



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лісова меліорація»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **«205 Лісове господарство»**  
Освітня програма **«Лісове господарство»**  
Рік навчання **2, семестр 3**  
Форма здобуття вищої освіти **(денна, заочна)**  
Кількість кредитів **ЄКТС 5,0**  
Мова викладання **(українська)**

Лектор навчальної  
дисципліни

Соваков Олександр Вікторович, к. с.-г. наук, доцент  
кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій

Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

корпус 1, к. 133, тел. 527-82-37,  
e-mail: [sovakov@nubip.edu.ua](mailto:sovakov@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2140>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни полягає в Професійна підготовка фахівців в галузі комплексного (системного) захисту ґрунтів, сільськогосподарських культур та інших угідь (з урахуванням ґрунтово-кліматичних зон) від ерозії, дефляції і шкідливих природно-кліматичних явищ.

Завдання дисципліни полягає в застосування на практиці знань з теорії ерозійних процесів (дисципліна «Ерозієзнавство»), урахування впливу антропогенного фактору на їх проявлення, необхідність впровадження обґрунтованих систем протиерозійних заходів, зональність їх застосування, розробку і впровадження конкретних протиерозійних систем в напрямку: регіон – цілий водозбір – господарство – схил, кожний гектар (ділянка) землі, урахування вітчизняного і світового досвіду.

За результатами вивчення Системи захисту ґрунтів від ерозії студент повинен:

знати – складові частини протиерозійної системи; різні конкретні засоби і прийоми захисту ґрунтів від ерозії, дефляції та інших шкідливих природно-кліматичних явищ; особливості зонального їх застосування (Полісся – Лісостеп – Степ – гірські райони); важливість вибору таких заходів, поєднання яких дає максимальну ефективність

вміти – проектувати систему протиерозійних заходів з урахуванням географічного (зонального) принципу ерозійної проблеми; застосовувати систему ґрунтозахисного землеробства диференційовано для кожного водозбору, сівозміни, окремого схилу і навіть кожного гектара (ділянки) землі; знаходити оптимальне співвідношення між елементами і ланками системи протиерозійних заходів для даного регіону.

Навчальна дисципліна забезпечує формування компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складені задачі і проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

Здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК5).

#### **Спеціальні компетентності (СК)**

Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризику, а також економічні, правові та екологічні аспекти (СК 4.).

Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них

екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля (СК 6).

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства;

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень;

ПРН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності;

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів;

ПРН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології;

ПРН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

| Тема   | Години<br>(лекції/<br>лабораторні<br>роботи/<br>самостійні<br>роботи) | Результати<br>навчання   | Завдання   | Оцінювання,<br>бали   |
|--|---|--|--|---|
| <b>3 семестр</b>   |   |  |  |   |
| <b>Модуль 1.<br/>Фізичні закони ерозійних процесів</b>   |   |  |  | <b>50</b>   |
| <b>Тема 1</b><br>«Систем захисту ґрунтів від ерозії». Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Лісове господарство» | 2/2/10  | <p><b>Знати</b> класифікації території за ерозійними процесами, фізичний вплив водної та вітрової ерозії, особливості використання лісової та трав'яної для запобіганням ерозії, методи дослідження еродованих ґрунтів</p> <p><b>Вміти</b> на основі знання про фізичні процеси різних видів ерозії здійснювати її моделювання та прогнозування.</p> <p><b>Використовувати</b> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження фізичних процесів ерозії.</p> | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та задача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p> | <p><i>Виконання та задача лабораторних робіт</i> – зараховано.</p> <p><i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.</p> <p><i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</p> |
| <b>Тема 2</b><br>Диференціація території відповідно до ерозійних процесів  | 2/2/10  |  |  |   |
| <b>Тема 3</b><br>Теоретичні аспекти водної ерозії  | 4/2/10  |  |  |   |
| <b>Тема 4</b><br>Фізика процесу дефляції   | 4/2/10  |  |  |   |
| <b>Тема 5</b><br>Фізика процесу дефляції   | 2/2/10  |  |  |   |
| <b>Тема 6</b><br>Методи дослідження еродованих ґрунтів   | 4/2/10  |  |  |   |

| <b>Модуль 2.</b>   |   |  |  | <b>50</b>  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Теоретичні засади ефективного впливу захисних насаджень</b>   |   |  |  |  |
| <b>Тема 7.</b><br>Законодавче та нормативне забезпечення охорони ґрунтів від ерозії.<br>Сучасний стан захисних лісових насаджень | 4/2/10  | <b>Знати</b> основні нормативні документи, що регламентують створення, догляд, охорону захисних лісових насаджень; методики дослідження швидкості вітру, снігонакопичення, аналізу ґрунтових властивостей та врожайності сільськогосподарських культур | <i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).   | <i>Виконання та задача лабораторних робіт</i> – зараховано.<br><br><i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.<br><br><i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn. |
| <b>Тема 8.</b><br>Лісівничий догляд за лісовими смугами  | 4/2/10  | <b>Вміти</b> на основі методик моделювати вплив захисних насаджень на прилеглі поля, здійснювати проектні рішення щодо покращення їхнього впливу   | <i>Виконання та задача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно). |  |
| <b>Тема 9.</b><br>Методики проведення досліджень швидкості вітру та снігонакопичення в полезахисних захисних лісових насадженнях | 2/2/10  | <b>Використовувати</b> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження складу, будови та властивостей захисних лісових насаджень   | <i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).       |  |
| <b>Тема 10.</b><br>Методики проведення та аналізу ґрунтових досліджень в полезахисних захисних лісових насадженнях               | 4/2/10  |  | <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).          |  |
| <b>Можливість отримання додаткових балів:</b>  | Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції |  |  | <b>до 10 балів</b>   |
| <b>Всього за 3 семестр</b>   | <b>30/20/100</b>  | -  | -  | <b>70</b><br>100*0,7<br>(максимум 70 балів)  |
| <b>Екзамен</b>   |   |  |  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>  |   |  |  | <b>100</b>   |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | <b>НАПРИКЛАД</b><br>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | <b>НАПРИКЛАД</b><br>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу   |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | <b>НАПРИКЛАД</b><br>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | екзаменів  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | добре  |               |
| 60-73                                | задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник. За ред. О.І. Пилипенка. К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. 372 с.

2. Лісові меліорації: підручник. / Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Малюга В.М., Дударець С.М., Соваков О.В. К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 310 с.

3. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Соваков О.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту студентами освітньо-кваліфікаційного рівня – «Магістр» з дисципліни «Системи захисту ґрунтів від ерозії». К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 42 с.

4. Про затвердження Правил утримання та збереження полезахисних лісових смуг, розташованих на землях сільськогосподарського призначення. Постанова КМУ від 22 липня 2020 року, № 650. Київ.

5. Про меліорацію земель :Закон України від 14.01.2000. № 1389-XIV.

6. Про схвалення концепції розвитку агролісомеліорації в Україні : Розпорядження КМУ від 18 вересня 2013 року, № 725-р. Київ.

7. Про охорону земель : Закон України. Відомості ВРУ, 2003, № 39, ст. 34

