



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1 від 15 серпня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр з агроінженерії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 965

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Братішко Вячеслав Вячеславович**, доктор технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету, гарант освітньої програми.

2. **Михайлович Ярослав Миколайович**, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка.

3. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка.

4. **Бурій Сергій Віталійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. **Кульгавий Володимир Федорович**, генеральний директор Української асоціації аграрних інженерів (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Адамчук Валерій Васильович**, директор Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН, доктор технічних наук, професор, академік НААН.

2. **Лапш Асад Авад**, генеральний директор компанії «КУН-Україна».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», з урахуванням Положення «Про освітні програми у НУБіП України», та стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 965.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6586, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 31 грудня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній і науковій діяльності стосовно розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних систем у галузі агропромислового виробництва	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування

Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає два семестри аудиторних занять (60 кредитів ЄКТС) та один семестр практичної підготовки – виробничої практики та підготовки магістерської кваліфікаційної роботи (30 кредитів ЄКТС). Програма передбачає спеціалізацію підготовки магістрів на базі блоків вибіркового дисциплін «Технології і техніка у рослинництві», «Технології і техніка у тваринництві» та «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК». Програма передбачає залучення фахівців галузі для проведення аудиторних занять та проходження виробничої практики на базі підприємств АПК
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією магістр з агроінженерії може працевлаштуватися на такі посади: 2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку, 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку, 3115 Механік, 3152 Інженер з технічного нагляду, 2147.2 Інженер з технічної діагностики, 2213.2 Сільськогосподарський дорадник, 2213.2 Сільськогосподарський експерт-дорадник, 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства та інші
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра (проєкту)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної

	<p>дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Атестація здобувачів: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією, перевірка роботи на плагіат, розміщення в репозиторії навчального закладу)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної</p>

статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.

СК 03. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК 04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

СК 05. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

СК 06. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

СК 07. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

СК 08. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

СК 09. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

СК 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

СК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

СК 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.

СК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

СК 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

СК 16. Здатність застосовувати форми і методи

	економічного управління технологічними системами на основі аналізу показників ефективності функціонування технологічних процесів
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 02. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 03. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>ПРН 04. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p>ПРН 05. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>ПРН 06. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН 07. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>ПРН 08. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p>ПРН 09. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p>ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.</p> <p>ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості</p>

	<p>сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 22. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 19, у т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 8, - кандидати наук, доценти – 11
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі укладених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUNN», «Amazone», лабораторію тракторів компанії «John Deere», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «Hardi», лабораторію посівної техніки компанії «Elvorti», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval» (всього 25 навчальних, навчально-наукових лабораторій, центрів, у тому числі 2 на базі ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»). Для проведення інформаційного пошуку та підготовки робіт наявні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мереж і наукометричних баз даних</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в розділах «Освітні програми» https://nubip.edu.ua/node/46601 та «Положення» https://nubip.edu.ua/node/12654 сайту Університету. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної</p>

	<p>та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Читальні зали бібліотеки та навчальні корпуси забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України (http://dglib.nubip.edu.ua/) доступна з мережі Інтернет та містить понад 4150 повнотекстових документи, серед них: 2857 навчальних та наукових видань, 447 авторефератів дисертацій, 634 наукові журнали та збірники видань, 183 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6500 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). В НУБіП України з локальної мережі університету відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	З 2023 року НУБіП України є учасником альянсів EUgreen та UNIgreen, які об'єднують 18 європейських університетів наук про життя та реалізують програми міжнародної академічної мобільності. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволєн, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства

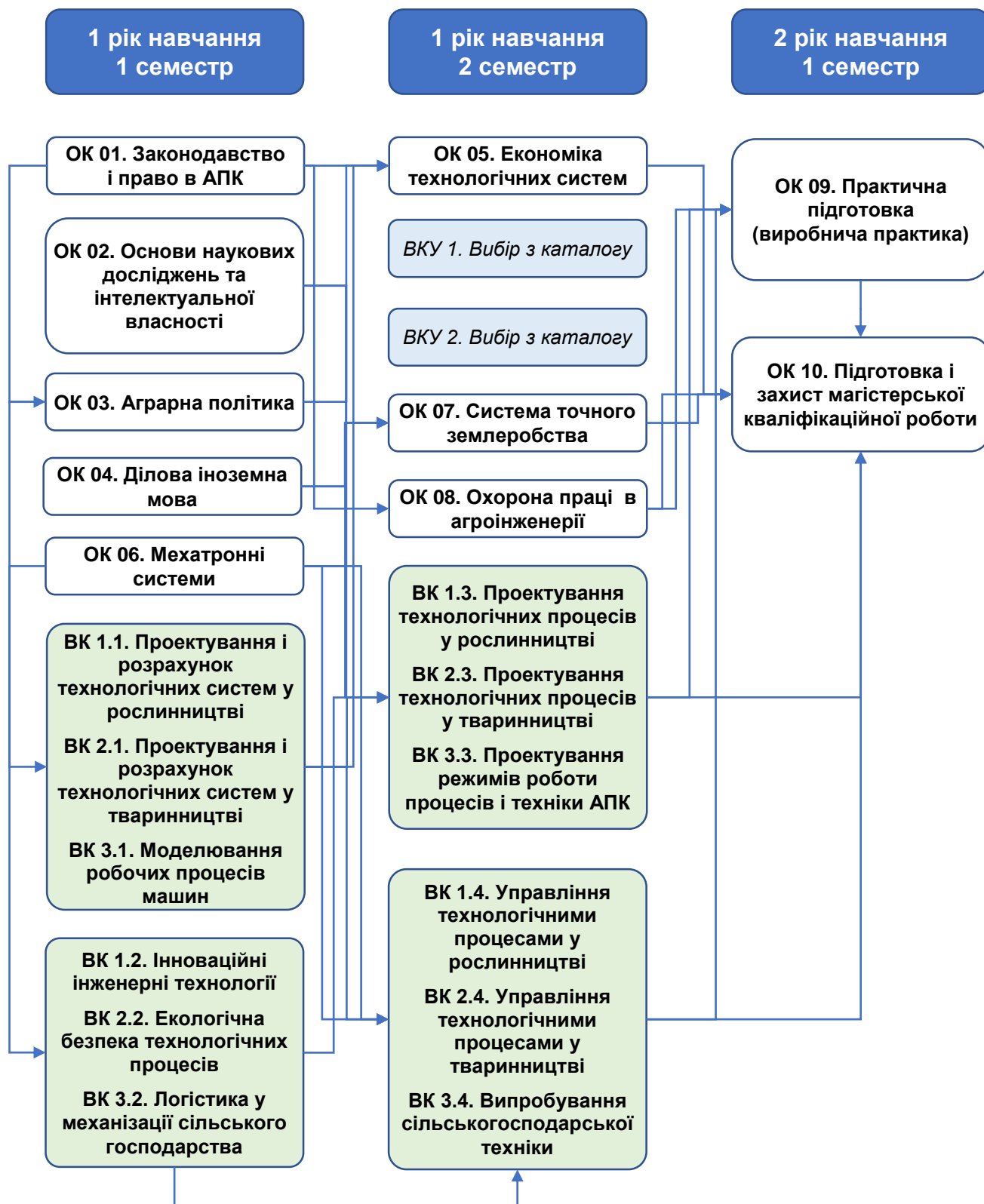
	м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка II, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Законодавство і право в АПК	4	екзамен
ОК 02	Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 03	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 04	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 05	Економіка технологічних систем	4	екзамен
Всього		22	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 06	Мехатронні системи	5	екзамен
ОК 07	Система точного землеробства	5	екзамен
ОК 08	Охорона праці в агроінженерії	4	екзамен
ОК 09	Практична підготовка (виробнича практика)	21	залік
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	
Всього		44	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»</i>			
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.2	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
ВК 1.3	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.4	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	екзамен
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»</i>			
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.2	Екологічна безпека технологічних процесів	4	екзамен
ВК 2.3	Проектування технологічних процесів у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.4	Управління технологічними процесами у тваринництві	4	екзамен
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 3 «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК»</i>			
ВК 3.1	Моделювання робочих процесів машин	4	екзамен
ВК 3.2	Логістика у механізації сільського господарства	4	екзамен
ВК 3.3	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	4	екзамен
ВК 3.4	Випробування сільськогосподарської техніки	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66
Загальний обсяг вибіркових компонентів			24
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з агроінженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	
ЗК 01		+			+	+	+		+	+	+	+			+	+				+	+		
ЗК 02	+	+	+			+				+			+				+		+				
ЗК 03	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 04	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+			+	+		
ЗК 05	+					+			+	+			+	+			+		+				
ЗК 06				+						+													
ЗК 07		+	+	+		+				+	+	+		+	+	+		+		+			
ЗК 08	+	+																					
СК 01	+	+	+	+		+		+		+			+				+		+				
СК 02	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+				+	+		
СК 03		+	+		+	+	+			+	+				+							+	
СК 04		+			+	+				+	+				+							+	
СК 05		+			+	+				+	+	+			+	+					+		
СК 06						+				+	+				+					+			
СК 07		+	+			+				+	+	+			+	+					+	+	
СК 08			+	+	+		+			+			+	+			+	+	+				
СК 09		+								+			+				+		+				
СК 10						+				+	+		+		+		+		+		+		
СК 11	+	+		+	+	+				+	+		+		+		+		+		+		
СК 12	+	+	+				+			+	+		+	+	+			+				+	
СК 13	+		+			+	+			+	+	+			+	+			+	+	+		
СК 14	+						+			+			+				+		+				
СК 15								+	+	+				+				+					+
СК 16	+		+		+				+	+	+			+	+		+	+					

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітня програма	Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з агроінженерії

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 208 «Агроінженерія»,
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

Рік навчання	2024 рік														2025 рік																																												
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	1	3	10	17	24	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11	18	25							
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	28	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	23	30							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																		:	:	:	-	-	-	-																		:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
Рік навчання	2025 рік																																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																														
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	3	10	17	24																												
	6	13	20	27	X	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	I	6	13	20	27	II	6	13	20	27	II	6	13	20	27	II	6	13	20	27	II	6	13	20	27																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																									
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//																																										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	захист магістерської кваліфікаційної роботи

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		Екзамен	Залік	Курс. робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	1 р.н. 2 р.н.								
								семестр								
								1	2	3						
													Кількість тижнів у семестрі			
													15	15	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 01	Законодавство і право в АПК	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK 02	Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 03	Аграрна політика	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 04	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2		
OK 05	Економіка технологічних систем	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		660	22	5			240	105		135	420			12	4	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		240	8		2		60	30		30	180			4		
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 06	Мехатронні системи	150	5	1			60	30	30		90			4		
OK 07	Система точного землеробства	150	5	2			60	30	30		90				4	
OK 08	Охорона праці в агроінженерії	120	4	2			60	30	30		60				4	
OK 09	Практична підготовка (виробнича практика)	630	21		2,3								630			
OK 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9													
Всього		1320	44	3	1		180	90	90		240			4	8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
<i>Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»</i>																
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 1.2	Інноваційні інженерні технології	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 1.3	Проектування технологічних процесів у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 1.4	Управління технологічними процесами у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	4			240	120		120	330			8	8	
<i>Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»</i>																
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 2.2	Екологічна безпека технологічних процесів	120	4	1			60	30	30		60			4		
ВК 2.3	Проектування технологічних процесів у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.4	Управління технологічними процесами у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	4			240	120	30	90	240			8	8	
<i>Вибірковий блок 3 «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»</i>																
ВК 3.1	Моделювання робочих процесів машин	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 3.2	Логістика у механізації сільського господарства	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 3.3	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.4	Випробування сільськогосподарської техніки	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	4			240	120	30	90	300			8	8	
Кількість курсових робіт																
Кількість заліків						3										
Кількість екзаменів				12												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66				420	195	90	135	660		630			
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24				300	150	30	120	420					
Разом за ОПП		2700	90	12	3		720	345	120	255	1080		630	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7	-	-	9	52
2	-	-	12	3	1	-	16
Разом за ОПП	30	6	19	3	1	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Практична підготовка (виробнича практика)	2, 3	630	21	18

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	4