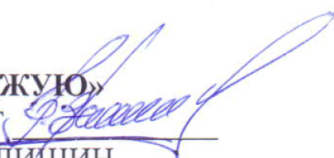


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра відтворення лісів та лісових меліорацій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ ЛіСПГ 

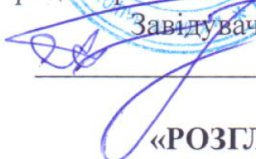
Роман ВАСИЛИШИН

« 03 » « 06 » 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

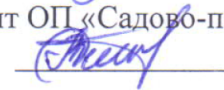
на засіданні кафедри відтворення лісів та лісових
меліорацій протокол № 23 від 17.05.2024 р.

Завідувача кафедри

 Андрій ПІНЧУК

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Садово-паркове господарство»

 Олеся ПІХАЛО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ЛІСОРозВЕДЕННЯ»**

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма Садово-паркове господарство

ННІ Лісового і садово-паркового господарства

Розробник програми: Іванюк І.В., доцент кафедри відтворення лісів та лісових
меліорацій, кандидат с.-г. наук, доцент

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Основи лісорозведення

Галузь знань, освітня програма, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство (шифр і назва)	
Освітня програма	Садово-паркове господарство (шифр і назва)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	— (назва)	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки	4	4
Семестр	7	8
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	6 год.
Лабораторні заняття	— год.	— год.
Самостійна робота	75 год.	108
Індивідуальні завдання	— год.	— год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання	3 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - дисципліна «Основи лісорозведення» - це наука про штучне відновлення лісових ресурсів.

Враховуючи, що більшість фахівців садово-паркового господарства у своїй повсякденній діяльності мають справу із штучним поновленням лісів

головна мета вивчення дисципліни полягає в опрацюванні студентами сучасних технологій лісорозведення з урахуванням регіональних та лісотипологічних умов місцезростання.

Завдання спрямовані на формування у студентів комплексу науковообґрунтованих знань, які забезпечували б створення у культурфітоценозах оптимального екологічного середовища упродовж усього терміну їх вирощування й передбачають опанування студентами наступних фахових видів діяльності: проектування та втілення у виробництво заходів, що стосуються відновлення лісів; створення декоративних насаджень рекреаційного та захисного призначення; реконструкції лісових насаджень лісокультурними методами; вибору оптимальних схем змішування і агротехніки вирощування лісових насаджень залежно від умов місцезростання; виявлення чинників, які впливають на біологічну стійкість та продуктивність лісових деревостанів; правил та критеріїв оцінювання якості лісових насаджень. Вирішувати багато інших завдань, пов'язаних із створенням та вирощуванням лісових насаджень найрізноманітнішого цільового призначення. Таким чином, у циклі фахових дисциплін, які вивчаються при опануванні спеціальності 206 «Основи лісорозведення» займають одне із провідних місць.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні принципи поєднання деревних рослин в культурфітоценозах;
- агротехніку створення та вирощування біологічно-стійких декоративних насаджень;
- особливості технології лісорозведення на міських та приміських земельних площах.

вміти:

- застосовувати набуті знання для поліпшення видового складу, декоративності та біологічної стійкості лісових насаджень штучного походження.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та

флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садовопаркового господарства.

ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садовопаркового господарства.

ФК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде певні *програмні результати навчання (ПРН)*, а саме:

ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативнодовідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садовопаркового господарства.

ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Основи лісорозведення» для базової денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назва тем	кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	тижні	усь- го	у тому числі			усь- го	у тому числі		
			л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Модуль 1. Основні принципи, що обумовлюють створення та вирощування лісових культур</i>									
Тема 1. Основи лісорозведення – спеціальна дисципліна садово-паркового господарства	1	6	2	-	4	11	1	-	10
Тема 2. Основні положення та принципи лісорозведення	2-4	20	6	2	12	17	1	1	15
Тема 3. Проектування заходів з лісорозведення	5	10	2	2	6	17	1	1	15

Тема 4. Особливості технології створення лісових насаджень	6-9	32	8	4	20	16	1		15
Разом за змістовим модулем 1		68	18	8	42	61	4	2	55
<i>Модуль 2. Агротехнологічні особливості створення та вирощування лісових культур</i>									
Тема 1. Агротехнічні догляди за лісовими насадженнями	10	9	2	-	7	11	-	1	10
Тема 2. Оцінка якості лісових культур	11-12	11	2	2	7	16	-	1	15
Тема 3. Особливості проектування та створення зелених насаджень в містах та населених пунктах	13	12	4	2	6	12	1	1	10
Тема 4. Особливості створення ландшафтних культур	14	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 5. Організація робіт та охорона праці при лісорозведенні	15	9	2	1	6	8	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2		52	12	7	33	59	2	4	53
Усього годин		120	30	15	75	120	6	6	108

3. Теми практичних занять

№ пп.	Назва заняття	Кількість годин
1	Лісокультурне районування України	2
2	Встановлення типів лісових насаджень залежно від ТЛУ та категорії площ	2
3	Розробка розрахунково-технологічної карти на заліснення зруба	2
4	Розробка розрахунково-технологічної карти на заліснення пустиря	2
5	Розробка розрахунково-технологічної карти на заліснення пісків	2
6	Розрахунок кошторису прямих витрат на лісорозведення	2
7	Складання проекту на заліснення земельної ділянки	2
8	Охорона праці і техніка безпеки на лісокультурних роботах	1
	Усього:	75

4. Теми самостійної роботи

№ пп.	Назва теми	Кількість годин
1	Лісокультурне районування України	6
2	Встановлення типів лісових насаджень залежно від ТЛУ та категорії площ	8
3	Системи основного обробітку ґрунту на площах під лісорозведення	8
4	Агротехнічні заходи заліснення зрубів	8
5	Агротехнічні заходи заліснення пущирів	8
6	Агротехнічні заходи заліснення пісків	8
7	Агротехнічні заходи створення лісових насаджень у містах та зелених зонах міста.	8
8	Агротехнічні заходи реконструкції лісостанів.	8
9	Розрахунок кошторису прямих витрат на лісорозведення	4
10	Складання проекту на заліснення земельної ділянки	6
11	Охорона праці і техніка безпеки на лісокультурних роботах	3
	Усього:	75

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- модульні тести;
- захист практичних робіт;
- екзамен;
- реферати;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);

- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Бровко Ф.М., Маурер В.М., Шлапак В.П. Основи лісорозведення. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму 6.090103 «Лісове і садовопаркове господарство» у вищих навчальних закладах II–IV рівнів акредитації. Київ: Агроосвіта, 2010. 14 с.
2. Бровко Ф.М., Бровко О.Ф., Іванюк І.В., Кайдик В.Ю. Основи лісорозведення. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОКР «Бакалавр», які навчаються у Навчально-науковому інституті лісового і садово-паркового господарства за напрямом підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». Київ: ВРВ НУБІП України. 2015. 74 с.
3. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В.
4. Лісовідновлення та лісорозведення. Практикум. Навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206
5. «Садовопаркове господарство». Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 96 с.
6. Електронний навчальний курс <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=234>
7. Вакулук П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України. Фастів: Поліфаст, 1998. 507 с.
8. Лісові культури : підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер. Львів : Камула, 2005. 608 с.
9. Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. Лісові культури : підручник. Київ : Сільгоспосвіта, 1995. 328 с.
10. Бондаренко В.Д., Фурдичко О.І. Узлісся. Львів: Астерск, 1993. 64 с.
11. Методические рекомендации по совершенствованию технологии и организации труда на работах по созданию лесных культур. К.: УкрНИИНТИ, 1983. 102 с.
12. ДСТУ 2980-95. Лісові культури. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1995. 64 с.
13. Правила відтворення лісів : затверджено Постановою Кабінету Міністрів
14. України від 1.03.2007 р. № 303. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/303-2007-п>.
15. Культури сосни звичайної в Україні / Гордієнко М. І., Шлапак В. П., Гойчук А. Ф. та ін. Київ : ІАЕ УААН. 2002. 872 с.
16. 1. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів : веб-сайт. URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx> 2. Державне агенство лісових ресурсів України : веб-сайт. URL: <http://dklg.kmu.gov.ua/>

17. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : веб-сайт. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua/>
18. Правила відтворення лісів : затверджено Постановою Кабінету Міністрів
19. України від 1.03.2007 р. № 303. : веб-сайт. URL:
20. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/303-2007-п>