



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні підходи та методи відтворення лісів»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **205 Лісове господарство**

Освітня програма «Лісове господарство»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 6,0

Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

к.с.-г.н., проф. **Маурер Віктор Мельхіорович**

[v\\_maurer@nubip.edu.ua](mailto:v_maurer@nubip.edu.ua), [forestcrops\\_chair@ukr.net](mailto:forestcrops_chair@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1329>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

**Метою дисципліни** є розкриття теоретичного змісту та опанування практичних основ екоадаптаційного відтворення лісових біоценозів на ділянках з різним лісівничим потенціалом у різних ґрунтово-кліматичних умовах з урахуванням викликів і завдань сьогодення, новітніх досягнень у царинах лісовідновлення, лісорозведення, плантаційного лісовирощування та лісової рекультивациі.

Дисципліна «Сучасні підходи та методи відтворення лісів» належить до блоку вибіркових спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності «лісове господарство», яка забезпечує їх теоретичну і практичну підготовку до наукової і виробничої діяльності. Вона включає комплекс спеціальних прикладних положень, їх теоретичне обґрунтування, аналіз існуючих та перспективних технологій створення і формування лісових ценозів, сучасні проблемні аспекти відтворення лісів та шляхи їх подолання на засадах екологічно орієнтованого лісівництва.

Дисципліна розрахована на 180 год. (6 кредитів ЄКТС): по 30 год. лекційних і практичних занять, 120 год. самостійної роботи і 30 год. навчальної практики.

Головними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- формування у слухачів магістерської фахової програми ґрунтовних теоретичних знань еколого-лісівничих засад методології, яка визначає сутність екоадаптаційного відтворення лісів;
- набуття майбутніми фахівцями необхідних практичних умінь використання теоретичних знань для вирішення фахових управлінських, проектних і виробничих завдань з відтворення лісових біоценозів з превалюванням пріоритетів екологічно-орієнтованого лісівництва.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Лісовідновлення та лісорозведення у контексті переходу до сталого ведення лісового господарства. Теоретичні основи екоадаптаційного відтворення лісів.</b>				
<b>Вступна лекція.</b> Лісове господарство України: історія, національні особливості, сучасний стан, пріоритети, проблеми та перспективи відтворення лісів	2/2	Знати історію, національні особливості, сучасний стан, пріоритети і проблеми ведення лісового господарства. Розуміти головні завдання, цілі та перспективи відтворення лісів, що витікають з вітчизняних особливостей лісового господарства, передового зарубіжного досвіду, глобальних викликів та вимог сьогодення. Вміти узагальнювати та оцінювати місцевий досвід відтворення лісів з еколого-лісівничих позицій.	Відвідувати семінарські заняття, брати участь у виїзних науково-практичних заняттях, виконати завдання семінарських занять і самостійну роботу (у. т.ч. в elearn).	Виконання усіх завдань оцінюється у 70 балів
<b>Тема 1.1.</b> Розширене відтворення лісів як основа сучасної парадигми лісового господарства України	4/4	Знати методи і способи відтворення лісових ресурсів, їх лісівничі та екологічні особливості. Розуміти чому розширене відтворення лісів є основою сучасної парадигми лісового господарства України.		
<b>Тема 1.2.</b> Екоадаптаційний підхід до відтворення лісів та його значення у сучасній парадигмі ведення лісового господарства.	4/2	Знати особливості минулих і сучасних лісів, та вимоги до майбутніх лісових ценозів. Розуміти, які ліси необхідні аби забезпечити сталий розвиток лісового господарства. Вміти обґрунтувати актуальність та сучасне значення екоадаптаційного відтворення лісів.		
<b>Тема 1.3.</b> Базові засади екоадаптаційного підходу до відтворення лісів.	4/4	Знати теоретичні основи екоадаптаційного відтворення лісів та основні рушійні протиріччя генезису лісів. Розуміти сутність розвитку лісу за принципом адекватності. Вміти визначати етап розвитку і формування природних та штучних лісів і використовувати лісівничий потенціал для вибору способу відтворення лісів.		
<b>Модульний контроль</b>				
<b>Всього за 1 модуль</b>				<b>100</b>

<b>Модуль 2. Концептуальні положення і практичні основи екоадаптаційного відтворення лісів та методологічні засади його впровадження і використання у практиці ведення лісового господарства</b>				
<p><b>Тема 2.1.</b> Концептуальні положення та умови застосування екоадаптаційного підходу до відтворення лісів у сучасних умовах.</p>	4/4	<p>Знати умови запровадження та головні цілі відтворення лісів на засадах екологічно орієнтованого лісівництва, загальні і специфічні положення екоадаптаційного відтворення лісів. Розуміти еколого-лісівничу сутність основних вимог до методів та способів відтворення і формування лісових біоценозів на засадах екологічно орієнтованого лісівництва. Вміти визначати ділянки лісовідтворювального фонду придатні для запровадження ЕАВЛ.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Першочергові кроки та методологічні засади запровадження екоадаптаційного відтворення лісів у практику ведення лісового господарства.</p>	4/2	<p>Знати першочергові кроки та організаційні заходи для забезпечення системного запровадження і використання екоадаптаційного відтворення лісів, зонування території за потенційною успішністю природного поновлення як методологічну основу екоадаптаційного відтворення лісів. Розуміти еколого-лісівничу класифікацію ділянок лісовідтворювального фонду як основу диференційованого використання екоадаптаційного підходу до відтворення лісів в Україні. Вміти визначати науково обґрунтований спосіб екоадаптаційного відтворення лісів за лісівничим потенціалом заліснюваних ділянок.</p>	<p>Відвідувати семінарські заняття, брати участь у виїзних науково-практичних заняттях, виконати завдання семінарських занять і самостійну роботу (у. т.ч. в elearn).</p>	<p>Виконання усіх завдань оцінюється у 70 балів</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Агротехнології екоадаптаційного відтворення лісів, умови та особливості їх застосування.</p>	4/6	<p>Знати цілі та вимоги до агротехнологій екоадаптаційного відтворення лісів, вимоги до головних рубок та способів підготовки зрубів до заліснення. Розуміти особливості використання екоадаптаційного підходу для заліснення ділянок з ознаками лісових екосистем і без них. Вміти фахово застосовувати лісівничі та лісокультурні заходи зі сприяння появі і збереженню природного поновлення.</p>		

<b>Тема 2.4.</b> Зональні цілі та особливості екоадаптаційного відтворення лісів на ділянках з різним лісівничим потенціалом.	4/6	Знати головні цілі та особливості екоадаптаційного відтворення лісів залежно від зони успішності природного насінневого поновлення лісотвірних видів. Вміти визначати і обґрунтовувати оптимальну початкову густоту природних і штучних лісових ценозів. Розуміти і диференційовано використовувати алгоритми лісовідновлення на ділянках з високим, збереженим і низьким лісівничим потенціалом та лісорозведення на ділянках з опосередкованим і відсутнім лісівничим потенціалом.		
<b>Модульний контроль</b>			Написання тестів в elearn	<b>30</b>
<b>Всього за 2 модуль</b>				<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>	2	Знати дисципліну. Вміти застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.	Написання тестів та ессе в elearn	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів, курсових проектів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано