



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Контейнерна культура деревних рослин»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство  
Освітня програма «Садово-паркове господарство»  
Рік навчання 2020-2021, семестр 1  
Форма навчання - заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання - українська (українська, англійська, німецька)

---

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

к.с.-г.н, Бобошко-Бардин І.М.  
i\_boboshko@nubip.edu.ua  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=912>

---

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Метою вивчення навчальної дисципліни «Контейнерна культура деревних рослин» є опрацювання студентами сучасних агротехнічних та технологічних заходів із виробництва декоративного садивного матеріалу з закритою кореневою системою, які б враховували біологічні особливості деревних рослин.

Головними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у слухачів магістерської фахової програми ґрунтовних теоретичних знань з основ агротехнології виробництва садивного матеріалу із закритою (не травмованою) кореневою системою в контейнерній культурі.
- набуття майбутніми фахівцями необхідних практичних умінь використання теоретичних знань для вирішення управлінських, проектних і виробничих завдань, пов'язаних із запровадженням контейнерної культури та організації і забезпечення процесу вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою деревних рослин.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Контейнерна культура деревних рослин (ККДР): становлення, сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку та шляхи удосконалення.</b>				
<p><b>Тема 1. «Контейнерна культура деревних рослин»: місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців ОС «Магістр» садово-паркового господарства/ Головні вимоги і практичні засади організації та облаштування полігону для виробництва контейнерної культури</b></p>	2/4	<p><b>Знати:</b> Актуальність, роль і значення дисципліни в підготовці фахівців СПГ. Мета, основні завдання та зв'язки з іншими дисциплінами програми. Зміст та програма дисципліни. Контейнерна культура та її місце у виробництві декоративного садивного матеріалу</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати доцільність створення полігону контейнерної культури;</li> <li>- вибирати місце розташування майбутнього полігону контейнерної культури;</li> <li>- розраховувати площу полігону контейнерної культури з урахуванням планового завдання, схем розміщення рослин та тривалості вирощування саджанців;</li> <li>- розраховувати площі виробничих і допоміжних частин. Розробляти організаційно-господарський план розсадника.</li> </ul> <p><b>Аналізувати:</b> організацію виробничих і допоміжних частин на території розсадника.</p>	<p>Розрахувати площу полігону контейнерної культури, кількість та вартість допоміжних матеріалів.</p>	<p>Надіслати файл з виконаною роботою, заставляючи засоби MS Word через систему Elearn.</p> <p><b>Звіт повинен містити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Назву та мету роботи.</li> <li>Короткий порядок виконання роботи.</li> <li>Таблиця з розрахунками.</li> <li>Загальні висновки щодо роботи.</li> </ul> <p>Максимальна кількість балів – 10, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконане індивідуальне завдання – 6.</li> <li>Загальні висновки – 3 бал.</li> <li>Оформлення роботи – 1 бал.</li> </ul>
<p><b>Тема 2. Контейнерна культура: історія, сучасний стан і перспективи розвитку / Вибір компонентів для субстрату контейнерної культури та визначення їх водно-фізичних властивостей.</b></p>	2/6	<p><b>Знати:</b> історію становлення і розвитку контейнерної культури деревних рослин. Контейнерну культуру деревних рослин передових країн світу: асортимент деревних рослин, види садивного матеріалу та сучасні технології їх вирощування.</p> <p><b>Вміти:</b> розрізняти виробників садивного матеріалу із закритою кореневою системою; добирати компоненти субстратів для приготування ґрунтосуміші для контейнерної культури деревних рослин, формувати та оптимізувати його склад з урахуванням</p>	<p>Опрацювати порядок і методику добору компонентів для приготування субстрату для контейнерної культури деревних рослин, формування та оптимізації його складу з урахуванням особливостей культиварів.</p>	<p>Надіслати файл з виконаною роботою, заставляючи засоби MS Word через систему Elearn.</p> <p><b>Звіт повинен містити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Назву та мету роботи.</li> <li>Загальна характеристика вибраного компонента субстрата.</li> <li>Короткий порядок виконання роботи.</li> <li>Таблиця з отриманими результатами досліджень.</li> <li>Загальні висновки щодо</li> </ul>

		особливостей культиварів.		роботи. Критерії оцінювання: Максимальна кількість балів – 10, з них: Виконане індивідуальне завдання – 6. Загальні висновки – 3 бал. Оформлення роботи – 1 бал.
<b>Тема 3. Сучасний стан, проблеми та перспективи контейнерної культури в Україні / Загальні положення організації виробництва та вирощування декоративного СМ із ЗКС.</b>	2/4	<b>Знати:</b> характерні риси та особливості вітчизняної контейнерної культури деревних рослин. Проблеми становлення, перспективи та шляхи удосконалення контейнерної культури в Україні <b>Вміти:</b> розробляти технологічну карту з вирощування садивного матеріалу згідно з індивідуальним завданням.	Розробити технологічну карту вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою згідно з індивідуальним завданням.	Надіслати файл з виконаною роботою, заставуючи засоби MS Word через систему Elearn. Звіт повинен містити: Назву та мету роботи. Короткий порядок виконання роботи. Таблиця з отриманими результатами досліджень. Загальні висновки щодо роботи. Критерії оцінювання: Максимальна кількість балів – 10, з них: Виконане індивідуальне завдання – 6. Загальні висновки – 3 бал. Оформлення роботи – 1 бал.
<b>Тема 4. Загальні положення організації виробництва та вирощування декоративного садивного матеріалу із ЗКС</b>	4	<b>Знати:</b> Зональні особливості та обґрунтування доцільності запровадження контейнерної культури. Вибір місця та облаштування полігону для контейнерної культури деревних рослин. Головні положення виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою		
<b>Всього за 1 модуль</b>				<b>30</b>
<b>Модуль 2. Технологічні та агробіологічні засади вирощування декоративного садивного матеріалу в контейнерній культурі</b>				
<b>Тема 1. Технологічні засади виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою / Визначення</b>	2/6	<b>Знати:</b> класифікацію видів садивного матеріалу із ЗКС. Види ємностей для контейнерної культури: класифікація, характерні ознаки, особливості використання та утилізації. Обладнання та устаткування для виробництва	Оцінити водно-фізичні властивості модифікованих субстратів та оптимізувати їх складу для контейнерної культури.	Надіслати файл з виконаною роботою, заставуючи засоби MS Word через систему Elearn. Звіт повинен містити:

<p><b>водно-фізичних властивостей базової модифікації складу субстрату та його придатності для розмноження і вирощування деревних рослин в контейнерній культурі (на прикладі енергії проростання, схожості насіння та росту сходів).</b></p>		<p>садивного матеріалу. Технологічні особливості розмноження та виробництва різних видів садивного матеріалу із закритою кореневою системою</p> <p><b>Вміти:</b> оцінювати водно-фізичні властивості модифікованих субстратів та оптимізувати їх склад для контейнерної культури</p>		<p>Назву та мету роботи. Загальна характеристика вибраного компонента субстрата. Короткий порядок виконання роботи. Таблиця з отриманими результатами досліджень. Загальні висновки щодо роботи. Критерії оцінювання: Максимальна кількість балів – 10, з них: Виконане індивідуальне завдання – 6. Загальні висновки – 3 бал. Оформлення роботи – 1 бал.</p>
<p><b>Тема 2. Агробіологічні основи вирощування декоративного садивного матеріалу із ЗКС / Оптимізація базового складу субстрату та визначення раціональної дози стартового добрива для контейнерної культури шляхом біотестування вирощуваними рослинами.</b></p>	4/6	<p><b>Знати:</b> значення, вимоги, основні компоненти та особливості приготування і оптимізації складу субстратів для контейнерної культури. Теоретичні засади регулювання рівня мінерального живлення та особливості використання сучасних добрив в контейнерній культурі деревних рослин. Зрошення деревних рослин у контейнерній культурі</p> <p><b>Вміти:</b> оптимізувати дози внесення добрив для контейнерної культури деревних рослин з урахуванням особливостей культиварів, візуально визначати ефективність доз внесених добрив за зміною стану дослідних рослин та приростом їх надземної частини.</p>	<p>Опрацювати методику оптимізації доз внесення добрив для контейнерної культури деревних рослин з урахуванням особливостей культиварів. Візуально визначити ефективність дози внесення добрив за зміною стану дослідних рослин та приростом їх надземної частини.</p>	<p>Надіслати файл з виконаною роботою, застосовуючи засоби MS Word через систему Elearn. Звіт повинен містити: Назву та мету роботи. Загальна характеристика вибраних добрив та їх дозування. Короткий порядок виконання роботи. Таблиця з отриманими результатами досліджень. Загальні висновки щодо роботи. Критерії оцінювання: Максимальна кількість балів – 10, з них: Виконане індивідуальне завдання – 6. Загальні висновки – 3 бал. Оформлення роботи – 1 бал.</p>
<p><b>Тема 3. Особливості вирощування декоративного садивного матеріалу із закритою кореневою</b></p>	4/4	<p><b>Знати:</b> особливості вирощування сіяньців шпилькових і листяних видів. Особливості вирощування саджанців декоративних дерев і кущів. Особливості вирощування садивного матеріалу різного цільового призначення</p>		

системою окремих видів та різного цільового призначення				
Тема 4. Показники якості садивного матеріалу із ЗКС	4	<b>Знати:</b> критерії оцінювання якості СМ за стандартами зарубіжних країн. Вітчизняний садивний матеріал та його якість		
Тема 5. Особливості використання садивного матеріалу із закритою кореневою системою для озеленення. / Особливості використання садивного матеріалу із закритою кореневою системою для озеленення	4	<b>Знати:</b> транспортування садивного матеріалу з не травмованою кореневою системою. Особливості висаджування на постійне місце та догляду за рослинами в адаптаційний період. Хемотропізм як явище та його унеможливлення <b>Вміти:</b> використовувати саджанці із закритою кореневою системою в озелененні та доглядати за ними.	Опрацювати ілюстративний матеріал за допомогою Інтернет-джерел, а також провести самостійний пошук матеріалів для виконання практичної роботи.	Надіслати файл з виконаною роботою, застосовуючи засоби MS Word через систему Elearn. Звіт повинен містити: Назву та мету роботи. Загальна характеристика вибраних добрив та їх дозування. Короткий порядок виконання роботи. Таблиця з отриманими результатами досліджень. Загальні висновки щодо роботи. Критерії оцінювання: Максимальна кількість балів – 10, з них: Виконане індивідуальне завдання – 6. Загальні висновки – 3 бал. Оформлення роботи – 1 бал.
<b>Всього за 2 модуль</b>				<b>30</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано