

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	809 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	809
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, Кафедра екології агросфери та екологічного контролю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води; ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикучи; загальної, органічної та фізичної хімії; рослинництва; ботаніки, дендрології та лісової селекції; економіки; фізіології, біохімії рослин та біоенергетики; екобіотехнології та біорізноманіття; комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки; англійської філології; журналістики та мовної комунікації; культурології; міжнародних відносин і суспільних наук; фізичного виховання; філософії та міжнародної комунікації; аграрного, земельного та екологічного права імені академіка Василя Зіновійовича Янчука; вищої та прикладної математики; фізики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 13, навчальний корпус №4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	332285
ПІБ гаранта ОП	Боголюбов Володимир Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна	bogoliubov@nubip.edu.ua

адреса гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-220-45-47**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-220-45-48**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУБіП України розпочав підготовку фахівців екологів у 1994 р. зі створення кафедри агроекології. Фундатором кафедри виступив академік НАН України, УААН, професор Олексій Олександрович Созінов, який заклав основи вчення про екологію агросфери та намітив шляхи її практичної реалізації. Кафедра була першою в Україні, яка займалася підготовкою здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Екологія» з поглибленими знаннями щодо екологічних проблем агропромислового комплексу.

В НУБіП України розвитку спеціальності «Екологія» приділялася велика увага, про що свідчить створення в 2004 р. Навчально-наукового інституту охорони природи і біотехнологій, (наказ від 07.02.2004, № 574), а 2011 р. - факультету екології і сталого розвитку (наказ від 01.04.2011 р.). У 2014 р. кафедру агроекології було перейменовано у кафедру екології агросфери (наказ від 15.06.2014, за № 303), а згодом у кафедри загальної екології та БЖД (нині кафедра загальної екології, радіобіології та БЖД) і екології агросфери та екологічного контролю (наказ від 28.04.2015 р., № 267), що наблизило теоретичну підготовку до практичної реалізації отриманих знань. На сьогодні підготовку фахівців екологів здійснюють дві випускові кафедри: екології агросфери та екологічного контролю і загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, які входять до структури факультету захисту рослин, біотехнологій та екології.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (далі – ОП «Екологія») розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 10.05.2018 р. № 347 наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 10 від 26.04.2023 року

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.10.2018 р. № 1076 (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/101-ekologiya-bakalavr.pdf>).

ОП «Екологія» отримала позитивні відгуки зовнішніх рецензентів стейкхолдерів: Мальованого М.С. (Національний технічний університет "Львівська політехніка")

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/recenziyi_steyuholderiv_os_bakalavr-2-3.pdf), Карамушки В.І. (Національний університет «Києво-Могилянська академія»)

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/recenziyi_steyuholderiv_os_bakalavr-1_karamushka.pdf).

Оновлений склад проектної групи ОП затверджений наказом № 1251 від 29.11.2023 р. Профільну підготовку бакалаврів за ОП «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» здійснюють кафедри екології агросфери та екологічного контролю (<https://nubip.edu.ua/node/1175>) та загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності (<https://nubip.edu.ua/geneso>).

Програма базується на новітніх досягненнях природничих та аграрних наук, впровадженні практик галузей, сучасних вимог до фахівців, які здатні кваліфіковано вирішувати типові задачі еколога та є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці

(<https://nubip.edu.ua/node/137113>). Зміст і структура ОП розроблені з урахуванням наявного навчально-методичного забезпечення і можливостей його створення, потужного наукового потенціалу професорсько-викладацького складу кафедр факультету. Значним для успішної реалізації ОП є наявність потужної матеріально-технічної бази кафедр, навчальних, навчально-наукових та навчально-науково-виробничих лабораторій факультету, конструктивна взаємодія з іншими структурними підрозділами НУБіП України, результативна співпраця з топовими аграрними компаніями країни, сталі зв'язки з закордонними партнерами. Впровадження ОП, її подальше удосконалення відбувалось за тісної співпраці з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками і студентами, які надавали рекомендації і побажання щодо очікуваних компетентностей випускників, переліку й змісту навчальних дисциплін. Щорічне оновлення ОП стосувалося дисциплін професійного спрямування, що зумовлено тенденціями розвитку галузей. Системний підхід до змісту ОП дозволяє забезпечити здобуття здобувачами актуальних знань і навичок практичної діяльності, набуття загальних та фахових компетентностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	58	57	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	49	43	6	0	0
3 курс	2021 - 2022	67	53	14	0	0
4 курс	2020 - 2021	70	57	12	1	0
5 курс	2019 - 2020	7		7		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	809 Екологія 10718 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування 11723 Екологія та охорона навколишнього середовища 35342 Екологія
другий (магістерський) рівень	183 Екологічний контроль та аудит 487 Екологія та охорона навколишнього середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36905 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ekologi_opp_101-2023_fin.pdf</i>	Kn8jpsHVXF7kGAUxNfr5GSb5nr6bewnYVppLuSiFZj o=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_ekologi_opp_101-2023_fin.pdf</i>	QWwcG9Mhp8KwVvayksvjM0/pmFV8N/D0R11XMxxPfS c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Мал_ований.pdf</i>	ziw264XmkQaHGgs3GCjvSY9qJoDFXJV/NG38FWiYxo 8=
Рецензії та відгуки	<i>Карамушка_РЕЦЕНЗИЯ на ОП</i>	Laebnfx68Uide+jQXP7dQe07KFmddVM/L4C+JGZdpr

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП спрямовані на формування у майбутнього фахівця еколога комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони і захисту навколишнього середовища, а також збалансованого природокористування. Особливості ОП полягають у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці, зокрема, ОП враховує сучасні тенденції розвитку систем моніторингу навколишнього середовища і оцінювання впливу на довкілля, специфіку управління в аграрній та природоохоронній сферах. Унікальність ОП Екологія полягає у можливості поєднання професійних знань з галузевих природничих та сільськогосподарських наук для вирішення проблем захисту навколишнього природного середовища, раціонального природокористування, охорони довкілля від надмірного тиску аграрної діяльності, та ефективного ведення аграрного виробництва в умовах підвищеного антропогенного впливу. Враховуючи необхідність відновлення території України у воєнний та повоєнний періоди, необхідність важливості України як аграрної держави, освітня програма передбачає формування знань та навичок щодо забезпечення різних видів безпек, зокрема, екологічної, біологічної та радіаційної безпеки. Більшість НПП групи забезпечення ОП мають практичний досвід роботи, а здобувачі постійно спілкуються з провідними фахівцями на гостьових лекціях (<https://nubip.edu.ua/node/123717>, <https://nubip.edu.ua/node/123716>, <https://nubip.edu.ua/node/124789>), так і через постійні заходи у вигляді "вебінарів" – (<https://nubip.edu.ua/node/118493>, <https://nubip.edu.ua/node/116787>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету (<https://nubip.edu.ua/about>), що задекларована у Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) і «полягає у створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку», які здатні розв'язувати актуальні проблеми екології, раціонального використання природних ресурсів, охорони довкілля та ефективного ведення аграрного виробництва, що відповідає баченню та цінностям ЗВО. Свою місію ЗВО реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать освітня, суспільно-виховна, міжнародна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність тощо. Ці напрями забезпечують дієві механізми реалізації ОП – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники від здобувачів вищої освіти залучені до проектної групи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/nakaz_no_1251_vid_29.11.2023_r.pdf). Здобувачі можуть впливати на зміст ОП участю в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (<https://nubip.edu.ua/node/135452>), здійсненні моніторингу якості ОП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо (<https://nubip.edu.ua/node/126597>); участю в роботі студентської організації НУБіП і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/136523>, <https://nubip.edu.ua/node/1302>), студентської ради гуртожитку (<https://nubip.edu.ua/node/26023>), або індивідуально. Здобувачі вищої освіти мали можливість внести свої пропозиції та зауваження до ОП, взявши участь в анкетуванні в он-лайн форматі (https://docs.google.com/forms/d/1PII2XSC5wdfmctqa36J0Kpbbp8adex1S69bJUqbBi1QI/viewform?edit_requested=true), розміщеному на сайті факультету, а також висловлювати свої погляди щодо ОП на зустрічах із гарантом, засіданнях проектної групи, круглих столах. Результати анкетування було проаналізовано і враховано при формуванні цілей та програмних результатів навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/rezultati_ocinyuvannya_opp_101_ekologiya_studenti.pdf). Враховується позиція здобувачів і через щорічне опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

- роботодавці

В університеті (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/127008>) функціонують ради роботодавців серед завдань яких є: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семінірів для студентів, аспірантів і молодих вчених; сприяння працевлаштуванню випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань НПП. Ради роботодавців враховані при підготовці ОП. Їх надають шляхом анкетування (<http://surl.li/plggr>) та на зустрічах. Зокрема, Чайковська В.В. зауважила, що ОП «Екологія» 2022 року має велику кількість дисциплін хімічного блоку (12 кредитів), на її думку потрібно зменшити цю кількість, щоб ввести інші обов'язкові дисципліни, які потрібні фахівцю екологу (<https://nubip.edu.ua/node/127008>). Таким чином в ОП «Екологія» 2023 року за рахунок зменшення кредитів дисциплін хімічного спрямування, були введені обов'язкові компоненти фахової підготовки ОК7, ОК9, ОК10 та ОК12.

- академічна спільнота

У ЗВО створено середовище, у якому підтримується і стимулюється максимальна відповідальність за результати навчального процесу, якість підготовки фахівців – проводяться семінари, тренінги, відкриті засідання Вченої ради університету, факультету, збори трудового колективу (<https://nubip.edu.ua/node/104654>, <https://nubip.edu.ua/node/104712>, <https://nubip.edu.ua/node/128139>, <https://nubip.edu.ua/node/128192>, <https://nubip.edu.ua/node/131926>, <https://nubip.edu.ua/node/138783>), що знаходить своє відображення у постійному вдосконаленні ОП. Враховуються пропозиції НПП факультету щодо обсягу навчального навантаження, переліку дисциплін, представлені на засіданнях робочих груп, навчально-методичних і вчених рад (<https://nubip.edu.ua/node/128192>), засіданнях деканату, проведеному анкетуванні (<http://surl.li/pljdb>). Підтримується розширення співпраці з представниками інших ЗВО: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/gngsy>); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (<http://surl.li/pljem>); Національний університет «Києво-Могилянська академія» (<http://surl.li/pljht>); Сумський державний університет (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2425>); Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy).

- інші стейкхолдери

Від інших стейкхолдерів отримані відгуки-рецензії на ОП: Інституту агроєкології і природокористування НААН України та ТОВ ЕНБЕКО, які зацікавлені в партнерстві. Укладені угоди про співпрацю з низкою підприємств та компаній (<https://nubip.edu.ua/node/122519>). Важливим колективним стейкхолдером є наглядова рада (<https://nubip.edu.ua/node/13204>), члени якої є активними учасниками обговорення ОП. Результативною щодо врахування думки інших стейкхолдерів є і співпраця з громадськими організаціями, представниками державної влади, професійних об'єднань (<https://cleanair.org.ua/7763/bogolubov/>, <https://nubip.edu.ua/node/135270>, <https://nubip.edu.ua/node/132313>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом моніторингу міжнародних прогнозів розвитку ринку праці до 2030 р. (https://www.cedefop.europa.eu/files/3077_en.pdf), а також запитів на фахівців у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Даний моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами.

Аналіз ринку праці за використання даних Державної служби зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/analitics/68>) показав, що у 2022 р. відчувався дефіцит кадрів з оцінки антропогенного впливу на довкілля та екосистемних послуг (308 вакансій екологів, 849 вакансій викладачів закладів вищої освіти, 443 вакансії доцентів тощо). Про зростання попиту на висококваліфікованих спеціалістів-екологів для дослідницької і педагогічної роботи свідчить іноземний досвід - у закордонних університетах і науково-дослідних інститутах постійно оголошують конкурси для екологів-науковців та екологів-викладачів (<https://jobs.sciencecareers.org/jobs/environmental-science/>, <https://www.higheredjobs.com/faculty/search.cfm?JobCat=54>, <http://surl.li/plkoj>). Програмні результати навчання ОП у повній мірі відповідають тенденціям розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано нормативну базу галузі 10 Природничі науки, стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/plktu>). Робочі програми ОК і зміст навчальних дисциплін ОП враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів регіону та усіх громадян України охочих здобувати освіту у природничій галузі. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в сфері екології та першочергово враховується у блоці дисциплін фахової підготовки із забезпеченням ПРН1-7, ПРН11-23. Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) визначено формування Університету як головного галузевого навчально-науково-інноваційного центру України; відповідно при формуванні ОП враховано подальший широкий спектр діяльності майбутнього спеціаліста, що зазначено у ПРН і досягається за рахунок обов'язкових ОК циклу спеціальної (фахової) підготовки. Регіональний контекст ОП повністю узгоджується із стратегією розвитку Київської області на 2021-2027 роки (<https://koda.gov.ua/kiiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>), а також реалізується через співпрацю з підприємствами АПК України, вітчизняними та іноземними аграрними компаніями, державними установами Київської області та м. Києва, що дозволяє забезпечити ПРН12, ПРН13.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формуванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО, а саме: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/gngsy>); Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<http://surl.li/pljem>); Національного університету «Кієво-Могилянська академія» (<http://surl.li/pljht>); Сумського державного університету (<https://or.sumdu.edu.ua/#/programm/2425>); Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), закордонних університетів-партнерів, зокрема, Норвезького університету наук про життя (<https://www.nmbu.no/en/studies/bachelor/international-environment-and-development-studies>), Університету Вагенингена (<https://www.wur.nl/en/education-programmes/bachelor/bsc-programmes/bsc-soil-water-and-atmosphere.htm>), Чеського університету наук про життя, (<https://www.fzp.czu.cz/en/r-9408-study/r-9495-study-programmes/r-9744-bachelor-s-study-programmes/r-13368-environmental-engineering>). Крім цього враховано також досвід іноземних програм, які мають освітню орієнтацію у сфері агроєкології: Аграрного університету Пловдив (<http://surl.li/plmes>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Вперше ОП розроблялась на підґрунті проекту Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія. Оновлений варіант ОП розроблявся уже на основі затвердженого Стандарту (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/101-ekologiya-bakalavr.pdf>). ОП Екологія орієнтована на забезпечення досягнення усіх програмних результатів, визначених цим Стандартом (<https://nubip.edu.ua/node/122520>). ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти шляхом змістовного наповнення ОП, яке включає як обов'язкові освітні компоненти, що дають можливість досягти як усіх передбачених Стандартом програмних результатів навчання, так і комплексом вибірових компонентів (змістовне наповнення яких дає можливість доповнити досягнення визначених Стандартом програмних результатів навчання). Передбачена в ОП практична підготовка також спрямована на досягнення комплексу програмних результатів навчання, визначених Стандартом. Деталізована інформація подана в ОП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН 1-25) відповідними компонентами ОП «Екологія».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1076 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/101_ekologiya_2.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 101 Екологія. Зміст дисциплін циклу професійної підготовки орієнтований на забезпечення формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом, і підсилюється вибірковою блоком 25%. Освітні компоненти є логічною системою і складаються з таких блоків: обов'язкові компоненти, які розділяються на цикл загальної підготовки та цикл спеціальної (фахової) підготовки. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані між собою та забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності бакалавр з екології.

Структура ОП передбачає підготовку здобувачів до вирішення практичних проблем та актуальних завдань у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування. Це забезпечується дисциплінами: ОК10 «Екологічні ризики», ОК 11 «Загальна екологія», ОК 13 «Моніторинг довкілля», ОК 14 «Екологічна токсикологія», ОК 15 «Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)», ОК 16 «Ландшафтна екологія», ОК 17 «Соціальна екологія», ОК 18 «Нормування антропогенного впливу на довкілля», ОК21 «ОВД та CEO», ОК27 «Екологічна безпека», ОК31 «Біобезпека» та навчальними і виробничими практиками, а також курсовими роботами з трьох дисциплін та захистом кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/122520>, <https://nubip.edu.ua/node/124131>). Дисципліни вільного вибору (вибіркові компоненти) студента за спеціальністю представлені за блочною системою (блок 1 та блок 2), що дозволяє обрати дисципліни, необхідні для фахової діяльності еколога, а також вибіркові компоненти – дисципліни за уподобанням студента (ВКУ1, ВКУ2) (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Логічним продовженням закріплення теоретичних знань є ОК33 «Практична підготовка». ОП передбачено навчальні та виробничі практики. Базами практик є науково-дослідні установи, аграрні холдинги, приватні аграрні компанії, приватні аграрні інститути, державні органи влади та органи місцевого самоврядування, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/122519>, <https://nubip.edu.ua/node/122508>). Освітні компоненти ОП забезпечують реалізацію ПРН за рахунок вивчення здобувачами фахових дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (<http://surl.li/rmirm>), що визначає порядок формування та вибору вибіркових дисциплін, а також включає положення про індивідуальне заняття та індивідуальні завдання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти за ОП забезпечена шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/ugyc>), внутрішньої (<http://surl.li/ifzqw>) і зовнішньої мобільності (<http://surl.li/ihnrk>), неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/grnyc>). Крім того, здобувачі можуть обирати відповідно до своїх інтересів теми курсових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/122518>). Індивідуальна освітня траєкторія також формується під час вибору різних баз виробничої практики (<https://nubip.edu.ua/node/122508>). Також, здобувачі ОП мають можливість індивідуально здійснювати вибір форми навчання (денна чи заочна), отримувати права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>), Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України від 27.12.2019 р. (<http://surl.li/ugyc>) можуть ознайомитися з процедурою вибору і особливостями реалізації індивідуальної освітньої

траєкторії. Відповідно до цього Положення ОП Екологія передбачає вивчення студентами вибіркового дисциплін загальним обсягом 60 кредитів (25 %). У навчальному плані передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору фахової підготовки та 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів із загально університетського списку. Здобувачі мають можливість обирати вибірково освітні компоненти, які запропоновані на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) із широкого переліку дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти (143 на 2023/2024 н.р.). Щороку вчена рада факультету захисту рослин, біотехнологій та екології проводить засідання щодо оновлення навчальних робочих планів, формуванню вибіркової складової для вибору здобувачів. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 грудня шляхом подачі заяв студентами у паперовому вигляді або ж в електронному на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Студенти також мають змогу отримати додаткову консультацію щодо вибору навчальних дисциплін у гаранта ОП, завідувачів кафедр, наставників академічних груп. Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки. Студенти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У НУБіП України практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<http://surl.li/kmalr>). ОП Екологія передбачає 12 кредитів ЄКТС практичної підготовки: навчальні практики (10 кредитів ЄКТС) та виробнича практика (2 кредити ЄКТС). Робочі програми практик розміщено на сторінці ОП (<https://nubip.edu.ua/node/125860>). Здобувачі під час практичного навчання набувають компетентності: ЗК1, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11 та формують ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, конференцій, спільних лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/123766>), які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики за фахом. Під час проходження виробничої практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в природничій та аграрній галузях, отримують можливість набуття практичних навичок, як на базі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/regional>), так і на підприємства різних форм власності, Києва та різних регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/122519>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів, застосування проектною методикою у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально (<https://nubip.edu.ua/node/139717>). Набуття «soft skills» забезпечують наступні ОК: " Вступ до фаху" (ОК8), " Основи екологічної освіти і культури " (ОК6), "Історія української державності" (ОКУ1), "Етнокультурологія" (ОКУ2), "Філософія" (ОКУ3), "Українська мова за професійним спрямуванням " (ОКУ4), "Іноземна мова за професійним спрямування" (ОКУ5). Крім того, у інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад під час групових робіт, захисту проектів, виступів на семінарах. Формуванню соціальних навичок сприяють також виконання, і захист курсових робіт, виступи на наукових конференціях, воркшопах. Додатково є можливість брати участь у роботі гуртків і заходах університету (<https://nubip.edu.ua/node/126272>), «Школа лідерства НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), а також участі у різноманітних університетських наукових і культурних проектах (<https://nubip.edu.ua/node/47818>). На важливості і успішності формування професійних соціальних навичок у здобувачів наголошують і члени ради роботодавців факультету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт "Еколог" затверджено наказом Міністерства економіки України №1111-22 від 04 травня 2022 року (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf). ОП Екологія враховує вимоги професійного стандарту "Еколог" щодо здатності виконувати весь перелік трудових функцій, перерахованих у розділі 5 цього стандарту. Так професійні компетентності для трудових функцій А - В повною мірою забезпечуються дисциплінами циклу спеціальної (фахової) підготовки (ОК6 - ОК32), вибірково компоненти ОП Екологія доповнюють професійні компетентності що забезпечує базову підготовку бакалавра з екології для

отримання магістерського рівня з можливістю отримання професійної посади Еколог (I і II категорії та провідний еколог - після набуття відповідного стажу).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) та Положення про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/gvegp>) визначають навантаження здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання. Згідно з цими положеннями, обсяг ОП підготовки бакалаврів складає 240 кредитів (7200), з яких 25% відведено на вибіркові компоненти. Окрім того, у відповідності з Наказом НУБіП України №228 від 15.03.2021 р., максимальний обсяг тижневого навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня складає: на 1 курсі – 30 год., на 2 курсі – 28 год., на 3 курсі – 26 год., на 4 курсі – 24 год. Максимальна кількість дисциплін у навчальних планах 2022 р. на навчальний рік не повинна перевищувати 14 дисциплін. На самостійну роботу виділяється від $\frac{1}{4}$ до $\frac{3}{4}$ відведеного навантаження на навчальну дисципліну. Такий розподіл освітніх компонент ОП дає змогу здобувачам вищої освіти повною мірою досягнути переваги навчання у НУБіП України шляхом ознайомлення на першому році навчання з загальними дисциплінами, а також роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу. Це у подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за такою формою в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/rqgh>). Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. На сьогодні за ОП «Екологія» здобувачів ВО, які навчаються за дуальною формою освіти не має.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентовані Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2023 році (<https://nubip.edu.ua/node/30>), які розроблені та оприлюднені в установленому порядку. Конкурсний відбір для вступу на перший курс ОП Екологія на базі повної загальної середньої освіти проходив на основі Національного мультипредметного тесту у 2023 році та/або сертифікатів ЗНО 2020-2021 рр. Абітурієнти мали змогу надати сертифікати ЗНО необхідно із трьох конкурсних предметів: I – Українська мова; II – Математика; III – Історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія (<https://nubip.edu.ua/node/19922>). Конкурсний бал визначається за формулою (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_2023-3.pdf). Конкурсний бал вступника розраховується з урахуванням коефіцієнтів до предметів ЗНО, НМТ, галузевого коефіцієнту, що є додатковими критеріями врахування особливостей ОП. Установлені правила прийому враховують такі особливості ОП: 1) орієнтована на забезпечення здобувачами базових знань, необхідними для формування загальних і фахових компетентностей; 2) потребує добре розвинутого логічного мислення, аналітичних навиків для опанування фахових дисциплін з екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; 3) забезпечує наявність необхідних знань для особистісного розвитку та здобуття фахових компетентностей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють: Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/ihnrk>) «Тимчасовий порядок реалізації прав на

внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» (<http://surl.li/lfzqw>), розроблений та введений в дію з 24.06.2022 р. в умовах воєнного стану. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого здобувачем документу, де зазначено перелік та результати вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів та інформацію про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача і засвідченого в установленому порядку. Визнання результатів навчання (перезарахування екзаменів і заліків) проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Екологія» була практика застосування зазначених правил. Зокрема, з Національного авіаційного університету був поновлений в НУБіП України Максимцев Андрій (наказ 1033 «СК» від 08.09.2020 р.), з Приватного вищого навчального закладу "Європейський університет" - Джаллоу Шеріфф (наказ № 661 «СК» від 22.07.2020 р.), з Національного медичного університету імені О.О. Богомольця - Коваленко Світлана (наказ № 810 «З» від 14.09.2020 р.), з Національного університету харчових технологій - Воєводкін Данила (наказ № 141 «СК» від 03.02.2021 р.), з Національного технічного університету "Харківського політехнічного інституту" - Худяков Микита (наказ № 258 «СК» від 17.02.2023 р.), з Національного технічного університету "Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського" - Щербатюк Олександр (наказ № 170 «З» від 01.03.2023 р.), з Національного авіаційного університету - Лещенко Дмитро (наказ № 1602 «СК» від 18.08.2023 р. За програмою "подвійних дипломів" студенти навчаються у рамках угоди між НУБіП України та Поморською академією в м. Слупськ (Польща). Навчання триває три роки, впродовж яких студенти можуть навчатися і в НУБіП, і в Польщі. Освітні компоненти, які викладаються в університетах - учасниках програми подвійних дипломів, перезараховуються на основі погоджених навчальних планів, які додаються до угоди.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у НУБіП України регулюють Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<http://surl.li/grnyc>) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/gusue>). У цьому Порядку зазначено, що рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами. Положенням визначено, що визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за таких умов: назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЕКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни; на підставі наданого студентом документа, засвідченого в закладі-партнері; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаного порядку та положень на сайті НУБіП України, висвітленням інформації в розділі «Студенту» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Визнання результатів навчання проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачам 3 курсу ОП Екологія Штефан Катерині, Мехедок Анастасії, Щерба Юлії, Данільченко Владиславу, Король Мар'яні, Шашевському Максиму зарахована виробнича практика, яку вони пройшли у межах виробничого стажування за кордоном – Karl's, Німеччина з 01.05–31.07.2019р. (наказ №623 С від 05.04.2019р., наказ №588 С від 29.03.2019р.). Студенту 3 курсу Шкромиді Нікіті зарахована виробнича практика, яку він проходить у межах стажування за кордоном – Erdbeerhof Nord, Німеччина з 24.04.2021 по 24.07.2021р. (наказ 557 С від 05.04.2021р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>) навчання та викладання на ОП організоване за кредитно-трансферною

системою та відбувається у формі лекцій, практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-матеріалів з обговоренням проблемних кейсів. Лабораторні та практичні роботи виконуються у навчальних лабораторіях. У межах електронних курсів здобувачі мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум запитань-відповідей), бачити графік їх здачі тощо. Лекції, методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних, самостійних і курсових робіт, проведення контрольних заходів постійно доступні (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються різноманітні форми та методи навчання. Наприклад, пояснювально-ілюстративний, пошуковий методи навчання (<https://nubip.edu.ua/node/128129>, <https://nubip.edu.ua/node/128127>), практикуються гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/123766>), виїзні практичні заняття на базі наукових і виробничих установ (<https://nubip.edu.ua/node/133627>, <https://nubip.edu.ua/node/131235>, <https://nubip.edu.ua/node/136409>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання за ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, який реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>) та Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://bit.ly/43KBLdz>). Здобувачі можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/124142>), а також бази практичної підготовки. Здобувачам ВО може надаватися право навчатися за індивідуальним планом. Форми, методи навчання та викладання дисциплін наведені у робочих програмах і силабусах, які розміщені на сайтах відповідних кафедр. Освітнє електронне середовище НУБіП України базується на використанні здобувачами навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який передбачає зворотній зв'язок і комунікацію у розділі "Форум запитань-відповідей", а також у коментарях до виконаних завдань. Для оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Свою думку щодо якості навчання та побажань щодо покращення методів викладання дисциплін і ОП загалом, студенти висловлюють під час анкетування (<https://bitly.ws/3afrF>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність форм та методів навчання і викладання принципам академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf). Реалізація принципів академічної свободи здобувачів відбувається шляхом вільного вибору тематики курсових робіт, дисциплін з переліку навчального плану та переліків дисциплін, включно з тих, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, керівників і тем бакалаврських кваліфікаційних робіт з урахуванням власних наукових інтересів. Здобувач має право здобувати неформальну освіту, взяти академічну відпустку. За ОП НПП мають можливість вільно обирати методи викладання, що підтверджено результатами їх опитувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/rezultati_ocinyuvannya_opp_101_ekologiya_npp.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального процесу інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують у школі першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/114440>). Інформування щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК містить ОП (<https://nubip.edu.ua/node/125300>). Окрім того, на сторінці кафедр до початку навчального року розміщуються робочі програми й силабуси навчальних дисциплін, які презентують зміст дисципліни та її оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/1175/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1182/2>). Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни у складі ОП передбачає інформацію про методи контролю та схеми нарахування балів протягом періоду викладання дисципліни. На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів із змістом, структурою, формою підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Кожен 30 отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі лабораторних, самостійних і модульних робіт, критерії їх оцінювання та проведення підсумкової атестації. Також студенти мають доступ до е-бібліотеки з повнотекстовими версіями навчально-методичних матеріалів і наукової літератури (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). Графік організації освітнього процесу своєчасно

доводиться до його учасників у друкованому та електронному вигляді (<https://nubip.edu.ua/node/23920>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від здобувача ВО проведення дослідницької роботи. Щорічно студенти 3-4 курсів приймають участь у I турі олімпіади із дисциплін «Загальна екологія», «Радіобіологія», «Безпека праці та життєдіяльності», (<https://nubip.edu.ua/node/124499>, <https://nubip.edu.ua/node/124641>, <https://nubip.edu.ua/node/124508>), є призерами заключного етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 101 Екологія (<https://nubip.edu.ua/node/60467>), Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/77632>). Результати наукової роботи здобувачі щорічно представляють на Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/126272>), Фестивалях студентської науки (<https://nubip.edu.ua/node/128539>). Студенти поглиблюють навички дослідницької роботи у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>). Успішному виконанню здобувачами наукових досліджень і бакалаврської кваліфікаційної роботи сприяє вивчення ВК1.5 «Організація наукових досліджень» та ВК2.5 «Основи наукової діяльності». Здобувачі ВО залучаються до проведення досліджень за ініціативними і державними науково-дослідними тематиками кафедр. Результати досліджень НПП відображаються у наукових публікаціях, навчальних виданнях, використовують в освітньому процесі у вигляді окремих тем лекцій, змістовних модулів, тем лабораторних (практичних) робіт ОК13, ОК16, ОК17, ОК19. На факультеті функціонує Рада молодих учених (<https://nubip.edu.ua/node/118899>), що є добровільним, самокерованим громадським об'єднанням для сприяння організації наукової діяльності молодих науковців та студентів, їхньому особистому та професійному зростанню. Для допомоги здобувачам у пошуку навчальної та наукової літератури доступна мережа пошуку інформації у межах університетської бібліотеки та додаткові послуги бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик. Програми розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, вченої ради факультету, затверджуються деканом факультету, розміщуються на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/125300>). За результатами міжнародного стажування НПП (доценти Ладика М.М., Бережняк Є.М., Паламарчук С.П., Наумовська О.І., старший викладач Сальнікова А.В.) у Латвійському Університеті наук про життя внесено зміни у робочі програми навчальних дисциплін ОК15 «Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)», ОК18 «Нормування антропогенного впливу на довкілля», ОК30 «Основи ГІС технологій». Старший викладач Сальнікова А.В. – організатор проведення серії навчально-наукових онлайн вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/116787>), доцент Строкаль В.П. – організатор наукового вебінару до Міжнародного дня Чорного моря (<https://nubip.edu.ua/node/136506>). Результати вебінарів використано при вивченні ОК13 «Моніторинг довкілля», ОК8 «Вступ до фаху». Старший викладач Ілленко В.В. результати наукових досліджень в рамках проекту «Оцінка ролі вторинного радіоактивного забруднення агроекосистем органічними добривами» (номер ДР 0122U001732) використав для оновлення ВК1.3 «Радіобіологія та радіоекологія». Результати докторської дисертації Клепко А.В. (2022 р.) використані при викладанні ОК31 «Біобезпека» та ВК2.10 «Радіаційна безпека». Публікації наукових статей у фахових та міжнародних виданнях дозволяють впроваджувати в навчальний процес підготовки фахівців сучасні практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету забезпечується Навчально-науковим центром міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>), до функцій якого входять інформаційно-довідкове забезпечення студентів та НПП щодо міжнародної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Завдяки міжнародному співробітництву університету з багатьма провідними університетами світу здобувачі ВО мають можливість отримати подвійний диплом (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), навчатися за кордоном у межах Програми мобільності студентів та викладачі Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), програми TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>), міжнародних програм практичного навчання студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1755>). Також студенти та НПП мають доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Кембриджського університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), що сприяє покращенню якості навчання та проведення наукових досліджень. Факультет регулярно бере участь у різноманітних міжнародних стажуваннях (<https://nubip.edu.ua/node/138791>) та заходах (<https://nubip.edu.ua/node/130701>). Також, викладачі факультету підвищили свою кваліфікацію у рамках проекту з Норвезьким університетом наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/118576>, <https://nubip.edu.ua/node/119145>). У рамках співпраці

НУБіП України із зарубіжними університетами НПП проходили міжнародні стажування Бондарь В.І., Клепко А.В., Сальнікова А.В., Строкаль В.П. (<https://nubip.edu.ua/node/134369>, <https://nubip.edu.ua/node/129222>, <https://nubip.edu.ua/node/114895>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які застосовуються на ОП, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/twLqTD3C>) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/JwLqTLQf>) і дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання представлена в ОП (<https://nubip.edu.ua/node/122520>), робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/124131>, <https://nubip.edu.ua/node/124142>) та ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено пакет контрольних завдань, в тому числі й різнорівневих. Система контрольних заходів на ОП охоплює поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувачів до практичного застосування програмних результатів навчання під час проведення лабораторних, практичних і семінарських занять), проміжну атестацію (контроль досягнення результатів після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля – тестування, письмова контрольна робота), підсумкову атестацію (семестрову – заліки й екзамени, державну атестацію – підготовку й захист бакалаврської роботи). В умовах карантинних обмежень та воєнного стану у здобувачів ОП є можливість здачі модульних робіт та підсумкової атестації – дистанційно з використанням Навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/twLqTD3C>), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/JwLqTLQf>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на початку вивчення дисципліни, проте за необхідності НПП надають потрібні пояснення впродовж навчання. Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в робочих програмах та силабусах представлених на сайті університету, сторінках факультету та кафедр, які забезпечують викладання дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/124131>, <https://nubip.edu.ua/node/124142>). Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на сторінках ЕНК до дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Після виконання тестів до модулів студент має можливість ознайомитися із отриманою оцінкою та побачити правильні відповіді. Контрольні заходи (екзамен) передбачають письмову форму виконання роботи (10 тестових завдань і 2 відкритих описових питання), а також усну співбесіду, під час якої здобувачі отримують можливість детальної інформації про критерії оцінювання та обґрунтування своєї оцінки. Критерії оцінювання практик та курсових робіт викладені у робочих програмах практик (<https://nubip.edu.ua/node/125860>) і методичних рекомендаціях до курсових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/122518>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру (першому занятті з дисципліни, настановчій зустрічі перед практикою) кожен НПП ознайомлює здобувачів з видами діяльності, які вони повинні виконати, критеріями оцінювання навчальних досягнень, формами та строками проведення контрольних заходів. У перший тиждень вивчення дисципліни студенти зараховуються на відповідний ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт, форми оцінювання, терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій. Зворотний зв'язок для уточнення інформації студентами в ЕНК відбувається через використання різних інструментів: форуму, чату, обміну приватними повідомленнями. Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамен) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці факультету у розділі «Розклад сесії» (<https://nubip.edu.ua/node/1170/17>), а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, доводиться до відома здобувачів через комунікацію деканату у вайбер-групі чи Телеграмі зі старостами академічних груп, їх наставниками та самими студентами, оголошується НПП, які забезпечують викладання ОК під час занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076), атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується згідно з Положенням про бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<http://surl.li/cbimc>) та перевіряється на плагіат (програма UNPLAG від компанії Unichesk) відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/imiuuy>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/twLqTD3C>), Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/JwLqTLQf>). Положенням про екзаменаційні комісії НУБіП України (<http://surl.li/imioz>), які розміщені у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік заліків та екзаменів, який затверджується деканом та розміщується на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>). Інформація про процедуру та строки проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів адміністрацією факультету, гарантом ОП, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання навчальних дисциплін та наставниками академічних груп.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про екзамен і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/JwLqTLQf>) екзамен у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники, оцінювання курсових робіт (проектів) відбувається за результатами захисту перед комісією (до трьох НПП, в т.ч. керівник роботи). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf). В ЕНК здобувачі мають доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання (до кожної роботи додаються критерії оцінювання), і може перевірити коректність своїх оцінок. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їхніх знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до постійно діючої на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології апеляційної комісії. Випадків врегулювання конфліктів за період підготовки здобувачів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів застосовується процедура передбачена Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/JwLqTLQf>). Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки не допускається, проте така можливість надається здобувачу за наказом ректора у післясесійний період в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні навчальні роки) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. За наявності не більше трьох академічних заборгованостей здобувачам за розпорядженням декана факультету може бути надано право на їх ліквідацію згідно графіку, який складається деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Здобувач складає екзамен (залік) не більше двох разів. Утретє здобувач складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників. Остаточний термін ліквідації академічних заборгованостей для студентів денної форми навчання за результатами зимової – до закінчення наступної літньої сесії; для студентів заочної форми до початку наступної сесії, та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/JwLqTLQf>) спірні питання з проведення результатів контрольних заходів розглядає апеляційна комісія факультету, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Апеляція розглядається в присутності здобувача і передбачає детальне вивчення

та аналіз письмових матеріалів здобувача, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Зазвичай, усі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегульовуються під час проведення контролю досягнень програмних результатів навчання здобувачів ВО. В університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/124397>, діє скринька довіри де можна повідомити про прояви корупції у будь-який зручний спосіб (засобами електронного зв'язку, усним повідомленням на спеціальну лінію зв'язку, особисто, шляхом направлення листа, тощо). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Екологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnzzg>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/krwli>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/imiuuy>), Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (<http://surl.li/imium>). В університеті діє комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/134019>, <https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/101480>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, які використовуються в ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України» (<http://surl.li/grnzzg>), зокрема, навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти підлягають обов'язковій перевірці на наявність плагіату та розміщуються в репозиторії Університету (<http://elibrary.nubip.edu.ua>). Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichesk (ТОВ «Антиплагіат»). Результати кваліфікаційних бакалаврських робіт підлягають апробації на наукових конференціях і представлені у наукових виданнях (<https://nubip.edu.ua/node/134052>, <https://nubip.edu.ua/node/126971>), обговорюються на засіданнях кафедр, наукових гуртків, тощо. В університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/134019>). У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію (<https://nubip.edu.ua/node/12073>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється шляхом проведення семінарів, конференцій, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/136467>, <https://nubip.edu.ua/node/125480>, <https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/70943>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>) для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/138916>). В університеті функціонує постійно діюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка систематично інформує здобувачів про результати роботи (<https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>, <https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/134019>). ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів на даній ОП шляхом надання методичних рекомендацій щодо написання наукових робіт, належного оформлення посилань на використані джерела літератури. Важливим є заохочення здобувачів до самостійного виконання завдань, творчих завдань, підготовкою наукових публікацій з дотриманням вимог академічної доброчесності. Захист кваліфікаційних робіт здійснюється публічно відповідно до Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<http://surl.li/cbimc>), де визначений порядок перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/129404>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<http://surl.li/grnzzg>) за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожен здобувач має право доступу до результатів перевірки своєї роботи на наявність плагіату. Серед здобувачів, які навчаються за ОП, випадків порушення академічної

доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП задіяних до реалізації ОП, забезпечує оволодіння здобувачами визначених навчальною програмою цілей та програмних результатів навчання. Система конкурсного відбору НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf) та роботи відділу кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Відбір НПП здійснюється на основі Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/krwli>). Участь у Конкурсі мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, визначеними Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі попереднього аналізу його рівня освіти, спеціальності, переліку наукових і науково-методичних праць (нааявність фахових публікацій та публікацій у Scopus і Web of Science), стажування і підвищення кваліфікації з фаху, досвіду наукової, професійної і викладацької діяльності, рівня володіння іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/127008>), яка функціонує згідно Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<http://surl.li/enpsr>). На факультеті функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/127008>), яку очолює директор ГК «BioNorma» Ярослав Чабанюк. Регулярно проводяться засідання Ради для обговорення шляхів покращення ОП, налагодження співпраці освіти, науки і бізнесу, підвищення якості освітнього процесу. З роботодавцями та стейкхолдерами існує практика проведення робочих зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/125036>, <https://nubip.edu.ua/node/105270>), круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/51107>, <https://nubip.edu.ua/node/135131>), вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/116753>, <https://nubip.edu.ua/node/112150>, <https://nubip.edu.ua/node/131815>, <https://nubip.edu.ua/node/137113>). Роботодавці залучаються до проведення лекційних, практичних занять, виробничих практик (<https://nubip.edu.ua/node/133590>, <https://nubip.edu.ua/node/122954>, <https://nubip.edu.ua/node/127011>). Співпраця із стейкхолдерами полягає в поширенні можливостей набуття практичних навичок здобувачами ОП при проходженні навчальних та виробничих практик на підприємствах (<http://surl.li/poiae>, <https://nubip.edu.ua/node/131235>). НПП факультету проводять наукові консультації (<https://nubip.edu.ua/node/138511>), наукові дослідження для зацікавлених представників бізнесу та проходять виробниче стажування (у 2021 р. Сальнікова А.В. проходила виробниче стажування в ТОВ «Укравіт Сайенс Парк»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУБіП України постійно відбувається залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців та стейкхолдерів шляхом їх участі у різноманітних заходах. Лекції для здобувачів ВО проводили експерти у галузі екології: Олена Дем'янюк, заступник директора з наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/124839>), Марина Строкаль, професор Університету Вагенінген (Нідерланди) (<https://nubip.edu.ua/node/105094>), Оксана Самкова, заступник директора з експертної діяльності УЛЯБП України <https://nubip.edu.ua/node/124454>. Професіоналами-практиками, що залучалися до викладання на ОП є Віталій Ільченко (директор групи компанії «UKRAVIT» <https://nubip.edu.ua/node/122854>), Катерина Благодарова, заступник директора з економічних питань ТОВ «ВТОРМАГ» (<https://nubip.edu.ua/node/127011>), Денис Шофолов, директор ТОВ «ЕНВЕКО» (<https://nubip.edu.ua/node/124245>), Сергій Сальніков, начальник сервісно-технологічного відділу «UKRAVIT SCIENCE PARK» та науковий співробітник Інституту здоров'я рослин (<https://nubip.edu.ua/node/116787>), Денис Середняк, директор ТОВ «УКРАГРОХІМТРЕЙД», засновник ТОВ «PROPECS» (<https://nubip.edu.ua/node/137607>). На випусковій кафедрі екології агросфери та екологічного контролю НПП, працюють – Олена Сергіївна Дем'янюк, заступник директора з наукової роботи Інститут агроєкології і природокористування НААН, Ярослав Васильович Чабанюк, генеральний директор ГК «BioNorma» (<https://nubip.edu.ua/node/2784>), які задіяні у викладанні за ОП, які задіяні і є

керівниками виробничих практик.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/gscdg>), де визначено порядок, процедуру, види, форми, обсяг, періодичність, умови визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. У структурі університету є ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>) та відділ міжнародних зв'язків, які постійно надають оперативну інформацію про доступні програми стажування та міжнародної мобільності для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності (<https://nubip.edu.ua/node/133559>, <https://nubip.edu.ua/node/104712>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/70465>). НПП ОП підвищують кваліфікацію (<https://nubip.edu.ua/node/138791>): Бондарь В.І., Вагалюк Л.В., Строкаль В.П. (DAAD Project Nr. 575147932, Німеччина, 2021 р.), доценти Ладика М.М., Бережняк Є.М., Паламарчук С.П., Наумовська О.І., старший викладач Сальнікова А.В. (Latvia University of Life Sciences and Technologies, 2021-2022 pp.), старший викладач Сальнікова А.В. (Норвезькому університеті наук про життя, Норвегія 2022, <https://nubip.edu.ua/node/119145>, Проєкт Unigreen UA, Іспанія 2023 р. <https://nubip.edu.ua/node/129222>, Проєкт "Designing new internationalization paths through the EU GREEN consortium", Польща, 2023 р.), Бондарь В.І., Клепко А.П. (<https://nubip.edu.ua/node/135614> UNIGreen UA, 2023, Богларія). Моніторинг рівня професіоналізму НПП визначає щорічна рейтингова оцінка їх роботи.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності наступними шляхами: рейтинговою системою оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/gryqg>), яка передбачає фінансові, кар'єрні та моральні стимули (вручення нагород, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>, <https://nubip.edu.ua/node/128713>, <https://nubip.edu.ua/node/128670>); підвищенням посади та присвоєння вчених звань відповідно до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (Наказ МОН № 13 від 14.01.2016 <http://surl.li/fkmbf>); грошова винагорода педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди (<http://surl.li/eonmt>). Щорічно, шляхом опитувань студентів, визначають кращих викладачів університету, яких ректор представляє на вченій раді університету з подальшим преміюванням (<https://nubip.edu.ua/node/96370>). У 2022 р. вчене звання отримали кандидати сільськогосподарських наук Вагалюк Л.В., Міняйло А.А.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету, наукових грантів, позабюджетних договорів, тощо на принципах цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. До структури ЗВО входять 3 ННІ, 13 факультетів, спортивний комплекс, навчально-дослідні господарства, мережа їдалень і буфетів, інформаційний центр, спортивно-оздоровчий табір (<https://nubip.edu.ua/structure>). Студентське містечко налічує 11 гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/13260>). Стан матеріально-технічної бази, її постійне оновлення представлені у щорічних звітах ректора (<https://nubip.edu.ua/node/13226>). Наукова бібліотека (понад 1 млн примірників видань) має 5 відділів, 5 філій (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), надає доступ до електронних ресурсів, зокрема наукових баз даних SCOPUS, Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Всі зареєстровані в ЗВО користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені на навчально-інформаційному порталі ЗВО (<http://elearn.nubip.edu.ua>). Забезпечено вільний доступ до всіх ресурсів, до лабораторій кафедр, матеріально-технічна база яких системно оновлюється відповідно потреб здобувачів за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/96374>, <https://nubip.edu.ua/node/128897>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) задекларована і втілюється політика формування комфортного освітнього середовища. Студенти

мають безкоштовний доступ до навчально-методичних та інших матеріалів (<http://elearn.nubip.edu.ua>, <https://nubip.edu.ua/structure/library>, <https://nubip.edu.ua/node/39060>), аудиторій, умови для проживання, харчування, користування побутовими послугами, спортивного та культурного життя (<https://nubip.edu.ua/node/135635>, <https://nubip.edu.ua/node/134442>, <https://nubip.edu.ua/node/132236>, <https://nubip.edu.ua/node/132932>, <https://nubip.edu.ua/node/132846>, <https://nubip.edu.ua/node/128341>, <https://nubip.edu.ua/node/138333>, <https://nubip.edu.ua/node/134453>). Запроваджена практика щосеместрових зустрічей ректора з студентами (<https://nubip.edu.ua/node/126339>) щодо актуальних питань навчання та студентського життя, проводиться анкетування студентів <https://nubip.edu.ua/node/2121/1>), налагоджена активна комунікація куратор-студентська група (<https://nubip.edu.ua/node/138621>, <https://nubip.edu.ua/node/132062>, <https://nubip.edu.ua/node/113561>), деканатом проводяться зустрічі з старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/132879>, <https://nubip.edu.ua/node/136311>), діє «Школа першокурсника», здобувачі можуть звернутися до деканату через електронну пошту, скриньку довіри, діє профспілкова організація, надані відповідні повноваження органам студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/26023>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Актуальними у ЗВО є питання санітарного і технічного стану аудиторій, лабораторій, гуртожитків, дотримання правил і вимог (<https://nubip.edu.ua/node/126339>, <https://nubip.edu.ua/node/105158>), працюють відповідні служби, функціонує відділ з надзвичайних ситуацій (<https://nubip.edu.ua/node/55311>). У приміщеннях розміщено інформаційні матеріали, систематично проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, профілактичну, роз'яснювальну роботу щодо поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Функціонують соціальні відділи ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/4653>, <https://nubip.edu.ua/node/93954>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>), які надають консультації та психологічну підтримку. Проводяться кураторські години (<https://nubip.edu.ua/node/138621>, <https://nubip.edu.ua/node/132062>, <https://nubip.edu.ua/node/122471>, <https://nubip.edu.ua/node/113561>). Розроблено, оприлюднено і повідомлено всіх учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації (<https://nubip.edu.ua/node/111165>), про план-схему розташування сховищ (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/karta_nubip_3_2020.pdf). Введена в дію Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу в НУБіП України у 2023-2024 навчальному році (<https://nubip.edu.ua/en/node/122742>). За результатами перевірки ДСНС ЗВО має достатню кількість місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/132372>, <https://nubip.edu.ua/node/112596>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО налаштована системна підтримка здобувачів. Освітня підтримка включає надання інформації деканатом, кураторами, НПП щодо організації навчального процесу (комунікація, інформація через месенджери, соціальні мережі, сайт факультету, університету), постійний доступ до навчально-методичних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Вирішення організаційних питань здобувачами відбувається шляхом взаємодії з працівниками деканату, кураторами, працівниками різних структурних підрозділів ЗВО. Налагоджена система інформування здобувачів з усіх нагальних питань – інформація про різноманітні заходи розміщена на офіційному сайті ЗВО, факультету, кафедр, групах у соціальних мережах, відбуваються збори старост в деканаті, студенти отримують інформацію від кураторів, НПП, гаранта ОП, представників студентського самоврядування, профспілки, зустрічах з керівництвом ЗВО, конференціях трудового колективу. Надається консультативна підтримка з приводу працевлаштування (діє відділ працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/127008>), розміщена інформація на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), відбуваються зустрічі з роботодавцями, щорічно відбуваються «Ярмарки вакансій» (<https://nubip.edu.ua/node/137113>). Психологічна підтримка здійснюється через мережу підрозділів ЗВО («Центр соціально-психологічної служби» (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93954>)). За підтримкою здобувачі звертаються до представників деканату (заступник декана з навчально-виховної роботи та соціальних питань), Сенату студентської організації факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1170/28>), університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>), профспілкової організації (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), ННЦ виховної роботи та соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). Інформація представлена на сайті (<https://nubip.edu.ua/students>). Безоплатну юридичну консультацію можна отримати у юридичній клініці «Захист та справедливість» (<https://nubip.edu.ua/node/90994>). Для підтримки адаптації здобувачів функціонує «Школа першокурсника»

(<https://nubip.edu.ua/node/132362>), проводиться аналіз ефективності адаптаційного входження студентів (<https://nubip.edu.ua/node/47818/17>). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентуються нормативними документами (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), представлені у Положенні про організацію виховної роботи в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/_polozhennya_vyhovna_robota_2020.pdf). За впровадження дистанційного навчання всебічна підтримка здобувачів продовжується за визначеними каналами комунікації. За результатами моніторингу визначено високий рівень задоволеності здобувачів налагодженою у ЗВО системою їх підтримки (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Програма розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» передбачає створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). У Правилах прийому також передбачено для таких осіб спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/30>). В університеті створені всі умови для забезпечення можливості особам з особливими потребами здобувати вищу освіту за дистанційною формою навчання. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими потребами регламентована в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf).

Університет приділяє велику увагу доступності до інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами (більша частина корпусів оснащена пандусами, які відповідають вимогам державним будівельних норм України і дозволяють вільно пересуватися на візку територією університету тощо). Кафедра фізичного виховання пропонує комплекс реабілітаційних занять. Центри соціально-психологічної служби і соціально-психологічної реабілітації надають психологічні консультації. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій. Зокрема встановлений принцип, за яким посадові особи, ректор його працівники, у своїй діяльності керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції. В ЗВО була прийнята «Антикорупційна програма НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції слідкує за дотриманням виконання цієї програми (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Про факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити на скриньку довіри

(<https://nubip.edu.ua/node/124397>), на сторінці якої чітко прописано алгоритм дій. Для співробітників і здобувачів систематично проводиться інформаційна робота щодо запобігання та врегулювання конфліктів (<https://nubip.edu.ua/node/76249>, <https://nubip.edu.ua/node/126339>, <https://nubip.edu.ua/node/124698>). В межах ОП конфліктних ситуацій не було. Це підтверджується результатами опитування здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/rezultati_ocinyuvannya_opp_101_ekologiya_studenti.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf), освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставами для перегляду є ініціатива і пропозиції гаранта, робочої групи, здобувачів вищої освіти, запитів й рекомендацій стейкхолдерів, НПП, які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, результати оцінювання якості; або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, матрицях). Проект ОП обговорюється на засіданнях кафедри, проектної групи та Вченої ради факультету, представляється гарантом на навчально-методичній раді університету і затверджується рішенням Вченої ради університету. За результатами останнього перегляду до ОП внесені такі зміни: зменшено кількість кредитів дисциплін хімічного блоку введено нові дисципліни до обов'язкових компонентів фахової підготовки ОК7, ОК9, ОК10 та ОК12.

Такі зміни обґрунтовано пропозицією гаранта ОП, НПП випускових кафедр, стейкхолдерами та за погодженням з вченою радою ФЗРБтаЕ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У НУБіП України періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Для студентів запропоновано google-анкету (https://docs.google.com/forms/d/1PI2XSC5wdfmcmqa36J0Kpbbp8adex1S69bJUqbBilQI/viewform?edit_requested=true), за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП та щодо покращення навчання за ОП безпосередньо НПП, завідувачу кафедри, гаранту. Під час захисту звітів практик, здобувачі мають можливість висловити пропозиції та зауваження щодо організації та проведення практичного навчання. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри. До складу проектної групи з розробки ОП залучаються здобувачі вищої освіти, до програми 2023 р. залучений здобувач Ставецький Назар. За результатами аналізу пропозицій здобувачів оновлено ОП у частині переліку вибіркових дисциплін, обсягу навчального навантаження за обов'язковими ОК, змісту виробничої практики студентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ЗВО розроблене положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/1302/4>). Студентське самоврядування представлено студентським Сенатом (<https://nubip.edu.ua/node/136523>), вони є членами вченої ради ФЗРБтаЕ (<https://nubip.edu.ua/node/135452>). На засіданнях ради розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Ректор ЗВО зустрічається з представниками студентського самоврядування, старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/65406>, <https://nubip.edu.ua/node/115299>, <https://nubip.edu.ua/node/125944>, <https://nubip.edu.ua/node/116841>, <https://nubip.edu.ua/node/125735>) та обговорює питання професійного зростання. Студентський актив приймає участь в опитуваннях, результати яких розглядаються на засіданнях ректорату (<https://nubip.edu.ua/node/61037>). Під егідою Сенату СО НУБіП України відбуваються Конференції студентів Університету (<https://nubip.edu.ua/node/125747>), проводяться семінари з керівниками студентських рад (<https://nubip.edu.ua/node/64231>). Регулярно проводиться Школа першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/114440>), Студентська аграрна республіка (<https://nubip.edu.ua/node/97355>). Ведеться діалог із старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/113032>, <https://nubip.edu.ua/node/124239>). Засідання старостату відбувається раз на тиждень (<https://nubip.edu.ua/node/132879>, <https://nubip.edu.ua/node/136311>). Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи проводить анкетування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З роботодавцями згідно Положення про ради роботодавців НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) укладається Договір про співпрацю. Їх залучення до забезпечення якості ОП передбачено Положеннями про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Результати їх роботи враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Випускники попередніх років

працюють у таких компаніях: ТОВ ЕНВЕКО, ТОВ Втормаг, UrcyclingUA, Dr. Fischer, ТОВ «Агентство еколого-інженерного проектування», ГО "Еко клуб", приватних наукових інститутах, наукових установах НААН та НАН України, органах державного самоврядування. У ході спілкування, обговорення, дискусій, засідань рад роботодавців, круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/137113>, <https://nubip.edu.ua/node/112150>) виникають ідеї, надаються пропозиції щодо покращення якості ОП. Співпраця з роботодавцями відображається під час проходження здобувачами виробничої практики, за результатами яких здійснюється обговорення рівня формування компетентностей та вносяться пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків та рецензій ОП. Проект ОП розміщується на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/128192>). Проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/rezultati_ocinyuvannya_opp_101_ekologiya_rob_otodavci.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для природничої та аграрних галузей; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, деканат має перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. На факультеті проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях (<https://nubip.edu.ua/node/91727>). Більшість здобувачів продовжують навчання в ЗВО за ОС «Магістр» на ОПП «Екологічний контроль та аудит», «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП регулює Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf). В 2019-2023 рр. було реалізовано процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: здійснений самоаналіз, проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів, проведення навчальних і виробничої практик; проведено моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності та стану методичного забезпечення; проанкетовано студентів, переглянуто робочі програми навчальних дисциплін і виробничої практики, розроблено ЕНК, розширено бази практичної підготовки. НПП кафедр пройшли підвищення кваліфікації та міжнародні стажування (<https://nubip.edu.ua/node/138791>). Проводяться заходи з дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/71477>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП оновлено ряд положень в НУБіП України «Положення про освітні програми в НУБіП України» (26.03.2023р.), «Положення про організацію освітнього процесу» (26.04.2023р.), «Положення про екзамен та заліки в НУБіП України» (26.04.2023), «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України» (24.11.2021р.), розроблено "Положення про навчально-інформаційний портал" (03.03.2021р.), удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової ОП. Керівництво університету разом зі структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить семінари та зустрічі з гарантами ОП, на яких розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/121580>, <https://nubip.edu.ua/node/139044>). Гарант, проектна група ОП, деканат факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, навчальний та навчально-методичний відділ університету постійно співпрацюють щодо удосконалення ОП та підвищення якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти за результатами проведення акредитацій інших ОП університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. Залучення академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється при розробці навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої і наукової діяльності, контролю якості проведення навчальних занять, дотримання принципів доброчесності, запобігання академічному плагіату, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Академічна спільнота приймає участь у формуванні ОП при розгляді її складових на засіданнях кафедри, вченої ради факультету й університету. Навчальні плани ОП, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми оприлюднені на сайті університету, кафедри екології та безпеки життєдіяльності та кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, що вільно дає можливість доступу до їх змісту та обговорення учасниками академічної спільноти. НПП, адміністрація університету залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). До проведення гостьових лекцій на ОП долучаються НПП з інших університетів, науково-дослідних установ України, приватних компаній (<https://nubip.edu.ua/node/123766>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <http://surl.li/kjmgx>). Контроль здійснюють кадрова та рейтингова комісії. Освітню діяльність забезпечує навчальний відділ з підрозділами (<https://nubip.edu.ua/node/31>). Контроль якості здійснюють: - кадрове забезпечення освітньої діяльності – гарант ОП, робоча група, завідувач кафедрою, відділ кадрів; - якість знань студентів – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; - якість проведення навчальних занять – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ; - забезпечення мобільності студентів – випускова кафедра, деканат; - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методичний відділ університету; - матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – випускова кафедра, планово-фінансовий відділ; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом – випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, інформаційно-обчислювальний центр; - забезпечення публічності інформації про ОП – випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – випускова кафедра, вчена рада університету; - забезпечення заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП – випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету та розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71947>). Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів ВО інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання. Інформація для учасників освітнього процесу систематично розміщується на інтернет-сторінці факультетів, ННІ, кафедр і є доступною для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/125300>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/128192>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають в тому, що студенти мають можливість

- навчатися в академічному середовищі висококваліфікованих викладачів, які мають значні наукові здобутки та професійний досвід;
- брати участь у наукових гуртках та науково-дослідних проектах, що ведуть кафедри;
- використовувати розвинену матеріально-технічну базу різних структурних підрозділів університету (лабораторій) та установ-партнерів;
- обирати базу практичної підготовки із провідних науково-дослідних та виробничих установ;
- реалізувати право на міжнародну та національну мобільність через відповідні структурні підрозділи університету;
- безоплатно використовувати значний бібліотечний фонд університету, мати доступ до міжнародних баз даних (баз даних Scopus та Web of Science) та електронних каталогів;
- взаємодіяти з професійним середовищем (роботодавцями, випускниками), що дозволяє вдосконалювати ОП та залучати до освітнього процесу провідних фахівців галузі.

Слабкі сторони 1. Перелік вибіркового дисциплін потребує подальшого розширення. 2. Посилення міжнародної діяльності в аспекті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОП «Екологія».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз євроінтеграційних процесів свідчить про підвищення попиту на висококваліфікованих спеціалістів-екологів як в Україні, так і за її межами. Враховуючи зазначене, планується посилити подальшу орієнтацію на аналогічні програми закордонних університетів, активізувати стажування викладачів, в т.ч. за кордоном, активне залучення науковців з закордонних університетів до гостьових лекцій, реалізація пропозицій стейкхолдерів з метою оновлення ОП. Планується розширити перелік англійських дисциплін з фахової підготовки здобувачів, вдосконалити англійську ОП із залученням здобувачів-іноземців. Враховуючи виклики сьогодення, планується додати до робочих програм фахових дисциплін лекції і практичні, які будуть сприяти розв'язанню екологічних проблем, пов'язаних з воєнними діями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 24.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародна екологічна політика	навчальна дисципліна	<i>OK24_sylabus_mizhnarodna_ecologichna_polityka.pdf</i>	ILekdjdsqYaUXneoFzJZm7ogr4o0m3sBR2DEI5SbUJs=	Обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)	навчальна дисципліна	<i>OK15_sylabus_ekologija_biologichnyh_sistem.pdf</i>	XeVsS00Pf5g10YVX0gPczJSdIv9Vxm2BgeDmYP+HYvI=	Обладнання навчальної лабораторії (лабораторний посуд), ваги електронні (введений в експлуатацію 2019 р.), витяжна шафа (введена в експлуатацію 2015 р.), термостат (введений в експлуатацію 2018 р.). Іономер БПК-термоксімер ЕКОТЕСТ-2000Т (введений в експлуатацію 2006 р.), Мікроскоп USB 508 (введений в експлуатацію 2018 р.), рН-метр з виносним електродом та термодатчиком РР-206 (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет-дозатор LLG 05-010 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет-дозатор LLG 100-1000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет-дозатор LLG 500-5000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.). Проектор мультимедійний Aser X1326 АІН – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.). Проектор мультимедійний Panasonic РТ (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проекційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 ДХ (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	<i>OK16_sylabus_landshaftna_ecologia.pdf</i>	wdDNd1kRi2dw+Dm55UJrWVTJA+bKJmDFCP84M7IVRjY=	Ноутбук (тип 6) Dell Vostro 3500 (введений в експлуатацію 2021 р.), мультимедійний проектор Acer X1226 АН (введений в експлуатацію 2023 р.), проекційний екран, презентер Logitech Wireless R400 (введений в експлуатацію 2018 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Соціальна екологія	навчальна дисципліна	<i>OK17_sylabus_socialna_ecologia.pdf</i>	pv6y37cSoDm3wjIe04lw r3SfcqNMkvJxQmE5QJWw3c=	Проектор мультимедійний Aser X1326 АІН – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), проекційний екран (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OKU4_sylabus_ukrainska_mova.pdf</i>	H3TsqAF0XsvZZe5uS8/v4HU/J13lr2Farar5/rTLv3E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco

				Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Нормування антропогенного впливу на довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK18_sylabus_normuvannia_antropogen_vplyvu_na_dovkillia.pdf</i>	VSpLss1AIIdHgxW0j0NrS Uavaf5TyyBoyeMBabqGE WXQ=	Нітратомір портативний (введений в експлуатацію 2012 р.), ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), мультимедійний проектор. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Охорона ґрунтів з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>OK19_sylabus_ohorona_gruntiv_z_osnovamy_gruntoznavstva.pdf</i>	gayu6BhLV3piWrpUcAlu iXIFiEmaLCRGoApJMUc7 aE8=	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, 54 шт. музей ґрунтових монолітів, 2 скляних стенди з зразками порід і мінералів. Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Охорона ґрунтів з основами ґрунтознавства	практика	<i>gp_np_osnovi_gruntoznavstva.pdf</i>	Nm0t9nLT1LU/bjBojf/D 9nH+3VPhXZmBe1LUm6nX 5xU=	Витяжні шафи, лабораторні столи, сушильні шафи, термостати, прилади для проведення лабораторних робіт (Іономір універсальний ЗВ-74, Іономір АІ-123, Іономір універсальний І-120М, Ваги електронні лабораторні А 250, Ваги електронні Axis 3 клас АД200, Ваги електронні А 500/0,01, Фотоколориметр КФК-2, Дистиллятор УН-ZD-Z10, Електричні плити настільні Термія ЕПЧ, торсійні ваги ВТ500).
Модельовання та прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK20_sylabus_modeluvannia_ta_prognozuvannia_stanu_dovkillia.pdf</i>	q9cZDaGHRqdqMS8oXzBx o7/LN9UephF3q9Bk6C8S yIU=	Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введена в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введена в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесору Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введена в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введена в експлуатацію – 2015 рік). Програмне забезпечення: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Cisco Packet Tracer, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.). Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Оцінка впливу на довкілля і стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	<i>OK21_sylabus_OVD_i_S E0.pdf</i>	KgapEzPesezsmsznxTnx NBIZHZX0vIb59K4XhdQ7 XBQ=	Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проекційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Екологічний аудит та інспектування	навчальна дисципліна	<i>OK22_sylabus_ecologichniy_audyt_ta_inspektivannia.pdf</i>	WBAzWZSHE1KkPtvyCdkS XS/5h41Flv0LeY2WkLgR TZI=	Телевізор Bravis LED 43G5000 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), проектор мультимедійний Panasonic

				<p>PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
<p>Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK23_sylabus_metody_vymiruvannia_parametriv_navkolyshniogo_seredovyscha.pdf</p>	<p>Q+koJLiR1b4CrAZ/JBg74XqzhP1bPpWgBsuwEYgTeyo=</p>	<p>Ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), проєктор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), Вольтамперометричний аналізатор Та-Lab (введений в експлуатацію 2021 р.), аквадистилятор (введений в експлуатацію 2022 р.), піч двокамерна програмована ПДП Аналітика (введений в експлуатацію 2021 р.), термостат (введений в експлуатацію 2013 р.), прилад-аналізатор (введений в експлуатацію 2014 р.), ваги електронні (введені в експлуатацію 2013 р.), рН метр PP-206 (2 шт., введений в експлуатацію 2012 р.), комплект сит КП-131 для ґрунту, (введений в експлуатацію 2021 р.), дозиметр-радіометр МКС-05 "ТЕРРА-П" (введений в експлуатацію 2008 р.), шумомір (введений в експлуатацію 2011 р.), цифровий люксметр PLX-1330B (введений в експлуатацію 2011 р.). Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
<p>Організація та управління в природоохоронній діяльності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK25_sylabus_organizatsiia_ta_upravlinnia_v_pryrodooohoronniidiyalnosti.pdf</p>	<p>Y1chrfr+9kkyLKEqJhbFgN3xxyz4seTyeZ+ibpEtd8WY=</p>	<p>Проєктор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
<p>Техноекологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK26_sylabus_tehnocologia.pdf</p>	<p>moajQPQl0Nzqa9jeTjhV5SgG3rD+6XD1USfE2q/sK8o=</p>	<p>Ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), проєктор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.). Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
<p>Екологічна безпека</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK27_sylabus_ecologichna_bezpeka.pdf</p>	<p>z6QtuUioK0g1MYG/ZTa0LB02RYBuaWzC3Mkwege8ux7A=</p>	<p>Мультимедійний проєктор, телевізор Bravis LED 32G5000 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), проєкційний екран, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>

Екологічна стандартизація і сертифікація	навчальна дисципліна	OK28_sylabus_ekologichna_standartyzatsia_i_sertyfikatsia.pdf	ylQwImHEIj9v1AgKRfkwqyhDTnM2KTEokX3F506btEw=	Мультимедійний проектор, телевізор Bravis LED 32G5000 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), проєкційний екран. Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Картографічні методи в екології	навчальна дисципліна	OK29_sylabus_kartografichni_metody_v_ekologii.pdf	QLWQ0BEeYB8bDQEQJ3kIwsE/zX5q/DY1r46TP27LQ=	Ноутбук (тип 6) Dell Vostro 3500 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт, введений в експлуатацію 2018), презентер Logitech Wireless R400 (введений в експлуатацію 2018 р.), дошка маркерна (1 шт), комп'ютери з підключенням до мережі Internet (12 шт). Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Основи ГІС технологій	навчальна дисципліна	OK30_sylabus_osnovy_GIS_tehnologii.pdf	2AV2GIAIHKIPkspcQGfFqhchS30e+GoGKHI0Kil4r/Y=	Ноутбук (тип 6) Dell Vostro 3500 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), мультимедійний проектор (1 шт), екран (1шт, введений в експлуатацію 2018), презентер Logitech Wireless R400 (введений в експлуатацію 2018 р.), дошка маркерна (1 шт), комп'ютери з підключенням до мережі Internet (12 шт). Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біобезпека	навчальна дисципліна	OK31_sylabus_biobezpeka.pdf	cmxgR73y539Kon3ejTV27f1h6LRFqRyTP+pmGBMo eFA=	Обладнання навчальної лабораторії (лабораторний посуд), ваги електронні (введений в експлуатацію 2019 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.572.063 1200*750*2200 з вентилятором 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), термостат (введений в експлуатацію 2018 р.). Спектрофотометр цифровий PD-303UV (введений в експлуатацію 2007 р.), термощейкер для планшетів PST – 60NL (введений в експлуатацію 2017 р.), ваги TBE-0,3-0,05-a-2 (введені в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп USB S08 (введений в експлуатацію 2018 р.), рН-метр з виносним електродом та термодатчиком PP-206 (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 05-010 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 100-1000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 500-5000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), баня лабораторна водяна ВБ-10 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.). Проектор мультимедійний Aserg X1326 AWH – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), екран 2X3 настінний Profi 98 177X177 введений в експлуатацію 2019 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Заповідна справа	навчальна дисципліна	OK32_sylabus_zapovid_na_sparava.pdf	JqWxaNiIrKNe4kX638zhBAz5eh4I1i8QdqtnQwt0Y=	Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

Радіобіологія та радіоекологія	практика	<i>rp_np_radiobiologiya_radiekoLOGIya.pdf</i>	H9vHZmB1n90Lxa9iuoFYB562KvVJ4DrfTLIuW09NQUI=	Дозиметр-радіометр СТОРА-ТУ РКС-01 – 2 шт. (2013), дозиметр-радіометр СТОРА-АБГ РКС-01 – 1 шт. (2023), дозиметр-радіометр ТЕРРА МКС-05 – 6 шт. (2019), радіометр бета-випромінювання «БЕТА» – 2 шт. (2000), радіометр-дозиметр СРП-68-01 – 2 шт. (2000), радіометр РУБ-01-П6 – 1 шт. (2005), спектрометр енергій гамма-випромінювання сцинтиляційний СЕГ-001 «АКП-С»-63 – 1 шт. (2021), Спектрометр МКГ-АТ1321 – 1 шт. (2021), спектрометр енергій бета-випромінювання СЕБ-01-150 – 1 шт. (2018), електронні ваги АХІS АDГ200С – 1 шт. (2020), вологомір ґрунтовий МГ-44 – 1 шт. (2021). Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище E-learn.
Агроєкологія	практика	<i>rp_np_bak_agroekologiya.pdf</i>	9QUttFzv4pHuwL/38Nz4rqLX2Y/kmf0xVewXwCJa2bI=	Вольтамперметричний аналізатор Та-Lab (введений в експлуатацію 2021 р.), аквадистилятор (2022 р.), піч двокамерна програмована ПДП Аналітика (введена в експлуатацію 2021 р.), термостат (введений в експлуатацію 2013 р.), прилад-аналізатор (введений в експлуатацію 2014 р.), ваги електронні (введені в експлуатацію 2013 р.), бутиль Вульфа з краном ТС 10000-60/46, дозатор піпеточний одноканальний, механічний змінного об'єму LLC, 2.0-20.0 (введений в експлуатацію 2019 р.), дозатор піпеточний одноканальний цифровий змінного об'єму LLC, 10-1000 мкл (введений в експлуатацію 2019 р.), рН метр РР-206 (2 шт., введені в експлуатацію 2012 р.), комплект сит КР-131 для ґрунту, 9 шт/набір (2 шт., введені в експлуатацію 2021 р.), телевізор Bravis LED 43G5000 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проекційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 ДХ (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.).
Практична підготовка	практика	<i>rp_vyrobnucha_praktyka.pdf</i>	Aml/uRgg6pVs+uyvr5Ese4ZFk9GeSB1dis6kIuY9uUw=	Матеріально-технічне забезпечення відповідно до оснащення бази практики чи місця проходження практики студента.
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK34 Metodychni kvalifikatsijna_robota.pdf</i>	ImehutN2f7GRVxyYGHv6ZiOpBmFt2mBslwFw/7f550I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Екологічна токсикологія	практика	<i>rp_np_bak_ekotoksikologiya.pdf</i>	aYRE3Hbjg3ABAVpA0AqBdA2y76Kc16L7U9VC4pFrwAg=	Вольтамперметричний аналізатор Та-Lab (введений в експлуатацію 2021 р.), аквадистилятор (2022 р.), піч двокамерна програмована ПДП Аналітика (введена в експлуатацію 2021 р.), термостат (введений в експлуатацію 2013 р.), прилад-аналізатор (введений в експлуатацію 2014 р.), ваги електронні (введені в експлуатацію 2013 р.), бутиль Вульфа з краном ТС 10000-60/46, дозатор піпеточний одноканальний, механічний змінного об'єму LLC, 2.0-20.0 (введений в експлуатацію 2019 р.), дозатор піпеточний одноканальний цифровий змінного об'єму LLC, 10-1000 мкл (введений в експлуатацію 2019 р.), рН метр РР-206 (2 шт., введені в експлуатацію 2017 р.).

				експлуатацію 2012 р.), комплект сит КП-131 для ґрунту, 9 шт/набір (2 шт., введени в експлуатацію 2021 р.), телевізор Bravis LED 43G5000 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), Проектор мультимедійний Papanonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 ДХ (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.).
Екологічна токсикологія	навчальна дисципліна	OK14_sylabus_ecologica_toksikologia.pdf	2vWwDsh9u7yqYVBwZQJrVstsEgpgzGfC3FRM870Gf/A=	Вольтамперометричний аналізатор Та-Lab (введений в експлуатацію 2021 р.), аквадистилятор (2022 р.), піч двокамерна проґрамована ПДП Аналітика (введена в експлуатацію 2021 р.), термостат (введений в експлуатацію 2013 р.), прилад-аналізатор (введений в експлуатацію 2014 р.), ваги електронні (введені в експлуатацію 2013 р.), бутиль Вульфа з краном ТС 10000-60/46, дозатор піпеточний одноканальний, механічний змінного об'єму LLC, 2.0-20.0 (введений в експлуатацію 2019 р.), дозатор піпеточний одноканальний цифровий змінного об'єму LLC, 10-1000 мкл (введений в експлуатацію 2019 р.), рН метр PP-206 (2 шт., введені в експлуатацію 2012 р.), комплект сит КП-131 для ґрунту, 9 шт/набір (2 шт., введени в експлуатацію 2021 р.), телевізор Bravis LED 43G5000 (1 шт., введений в експлуатацію 2021 р.), ноутбук ASUS X541NA (1 шт., введений в експлуатацію 2018 р.), Проектор мультимедійний Papanonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 ДХ (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	OK13_sylabus_monitoring_dovkillya.pdf	z8tYkcdaxjd0qpeJVA2x FVBVCIY0vQbuiYfJ3jbHqTK=	Обладнання навчальної лабораторії (лабораторний посуд), ваги електронні (введений в експлуатацію 2019 р.), витяжна шафа (введена в експлуатацію 2015 р.), термостат (введений в експлуатацію 2018 р.). Дозиметр СТОРА –ТУ (введений в експлуатацію 2009 р.), Інкубатор вуглекислого газу ІСО 50 (введений в експлуатацію 2021 р.), Іономер БПК-термоксімер ЕКОТЕСТ-2000Т (введений в експлуатацію 2006 р.), Мікроскоп USB 508 (введений в експлуатацію 2018 р.), рН- метр з виносним електродом та термодатчиком PP-206 (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет – дозатор LLG 05-010 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет – дозатор LLG 100-1000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет – дозатор LLG 500-5000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.). Автоматичні станції моніторингу якості повітря Air Fresh Max – 2 шт (введені в експлуатацію 2019 р.), піломір DT9881 (введений в експлуатацію 2017 р.), газоаналізатор ВН-4S (введений в експлуатацію 2017 р.), газоаналізатор Chemist 600

				(введений в експлуатацію 2017 р.). Спектрометр МКГ – АТ1321 (введений в експлуатацію 2021 р.), Спектрофотометр цифровий PD-303UV (введений в експлуатацію 2007 р.). Проектор мультимедійний Toshiba S8 1 шт. (введений в експлуатацію 2007 р.), проекційний екран). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Екологічна біоіндикація	навчальна дисципліна	OK12_sylabus_ecologi chna bioindukacia.pdf	Av+PY/uRTzmKzsZQpMp4 d+xfdeuy83bwPyEI1IdT GyM=	Обладнання навчальної лабораторії (лабораторний посуд), ваги електронні (введені в експлуатацію 2019 р.), витяжна шафа (введена в експлуатацію 2015 р.), термостат (введений в експлуатацію 2018 р.), фітотрон (введений в експлуатацію 2021 р.), Мікроскоп USB S08 (введений в експлуатацію 2018 р.), рН- метр з виносним електродом та термодатчиком PP-206 (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 05-010 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 100-1000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 500-5000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.). Проектор мультимедійний Aser X1326 AWH – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), проекційний екран). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Математика і фізика	навчальна дисципліна	OK1_sylabus_matematy ka_i_phisyka.pdf	uwwPW/BwtaId5dCUBSTA aT3GcsenmYan0z5f6fJM JL4=	Вимірювач демонстраційний аналоговий ІД-2/1 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), двоканальний генератор сигналів з функцією прямого числового синтезу (DDS) – 1 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), джерело живлення 60В/5А – 1 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), джерело живлення високовольтне ИПВ-30К – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), демонстраційний навчальний мультиметр з цифровим відліком ФД – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), набір навчальних демонстраційних пристроїв «Силові лінії електричного поля різних систем зарядів» ФДЕ-010М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), осцилограф SDS1102, 2 канали – 1 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), установка демонстраційна навчальна «Конденсатор універсальний розсувний. Досліди з електростатики» ФДЕ-011М (лавка оптична, рейтер, стойка з пластиною, дзвоник Франкліна) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка навчальна для дослідження горизонтальної та вертикальної складових індукції магнітного поля Землі ФПЕ-33 (індуктор, вимірювальний пристрій) – 3 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка «Електромагнітна індукція» ФДЕ-003М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка демонстраційна навчальна «Залежність опору від температури» ФДЕ-014М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка для визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань – 3 шт. (введений в експлуатацію 1989 р.), установка для визначення логарифмічного декременту згасання коливань фізичного маятника – 1 шт, 2001 р. (Польща). Мультимедійний проектор, проекційний екран, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч.

				корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Хімія (неорганічна та аналітична)	навчальна дисципліна	<i>OK2_sylabus_himiai(n eorganichna ta analitychna).pdf</i>	3TwPhc/CPRM+0BmLfbCa8Tho6KHJB44kYIfmE/yAGkA=	Стандартне обладнання хімічної навчальної лабораторії (хімічний посуд, реактиви); дистиллятор (введений в експлуатацію 2007 р., центрифуга (3 шт., введений в експлуатацію 2001 р., аналітичні терези (3 шт., введений в експлуатацію у 2005 р.), муфельна піч (2 шт., введений в експлуатацію 2011 р.), сушильна шафа (2 шт., введений в експлуатацію 2005 р.), фотоколориметр (2 шт., введений в експлуатацію 1996 р.), рН-метр (3 шт., введений в експлуатацію 2009 р.), іономір універсальний Експерт (2 шт., введений в експлуатацію 2010 р.) мішалка «ER-10» – 3 шт., баня водяна «MICROMed» – 1 шт., набір аерометрів «АОН» – 2 шт., блок автоматичного титрування – 1 шт., піпет-дозатор 0-2 мл – 2 шт., піпет-дозатор 10-25 мл – 2 шт. Мультимедійний проектор, проекційний екран, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Хімія (органічна, фізична і колоїдна)	навчальна дисципліна	<i>OK3_sylabus_himia(organichna, psizychna i koloidna).pdf</i>	JEzEluyHpc+uBLglBnbqT/zsp4ozqwPh/He6sw8V75w=	Електронні ваги WPS 120/C/2, EMB 200-2 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2003, 2006 р.), ваги технічні «Техноваги ТВЕ 0.5 (500/0.01)» – 3 шт., ваги аналітичні «ОНАУС SHU601» – 1 шт., мілівольтметр рН метр-150 М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2001 р.), кондуктометр «DiST WP 4» портативний – 4 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), спектрофотометр ПЭ-53ВІ – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), Спектрофотометр «СФ-46» - 1шт., магнітна мішалка «ARE» – 2 шт., мішалка «ER-10» – 3 шт., піч муфельна «СНОЛ 8.2/1100» – 1 шт., шафа сушильна «СНОЛ 20/350» – 1 шт., шафа сушильна «SU-P» - 1 шт.; баня водяна «MICROMed» – 1 шт., дистиллятор ДЕ-4 – 1 шт., колбонагрівачі електричні – 5шт, рН-метр «рН-150 М» – 2 шт., іономір «рХ-150 МІ» – 1 шт., мультиметр цифровий «VC61» – 1 шт., набір аерометрів «АОН» – 2 шт., блок автоматичного титрування – 1 шт., піпет-дозатор 0-2 мл – 2 шт., піпет-дозатор 10-25 мл – 2 шт., посуд лабораторний, реактиви. Мультимедійний проектор, проекційний екран, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біологія (ботаніка, зоологія)	навчальна дисципліна	<i>OK4_sylabus_biologia (botanika, zoologia).pdf</i>	vb0vL0/RfbYEGjd01plnYmvGFoH84YIl6vK70fLEVfY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор BenQ MX503 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), проекційний екран IS Inter Screen – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп бінокулярний Canon – 1 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), мікроскоп монокулярний – 60 шт., гербарій кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, мікропрепарати анатомічної будови рослинних органів, зразки деревини, пилку, грибів, мохів, водоростей. Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проекційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч.

				корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біологія (ботаніка, зоологія)	практика	<i>rp_np_biologia.pdf</i>	m8ZiWnNH3Z0ZfSyjmgfA83X4ZIKF/er0E+vD70HDLoU=	Мікроскоп бінокулярний Nikon ECLIPSE E200MV RS – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), мікроскоп МБС-6 (введений в експлуатацію 2017 р.), фотоапарат Nikon D5000 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), мікроскоп монокулярний (МБР-1 та Р1У42) – 60 шт, дальнобір Smart Sensor Model AR821– 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), навігатор GarminTrex10 (введений в експлуатацію 2020 р.) – 1 шт., скло збільшувальне: 4x – 7 шт.
Інформатика і системологія	навчальна дисципліна	<i>OK5_sylabus_informatyka_i_systemologia.pdf</i>	4Yz9MiozmgNUpHylbygL Rm682Hfa0kyWHLShTХ6iJxc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office, MathCAD), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>OKU1_sylabus_istoria_i_ukr_derzhavnosti.pdf</i>	77Y6Id/UAKmD02C7LkOL D7BJYHq4P5yd+DQrKEor9kQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), дошка магнітна Board 425080, інтерактивна дошка SMART 680, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Етнологія	навчальна дисципліна	<i>OKU2_sylabus_etnologotorologia.pdf</i>	CkVQgPJ6pg9nGa0/wdSu t3sVmlYdT13d8DxitsmoLn8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OKU3_sylabus_philosophia.pdf</i>	Rtl+vrVIlAxKKE66i/8LMU30WJrLTDWvxRkH/kh6HMo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OKU5_sylabus_inizemna_mova.pdf</i>	YoyLUCjDT1QY6YnkiIH5Ze50YGZl0ro042aZtH8rL2o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OKU6_sylabus_phisichne_vyhovannia.pdf</i>	hwvcwFvQ08h0SifrvyVkl9vriRlQrxgZFL+ktGR0XE=	Спортивний комплекс (спортивні зали, стадіон), матеріально-технічно забезпечений відповідно до вимог фізичної підготовки студентів. Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	<i>OKU8_sylabus_pryrodohoronne_zakonodavstvo.pdf</i>	wd6JCyFsovtpAUzJDoT6DAyFNRkj8NcbSNPjnH+/Agc=	Обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Основи екологічної освіти та культури	навчальна дисципліна	<i>OK6_sylabus_osnovy_ekologichnoi_osvity_ta_kultury.pdf</i>	MMlQZprbKFqVJd1rpm0wu8Ku4ckjVCe0tRHr+9vZSY=	Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний

				213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.), мікрофони EZ 6/12. Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Основи екологічної освіти та культури	практика	rp_np_bak_oznayomcha_praktika.pdf	leHcXkZU8Wza35koWGiT GgbQ9Q8wwXDW2p9g2XAF ojs=	Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проекційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.), мікрофони EZ 6/12.
Основи екологічної біотехнології	навчальна дисципліна	OK7_sylabus_osnovy_e_cologichnoi_biotechnologii.pdf	ypj/CsZnnOuEqM9T+1aq N8ddSl0J8CvKBY3qN961 BOY=	Баня водяна 1022 Labexpert 1 шт (введена в експлуатацію 2019 р.), ваги лабораторні FEH-600 1 шт (введені в експлуатацію 2019 р.), ваги WAGA TORS4SNO-WTW11187 -1 шт (введені в експлуатацію 2020 р.), камера хроматографічна під пластини 2 шт (введена в експлуатацію 2016 р.), магнітна мішалка з підігрівом 3 шт (введені в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп Sigeta Bionic 64 x - 640x 1 шт (введений в експлуатацію 2019 р.), опромінювач бактерицидний настінний OBH-150m 1 шт (введений в експлуатацію 2017 р.), піпет-дозатор LLG 9 шт (введений в експлуатацію 2018 р.), плитка електрична AURORA 486a 1 шт (введений в експлуатацію 2020 р.), рН-метр рН-150MI 1 шт (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат сухоповітряний TC-20 1 шт (введений в експлуатацію 2021 р.), ультразвукова мийка JP-020S (3,2 л 120 BT) 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-3M.01 MICROmed 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-8 MICROmed 2 шт (введені в експлуатацію 2020 р.), шейкер орбітальний 1 шт (введений в експлуатацію 2023 р.). Безокулярна система флуоресцентної візуалізації клітин EVOS FL 1 шт (2018 р.), шейкер KS 130.1 1 шт (введений в експлуатацію 2013 р.), вортекс-мульти V-32 1 шт (введений в експлуатацію 2011 р.), дисцилятор настільний "EURONDA" 1 шт (введений в експлуатацію 2013 р.), дистильатор автоматичний PD 4 R з резервуаром, 4л/год. 1 шт (введений в експлуатацію 2021 р.). Кабінет біологічної безпеки II класу StreamLine 2 шт (введений в експлуатацію 2021 р.), камера для горизонтального електрофорезу 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), стерилізатор паровий (автоклав) 1 шт (введений в експлуатацію 2018 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.102.063.0000 2 шт (введена в експлуатацію 2021 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK8_sylabus_vstup_do_fahu.pdf	T891wC3nE+cQnnEYjJFA KIkbprNp59nqUfNyETz g+4=	Нітратомір портативний (введені в експлуатацію 2012 р.), рН-метр (PP-201, 203, 206 (Ezodo)) (введені в експлуатацію 2012 р.), рН-метр/ОВП-метр/кондуктометр/TDS-метр/солемер водонепроникний з АКТ

				<p>EZODO 8200 (введені в експлуатацію 2012 р.). Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.), мікрофони EZ 6/12. Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Вступ до фаху	практика	gp_np_vstup_do_fahu.pdf	dL7Np0FG55a70gzaLIv0i6a7B+egjwwJ5rtmF2l+0z0=	<p>Нітратомір портативний (введені в експлуатацію 2012 р.), рН-метр (PP-201, 203, 206 (Ezodo)) (введені в експлуатацію 2012 р.), рН-метр/ОВП-метр/кондуктометр/TDS-метр/солемер водонепроникний з АКТ EZODO 8200 (введені в експлуатацію 2012 р.). Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 DX (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.), мікрофони EZ 6/12.</p>
Біохімія	навчальна дисципліна	OK9_sylabus_biokhimiya.pdf	ZS8KL0bzB7pE3I0RW9KX9XH/nGFi3fmE1DTTacBIqAc=	<p>Баня лабораторна водяна ВБ-10 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), ваги лабораторні TBE-0,15-0,001-а 3 шт (введені в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп світловий SIGETA MB-202 40x-1600x LED Bino 3 шт (введені в експлуатацію 2023 р.), піпет-дозатор перевідний LLG 3 шт (введені в експлуатацію 2019 р.), рН-метр 1 шт (введений в експлуатацію 2019 р.), автоклав ЧЕ-8 1 шт (введений в експлуатацію 2019 р.), детектор формальдегідів TDS 3 шт (введені в експлуатацію 2019 р.), термостат сухоповітряний ТС-20 1 шт (введений в експлуатацію 2023 р.), термостат лабораторний повітряний ТС-100 1 шт (введений в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-3M.01 MICROMed 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), центрифуга 800-Д 1 шт (введена в експлуатацію 2018 р.), Спектрофотометр Shimadzu - 1 шт (введений в експлуатацію 2020 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.572.063 1200*750*2200 з вентилятором 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Біохімія	практика	gp_np_biohimiya.pdf	hLbKwx0BQeVvQ4TIRL25xwrxekW7ZlqBRLwZM5HA9Tc=	<p>Баня лабораторна водяна ВБ-10 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), ваги лабораторні TBE-0,15-0,001-а 3 шт (введені в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп світловий SIGETA MB-202 40x-1600x LED Bino 3 шт (введені в експлуатацію 2023 р.), піпет-дозатор перевідний LLG 3 шт (введені в експлуатацію 2019 р.), рН-метр 1 шт (введений в експлуатацію 2019 р.), автоклав ЧЕ-8 1 шт (введений в експлуатацію 2019 р.), детектор формальдегідів TDS 3 шт (введені в експлуатацію 2019 р.), термостат сухоповітряний ТС-20 1 шт (введений в експлуатацію 2023 р.), термостат</p>

				лабораторний повітряний TC-100 1 шт (введений в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-3M.01 MICROmed 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.), центрифуга 800-D 1 шт (введена в експлуатацію 2018 р.), Спектрофотометр Shimadzu - 1 шт (введений в експлуатацію 2020 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.572.063 1200*750*2200 з вентилятором 1 шт (введена в експлуатацію 2023 р.).
Екологічні ризики	навчальна дисципліна	OK10_sylabus_ecologi_chni_ryzyky.pdf	Hk0h1u7g07+2+jTv7mDGQ1beZ+UpwZrHGsfVLX1y+/0=	Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 ДХ (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.), мікрофони EZ 6/12. Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Загальна екологія	навчальна дисципліна	OK11_sylabus_zagalna_ecologia.pdf	n05blISDFhixov7/D4xIsw+aZnhFXnrmQCnH082S lKM=	Обладнання навчальної лабораторії (лабораторний посуд), ваги електронні (введений в експлуатацію 2019 р.), витяжна шафа (введена в експлуатацію 2015 р.), Мікроскоп XS-6320 (введений в експлуатацію 2008 р.), Мікроскоп USB S08 (введений в експлуатацію 2018 р.), рН- метр з виносним електродом та термодатчиком PP-206 (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 05-010 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 100-1000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 500-5000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.). Проектор мультимедійний Aser X1326 AWH – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), проєкційний екран 2X3 настінний Profi 98 177X177 (введений в експлуатацію 2019 р.). Проектор мультимедійний Panasonic PT (введений в експлуатацію 2013 р.), екран проєкційний настінний 213 X 200 Motte Whites (введений в експлуатацію 2006 р.), камера AverVision 130 (введений в експлуатацію 2013 р.), дошка магнітна Board 425080 (введений в експлуатацію 2006 р.), відеопрезентер Samsung 5000 ДХ (введений в експлуатацію 2017 р.), монітор 17 TFT (введений в експлуатацію 2017 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Загальна екологія	практика	gp_np_zagalna_ecologiya.pdf	qBztM62v1Lhy9nEViAwgs/Hc0l3b4zz0Gke3gS9N9s8=	Обладнання навчальної лабораторії (лабораторний посуд), ваги електронні (введені в експлуатацію 2019 р.), витяжна шафа (введена в експлуатацію 2015 р.), Мікроскоп XS-6320 (введений в експлуатацію 2008 р.), Мікроскоп USB S08 (введений в експлуатацію 2018 р.), рН- метр з виносним електродом та термодатчиком PP-206 (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 05-010 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 100-1000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.), Піпет –дозатор LLG 500-5000 мкл (введений в експлуатацію 2018 р.).
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	OKU7_sylabus_bezpeka_pratsi.pdf	WltUAqHBzWhZK2fq5UqBPN60o+QoDyckhXLLXZG4h7E=	Механічний вимірювач AT COMFORT (PARAMED) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), механічний вимірювач AT Модель 700K (GAMMA) –

				1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), напіваавтоматичний вимірювач АТ тиску Модель SEMI (ГАММА) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), автоматичний вимірювач АТ Модель SEMI (ГАММА) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), датчик CO2 SBT group PTH -5 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), оксиметр Fingertip Pulse Oximeter Model: YM101 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.). Макет дитячий для домедичної допомоги, аптечка, джгути, турнікети. Проектор мультимедійний Aserg X1326 АІН – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), екран 2Х3 настінний Profi 98 177Х177 введений в експлуатацію 2019 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
340681	Паламарчук Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 031727, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023865, виданий 09.11.2010	19	Нормування антропогенного впливу на довкілля	38.1. 1. Формування соціо-культурних традицій в Ужанському національному природному парку. Паламарчук С.П., Биркович В.І., Швець В.І. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, Культурологія №1, 2021 р., с. 37-40 2. Ретроспективний аналіз парків Ірпеня ХХ століття в контексті історичної, соціокультурної та рекреаційної цінності міста. Паламарчук С.П., Швець І.В., Подволоцька О.С., Кулик А.В. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, культура і сучасність, дизайн, №1, 2021 р., с. 113-120 3. Стародубцев В.М., Ладика М.М., У Жофань, Паламарчук С.П., Наумовська О.І. Героїчна оборона та екологічна драма в долині річки Ірпінь. International scientific journal «Grail of Science». № 23 (December 2022). 172-182. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/770 (Google Scholar, CrossRef) 4. Биркович Т.І., Курило В.І., Паламарчук С.П. Виклики екологічної культури як складової під час ведення бойових дій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".

Серія: "Юридичні науки". – 2023. – № 6., с.
<https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/6/8997>
5. Gvozdi, S., Bakhov, I., Pienov, V., Palamarchuk, S., Dudnyk, N., Petrukhan-Shcherbakova, L., (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 264-279.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/387>
BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Journal Impact Factor™ 2022 - 2.3
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/index>
(посилання на журнал)
Q4
38.3. 1. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В. П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська, Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк // За заг. ред. В. П. Строкаль. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 218 с. 38.4.
1. Методичні рекомендації з практичних робіт для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження», видавництво НУБіП України, 2022 р. 37 с.
2. Курс лекцій для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження», видавництво НУБіП України, 2021 р. 86 с. 38.8.
1. Керівник Ініціативної науково-дослідної теми «Екологічна оцінка видів антропогенної діяльності на стан навколишнього природного середовища» (державний реєстраційний номер 0122U001177)» (2020-2025 рр.)
2. Заступник відповідального секретаря наукового журналу Біологічні системи: теорія і інновації (фахова реєстрація у МОН України згідно наказу № 409 від 17.03.2020, категорія "Б", біологічні науки з спеціальностей 091 – біологія, 101 –

						<p>екологія, 162 - біотехнології та біоінженерія, 202 - захист і карантин рослин).</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове II місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямку Екологія та охорона навколишнього середовища.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку Екологія та охорона навколишнього середовища.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення на базі Інституту агроекології та природокористування НААН України з питань природокористування та агроекології (01.11-05.11.2021, 26.09-30.09.2022, 09.10-13.10.2023; 30 год щороку)</p> <p>2. Онлайн стажування в рамках курсу «Академічна добросесніть» (05.09-14.10.2022, 6 кредитів, Польсько-українська фундація)</p> <p>3. Онлайн стажування в рамках Internship program «New and innovative teaching methods» (15.02.-19.03.2021, 6 кредитів, Латвійський університет наук про життя та технологій)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», термін проходження: 19-25 вересня 2022 р. (15 год), Сертифікат №GDTfE-02-C02025№GDTfE-02-П-00112</p> <p>5. Підвищення в рамках дистанційного курсу «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (03.05-13.06.2022, 180 год)</p>	
340081	Бережняк Євгеній Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 043677, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033716, виданий 25.01.2013</p>	20	Ландшафтна екологія	<p>38.1.</p> <p>1. Vita Strokal, Yevgenii Beerzhniak, L. Vagalyuk, O. Naumovska, M. Ladyka, S. Pavliuk, V. Bondar, S. Palamarchuk, H. Serbeniuk (2023). Natural Resources of Ukraine: consequences and risk of russian aggression. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації" Том. 14, №3-4</p> <p>2. Бережняк Є. М., Наумовська О. І., Бережняк М. Ф. Деградаційні процеси в ґрунтах України та їх негативні наслідки для довкілля. Біологічні системи: теорія та інновації, №3-4, Т.12, 2022. URL: http://journals.nu.bip.edu.ua/index.php/biologiya/article/view/16698.</p> <p>3. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Бондарь В.І., Павлюк С.Д.,</p>

Вагалюк Л.В.,
Наумовська О.І.,
Ладика М.М., Ковпак
А.В. (2022). Вплив
російської військової
агресії на природні
ресурси України:
аналіз ситуації,
методологія
оцінювання. Наукові
доводи НУБіП
України, 4(98). 1-31.
URL:
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.003>.

4. Карабач К.С.,
Бережняк Є.М. Вплив
систем удобрення з
елементами
біологізації й
обробітку на
урожайність,
економічну й
енергетичну
ефективність ячменю
ярого / Рослинництво і
грунтознавство, Vol.
12, №2. – 2021 р. URL:
<http://dx.doi.org/10.31548/agr2021.02.060>

5. Бережняк Є.М.,
Бережняк М.Ф., Іванія
Д.А. Оцінка
екологічної стійкості
сірих лісових ґрунтів
за різного
використання //
Науковий вісник НУБіП.
- Серія "Рослинництво
та ґрунтознавство". -
Вип. 11. №1. - К.:
Вид-во НУБіП. 2020. –
С. 52-61. URL:
<https://doi.org/10.31548/agr2020.01.052>

6. Larisa Kucher,
Serhii Poltoretskyi,
Olha Vasylenko, Igor
Krasnoshtan, Oleksandr
Zamorskyi, Olena
Manzii, Vira Boroday,
Olena Voitsekhivska,
Volodymyr
Voitsekhivskiy,
Evgeniy Beregniak
Peculiarities of the
Primary Process of the
Soil Formation on the
Mine Rock Dumps under
the Influence of Biotic
Factors / Journal of
Ecological Engineering
2022, 23(11), 101–108
(Scopus) URL:
<https://doi.org/10.12911/22998993/153399>

7. Beregniak, E.,
Beregniak, M.,
Myronycheva, O.,
Kucher, L.,
Voitsekhivskiy, V.
Ecological Analysis of
the Current State of
Forest Resources in
Forest Steppe of
Ukraine. Journal of
Ecological
Engineering, 2023,
24(1), pp. 87–96 URL:
<https://doi.org/10.12911/22998993/155951>
(Scopus)

8. Kucher L.,
Krasnoshtan I.,
Nedilska U.,
Muliarchuk O., Manzii
O., Menderetsky V.,
Boroday V., Beregniak
E., Voitsekhivskiy V.,
Myronycheva O. Heavy
Metals in Soil and
Plants During
Revegetation of Coal
Mine Spoil Tips and
Surrounded
Territories. Journal
of Ecological
Engineering, 2023,
24(7), pp. 234-245
URL:

<https://doi.org/10.12911/22998993/164756>

(Scopus)
38.3.

1. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В.П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська, Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк. // За заг. ред. В.П. Строкаль. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 218 с.
2. Ґрунтознавство з основами геоботаніки : підручник / М.Ф. Бережняк, Б.Є. Якубенко, О.Л. Тонха, Чурілов А.М., Р.В. Сендзюк, Є.М. Бережняк // За заг. ред. Якубенка Б.Є.-К.: Вид-во Ліра, 2021. - 634 с.
3. L. Petrenko, M. Berezhnyak, V. Kozak, E. Berezhnyak. Soil Science with Elements of Geology / A textbook for the students of Agronomy (Рекомендовано до друку Вченою Радою НУБіП України, протокол №4 від 30.10.2015 р.). – К.: ЦП «Компринт», 2018. – Р. 702.
4. Ґрунтознавство з основами геоботаніки: Навч. посібн. / М.Ф. Бережняк, Б.Є. Якубенко, А.М. Чурілов, О.Л. Тонха, Р.В. Сендзюк, Є.М. Бережняк // За заг. ред. Якубенка Б.Є. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 612 с.
4. Бережняк Є.М., Міняйло А.А. ОНС (охорона і захист природних ресурсів, збереження біорізноманіття) / Навч. посібник. К.: Вид.-во "Компринт". - 2019. - 298 с.
- 38.4.
 1. Бережняк Є.М., Міняйло А.А. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики у дистанційному форматі із дисципліни «Агроєкологія» для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 101 Екологія.– Київ: НУБіП України, 2022. – 92 с.
 2. Бережняк Є.М. Методичні рекомендації для проведення практичних і самостійних робіт із дисципліни «Екологічна мережа» для студентів ОС «Бакалавр», спеціальності «Екологія». К.: Вид-во "Компринт". - 2021. - 86 с.
 3. Бережняк Є.М. Конспект лекцій для проведення занять із дисципліни "Екологічна

мережа" для студентів ОС «Бакалавр», спеціальності «Екологія». К.: Вид-во "Компринт". - 2021. - 76 с.

4. Ладика М.М., Бережняк Є.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Моніторинг довкілля - II. Геоінформаційний моніторинг" для підготовки студентів ОС "Бакалавр" спеціальності 101 "Екологія". - Вид-во "Компринт", 2019. - 100 с.

5. Бережняк Є.М., Сербенюк А.А. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни "Заповідна справа" для підготовки студентів ОС "Бакалавр" спеціальності 101 "Екологія". - Вид-во "Компринт", 2019. - 100 с.

6. Бережняк Є.М., Сербенюк А.А. Конспект лекцій для вивчення дисципліни "Заповідна справа" для підготовки студентів ОС "Бакалавр" спеціальності 101 "Екологія". - Вид-во "Компринт", 2019. - 120 с.

38.8.

1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Вплив російської воєнної агресії на стан природних ресурсів: методологія оцінювання порушень та способи відновлення», № держреєстрації 0122U200762, 2022-2025 рр.

2. Відповідальний виконавець виконання госпдоговірної тематики на тему "Наукові дослідження. Визначення технічної (біологічної) та екологічної оцінки застосування родентициду Бактоцид (сипуча маса розпареного зерна пшениці з іммобілізованими на них бактеріями Salmonella enteritidis var. Issatschenko)". Договір: UA-2018-05-08-000712-b. 38.14.

Керівник студентського наукового гуртка «Екологія довкілля».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член товариства «Спілка ґрунтознавців і агрохіміків України».

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації з питань природокористування та агроекології (30 hours/1 ECTS, №AA13722479/000071-23), Інститут агроекології і природокористування України, 09.10.-13.10.2023 р.

2. Підвищення

кваліфікації за навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» (30 hours/1 ECTS, №CC 00493706/004405-23), НУБіП України, Навчально-науковий Інститут неперервної освіти і туризму, 10.04.- 14.04.2023 р.

3. Підвищення кваліфікації «Academic Writing and Publishing Course – NUBIP». Certificate #10-2022-46.

4. Підвищення кваліфікації з питань природокористування та агроєкології (30 hours/1 ECTS, №AA13722479/000032-22), Інститут агроєкології і природокористування України, 26.09-30.09.2022 р.

5. Підвищення кваліфікації за напрямом «Науково методологічні засади інноваційних технологій виробництва насіння та товарної продукції овочевих і баштанних культур», (30 hours/1 ECTS, СПК 00497124/011/ITB-2/2022), Інститут овочівництва і баштанництва, 25.07.-29.07.2022 р

6. Міжнародне стажування "International experience in the era of digital education" / "Закордонний досвід в епоху цифрової освіти" науково-педагогічних співробітників ВНЗ, докторантів, аспірантів, здобувачів, які здобувають освіту у галузі природничих наук: за програмою підвищення кваліфікацій у Латвійському університеті наук про життя та технологій, термін з 15 лютого по 19 березня 2021, наказ №20 "В" від 15.02.2021 р. Свідоцтво Reg. No. 2.5-15/45, March 19, 2021 Berezhniak Yevhenii Mykhailovych, 5 тижнів.

7. Курси "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової і передвищої освіти" із 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №10GW-155

8. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України та науково-педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроєкології та природо-користування 1 ECTS (AA 13722479/000007-21 від 05.11.2021 р.)

9. Учасник науково-методичного семінару наставників академічних груп з 10 по 14 травня, 1 ECTS (№0109 від 15.11.2021

						р.) 10. Курси щодо аспектів граматики сучасної англійської мови та удосконалення комунікативних навичок у процесі вивчення англійської мови, 29.10.2018–29.03.2019 р., свідоцтво СС00493706/009152-19. (ННІ післядипломної освіти НУБІП України) 38.1.
340681	Паламарчук Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 031727, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023865, виданий 09.11.2010	19	Екологічна стандартизація і сертифікація 1. Ретроспективний аналіз парків Ірпеня ХХ століття в контексті історичної, соціокультурної та рекреаційної цінності міста. Паламарчук С.П., Швець І.В., Подволоцька О.С., Кулик А.В. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, культура і сучасність, дизайн, №1, 2021 р., с. 113-120 2. Стародубцев В.М., Ладика М.М., У Жофань, Паламарчук С.П., Наумовська О.І. Героїчна оборона та екологічна драма в долині річки Ірпінь. International scientific journal «Grail of Science». № 23 (December 2022). 172-182. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/770 (Google Scholar, CrossRef) 3. Биркович Т.І., Курило В.І., Паламарчук С.П. Виклики екологічної культури як складової під час ведення бойових дій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2023. – № 6., с. https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/6/8997 4. Формування соціокультурних традицій в Ужанському національному природному парку. Паламарчук С.П., Биркович В.І., Швець І.В. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, Культурологія №1, 2021 р., с. 37-40 5. Gvozdii, S., Bakhov, I., Pienov, V., Palamarchuk, S., Dudnyk, N., Petrukhan-Shcherbakova, L., (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 264-279. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/387 BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Journal Impact Factor™ 2022 - 2.3 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/index

							<p>(посилання на журнал) Q4</p> <p>38.4. 1. Методичні рекомендації з практичних робіт для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «Екологічна стандартизація і сертифікація», видавництво НУБіП України, 2022 р. 78 с.</p> <p>2. Курс лекцій для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «Екологічна стандартизація і сертифікація», видавництво НУБіП України, 2021 р. 84 с.</p> <p>38.8.</p> <p>1. Керівник Ініціативної науково-дослідної теми «Екологічна оцінка видів антропогенної діяльності на стан навколишнього природного середовища» (державний реєстраційний номер 0122U001177)» (2020-2025 рр.)</p> <p>2. Заступник відповідального секретаря наукового журналу Біологічні системи: теорія і інновації (фахова реєстрація у МОН України згідно наказу № 409 від 17.03.2020, категорія "Б", біологічні науки з спеціальностей 091 – біологія, 101 – екологія, 162 - біотехнології та біоінженерія, 202 - захист і карантин рослин).</p> <p>38.19.</p> <p>1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадському об'єднанні «Вартові Голосієва».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення на базі Інституту агроєкології та природокористування НААН України з питань природокористування та агроєкології (01.11-05.11.2021, 26.09-30.09.2022, 09.10-13.10.2023; 30 год щороку)</p> <p>2. Онлайн стажування в рамках курсу «Академічна доброчесність» (05.09-14.10.2022, 6 кредитів, Польсько-українська фундація)</p> <p>3. Онлайн стажування в рамках Internship program «New and innovative teaching methods» (15.02.-19.03.2021, 6 кредитів, Латвійський університет наук про життя та технологій)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», термін проходження: 19-25 вересня 2022 р. (15 год), Сертифікат №GDTfE-02-C02025№GDTfE-02-P-00112</p>
340660	Павлюк Сергій	Доцент,	Факультет	Диплом	15	Екологічний	1)

Дмитрович	Основне місце роботи	захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 044842, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040752, виданий 22.12.2014</p>	аудит та інспектування	<p>1. Babytskiy, A. I., Bezsmertna O. O., Protsenko Y. V., Pavliuk S. D. & Rubanovska N. V. 2022. Biodiversity of Sciaridae (Diptera) in Ukraine. Biosystems Diversity, 30 (1). 12–21. DOI: https://doi.org/10.15421/012202</p> <p>2. V. Strokal, Y. Berezniak, L. Vahaliuk, O. Naumovska, M. Ladyka, S. Pavliuk, V. Bondar, S. Palamarchuk, H. Serbeniuk (2023). Natural resources of Ukraine: consequences and risks of russian aggression. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 3-4, 2023</p> <p>3) І. Строкаль В. П., Бережняк Є. М., Наумовська О. І., Вагалюк Л. В., Ладика М. М., Сербенюк Г. А., Паламарчук С. П., Павлюк С. Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В. П. Строкаль, Є. М. Бережняк, О. І. Наумовська, Л. В. Вагалюк, М. М. Ладика, Г. А. Сербенюк, С. П. Паламарчук, С. Д. Павлюк // За заг. ред. В. П. Строкаль. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 218 с.</p> <p>4) І. Павлюк С.Д. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічний аудит та інспектування» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Екологія». – К.: Вид-во НУБіП. 2021. – 108 с.</p> <p>2. Ладика М.М., Павлюк С.Д.. Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з дисципліни «Екологічний аудит та інспектування» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» – К.: Вид-во НУБіП. 2019. – 36 с.</p> <p>14) Керівництво студенткою (Павленко П.), яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Технології захисту навколишнього середовища, Одеська національна академія харчових технологій 17-19.04.2019</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадському об'єднанні «Екодія»</p> <p>20) Робота на посаді завідувача саду (лабораторії відкритого ґрунту) ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів» - 8 років. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Сертифікат № СС</p>
-----------	----------------------	---	--	------------------------	---

						00493706/004400-23 курси підвищення кваліфікації за НТП "Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану 2. Сертифікат II Міжнародної Зимової школи "СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ" Social dimensions of European Studies №2023WS-0000173 date: january 16-28 2023 3. Сертифікат про закінчення онлайн курсів "Менторство в агро" 2023 р.	
332285	Боголюбов Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.05050205 гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика, Диплом доктора наук ДД 003494, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ТН 101373, виданий 20.07.1987, Аттестат доцента ДЦ 005597, виданий 28.03.2005, Аттестат професора 12ПР 011462, виданий 26.02.2016, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 063157, виданий 07.03.1990	20	Моніторинг довкілля	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Боголюбов В.М., Клепко А.В., Бондарь В.І., Наумовська О.І. Модель функціонування сільських територій на засадах сталого сільського розвитку // Екологічні науки, 2023, №48. С. 17-22. DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.32 2) Наумовська О.І., Клепко А.В., Бондарь В.І., Боголюбов В.М. Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку // Acta Carpathica, 2023, № 1. С. 80-89. DOI: https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.10 3) V. Bogolyubov, S. Pustova. Definition and justification of environmental indicators at the regional level / Біологічні системи: теорія та інновації. Том 12, № 3 (2021). http://journals.nubip.edu.ua/index.php/biologiia/issue/view/672 DOI: 10.31548/biologiia2021.03.005. 4). Tytova, N., Bogoliubov, V., Yefymenko, V., Makarenko, L., Mova, L., & Kalientsova, N. (2021). Axiological concept of informatization of education in the age of globalization challenges. Journal of management Information and Decision Sciences, 24 (2), 1-9. https://www.abacademies.org/articles/Axiological-concept-of-informatization-of-education-in-the-age-of-globalization-challenges-1532-5806-24-2-239.pdf 5). Nataliia Tytova, Volodymyr Bogoliubov, Vasyl Yefymenko, Lesia Makarenko, Liudmyla Mova, Natalia Kalientsova. The Use of Information Technology in the Invariant System of Presentation of

Learning Material in the Learning Process.

-

https://drive.google.com/file/d/1x3MWB-LCv9_b1oFlScM3LdXz5npIM8k9/view.

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1) Соломенко Л.І., Боголюбов В.М., Волох А.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

"Загальна екологія" від 19.02.2019 №86059.

2) Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 111594, Дата

реєстрації 3 лютого 2022 р. Науковий твір «Стратегія сталого розвитку».

3) Клименко М.О., Боголюбов В.М., Клименко Л.В., Брежницька О.А. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 112258, Дата

реєстрації 9 березня 2022 р. Науковий твір

«Практикум з розробки стратегій місцевого сталого розвитку»

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1) Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klepko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. 332 p. (англ.мовою).

2) Боголюбов В.М., Сальнікова А.В., Ракоїд О.О.

Екологічний моніторинг /навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Компринт, 2023. - 200 с.

3) Боголюбов В.М. Моніторинг довкілля: Підручник [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В.Б. та ін.]; за ред. В.М. Боголюбова і Т.А. Сафранова. – Херсон: Грін Д.С., 2020. – 530 с.

<https://oldiplus.ua/monitoring-dovkillya/>

4) Пустова С.В., Боголюбов В.М. Соціально-екологічна оцінка населеного пункту (на прикладі с. Велика Снітинка) 194-199 / Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2020:

колективна монографія / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. –

Київ, 2020. – 469 с.
ISBN: 978-617-7668-22-9 (С.396-404).
https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_820133e05642929e15f7b8d3293c89.pdf.

5) Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Л.Г. Мельник, О.О. Ракоїд, Л.І. Соломенко]. За ред. В.М. Боголюбова. К.: НУБІПУ. 2018. 446 с.

6) Rakoid O.O., Bogoliubov V.M. Sustainable Development Strategy. Study guide. Second edition – Kyiv: NUBIP, 2021. – 268 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Боголюбов В.М., Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Екологія. Навчальний посібник для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. – К.: НУБіП. – 2021. – 156 с.

2. Rakoid O.O., Bogoliubov V.M. Strategy of Sustainable Development. Study guide. – K.; NULES, 2018 р.

3. Боголюбов В.М., Ракоїд О.О. Стратегія сталого розвитку природи та суспільства: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни (для студентів ОС „Магістр” спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія). – К.: НУБіП, 2018. - 152 с.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1) Офіційний опонент дисертації Кореневої І.М. «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.

2) Член постійної

						<p>спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18</p> <p>3) Член організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Загальна екологія" 2018-2019 н.р.</p> <p>4) Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Загальна екологія" 2018-2019 н.р.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності</p> <p>1) Вінницький національний технічний університет м. Вінниця, 21-25 вересня 2021. Свідоцтво № 5, від 21.09.2021 р.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації і стажування: свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007214-18, з 08.10.2018 по 26.10.2018 підвищував кваліфікацію по "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності реєстраційний номер 7214, від 26.10.2018 р.</p> <p>3) Науково-практичний семінар для гарантів ОПП «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» 29-30 січня 2020 р., сертифікат 00012</p> <p>4) Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходив у рамках проекту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-43</p> <p>5) Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (29-30.09.2022) свідоцтво АА 13722479/000039-22</p>	
340660	Павлюк Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 044842, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040752,	15	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	<p>1) 1. A. I. Babytskiy, O. O. Bezsmertna, M. S. Moroz, S. D. Pavliuk, B. V. Honcharenko New records of bradysia species (diptera, sciaridae) from Ukraine Zoodiversity, 2020, 54 (4): P.329–340.</p> <p>2. Babytskiy, A. I., Pavliuk S. D., Bezsmertna O. O. 2023. Review of the Genus Sciarra Meigen, 1803 (Diptera, Sciaridae) in Ukraine Insects</p>

виданий
22.12.2014

2023, 14(9), 732;
<https://doi.org/10.3390/insects14090732>.

3. Babytskiy, A. I., Bezsmertna O. O., Protsenko Y. V., Pavliuk S. D. & Rubanovska N. V. 2022. Biodiversity of Sciaridae (Diptera) in Ukraine. Biosystems Diversity, 30 (1). 12–21. DOI: <https://doi.org/10.15421/012202>

4. V. Strokal, Y. Berezniak, L. Vahaliuk, O. Naumovska, M. Ladyka, S. Pavliuk, V. Bondar, S. Palamarchuk, H. Serbeniuk (2023). Natural resources of Ukraine: consequences and risks of russian aggression. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 3-4, 2023

5. Пузир Т.М., Павлюк С.Д. Формування екологічної культури майбутнього еколога у процесі професійної підготовки в коледжах як педагогічна проблема // Сборник научных трудов SWorld Глава 7, Часть 3, 2021. С. 50-56.

3) 1. Строкаль В. П., Бережняк Є. М., Наумовська О. І., Вагалюк Л. В., Ладика М. М., Сербенюк Г. А., Паламарчук С. П., Павлюк С. Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В. П. Строкаль, Є. М. Бережняк, О. І. Наумовська, Л. В. Вагалюк, М. М. Ладика, Г. А. Сербенюк, С. П. Паламарчук, С. Д. Павлюк // За заг. ред. В. П. Строкаль. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 218 с.

4.) 1. Тонха О., Євпак І., Козак В., Павлюк С. Визначник мінералів, гірських і ґрунтоутворюючих порід та агрономічних руд. К.: Вид. ц.ентр НУБіП, 2018.

2. Павлюк С.Д. Сучасні підходи до контролю якості і безпечності сільськогосподарської продукції: курс лекцій для здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія / С.Д. Павлюк – Київ : НУБіП України, 2022. – 86 с.

14) Керівництво студенткою (Павленко П.), яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Технології захисту навколишнього середовища, Одеська національна академія харчових технологій 17-19.04.2019

20) Робота на посаді завідувача саду (лабораторії відкритого ґрунту) ВП НУБіП України

						<p>«Боярський коледж екології і природних ресурсів» - 8 років. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ" Сертифікат №11GW-046. від 19.10.21</p> <p>2. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000075-23 від 13.10.23</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АА 13722479/000083-21 від 5.11.21 з питань агроекології та природокористування в інституті агроекології та природокористування</p>	
340640	Наумовська Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.09010102 агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 022521, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022470, виданий 19.02.2009</p>	15	Екологічні ризики	<p>38.1.</p> <p>1. Y. Verves, L. Khrokalo, O. Naumovska. Review of the Middle Eastern species of Sphecapatodes Villeneuve, 1912 (Diptera: Sarcophagidae) with the description of a new species / - Zoology in the Middle East, 2020 - Taylor & Francis. Режим доступу: https://doi.org/10.1080/09397140.2020.1781364.</p> <p>2. Starodubtsev V.M., Ladyka M.M., Naumovska O.I., Beksultanov M.K. (2022). Soil erosion and salinization on the coast of the Bugun' irrigation reservoir. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries'2022". 2022. 47-51. Режим доступу: https://www.proconfrence.org/index.php/usc/article/view/usc09-01-034. DOI:10.30888/2709-2267.2022-09-01-034.</p> <p>3. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Бондарь В.І., Павлюк С.Д., Вагалюк Л.В., Наумовська О.І., Ладика М.М., Ковпак А.В. (2022). Вплив російської воєнної агресії на природні ресурси України: аналіз ситуації, методологія оцінювання. Наукові доповіді НУБіП України, 4(98). 1-31. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.03.</p> <p>4. Голубцова В.В., Наумовська О.І., Молдаван Л.П. "Науково методологічне обґрунтування</p>

екологічного оцінювання агроценозів за впливу локальних джерел забруднення". Біологічні системи: теорія та інновації, №3-4, Т12, 2022. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/724>.

5. Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Бережняк М.Ф. Деградаційні процеси в ґрунтах України та їх негативні наслідки для довкілля. Біологічні системи: теорія та інновації, №3-4, Т12, 2022. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16698>.

6. Стародубцев В.М., Ладика М.М., Наумовська О.І. Особливості формування ґрунтового покриву у верхній частині Канівського водосховища. Біологічні системи: теорія і інновації. №3-4, Т12, 2022 - 16 с. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/724/>

7. Стародубцев В.М., Ладика М.М., У Жофань, Наумовська О.І., Паламарчук С.П. Героїчна оборона та екологічна драма в долині річки Ірпінь. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 23 (грудень, 2022). – С. 172-182. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.28>.

8. Дем'янюк О.С., Симочко Л.Ю., Наумовська О.І., Власенко І. С., Симочко В.В., Антибіотикорезистентність, як глобальна проблема у контексті біобезпеки. Наукові доповіді НУБіП України, №1 (2023). [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidil\(101\).2023.001](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidil(101).2023.001).

9. Feshchenko, R., Kovbasa, Y., Matyashuk, R., Bilous, S., Bilous A., (2023). Current increment of ecosystem services in permanent sample plots within the forest stands of the Feofania park-monument. Український журнал лісівництва та деревознавства. ТОМ 14, № 3, 2023 (в друці, грудень 2023р.).

10. Vita Strokal, Yevhenii Berezhniak, Liudmyla Vahaliuk, Olena Naumovska, Maryna Ladyka, Serhii Pavliuk, Valeria Bondar, Svitlana Palamarchuk, Hanna Serbeniuk (2023). Natural resources of Ukraine: consequences and risks of russian aggression. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 3-4, 2023. <https://journals.nubip>

.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48302.

11. Наумовська О., Клепко А., Бондарь В., Боголюбов В. Забезпечення якісною питною водою сільського населення в контексті виконання цілей сталого розвитку. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 1-2, 2023. [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14\(1-2\).2023.009](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14(1-2).2023.009).

12. Наумовська О., Боголюбов В., Клепко А., Бондарь В., Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку. № 1 (2023): Acta Carpathica. <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.10>.

38.2.
1) Патент на корисну модель №149043 Спосіб аерації ґрунту (реєстрація 17.11.2021 р.)

38.3.
1. Наумовська О.І., Рибалко Ю.В. Тверді побітові відходи: утилізація і поводження: Монографія / Наумовська О.І., Рибалко Ю.В. – Київ: Видавництво НУБіП України., 2018. – 159 с.

2. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В.П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська, Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 210 с.

38.8.
1. Заступник відповідального секретаря наукового журналу Біологічні системи: теорія і інновації (фахова реєстрація у МОН України згідно наказу № 409 від 17.03.2020, категорія "Б", біологічні науки з спеціальностей 091 – екологія, 101 – екологія, 162 - біотехнології та біоінженерія, 202 - захист і карантин рослин).

2. Провідний науковий співробітник спільний українсько-чеський проєкт згідно договору №М/65-2021 від 17.11.2021р. «Просторово-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України

від 26.10.2021 № 1138
«Про визначення
основних напрямів
використання бюджетних
коштів відповідно до
міжнародних договорів
України на 2021 рік»
та наказом
Міністерства освіти і
науки України від
05.11.2021 № 1192 «Про
фінансування спільних
українсько-чеських
науково-дослідних
проектів у 2021 році».

3. Науковий керівник
НДР за договором №
БФ/37- 2021 від
02.08.2021 р.
«Розробка моделі
функціонування
сільських територій на
засадах сталого
розвитку» №
держреєстрації
0121U113569

4. Секретар вченої
ради факультету
захисту рослин,
біотехнологій та
екології, наказ від
19.02.2020р. №143.
38.14. Науковий
консультант НДР
«Зниження концентрації
біогенних елементів
під час очищення
річкових вод вищими
водними рослинами за
допомогою наплавного
біоплато понтонного
типу», МАН України, I
етап, «Мала академія
наук» учнівської
молоді Херсонської
обласної ради,
Панченко Вікторія
Андріївна, учениця 11-
А класу комунального
закладу
«Загальноосвітня школа
I-III ступенів №1
Новокаховської міської
ради» Херсонської
області.

38.19. член
Громадської
організації «Вартові
Голосієва» з 2015
року.

38.20. проведення
курсів підвищення
кваліфікації
«Екологічні ризики
природокористування»
для екологічних
державних інспекторів
на базі ННІ
неперервної освіти і
туризму НУБіП України
– квітень, жовтень
2021р.

Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
педагогічної
кваліфікації науково-
методичного семінару
НУБіП України
наставників
студентських груп, 10-
14 травня 2021р. - 30
год. Свідоцтво про
підвищення
педагогічної
кваліфікації №01117,
10-14 травня 2021 р.
(1 ECTS).

2. Підвищення
кваліфікації наукових
працівників установ
Національної академії
аграрних наук України,
науково-педагогічних
та педагогічних
працівників аграрних
вищих навчальних
закладів з питань
агроекології та
природокористування,
листопад 2021 р.

						<p>3. Academic Writing and Publishing Course - NUBIP/ Certificate #10-2022-46 (Norvegia), 2022 p.</p> <p>4. Стажування з міжнародної сертифікації. Ризик-менеджмент. Спеціаліст з управління екологічними ризиками ISO 31000:2018. Серія стандартів ISO/IEC 31010, BS 31100, 2020, 5-8 жовтня, м. Київ.</p> <p>5. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 15 лютого – 12 березня 2021 p., м. Єлгава, Латвія, https://www.llu.lv/en.</p> <p>6. Латвійський університет наук про життя та технологій, 2022р., підвищення кваліфікації з питань природокористування та агроекології (30 hours/1 ECTS, №AA13722479/000100-21.</p> <p>7. Цифрові інструменти Google в освіті (базовий, середній рівень), 2023р.;</p> <p>8. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (свідоцтво AA 13722479/000076-23), 13 жовтня 2023 p.</p>	
340422	Ладика Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Агрохімія та ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 038080, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 033059, виданий 30.11.2012</p>	17	Картографічні методи в екології	<p>38.1. 1. Ладика М.М. Оцінка екологічного стану локальних водно-болотних угідь басейну р. Трубіж, inScientificWorldJournal, Issue №14, Vol.1 (YolnatPE, Minsk, 2019). URL: http://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/14/vol1 (date: October 2017) – 12-22 - swj14-032.</p> <p>2. Сучасний екологічний стан поверхневих вод р. Трубіж / І.С. Єзловецька, М.М. Ладика, А.В. Дорошенко. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2020. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd_2020_6_3</p> <p>3. Ладика М.М., Рубежняк І.Г., Дорошенко А.В. Характеристика біорізноманіття ґрунтових мікроміцетів осушених ґрунтів басейну р. Трубіж. - Біологічні системи: Теорія та інновації. 2020. т.11(4). С. 57-</p>

65. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2020.04.005>

4. Власенко И.С., Стародубцев В.М., Ладыка М.Н. Пространственная неоднородность продуктивности типичных черноземов при выращивании многолетних трав// Organization of scientific research in modern conditions '2020. С. 234-238. Режим доступа: <https://www.sworld.com.ua/index.php/secciius1-9/32299-us02-123>.

5. Стародубцев В.М., Ладика М.М., Дячук П.П., Наумовська О.І. Основні особливості переформування берегів Канівського водосховища. Наукові доповіді НУБіП України, 2021, № 6(94). URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15712>

6. Стародубцев В.М., Ладика М.М., Богданець В.А., Наумовська О.І. Просторово-часова динаміка формування гідроморфних ландшафтів у Канівському водосховищі. Біологічні системи: теорія та інновації, № 4. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/>, 2022 р.

7. Starodubtsev V.M., Ladyka M.M., Land area increase in Ukrainian part of the Danube delta. Наукові доповіді НУБіП України, 2021, № 6(94). URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15480>, 2021 р.

8. Chaika V., Lisovyy M., Ladyka M., Konotop Y., Taran N., Miniailo N., Fedorchuk S., Klymenko T., Trembitska O., Chaika S. Impact of climate change on biodiversity loss of entomofauna in agricultural landscapes of Ukraine. Journal of Central European Agriculture, 2021, 22(4), p.830-835. DOI: [/10.5513/JCEA01/22.4.3182](https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3182). URL: [https://jcea.agr.hr/en/issues/article/3182#\(Scopus\)](https://jcea.agr.hr/en/issues/article/3182#(Scopus)).

9. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Бондарь В.І., Павлюк С.Д., Вагалюк Л.В., Наумовська О.І., Ладика М.М., Ковпак А.В. (2022). Вплив російської воєнної агресії на природні ресурси України: аналіз ситуації, методологія оцінювання. Наукові доповіді НУБіП України, 4(98). 1-31. URL: DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.03>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2022.04.003>
10. Starodubtsev, V.M., Ladyka, M.M. (2023). Impact of Bugun' Reservoir on Groundwater and Soil: A Case Study from South Kazakhstan. In: The Handbook of Environmental Chemistry. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/698_2023_1053 (Scopus).

38.3. 1. Starodubtsev V.M., Ladyka M.M., Bogdanets V.A., Naumovska O.I. Dams and Environment: landscapes change in the Kaniv reservoir on the Dnieper river, Ukraine. Intellectual development of mankind in modern conditions: psychology, philology, medicine, biology and ecology.: Book 19, Part 3. Chapter: 5. Publisher: Kuprienko S.V. 2021. 26 p. <https://doi.org/10.30888/2663-5569.2021-19-03-017>

2. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В.П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська. Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк // За ред. В.П. Строкаль. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023 р. 210 с.

38.4. 1. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Топографія з основами картографії (картографічні методи в екології)" для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 «Екологія»/ Укладач: Ладика М.М. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. 132 с.

2. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з дисципліни "Картографічні методи в екології" для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності 101 "Екологія"/ Ладика М.М., Бережняк Є.М.. Київ: Вид. НУБіП. 2022. 32 с.

3. Картографічні методи в екології (електронний навчальний курс). URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2370>

38.8. 1. Антропогенні зміни екологічного стану басейнів малих і середніх річок Полісся і Лісостепу України» (№ держреєстрації 0114U003558) (науковий керівник).

2. «Дослідити зміни еколого-меліоративного стану осушуваних заболочених земель в Україні» (№ держреєстрації 0114U003400) (науковий керівник).
38.10. 1. Спільний українсько-чеський проект «Просторово-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища» 2021-2022 р. (№ держреєстрації 0121U113745 (2021 р.) та № 0122U002554 (2022 р.) (відповідальний виконавець)
2. Спільний українсько-турецький проект «Зміни земельного покриву у дельтах річок басейну Чорного моря», 2023-2024 рр. (№ держреєстрації 0123U103922)
Підвищення кваліфікації
1. «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» (15-20 листопада 2019 р.), НУБіП України, сертифікат.
2. Он-лайн семінар по ресурсам Clarivate Analitics для наукових досліджень: «Информационные инструменты для авторов научных публикаций » (28.11 – 5.12.2019 р.), Clarivate Analitics, сертифікат.
3. Он-лайн семінарів Clarivate Analitics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах", 16-24.12.2019 г. (сертифікат видано в січні 2020 р. і не враховувався в минулому рейтингу).
4. Он-лайн семінарів Clarivate Analitics "Ресурсы Wed of Science Group для эффективной научной деятельности" - 24.12.2019 г.
5. «Організація навчального процесу. Новий освітній простір», МОН України, ІППО, 21-22.08.2020 р. (сертифікат № 67092658), - 15 год.
6. "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, передвищої фахової освіти" (сертифікат №19GW-144).
7. Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування (сертифікат №АА 1372459/000057-21).
8. Серія он-лайн

семінарів Clarivate Analitycs - 3 год:
"Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки" - 1 год "Journal Citation Reports" - 1 год
"Оцінка здобутків і співпраці установ за даними Web of Science Core Collection та InCites" - 1 год
9. Академія інноваційного розвитку освіти серія вебінарів - 9 год: "Техніки самопомоги при професійному вигоранні" (сертифікат № С2021-0159 від 18.02.2021 р.) - 3 год
"Основи ефективної емоційної саморегуляції педагога" (сертифікат № С2021-0109 від 02.02.2021 р.) - 3 год
"Партнерство учасників освітнього процесу як фактор забезпечення якості дистанційної освіти" (сертифікат № С2021-0138 від 11.02.2021 р.) - 3 год
10. Workshop "The use of innovative interactive online modules in teaching" in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, 07-08 September, 2021 - 10 год
11. International course "Academic Writing and Publishing Course" (30 год/1 кредит); термін проходження: 1, 21-25/2*, 4/3, 2022, Сертифікат №10-2022-50
12. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень», термін проходження: 5-18 вересня 2022 р. (30 год/1 кредит), Сертифікат №GDTfE-02-04073
13. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», термін проходження: 19-25 вересня 2022 р. (15 год), Сертифікат №GDTfE-02-С02025№GDTfE-02-П-00112
14. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень», термін проходження: 26 вересня – 02 жовтня 2022 р. (15 год), Сертифікат №GDTfE-02-П-00112
15. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науковопедагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (30 год/1 кредит); термін проходження: 26.09.2022 р. по 30.09.2022. Сертифікат

						AA 13722479/000050-22 16. Міжнародне наукове стажування "Інноваційні підходи в освіті і науці" у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Латвія); термін проходження: 05 жовтня по 04 листопада 2022 року. Наказ №125 "В" від 04.10.2022 р. (International internship program "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September, 26 – November, 4, 2022 (totally 180 hours or 6 credits ECTS). Certificate Reg. No. 2.5.-15/85, November 4, 2022) – 180 год.	
340246	Вагалюк Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 009447, виданий 26.09.2017, Атестат доцента АД 009795, виданий 01.02.2022	8	Заповідна справа	38.1 1. Вагалюк Л.В. Біорізноманіття та трофічні зв'язки ентомофауни агроландшафтів Лісостепу України / Вагалюк Л.В., А.А. Міняйло В.М. Чайка // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України.- 2018.- Вип. 234.- С. 78-89. 2. Лісовий М.М. Збіднення видового різноманіття ентомофауни агроландшафтів Лісостепу України / М.М. Лісовий, В.М. Чайка, Вагалюк Л.В., А.А. Міняйло // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2018.– Вип. 235.– С. 249-260. 3. Trophic connections of entomofauna-dendrobionts in forest-steppe agrolandscapes of Ukraine. L.V. Vagalyuk // Збалансоване природокористування.- В.4. - 2018.- С. 59-62. 4. Environmental assessment of land of agricultural enterprise in Ukraine / Vita Strokal, Liudmyla Vagaliuk // IX International Scientific Agriculture Symposium "Agrosym 2018" – P. 511-512. 5. Vagaliuk L. Typology of the entomological complex of dendrobionts in natural and semi-natural biocoenosis of Chernihiv region//Збалансоване природокористування.- 2018.- В. 4.- С.52-57. https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2018.166431 6. N. Lesovoy Biological, Trophological, Ecological and Control Features of Horse-

Chestnut Leaf Miner (Cameraria ohridella Deschka & Dimic) /N. Lesovoy, V. Fedorenko, S. Viger, P. Chumak, M. Kliuchevych, O. Strygun, S. Stoliar, M. Retman, L. Vagaliuk // Ukrainian Journal of Ecology.- 2020, 10 (3), p. 24-27.

7. Вагалюк Л.В. Використання екомережі, як захід з біоценотичної меліорації агроландшафтів України//International scientific and practical conference "Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry": conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: "Baltija Publishing" doi <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-11>

8. Vagaliuk L. Assessment of the state of entomofauna biodiversity on the sanitary protection zone of the poultry farm Kyivska. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації».- Том 12, № 2 (2021). <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/15482> doi <https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.004>

9. Mykola Lisovyy at all., (2023). Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (Corythucha ciliata Say) in green areas of Kiev // Mykola Lisovyy, Petro Chumak, Myrosław Pikovskyi, Oksana Sykalo, Serhiy Zhuravel, Oksana Trembitska, Tetiana Klymenko, Liudmyla Vagaliuk // Journal of Ecological Engineering, 24(7), 1-7 (Scopus, Q3). DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/16316838.3>.

1. Ecology and neoeology. Рубежняк І.Г., Вагалюк Л.В. Навч. Посібник - К.:«Компринт», 2018.- С.232.

2. Чайка В.М., Вагалюк Л.В. Екологічні засади збереження агробіорізноманіття комах-дендробіонтів Північного Лісостепу України. Монографія: за редакцією доктора сільськогосподарських наук, професора В.М. Чайки. – Київ, ЦП «Компринт», 2018.- 174 с.

3. Вплив російської воєнної агресії на природні ресурси України: аналіз ситуації, методологія оцінювання N. A. Makarenko, V. P. Strokal, Ye. M. Berezhniak, V. I. Bondar, S. D. Pavliuk,

L. V. Vagaliuk, O. I. Naumovska, M. M. Ladyka, A. V. Kovpak. Наукові доповіді НУБіП України. №4 (98). 2022. 38.4.

1. Чайка В.М., Вагалюк Л.В. Методичні рекомендації з визначення стану та заходів збереження ентомологічного агробіорізноманіття дендробіонтів в умовах Північного Лісостепу України.- К.: Видавничий центр НУБіП 2018.- 28с.

2. Methodical recommendations on definition of condition and measures for the preservation of entomological agrobiodiversity of dendrobionts in conditions of the Northern Forest Steppe of Ukraine / Чайка В.М., Вагалюк Л.В.- К.: Видавничий центр НУБіП 2018.- 28с.

3. Макаренко Н.А., Вагалюк Л.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій».-К.: Видавничий центр НУБіП 2018. – 62 с.

4. Рибалко Ю.В., Вагалюк Л.В. Основи екологічної освіти і культури. Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія».-К.: Компринт, 2018.- 182 с.

5. Вагалюк Л.В. Економіка природокористування: Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання.-К.: Компринт, 2018. – 50 с.

6. Вагалюк Л.В. Загальна екологія та неоекологія: Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання.- К.: Компринт, 2019.- 62 с.

7. Макаренко Н.А., Вагалюк Л.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Оцінка екологічних ризиків внаслідок сільськогосподарської діяльності» для студентів ОС «Магістр» зі спеціальності 101 «Екологія» (Екологічний контроль і аудит).- К.: Видавничий центр НУБіП 2019. – 17 с.

8. Макаренко Н.А., Вагалюк Л.В. Методичні рекомендації до

виконання практичних робіт з дисципліни «Нормативно-методичне забезпечення контролю експертної діяльності еколога» для студентів ОС «Магістр» зі спеціальності 101 «Екологія» (Екологічний контроль і аудит).- К.: Видавничий центр НУБіП 2020. – 10 с.

9. Строкаль В.П., Вагалюк Л.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з навчальної дисципліни «Екологія» для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 162 «Біотехнології та інженерія».- К.:Видавничий центр НУБіП України, 2021.- 73 с.

10. Vagaliuk L. Guidelines to conduct practicals in the discipline: "Agroecology".- К.: Компринт, 2021.- 66 с.

11. Vagaliuk L. Lecture notes for the "Bachelor" students in the discipline "Agroecology" Lecture notes.- К.: Компринт, 2021.- 117 с.

11. Біорізноманіття: екологічні аспекти. Курс лекцій для здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія /Л.В. Вагалюк – Київ: НУБіП України, 2021. – 160 38.10.

1. Участь у міжнародному навчально-практичному курсі з підготовки бакалаврів на тему "Radioactivity and nuclear power" (24.06-8.07.2018р. та 22.06. – 06.07.2019 року) Wageningen University (Нідерланди).

2. Участь у семінарі «Knowledge Exchange Webinar in the Water-Food-Climate Nexus» (9 June 2021).

3. Участь у воркшопі «The use of innovative interactive online modules in teaching» в рамках DAAD Project Nr. 575147932 «Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» (7-8 вересня 2021). 38.13.

Викладання дисциплін англійською мовою (Заповідна справа, агроекологія, біорізноманіття та його збереження, екологічна токсикологія).

Підвищення кваліфікації:

1. "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ" Сертифікат №11GW-044. від 19.10.21 р.

2. Сертифікат №131/23 від 07.07.23 про підвищення кваліфікації у ННЦ Інститут землеробства

						<p>НААН 3. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722474/000075-23 від 13.10.23 р.</p>	
340640	Наумовська Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.09010102 агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 022521, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022470, виданий 19.02.2009</p>	15	<p>Організація та управління в природоохоронній діяльності</p>	<p>38.1. 1. Starodubtsev V.M., Ladyka M.M., Naumovska O.I., Beksultanov M.K. (2022). Soil erosion and salinization on the coast of the Bugun' irrigation reservoir. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries'2022". 2022. 47-51. Режим доступу: https://www.proconfrence.org/index.php/usc/article/view/usc09-01-034. DOI:10.30888/2709-2267.2022-09-01-034. 2. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Бондарь В.І., Павлюк С.Д., Вагалюк Л.В., Наумовська О.І., Ладика М.М., Ковпак А.В. (2022). Вплив російської воєнної агресії на природні ресурси України: аналіз ситуації, методологія оцінювання. Наукові доповіді НУБіП України, 4(98). 1-31. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.003. 3. Голубцова В.В., Наумовська О.І., Молдаван Л.П. "Науково методологічне обґрунтування екологічного оцінювання агроценозів за впливу локальних джерел забруднення". Біологічні системи: теорія та інновації, №3-4, Т12, 2022. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/724. 4. Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Бережняк М.Ф. Деградаційні процеси в ґрунтах України та їх негативні наслідки для довкілля. Біологічні системи: теорія та інновації, №3-4, Т12, 2022. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16698. 5. Дем'янюк О.С., Симочко Л.Ю., Наумовська О.І., Власенко І. С., Симочко В.В., Антибіотикорезистентність, як глобальна проблема у контексті біобезпеки. Наукові доповіді НУБіП України, №1 (2023). http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi1(101).2023.001. 6. Vita Strokal,</p>

Yevhenii Berezniak, Liudmyla Vahaliuk, Olena Naumovska, Maryna Ladyka, Serhii Pavliuk, Valeriia Bondar, Svitlana Palamarchuk, Hanna Serbeniuk (2023). Natural resources of Ukraine: consequences and risks of russian aggression. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 3-4, 2023.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48302>.

7. Наумовська О., Боголюбов В., Клепко А., Бондарь В., Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку. № 1 (2023): Acta Carpathica. <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.10>. 38.2.

1) Патент на корисну модель №149043 Спосіб аерації ґрунту (реєстрація 17.11.2021 р.) 38.3.

1. Наумовська О.І., Рибалко Ю.В. Тверді побітові відходи: утилізація і поводження: Монографія / Наумовська О.І., Рибалко Ю.В. – Київ: Видавництво НУБіП України., 2018. – 159 с. 38.8.

1. Заступник відповідального секретаря наукового журналу Біологічні системи: теорія і інновації (фахова реєстрація у МОН України згідно наказу № 409 від 17.03.2020, категорія "Б", біологічні науки з спеціальностей 091 – біологія, 101 – екологія, 162 – біотехнології та біоінженерія, 202 – захист і карантин рослин).

2. Провідний науковий співробітник спільний українсько-чеський проєкт згідно договору ММ/65-2021 від 17.11.2021р. «Просторово-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.10.2021 № 1138 «Про визначення основних напрямів використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2021 рік» та наказом Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 № 1192 «Про фінансування спільних українсько-чеських науково-дослідних проєктів у 2021 році».

4. Секретар вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та

						<p>екології, наказ від 19.02.2020р. №143. 38.19. член Громадської організації «Вартові Голосієва» з 2015 року.</p> <p>38.20. проведення курсів підвищення кваліфікації «Екологічні ризики природокористування» для екологічних державних інспекторів на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України – квітень, жовтень 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБіП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації №01117, 10-14 травня 2021 р. (1 ECTS).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування, листопад 2021 р.</p> <p>3. Academic Writing and Publishing Course - NUBIP/ Certificate #10-2022-46 (Норвегія), 2022 р.</p> <p>4. Латвійський університет наук про життя та технологій, 2022р., підвищення кваліфікації з питань природокористування та агроекології (30 hours/1 ECTS, №AA13722479/000100-21.</p> <p>5. Цифрові інструменти Google в освіті (базовий, середній рівень), 2023р.;</p> <p>6. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (свідоцтво AA 13722479/000076-23), 13 жовтня 2023 р.</p>	
340945	Строкаль Віта Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування	14	Вступ до фаху	<p>38.1.</p> <p>1. Строкаль В.П., Ковпак А.В. Причинно-наслідковий зв'язок забруднення біогенними елементами басейну річки Дніпра: синтез теоретичних даних // Науково-практичний журнал «Екологічні науки». – Київ: Видавничий дім «Гельветика», Випуск 2 (35), 2021. – С. 37-44: DOI, URL: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.2-35.6</p> <p>2. Vita Strokal (2021). Transboundary</p>

ання України,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
150101 Державна
служба, Диплом
кандидата наук
ДК 010970,
виданий
25.01.2013,
Атестат доцента
12ДЦ 041917,
виданий
28.04.2015

rivers of Ukraine:
perspectives for
sustainable
development and clean
water. Journal of
Integrative
Environmental
Sciences. Vol.18, No.1
P. 67-87 Available at:
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1943815X.2021.1930058>
(Scopus)

3. Strokal, M.,
Strokal, V., & Kroeze,
C. (2023). The future
of the Black Sea: More
pollution in over half
of the rivers. *Ambio*,
52(2), 339-356. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s13280-022-01780-6>
(Scopus)

4. Строкаль В.П.,
Шевчук С.А. (2023).
Затоплення та
підтоплення територій:
ризик для водної та
продовольчої безпеки
регіонального рівня.
Науково-практичний
журнал «Екологічні
науки». Видавничий дім
«Гельветика», № 4(49).
DOI:
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.4-49.21>

5. Mengru WANG,.. Vita
STROKAL and others
(2023)/ Water
pollution and
agriculture: multi-
pollutant
perspectives.
*Frontiers of
Agricultural Science
and Engineering*. DOI:
10.15302/J-FASE-
2023527 (Scopus)
38.3.

1. Строкаль В.П.,
Бережняк Є.М.,
Наумовська О.І.,
Вагалюк Л.В., Ладика
М.М., Сербенюк Г.А.,
Паламарчук С.П.,
Павлюк С.Д. Вплив
російської агресії на
стан природних
ресурсів України:
монографія / В.П.
Строкаль, Є.М.
Бережняк, О.І.
Наумовська, Л.В.
Вагалюк, М.М. Ладика,
Г.А. Сербенюк, С.П.
Паламарчук, С.Д.
Павлюк // За заг. ред.
В.П. Строкаль. Київ:
Видавничий центр НУБіП
України, 2023. 218 с.
38.4.

1. Професійна
екологічна діяльність
еколога: курс лекцій
для студентів ОС
«Магістр»
спеціальності
«Екологія» / В.П.
Строкаль. – Київ :
Видавництво НУБіП
України, 2019. – 112
с.

2. Агроекологічний
контроль і управління:
методичні рекомендації
до виконання
практичних та
самостійних робіт для
студентів ОС «Магістр»
спеціальності
«Екологія» / В.П.
Строкаль. – Київ :
Видавництво НУБіП
України, 2019. – 70 с.

3. Екологія: методичні
рекомендації до
виконання практичних
робіт: [для студ.
вищих навч. закл.

освіти III–IV рівнів акред. з спеціал. 101 «Екологія»] / Укладачі: В.П. Строкаль, Л.В. Вагалюк, Т.В. Білоусова. Київ: Видавництво НУБіП України, 2019. 74 с.

4. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Рибалко Ю.В. Довідник «Вступ до фаху»: для студентів спеціальності 101 «Екологія» / Н.А. Макаренко, В.П. Строкаль, Ю.В. Рибалко. – Київ : Видавництво НУБіП України, 2018. – 485 с.

38.8. Керівник Ініціативної науково-дослідної теми «Прогнозування стану водних ресурсів Дніпровського басейну України внаслідок антропогенного навантаження» № НДР 0120U101386 (2020-2025 рр.)

Керівник Ініціативної науково-дослідної тематики «Вплив російської воєнної агресії на стан природних ресурсів: методологія оцінювання порушень та способи відновлення», № НДР 0122U200762 (2022-2024)

38.10. Міжнародний освітній проект DAAD Projekt «Digitale Zukunft gemeinsam gestalten – Deutsch-Ukrainische Hochschulkooperationen 2019-2022» - Digitalization of Ukrainian Agrarian Universities (Projekt-ID: 57514792) – responsible for online education at the Faculty of plant protection, biotechnologies, ecology

Міжнародний проект «CLIMAGRI4Ukraine – Sustainable food systems in Ukraine» [supported by the LVN Dutch funder], 2022-2024

38.14. 1. Член журі у конкурсі «Мала Академія Наук України» - Всеукраїнський науково-технічний конкурс Intel-Еко Україна 2019 - національний етап Міжнародного конкурсу Intel ISEF 2019, 5-8 лютого, 2019 року

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», наказ НУБіП України № 80 від 02.02.2018 р., 2019 р. (на базі НУБіП України, м. Київ)

3. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія», 2018 р. (на базі Львівського національного аграрного університету, м.

						<p>Дубляни) 4. Керівництво студентами, які зайняли II та III призиви місця в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» 38.19 Член Професійної Асоціації екологів України (ПАЕУ), 2019 р. Стажування: 1. Онлайн стажування в рамках Internship program «New and innovative teaching methods» (15.02.-19.03.2021, 6 кредитів, Латвійський університет наук про життя та технологій) 2. Очне стажування в рамках проекту ДААД «Диджиталізація аграрної освіти» (09.11-13.11.2021, 6 кредитів, Університет Вейєнштефан-Тріздорф (Німеччина)) 3. Очне стажування в рамках «ISIMIP workshop» (27.08-07.09.2022, Університет Вагенінген, Нідерланди) 4. Онлайн стажування в рамках курсу «Академічна доброчесність» (05.09-14.10.2022, 6 кредитів, Польсько-українська фундація) 5. Очне стажування в рамках індивідуального гранту WIMEK (24.06-31.07.2023, 04.11-29.11.2023, 12 кредитів, Університет Вагенінген, Нідерланди). Підвищення кваліфікації 1. Підвищення на базі Інституту агроекології та природокористування НААН України з питань природокористування та агроекології (01.11-05.11.2021, 26.09-30.09.2022, 09.10-13.10.2023; 30 год щороку) 2. Підвищення в рамках навчального дистанційного курсу «Академічне письмо та оформлення публікацій» (14.02-04.03.2022, 50 год) 3. Підвищення в рамках дистанційного курсу «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (03.05-13.06.2022, 180 год) 4. Підвищення з поглибленого вивчення англійської мови НПП НУБІП України (29.10.2018-29.03.2019, 150 год).</p>	
340660	Павлюк Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 044842, виданий 13.02.2008,	15	Екологічна безпека	<p>1) 1. Babytskiy, A. I., Bezsmertna O. O., Protsenko Y. V., Pavliuk S. D. & Rubanovska N. V. 2022. Biodiversity of Sciaridae (Diptera) in Ukraine. Biosystems Diversity, 30 (1). 12–21. DOI: https://doi.org/10.15421/012202 2. V. Strokal, Y. Berezhniak, L. Vahaliuk, O.</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 040752, виданий 22.12.2014		<p>Naumovska, M. Ladyka, S. Pavliuk, V. Bondar, S. Palamarchuk, H. Serbeniuk (2023). Natural resources of Ukraine: consequences and risks of russian aggression. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 3-4, 2023</p> <p>3. Пузир Т.М., Павлюк С.Д. Формування екологічної культури майбутнього еколога у процесі професійної підготовки в коледжах як педагогічна проблема // Сборник научних трудов SWorld Глава 7, Часть 3, 2021. С. 50-56.</p> <p>3). 1. Кропивко С.В., Євпак І.В., ПузирТ.М., Суїнова Д.М., Манішевська Н.М., Лобова О.В., Павлюк С.Д. Довідник із загальної екології (українсько-англійський). – К.: Компринт, 2018. – 450 с.</p> <p>3. Геохімія: Підручник / Тонха О.Л., Піковська О.В., Євпак І.В., Павлюк С.Д. - К. Вид.ц. НУБіП 2018. - 451 с.</p> <p>4) 1. Павлюк С.Д., Сербенюк Г.А., Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Охорона навколишнього середовища (екологічний аудит та інспектування)». – К.: ЦП Компринт, 2018. – 143 с.</p> <p>2. Євпак І.В., Семенко Л.О. Павлюк С.Д. Діагностика живлення рослин Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Агрохімія» / І.В. Євпак – Київ : НУБіП України, 2023. – 39 с.</p> <p>14) Керівництво студенткою (Павленко П.), яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Технології захисту навколишнього середовища, Одеська національна академія харчових технологій 17-19.04.2019</p> <p>20) Робота на посаді завідувача саду (лабораторії відкритого ґрунту) ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів» - 8 років. Підвищення кваліфікації: 1. КНП Освітня агенція міста Києва Тема: "Мистецтво викладання" Сертифікат № 33879444 від 13.04.21 2. Сертифікат №136/23 від 07.07.23 про підвищення кваліфікації у ННЦ Інститут землеробства НААН</p>	
340681	Паламарчук Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення:	19	Оцінка впливу на довкілля і стратегічна екологічна оцінка	38.1. 1. Основні етапи розвитку екологічної оцінки в Україні. Паламарчук С.П. Вісник Національної академії керівних

2000,
спеціальність:
Агрохімія і
грунтознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 031727,
виданий
15.12.2005,
Атестат доцента
12ДЦ 023865,
виданий
09.11.2010

кадрів культури і
мистецтв. Педагогіка.
№2, 2023 р., с. 86-92
2. Формування соціо-
культурних традицій в
Ужанському
національному
природному парку.
Паламарчук С.П.,
Биркович В.І., Швець
В.І. Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв,
Культурологія №1, 2021
р., с. 37-40
3. Ретроспективний
аналіз парків Ірпеня
XX століття в
контексті історичної,
соціокультурної та
рекреаційної цінності
міста. Паламарчук
С.П., Швець І.В.,
Подволоцька О.С.,
Кулик А.В. Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв,
культура і сучасність,
дизайн, №1, 2021 р.,
с. 113-120
4. Стародубцев В.М.,
Ладика М.М., У Жофань,
Паламарчук С.П.,
Наумовська О.І.
Героїчна оборона та
екологічна драма в
долині річки Ірпінь.
International
scientific journal
«Grail of Science». №
23 (December 2022).
172-182.
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/770>
(Google Scholar,
CrossRef)
5. Биркович Т.І.,
Курило В.І.,
Паламарчук С.П.
Виклики екологічної
культури як складової
під час ведення
бойових дій.
Міжнародний науковий
журнал "Інтернаука".
Серія: "Юридичні
науки". – 2023. – №
6., с.
<https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/6/8997>
6. Gvozdi, S.,
Bakhov, I., Pienov,
V., Palamarchuk, S.,
Dudnyk, N., Petrukhan-
Shcherbakova, L.,
(2022). Neuropedagogy
in Contemporary Formal
and Non-Formal
Education. BRAIN.
Broad Research in
Artificial
Intelligence and
Neuroscience, 13(4),
264-279.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/387>
BRAIN. Broad Research
in Artificial
Intelligence and
Neuroscience, Journal
Impact Factor ™ 2022 -
2.3
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/index>
(посилання на журнал)
Q4
38.3. 1. Строкаль
В.П., Бережняк Є.М.,
Наумовська О.І.,
Вагалюк Л.В., Ладика
М.М., Сербенюк Г.А.,
Паламарчук С.П.,
Павлюк С.Д. Вплив
російської агресії на

стан природних ресурсів України: монографія / В. П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська, Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк // За заг. ред. В. П. Строкаль. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 218 с. 38.4. 1. Курс лекцій для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «ОВД та СЕО», видавництво НУБіП України, 2022 р. 63 с.

2. Методичні рекомендації з практичних робіт для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «ОВД та СЕО», видавництво НУБіП України, 2023 р. 54 с. 38.8.

1. Керівник Ініціативної науково-дослідної теми «Екологічна оцінка видів антропогенної діяльності на стан навколишнього природного середовища» (державний реєстраційний номер 0122U001177)» (2020-2025 рр.)

2. Заступник відповідального секретаря наукового журналу Біологічні системи: теорія і інновації (фахова реєстрація у МОН України згідно наказу № 409 від 17.03.2020, категорія "Б", біологічні науки з спеціальностей 091 – біологія, 101 – екологія, 162 - біотехнології та біоінженерія, 202 - захист і карантин рослин).

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове II місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямку Екологія та охорона навколишнього середовища. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку Екологія та охорона навколишнього середовища.

38.19.

1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадському об'єднанні «Вартові Голосієва». Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення на базі Інституту агроєкології та природокористування НААН України з питань природокористування та агроєкології (01.11-05.11.2021, 26.09-30.09.2022, 09.10-13.10.2023; 30 год щороку)

2. Онлайн стажування в рамках курсу «Академічна доброчесність» (05.09-14.10.2022, 6 кредитів, Польсько-

						українська фундація) 3. Онлайн стажування в рамках Internship program «New and innovative teaching methods» (15.02.-19.03.2021, 6 кредитів, Латвійський університет наук про життя та технологій) 4. Підвищення в рамках дистанційного курсу «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (03.05-13.06.2022, 180 год)	
340422	Ладика Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Агрохімія та грунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 038080, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033059, виданий 30.11.2012	17	Основи ГІС технологій	38.1. 1. Ладика М.М. Оцінка екологічного стану локальних водно- болотних угідь басейну р. Трубіж, inScientificWorldJournal, Issue №14, Vol.1 (YolnatPE, Minsk, 2019). URL: http://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/14/vol1 (date: October 2017) – 12-22 - swj14-032. 2. Сучасний екологічний стан поверхневих вод р. Трубіж / І.С. Єзловецька, М.М. Ладика, А.В. Дорошенко. Наукові довідки Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2020. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd_2020_6_3 3. Стародубцев В.М., Ладика М.М., Дячук П.П., Наумовська О.І. Основні особливості переформування берегів Канівського водосховища. Наукові довідки НУБіП України, 2021, № 6(94). URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/15712 4. Стародубцев В.М., Ладика М.М., Богданець В.А., Наумовська О.І. Просторово-часова динаміка формування гідроморфних ландшафтів у Канівському водосховищі. Біологічні системи: теорія та інновації, № 4. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/ , 2022 р. 5. URL: https://jcea.agr.hr/en/issues/article/3182#(Scopus) . 5. Starodubtsev, V.M., Ladyka, M.M. (2023). Impact of Bugun' Reservoir on Groundwater and Soil: A Case Study from South Kazakhstan. In: The Handbook of Environmental Chemistry. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/698_2023_1053 (Scopus). 38.3. 1. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на

стан природних ресурсів України: монографія / В.П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська. Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк // За ред. В.П. Строкаль. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023 р. 210 с.

38.4. 1. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Топографія з основами картографії (картографічні методи в екології)" для студентів ОС Бакалавр спеціальності 101 «Екологія»/ Укладач: Ладика М.М. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. 132 с.

2. «Моніторинг довкілля 2. Геоінформаційний моніторинг». Методичні вказівки до теоретичного і практичного курсу/ Ладика М.М., Бережняк Є.М. К.: Компринт. 2019. – 100 с.

3. Основи ГІС технологій (електронний навчальний курс). URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3509>

38.8. 1. Антропогенні зміни екологічного стану басейнів малих і середніх річок Полісся і Лісостепу України» (№ держреєстрації 0114U003558) (науковий керівник).

2. «Дослідити зміни еколого-меліоративного стану осушуваних заболочених земель в Україні» (№ держреєстрації 0114U003400) (науковий керівник).

38.10. 1. Спільний українсько-чеський проект «Просторово-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища» 2021-2022 р. (№ держреєстрації 0121U113745 (2021 р.) та № 0122U002554 (2022 р.) (відповідальний виконавець)

2. Спільний українсько-турецький проект «Зміни земельного покриву у дельтах річок басейну Чорного моря», 2023-2024 рр. (№ держреєстрації 0123U103922)

Підвищення кваліфікації

1. Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування (сертифікат №АА 1372459/000057-21).

2. Академія

інноваційного розвитку освіти серія вебінарів - 9 год: "Техніки самопомоги при професійному вигоранні" (сертифікат № С2021-0159 від 18.02.2021 р.) - 3 год "Основи ефективної емоційної саморегуляції педагога" (сертифікат № С2021-0109 від 02.02.2021 р.) - 3 год "Партнерство учасників освітнього процесу як фактор забезпечення якості дистанційної освіти" (сертифікат № С2021-0138 від 11.02.2021 р.) - 3 год 3. Workshop "The use of innovative interactive online modules in teaching" in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, 07-08 September, 2021 - 10 год 11. International course "Academic Writing and Publishing Course" (30 год/1 кредит); термін проходження: 1, 21-25/2*, 4/3, 2022, Сертифікат №10-20 4. Міжнародне наукове стажування "Інноваційні підходи в освіті і науці" у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Латвія); термін проходження: 05 жовтня по 04 листопада 2022 року. Наказ №125 "В" від 04.10 2022 р. (International internship program "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September, 26 – November, 4, 2022 (totally 180 hours or 6 credits ECTS). Certificate Reg. No. 2.5.-15/85, November 4, 2022) – 180 год. 5. «Екологічний податок: викиди і скиди забруднюючих оечовин, розміщення відходів. Коди. Ставки». Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства. (3 год/0,1 кредит). 31 січня 2023 року. Сертифікат № 276 від 31.01.2023 р. 6. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Міністерство освіти і науки України - Національний університет «Запорізька політехніка». 01-03 червня 2023 р. (30 год/1 кредит). Сертифікат АР 964/0259-23

340897	Сербенюк Ганна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 061566, виданий 06.10.2010	9	Основи екологічної освіти та культури	<p>38.1.</p> <p>1. Larysa E. Piskunova, Oleksandr I. Yeremenko, Tetiana O. Zubok, Hanna A. Serbeniuk, Zoia V. Korzh Scientific and methodological aspects of solid biofuel production processes in compliance with labor protection and environmental safety measures /Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal 2022;25(1):143–154 DOI: 10.33223/epj/144008 https://epj.min-pan.krakow.pl/pdf-144008-73377?filename=Scientific%20and.pdf</p> <p>2. Тараріко Ю., Зосимчук М., Стецюк М., Зосимчук О., Лукашук В., Сербенюк Г. Перспективи вирощування біоенергетичних культур на осушуваних торфових ґрунтах Західного Полісся в умовах кліматичних змін// Журнал Вісник аграрної науки Том, 99 Випуск 12, 2021. – С. 65-71. DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202112-09</p> <p>3. Vita Strokal, Yevgenii Berezhniak, L. Vagalyuk, O. Naumovska, M. Ladyka, S. Pavliuk, V. Bondar, S. Palamarchuk, H. Serbeniuk (2023). Natural Resources of Ukraine: consequences and risk of russian aggression. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації" Том. 14, №3-4, 2023.</p> <p>4. Слюсар І., Сербенюк В., Сербенюк Г. Екологічні аспекти мінерального удобрення багаторічних травосумішей на дренованих органічних ґрунтах. Агроекологічний журнал. 2023 С. 100-108. DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2023.283702.</p> <p>5. Слюсар І.Т., Сербенюк В.О., Соляник О.П., Сербенюк Г.А. Природоохоронні аспекти мінерального удобрення кукурудзи на дренованих органічних ґрунтах. «Агробіологія», 2023. № 1. С. 52–60. doi: 10.33245/2310-9270-2023-179-1-52-60.</p> <p>38.4.</p> <p>1. Бережняк Є.М., Сербенюк Г.А., Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Заповідна справа» К.: «ЦП «Компринт», 2020. – 103 с.</p> <p>2. Бережняк Є.М., Сербенюк Г.А., Курс лекцій з дисципліни «Заповідна справа» К.: «ЦП «Компринт», 2020. –131 с.</p> <p>3. Павлюк С.Д, Сербенюк Г.А., Методичні рекомендації</p>
--------	----------------------------	--	---	--	---	---------------------------------------	--

для виконання практичних робіт з дисципліни «Охорона навколишнього середовища (екологічний аудит та інспектування)». – К.: ЦП Компринт, 2018. – 143 с.

38.10. Спільний українсько-чеський проект «Просторово-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища» (№ держреєстрації 0121U113745) 38.14.

1. Керівництво студентом, який зайняв призове II місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямку Екологія та охорона навколишнього середовища.

2. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку Екологія та охорона навколишнього середовища.

Відповідальний виконавець
НДР № держреєстрації 0122U200762, 2022-2025 рр. «Вплив російської воєнної агресії на стан природних ресурсів: методологія оцінювання порушень та способи відновлення».

Підвищення кваліфікації
ННЦ «Інститут землеробства НААН України» посвідчення про підвищення кваліфікації № 12 від 10.07.2020.

ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України
Тема: "Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання" Сертифікат № СС 00493706/011662-20 від 30.04.2020.

КНП Освітня агенція міста Києва
Тема: "Мистецтво викладання" Сертифікат № 57199609 від 27.04.2021.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АА 13722479/000098- 21 від 5.11.21 з питань агроекології та природокористування в інституті агроекології та природокористування. Латвійський університет наук про життя та технологій Internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» сертифікат № 2.5.-15/149 від 18 червня 2021.

Сертифікат підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. від 03.02.2022.

Цифрові інструменти Google для освіти

						<p>Базовий рівень Сертифікат №GDTfE-03-Б-06813 від 16.10.22. Цифрові інструменти Google для освіти Середній рівень Сертифікат №GDTfE-03-С-02101 від 23.10.22. Цифрові інструменти Google для освіти Поглиблений рівень Сертифікат № NoGDTfE-03-П-00243 від 30.10.22. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000036-22 від 30.09.22. Латвійський університет наук про життя та технологій Internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» сертифікат № 2.5.-15/133 від 4 листопада 2022. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників нові вимоги і можливості, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 03.02.2022. Участь у Міжнародній зимовій школі "Соціальні виміри Європейських студій" з 16-28.01.2023 року № 2023WS-0000201. Підвищення кваліфікації у ННЦ "Інститут землеробства НААН України". Сертифікат №137/23 від 07.07.2023 р. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000077-23 від 13.10.2023</p>	
340640	Наумовська Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.09010102 агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 022521, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 022470, виданий 19.02.2009</p>	15	Екологічна токсикологія	<p>38.1. 1. Y. Verves, L. Khrokalo, O. Naumovska. Review of the Middle Eastern species of Sphecapatodes Villeneuve, 1912 (Diptera: Sarcophagidae) with the description of a new species / - Zoology in the Middle East, 2020 - Taylor & Francis. Режим доступу: https://doi.org/10.1080/09397140.2020.1781364. 2. Макаренко Н.А., Строкаль В.П.,</p>

Бережняк Є.М., Бондарь В.І., Павлюк С.Д., Вагалюк Л.В., Наумовська О.І., Ладика М.М., Ковпак А.В. (2022). Вплив російської воєнної агресії на природні ресурси України: аналіз ситуації, методологія оцінювання. Наукові доповіді НУБіП України, 4(98). 1-31. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.003>.

3. Голубцова В.В., Наумовська О.І., Молдаван Л.П. "Науково методологічне обґрунтування екологічного оцінювання агроценозів за впливу локальних джерел забруднення". Біологічні системи: теорія та інновації, №3-4, Т12, 2022. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/724>.

4. Стародубцев В.М., Ладика М.М., Наумовська О.І. Особливості формування ґрунтового покриву у верхній частині Канівського водосховища. Біологічні системи: теорія і інновації. №3-4, Т12, 2022 - 16 с. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/724/>

5. Стародубцев В.М., Ладика М.М., У Жофань, Наумовська О.І., Паламарчук С.П. Героїчна оборона та екологічна драма в долині річки Ірпінь. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 23 (грудень, 2022). – С. 172-182. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.28>.

6. Feshchenko, R., Kovbasa, Y., Matyashuk, R., Bilous, S., Bilous A., (2023). Current increment of ecosystem services in permanent sample plots within the forest stands of the Feofania park-monument. Український журнал лісівництва та деревознавства. ТОМ 14, № 3, 2023 (в друці, грудень 2023р.).

7. Наумовська О., Клепко А., Бондарь В., Боголюбов В. Забезпечення якісною питною водою сільського населення в контексті виконання цілей сталого розвитку. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 1-2, 2023. [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14\(1-2\).2023.009](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14(1-2).2023.009).

8. Наумовська О., Боголюбов В., Клепко А., Бондарь В., Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку. № 1 (2023):

Acta Carpathica.
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.10.38.3>.

1. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В.П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська, Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 210 с. 38.8.

1. Заступник відповідального секретаря наукового журналу Біологічні системи: теорія і інновації (фахова реєстрація у МОН України згідно наказу № 409 від 17.03.2020, категорія "Б", біологічні науки з спеціальностей 091 – біологія, 101 – екологія, 162 - біотехнології та біоінженерія, 202 - захист і карантин рослин).

2. Науковий керівник НДР за договором № БФ/37- 2021 від 02.08.2021 р. «Розробка моделі функціонування сільських територій на засадах сталого розвитку» № держреєстрації 0121U113569

38.14. Науковий консультант НДР «Зниження концентрації біогенних елементів під час очищення річкових вод вищими водними рослинами за допомогою наплавного біоплато понтонного типу», МАН України, I етап, «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради, Панченко Вікторія Андріївна, учениця 11-А класу комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Новокаховської міської ради» Херсонської області.

38.20. проведення курсів підвищення кваліфікації «Екологічні ризики природокористування» для екологічних державних інспекторів на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України – квітень, жовтень 2021р.

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБіП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідоцтво про

						<p>підвищення педагогічної кваліфікації №01117, 10-14 травня 2021 р. (1 ECTS).</p> <p>2. Academic Writing and Publishing Course - NUBIP/ Certificate #10-2022-46 (Норвегія), 2022 р.</p> <p>3. Стажування з міжнародної сертифікації. Ризик-менеджмент. Спеціаліст з управління екологічними ризиками ISO 31000:2018. Серія стандартів ISO/IEC 31010, BS 31100, 2020, 5-8 жовтня, м. Київ.</p> <p>4. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 15 лютого – 12 березня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, https://www.llu.lv/en.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (свідцтво АА 13722479/000076-23), 13 жовтня 2023 р.</p>
340660	Павлюк Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 044842, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040752, виданий 22.12.2014</p>	15	<p>Техноекологія</p> <p>38.1.</p> <p>1. A.I. Babytskiy, O.O. Bezsmertna, M.S. Moroz, S.D. Pavliuk, B.V. Honcharenko NEW RECORDS OF BRADYSIA SPECIES (DIPTERA, SCIARIDAE) FROM UKRAINE Zoodiversity, 2020, 54 (4): P.329–340.</p> <p>2. Babytskiy, A.I., Pavliuk S.D., Bezsmertna O.O. 2023. Review of the Genus Sciarra Meigen, 1803 (Diptera, Sciaridae) in Ukraine Insects 2023, 14(9), 732; https://doi.org/10.3390/insects14090732.</p> <p>3. Babytskiy, A.I., Bezsmertna O.O., Protsenko Y.V., Pavliuk S.D. & Rubanovska N.V. 2022. Biodiversity of Sciaridae (Diptera) in Ukraine. Biosystems Diversity, 30 (1). 12–21. DOI: https://doi.org/10.15421/012202</p> <p>4. V. Strokal, Y. Berezniak, L. Vahaliuk, O. Naumovska, M. Ladyka, S. Pavliuk, V. Bondar, S. Palamarchuk, H. Serbeniuk (2023). Natural resources of Ukraine: consequences and risks of russian aggression. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 3-4, 2023</p> <p>5. Пузир Т.М., Павлюк</p>

С.Д. Формування екологічної культури майбутнього еколога у процесі професійної підготовки в коледжах як педагогічна проблема // Сборник научних трудов SWorld Глава 7, Часть 3, 2021. С. 50-56. 38.3.

1. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Сербенюк Г.А., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В.П. Строкаль, Є.М. Бережняк, О.І. Наумовська, Л.В. Вагалюк, М.М. Ладика, Г.А. Сербенюк, С.П. Паламарчук, С.Д. Павлюк // За заг. ред. В. П. Строкаль. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023 р. 218 с.

2. Кропивко С.В., Євпак І.В., Пузир Т.М., Суїнова Д.М., Манішевська Н.М., Лобова О.В., Павлюк С.Д. Довідник із загальної екології (українсько-англійський). – К.: Компринт, 2018. – 450 с.

3. Геохімія: Підручник / Тонха О.Л., Піковська О.В., Євпак І.В., Павлюк С.Д. - К. Вид.ц. НУБіП 2018. - 451 с. 38.4.

1. Тонха О., Євпак І., Козак В., Павлюк С. Визначник мінералів, гірських і ґрунтоутворюючих порід та агрономічних руд. К.: Вид. центр НУБіП, 2018 р.

2. Павлюк С.Д. Сучасні підходи до контролю якості і безпечності сільськогосподарської продукції: курс лекцій для здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія / С.Д. Павлюк – Київ : НУБіП України, 2022. – 86 с.

3. Павлюк С.Д., Сербенюк Г.А., Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни«Охорона навколишнього середовища (екологічний аудит та інспектування)».- К.: ЦП Компринт, 2018. – 143 с.

4. Євпак І.В., Семенко Л.О. Павлюк С.Д. Діагностика живлення рослин Методичні рекомендації навчальній дисципліні «Агрохімія» / І.В. Євпак – Київ : НУБіП України, 2023. – 39 с. 38.14. Керівництво студенткою (Павленко П.), яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Технології захисту навколишнього

						<p>середовища, Одеська національна академія харчових технологій 17-19.04.2019 38.20. Робота на посаді завідувача саду (лабораторії відкритого ґрунту) ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів» - 8 років. Підвищення кваліфікації: 1. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ» Сертифікат №11GW-046. від 19.10.21 2. КНП Освітня агенція міста Києва Тема: "Мистецтво викладання" Сертифікат № 33879444 від 13.04.21 3. Сертифікат №136/23 від 07.07.23 про підвищення кваліфікації у ННЦ Інститут землеробства НААН 4. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000075-23 від 13.10.23 5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АА 13722479/000083-21 від 5.11.21 з питань агроєкології та природокористування в інституті агроєкології та природокористування 6. Сертифікат № СС 00493706/004400-23 курси підвищення кваліфікації за НТП "Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану</p>	
220716	Рудень Денис Миколайович	Доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 041946, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 007919, виданий 29.06.2021</p>	9	Міжнародна екологічна політика	<p>38.4. 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна екологічна політика». К. Вид-во НУБіП України, 2021 р. – 36 с. 2. Методичні рекомендації для практичних робіт для студентів ОС Бакалавр з дисципліни «Міжнародна екологічна політика». К. Вид-во НУБіП України, 2023 р. – 54 с. 38.14. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови 2018 р. 38.19. Член ГО Політики майбутнього 38.8. 1. «Трансформаційна стратегія державного регулювання інформаційного простору як соціально-економічний чинник</p>

						<p>національної безпеки України» (номер державної реєстрації 0117U003969, науковий керівник Тужик К.Л.), 2017-2020 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Національному педагогічному університету ім. М.П. Драгоманова за програмою «Інноватика у викладанні соціально-політичних дисциплін» у 2018 році, свідоцтво 12СС02125295/039730-17;</p> <p>2. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання» у 2020 році, свідоцтво СС00493706/011856-20.</p>	
332358	Бондарь Валерія Іванівна	Доцент, заступник декана, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 033411, виданий 09.03.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007793, виданий 26.01.2011</p>	12	Загальна екологія	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kosovska N., Makarenko N., Bondar V., Matviikiv A., Symochko L. (2022). Soil microbiome under the influence of nano and biopreparations. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 12 (3): 1-8, https://doi.org/10.31407/ijeess12.3, WoS, (Q4).</p> <p>2. Makarenko N., Bondar V., Makarenko V., Symochko L. (2021). Zinc deficiency in soils of Ukraine: possible causes and regulatory mechanisms. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 11 (4):857-866, https://doi.org/10.31407/ijeess11.4, WoS, (Q4).</p> <p>3. Makarenko N., Bondar V. (2020) Winter wheat growing in Ukraine: ecological assessment of technologies by the influence on soil fertility. Acta Agriculturae Slovenica, 115(1):67-78, doi:10.14720/aas.2020.115.1.7, Scopus, (Q3).</p> <p>4. Makarenko N., Bondar V., Makarenko V., Symochko L. (2020). Factors affecting mobility of zinc in soils of Ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 10 (4):587-594; DOI: https://doi.org/10.31407/ijeess10.402, WoS, (Q4).</p>

5. Bondar V., Makarenko N., Symochko L. (2019). Lead mobility in the soil of different agroecosystems. - International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 9(4): 709-716, <https://doi.org/10.31407/ijeess94>, WoS (Q4). 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klepko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. 332 p. (англ. мовою). 2. Rakoid O.O., Klepko A.V., Bondar V.I. Social Ecology. Textbook for students of Bachelor's Degree in the specialty 101 Ecology. Kyiv: NUBIP, 2023. 209 p. (англ. мовою). 3. Макаренко Н.А., Бондарь В.І., Рудницька Л.В. Нанотехнології в рослинництві. Розділ «Екотоксикологічні аспекти застосування нанотехнологій у рослинництві» [Коллективна монографія] – К.: Аграрна наука, 2020. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ракоід О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: Видавничий центр НУБІПУ, 2023р. 116 с 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконавець у науковому проєкті НДР за договором 221/0188 «Наукове обґрунтування щодо повернення виведених з обігу радіоактивно забруднених земель 2-ї зони ЧАЕС для поповнення продовольчого потенціалу України», номер ДР 0123U105253, (2023-2024 рр.).
Фінансування грант НФДУ.

2. Науковий керівний ініціативної теми «Наукове обґрунтування методології екологічного оцінювання технологій рослинництва» (№ держреєстрації 0116U001885), Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2015-2023, ініціативна.

3. Виконавець у науковому проєкті «Оцінка структури та різноманіття мікробного метагеному чорнозему типового та дослідження еколого-біологічних механізмів формування його функціональних особливостей», Національний університет біоресурсів і природокористування України, (№ держреєстрації 0117U002544) 2017-2019, МОН України, <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0220U100339/>

4. Виконавець у проєкті НДР «Целюлозоруйнуюча активність мікрофлори ґрунтів Українського Полісся в умовах радіоактивного забруднення та її участь у ґрунтоутворюючих процесах (включаючи пірогенно трансформовані ґрунти)», номер ДР 0120U104939, (2020-2021 рр.).
Фінансування, грант НФДУ

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Проект СРЕА-2015/10108, згідно з Договором № 50/21 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища» (2015-2022 рр.).

38.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових

спеціалізованих вчених рад)
1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія» строком до 06 червня 2025 року.
<https://nubip.edu.ua/node/16028>
38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) ...
1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», наказ НУБіП України № 80 від 02.02.2018 р., 2019 р. (на базі НУБіП України, м. Київ)
38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Київське відділення Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків
38.20. Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Дистанційне науково-педагогічне стажування «Написання наукової проектної пропозиції», Варшавського університету наук про життя (Польща) з 06 листопада до 08 грудня 2023 року, сертифікат
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування, сертифікат AA13722479/000054-23.
3. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходив у рамках проекту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого -4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-38

						<p>4. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-Б-00003, 2022 р.</p> <p>5. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-С-00350, 2022 р.</p> <p>6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-П-00009, 2022 р.</p> <p>7. Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (26 вересня - 4 листопада 2022 р.).</p> <p>8. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities University of Applied Sciences Weihenstephan, Germany, DAAD project № 57514792, 09-13 November 2021 p.</p>
106702	Касаткін Дмитро Юрійович	в.о. зав. каф., доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013256, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041449, виданий 26.02.2015	24	<p>Моделювання та прогнозування стану довкілля</p> <p>38.1.</p> <p>1. Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O., Khorolska, K., Chubaievskyi, V. (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 383, pp. 749-762. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142769767&doi=10.1007%2f978-981-19-4960-9_57&partnerID=40&md5=89fe6de03f50e52a2f1ac61629e8a23c DOI: 10.1007/978-981-19-4960-9_57 ТИП ДОКУМЕНТА: Conference Paper</p> <p>2. Continuous Investing in Advanced Fuzzy Technologies for Smart City Lakhno, V., Malyukov, V., Kasatkin, D., Chubaievskyi, V., Rzaieva, S., Rzaiev, D. (2023) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 142, pp. 313-327. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137580903&doi=10.1007%2f978-981-19-3391-2_24&partnerID=40&md5=d8b1cae300f00a6b0093b04dd8055f08</p> <p>3. Experimental Studies of the Features of Using Waf to Protect Internal Services In the Zero Trust Structure Lakhno, V., Blozva,</p>

A., Kasatkin, D.,
...Tyshchenko, D.,
Brzhanov, R.
(<https://www.jatit.org/volumes/onehundred03.php FullText -> http://www.jatit.org/volumes/Vol100No3/11Vol100No3.pdf>)
Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(3), pp. 705–721

4. Modeling and Optimization of Discrete Evolutionary Systems of Information Security Management in a Random Environment
Lakhno, V.A., Kasatkin, D.Y., Skliarenko, O.V., Kolodinska, Y.O.
Smart Innovation, Technologies, 2022, 269, pp. 9–22

5. The Information Technologies in the Tasks of Planning of Smart City Development
Lakhno, V., Togzhanova, K., Kasatkin, D., ...Kashaganova, G., Balgabayeva, L.
Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2021, 99(14), pp. 3645–3662

6. Valerii Lakhno, Berik Akhmetov, Borys Husiev, Andrii Blozva, Dmytro Kasatkin, Tetiana Osypova.
Процедура інвестування в кібербезпеку з урахуванням багатofакторності і в нечіткій постановці, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 6-15.

7. Ляхно В.А., Гусев Б.С., Смолий В.В., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю.
Методи системного аналізу при формуванні політики інформаційної безпеки на транспорті. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 4(12), 2021. с. 51-60. 38.3.

1. «Інформатика та інформаційні технології» підручник (2-е видання) / Глазунова О.Г., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Касаткіна О.М. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. – 2021. – 434 с.

2. «Моделювання та прогнозування стану довкілля» (2 видання) підручник / Ясковець І.І. Осипова Т.Ю. Касаткін Д.Ю. Харчук Н.В. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт 2020, 44 уда.)

3. «Комп'ютерні мережі» підручник у двох томах / Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Матус Ю.В. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. –2019., том 1 - 452 с., том 2 - 387 с.

Навчальні посібники:
1. «Організаційне забезпечення захисту

інформації» Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В.
Навчальний посібник :
- К.: НУБіП України, 2022. – 432 с.

2. "Technical means of information protection"
[навчальний посібник англ.мовою "Технічні засоби захисту інформації"] Лахно В.А., Мамченко С.В., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. / В.А. Лахно, Мамченко С.В., Д.Ю. Касаткін, О.М. Дубовик // - Київ:ВЦ «Компрінт», 2022. – 388 с.

3. "Methods and means of information protection"
[навчальний посібник англ.мовою "Методи та засоби захисту інформації"] Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. / В.А. Лахно, Д.Ю. Касаткін, О.М. Дубовик // - Київ: ВЦ «Компрінт», 2022. – 232 с.

Монографії:
1. Касаткін Д.Ю. "Управління інформаційними мультимедійними платформами науково-метричного пропагування (іміджу) наукоємних здобутків у системі неперервної освіти впродовж життя" (розділ монографії) Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку. Колективна монографія./ за заг. ред. Рідей Н.М. // – Вид.-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019 г. – 682 с.

2. Ніколаєнко С.М., Кваша С.М., Ковальчук Т.І., Касаткін Д.Ю. "Школа лідерства НУБіП України: від індивідуальної дії до колективної взаємодії" (Колективна монографія), - Київ, Видавничий центр Компрінт. – 2018. – 198 с.

38.8.
1. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту НДР №240423 "Розвиток електронної платформи для фінансових/кредитних дорадників та її інтеграція з системою дорадчих ресурсів" від "24" квітня 2023 р на суму 2 367 000 грн.

2. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 "Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки", (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.

38.9. Секретар Навчально-методичної ради Національного

							університету біоресурсів та природокористування України (наказ ректора від 12.04.2021 р. №346) 38.19. Академік ГО "Національна академія наук вищої освіти України" (диплом серії ГО №008-18 від 22.12.2018 р.).
338750	Клепко Алла Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 012877, виданий 06.06.2022, Диплом кандидата наук ДК 024261, виданий 09.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000994, виданий 10.10.2013	4	Біобезпека	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Gudkov, I., Volkohon, I., Illienko, V., Lazarev, M., & Klepko, A. Impact of radioactive contamination of soils on the diversity of micropopulation and the transformation of organic substances // Agricultural Science and Practice, 2023, 9(3), 3-17. https://doi.org/10.15407/agrisp9.03.003 (WoS). 2) Боголюбов В.М., Клепко А.В., Бондарь В.І., Наумовська О.І. Модель функціонування сільських територій на засадах сталого сільського розвитку // Екологічні науки, 2023, №48. С. 17-22. DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.32 3) Ілленко В.В., Волкогон І.В., Лазарев М.М., Клепко А.В., Гудков І.М. Целюлозоруйнуча активність ґрунтової мікрофлори за впливу різних рівнів радіонуклідного забруднення // Наукові доповіді НУБіП України. 2023. № 3 (103). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi3(103).2023.004 4) Павловська М., Клепко А., Прекрасна-Квятковська Є. Використання даних метагеномного аналізу для оцінки екологічного стану Чорного моря // Біологічні системи: теорія та інновації, 2023, № 1-2 http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14(1-2).2023.006 5) Наумовська О.І., Клепко А.В., Бондарь В.І., Боголюбов В.М. Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку // Acta Carpathica, 2023, № 1. С. 80-89. DOI: https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.106 6) А. Клепко, V. Krupskiy. Remote effects of post-chornobyl irradiation on the biochemical characteristics of male spermatozoa // Біологічні системи: теорія та інновації.

2022. Том. 13, № 3-4.
С. 44–59.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologia/article/view/16701>

7) Klepko, A., Illienko, V., Lazarev, M., Bilyera, N. Study of cellulose-destroying activity of soil microflora on the radionuclide contaminated territories of Ukraine. EGU General Assembly 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-15011, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-15011>.

8) Николайчук Р.П., Клепко А.В. Влияние острого тотального гамма-облучения на спермообразование лабораторных шуров. // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Випуск 2 (156). – С. 133-137. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-2-\(156\),-2020/13861](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-2-(156),-2020/13861).

9) Клепко А.В., Кондратова Ю.А., Гудков І.М. Роль природных антиоксидантов сывороточной жидкости кроликов в обеспечении активности сперматозоидов после ионизирующего облучения. Факторы экспериментальной эволюции организмов. 2020. Т. 26. С. 132–138. <http://utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1255>.

10) Klepko A.V., Andreichenko S.V., Gudkov I.M. Dynamics of gamma-radiation damage and recovery development in reproductive organs and sperm. Біоресурси і природокористування. 2019, Т. 11, № 5–6. С. 48–57. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/13439>

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1) Клепко А.В., Андрейченко С.В., Ватліцова О.С., Чернишов А.В., Кондратова Ю.А., Мотрина О.А., Горбань Л.В., Булавицька В.М. Патент на винахід України № 114723 МПК (2017/01) А61В 5/00 G01N 33/50 (2006/01) «Спосіб диференційованого визначення простагландинів сперми в серіях еякулятів чоловіків з різних регіонів України»: заявник і патентовласник Державна установа «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН

України». № а201413813; заявл. 23.11.2014; опубл. 27.04.2015, Бюл. № 14, 2017 р.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1) Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klepko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. 332 p. (англ.мовою).

2) Rakoid O.O., Klepko A.V., Bondar V.I. Social Ecology. Textbook for students of Bachelor's Degree in the specialty 101 Ecology. Kyiv: NUBIP, 2023. 209 p. (англ. мовою).

3) Науковці НУБіП у вивченні та мінімізації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: колективна монографія / за заг. ред. проф. І.М. Гудкова і проф. В.О. Кашпарова. Херсон: Олді-Плюс, 2021. 208 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Ракоїд О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2023р. 116 с.

2) Rakoid O.O., Klepko A.V. Social ecology. Educational and methodological manual for students of Bachelor's Degree in the specialty 101 Ecology K.: Видавничий центр НУБіПУ, 2023. 78 p.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.01 радіобіологія, 2021 р., НУБіП України. Тема «Молекулярні особливості реалізації ефектів, індукованих в

гаметах ссавців іонізуючим випромінюванням»
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1) НДР за договором 221/0188 «Наукове обґрунтування щодо повернення виведених з обігу радіоактивно забруднених земель 2-ї зони ЧАЕС для поповнення продовольчого потенціалу України», номер ДР 0123U105253, (2023-2024рр.).
Фінансування грант НФДУ. Відповідальний виконавець.
2) НДР згідно договору № 110/4-пр-2022 «Оцінка ролі вторинного радіоактивного забруднення агроєкосистем органічними добривами», номер ДР 0122U001732, (2022-2023 рр.).
Фінансування МОН України.
Відповідальний виконавець.
3) НДР згідно договору №: 110/2-ф-2023 «Регуляторні механізми метаболізму в організмі за умов його адаптації до екзогенного впливу», номер ДР 0123U102108, (2023-2025 рр.).
Фінансування МОН України.
Відповідальний виконавець.
4) НДР «Целюлозоруйнуюча активність мікрофлори ґрунтів Українського Полісся в умовах радіоактивного забруднення та її участь у ґрунтоутворюючих процесах (включаючи пірогенно трансформовані ґрунти)», номер ДР 0120U104939, (2020-2021 рр.).
Фінансування, грант НФДУ. Відповідальний виконавець.
5) НДР «Особливості дії іонізуючого випромінювання на процес гаметогенезу у вищих еукаріот» кафедри радіобіології та радіоекології Національного університету біоресурсів та природокористування України, номер ДР 0118U000397, (2018 – 2023 рр.). Науковий керівник.
38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх

проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Проект СРЕА-2015/10108, згідно з Договором № 50/21 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища» (2015-2022 рр.).
38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
1) Radiobiology and Radioecology / Радіобіологія та радіоекологія (60).
2) Veterinary Radiobiology/Ветеринар на радіобіологія (30)
38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1) З 2015 р. - по теперішній час: членство в Українському радіобіологічному товаристві.
2) 2021 р.- член European Geosciences Union.
38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування, сертифікат АА 13722479/000058-23
2) Course «Academic writing and publishing» у рамках виконання міжнародної навчальної програми СРЕА-2015/10108, Норвезький університет наук про життя (NMBU); жовтень 2022 р., м. Київ; сертифікат додається.
3) "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку; 3-16 жовтня 2022 р., м. Київ; сертифікат №GDTfE-03-Б-06216 (сертифікат додається).
4) Свідоцтво про підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України з питань агроекології та природокористування; 26-30 вересня 2022 р., м. Київ; свідоцтво АА13722479\000056-22 (сертифікат додається).
5) Сертифікат про закордонне стажування у Латвійському університеті наук про

						життя і технологій (Латвія) «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» у період 5.02.2021р.– 19.03.2021 р.	
190929	Ракоїд Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.08010102 картографія, Диплом кандидата наук ДК 042131, виданий 20.09.2007	0	Соціальна екологія	<p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1) Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klerko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. 332 p. (англ.мовою).</p> <p>2) Rakoid O.O., Klerko A.V., Bondar V.I. Social Ecology. Textbook for students of Bachelor's Degree in the specialty 101 Ecology. Kyiv: NUBIP, 2023. 209 p. (англ. мовою).</p> <p>3) Боголюбов В.М., Сальнікова А.В., Ракоїд О.О. Екологічний моніторинг. Навчальний посібник для магістрів спеціальності 101 - Екологія, К.: ЦП Компрінт, 2023. 200 с.</p> <p>4) Rakoid O.O., Bogoliubov V.M. Environmental monitoring. Study guide. – Kyiv: NUBiP 2019. – 301 p.</p> <p>5) Rakoid O.O., Bogoliubov V.M. Environmental monitoring. Study guide. Second edition – Kyiv: NUBIP, 2020. – 187 p.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменшання;</p> <p>1) Ракоїд О.О., Клерко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2023 р. 116 с.</p> <p>2) Rakoid O.O., Klerko A.V. Social ecology. Educational and methodological manual for students of Bachelor's Degree in the specialty 101 Ecology K.: Видавничий центр НУБіПУ, 2023 р. 78 p.</p> <p>3) Боголюбов В.М., Ракоїд О.О. Методичні</p>

вказівки до виконання курсових, розрахункових і самостійних робіт з дисципліни "Моніторинг довкілля". – К.: НУБіП, 2018. – 75 с.

4) Rakoid O.O. Environmental Safety and Protection. Manual for graduate students in the specialty 101 Ecology. – Kyiv: NUBIP, 2020. – 182 p.

5) Ракоід О.О. Конспект лекцій з дисципліни «Збалансоване природокористування (Концепція сталого розвитку)» для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю 101 Екологія. – К.: НУБіП. – 2020. – 137 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; НДР БФ/37-2022 «Новітні рішення у забезпеченні сталого розвитку сільського та лісового господарства, ветеринарної медицини. Розробка моделі функціонування сільських територій на засадах сталого розвитку», наказ МОН України № 470 від 23 травня 2022 року. № держреєстрації 0121U113569. Відповідальний виконавець.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Експерт проекту ГЕФ/ФАО «Інтегроване управління природними ресурсами в деградованих ландшафтах лісостепової та степової зон України» (2020 – 2021 рр.).

2) Офіційний науковий кореспондент від України для роботи в рамках Конвенції ООН Про боротьбу з опустелюванням (<https://www.unccd.int/stc/olena-rakoid>).

3) Науково-технічний експерт Конвенції ООН про боротьбу з опустелюванням у галузі «Екологія/Екосистеми» (<https://www.unccd.int/roe/olena-rakoid>).

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі

						<p>не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1) Environmental monitoring / Моніторинг довкілля</p> <p>2) Social ecology/Соціальна екологія</p> <p>3) Basis of ecology / Основи екології.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України».</p> <p>2) Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків»;</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності</p> <p>1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування, сертифікат АА 13722479/000051-23</p> <p>2) Підвищення кваліфікації для НПП НУБіП України на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/007310-18.</p> <p>3) Інститут агроекології та природокористування НААН, свідоцтво АА 13722479/000038-19.</p> <p>4) Сертифікат щодо досягнення рівня B2 з англійської мови (Свідоцтво Київських державних курсів іноземних мов «Інтерлінгва» про досягнутий рівень № E-290 від 18.10. 2019 р.).</p> <p>5) BSAFE – онлайн курс ООН з правил безпеки праці та життєдіяльності, 01-20 листопада 2020 р. Сертифікат UNDSS (United Nations Department of Safety and Security);</p> <p>6) Навчальний тренінг Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО) щодо методів оцінки балансу вуглецю на основі прогнозованих величин (EX-ACT), 19-23 квітня 2021 р., Сертифікат FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations)</p>	
219867	Сальнікова Анна Валеріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія	9	Екологічна біоіндикація	<p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Oleksandra Strashok, Monika</p>

та охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
кандидата наук
ДК 034347,
виданий
25.02.2016

Ziemiańska, Olena
Kolesnichenko, Anna
Salnikova, Kytaev Oleg
(2022) Assessment of
vitality Berberis
thunbergii DC. in
Kyiv: Photosynthesis
and Phytopathology.
Journal of Phytology
2022, 14: 1-6 DOI:
<https://doi.org/10.25081/jp.2022.v14.7409>
2) Сальнікова А.В.
Рівні оцінювання
господарства при
переході до
органічного
виробництва продукції
рослинництва - Вісник
Національного
університету водного
господарств та
природокористування.
Серія
Сільськогосподарські
науки №3, 2021. –
С.97-110.
<https://doi.org/10.31713/vs320218>
3) Сальнікова А.В.,
Макаренко Н.А. До
питання перспектив і
проблем органічного
виробництва
сільськогосподарської
продукції в Україні. -
Наукові доповіді НУБіП
України, №6 (94),
2021. - URL:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2021.06.004>
4) Сальнікова А.В.,
Сальніков С.М.
Накопичення залишкових
кількостей пестицидів
у ґрунтах
сільськогосподарських
угідь // Біологічні
системи: теорія та
інновації. Vol. 12,
№4, 2021
<https://doi.org/10.31548/biologiya2021.04>
5) Пилипчук О.Я.,
Висоцька Т.І., Пічкур
Т.В., Савчук М.В.,
Сальнікова А.В.,
Соловйова Л.М.,
Сорочинська О.Л.
Захист атмосферного
повітря від забруднень
залізничним
транспортном.
Екологічні науки №
4(43). 2022.С. 23-26.
6) Сальнікова А.В.,
Сальніков С.М.
Дослідження впливу
біопрепарату Soil
algae на токсичність
залишків пестицидів за
допомогою біотестів
журнал «Біологічні
системи: теорія та
інновації», Том 13, №
3-4 (2022) DOI:
[http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(3-4\).2022.100](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(3-4).2022.100)
7) A. Salnikova, O.
Strashok, S. Skrit
"Ecological assessment
of anthropogenic
impact on the state of
phytocenoses of
Holosiiv Park named
after Maksym Rylskyi
of the city of Kyiv",
журнал «Біологічні
системи: теорія та
інновації», том 15 №
3-4, 2023 А.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48306>
38.2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1) Авторське свідоцтво Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна) № 69756; заявл. 10.11.2016 опубл. 16.01.2017, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В.

2) Авторське свідоцтво Науковий твір "Спосіб визначення придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна) №75975; заявл. 08.06.2017; опубл. 16.01.2018, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В

38.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1) Боголюбов В.М., Сальнікова А.В., Ракоїд О.О. Екологічний моніторинг. Навчальний посібник для магістрів спеціальності 101-Екологія, К.: ЦП Компринт, 2023. 200 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Сальнікова А.В. Робочий зошит для виконання практичних робіт з дисципліни Екологія біологічних систем (екологія рослин) для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю «101 Екологія» / А.В. Сальнікова // навчально-методичні рекомендації. – К.: ЦП Компринт, 2021 р. – 55 с.

2) Сальнікова А.В. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни Екологія біологічних систем (екологія рослин) ОС Бакалавр за спеціальністю «101 Екологія» / А.В. Сальнікова // навчально-методичні рекомендації. – К.: ЦП Компринт, 2021 р. – 20

С.
3) Боголюбов В.М.
Робочий зошит для виконання практичних робіт з дисципліни Моніторинг довкілля для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю «101 Екологія» / В.М. Боголюбов, А.В. Сальнікова // навчально-методичні рекомендації. – К.:ЦП Компринт, 2021 р. – 84 с.

4) Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни Моніторинг довкілля ОС Бакалавр за спеціальністю «101 Екологія» / В.М. Боголюбов, А.В. Сальнікова // навчально-методичні рекомендації. – К.:ЦП Компринт, 2021 р. – 19 с.

5) Salnikova A.V. GUIDELINES for practical work on the discipline ECOLOGY OF BIOLOGICAL SYSTEMS (ECOLOGY OF PLANTS) for OS students Bachelor's degree in "101 Ecology"// A.V. Salnikova. – K.: CP Comprint, 2021 p. – P. 36

6) Боголюбов В.М.
Методичні рекомендації з дисципліни Екологічний Моніторинг для денної та заочної форми навчання ОС Магістр за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» / В.М. Боголюбов, А.В. Сальнікова. - К.:ЦП Компринт, 2022 р. - 41 с.

7) Сальнікова А.В.
Робочий зошит для проведення практичних робіт з дисципліни Соціальна екологія для денної та заочної форми навчання спеціальності 101 екологія / А.В. Сальнікова. - К.:ЦП Компринт, 2022 р. - 34 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Проект СРЕА-2015/10108, згідно з Договором № 50/21 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища» (2022 р.).

2) Scholarship UniGreen digital learning platform, UniGreen virtual campus – Digital education ecosystem Agreement BPI/UE/2022/12-00 Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA), Spain, June, 2023 p.

3) Scholarship EU Green, the project "Designing new internationalization

paths through the EU GREEN consortium", Poland, December, 2023 р.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1) з 2022 р. член ГО "Української Асоціації Зеленої Інфраструктури"

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 17 травня – 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, <https://www.llu.lv/en>, Сертифікат №2.5.-15/165

2) Підвищення кваліфікації наукових установ Національної академії аграрних наук, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань Агроєкології та природокористування з 26.09 по 30.09. 2022 р. - 1 ECTS. свідоцтво AA 13722479/000037-22

3) International course "Academic Writing and Publishing Course" (30 год/1 кредит); термін проходження: 14/2,21-25/2*,4/3, 2022 р., Сертифікат №10-2022-39

4) Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень», термін проходження: 3-16 жовтня 2022 р. (30 год/1 кредит), Сертифікат №GDTfE-03-Б-00444

5) Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень», термін проходження 14-20 листопада 2022 р. (15 год/0,5 кредиту) ТОВ Академія цифрового розвитку. Сертифікат №GDTfE-04-С-01619

6) Series of workshops «Implementation of green and digital technologies in international education environment» 03 - 07 October 2022 р. Сертифікат №IEE – 115

7) «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з 31.10.2022 по 11.11.2022 р. Національний

університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво СК 00493706/017861-22
8) «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (26 вересня – 4 листопада 2022 р.). 180 год /6 кредитів. Сертифікат 2.5.-15/216
9) Стажування в Норвезькому університеті наук про життя 25 листопада – 12 грудня 2022 р. у рамках навчального проекту «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», що фінансуються Норвезьким центром міжнародного співробітництва у галузі освіти (DiKU), Project N° СРЕА-2015/10108.
10) International summer school "European green Dimensions: Challenges for Ukraine" (08/06/2023 - 10/06/2023) сертифікат №142_10062023 тренінговий проєкт Grantwriter - III (сертифікат №2501) 27-31 березня 2023 р. - 60 годин
11) Курс підвищення кваліфікації - Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти (15 березня - 19 квітня 2023 р) - сертифікат №ПВ-0628 від 1 травня 2023р. - 30 годин
12) Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000065-23
13) Науково-практичний курс Всеукраїнської школи молодого вченого-мікробіолога присвяченого Дню науки 11-14 травня 2021 р. сертифікат.
14) Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБіП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, 10-14 травня 2021р
15) Виробниче стажування у ТОВ «Укравіт Сайенс Парк» «Інститут здоров'я рослин» 26.10 - 05.11.2021 р., свідоцтво СК

339765	Прилуцька Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 010271, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 045264, виданий 12.03.2008, Атестат професора АП 004689, виданий 23.12.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001520, виданий 30.06.2015</p>	4	Біохімія	<p>00493706/015078-21</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Prylutska S., Grynyuk I., Skaterna T., Horak I., Grebinyk A., Drobot L., Matyshevska O., Senenko A., Prylutskyu Yu., Naumovets A., Ritter U., Frohme M. Toxicity of C60 fullerene-cisplatin nanocomplex against Lewis lung carcinoma cells // Arch Toxicol, 2019, 93(5):1213-1226. https://doi.org/10.1007/s00204-019-02441-6</p> <p>База даних Scopus</p> <p>2. S.V. Prylutska, A.G. Grebinyk, O.V. Lynchak, I.V. Byelinska, V.V. Cherepanov, E. Tauscher, O.P. Matyshevska, Yu.I. Prylutskyu, V.K. Rybalchenko, U. Ritter, M. Frohme. In vitro and in vivo toxicity of pristine C60 fullerene aqueous colloid solution / Fullerenes, Nanotubes and Carbon Nanostructures, 2019, 27(9):715-728. https://doi.org/10.1007/1536383X.2019.163405</p> <p>База даних Scopus</p> <p>3. L.B. Sukhodub, L.F. Sukhodub, M.O. Kumeda, S.V. Prylutska, V. Deineka, Yu. I. Prylutskyu, U. Ritter. C60 fullerene loaded hydroxyapatite-chitosan beads as a promising system for prolonged drug release // Carbohydrate Polymers, 2019, 223:115067. https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2019.115067</p> <p>База даних Scopus</p> <p>4. Grebinyk A., Prylutska S., Cherpurna O., Grebinyk S., Prylutskyu Yu., Ritter U., Ohulchanskyu T., Matyshevska O., Dandekar T., Frohme M. Synergy of Chemo- and Photodynamic Therapies with C60 Fullerene-Doxorubicin Nanocomplex // Nanomaterials, 2019, 9:1540; doi:10.3390/nano9111540</p> <p>База даних Scopus</p> <p>5. N. Strutynska, O. Livitska, S. Prylutska, Yu. Yumyna, P. Zelena, L. Skivka, A. Malysenko, L. Vovchenko, V. Strelchuk, Yu. Prylutskyu, N. Slobodyanik, U. Ritter. New nanostructured apatite-type (Na+, Zn2+, CO32-)-doped calcium phosphates: Preparation, mechanical properties and antibacterial activity // J. of Molecular Structure, 2020, 1222:128932.</p>
--------	----------------------------------	---	---	--	---	----------	---

<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128932> База даних Scopus
6. Ye. Hurmach, M. Rudyk, S. Prylutska, V. Hurmach, Yu. Prylutskyu, U. Ritter, P. Scharff, L. Skivka. C60 Fullerene Governs Doxorubicin Effect on Metabolic Profile of Rat Microglial Cells In Vitro // Mol Pharmaceutics, 2020, 17:3622-3632.
<https://dx.doi.org/10.1021/acs.molpharmaceut.0c00691> База даних Scopus
7. L.M. Shapoval, O.V. Dmytrenko, V.F. Sagach, S.V. Prylutska, S.V. Khrapatiy, D.O. Zavadovskyi, Yu.I. Prylutskyu, N. Tsierkezos, U. Ritter Systemic Administrations of Water-Dispersible Single-Walled Carbon Nanotubes: Activation of NOS in Spontaneously Hypertensive Rats // Neurophysiology, 2020, 52(2):101-109.
<https://doi.org/10.1007/s11062-020-09858-1> База даних Scopus
8. I.I. Grynyuk, O.M. Vasyliuk, S.V. Prylutska, N.Yu. Strutynska, O.V. Livitska, M.S. Slobodyanik. Influence of nanoscale-modified apatite-type calcium phosphates on the biofilm formation by pathogenic microorganisms // Open Chemistry. - 2021; 19: 39-48.
<https://doi.org/10.1515/chem-2021-0199> База даних Scopus, Q3
9. M. Chernykh, D. Zavalny, V. Sokolova, S. Ponomarenko, S. Prylutska, Yu. Kuziv, V. Chumachenko, A. Marynin, N. Kutsevol, M. Epple, U. Ritter, J. Piosik, Yu. Prylutskyu. A New Water-Soluble Thermosensitive Star-Like Copolymer as a Promising Carrier of the Chemotherapeutic Drug Doxorubicin // Materials 2021, 14, 3517 (p.13).
<https://doi.org/10.3390/ma14133517>. База даних Scopus, Q1
10. Zakharchenko B., Khomenko D., Doroschuk R., Raspertova I., Shova S., Grebinyk A., Grynyuk I., Prylutska S., Matyshevskaya O., Slobodyanik M., Fröhme M., Lampeka R. Cis Palladium(II) complex incorporating 3 (2-pyridyl) 5-methyl-1,2,4-triazole: structure and cytotoxic activity // Chemical Papers, 2021, 75(9), p. 4899-490
<https://doi.org/10.1007/s11696-021-01699-4>. База даних Scopus
Scopus, Q4
11. O. Lynchak, I. Byelinska, N. Dziubenko, H. Kuznietsova, O.

Abramchuk, S.
Prylutska. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo // Applied Nanoscience 2022, 12(3): 439-447. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>. База даних Scopus, Q2

12. N.Yu. Strutynska, I.I. Grynyuk, O.M. Vasyliuk, S.V. Prylutska, L.L. Vovchenko, I.A. Kraievska, N.S. Slobodyanik, U. Ritter, Yu.I. Prylutskyu. Novel Whitlockite/Alginate/C60 Fullerene Composites: Synthesis, Characterization and Properties for Medical Application // Arabian Journal for Science and Engineering 2022. p. 12. <https://doi.org/10.1007/s13369-021-06552-0>. База даних Scopus, Q2

13. С.В. Прилуцька, Д.В. Франкевич, А.І. Ємець. Клітинно-біологічні та молекулярно-генетичні ефекти вуглецевих наноматеріалів у рослин // Цитологія і генетика 2022, 56(4):48-59. ISSN 0564-3783. База даних Scopus, Q3

14. Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А., Ткаченко В.В. Використання вуглецевих наноматеріалів для регуляція стресостійкості у сільськогосподарських рослин // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. - 2023. – Т. 6 – С 16-35. База даних Scopus, Q4.

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Д.М. Ноздренко, С.В. Прилуцька, К.І. Богуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід «Засіб для корекції міопатії скелетних м'язів під час хронічної інтоксикації гліфосатом». № а202101734 від 02.04.2021.

2. З.С. Клестова, С.В. Прилуцька, А.К. Вороніна, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід «Спосіб зниження інфекційної активності коронавірусів різних груп шляхом використання водного розчину C60 фулерену». № а202105631 від 06.10.2021 р.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Біохімія.
Навчальний посібник / С.В. Прилуцька, І.І. Гринюк, Т.А. Ткаченко. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2022. – 204 с.

2. Фізіологія рослин. Частина 1. Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Дрозд П.Ю. - Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. - 2023. - 224 с.

3. Hurmach, M. Platonov, S. Prylutska, Z. Klestova, V. Cherepanov, Yu. Prylutskyu, U. Ritter. Chapter 10. Anticoronavirus activity of water-soluble pristine C60 fullerenes: in vitro and in silico screenings. In "Coronavirus Therapeutics – Volume I" (Editors: A.A.A. Asea, P. Kaur), Springer International Publishing, 2021, P.28. DOI: 10.1007/978-3-030-85109-5.

4. A. Grebinyk, S. Prylutska, S. Grebinyk, Yu. Prylutskyu, U. Ritter, O. Matyshevska, T. Dandekar, M. Frohme. Chapter 14. Fullerenes in photodynamic therapy. Towards photodynamic chemotherapy with C60-Doxorubicin nanocomplexes. In "Nanomaterials for photodynamic therapy" (Editor: P. Kesharwani), Woodhead Publishing, 2022. ISBN: 9780323855952

5. Prylutska S.V., Tkachenko T.A., Klepko A.V. Book Chapter Carbon nanomaterials as regulators of stress resistance in plants // «Climate-smart agriculture: science and practice». Publishing "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (Riga, Latvia). - 2024 - 32 p.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Екотрофологія. Методичні рекомендації до лабораторного

практикуму / Прилуцька С.В., Богославець В.А., Гринюк І.І. та Коломієць Ю.В. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2021. – 81 с.

38.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктор біологічних наук за спеціальністю «Біотехнологія». Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, диплом ДД № 010271 від 26 листопада 2020 р.

38.8. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент докторської дисертації Шульги С.М. за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія на спеціалізованій вченій раді Д 26.254.01 ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України» - 5.05.2021р.

2. Офіційний опонент дисертації Гречишкіної С.В. на здобуття доктора філософії у галузі біології за спеціальністю 091 Біологія на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.447 Київського національного університету імені Тараса Шевченка - 17.11.2023р. (<https://scc.knu.ua/zd/obuvach-phd?id=335950>)

3. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д26.004.02 НУБіП України.

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник проекту МОН України: «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (№ 110/1-ф-2023, 2023-2025).

2. Відповідальний виконавець проектів МОН України: «Механізми регуляції метаболічних процесів в організмі за умов розвитку патологічних

станів” (№ д/р 0116U002527, 2016-2018 рр.),
“Кристалохімічний дизайн і функціональні властивості нових складнооксидних сполук та гібридних наноструктур на їх основі” (№ д/р 0119U100316, 2019-2021 рр.), “Новітні гібридні антипухлинні та протизапальні наноконструкції на основі піролів і C60 фулерену: створення, характеризування, фармакодинаміка і токсикологічна характеристика” (№ ДР 0119U100331, 2019-2021 рр.).

3. Відповідальний виконавець проєктів НФДУ:
«Протикоронавірусна активність водорозчинних C60 фулеренів у створенні нових прототипів профілактичних і терапевтичних препаратів: in silico, in vitro та in vivo скринінги» (№ 20ДФ036-05, 2020-2021), «Молекулярний дизайн, створення, in vitro та in vivo скринінги наноконструкцій природних алкалоїдів із C60 фулереном для підвищення ефективності терапії метастатичного раку» (№ 20ДФ036-06, 2020-2021).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Міжнародні проєкти: C60 fullerene as a modulator of chemotherapeutic drug toxicity in normal and leukemic cells (DAAD стипендія німецької служби академічних обмінів, 2019).

2. Наукове стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН), 2022 р.

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Проведення навчальних занять з дисципліни «Біохімія» (“Biochemistry”) (60 ауд.год).

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
1) з 2002 р. - по теперішній час: членство в Українському біохімічному товаристві.

38.20. Досвід практичної роботи за

						<p>спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Training Program "Nanomaterials for advanced applications", July 6-21, 2019, Technical University Ilmenau, Ilmenau Germany (150 hours)</p> <p>2. FEBS Workshop on Molecular Life Science Education, October 3-4, 2019, Horbachevsky Ternopil National Medical University, Ternopil, Ukraine (20 hours)</p> <p>3. Семінар-тренінг з практичних знань та навичок «Використання проточного цитометра Attune NxT у онкології», 25 жовтня 2018 року, ТОВ Біолабтех ЛТД, м. Київ (8 год).</p> <p>4. Наукове стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН) в рамках виконання наукового проекту «New approaches in tumor therapy using C60 fullerene complexes» (липень-серпень 2022 року).</p> <p>5. «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» Latvia University of Life Sciences and technologies September 26 – November 4, 2022 (наказ НУБіП України №125в від 4.10.22) - 180 hours.</p>	
102923	Хвіст Вікторія Олексіївна	в.о. зав.каф., Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 027411, виданий 20.01.2011</p>	21	Історія української державності	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Viktoriia Khvist. Ukraine in modern international relations: Eurasian paradigm // Edukacija – Technika – Informatyka. - nr 2/28/2019. - С. 148-154.</p> <p>2. Хвіст В. Розуміння підходу, методу та методики в науковому історичному дослідженні // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць.- К., 2019. Випуск 149 (№ 10) Ч. 1. Історичні науки. – С. 205-207.</p> <p>3. Tsybulko O., Martseniuk L., Khvist V., Salnikova N., Kudlai V. Pedagogical and philosophical in postmodern philosophical discourse: the world as text Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.167-174,</p>

<https://doi.org/10.2415/S2446-6220202173D1704p.167-17>

4. Хвіст В., Мариніч В. Еволюція сучасної моделі дипломатії // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. Volume VI. 133 с. – С. 126-133

5. Tetiana Zhytnik, Viktoriia Khvist, Serhii Bilan, Julia Kharchenko The problem of art culture and art school in the concern of the events in Ukraine in early 2022 // Revista Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 75, 2022 // <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3780> (стаття WoS)

6. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Larysa Filoretova, Liudmyla Lanoviuk, Viktoriia Khvist. Perspectives of civilization development of the world regions in the context of challenges and opportunities // Revista Cuestiones Políticas, Volumen 41, Número 76, correspondiente a la edición de enero-abril de 2023 (стаття WoS)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

2. Хвіст В.О. Словник-довідник з історії української державності. - К.: ЦП «Компринт», 2019. – 345 с., 22 др. арк.

3. Хвіст В.О. Трансформації міжнародного порядку та модернізаційні процеси країн пострадянського простору. Колективна монографія. // Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д.і.н. В.В. Карпова. – Рига: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. – 258 с., 1 др. арк.

4. Хвіст В.О. Історія України. Підготовка до ЗНО. Комплексний візуалізований навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2022. – 275 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Білан С.О., Любовець О.М., Стрілець В.В., Булгакова О.В., Грушецький Б.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк В.Ю. Хвіст В.О. «Історія української державності» (для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання). Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2023. – 146 с.
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Історія української державності» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1704>
38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) ...
1. Малашенко І. Кримське питання у контексті міжнародного права. // IV Всеукраїнський конкурс студентських науково-популярних есе на тему: «Трансформація сучасної світосистеми» (дистанційно), 17 грудня 2020. Отримав III місце.
2. Робота у складі організаційного комітету та у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України та Міжнародних відносин.
3. Участь та перемога у конкурсі студентських наукових робіт «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів», 28 квітня 2023 року м. Одеса, на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського:
1. Озерчук В. Від середньовіччя-до сьогодення - I місце
2. Качур А. Київська Русь - II місце
3. Комашко К. Пилип Орлик та його Конституція 1710 р. - II місце
38.20. Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Жешовський університет (Польща), факультет Права і адміністрування (Європейська адміністрація) за спеціальністю Управління та місце

						самоврядування в Європі. Вивчення питань європейської адміністрації з особливим врахуванням законів Європейських країн, їх застосування у суспільних науках та історії Європи, в міжнародних відносинах, умови створення та принципи функціонування Європейського Союзу. 180 год., Серія і номер свідоцтва № 2/2019; 2. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща). Онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ. 180 год., Серія і номер свідоцтва №31/NS/2020; 3. Akademia Ignatianum w Krakowie (Академія Ігнатіанум у Кракові). Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych («ПОЛЬСЬКА ДЛЯ ПОЧАТКОВОГО ТА СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ»). 180 год., Серія і номер свідоцтва POWR.03.01.00-00-W024/18, 2021 рік; 4. Ягеллонський університет (м. Краків, Польща). «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». 180 год., Серія і номер свідоцтва SZFL 001920. Номер наказу №18.в. від 28.01.22 5. Білостоцький університет (Польща). «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». 180 год., Серія і номер свідоцтва № 68. Номер наказу №23.в. від 15.02.23 р.	
69269	Культенко Валентина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028440, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021250, виданий 23.12.2008	19	Філософія	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kul'tenko, V., Morska, N., Fesenko, G., Poperechna, G., Polishchuk, R., Kulbida, S. (2022). The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 186-197. https://doi.org/10.18662/po/13.1/391 2. Stezhko, Z., Hryshchenko, N., Kul'tenko, V., Savytska, I., Suprun, A., & Rusko, N. (2021). Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings, 12(2), 354-366. https://doi.org/10.18662/po/12.2/312 (Web of Science). 3. Kul'tenko, V. P.

						<p>Феномен постколоніалізму в контексті сучасних українських реалій. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», [S.l.], v. 14, n. 2, p. 181-187, вер. 2023.</p> <p>4. Kulenko, V. P.. Гуманітарний дискурс в ситуації війни. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», [S.l.], v. 14, n. 4, gru. 2023. Доступно за адресою:</p>	
29684	Майданюк Ірина Зіновіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000539, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 020246, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014695, виданий 16.06.2005</p>	33	Етнокulturологія	<p>38.1)</p> <p>1. Zhukova, H., Vashevich, O., Patlaichuk, O., Shvets, T., Torchynska, N., & Maidaniuk, I. (2022). Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. <i>Postmodern Openings</i>, 13(2), 303-320. https://doi.org/10.18662/po/13.2/455</p> <p>2. Pavlenko, O., Shcherbak, I., Hura, V., Lihus, V., Maidaniuk, I., & Skoryk, T. (2022). Development of Music Education in Virtual and Extended Reality. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(3), 308-319. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/369</p> <p>3. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(4), 463-476. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651/</p> <p>4. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O., & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(4), 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397</p> <p>5. Maidaniuk, I., Strikhar, O., Rudyu, R., Shelepnytska-Govorun, N., Bilova, N., & Yeroshenko, O. (2023). Development of Music Education in Postmodern Society. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 15(2), 284-297. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/734</p> <p>38.2)</p> <p>1. Свідоцтво про</p>

реєстрацію авторського права на твір № 63988 літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій свята "День знань" у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63989 літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій свята з нагоди Міжнародного жіночого дня (за рішенням ООН з 1977 року – Міжнародного дня боротьби за права жінок і міжнародний мир)" автори: Майданюк І.З., Дудко С.В.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63996 літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій святкової програми "НУБіП – найкращий!", присвяченої Міжнародному дню студента" автор Майданюк І.З.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63994 літературний письмовий твір наукового характеру "Методика проведення фестивалю художньої творчості у вищому навчальному закладі (на прикладі міжнародного фестивалю художньої творчості "Голосіївська Весна" Національного університету біоресурсів і природокористування України)" автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М., Шкварун Л.І.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63990 літературний письмовий твір наукового характеру "Методика проведення загальноуніверситетського творчого конкурсу "Пісенні баталії в НУБіП" автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М.

38.3)

1. Історія української культури. Навч. посіб./ За ред. І.З. Майданюк. К.: Центр учбової літератури, 2018. – 396 с.

2. Культурологія. Навчальний осібник/ За ред. І.З. Майданюк. К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП, 2017. 335 с.

3. Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: колективна монографія/ за заг. ред. проф. Шинкарука В.Д. К.: "Міленіум", 2017. 168.

4. Współpraca transgraniczna między Polska a Ukraina: monografia zbiorowa/ Kuik-Kalinowska A., et al. (główny red.).

						<p>Slupsk, 2017. 155s. 38.6)</p> <p>Підготовка кандидата філософських наук: Невмержицька Олена Миколаївна (2019 р., тема – «Релігійно-філософська естетична аксіологія»)</p> <p>38.10)</p> <p>Міжнародний освітній грант № EG/ В /22,05,08 в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО»</p> <p>38.14)</p> <p>Підготовка студента – переможця 1-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади – Халюк Марія, 2023 р.</p> <p>Робота в оргкомітеті Міжнародного фестивалю художньої творчості «Голосіївська весна» - 2019, 2020, 2021 р.</p> <p>38.19)</p> <p>Діяльність в ГО – Академік Української академії наук вищої освіти.</p>	
219088	Чурилов Андрій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 33589, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 013536, виданий 23.08.2023</p>	14	Біологія (ботаніка, зоологія)	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Churilov, A., Yakubenko, B., & Mezhenyui, V. (2023). The spread of alien vascular plant species in the biotopes of the Moshnohirsky Ridge (Cherkasy region, Ukraine). Scientific Journal Ukrainian Journal of Forest & Wood Science, 14(3).</p> <p>2. Hnatiuk, T., Kravchenko, O., Abarbarchuk, L., Churilov, A., & Chobotar, V. (2023). Influence of drugs produced by electropulse ablation methods on the development of soybean phytopathogenic bacteria. Plant & Soil Science, 14(3).</p> <p>3. Pavlishchuk, O., Kravets, P., & Churilov, A. (2022). Integration of Environmental Values into the Management System of Forestry Enterprises in Accordance with the Requirements of Forest Certification. Scientific Journal Ukrainian Journal of Forest & Wood Science, 13(4).</p> <p>4. Borodai, V.V., Kolomiets, Y.V., Likhanov, A.F., Zelena, L.B., Butsenko, L.M., Shemetun, K.I., Churilov, A.M. & Blume, Y.B. (2022). The Growth-promoting and Antipathogenic Effects of Microorganisms</p>

Isolated from L. and Inoculated in L. The Open Agriculture Journal, 16(1). Scopus Q3

5. Lesiv, M., Schepaschenko, D., Buchhorn, M., See, L., Dürauer, M., Georgieva, I., ... & Fritz, S. (2022). Global forest management data for 2015 at a 100 m resolution. Scientific data, 9(1), 199. Scopus Q1

6. Konishchuk, V. V., Solomakha, I. V., Dvirna, T. S., Chornobrov, O. Y., Churilov, A. M., Melnyk, O. M., & Solomakha, V. A. *Jovibarba globifera* (L.) J. Parn. (Crassulaceae) in Ukraine: Population status and ecological-coenotic description. *Wulfenia*, 29(2022). Scopus Q3

7. Likhanov, A., Oliinyk, M., Pashkevych, N., Churilov, A., & Kozyr, M. (2021). The role of flavonoids in invasion strategy of *Solidago canadensis* L. *Plants*, 10(8), 1748. Scopus Q3

8. Ковалевський С. Б., Марчук Ю. М., Маєвський К. В., Ковалевський С. С., Чурілов А. М. (2021). Екологічні наслідки негативного впливу несанкціонованого видобутку бурштину на лісові ділянки Житомирщини. *Ukrainian Journal of Forest & Wood Science*. 12(1).

9. Churilov, A., Goncharenko, I., Kravchenko, O., Kovalevskyi, S. B., Marchuk, Y., Maevskyi, K., ... & Dubchak, M. (2020). Phytoindicative assessment and analysis vegetation in disturbed areas after illegal amber mining in the Western Polissya of Ukraine. *For Ideas*, 1(59), 191-208. Scopus Q4

10. Yakubenko, B. Y., & Churilov, A. M. (2019). Biomorphological structure of restored vegetation cover of abandoned lands of the Forest-Steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*, 10(3), 79-85.

11. Galimova, B. M., Kopilevich, V. A., Kravchenko O.O., Churilov A.M., Chobotar V.V. (2020). Comparative assessment of drinking water quality of individual settlements of Mogils-Podilsky district of Vinnitsa region. *Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації»*. 11(3): 63-73.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні)

або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ковалевський С. Б., Марчук Ю. М., Маєвський К. В., Курдюк О. М., Ковалевський С. С., Марчук О. О., Чурілов А. М., Демченко О. О., Шевчук М. О., Дубчак М. Ю., Кріль А. В. (2019). Дендрорекультивація лісових земель Житомирщини, порушених унаслідок видобутку бурштину. Київ: ФОРМ Ямчинський О. 330 с.

2. Якубенко Б. Є., Попович С. Ю., Устименко П. М., Дубина Д. В., Чурілов А. М. Геоботаніка: методичні аспекти досліджень. Навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2021. 316 с.

3. Бережнюк М.Ф., Якубенко Б.Є., Тонха О.Л., Чурілов А.М., Сендзюк Р.В., Бережнюк Є.М. (2019). Грунтознавство з основами геоботаніки. Навчальний посібник (перевидання). За ред. д-ра біол. наук, проф. Б.Є. Якубенка. К.: Ліра-К. 600 с.

4. Бережнюк М.Ф., Якубенко Б.Є., Тонха О.Л., Чурілов А.М., Сендзюк Р.В., Бережнюк Є.М. (2021). Грунтознавство з основами геоботаніки. Підручник. К.: Ліра-К, 632 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Чурілов А.М. (2022). Особливості вивчення рослинного покриву лісів. Київ: Експодрук. 160 с.

2. Чурілов А.М. (2023). Методичні матеріали до проходження навчальної польової практики з дисципліни «ботаніка» для студентів спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Київ: Експодрук. 162 с.

3. Електронний навчальний курс «Ботаніка» для студентів ОС бакалавр, спеціальності 205 «Лісове господарство»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1232>

4. Електронний навчальний курс «Геоботаніка» для студентів ОС магістр, спеціальності 205 «Лісове господарство»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2724>

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконавець у проекті НДР за договором 110/10-пр-2022 «Інтегральна оцінка екосистемних функцій самосійних лісів на землях сільськогосподарського призначення в контексті їх сталого використання» (2022 р). Фінансування за рахунок держбюджету.

2. Виконавець у науковому проекті НДР «Прикладні рішення комплексного використання деревних ресурсів для реалізації концептуальних засад низьковуглецевого розвитку лісового господарства» (№ держреєстрації: 0120U102137), (2020-2021 рр.). Фінансування за рахунок держбюджету.

3. Виконавець у проекті НДР «Розробити методичні основи та інформаційне забезпечення оцінювання екосистемних функцій лісів природно-заповідного фонду Полісся України» (№ держреєстрації: 0119U100908), (2020-2021 рр). Фінансування за рахунок держбюджету.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Спільний українсько-чеський проект НДР «Просторово-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища», договір з МОН №М/5-2022 від 16.05.2022 р.

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво науково-дослідною роботою студента. Переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році: III місце 205 – Лісове господарство Козаченко Юлія Юріївна (https://nubip.edu.ua/node/127828) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Товариство лісівників України Українське ботанічне товариство 38.20. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Дистанційне науково-педагогічне стажування «Написання наукової проектної пропозиції», Варшавського університету наук про життя (Польща) з 06 листопада до 08 грудня 2023 року. 2. Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (26 вересня - 4 листопада 2022р.). 3. Міжнародне стажування «Innovative Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (01 листопада - 10 грудня 2021р.). 4. Загальний курс англійської мови (B2) (Interlingua), свідоцтво №Е-602 від 21.06.2022 р.</p>	
2379	Кравченко Юрій Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1992, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук КН 011344, виданий 28.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000633, виданий 19.02.2004</p>	39	Охорона ґрунтів з основами ґрунтознавства	<p>38.1. 1. Kravchenko, Y.; Yarosh, A.; Chen, Y. Profile Soil Carbon and Nitrogen Dynamics in Typical Chernozem under Long-Term Tillage Use. Land 2022, 11, 1165. 2. Kravchenko, Y.S., Zhang, X., Song, C., ...Yarosh, A.V., Voitsekhivska, O.V. Seasonal Dynamics of Organic Carbon and Nitrogen in Biomasses of Microorganisms in Arable Mollisols Affected by Different Tillage Systems. Land, 2022, 11(4), 486 3. Tonkha O. Spatial Heterogeneity of Soil Silicon in Ukrainian Phaeozems and Chernozems / Oksana Tonkha, Andrii Butenko, Olga Bykova, Yuriy Kravchenko, Olena Pikovska,</p>

Vitalii Kovalenko,
Iryna Evpak, Ihor
Masyk, Elina
Zakharchenko //
Journal of Ecological
Engineering. – 2021. –
Vol. 22(2). – P. 111–
119.

38.3. Kravchenko Y.
Ukrainian Chernozem.
LAP LAMBERT Academic
Publishing, Riga
Latvia, 2018. – 182
pp. ISBN-13: 978-613-
9-82458-8, ISBN-10:
6139824583
<https://goo.gl/BZg9uX>

38.4. 1. Oksana
Tonkha, Tomasz Nurek,
Yuriy Kravchenko et
al. Spatial
Heterogeneity of Soil
Parameters in
Different Forest-
Steppe Landscapes of
Ukraine. Warsaw
University of Life
Sciences Press,
Warszawa: 2021. – 118
p.

2. Petrenko L.R.,
Berezhniak M.F.,
Kravchenko Yu.S.,
Kozak V.M., Berezhniak
E.M. Soil Science with
Elements of Geology.
K.: ЦП "Komprint",
2020. – 702 p.

38.8. Відповідальний
виконавець наукової
НДР №110/4 «Комплексна
оцінка ґрунтових
ресурсів Лісостепу
України, прогноз їх
розвитку та управління
родючістю на основі
неруйнівних та
геофізичних методів».
Головний редактор/член
редакційної колегії:
1. Ecosystem Health
and Sustainability -
член редакційної
колегії,
[http://ehs.esapubs.org
/cgi-bin/main.plex](http://ehs.esapubs.org/cgi-bin/main.plex);
2. International
Journal of
Agriculture,
Environment and Food
Sciences – JAEFS -
член редакційної
колегії,
[https://dergipark.org.
tr/en/pub/jaefts/board](https://dergipark.org.tr/en/pub/jaefts/board);
3. Asia-pacific
Journal of
Agricultural Tools and
Applications - член
редакційної колегії,
[http://emtpub.com/jour
nals/apjata](http://emtpub.com/journals/apjata);
4. Plant and Soil
Science, Рослинництво
та ґрунтознавство –
головний редактор,
[http://journals.nubip.
edu.ua/index.php/Agron
omiya](http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija).

38.9. Учасник
проектної групи. Наказ
№ 463 від 28.04.2021
р. «Про затвердження
складу проектної групи
освітньої програми
підготовки фахівців
другого магістерського
рівня вищої освіти
«Агрохімія та
ґрунтознавство» зі
спеціальності 201
«Агрономія»;
- Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 12.12.2022р. №1111
«Про затвердження
списків експертів з
експертизи проектів
наукових досліджень і
науково-технічних.
Напрямок 22 "Аграрні

						<p>науки та ветеренарія". № 64 у списку експертів. ID користувача: Е1а9УJ0С - 30 год.</p> <p>- Наказ Державного агентства водних ресурсів України № 855 від 21.09.2020 р. Робота у науково-технічній раді Державного агентства водних ресурсів України. Член секції з питань меліорації земель (керівник - Ромашенко М.І.) Всього - 30 годин.</p> <p>- Експерт Національного фонду досліджень, ID користувача - #ID-8932 та #ID-17519</p> <p>38.10. Project Expert of European Commission</p> <p>38.19. Заступник президента (голова Східно-Європейського регіону) "Світової Асоціації Моллісолів". Прийнятий на посаду у 2011 році.</p> <p>Підтвердження на веб-сторінці Інституту географії та агроєкології м. Харбін (штаб - квартира організації) Національної Китайської академії наук - http://english.neigaehrb.cas.cn/wma/</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. ХНУ імені В. Каразіна, 2021 рік, "European policy of social cohesion", certificate № EPSC2022000091, 0.4 ECTS credits;</p> <p>2. "European Social Policy", certificate № ESP2022-000060, 0.7 ECTS credits.</p> <p>3. "European Social Model", certificate № ESM2022000153, 0.9 ECTS credits;</p> <p>4. "European Policy of Social Innovations", certificate № ESPI2022000166, 0.4 ECTS credits;</p> <p>5. "Social Dimensions of European Policies Studies", certificate № SDEPS2022000082, 0.4 ECTS credits.</p> <p>6. Teadmus, Таллінн, Естонія, 2021 рік, "EU Inclusion Policy in Education", certificate № IPE2022-000160, 0.8 ECTS credits.</p>	
276543	Ущапівська Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070301 Хімія, неорганічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 021531, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 019855, виданий 03.07.2008</p>	20	Хімія (неорганічна та аналітична)	<p>38.1.</p> <p>1. Precipitation of x-ray amorphous double molybdates of rare earth elements and methylammonium from aqueous solutions. Perepelytsya, O.P., Ischenko, V.M., Petrenko, T.V., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2020, 5, pp. 63-67</p> <p>2. Synthesis of red phosphors based on double molybdates of rare-earth elements and monovalent metals/ O.P. Perepelytsia, S.G. Nedilko, Maksin V.I., T.I.</p>

Ushchapivska//Funct. Mater. 2020; 27 (1): 197-202. (Scopus, WoS)

3. Binary codeposited mixtures of silver and magnesium phosphates and silver and copper (II) phosphates
Perepelytsia, O.P., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I., Petrenko, T.V., Khomenko, B.S.

4. Functional Materials, 2019, 26(4), pp. 838-844
Synthesis of red phosphors based on double molybdates of rare-earth elements and monovalent metals
Perepelytsia, O.P., Nedilko, S.G., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I. Functional Materials, 2019, 27 (1), pp. 197-202

5. Double phosphates $\text{NaMn}_6(\text{P}_3\text{O}_{10})_2(\text{P}_2\text{O}_7)_2$ and $\text{KMn}_6(\text{P}_3\text{O}_{10})_2(\text{P}_2\text{O}_7)_2$ -Advanced functional materials /Nagorny, P.G., Slobodyanik, N.S., Ushchapivska, T.I., Lavrik, R.V./ 2018/Functional Materials. 25(4), c. 689-694
(doi:<https://doi.org/10.15407/fm25.04.689>)

6. Growing and X-ray diffraction pattern of single-crystal double phosphate $\text{Li}_2\text{Mn}(\text{PO}_3)_4$ / Nagorny, P.G., Slobodyanik, N.S., Lavrik, R.V., Ushchapivska, T.I./2018. Functional Materials 25(3), c. 608-612
(doi:<https://doi.org/10.15407/fm25.03.608>)

38.3. Підручник «Неорганічна і аналітична хімія»/ В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущапівська - К.:НУБіП України. 2021 р. 46,3 др.арк,

2. Посібник «Неорганічна та аналітична хімія»/ В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущапівська, Н.М. Прокопчук. Київ Експодрук. 2021 20,5 д.а

3. Неорганічна та аналітична хімія (підручник для навчання за спеціальностями 201 «Агрономія» і 202 «Захист і карантин рослин») / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущапівська. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. - 596 с.

4. Аналітична хімія (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, Т.І. Ущапівська, Л.В. Войтенко, Л.М. Абарбарчук, Д.А. Савченко. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. - 259 с.

38.4.

1. Методична розробка до виконання лабораторного

практикуму з дисципліни "Неорганічна та аналітична хімія" для студентів спеціальності 202 "Захист і карантин рослин" (протокол № 2 від 23.09.21 засідання вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології) К., ,,Експодрук,, 2021 р., Копілевич В.А., Панчук Т.К., Ущапівська Т.І., Кравченко О.О., Савченко Д.А.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з аналітичної хімії для студентів спеціальності 162 ,, Біотехнології та біоінженерія,, (протокол №7 від 23 вересня 2021р К., ,,Експодрук,, 2021 Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Ущапівська Т.І., Лаврик Р.В., Галімова В.М.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Неорганічна і біонеорганічна хімія» для студентів спеціальності «Екологія» / К., ,,Експодрук,, 2021/ В.А. Копілевич, Т.І. Ущапівська, Н.М. Прокопчук

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Аналітична хімія» для студентів спеціальності «Екологія» (Протокол №8 від 22 жовтня 2021)/К: «Експодрук» 2021 /Копілевич В.А., Ущапівська Т.І., Войтенко Л.В., Абарбарчук Л.М., Савченко Д.А.

5. Методичні рекомендації «Inorganic and Analytical Chemistry» для студентів спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія»(Протокол №8 від 22 жовтня 2021)27 д.а./ К.: «Експодрук» 2021, Савченко Д.А., Прокопчук Н.М., Ущапівська Т.І., Панчук Т.К., Абарбарчук Л.М

6. Методична розробка «Хімія» (неорганічна та аналітична) для навчання студентів за спеціальністю 163 «Біомедицина інженерія» 15 д.а. К.: «Експодрук» 2021/ Копілевич В.А., Ущапівська Т.І., Войтенко Л.В.

7. ХІМІЯ (загальна та неорганічна). Лабораторний практикум для студентів спеціальностей - 015 – «Професійна освіта»/ К., ,,Експодрук,, 2021. – 112 с./ Максін В.І., Абарбарчук Л.М., Ущапівська Т.І.

						<p>38.14. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2019 р.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Інноваційні підходи до навчання та досліджень» (Innovative Approaches in Education and Research) в Латвійському університеті природничих наук та технологій (м. Єлгава, Латвія) 17.05.2021-19.06.2021 року – сертифікат Reg. No 2.5.-15/183, від 19.06.2021 (180 годин, 6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації “Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS” (свідчення СС 00493706/014240-21 від 28 травня 2021 року). НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму (60 годин - 2 кредити ECTS)</p>	
450118	Галстян Андрій Генрійович	Професор, в.о. зав. каф., Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091605 Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом доктора наук ДД 003059, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 020581, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015935, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 010258, виданий 26.02.2015</p>	21	Хімія (органічна, фізична і колоїдна)	<p>38.1.</p> <p>1. Галстян А.Г., Баула О.П., Бушуєв А.С., Галстян Г.А. Каталітичне окиснення 4-нітроетилбензену озonom в оцтовій кислоті // Питання хімії та хімічної технології. – 2022. - №2. – С. 38-42. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-141-2-38-42 (Scopus).</p> <p>2. Галстян А.Г., Бушуєв А.С., Красильнікова А.О., Журба М.С. Окиснення 4-бромацетифенону озonom в оцтовій кислоті // Питання хімії та хімічної технології. – 2021. - №5. – С. 37-42. http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2021/5/Galstyan.pdf (Scopus).</p> <p>3. Галстян А.Г., Скороход К.С., Галстян Т.М. Дослідження кінетики реакції каталітичного циклу в процесі окиснення етилбензену озonom // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. - №4. – С. 38-42. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-131-4-38-42 (Scopus).</p> <p>4. Galstyan A. Marshalok O., Galstyan G., Marshalok H. Katalityczne utlenianie w fazie ciekłej etylobenzenu ozonom w lodo-watym kwasie octowym // Przemysł Chemiczny. – 2020. – Т. 99, № 2. – S. 308-312. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-131-4-38-42 (Scopus).</p>

5. A. Galstyan, H. Marshalok, T. Galstyan, T. Kuleshova
O. Marshalok
Katalityczne utlenianie alkilobenzenów ozonem / // Przemysł Chemiczny. – 2019. – T. 98, № 9. – S. 1475-1478. <http://sigma-not.pl/publikacja-122280-katalityczne-utlenianie-alkilobenzen%C3%B3w-ozonem-przemysl-chemiczny-2019-9.html> (Scopus).

6. Soloviov H., Halstian A., Bushuyev A. Development of New Structured Honeycomb Fiber Catalysts for Hydrocarbons Conversion to the Carbon-Free Fuel // Chemotological Aspects of Sustainable Development of Transport. – 2022. – Ch.6. – P. 101-125. (Springer) (ISBN 978-093-031-06576-7). https://doi.org/10.1007/978-3-031-06577-4_38.3.

1. Галстян А.Г., Шапкін В.П., Бушуєв А.С. Основи проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів: Навчальний посібник за загальною ред. проф. Г. А Галстяна. Київ: КНУТД, 2022. 316с

2. Галстян А. Г. Хімія і технологія синтезу органічних лікарських речовин / А. Г. Галстян, А. С. Бушуєв, Г. А. Галстян. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 648 с.

3. Галстян А.Г., Тарасов В.Ю., Шабрацький В.І., Шапкін В.П., Шабрацький С.В., Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Обладнання загального призначення. – Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2021. 415 с. 38.4.

1. Основи промислової фармації. Робоча програма дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: А.Г. Галстян. – К.: КНУТД, 2021.–9 с. ФХБ КНУТД, протокол №1 від 30.08.2021р.

2. Текст лекцій з дисципліни «Теоретичні основи синтезу» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач: А.Г. Галстян – Рубіжне: ДЗ «ЛДМУ», 2019. – 177 с. ФФ ЛДМУ, протокол № 2 від 12.11.2019 р.

3. Фармацевтична хімія. Робоча програма дисципліни для студентів другого

(магістерського) рівня освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Упорядник: А.Г. Галстян. – Рубіжне: ДЗ «ЛДМУ», 2019. – 40 с. Вчена рада ЛДМУ, протокол №4 від 29.11.2019 р.

4. Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів. Робоча програма дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеці-альності 226 Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання / Упорядник: А.Г. Галстян. – К.: КНУТД, 2021.–9 с. ФХБ КНУТД, протокол №8 від 17.01.2022 р. 38.6.

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня «доктор філософії» Кулешова Тетяна Сергіївна «Основи технології синтезу продуктів окиснення етилбензену озonom у рідкій фазі», спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія», захищена у 2020 р., ДФ 29.051.002 (Наказ МОН 1392 від 09.11.2020 р.).

2. Дисертація на здобуття наукового ступеня «доктор філософії» Скороход Катерина Сергіївна «Реакції 4-брометилбензену та його оксигенвмісних похідних з озonom у розчині ацетатної кислоти», спеціальність 102 «Хімія», захищена у 2021 р., ДФ 29.051.007 (Наказ МОН 342 від 19.03.2021 р.). 38.7.

1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора фармацевтичних наук Сафонова А.А. «Синтез, перетворення, фізико-хімічні і біологічні властивості похідних 1,2,4-триазолу, які містять тіофен-2-ілметильний замісник» (Рада Д 17.600.03). Наказ МОН України № 768 від 20.06.2023 р. https://mphu.edu.ua/p_disert_d1760003.html

2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора філософії Данилюка Р.В. «Наукові основи технології амонілізу і трансестерифікації естерів етаноламінами». Наказ ректора НУ «Львівська політехніка» № 133-5-10 від 24.05.2023 про створення разової спеціалізованої вченої ради № 58. <https://lpnu.ua/rada-phd/58>

3. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора філософії Бахалової Є.А. «Бензойні кислоти як протонодонорні

нуклеофіли в реакції з 2-(хлорметил)оксираном в присутності основ» (Рада ДФ 11.051.052).
Наказ ректора Донецького національного університету ім. Василя Стуса № 236/05 від 06.07.2023
<https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/speczializovani-vcheni-radi/specvchena-rada-zahystbahalovoyi/>
38.8.
Провідний науковий співробітник науково-технічної роботи за державним замовленням № ДЗ / 91- 2019 від 25 жовтня 2019 р.
38.9.
1. Член експертної групи ЕГ-04 з оцінювання наукових установ за напрямом «хімічні технології» (Наказ МОН № 524 від 19.04.2019 р.)
2. Член експертної групи з акредитації кваліфікаційних центрів. Національне агентство кваліфікації, лист № 03/01.01-07/669 від 26.06.2023 р.
38.12.
1. Бушуєв А.С., Галстян А.Г., Ушенко Б.О, Черняг О.С.
Синтез 4-нітроацетофенону як напівпродукту для виготовлення біологічно активних речовин // Матеріали міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Сучасні аспекти створення лікарських засобів». – Харків: НФАН. – 2022. – С.91
2. Галстян А.Г., Задворних І.С., Косенко О.О.
Озонування 4-гідрокситолуєну, як новий метод синтезу біологічно активних речовин // Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології». – Харків: НФАН. – 2022. – С. 79.
3. Галстян А.Г., Барков Д.Д., Василенко Є.Ю. Озонолітичний синтез бензальдегіду – напівпродукту у виробництві лікарських засобів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Промислова фармація – реалії та перспективи». – Харків: НФАН. – 2022. – С. 18-19.
4. Галстян А.Г., Задворних І.С., Косенко О.О.
Озонування алкілбензенів у рідкій фазі // Матеріали XXXVII Наукової конференції з біоорганічної хімії та нафтохімії «Біоактивні сполуки, нові речовини і матеріали» / за заг. редакцією А.І. Вовка – Київ:

						<p>Интерсервіс, 2022. – С. 119-123.</p> <p>5. Двуйло Г.Ю., Галстян А.Г. Озонолітичний синтез бензойної кислоти / Modern research in world science. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. P. 182-183.</p> <p>6. Галстян А.Г., Кисельов В.В. Озонолітичний синтез 4-нітробензойної кислоти. Proceedings of the XXVII International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada. 2023. Pp. 29-31. URL: https://isg-konf.com/trends-of-young-scientists-regarding-the-development-of-science/ DOI: 10.46299/ISG.2023.1.27 38.13.</p> <p>1. Загальна та неорганічна хімія (48 hours). Certificate of International School of Bioresource Application of Linyi University, People's Republic of China 14.10.2023 – 26.10.2023 p.</p> <p>2. Загальна та аналітична хімія (32 hours). Certificate of International School of Bioresource Application of Linyi University, People's Republic of China 14.10.2023 – 26.10.2023 p. 38.14.</p> <p>Керівництво науковим гуртком «Озон. Сучасні синтези біологічно активних речовин». https://nubip.edu.ua/node/132711 38.19.</p> <p>ГО "Асоціація фармацевтів України", рішення правління організації від 08.12.2021 р. №11. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Фармацевтична компанія «Мікрохім». Довідка ТОВ НВО «Мікрохім» № 1863-10/19 від. 16.10.2019 р. Тема: «Інтенсифікація процесу нітрування ізосорбиду» з 16.09.2019р. по 16.10.2019 р.</p> <p>2. Krakow University of Economics Certificate NR 3560/MSAP/2023 "New and innovative teaching methods" 30.06.2023. 180 teaching hours (6 ECTS)</p>	
106702	Касаткін Дмитро Юрійович	в.о. зав. каф., доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013256,	24	Інформатика і системологія	<p>38.1.</p> <p>1. Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O.,</p>

виданий
25.04.2013,
Атестат доцента
12ДЦ 041449,
виданий
26.02.2015

Khorolska, K.,
Chubaievskyi, V.
(2023) Lecture Notes
in Networks and
Systems, 383, pp. 749-
762.
https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142769767&doi=10.1007%2f978-981-19-4960-9_57&partnerID=40&md5=89fe6de03f50e52a2f1ac61629e8a23c
DOI: 10.1007/978-981-19-4960-9_57 ТИП
ДОКУМЕНТА: Conference
Paper
2. Continuous
Investing in Advanced
Fuzzy Technologies for
Smart City
Lakhno, V., Malyukov,
V., Kasatkin, D.,
Chubaievskyi, V.,
Rzaieva, S., Rzaiev,
D. (2023) Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 142, pp.
313-327.
https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137580903&doi=10.1007%2f978-981-19-3391-2_24&partnerID=40&md5=d8b1cae300f00a6b0093b04dd8055f08
3. Experimental
Studies of the
Features of Using Waf
to Protect Internal
Services In the Zero
Trust Structure
Lakhno, V., Blozva,
A., Kasatkin, D.,
..Tyshchenko, D.,
Brzhanov, R.
(<https://www.jatit.org/volumes/onehundred03.php> FullText ->
<http://www.jatit.org/volumes/Vol100No3/11Vol100No3.pdf>)
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 2022,
100(3), pp. 705–721
4. Modeling and
Optimization of
Discrete Evolutionary
Systems of Information
Security Management in
a Random Environment
Lakhno, V.A.,
Kasatkin, D.Y.,
Skliarenko, O.V.,
Kolodinska, Y.O.
Smart Innovation,
Systems and
Technologies, 2022,
269, pp. 9–22
5. The Information
Technologies in the
Tasks of Planning of
Smart City Development
Lakhno, V.,
Togzhanova, K.,
Kasatkin, D.,
..Kashaganova, G.,
Balgabayeva, L.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 2021,
99(14), pp. 3645–3662
6. Valerii Lakhno,
Berik Akhmetov, Borys
Husiev, Andrii Blozva,
Dmytro Kasatkin,
Tetiana Osyrova.
Процедура інвестування
в кібербезпеку з
урахуванням
багатофакторності і в
нечіткій постановці,
Кібербезпека: освіта,
наука, No 3(11), 2021,

с. 6-15.
7. Лахно В.А., Гусев Б.С., Смолій В.В., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю.
Методи системного аналізу при формуванні політики інформаційної безпеки на транспорті. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 4(12), 2021. с. 51-60.
38.3.
1. «Інформатика та інформаційні технології» підручник (2-е видання) / Глазунова О.Г., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Касаткіна О.М. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. – 2021. – 434 с.
2. «Моделювання та прогнозування стану довкілля» (2 видання) підручник / Ясковець І.І. Осипова Т.Ю. Касаткін Д.Ю. Харчук Н.В. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт 2020, 44 уда.)
3. «Комп'ютерні мережі» підручник у двох томах / Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Матус Ю.В. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. –2019., том 1 - 452 с., том 2 - 387 с.
Навчальні посібники:
1. «Організаційне забезпечення захисту інформації» Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В.
Навчальний посібник : - К.: НУБіП України, 2022. – 432 с.
2. “Technical means of information protection” [навчальний посібник англ.мовою “Технічні засоби захисту інформації”] Лахно В.А., Мамченко С.В., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. / В.А. Лахно, Мамченко С.В., Д.Ю. Касаткін, О.М. Дубовик // - Київ:ВЦ «Компрінт», 2022. – 388 с.
3. “Methods and means of information protection” [навчальний посібник англ.мовою “Методи та засоби захисту інформації”] Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. / В.А. Лахно, Д.Ю. Касаткін, О.М. Дубовик // - Київ: ВЦ «Компрінт», 2022. – 232 с.
Монографії:
1. Касаткін Д.Ю. “Управління інформаційними мультимедійними платформами науково-метричного пропагування (іміджу) наукоємних здобутків у системі неперервної освіти впродовж життя” (розділ монографії) Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку. Колективна монографія./ за заг. ред. Рідей Н.М. // –

						<p>Вид.-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019 г. – 682 с.</p> <p>2. Ніколаєнко С.М., Кваша С.М., Ковальчук Т.І., Касаткін Д.Ю. “Школа лідерства НУБІП України: від індивідуальної дії до колективної взаємодії” (Колективна монографія), - Київ, Видавничий центр Компринт. – 2018. – 198 с.</p> <p>38.8.</p> <p>1. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту НДР №240423 "Розвиток електронної платформи для фінансових/кредитних дорадників та її інтеграція з системою дорадчих ресурсів" від "24" квітня 2023 р на суму 2 367 000 грн.</p> <p>2. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 “Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки”, (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.</p> <p>38.9. Секретар Навчально-методичної ради Національного університету біоресурсів та природокористування України (наказ ректора від 12.04.2021 р. №346)</p> <p>38.19. Академік ГО "Національна академія наук вищої освіти України" (диплом серії ГО №008-18 від 22.12.2018 р.).</p>
332358	Бондарь Валерія Іванівна	Доцент, заступник декана, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 033411, виданий 09.03.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007793, виданий 26.01.2011</p>	12	<p>Безпека праці і життєдіяльності</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. V. Bondar, V. Petrenko, A. Topalov, L. Khudolii, Yu. Honcharuk. Profiling and geographical distribution of seed oil content of sunflower in Ukraine. Oil Crop Science (2023), (04). doi:https://doi.org/10.1016/j.ocsci.2023.p.05.002.</p> <p>2. Kosovska N., Makarenko N., Bondar V., Matviikiv A., Symochko L. (2022). Soil microbiome under the influence of nano and biopreparations. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 12 (3): 1-8, https://doi.org/10.31407/ijeess12.3, WoS, (04).</p> <p>3. Makarenko N., Bondar V., Makarenko V., Symochko L.</p>

(2021). Zinc deficiency in soils of Ukraine: possible causes and regulatory mechanisms. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 11 (4):857-866, <https://doi.org/10.31407/ijeess11.4>, WoS, (Q4).

4. Makarenko N., Bondar V., Makarenko V., Symochko L. (2020). Nanoagrochemicals: ecotoxicological risk assessment. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 10 (1):87-98, <https://doi.org/10.31407/ijeess10.1>, WoS, (Q4).

5. Makarenko N., Bondar V. (2020) Winter wheat growing in Ukraine: ecological assessment of technologies by the influence on soil fertility. Acta Agriculturae Slovenica, 115(1):67-78, doi:10.14720/aas.2020.115.1.7, Scopus, (Q3).

6. Bondar V., Makarenko N., Symochko L. (2019). Lead mobility in the soil of different agroecosystems. - International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 9(4): 709-716, <https://doi.org/10.31407/ijeess94>, WoS (Q4).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчальний посібник] (Друге видання, перероблене і доповнене) / Пискунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 386с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/piskunova_l.e_bondar_v.i.zubok_t.o_posibnik_2022.pdf

2. Labor safety and life protection. Study guide./ Piskunova L. Bondar V. – K.: Publishing and editorial department NULES of Ukraine, 2020. – 306 с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/piskunova_l_bondar_v_pidruchnik_2020.pdf

3. Макаренко Н.А., Бондарь В.І., Рудницька Л.В. Нанотехнології в рослинництві. Розділ «Екотоксикологічні аспекти застосування нанотехнологій у

рослинництві»)
[Колективна монографія] – К.: Аграрна наука, 2020.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Workbook of course "Labor safety and vital activity for students of English groups"/ L. Piskunova, V. Bondar. – К.: ЦП "Компринт", 2019. - 202 с.
2. Occupational safety and health for students of English groups "/ L.Piskunova, V.Bondar. – К.: ЦП "Компринт", 2018 - 102 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Виконавець у науковому проєкті НДР за договором 221/0188 «Наукове обґрунтування щодо повернення виведених з обігу радіоактивно забруднених земель 2-ї зони ЧАЕС для поповнення продовольчого потенціалу України», номер ДР 0123U105253, (2023-2024 рр.).
Фінансування грант НФДУ.
2. Виконавець у науковому проєкті «Біотехнологія ідентифікації та контролю збудників бактеріальних хвороб пасльонових для вирішення продовольчої кризи в Україні», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023-2023, Фінансування МОН України.
3. Виконавець у проєкті НДР «Целюлозоруйнуюча активність мікрофлори ґрунтів Українського Полісся в умовах радіоактивного забруднення та її участь у ґрунтоутворюючих

процесах (включаючи пірогенно трансформовані ґрунти)», номер ДР 0120U104939, (2020-2021 рр.).
Фінансування, грант НФДУ
38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Проект СРЕА-2015/10108, згідно з Договором № 50/21 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища» (2015-2022 рр.).
38.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія» строком до 06 червня 2025 року.
<https://nubip.edu.ua/node/16028>
38.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1. Науковий твір "Спосіб визначення придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна). Номер свідоцтва 75975, 2018 р. (Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь).
<https://clarity-project.info/person/4dda66b71ebbb5c46369363d7ae7e025>
2. Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна), Номер свідоцтва: 69756, 2017, (Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь)
<https://clarity-project.info/person/4dda66b71ebbb5c46369363d7ae7e025>
38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) ...

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», наказ НУБіП України № 80 від 02.02.2018 р., 2019 р. (на базі НУБіП України, м. Київ)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Київське відділення Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків

38.20. Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Дистанційне науково-педагогічне стажування «Написання наукової проектної пропозиції», Варшавського університету наук про життя (Польща) з 06 листопада до 08 грудня 2023 року, сертифікат

2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування, сертифікат AA13722479/000054-23.

3. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходив у рамках проекту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-38

4. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-Б-00003, 2022 р.

5. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-С-00350, 2022 р.

6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-П-00009, 2022 р.

7. Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (26 вересня - 4 листопада 2022 р.).

8. Digital

						Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities University of Applied Sciences Weihenstephan, Germany, DAAD project № 57514792, 09-13 November 2021 p.	
340357	Гайченко Віталій Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДН 003310, виданий 19.12.1996, Диплом кандидата наук БЛ 002682, виданий 13.07.1977, Атестація професора ПР 003051, виданий 21.10.2004, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000164, виданий 21.05.1998	16	Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)	38.1. 1. V.A. Gaychenko, V.M. Tytar, O.Yu. Krainiuk The accumulation of 90Sr by murinae skulls in chernobyl exclusion zone and variability of their craniometric features. // Nuclear physics and atomic energy. 2018 v. 17 № 1 2. В.А. Гайченко, В.М. Чайка, О.Г. Бунтова, О.Ю. Крайнюк, Мікроеволюційні зрушення в популяціях комах зони відчуження чаєс та їх потенційні наслідки для агроценозів прилеглих територій // Ядерна фізика та енергетика. 2018, т. 17. №2 3. D. Monoshyn, L. Rudchenko, T. Shupova, V. Gaychenko Accumulation of 137Cs in insects - herpetobiont integuments // BioRxiv, 2019 v.4 4. Gaychenko, V.A., Shupova, T.V. Transformation of the community of nesting birds in the process of reorganization of the forest ecosystem into a park // Ecology and Noospherology, 30(1), 3-13. (2019). 5. D. Monoshyn, T. Shupova, L. Rudchenko, V. Gaychenko Accumulation of 137cs in insects – herpetobiont integuments // Біологічні системи: теорія та інновації, том 11, № 2 (2020). 6. V.A. Gaychenko, T.V. Shupova Diversity of bird communities of the forest in the Boyarska experimental station at the gradient of anthropic load // Біологічні системи: теорія та інновації, том 11, № 3 (2020) 7. Гудков І.М., Гайченко В.А. Зміни у складі біоценозів в зоні радіаційного впливу аварії на Чорнобильській АЕС // Мат. наук. Конф. Подільські читання: Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика, 2019, 51-53 8. Gaychenko V., T. Shupova, O. Cherniaiev Diversity of birds communities in the vyhraivski dachi tract on the gradient of forest transformation // BALTIC COASTAL ZONE Vol. 24, 2020, pp. 15–25 9. Vitaly Gaychenko, Tatiana Shupova, Volodymyr Illienko.

Ornithocomplex changes of the pine-oak forest due to the participation of the introduced population of *Quercus rubra* L. Baltic coastal Zone Vol. 25 pp. 9-18. 2021 p.

10. Vitaly Gaychenko, Tetiana Shupova, Liudmila Raichuk Nesting Bird Communities of Urban Forest Parks Suffer from Recreational Load (on the Example of Kyiv, Ukraine) // BioRxiv, 2023 <https://doi.org/10.1101/2023.02.10.527978> 38.2.

1. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин. К.: Компринт, 2018, 292 с.

2. Гудков І.М., Гайченко В.А., Кашпаров В.О. Сільськогосподарська радіоекологія. Підручник. Київ; Ліра К, 2018, 268 с.

3. Гайченко В.А., Чайка В.М. Екологія. Короткий тлумачний словник Київ; Компринт, 2018 р. 280 с.

4. Гайченко В.А. "Біологія" Навчальний посібник для самостійної роботи. К.: Компринт, 2018. 136 с.

5. Гайченко В.А. Посібник з навчальної практики для студентів, що навчаються за спеціальністю 6.040106 "Екологія та охорона навколишнього середовища" - К.: Компринт, 2018. 68с.

7. Гайченко В.А., Бондарь В.І. Посібник з навчальної практики для студентів, що навчаються за спеціальністю 6.040106 "Екологія та охорона навколишнього середовища" англomовне видання -К.: Компринт, 2019. 36с.

8. Gaychenko V., Bondar V Text book the field Zoology for students of English groups Kyiv; Komprint, 2018 p., 142 p.

38.7. Наукова рада Цільової комплексної міждисциплінарної програми наукових досліджень НАН України з проблем сталого розвитку та раціонального природокористування в умовах глобальних змін навколишнього середовища на 2020-2024 роки 38.8.

Член редколегії журналів "Ядерна фізика та енергетика", "Біологічні системи. Теорія та інновації"

38.14. Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Загальна екологія" 2018, 2019 рр.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне підвищення

						кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні» Сертифікат ESN 15385 від 28.08.2023 р. 2. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування Свідоцтво АА 13722479/000070-23 від 13.10.2023 р.	
331072	Годлевська Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук Д 027763, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022256, виданий 19.02.2009	21	Математика і фізика	38.1. 1. O.O. Pasichna, L.O. Gorbatiuk, M.O. Platonov, S.P. Burmistrenko, O.O. Godlevska «Biomonitoring of Heavy Metals Pollution in Lakes of Kyiv (Ukraine) Using Submerged Macrophytes and Assessment of Their Phytoremediative Potential.»//Hydrobiological Journal, Volume 59, Issue 5, 2023, pp. 80-92. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=6506437049 2. O.O. Pasichna, L.O. Gorbatiuk, M.O. Platonov, S.P. Burmistrenko, O.O. Godlevska, T.V. Vitovetska «Peculiarities of the Influence of Copper (II) and Lead (II) on the Content of Pigments in Ceratophyllum demersum L.»//Hydrobiological Journal, Volume 58, Issue 6, 2022, pp. 46-55 https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=6506437049 3. O.O. Pasichna, L.O. Gorbatiuk, O. Godlevska Regularities of the accumulation of heavy metals by aquatic macrophytes and prospects of their use for biomonitoring and phytoremediation // Hydrobiol. J. – 2021. – Vol. 57, № 1. – P. 64-77. DOI: 10.1615/HydrobJ.v57.i1.80. 4. O.O. Pasichna, L.O. Gorbatiuk, M.O. Platonov, S.P. Burmistrenko, O.O. Godlevska, T.V. Vitovetska Peculiarities of accumulation of heavy metals by aquatic macrophytes of the lakes of Kyiv and assessment of their bioremediation capacity // Hydrobiol. J. – 2021. – Vol. 57, № 4. – P. 64-74. DOI: 10.1615/HydrobJ.v57.i4.60 5. Assessment of a

Possibility of the Use of Aquatic Macrophytes for Biomonitoring and Phytoindication of the Contamination of Natural Waters by Heavy Metals
Pasichnaya, Ye.A., Gorbatyuk, L.O., Arsan, O.M., Godlevskaya, O.A., Gopinath, A.
Hydrobiological Journa, 2020, 56(1), pp. 81-89
Публікації у фахових виданнях:
1. О. Пасічна, Л. Горбатюк, М. Платонов, С. Бурмістренко, О. Годлевська «Оцінка забруднення водою дендропарку «Олександрія» (м. Біла Церква, Україна) за вмістом токсичних речовин»-2 023.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=1Z1LQ0AAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=1Z1LQ0AAAAJ:j3f4tGmQtD8C
2. Пасічна О.О., Горбатюк Л.О., Платонов М.О., Бурмістренко С.П., Годлевська О.О., Вітовецька Т.В. «Особливості впливу міді (II) і свинцю (II) на вміст пігментів у Ceratophyllum demersum L.» // Гідробіологічний журнал.-2022. Том 58, № 4. С. 48-59.
http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_4/pasichna_3.pdf
3. Pasichna O.O., Nezbrzytska I.M., Godlevska O.O. Pigment system of submerged macrophyte Ceratophyllum demersum L. at increase of copper (II) ions concentration in the aquatic environment. // Publishing House: "Baltija Publishing", 2022, - № 2. - P 15-17.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1Z1LQ0AAAAJ&citation_for_view=1Z1LQ0AAAAJ:qUcmZB5y_30C
4. Pasichna O.O., Gorbatiuk L.O., Godlevska O.O. Prospects for Earth exploration: current state and rational use of resources. // Publishing House "Baltija Publishing" - 2022. P. 120.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=1Z1LQ0AAAAJ&citation_for_view=1Z1LQ0AAAAJ:IWHjjKOFINEC
38.3.
1. Підручник Посудін Ю.І., Бойко В.В., Годлевська О.О., Залоїло І.А. Біофізика.-Київ, Ліра-К, 2020.
2. Навчальний посібник «Практикум з біофізики. Ч.1» (автори – к.фіз.-

						<p>мат.н., доцент Бойко В.В., к.б.н., доцент Залоїло І.А., к.фіз.-мат.н., доцент Годлевська О.О., д.б.н., професор Посудін Ю.І.), 2021 р. 38.4.</p> <p>1. V .Boyko, P. Iliin, O. Godlevska Навчально-методичні рекомендації: Methodical recommendations for performing laboratory work remotely who attend the English-speaking lectures, 2023, 247 стор.</p> <p>2. Годлевська О.О. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт «Основи біофізики» для студентів вищих аграрних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації з напрямів «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Екобіотехнологія», «Захист рослин» 2020, 160 стор.</p> <p>3. V. Boyko, O. Godlevska, P. Iliin, M. Malyuta. "Physics". Methodical recommendations for the students, who attend the English-speaking lectures.- 2022, 51 стор. 38.19.</p> <p>Член громадської організації Вартові Голосієва Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0049306/017723-22 «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»: 31.10.2022-11.11.2022 60 год (2ЄКТС) .</p>
331560	Коломієць Юлія Василівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 007010, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 035853, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 021144, виданий 23.12.2008</p>	22	<p>Основи екологічної біотехнології</p> <p>38.1. 1. Kvasko O., Kolomiets Y., Buziashvili A., Yemets A. Biotechnological Approaches to Increase the Bacterial and Fungal Disease Resistance in Potato. Open Agriculture Journal, 2022, 16(1): e187433152210070 Scopus</p> <p>2. Butsenko L., Pasichnyk L., Kolomiets Y., Sporek M., Patyka V. Characteristic of Pseudomonas syringae pv. atrofaciens isolated from weeds of wheat field. Applied Sciences (Switzerland). 2021; 11(1):1–12. Scopus</p> <p>3. Kolomiets Y.V., Grigoryuk I.P., Butsenko L.M., Yemets A.I., Blume Y.B. Sodium nitroprusside as an inducer of resistance of tomato plants to pathogens of bacterial diseases.</p>

Cytology and Genetics. 2021; 55(6): 60–70. Scopus

4. Коломієць Ю.В., Буценко Л.М. Аналіз методів діагностики бактеріальних хвороб томатів в Україні. Біологічні системи: теорія та інновації. 2021. Том. 12. №1. С. 16-30.

5. Kolomiets Yu., Grygoryuk I., Butsenko L., Bohoslavets V., Blume Ya., Yemets A. Identification and biological properties of the pathogen of soft rot of tomatoes in the greenhouse. The Open Agriculture Journal. 2020. Vol. 14. P. 290-300. Scopus

6. Kolomiets, Y.V., Grigoryuk, I.P., Likhanov, A.F., Butsenko L.M., Pasichnyk, L.A., Blume, Y.B. Induction of Wheat Resistance against the Causative Agent of Basal Bacteriosis with Growth-Promoting Bacteria. Cytology and Genetics, 2020, 54(6), 514–521. Scopus 38.2.

1. Патент на корисну модель №147402, Україна, А01К 63/00, А01G 13/00. Спосіб захисту посівів соняшника (*Heliantus annus L.*) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

2. Патент на корисну модель №147403, Україна, А01К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду *Trichogramma* (Hymenoptera, Chalcidoidea) в режимі тривалої доместикації/ В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

3. Патент на корисну модель №147404, Україна, А01N 63/00, А01G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Homoeosoma nebulellum* Den. et Schiff.)/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

4. Патент на корисну модель №139621. Буценко ЛМ, Коломієць ЮВ, Пасічник ЛА, Калініченко АВ, Патика ВП. Спосіб відбору стійких до збудника базального бактеріозу клітинних ліній пшениці. Опубл. 10.01.2020. Бюл. № 1.

5. Патент на корисну модель №143283 Ліханов А.Ф., Бородай В.В., Коломієць Ю.В. Спосіб

розробки препарату з антимікробною дією проти фітопатогенних мікроорганізмів на основі хітозана. Патент опубліковано 27.07.2020, бюл. № 14. 38.3.

1. Лісовий М.М., Таргоня В.С., Коломієць Ю.В., Дрозд П.Ю. Технології біовиробництва: підручник. ТОВ «ЦП «Компринт». 2021. 386 с.

2. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія: підручник. Частина 2: Клітинні технологія. Київ: Аграрна наука, 2021. 276 с.

3. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія: підручник. Частина 3: Промислова та екологічна біотехнологія. Київ: Аграрна наука, 2021. 340 с.

4. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія: підручник. Частина 1: Біоінженерія. Київ: Аграрна наука, 2020. 136 с.

5. Ковбасенко Р.В., Теслюк В.В., Шотик М.В., Ковбасенко В.М., Коломієць Ю.В., Піковський М.И. Особливості регулювання патогенезу хвороб рослин: монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В., 2023. 320 с.

6. Ковбасенко Р.В., Коломієць Ю.В., Білявська Л.О., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М., Сергійчук Н.М., Афанасьєва О.Г., Мельник В.І. Особливості патогенезу збудників корневих гнилей та підвищення стійкості рослин: монографія. К.: ФОР Ямчинський О.В., 2023. 367 с.

38.4.

1. Загальна біотехнологія <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2217>

2. Молекулярна біотехнологія <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2218>

3. Біоінженерія <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2216>

38.6.

1. Шкопинської Тетяни Євгенівни на тему: Оптимізація біотехнологічного процесу клонального мікророзмноження та оздоровлення in vitro рослин роду Mentha L.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності

						<p>03.00.20 «Біотехнологія» 38.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 38.8. 1. Керівник проекту (тема №110/2-пр-2023, 2023-2025 рр.) 2. Головний редактор наукового журналу «Біологічні системи: теорія та інновації» Підвищення кваліфікації 1. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03- Б-00242, 2022 р. 2. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-С-00018, 2022 р. 3. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-П-00087, 2022 р. 4. Міжнародне стажування "New and innovative teaching methods" в Економічному університеті, м. Краків, Польща (14 вересня - 9 жовтня 2020 р.) 5. Latvia university of life sciences and technologies (LBTU). International internship program "Multidisciplinary approaches in education and research". On September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 Credits ECTS).</p>	
390659	Навальна Марина Іванівна	В.о. зав. каф., Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 000930, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 018706, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009740, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 009036, виданий 21.11.2013</p>	21	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>38.1. 1. Navalna M., Kostusiak N., Levchenko T., Oleksenko V., Shyts A., Popkova O. Extra- linguistic factors and tendencies of activation of military vocabulary in ukrainian mass media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXV.P. 184–189. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500031 (Web of Science). 2. Bahan, M., Navalna, M., & Istomina, A. (2022). Individual Verbal Codes of Spontaneous Emotional Psychoregulation of Modern Ukrainian Youth. PSYCHOLINGUISTICS, 31(2). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000805675000001 Bahan, M., Navalna, M., Istomina, A. Psycholinguisticsthis link is disabled, 2022, 31(2), pp. 6–32 (Web of Science, Scopus) 3. Kostusiak N., Navalna M., Prymachok O., Pozharska N.,</p>

Yushak V., Sheremet A. Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800007> (Web of Science).

4. Navalna M., Mezhov O., Skliarenko O., Ovsienko A., Sydorenko T., Polovyk D. Peculiarities of the functioning of metaphors in the texts of the internet publication "Ukrainska pravda". AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 59-67. (Web of Science).

5. Navalna, M., Isaikina, O. Media Communications in Digital DayEconomic Alternativesthis link is disabled, 2022, 28(3), pp. 429–443. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218956889> (Scopus)

6. Mezhov O.; Navalna M.; Kostusiak N. Invective Vocabulary in Media Discourse of the Beginning of the XXI Century: A Psycholinguistic Aspect. East European Journal of Psycholinguistics, Vol. 7, No. 1, 2020. P. 97–110. (Web of Science ta Scopus).

7. Kostusiak N., Navalna M., Mezhov O. Functional-cognitive category of femininity in modern ukrainian language. Cognitive Studies / Etudes cognitives. Warshava. Vol. 20. 2020. Article No.: 2310 DOI: 10.11649/cs.2310; DOI: <https://doi.org/10.11649/cs.2310> (Scopus)

8. Kostusiak N., Navalna M., Levchenko T., Grozian N., Pryimachok O., Prudnykova T. Functional-semantic and derivative signs of nominations of covid and its synonymic correspondents in the latest media discourse. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/02-XX. P. 191–196. <https://www.webofscience.com/wos/author/record/F-6747-2018> (Web of Science).

9. Navalna, M., Kostusiak, N., Mezhov, O. (2021). The functional-cognitive characteristics of interrogative utterances in modern Ukrainian. Cognitive Studies | Études cognitives, 2021(21), Article 2484.

<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57218956889>
<https://doi.org/10.11649/cs.2484>. Article No.: 2484

10. Ісайкіна О. Д., Навальна М. І. Роль ефективної комунікації в процесі формування згуртованого та мотивованого колективу. Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. Випуск 53, 2022. С. 59–67.

11. Костусяк Н.М., Навальна М.І. Неосемантизація лексем штам, бустер та мовна адаптація номінацій коронавірусних штамів у сучасних масмедіа. Українська мова. Вип. 1(81). 2022. С. 103–114.

12. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Навальна М. І. Антифейкові ресурси сучасного медіапростору України в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72). № 4. Ч. 2. С. 268–273. URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/archiv_e?id=100. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.4.2/44>; http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_2/44.pdf. 38.3.

1. Левченко Т., Навальна М. Динаміка субстандартної лексики в українському медійному дискурсі: [монографія]; Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М. 2022. 168 с.

2. Харченко С.В., Шинкарук В.Д., Костриця Н.М., Навальна М.І., Балалаєва О.Ю. Інформаційний супровід «навчання впродовж життя» в контексті сталого розвитку. Київ : Міленіум, 2021. 15 др. арк. (3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.); 3 др. арк.;) 3. Навальна М., Молоткіна Ю., Личук М. Динаміка запозичень в українській мові початку XXI століття : [монографія] ; Київ : Видавництво ФОРМ Ямчинський О.В., 2021. 228 с. 38.4.

1. Навальна М. Основи публічного адміністрування. Навч.-метод. посібник. – Переяслав-Хмельницький: ФОРМ Домбровська Я. М., 2019. – 190 с. (9, 0 друк. арк.).

2. Навальна М. Основи наукових досліджень. Навч.-метод. посібник. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.

М., 2019. 76 с.
3. Навальна М.І. Аналітико-синтетична переробка документної інформації: навч.-метод. посіб. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2019. 114 с. 38.6

1. Бугайова О.І. Соціальна реклама: лексика, граматики, стилістика: автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук: спец. 10.02.01 «Українська мова». Луцьк, 2019. 198 с.

2. Прудникова Т.І. Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 «Українська мова». Луцьк, 2020. 274 с.

3. Молоткіна Ю.О. Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «035 Філологія». Тернопіль. 2021. 285 с.

4. Ріпей М.В. «Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.01 – українська мова). Луцьк. 2021. 246 с.

5. Левченко Т. М. «Субстандартна лексика в мові засобів масової комунікації: стилістика і прагматика», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Луцьк, 2021. 498 с. 38.7

1. Олійников В. А. Структура та функції категорії звертання в сучасній українській літературній мові (на матеріалі текстів акафістів). Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 32.051.02 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. 259 с.

2. Нерян С. О. Аргументативний дискурс української інтернет-комунікації в соцмережах: лінгвопрагматичний аспект. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового

ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Одеса. 2020. 221 с.

3. Ботвин Т. М. Українські переклади Біблії ХІХ–ХХ століть: лінгвокультурологічний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія (українська мова). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2020. 197 с.

4. Кульбаба М. О. Прагмалінгвістична специфіка українського метеодискурсу», дисертація подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» до спеціалізованої вченої ради ДФ 41.051.024 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Одеса. 2021. 251 с.

5. Шило С.Б. «Вербалізація спонукальної модальності в агітаційно-політичному дискурсі», дисертація подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «035 Філологія» до спеціалізованої вченої ради ДФ 73.053.002 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Черкаси. 2021. 248 с.

6. Ладоня К. Ю. Неологізми в українськомовному сегменті соціальної мережі «Facebook». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія (03 Гуманітарні науки). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2021. 224 с.

7. Коць Т. А. Публіцистичний стиль в українській літературній мові кінця ХІХ – початку ХХІ ст.: нормативно-аксіологічний аспект. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 Інституту української

мови НАН України.
Київ, 2019. 451 с.

8. Процик І. Р.
Футбольна лексика у
формальному та
неформальному
дискурсах. Дисертація,
подана до захисту на
здобуття наукового
ступеня доктора
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
– українська мова до
спеціалізованої вченої
ради Д 32.051.02
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки. Луцьк,
2020. 778 с.

9. Стасюк Т. В.
Терміносфера новітніх
технологій:
лінгвосоціокогнітивні
чинники формування та
розвитку. Дисертація,
подана до захисту на
здобуття наукового
ступеня доктора
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
– українська мова до
спеціалізованої вченої
ради Д 26.173.01
Інституту української
мови НАН України.
Київ, 2020. 518 с.

10. Сахарова О. В.
Мовна особистість у
сучасному українському
драматургічному
дискурсі. Дисертація,
подана до захисту на
здобуття наукового
ступеня доктора
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
– українська мова до
спеціалізованої вченої
ради Д 26.173.01
Інституту української
мови НАН України.
Київ, 2020. 398 с.

11. Коваленко Н. Д.
Фразеологія в
діалектному мовленні:
ареальне варіювання і
функціонування»,
дисертація, подана до
захисту на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук зі спеціальності
10.02.01 – українська
мова до
спеціалізованої вченої
ради Д 26.173.01
Інституту української
мови НАН України.
Київ. 2021. 470 с.

12. Єщенко Т. А.
Категорії художнього
тексту:
комунікативність,
семантика, прагматика.
Дисертація, подана до
захисту на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук зі спеціальності
10.02.01 – українська
мова до
спеціалізованої вченої
ради Д 26.173.01
Інституту української
мови НАН України,
Київ. 2021. 526 с.

13. Член
спеціалізованої вченої
ради з присудження
наукового ступеня
доктора наук
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУК
Дрогобицький державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка Д
36.053.02. Профіль
ради: 10.02.01
«Українська мова»
(Наказ Міністерства

освіти і науки України
06.06.2022 № 530).

38.8.

1. Керівник ініціативної теми «Мова засобів масової комунікації: динаміка, інновації, медіаосвіта» № держреєстрації 0118U004694 (2021-2026 рр.)

2. Заступник головного редактора журналу «Психолінгвістика» (Web of Science).
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>;
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/indexing>.

3. Член редколегії наукового журналу «Українська мова» Інституту української мови НАН України (категорія Б).
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>.

4. Член редколегії збірника наукових праць «Вісник Львівського університету. Серія Журналістика» (категорія Б)
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/about/editorialTeam>.

38.9.

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «27» листопада 2019 р.)

2. Голова 2 підкомісії розробки стандартів зі спеціальності 061 та «Журналістика» 186 «Видавництво та поліграфія» Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 29 від 05.01.2021 Про внесення змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysshcha%20osvita/2021/01/12/nakaz-29-vid-05012021.pdf>.

38.11.

Наукове консультування членів наукового відділення мовознавства Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді».

Керівник секції:
Українська мова і
засоби масової
комуїнікації
[https://kyivobl-
man.in.ua/gurtky2022/
38.12](https://kyivobl-man.in.ua/gurtky2022/38.12).

1. Навальна М. Лексема
КОВІД та її варіанти в
писемній практиці ЗМІ.
МОВА. СУСПІЛЬСТВО.
ЖУРНАЛІСТИКА
(Актуальні проблеми
мови медіатекстів)
Режим доступу:
[http://journ.univ.kiev
.ua/nauka1/archives/30
35](http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/archives/3035)

2. Навальна М.
Сквородіана: гортаючи
каталог
університетської
бібліотеки.
Переяславські
Сквородинівські
студії. Зб. наук.
праць, учасників
Міжнародної
конференції «XXI
Сквородинівські
читання», приуроченій
до 300-річчя від дня
народження Григорія
Сквороди / [за заг.
Ред. М.П. Корпанюка].
Ніжин: Лисенко М.М.,
2022. Вип. 9:
Філологія. Філософія.
Педагогіка. С. 310–
320.

3. Navalna M. Social
role of media
criticism in ukraine.
Social sciences for
regional development
2021. Daugavpils. S.
16-17.
[http://humanitiessocia
l.lv/wp-
content/uploads/2021/1
0/Socialas-zinatnes-
regionalajai_Tezes_202
1_JAUNS.pdf](http://humanitiessocial.lv/wp-content/uploads/2021/10/Socialas-zinatnes-regionalajai_Tezes_2021_JAUNS.pdf)

4. Navalna Maryna,
(UKRAINE) UKRAINIAN
MEDIA DURING THE WAR.
PROCEEDINGS OF THE
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC CONFERENCES
OF FACULTY OF SOCIAL
SCIENCES OF DAUGAVPILS
UNIVERSITY The
materials of the
International
Scientific Conference
i Social Sciences for
Regional Development
2022i (14-15thñ17th
October, 2022). С. 10-
11. [https://du.lv/wp-
content/uploads/2022/1
0/Socialas-zinatnes-
regionalajai_Tezes_202
2-1.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/10/Socialas-zinatnes-regionalajai_Tezes_2022-1.pdf)

5. Навальна М.І.
Григорій Скворода в
онлайн-огляді.
Актуальність ідей
Григорія Сквороди в
контексті культурно-
освітніх викликів XXI
століття: зб.
матеріалів
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції
(Переяслав, 25 березня
2022 р.). Переяслав,
2022. С. 58-65.

6. Круглий стіл
«Журналістика крізь
призму століть», м.
Київ, 6 червня 2022
року, НУБіП
[https://nubip.edu.ua/n
ode/113390](https://nubip.edu.ua/node/113390)

7. Наставна сесія в
наукову відділенні
мовознавства
Департамент освіти і
науки

Київської обласної державної адміністрації
Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді» 4 жовтня 2022 р. Виступ: Нові вияви лексики в сучасних українських медіа;
<https://kyivobl-man.in.ua/vidbulasya-pastanovna-sesiya-v-naukovomu-viddilenni-movoznavstva/>
38.14
Член журі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика» Дніпровського національного університету на створення галузевої конкурсної комісії № 420 від 24 грудня 2021 р.
38.19.
1. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (ВАПЛ).
2. Член спілки Краєзнавців України.
38.20.
1. Депутат Переяслав-Хмельницької, нині Переяславської міської ради Київської області п'яти скликань (2002- до тепер)
2. Завідувач відділу реклами та інформації редакції газети «Вісник Переяславщини» (1995-2007 рр.).
Додаткова інформація про викладача: на сторінці кафедри журналістики та мовної комунікації НУБіП України: покликання Підвищення кваліфікації
1. Учасник наукового семінару (0,2 кред. ЄКТС) «Українська мова в інформаційному просторі: стан, виклики, актуальні завдання»; сертифікат від 21.02.2021 р.
2. Учасник міждисциплінарного наукового семінару (0,1 кред. ЄКТС) «Медійний образ України» від 16.02.2022 р.
3. Учасник навчально-методичного вебінару «Технології та інструменти дистанційної освіти» (0,2 кред. ЄКТС) від 09.02.2022 р.
4. Учасник I Міжнародного конгресу «Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки та перспективи» (1 кред. ЄКТС), підвищення кваліфікації зі спеціальності 035 філологія від 22-23.09.2021 р.)
5. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №

						<p>0249/2021(173) від 25.05.2021 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на Міжнародному науково-практичному семінарі «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (2 кред.), сертифікат від 22.10.2020 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в Житомирському державному університеті імені Івана Франка на кафедрі журналістики, реклами та PR. Сертифікат про стажування В0 № 0230; (1 березня по 12 квітня 2022 року) 12 год.</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації в Інституті регіональної культури та літературознавчих досліджень ім. Ф. Карпінського (м. Седльці, Польща) проект «Польсько-українські дослідження: актуальні мовознавчі, літературні та культурологічні модули»; https://nubip.edu.ua/node/108329; сертифікат; з 3 квітня по 5 червня 2022 р.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень), Сертифікат № NGDTfE-01-10525; з 25 липня по 7 серпня 2022 р.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень), Сертифікат № GDTfE-01-C-05655; з 8 по 14 серпня 2022 року.</p>	
24227	Клименко Людмила Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба</p>	24	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>38.1.</p> <p>1. Slipchuk Valentyna, Yuzkiv Halyna, Batechko Nina, Pisotska Maryna, Liudmyla Klymenko. Academic Mobility Development among University Students during COVID-19 Pandemic (2021), International Journal of Health Sciences 5 (3), 573-583, https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.2490</p> <p>2. The development of academic mobility among the students of universities. V. Slipchuk, H. Yuzkiv, N. Batechko, M. Pisotska, L. Klymenko. Linguistics and Culture Review 5 (S3), 224-236. 2020 р.</p> <p>3. Методика навчання майбутніх екологів англійського діалогічного мовлення, Клименко Л.В., Scientific and pedagogical internship "Professional Training of a modern philologist: the use of European practices in the education</p>

system of Ukraine”, с 69-71, Polonia University in Czestochowa, Poland, 2021 р. 38.3.

1. Тримовний словник-довідник з екології, Л.В. Клименко, 2018, 145 с. К.: Вид-во НУБіП України. 38.4.

1. Клименко Л.В. Експрес-курс розмовної англійської мови, Методичні рекомендації, К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2020 р. 167 с.

2. Клименко Л.В. Методичні рекомендації "Комплекс матеріалів, доповідей студентів в рамках круглого столу на тему "Ecology and War" К.: "Видавничий центр НУБіП України". 2023. - 9,8 др.арк. 38.14.

1. Клименко Л.В. Підготовка студента до олімпіади з англійської мови - Гапоненко Андрій, 3 курс ФЗРБтаЕ 3 група, І місце в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади для студентів нефілологічних спеціальностей (2019 р.)

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Наукове міжнародне стажування на педагогічному факультеті Університету м. Жешув, Польща, 02.07.2018-27.08.2018 р.

2. Свідоцтво № Е – 283 про засвоєння загального курсу англійської мови та задача іспиту на рівень В2, 18.10.2019, «Інтерлінгва»

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706\010785-19, НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму, 4.11.2019 р, 150 год \ 5 кредитів

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації І2СПВ 186176, Київський національний лінгвістичний університет, 20.12.2019 р, 120 год \ 4 кредити

5. Certificate GS 200789, CONSILIUM, Warsaw, Poland, 28.10.2020., The Training Program "The organization of European education, scientific projects and publication activity", 180hours/4modules. (міжнародне науково-педагогічне стажування та підвищення кваліфікації)

6. Підвищення кваліфікації. Сертифікат НВ № 1223, Всеукраїнського науково-методичного семінару «Методика викладання європейської інтеграції» у межах проекту Ерасмус+ напрямку ім. Жана Моне

«Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність» 621046-ERP-1-2020-1-UA-ERPJM0-MODULE 15/12/2020, НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ: 0,2 КРЕДИТА ЕКТС– 6 год

7. Підвищення кваліфікації. Головні метрики сучасної науки.Scopus та Web of Science, (Наукові публікації – Publ.Science) 2021. Сертифікат АА №2226

8. Підвищення кваліфікації. International Higher Educational Forum 2021, Pearson

9. Підвищення кваліфікації. EP summit 2021 – ELT training rooms, Express Publishing

10. Міжнародне стажування, Сертифікат № FSI-250519-Cz від 05.12.2021, Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України, 180год., Полонійна академія м. Ченстохова, Республіка Польща, 25.10-05.12.2021. (галузь знань "Філологія")

11. Підвищення кваліфікації. Сертифікат СС №00493706/018922-23, НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, 2023, "Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників", 60 год

12. Підвищення з охорони праці посадових осіб та НПП,40год., Протокол № 02-23, від 12.05.23 р., НУБіП України

13. Підвищення кваліфікації. Сертифікат ОВ №60, Інститут педагогіки НАПН України, 2023 р., "Компенсація освітніх втрат у закладах освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення"120 год.

14. Підвищення кваліфікації. Сертифікат № 101083143-DEF/165 Petro Mohyla Black Sea National University isaUkrainian national university in Mykolaiv, Distance Education for Future: Challenges and Perspectives

15. Участь у 137 (протягом 2017-2023) методичних та науково-педагогічних семінарах та вебінарах під егідою МОН та організованих:Cambridge English Assessment, Dinternal Education, Oxford Klass, Express Publishing, Harvard Proofreading, Pearson, National Geographic Learning, MM Publication in Ukraine, Edinburgh

						Business School, Grade, компаніями "Лінгвіст" "Освіторія" та іншими інституціями.	
347248	Бринзак Сава Савович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 058533, виданий 10.03.2010</p>	17	Фізичне виховання	<p>38.1.</p> <p>1. Brynzak S. (2021) Consideration of psychological compatibility of female athletes in maintaining psychological climate of women's basketball teams / S. Brynzak, S. Putrov, O. Omelchuk, R. Misharovskiy, M. Kostenko, A. Prima, V. Myroshnichenko. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 21 (1), Art 32. P. 343-351. (SCOPUS)</p> <p>2. Brynzak S. (2021) Analysis of the psychological climate of the university male volleyball team during the preparatory period of the annual cycle of training./ Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Halai, M., Myroshnichenko, V. Journal of Physical Education and Sport, 2021, 21(5). P. 2560–2568, (SCOPUS)</p> <p>3. Identification and analysis of the shortcomings of the training process of the student basketball team during the preparatory period. Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Atamanyuk S., Myroshnichenko, V. Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22(3). P 583-592 (SCOPUS)</p> <p>4. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2). P 440-448 (SCOPUS)</p> <p>5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023). Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159)), 93-96. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23</p> <p>38.4.</p> <p>1. Студентський баскетбол: контроль та самоконтроль Навчально-методичний посібник / С.С. Бринзак, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 54 с.</p> <p>2. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації</p>

						<p>з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 43 с.</p> <p>3. Прима А. В., Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П. Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної практики: для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: Інтер Логістик Україна, 2021. 38 с.</p> <p>4. Бринзак С. С., Путров С. Ю., Костенко М. П. Навчальна тренерська практика: методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2022. 50 с.</p> <p>5. Бринзак С.С., Костенко М.П. Методичні вказівки до виконання і захисту курсових робіт з Теорії і методики тренерської діяльності в обраному виді спорту для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». К.: НУБіПУ, 2023. 26 с. 38.8.</p> <p>Керівник наукової роботи «Розробка теоретико-методичного забезпечення організації фізичної культури і спорту різних груп населення» Державний реєстраційний номер: 0123U105272 38.14.</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 – Берестяний Влад. https://nubip.edu.ua/node/125253</p> <p>2. Керівництво студентами, які брали участь в Всеукраїнській Універсіаді з баскетболу (чоловіки), 13-14 травня 2023 р.</p>	
264904	Кондратюк Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 054682,	9	Природоохоронне законодавство та екологічне право	<p>38.1.</p> <p>1. Кондратюк Т. М. Поняття земель екологічної мережі України. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 1 (243). С. 59–62.</p> <p>2. Кондратюк Т.М., Роман Р.Р. LEGAL BASIS OF ENVIRONMENT IMPACT</p>

виданий
16.12.2019,
Атестат доцента
АД 013888,
виданий
25.10.2023

EVALUATION. Науково-практичний журнал НУБіП України "Право. Людина. Довкілля" 2019. Том 10, № 1. С. 97-101.

3. Кондратюк Т.М. CONCEPT AND PECULIARITIES OF ECOLOGICAL NETWORK OF UKRAINE. DOCTRINAL-LEGALLY APPROACHES TO ITS UNDERSTANDING. Науково-практичний журнал НУБіП України "Право. Людина. Довкілля" 2019. Том 10, № 1. С. 91-96.

4. Кондратюк Т.М. Економіко-правові заходи щодо підтримки розвитку екологічної мережі Науково-практичний журнал НУБіП України "Право. Людина. Довкілля", 2019 Том 10, № 3. Ст.86-93.

5. Кондратюк Т.М. Правові засади функціонування системи пенсійного забезпечення. Науково-практичний журнал НУБіП України "Право. Людина. Довкілля" (Law. Human. Environment). 2020 Том 11, № 2. Ст.86-93.

6. Кондратюк Т.М. Правове забезпечення наставництва над дітьми. Науково-практичний журнал НУБіП України "Право. Людина. Довкілля" (Law. Human. Environment). 2020 Том 11, № 4. Ст.105-111.

7. Кондратюк Т.М., Мельник В.О. Правові засади державної підтримки у сфері аквакультури. Науково-практичний журнал НУБіП України "Право. Людина. Довкілля" (Law. Human. Environment). 2020 Том 11, № 4. Ст.46-52.

8. Kondratiuk T., (Krasnova M., Krasnova Yu., Golovko L. Legal Problems of Implementation of Environmental Impact Assessment in Ukraine: A Critical Review. Grassroots Journals of Natural Resources. 2021. Vol. 4. Issue 2 (June 2021) P.91-102. WOS

9. Tetiana Kondratiuk, Oksana Tsiupa, Iryna Novoselska, Oksana Palelulko, Olena Shevchenko. Peculiarities of Social Protection of the Population in a Pandemic Condition: Economic and Legal Analysis. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. 2021/9 № 39. Scopus 38.4.

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право». К. Вид-во НУБіП України, 2023 р. – 43 с.

2. Методичні

						<p>рекомендації для практичних робіт для студентів ОС Бакалавр з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право». К. Вид-во НУБіП України, 2023 р. – 48 с. 38.10.</p> <p>Участь у міжнародному навчально-практичному курсі з підготовки бакалаврів на тему "Radioactivity and nuclear power" (22.06. – 06.07.2019 року) Wageningen University (Нідерланди). 38.19.</p> <p>Член ГО Юристи за екологію з 2021 року.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Міжнародна екологічна політика	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Вступ до фаху	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Соціальна екологія	Лекції-презентації, практичні (виконання творчих завдань, дискусія), індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля і стратегічна екологічна оцінка	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Соціальна екологія	Лекції-презентації,	Поточний контроль:

			практичні (виконання творчих завдань, дискусія) Використання демонстраційних матеріалів	опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Моніторинг довкілля	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Екологічні ризики	Лекції-презентації, практичні (виконання творчих завдань, дискусія) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи екологічної освіти та культури	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі	☒	Заповідна справа	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Оцінка впливу на довкілля і стратегічна екологічна оцінка	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Ландшафтна екологія	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів	☒	Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Заповідна справа	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен

		Організація та управління в природоохоронній діяльності	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Соціальна екологія	Лекції-презентації, практичні (виконання творчих завдань, дискусія) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Біологія (ботаніка, зоологія)	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, виготовлення рисунків і препаратів, збір гербарю, оформлення, унаочнення, Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Етнокультурологія	Лекції-презентації, практичні (виконання творчих завдань, дискусія) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна екологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика і фізика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практична робота), розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи екологічної освіти та культури	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Філософія	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Безпека праці і життєдіяльності	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія), індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен

		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Картографічні методи в екології	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Біохімія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Хімія (органічна, фізична і колоїдна)	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Хімія (неорганічна та аналітична)	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи ГІС технологій	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Вступ до фаху	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна стандартизація і сертифікація	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна екологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен

		Основи екологічної біотехнології	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів	<input checked="" type="checkbox"/>	Заповідна справа	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічна безпека	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Техноекологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Організація та управління в природоохоронній діяльності	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Етнологурологія	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Історія української державності	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести, завдання з аналізу історичних фактів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української державності	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальним посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, тести, завдання з аналізу історичних фактів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Фізичне виховання	Словесні пояснення, розповідь, бесіда. Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи, нормативи	Поточний контроль: здача нормативів, виконання самостійної роботи. Проміжний контроль: здача нормативів. Підсумковий контроль: залік
		Безпека праці і життєдіяльності	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи

			завдань, дискусія), індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	(в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН20. Уміти формувані запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства	☒	Екологічна стандартизація і сертифікація	Словесні: лекції- презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Міжнародна екологічна політика	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічний аудит та інспектування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практична робота), розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсва робота, екзамен
ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муниципальними відходами	☒	Організація та управління в природоохоронній діяльності	Словесні: лекції- презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	☒	Техноекологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Оцінка впливу на довкілля і стратегічна екологічна оцінка	Словесні: лекції- презентації, практичні: виконання практичних робіт. Використання демонстраційних матеріалів. Розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічна токсикологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН10. Уміти застосовувати	☒	Основи ГІС технологій	Лекції-презентації та лабораторні заняття,	Поточний контроль: опитування, написання есе,

<p>програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</p>			самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Моніторинг довкілля	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Інформатика і системологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практична робота), розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна безпека	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічні ризики	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Використання демонстраційних матеріалів. Практичні вправи	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Картографічні методи в екології	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічний аудит та інспектування	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів. Індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Охорона ґрунтів з основами ґрунтознавства	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен

		Інформатика і системологія	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду	☒	Основи екологічної біотехнології	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Нормування антропогенного впливу на довкілля	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Біохімія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Біобезпека	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття	☒	Ландшафтна екологія	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, індивідуальні завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, виготовлення рисунків і препаратів, збір гербарію, оформлення, унаочнення, Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічна біоіндикація	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Біобезпека	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН5. Знати	☒	Нормування	Словесні: лекції-	Поточний контроль:

концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля		антропогенного впливу на довкілля	презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів	опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічна токсикологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Моніторинг довкілля	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів. Індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
ПРН4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки	☒	Екологічна безпека	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Техноекологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологічний аудит та інспектування	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, розрахункові завдання. Використання демонстраційних матеріалів. Індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Екологічні ризики	Лекції-презентації, практичні (виконання творчих завдань, дискусія) Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	☒	Екологічна біоіндикація	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Хімія (органічна, фізична і колоїдна)	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Хімія (неорганічна та аналітична)	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен

		Математика і фізика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практична робота), розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Охорона ґрунтів з основами ґрунтознавства	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та збалансованого природокористування	☒	Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції-презентації, розповідь, пояснення, практичні (виконання творчих завдань, дискусія, дидактична гра) Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, виготовлення рисунків і препаратів, збір гербарю, оформлення, унаочнення, Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна екологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів. Дослідницькі методи. Індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Біологія (ботаніка, зоологія)	Словесні: лекції-презентації, практичні: виконання практичних робіт, дискусія, виготовлення рисунків і препаратів, збір гербарю, оформлення, унаочнення, Використання демонстраційних матеріалів. Дослідницькі методи.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	☒	Вступ до фаху	Словесні: лекції-презентації, практичні (виконання творчих завдань, дискусія). Дослідницькі методи. Використання демонстраційних матеріалів.	Поточний контроль: опитування, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен