

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>805 Садово-паркове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	805
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	ННІ лісового і садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну; ботаніки, дендрології та лісової селекції; відтворення лісів та лісових меліорацій; лісівництва; таксації лісу та лісового менеджменту; філософії; міжнародних відносин і суспільних наук; журналістики та мовної комунікації; англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; іноземної філології і перекладу; вищої математики ім. акад. М. П. Кравчука; ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М. К. Шикіли; загальної хімії; фізичного виховання; геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі; геодезії та картографії; загальної екології та безпеки життєдіяльності; фізіології, біохімії рослин та біоенергетики; охорони праці та інженерії середовища; теорії та історії держави і права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	141382
ПІБ гаранта ОП	Піхало Олеся Віталіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:olesya-pikhalo@nubip.edu.ua">olesya-pikhalo@nubip.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-780-35-12

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-527-85-28**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про формування освітньо-професійних програм НУБіП України» від 29.05.2017 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р. (<http://surl.li/bizmy>)

Перший варіант ОП «Садово-паркове господарство» був розроблений у 2018 р. проектною групою у складі: Колесніченко О.В., д.б.н., проф.; Марчук Ю.М., к.с-г.н., доц.; Піхало О.В., к.с-г.н., доц.; Домашовець Г.С., к.с-г.н., доц. (наказ № 408 від 25.04.2018 року), містила обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік загальних і фахових компетентностей, обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти. До складу ОП входить навчальний план та графік навчального процесу. ОП «Садово-паркове господарство» 2018 р. отримала позитивний відгук зовнішнього рецензента-стейкхолдера Геніка Я.В., д.с-г.н., проф., завідувача кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекотлогії Національного лісотехнічного університету України. ОП затверджено рішенням вченої ради НУБіП України (протокол № 10 від 30.05.2018 р.) та введено в дію з 01.09.2018 р. Оновлений склад проектною групою даної ОП затверджений наказом №128 від 16.02.2022 року.

Профільну підготовку бакалаврів за ОП спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» здійснюють кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://nubip.edu.ua/node/52693>), ботаніки, дендрології та лісової селекції, (<https://nubip.edu.ua/node/1429>), відтворення лісів та лісових меліорацій (<https://nubip.edu.ua/node/1160>). До обговорення концепції розвитку ОП залучено КО «Київзеленбуд», яке виступає ключовим стейкхолдером і значною мірою визначає потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації (<http://kyivzelenbud.com/>). Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року).

Навчання за ОП проводиться за денною та заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за даним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	69	55	14	0	0
2 курс	2021 - 2022	77	52	17	0	0
3 курс	2020 - 2021	56	33	10	0	0
4 курс	2019 - 2020	44	15	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>805 Садово-паркове господарство</b> <b>10103 Зелене будівництво та садово-паркове господарство</b> <b>16875 Зелене будівництво і садово-паркове господарство</b> <b>35344 Садово-паркове господарство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>940 Садово-паркове господарство</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	549	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_БАК_206_СПГ_2022.pdf</i>	s4nbSXosXDOAjA32Idr2IKS3vJ7Jw9pD2eqsKgdYNJo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_СПГ_бак_2022 р.pdf</i>	Tu+As9x7uqFQlLt5Gf1iKGo+3rETUsBqxa+mu6EPbxY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КПУЗН.pdf</i>	EFYWlupHSLvpa9hnRc8h7y1VlUByVPkY46NPB6bMSWA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ботсад.pdf</i>	9Ltjy1kjTje8sLVVWHdYloorBNPy7oiEeadhcVfYF6o=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю ОП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері садово-паркового господарства. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати теоретичні знання, практичні уміння, наукову роботу, комунікативні навички і спроможності з сучасними вимогами роботодавців і створення конкурентноспроможності на ринку праці (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>). Унікальністю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує застосування базових знань з екології, природно-заповідної справи та біоценологічного підходу в процесі збереження та реновації садово-паркових об'єктів; проектування ландшафтних об'єктів на основі ПРН з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки; фітооптимізація антропогенно змінених ландшафтів різного функціонального призначення. ОП орієнтована на набуття компетентностей і досягнення ПРН, які забезпечать вирішення комплексних завдань у сфері садово-паркового господарства.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку університету (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2025" (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

ЗВО зосереджує зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, охорони природи, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження сучасних підходів в формування професійних компетентностей здобувачів у сфері садово-паркового господарства, які забезпечать для них високий попит на ринку праці. З огляду на цю специфіку, цілі ОП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОП детермінований інноваціями в самій галузі садово-паркового господарства та предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших структурних підрозділів ЗВО.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту <https://nubip.edu.ua/node/104792> (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо). 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1043>). 3. Участь у роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>); - проведення круглих столів, відкритих форумів із адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо <https://nubip.edu.ua/node/97484>, <https://nubip.edu.ua/node/105906>, <https://nubip.edu.ua/node/112156>, <https://nubip.edu.ua/node/113620>.

**- роботодавці**

В університеті та інституті функціонує Рада роботодавців, серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/1067/26>). Їх діяльність регламентується Положенням про раду роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/6CW3mJM>). У Раді роботодавців університету ОП представляє: Мельник І.А., генеральний директор компанії "АККО Інтернешнл" та Філінська Л.Д., директор Коомунального підприємства по утриманню зелених насаджень Дарницького району м. Києва. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту <https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/90067>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>. Інтереси роботодавців також враховуються за результатами анкетування: <https://cutt.ly/YCdd5yV>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/15>. Інтереси роботодавців враховуються в аспекті прагнення підготувати спеціалістів садово-паркового господарства, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички в практичній діяльності.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: - вплив на якість освітніх програм шляхом моніторингу відповідності освітніх програм нормативним документам; - надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців за результатами обговорень на засіданнях кафедр, навчально-методичних комісій і вчених рад інституту, анкетування (<https://cutt.ly/pCdhqXX>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/15>); - впровадження сучасних інформаційних технологій, педагогічних форм і методів навчання для досягнення ПРН. Це регламентується нормативним документом Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУБіП України (<https://cutt.ly/yCW8mMs>).

**- інші стейкхолдери**

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації (<https://nubip.edu.ua/node/92675>), які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету (<https://nubip.edu.ua/node/104027>). Зазначена співпраця дозволяє враховувати тенденції розвитку регіонального ринку праці та запити роботодавців та інших зацікавлених осіб у процесі проектування освітніх компонент ОП. Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі садово-паркового господарства. Даний моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації щодо розвитку спеціальності є виставки, конференції, тематичні зібрання, дискусійні платформи, учасниками та гостями яких є і здобувачі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/98741>; <https://nubip.edu.ua/node/96891>; <https://nubip.edu.ua/node/83249>, <https://nubip.edu.ua/node/112156>), а також досвід аналогічних вітчизняних (<https://ilspg.nltu.edu.ua/>, ) та іноземних ОП (<https://upwr.edu.pl/>).

Наявні в ОП цілі та програмні результати (базові (ПРН01-15), унікальні (ПРН16-18)), враховують сучасні тенденції

розвитку спеціальності. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформувати у здобувачів, як професійні, так і комунікативні навички (soft skills). Випускники ОП мають широкий вибір для кар'єрного розвитку, як на державних підприємствах так і приватних установах (<https://nubip.edu.ua/node/105940>, <https://nubip.edu.ua/node/104011>, <https://nubip.edu.ua/node/97484>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів (<http://kyivzelenbud.com/>). Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі садово-паркового господарства. Зокрема галузевий контекст практично в повному обсязі врахований у вибірковій складовій ОП із забезпеченням ПРН (3, 4, 5, 6, 14, 16, 17, 18 та ін.), в межах вивчення ВК: 1, 3, 6, 7, 9, 16, 21, 23, 25 та інші (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП "Садово-паркове господарство" немає потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка здобувачів здійснюється для усіх регіонів України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 206 "Садово-паркове господарство", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де постійно проводиться тісна співпраця та обговорення програмних результатів навчання (<http://surl.li/bizmg>), Сумський аграрний університет (<https://agro.snau.edu.ua/specialnosti/sadovo-parkove-gospodarstvo/>).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, зокрема підготовка бакалаврів у Польщі за спеціальністю «Architektura krajobrazu» (Вроцлавський природничий університет ) <http://surl.li/bizmw>, (Варшавський сільськогосподарський університет ) <https://www.sggw.edu.pl/>.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Відповідно до вимог визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за 7 (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<http://surl.li/bizmy>) в результаті реалізації ОП здобувачі ВО отримують компетенції, відображені в програмних результатах навчання (ПРН). Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці Додатку 4 ОП, структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідно до ОП - у підрозділі 2.2 ОП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>). Усі програмні результати ОП досягаються обов'язковими компонентами та доповнюються вибірковою складовою. Навчальні дисципліни, передбачені ОП, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Стандартом вищої освіти передбачається можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОПП зазначеним вимогам контролюється відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/2121>.

Реалізації ОП та досягненню ПРН, передбачених Стандартом, також сприяє потужна матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура НУБіП України, а також високо кваліфікований кадровий склад, який відповідає кваліфікації відповідно до спеціальності, має наукові ступені, вчені звання і досвід викладацької та наукової роботи.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП Садово-паркове господарство розроблено відповідно до Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 <http://surl.li/bizmy>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 206 "Садово-паркове господарство".

Предметна область для спеціальності «Садово-паркове господарство» полягає у вивченні біологічних та екологічних особливостей рослин, вміння проектувати та реалізовувати рішення, розкривати концепції, принципи та технології у зеленому будівництві, охороні навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку на місцевому, національному та глобальному рівнях. Обов'язкові та більшість вибіркових ОК ОП, програми навчальних і виробничих практик, тематики курсових робіт та проектів, кваліфікаційних робіт сформовано відповідно до предметної області.

Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства.

Обов'язкові ОК ОП розподіляються за двома циклами підготовки – загальної (ОК 1–12 та ОК 1.1-1.7) та фахової (ОК 13-26). Логічно-структурна схема, яка визначає підпорядкованість дисциплін ОК загального та фахового циклів, а також для набуття низки soft skills (ОК 1.1-1.7) корелюють між собою. Логічним продовженням набуття теоретичних знань є їх практична складова, ОП передбачено навчальні та виробничу практики. Базами практик є ботанічний сад НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/98440>), ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» (<https://nubip.edu.ua/node/98444>), ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України (<http://www.nbg.kiev.ua/>), КО "Київзеленбуд" (<http://kyivzelenbud.com/>), ботанічний сад ім. О.В. Фоміна та підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5141>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/15>).

Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін, практичного навчання дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу проблемної задачі, а й набути знань та умінь їх практичного використання та застосувати у ході виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових дисциплінах циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням пріоритету університету (15% загального навантаження студента), студентів (25% навантаження), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/bjfix>), Положення про освітні програми в НУБіП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибіркової складової навчальних планів у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Сам перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), Ради роботодавців. Щороку НМК інституту проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП. Приклади: регулярні засідання Ради роботодавців на рівні університету, так і на рівні інституту (<https://nubip.edu.ua/node/107934>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/90067>), семінари за участю успішних приватних підприємців (<https://nubip.edu.ua/node/97591>) та керівників комунальних господарств (<https://nubip.edu.ua/node/104011>).

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркової складової навчальних дисциплін циклу фахової підготовки. Під час розробки освітніх програм формування вибіркової компоненти здійснюється з врахуванням пріоритетів студентів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студентів) і розраховано на посилення фахових компетентностей здобувачів.

Ця процедура доступна кожному студенту з 1 року вступу під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускової кафедри про формування освітньої траєкторії. Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів, формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців ННІ, враховуючи потреби ринку праці. Щороку НМК ННІ проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОПП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. Здобувачі освіти мають можливість обрати 2 дисципліни із загальноуніверситетського переліку дисциплін, який включає понад 100 найменувань (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), а також, починаючи з 3-го семестру, формують освітню траєкторію за рахунок вибіркової складової, що вказана у навчальному плані (<https://nubip.edu.ua/node/23669>) та «Положення про порядок та умови реалізації здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» права на вільний вибір навчальних дисциплін в ННІ ЛіСПГ» (<https://nubip.edu.ua/node/1067/11>).

Загальний обсяг вибіркового блоку становить 62 кредити з наступним розподілом за семестрами: III – 8 кредитів; IV



– 8 кредитів; VI – 15 кредитів; VII – 23 кредити; VIII – 8 кредитів. З переліком, анотаціями і робочими програмами вибіркового компонентів освітньої програми можна ознайомитися за посиланням:

<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, а також на платформі elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Вибір дисциплін відбувається шляхом презентації викладачами програм дисциплін, і написанням студентами заяви на бажану дисципліну або дистанційно на платформі ельорн (<https://nubip.edu.ua/node/111704>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У НУБіП України практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Обов'язковими компонентами ОП є виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та навчальні практики (18 кредитів ЄКТС). Робочі програми практик розміщено на сторінках відповідних кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/52693/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/14>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/1> та ін.). Під час проходження виробничої практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в галузі садово-паркового господарства, отримують можливість набуття практичних навичок в різних напрямках та ланках спеціальності, як на території НУБіП України, так і на підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<http://kyivzelenbud.com/>, <http://www.nbg.kiev.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/15>). Освітні компоненти навчальних і виробничих практик дають можливість розвивати Soft Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики.

В структурі університету ботанічний сад (<https://nubip.edu.ua/node/98440>), навчально-дослідний розсадник (<https://nubip.edu.ua/node/1160>), Відокремлений підрозділ «Боярська лісова дослідна станція» (<https://nubip.edu.ua/node/98444>), які використовуються студентами для проходження навчальних та виробничої практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектної методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально; вивчення дисциплін "Філософія", «Правова культура особистості», «Історія української державності» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/rp\\_filosofiya\\_spg\\_22.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/rp_filosofiya_spg_22.pdf), <https://cutt.ly/DCEomNI>, <https://nubip.edu.ua/node/2065/6>). Здобувачі освіти активно приймають участь у тематичних виставках, конференціях, семінарах, майстер-класах за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії (<https://nubip.edu.ua/node/99839>, <https://nubip.edu.ua/node/96891>, <https://nubip.edu.ua/node/88590> та ін.). Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова». Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і англійською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику тощо, які відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. ОП розроблено відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти протягом 8 семестрів. Бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 3192 годин (44,3%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4008 години (55,7%). Згідно Положення про організацію освітнього процесу ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1170\\_vid\\_29.10.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)), за очною формою навчання тижневе аудиторне навантаження для здобувача становить 30 годин на 1 курсі, 28 годин на 2 курсі, 26 на 3 і 24 години на 4 курсі, чому й відповідає реальне навантаження (<https://nubip.edu.ua/node/23669>). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/23669>).

В університеті проводиться моніторинг навантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування

<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/anketuvannya.pdf>, обговорення на засіданнях кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/108848>), вченті раді ННІ ЛіСПГ і, в разі потреби, здійснюється коригування навантаження здобувачів. Моніторинг навантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням через студентську організацію.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>) дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Підготовка здобувачів за такою формою в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. На сьогодні за ОПП Садово-паркове господарство підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не реалізується

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/30>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання для здобуття першого освітнього ступеня «Бакалавр» здійснюється за Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2022 році ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila\\_priyomu\\_nubip\\_ukrayini\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_2022.pdf)), які розроблені та оприлюднені в установленому порядку. Питання прийому на навчання перебувають у межах компетенції Приймальної комісії університету (<https://nubip.edu.ua/node/13331>). Конкурсний відбір для вступу на перший курс ОП Садово-паркове господарство на базі повної загальної середньої освіти буде проходити на основі Національного мультипредметного тесту у 2022 році та/або сертифікатів ЗНО 2021, 2020 та 2019 років (<https://nubip.edu.ua/node/12941>). Сертифікати ЗНО необхідно надати із трьох конкурсних предметів: I - українська мова; II - математика; III - історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (<https://nubip.edu.ua/node/19922>). Конкурсний відбір для вступу на перший курс ОП Садово-паркове господарство на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра або освітнього ступеня молодшого бакалавра - у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/12942>). Сертифікати ЗНО необхідно надати із двох конкурсних предметів: I – українська мова; II – математика (<https://nubip.edu.ua/node/20125>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Умови, порядок визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік), отриманих в інших ЗВО, а також особи, які мають на це право, регулюються «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» (<https://cutt.ly/XH7UmTz>). Згідно даного документу визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра чи магістра до НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Університет визнає та перезараховує результати навчання студента у закладі вищої освіти-партнері відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/uggv>) та "Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України з во із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих..." (<https://cutt.ly/qCJDE6E>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Садово-паркове господарство» були окремі випадки визнання результатів навчання студентів у інших ЗВО, зокрема перезараховано студентці з курсу заочного відділення Рудько Н.В. у межах навчальних дисциплін «Історія української державності», «Іноземна мова», «Вища математика», «Економічна теорія», «Українська мова з

професійним спрямуванням» з програми навчання у Полтавському Національному технічному університеті ім. Ю.Кондратюка.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

При зарахуванні результатів неформальної освіти Університет керується «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/XH7UmTz>), п. 7.7-7.10 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.10.2021 р. ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1170\\_vid\\_29.10.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)), а також Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/cbati>). Рівень знань здобувачів вищої освіти, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами. Визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за таких умов: назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЄКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни; на підставі наданого студентом документа, засвідченого в закладі-партнері; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У межах навчальних дисциплін за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» існує практика врахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, в межах дисциплін «Образотворче мистецтво» (ОК 3) (Потапенко Е., Волков П., Форманюк С. – студенти 1 курсу), «Економіка СПГ» (ОК19) (Левченко Н., Пономаренко Д. – 4 курс), «Підприємництво в СПГ» (ВК25) (Єгорова С. – 3 курс, зфн), за наявності підтверджуючих документів (свідоцтва про позашкільну освіту в школі мистецтв; сертифікат про проходження курсів на платформі Prometheus), які здобувачі освіти завантажують у діяльність «Неформальна освіта» або у практичну складову електронного навчального курсу з даних дисциплін (<http://surl.li/bkulv>, <http://surl.li/bkuma>, <http://surl.li/bkumb>).

Надані документи є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bjfix>) основними формами навчання на ОП є: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрації, у т.ч з обговоренням проблемних кейсів та «факапів». Лабораторні та практичні роботи виконуються у навчальних лабораторіях. Лекційні матеріали, завдання і рекомендації до лабораторних, практичних, самостійних робіт і курсових робіт/проектів, проведення контрольних зрізів цілодобово доступні на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). У межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт, бачити календарний графік здачі робіт тощо.

Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються різноманітні форми та методи навчання, вказані в робочих програмах і силабусах дисциплін. Наприклад, з метою формування ПРН 3, 4, 11, 17 НПП застосовують пояснювально-ілюстративний, пошуковий і проектний методи навчання (<https://nubip.edu.ua/node/79060>; <https://nubip.edu.ua/node/83247>; <https://nubip.edu.ua/node/84916>); ПРН 5, 6, 10, 11, 14 – практикуються зустрічі із підприємцями галузі, проведення виїзних занять в історичних парках, ботанічних садах (<https://nubip.edu.ua/node/105906>; <https://nubip.edu.ua/node/97484>; <https://nubip.edu.ua/node/83910>; <https://nubip.edu.ua/node/93104>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і теми бакалаврської кваліфікаційної роботи. Форми, методи навчання та викладання дисциплін обрані на основі застосування технологій змішаного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/73702>), є зрозумілі для студентів, оскільки базуються на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Тут викладачі розміщують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання

до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу.

Для відображення задоволеності у навчанні адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/47818/33>), результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та Інституту. Свою думку щодо якості навчання та побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП загалом, студенти висловлюють під час анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/90331>) і регулярного спілкування із кураторами (<https://nubip.edu.ua/node/100896>; <https://nubip.edu.ua/node/84198>)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та бакалаврських робіт, місця проходження виробничої практики (через написання відповідної заяви директору з вибором теми роботи та керівника); формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускової кафедри з написанням відповідної заяви) (<https://nubip.edu.ua/node/111704>); впровадження різноманітних методів навчання: (проблемний, проектів), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; участь у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/92908>); студентських конкурсах (<https://nubip.edu.ua/node/61573>); олімпіадах; конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/68837>; <https://nubip.edu.ua/node/66129>) тощо. Студенти мають можливість висловлювати свої думки, враження, пропозиції під час навчальних занять щодо урізноманітнення форм і методів навчання (<https://nubip.edu.ua/node/90331>), брати участь у студентському самоврядуванні з питань покращення якості надання освітніх послуг (<https://nubip.edu.ua/node/1949>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Загальну інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують у школі першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/106928>). Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>), оголошує систему оцінювання та накопичення балів для здачі відповідно або заліку або екзамену. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності надаються критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/31> висвітлено каталоги освітніх програм, навчальні плани, графіки освітнього процесу; в розділі «Студенту» <https://nubip.edu.ua/students> висвітлено розклад, офіційні документи, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців тощо. На навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/> студенти отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками (<https://nubip.edu.ua/node/52693/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/4>): газозознавство, декоративне садівництво, екологія, біотехнологія рослин, фітопатологія, заповідні геосозологія, фітосозологія, паркознавство, проблеми озеленення та розробка теоретичних основ формування високодекоративних екологічно стійких насаджень в урбанізованих умовах населених пунктів України, реконструкція та реставрація парків, дендрологія, інтродукція, топіарне мистецтво та арбоскульптура, сучасні тенденції у ландшафтному дизайні, вирощуванні садивного матеріалу у закритому та відкритому ґрунті, стилістика, символіка, формотворення, кольорознавство в ландшафтній архітектурі та дизайні тощо. Всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес у вигляді окремих лекцій, змістовних модулів, тематик лабораторних/практичних занять. З першого курсу студенти знайомляться із проектно-проблемним навчанням. Це дає змогу розвинути у них критичне мислення, нестандартність думки та можливість підходити до вирішення проблеми з різних сторін. На першому і другому курсах навчання студенти знайомляться з базовими поняттями. На старших курсах студенти беруть участь у вирішенні вже конкретних завдань з практичним застосуванням. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукових гуртків, що дає змогу студенту більш глибоко познайомитися з науковою роботою (<https://nubip.edu.ua/node/99205>). Завдяки такій роботі у студента формується спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Результати наукової роботи студентів представлені на Фестивалі студентської науки <https://nubip.edu.ua/node/3715>, <https://nubip.edu.ua/node/92898>; студентських конференціях НУБіП України - <https://nubip.edu.ua/node/13492>. Студенти стають призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Архітектура та містобудування» (<https://nubip.edu.ua/node/61573>), «Садово-паркове господарство», «Дизайн», переможцями мистецьких конкурсів (<https://nubip.edu.ua/node/88590>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це досягається власним

розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Керівництво сприяє систематичному підвищенню кваліфікації НПП, використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти, так і онлайн ресурсів. За рахунок співробітництва з провідними підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями (Global Fire Monitoring Center., Міжнародне товариство охорони дерев. International Academy of Wood Sciences (IAWS). Міжнародна асоціація студентів-лісівників (IFSA). Wrocław University of Environmental and Life Sciences) (<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>) викладачі ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів.

На кафедрах виконуються дослідження за господаровірними та ініціативними темами, результати виконання яких інтегровані у навчальний процес <https://nubip.edu.ua/node/103035>.

Так, в межах дисципліни «Інженерне обладнання СПО», викладач Піхало О.В. пройшла виробниче стажування у компанії «Еліт-Едельвейс» по проектуванню та прокладанню автоматичних систем поливу, сучасні практики були відображені у лекційному та лабораторному курсі даної ОК.

Результати ініціативних тематик «Особливості формування насаджень парків в умовах складного рельєфу м. Києва», «Об'ємно-просторова композиція паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва» були запроваджені в лекційний курс дисципліни «Ландшафтна архітектура» (викладач Сидоренко І.О.). Сучасні тенденції у технологічних аспектах були запроваджені в лабораторний курс доц. Сухановою О.А., як результат систематичного відвідування тематичних виставок в галузі садово-паркового господарства.

Для оновлення змісту дисципліни «Образотворче мистецтво», а саме в розрізі тематики графічного дизайну, викладач Міндер В.В. пройшла онлайн-курс «Основи графічного дизайну» на платформі «Coursera» від California Institute of the Arts.

Основні положення дисертаційної роботи за спеціальністю «Садово-паркове господарство» на тему «Штучні заповідні парки Рівненської області (дендрофлора, територіальна організація, естетична оцінка)» введені в зміст дисципліни «Природо-заповідна справа» (викладачі: проф. Попович С.Ю., асист. Покотилова К.Г.)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інституціоналізацію та супровід інтернаціоналізації освіти НУБіП України здійснює відділ міжнародних зв'язків (<https://nubip.edu.ua/node/4248>; <https://nubip.edu.ua/node/1755>). Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ВНЗ-партнерами та іншими установами країни; удосконалення і розширення баз виробничих практик та стажувань студентів. Навчання здійснюється на підставі: міжнародних договорів України, загальнодержавних програм та ін. В НУБіП України навчаються громадяни більше 20 країн. У здобувачів освіти та НПП, які забезпечують ОП, є простий доступ до наукометричних баз Scopus та WoS (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Студенти за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/7924>. У 2020 р. студентка Н. Соломко навчалася в Литовському університеті аграрних наук у рамках програми Erasmus+. Викладачі випускових кафедр беруть участь у міжнародних конференціях (Дзиба А.А., Колесніченко О.В, Суханова О.А. та ін.); підвищення кваліфікації, зокрема: Міндер В.В. (Латвійський університет наук про життя та технологій, 2021), Піхало О.В. (Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність, Варшава, 2020). Також НПП проходять наукові стажування за кордоном: Страшок О.Ю. (Вроцлавський природничий університет, 2022); Білоус С.Ю. (Warsaw University of Life Sciences, Poland 2022) (<https://nubip.edu.ua/node/112535>) та University of Applied Sciences Weihenstephan Triesdorf. Freising, Germany (1.09.2022- 28.02.2023).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів, які застосовуються на ОП, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/bjfix>) та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/cbati>) і дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. В умовах карантину екзамен та заліки проводяться у дистанційній формі з використанням платформ elearn.nubip.edu.ua для письмового виконання завдань та Zoom або CiscoWebex для проведення усних опитувань. Їх проведення регулюється Тимчасовим порядком проведення зимової та літньої екзаменаційних сесій в НУБіП України в умовах адаптивного карантину (<http://surl.li/avhir>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання представлена в ОП, робочих програмах дисциплін та ЕНК (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>; <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>). Система контрольних заходів на ОП охоплює поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувачів до практичного застосування програмних результатів навчання під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжну атестацію (контроль досягнення результатів після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля – тестування, письмова контрольна робота, колоквиум тощо), підсумкову атестацію (семестрову – заліки й екзамен, та державну атестацію – підготовку й захист бакалаврської кваліфікаційної роботи).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/bjfix>) та Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України (розділ 2, <http://surl.li/cbati>), в якому також описано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії,

описано формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. У кожній робочій програмі або силабусі (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>) є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й визначено строки їх виконання. За ОП поточний контроль проводиться в усній та письмовій формах. Засвоєння програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Форми та методи проведення проміжної атестації змістового модуля розробляються лектором дисципліни у вигляді тестування, письмової контрольної роботи і затверджуються на засіданні кафедри. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену (10 тестових питань та 2 описових питання)/заліку (30 тестових питань) проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Форми контрольних заходів передбачають різноманітні види завдань.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Загальну інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують у школі першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/106928>). Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамен і заліки ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_z\\_dopovnennyam\\_2021\\_dlya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf)). У вільному доступі наявні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах і силабусах <https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступною одразу після його реєстрації на курс. Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів за місяць до початку сесії розміщується на сторінці інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>) у розділі «Розклад, графік освітнього процесу», доводиться до відома студентів, НПП, які вкладають на ОП.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р., атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається відкрито і публічно. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом ЗВО. Кваліфікаційна робота виконується згідно з Положенням про випуск бакалаврської роботи у НУБіП України (<http://surl.li/cbimc>). Проведення атестації здобувачів в умовах карантину регулюється Тимчасовим порядком дистанційної роботи екзаменаційних комісій у НУБіП України в умовах адаптивного карантину ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/timchasove\\_polozhennya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/timchasove_polozhennya.pdf), [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1278\\_vid\\_23.11.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1278_vid_23.11.2021_r.pdf)). Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат за допомогою програми UNPLAG від компанії Unicheck.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У відкритому доступі на сайті університету у вкладці Освітня діяльність <https://nubip.edu.ua/node/31> наведено всі документи, які регламентують початковий процес, зокрема щодо проведення контрольних заходів, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/14031>); 2. Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); «Положення про екзамен і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/cbati>); 4. Тимчасовим порядком організації екзаменаційних сесій в умовах адаптивного карантину (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok.pdf>; <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya.pdf>). Означені документи розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Описані в установчих документах процедури контролю доводяться до здобувачів освіти на початку навчання, зокрема, під час початку вивчення кожної дисципліни. Форми контрольних заходів висвітлені в робочих програмах і силабусах, розміщених на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2> та ін.).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно п.4.5 Положення про екзамен і заліки в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_z\\_dopovnennyam\\_2021\\_dlya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf)) екзамен приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положеннях про організацію освітнього процесу в НУБіП України; ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1170\\_vid\\_29.10.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і

надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. У разі виникнення конфліктних ситуацій студент може звернутись до завідувача кафедри або адміністрації інституту. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном <https://nubip.edu.ua/node/12073>. Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Студентська організація, яка захищає інтереси та права студентів <https://nubip.edu.ua/node/1302> та студентська варта <https://nubip.edu.ua/node/1302/4>. В межах інститутського навчально-інформаційного порталу, в рубриці «Інформація деканату ННЛіСПГ» створена електронна скринька довіри, а також на офіційному сайті ННІ (<https://cutt.ly/4CERh5l>). Прикладів конфліктних ситуацій на ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

На ОП «Садово-паркове господарство» застосовується процедура повторного проходження контрольних заходів, передбачена у Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України, у 8 розділі описано процедуру ліквідації академічної заборгованості (<https://nubip.edu.ua/node/69519>), Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/14031>). Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше трьох академзаборгованостей за сесію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається директором ННІ за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей для студентів денної форми навчання за результатами зимової – до закінчення наступної літньої сесії; для студентів заочної форми до початку наступної сесії, та не пізніше 5 днів до дати підписання відповідного наказу. У 2021-2022 н.р. право повторного проходження контрольних заходів було надано студентам Мороз С., Власова Є., Горіна В.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/14031>), спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Діяльність апеляційних комісій урегулює Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/69519>). За цією процедурою студент має право подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. За розпорядженням директора, до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, на якій викладається відповідна дисципліна, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було. Зазвичай всі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегулюються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти). В університеті регулярно проводяться семінари з питань академічної доброчесності, до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОП, так і НПП, які її забезпечують. Зокрема, 29.10.2019 р відбувся семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» за участі директора компанії Антиплагіат (<https://nubip.edu.ua/node/66489>); регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/108168>); <https://nubip.edu.ua/node/94154>; <https://nubip.edu.ua/node/97905>); НПП ОП прослухали курси з академічної доброчесності на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі кваліфікаційні роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>. В межах кожного компоненту викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання

дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (<https://nubip.edu.ua/node/70943>; <https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/104864>).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на даній ОП здійснюється різними шляхами, зокрема: заохочення здобувачів до самостійного виконання завдань; врахування відповідних критеріїв у оцінюванні творчих завдань; сумісна робота НПП та здобувачів у підготовці наукових публікацій та робіт з дотриманням вимог академічної доброчесності тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання щодо академічної недоброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання контрольних, курсових та дипломних робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання, студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, з проведенням усної бесіди щодо недопущення повторення даного порушення.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до кадрового забезпечення прописані Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/oOXopK3>) та наказу і Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (28.04.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/5635>. Участь у конкурсі мають право особи з повною вищою освітою, які за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу. З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у Scopus і Web of Science), досвіду практичної роботи за фахом та викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою тощо. В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya\\_pro\\_oblik\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pro_oblik_2022.pdf)). НПП, які працюють у НУБіП, і претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 р.) у межах, визначених ВР Університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf)). До реалізації ОП залучено викладачів з високими рейтинговими показниками, великим практичним досвідом та науковим потенціалом.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На базі ННІЛіСПГ функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1067/26>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО, обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення (<https://nubip.edu.ua/node/90067>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/90067>). Практична діяльність ОП забезпечується через співпрацю з різними підприємствами та організаціями, бізнесовими структурами та іншими установами, де заключено договори про співробітництво (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>), зокрема ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України (<http://www.nbg.kiev.ua>), підприємства різних форм власності Києва (<http://kyivzelenbud.com>) та інших регіонів України тощо. Роботодавці зустрічаються зі здобувачами вищої освіти, читають лекції (<https://nubip.edu.ua/node/99468>), розповідають про працевлаштування випускників університету, особливості професійної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/105906>, <https://nubip.edu.ua/node/104027>), організовують та проводять навчальні та виробничі практики, практичні заняття (<https://nubip.edu.ua/node/93104>, <https://nubip.edu.ua/node/112474>). Прикладом тісної співпраці з роботодавцями є також спонсорська допомога у поліпшенні матеріально-технічної бази інституту, преміювання найкращих студентів спеціальності з нагоди професійних свят. У 2021 році грошову винагороду від ради роботодавців за відмінні успіхи у навчанні отримали студентки 4 курсу Маклюк В. і Максюк С.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час навчального процесу за ОП "Садово-паркове господарство" НУБіП України постійно залучає до організації



та реалізації освітнього процесу роботодавців та професіоналів практиків з виробництва <https://nubip.edu.ua/node/105940>. Приклади: серія гостьових лекцій в режимі онлайн для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 206 Садово-паркове господарство з дисципліни «Підприємництво в садово-парковому господарстві» (<https://nubip.edu.ua/node/97591>). Семінар-практикум від компанії Green Ecco Moss «Досвід та технологічні секрети виготовлення стабілізованих рослин в Україні» (<https://nubip.edu.ua/node/88265>). Виїзне практичне заняття з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» в Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка на тему: «Колекції оранжерейного комплексу ботанічного саду» (<https://nubip.edu.ua/node/93104>). Виїзний науково-практичний семінар з дисципліни «Ландшафтна архітектура» в дендропарку Олександрія м. Біла Церква на тему: «Особливості формування паркового пейзажу» (<https://nubip.edu.ua/node/83910>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років. Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi\\_osvitu](https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu)) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП, план-графік наведено за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>.

Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1410>).

Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/102204>, <https://nubip.edu.ua/node/112535>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і моральне заохочення: Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://nubip.edu.ua/node/13300>); Положенням про преміювання працівників університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та Вчених рад інституту та під час щорічного звіту про роботу колективу <https://nubip.edu.ua/node/103442>, <https://nubip.edu.ua/node/112952>.

Рейтингова система обліку роботи НПП враховує, крім навчальної роботи, міжнародну роботу, стажування, підвищення кваліфікації, результати опитування кращі викладачі за результатами анкетування студентів, все це відображено у відповідних Положеннях <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою.

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/104721>, <https://nubip.edu.ua/node/104712>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/70465>, <https://nubip.edu.ua/node/55870>), семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів. Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає активності щодо підвищення викладацької майстерності, щорічна рейтингова оцінка його роботи.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Формування фінансових ресурсів ОП є достатнім і відбувається за рахунок і позабюджетних коштів (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Матеріально-технічні ресурси лекційних аудиторій забезпечені 100 % мультимедійним обладнанням. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються навчальні (у т.ч. комп'ютерний клас) та навчально-науково-виробничі лабораторії кафедр інституту, а також колекційні фонди Ботанічного саду НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/98440>) із тепличним комплексом, розсадник кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%. Наукова бібліотека Університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) має досить розширену структуру, у т.ч. спеціалізовану філію у навчальному копусі №1 (<https://nubip.edu.ua/node/1483>), безкоштовну цифрову бібліотеку DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/node/67927>), електронну бібліотеку eNULESIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). В Університеті відкрито доступ до науко-метричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Діє послуга "Електронна доставка документів" (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). У публічному доступі на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/52693>) розміщено: освітня програма, силабуси і робочі програми навчальних дисциплін. Актуальність навчально-методичних матеріалів забезпечується їх періодичним переглядом та оновленням.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Існуюче освітнє середовище є досить різноплановим для задоволення потреб здобувачів вищої освіти ОП:

- спеціально обладнані лекційні та лабораторні приміщення; безкоштовний доступ до електронних ресурсів;
- НПП Інституту регулярно проходять підвищення кваліфікації та виробниче стажування, у т.ч. через ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>);
- вільний доступ до інфраструктури Університету (бібліотеки, стадіон, спортивні зали, ботанічний сад, їдальні, гуртожитки). Будується новий спортивний комплекс (<https://nubip.edu.ua/node/103895>);
- практикується проведення як змішаного, так і повністю дистанційного навчального процесу на основі навчального порталу Університету elearn платформи Moodle у поєднанні із онлайн зв'язком у Zoom, Google Meet, CiscoWebex;
- реалізація наукового потенціалу (щорічна Всеукраїнська студентська науково-практична конференція (<https://nubip.edu.ua/node/13492>); періодичний науковий журнал Інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1195/12>); всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт; наукові гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/99205>);
- задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться регулярні опитування Соціологічною групою спільно із навчальним відділом. Результати анкетування систематизуються по ННІ, в цілому по Університету і подаються директору ННІ для обговорення та прийняття необхідних рішень, а також оприлюднюються на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом Університету передбачено безпечні умови провадження освітньо-наукової діяльності ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)). Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний протипожежний стан, температурний режим і вентиляція. Безпечність навчального процесу здобувачів вищої освіти гарантують регулярні інспекції відповідними службами Університету: відділ пожежної безпеки (<https://nubip.edu.ua/node/55311>); відділ охорони праці (<https://nubip.edu.ua/node/55312>); відділ комплексної безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони (<https://nubip.edu.ua/node/55343>). Випадків порушень в Інституті не зафіксовано. Контроль за станом здоров'я студентів у співпраці з медичними закладами Голосіївського району та м. Києва забезпечує Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>) та створений в умовах пандемії Оперативний штаб Університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>). Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>) надає безкоштовні послуги індивідуального консультування для студентів Університету: психологічна діагностика; психологічне консультування; психотерапія; психологічні тренінги; психологічна просвіта. Базою для відпочинку та оздоровлення студентів є Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>) в Одеській області, м. Чорноморськ.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація здобувачів вищої освіти відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. У виховному процесі приймають участь наставники академічних груп, НПП кафедр (безпосередньо в аудиторії та в поза навчальний час), дирекція (старостати), Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ виховної роботи та студентських справ (<https://nubip.edu.ua/node/4213>). Регулярно відбуваються зустрічі старост із керівництвом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/98199>). Висвітленням основних новин та подій займається Прес-центр Університету (<https://nubip.edu.ua/node/34835>). На офіційному сайті у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>), а також на сторінці Інституту (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>) висвітлюється інформація щодо навчального процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг студентів) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко). Безпосередня комунікація кураторів і викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Telegram/Facebook-месенджерах, а також електронну пошту. Організація проведення дистанційного навчального процесу оголошується через ресурси "Новини", "Форум" на електронних курсах навчального порталу Університету elearn платформи Moodle. Соціальною підтримкою займається відділ із соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>) та Первинна профспілкова організація студентів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>) із сторінкою у facebook <https://www.facebook.com/studentvoice.ua>, Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). Підтримкою та захистом інтересів студентів займається Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Функціонує скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/1067/24>). Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування. Результати анкетування 2021 та 2022 року (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>) показують задоволеність якістю підготовки за ОП, у т.ч. дистанційна форма навчання. Виявлено дисципліни, з якими виникають труднощі та дисципліни, які, на думку здобувачів вищої освіти, необхідно вилучити з ОП. Зазначені проблеми прийняті до уваги.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025» на 2022 рік ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska\\_iniciativa\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf), п.2.1.2) передбачено відкритий, у т.ч. очний, дистанційний, змішаний формат доступу всіх категорій здобувачів вищої освіти до освітніх послуг (включаючи людей із особливими потребами), забезпечення інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами; ширше застосовувати дуальну форму здобуття вищої освіти; зараховувати результати неформальної освіти, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій (стаття 8, пункт 3 Закону України «Про освіту»).

Територія навчального комплексу Університету в цілому пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельним норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Вхід до навчального корпусу №1 обладнаний для людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Наказом від 27.09.2019 р. № 939 про введення в дію Антикорупційної програми Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>) встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам). Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

Нааявні «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E\\_Kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf)); «Концепція формування ціннісних орієнтирів студента НУБіП України» та «Урочиста присяга студента НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/5>).

В Університеті розроблено і введено в дію положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<http://surl.li/bjprav>). Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно нього вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, він має право подати скаргу до комісії, яка розглядає її у визначеному порядку. Під час навчання за ОП випадків застосування подібних процедур не було.

Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025» на 2022 рік ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska\\_iniciativa\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf), п. 6.1.3) передбачається забезпечити функціонування університетської «Гарячої телефонної лінії», електронної «Пошти студентської довіри», інститутської Скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/node/1067/24>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitno\\_profesiyna\\_programa\\_03\\_03\\_2018.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc), розділи 4-6). Також у відкритому доступі розміщені інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Положення про освітні програми в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitno\\_profesiyna\\_programa\\_03\\_03\\_2018.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc)). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Ініціаторами перегляду ОП можуть бути: гарант ОП, академічна рада чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. До модернізації ОП залучаються роботодавці. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проектної групи або ННІ у разі її значного

оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС).

Згідно наказів ректора НУБіП України від 1.04.2021 р. № 309 «Про проведення моніторингу та перегляду освітніх програм», 3.12.2021р. №1325 «Про проведення самоаналізу освітніх програм», 26.01.2022 р. №58 «Про оновлення дорадчої групи з акредитації освітніх програм» здійснено оновлення освітньої програми (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>), враховуючи пропозицію здобувачів, внесено наступні зміни: дисципліну «Історія української державності, політологія, соціологія» запропоновано розділити на окремі складові такі як: «Історія української державності» (в 2-му семестрі), «Політологію» та «Соціологію», за необхідності, студенти можуть обрати до вивчення із вибіркових загальноуніверситетських дисциплін. Також, під час опитування, здобувачі зробили акцент, що у 7-му семестрі велике навантаження припадає на вивчення спеціальних фахових дисциплін, курсового проектування та задля підготовки до здачі ЄВІ дисципліну «Іноземну мову» сконцентрувати тільки у 8-му семестрі. В попередні роки в ОП програмі були внесені побажання роботодавців щодо впровадження практики з «Ландшафтної таксації», що підсилить практичні навички в проведенні інвентаризації та плануванні господарських заходів в межах об'єктів садово-паркового господарства. Такі зміни було озвучено гарантом ОП на засіданні випускової кафедри (протокол № 10 від 18.04.2022), їх підтримали стейкхолдери, схвалила навчально-методична комісія інституту (протокол № 2 від 21.04.2022) і затвердила вчена рада університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо або через органи студентського самоврядування, за результатами щорічного письмового опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>). Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді ННІ, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15149>, <https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>). Студенти можуть висловити свої зауваження та побажання і під час освітнього процесу (на заняттях і/або звітуючи про проходження навчальної, виробничої практик) завідувачеві кафедри, гарантові освітньої програми, викладачеві, наставникові, а також під час анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>). Прикладами врахування думки студентів було розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП та перенесення дисципліни «Іноземна мова» на 8 семестр для підготовки до ЄВІ. Також, за побажаннями студентів було збільшена кількість годин аудиторних занять з дисципліни «Садово-паркове будівництво» у 7 та 8 семестрах та відбулася заміна дисципліни «Історія української державності, політологія, соціологія» на «Історія української державності».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>), яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОП, крім того представник студентів за ОП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ (Мельник М.), яка опікується якістю навчального процесу за ОП. Студентська організація, інституту на своїх зборах, проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/47818/30>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/24>). Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. Також здобувачі висвітлюють всі актуальні події в газеті «Лісфакти» (<https://nubip.edu.ua/node/1067/22>). Щорічно ректор університету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/109819>, <https://nubip.edu.ua/node/57166>, <https://nubip.edu.ua/node/98171>), зокрема для обговорення якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/71546>, <https://nubip.edu.ua/node/65406>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://cutt.ly/oOXmLog>) залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців в ННІ лісового і садово-паркового господарства засідає як мінімум раз на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти, бере участь у урочистих заходах, конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>). Список ради роботодавців ННІ ЛіСПГ сформований з урахуванням специфіки та концепції трьох освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/1067/26>), за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. Списки членів ради роботодавців і протоколи засідань зберігаються у секретаря ради. Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у оновленні матеріально-технічної бази навчальних лабораторій. Розгляд ОП на засіданні ради роботодавців сприяв розширенню вибіркової складової ОП, а саме запровадженні дисципліни «Дистанційні технології у СПГ» та практики з «Ландшафтної таксації».

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>, <https://nubip.edu.ua/node/104442>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і /дирекції ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях <https://nubip.edu.ua/node/94091>. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулює Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/1CEJ8Lx>). Відповідно до цього положення протягом 2019– 2022 рр. було зrealізовано процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: проведено самоаналіз ОП; проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти, проведення навчальних і виробничих практик; проанкетовано студентів; переглянуто робочі програми навчальних дисциплін і виробничої практики, навчально-методичні комплекси, ЕНК. В ОП за час її реалізації суттєвих недоліків виявлено не було, проте потребували покращення матеріально-технічної бази, розширення бази практик. Ці недоліки було усунено, зокрема розширено бази навчальних та виробничих практик про що свідчать договори про співпрацю, покращено матеріально-технічну базу навчальних лабораторій інституту (<https://nubip.edu.ua/node/99654>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Ця ОПП була акредитована у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року). Суттєвих зауважень до змісту ОПП під час попередньої акредитації не було, проте при перегляді ОП та її оновленні для вступників було враховано затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р. Також Університет урахував зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитацій інших ОП, зокрема внесено доповнення до нормативних документів, які регламентують освітню діяльність університету: внесено зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_z\\_dopovnenniam\\_2021\\_dlya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniam_2021_dlya_saytu.pdf)) та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16); оновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 15); розроблено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domaganniam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domaganniam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і директорського контролю знань. Учасників академічної спільноти залучено до внутрішнього забезпечення якості, зокрема: контролю за кадровим забезпеченням, навчально-методичним забезпеченням, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП; проведення наукових конференцій. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес, зокрема досвід закордонних підприємств і ЗВО. Випускова кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

В університеті діє багаторівнева система забезпечення якості освіти. Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада приймають загально-університетські рішення щодо загальної стратегії забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм розвитку, затвердження і відкриття ОП. Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами: – контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультетів/ННІ та університету; - навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів/ННІ та університету, навчально-методичний відділ; - матеріально-технічним забезпеченням ННІ – кафедри, дирекція, навчальний відділ, відділ постачання (служба першого проректора); - якістю проведення занять, якістю знань студентів – кафедра, ННІ, навчальний відділ (служба проректора з навчальної і виховної роботи); - забезпечення академічної мобільності – ННІ, міжнародний відділ; - моніторинг та оновлення ОП – ННІ, навчальний відділ, НМК ННІ, навчально-методичний відділ; - забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ; - запобігання академічній недоброчесності – ННІ, навчальний відділ. Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів. Відповідальність за взаємодію підрозділів ННІ покладено на директора.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення. Здобувачів вищої освіти на перших зборах, навчальних заняттях інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання, а також особливості організації освітнього процесу для студентів.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nubip.edu.ua/node/52693/15>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/osvitnya\\_programa\\_spg\\_206\\_22.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/osvitnya_programa_spg_206_22.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП "Садово-паркове господарство" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України), так і закордонних: Wrocław University of Environmental and Life Sciences, де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОП є якісно-підібраний науково-педагогічний персонал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємстві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. Вцілому ОП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності. Але внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити і слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити якість ОП, а саме:

- продовження роботи по збільшенню кількості вибіркових компонентів ОП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми;
- зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОП;
- необхідно більше уваги приділяти рівню задоволеності здобувачів за рахунок регулярного їх опитування та обов'язкового реагування на їх побажання;
- підвищення рівня стипендіального забезпечення студентів;
- розширення форм співпраці з виробництвом за дуальною освітою.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На найближчі 3 роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку галузі садово-паркового господарства в Україні та у світі. Серед конкретних заходів з удосконалення ОП слід зазначити: постійне оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП; систематичне проведення внутрішнього незалежного оцінювання освітнього процесу стейкхолдерами ОП; запровадження спільних зустрічей здобувачів освіти, НПП та представників роботодавців виключно для аналізу якості ОП та постійного удосконалення її змісту з урахуванням потреб усіх сторін; враховуючи специфіку підготовки фахівців за ОП, перспективним є запровадження дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП; також необхідно забезпечити підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП шляхом збільшення кількості вибіркових дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців та досвіду інших університетів; посилити інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадити в межах ОП механізми стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОП буде направлена на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 12.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 18. Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	<i>OK18_la_silabus_2022.pdf</i>	uqQTOIKuxZl8oCYubunvSSGa8LvOr1ZxD+v1OMS1A8U=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.); лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 18. Ландшафтна архітектура	практика	<i>OK18_programa_praktiki_landshaftna_arhitektura.pdf</i>	XCX3mzClzq7XDOISWLO95mUmg1fqsqTBfxqcQpAuM4=	Індивідуальні матеріали для виконання аналітичних робіт
ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	<i>OK19_206_sillabus_ekonomika_sadovoparkovogo_gospodarstva.pdf</i>	jB1LxS241jjMQWDuha7v4+GHMD57vnm tL9quODheXw8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.); лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 20. Садово-паркове будівництво	навчальна дисципліна	<i>OK20_silabus_spb.pdf</i>	nYzzyLd8tYYRoOaL84FHBETDzyKErrso+U6pIWb4dSo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт.,



				<p>Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 20. Садово-паркове будівництво	практика	OK20_programa_praktiki_sadovo_parkove_budivnictvo.pdf	TnT9/L2sQ9QfbO9n4zFSWQY4VLxxW+pUzhIDB/7USU4=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 21. Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	OK21_ofp.pdf	PnGvEu6qoxiDUIAdP14SzCsDseoZnvKA1X4MwmvQdcE=	<p>Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка, стенди історії становлення ННІ лісового і садово-паркового господарства, архів історичних матеріалів (у тому числі й електронний)</p>
ОК 21. Основи фахової підготовки	практика	OK21_programa_praktiki_spg_osnovi_fahovoyi_pidgotovki.pdf	QIq2b+Es9YEQ/VBdBhuhoOTworzyhNfYWz2iJbEHU2o=	<p>Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка, стенди історії становлення ННІ лісового і садово-паркового господарства, архів історичних матеріалів (у тому числі й електронний)</p>
ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	OK22_206_organizatsiya_virobnictva_u_spg.pdf	i6DLu7NAcTE7PyK39a1K7bcMU9VCWAjH7Yklo9Vkuog=	<p>Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, конспект лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних робіт. 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10</p>
ОК 23. Механізація садово-паркового	навчальна дисципліна	OK23_silabus_kursu -	oDQM2qTBED1r5SfNfZYvDs4yKhbWW2	<p>Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, навчальні</p>

господарства		<i>mehanizacija_sadov o- parkovogot_gospod arstva_2022.pdf</i>	pNA+lvtLj/KiY=	стенди, макети, плакати, навчальна лабораторія “Інженерного забезпечення лісового комплексу” з усім необхідним обладнанням.
ОК 23. Механізація садово-паркового господарства	практика	<i>OK23_programa_pr aktiki_mehanizacija _spr_robti.pdf</i>	ZDQBgP9p9HQAyS /Lm8v6lhEz7XbzGB FrDCAGaNEaIE=	Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, трактори: MT3-82, T-25, T-40; мінітрактор “Мотор Січ МГТ-0,2М”; мотоблоки: «Мотор Січ МБ - 4.05, “Мотор Січ МБ-9ДЕ”; адаптера “Мотор Січ АД-3В”; плуг загального призначення ПН- 1В; плуг обертовий ПО-1В; борона БН-2; розпушувач РН-1; культиватор фрезерний КФ-2В; сівалка для розсадників; бензomotorні пили STIHL; висоторіз; газонокосарки; дощувальна установка ДДН-70.
ОК 24. Природно- заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>OK24_pzs_spg_3.pd f</i>	PSovraMuMdJnqEe HlJa+IXEB3JlWVoX mOQxSswHW2yk=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОК 1. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK1_Математика. pdf</i>	GgtPFvOOHDTg4YG s6HPA6zegguP9W2r W+7aP/wrsdFA=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OKY1_silabus_kursu _spg- bakalavr_new.pdf</i>	JV+GQZKlohAqNb W4VjgoXdf6ygWet WPokFuz42qU9Vw=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OKY2_silabus_umps _spg.pdf</i>	87VuzCrkl4LiE9tB53 mXHb+x4SGr2fSzy YqpC6/wY4=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 4. Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>OKY4_iud_spg_hvis t_v.o._2022_2.pdf</i>	RXzX9y+N3TpDbKB gxOw/l5ZwtTJibhcy +Lujw+Jl+rM=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OKY5_robocna_pro grama_spg_2022_b ezpeka_praci_ta_zhi ttiediyalnosti_206.pd f</i>	jl4oyIueFmMfqlG3z MQoDUZCIEauhqU SKRU+Pko1B8=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка), Механічний вимірювач AT COMFORT (PARAMED), Механічний вимірювач AT Модель 700K (GAMMA), Напіваавтоматичний вимірювач AT тиску Модель SEMI (GAMMA), Автоматичний вимірювач AT Модель SEMI (GAMMA), Датчик CO2 SBT group PTH -5, Fingertip Pulse Oximeter Model: YM101.
ОКУ 6. Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>OKY6_Правова.pdf</i>	Gse1rSUJ5nIImTDU asTOUnKc7dLzmvgh Q35PFbSRsQ8=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 7. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OKY7_silabus_filosof iya_spg.pdf</i>	y6BUgfcnes6KFPMC OGozpmivjyTnbEqo KCrqcqWe1aU=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОК 25. Інженерне обладнання СПО	навчальна дисципліна	<i>OK25_Інженерне обладнання.pdf</i>	1IAWAmLFKE2nPfd zk+SGMi1pkzwpbYJ 9C99Le9klbqA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS

				Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 25. Інженерне обладнання СПО	практика	OK25_Практика.pdf	jHKjbRkoLlOzxPb81d54HEzLSVoOxlKdE4bDvNsO7uQ=	Індивідуальні матеріали для виконання графічних робіт. Комплектуючі автоматичної системи поливу, дренажу та освітлення
Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	polozhennya_bakalavrsku_kvalifikacijnu_robotu_2021.pdf	cdUogpswc2PRswPyNmJdH14xNBuZToAsB4l4eE/+BZg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	практика	OK17_практика_розсадники.pdf	SvZEhdjFrXXQAolnqZGwEsYL77zc3hUrPXMThtoxpgw=	Робоча програма та методичні поради до виконання фахових завдань навчальної практики. Паспорти об'єктів постійної лісонасінневої бази; сита для відсіювання і відмивання стратифікованого насіння, скарифikator, 4 посівні дошки Іванова, ручна сівалка СЛ-1, мірні стрічки на 20 і 50 м, 2 штангенциркулі, діючі стандарти на сіянці, сапки, лопати, граблі, мотоблок, 6 мечів Колесова, 2 садивні труби, секатори, садові ножі, садові пилки, сокири, контейнери для садивного матеріалу, компоненти субстратів.
ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	навчальна дисципліна	OK17_silabus_kursu_розсадники.pdf	4aptRGESPOXm/FZWAGUJHlcpoZZJc7UJZmPTmfxYCo=	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, апарат Якобсена (для пророщування насіння), пінцети, скальпеля, чашки Петрі, ваги, розбірні дошки, насіння, гербарні зразки сіянців, меч Колесова, садивна труба, цифровий мікроскоп. Методичні поради до виконання лабораторних робіт та курсового проектування.
ОК 16. Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	OK16_silabus_озеленення.pdf	kb+EBB+freK/j16IY7LzdPog/PYP8RbqKgxacQrWIWI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.;

				лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 15. Луківництво і газони	практика	OK15programa_praktiki_lukivnictvo_i_gazoni.pdf	0oKpQTkGiycMNooVU2UG5i1+kybJ+anpJZFwLeW2+kY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Спеціалізоване обладнання та інструментарій: лазерний далекомір BD 20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм Микротех ШЦЦ- 1-150 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.); пробовідбірник «Крот», бур-накінечник для змішаних ґрунтів – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); бур віковий Haglof діаметром 350 мм – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ваги Ohaus SPX222 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); вилка мірна Stihl 32 см – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ніж Felco – 10 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ножиці для гілок Amboss Dupatis – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці для прорідження Vypass Extrem – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці ARS K-800 для формування рослин – 3 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)
ОК 2. Хімія	навчальна дисципліна	OK2_himiya_spg_2_022.pdf	aM8MQcTQ5Kl3/DR0opt2a0ayuko66NRzpoqRENjqGWw=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в хімічній лабораторії «Загальної хімії», яка налічує 28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням: аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA-100/C/1 (2005 р.)); технічні терези 3 шт. (TBE 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (CHOL 20/350 (2017 р.), SU-P (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (CHOL 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4Microted (2017 р.)), фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.); іономір 2 шт. (рХ-150 МИ (2017 р.)); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009р.)
ОК 3. Образотворче мистецтво	навчальна дисципліна	OK3_Образотворче мистецтво.pdf	E8HDw6rjOXwrxN85Y2c7pY0uVZU6xU5nCPkHiojkQ6I=	Обладнання для мультимедійних презентацій (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) . (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс

				<p>(mun 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) Для лабораторно-практичних занять: мольберти – 10 шт., гіпсові прості об'ємні фігури – 3 шт., гіпсова фігура капітель – 1 шт., гіпсова фігура завиток – 1 шт. Приладдя для креслення – 10 шт. Наочні матеріали для рисунку з натури. Витратні матеріали для графічних робіт</p>
ОК 3. Образотворче мистецтво	практика	ОК3_Образотворче мистецтво_практика.pdf	FCeIFebe7NFWz7Zp+nNht3i4T4bhHifmN/K41+4VZXE=	Індивідуальні матеріали для виконання графічних робіт
ОК 4. Ботаніка	навчальна дисципліна	ОК4_ботаніка.pdf	3/9TYeyUioe4eXbzm gMu9+TezWa3Hczc PqoI5fVBwRI=	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка. Роздатковий навчально-методичний матеріал. Гербарні зразки трав'янистих рослин. Мікропрепарати анатомічної будови рослинних органів. Зразки деревини, пилку, грибів, мохів, водоростей. Матеріали та обладнання для мікроскопічних досліджень (мікроскопи, предметні та покривні скельця, голки, розчини).
ОК 4. Ботаніка	практика	ОК4_botanika_практика.pdf	RlqU9rmytDD1VnB1CgheSM2lcwagLuUWtRCIGHKWx3o=	Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, ножі, ботанічні копачки. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.
ОК 5. Геодезія	навчальна дисципліна	ОК5_геодезія_сила буc.pdf	a8+HtsVVZ46zRs383Own2CbIX3E3B1aiD9eUiTt2lBc=	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.), Нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.) – нівелювання поверхні ділянок по квадратах і профілях; Теодоліт 3Т5КП (15 шт.) – вимірювання горизонтальних кутів та кутів нахилу, проведення теодолітного знімання; Лазерна рулетка Leica Disto A53 (3 шт.) – для вимірювання довжин ліній та визначення відстаней, недоступних для безпосереднього вимірювання; Електронний тахеометр Trimble M3 5 DR3 (1 шт.), Електронний тахеометр Leica TCR405ultra, 5" (1.5тґон) (2 шт.), Електронний тахеометр Leica NnnCR 1205+R1000 (1 шт.), Електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.) – проведення тахеометричної зйомки; Рейки телескопічні (50 шт.) використовують в комплекті з нівелірами при нівелюванні або з теодолітами при тахеометричній зйомці; Віхи (40 шт.) – використовуються при теодолітному зніманні; Штативи (30 шт.) – для кріплення приладів при здійсненні нівелювання, теодолітного знімання, тахеометричної зйомки та ін.
ОК 5. Геодезія	практика	ОК5_praktika_геоде	EeyMPdfhFbPnpwZu	Аудиторна дошка,

		<i>зія.pdf</i>	NnHmP1R/ТІ9Klhd b7O91VqcLvwE=	<p><i>Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.),</i>  <i>Нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.) – нівелювання поверхні ділянок по квадратах і профілях;</i>  <i>Теодоліт зТ5КП (15 шт.) – вимірювання горизонтальних кутів та кутів нахилу, проведення теодолітного знімання;</i>  <i>Лазерна рулетка Leica Disto A53 (3 шт.) – для вимірювання довжин ліній та визначення відстаней, недоступних для безпосереднього вимірювання;</i>  <i>Електронний тахеометр Trimble M3 5 DR3 (1 шт.), Електронний тахеометр Leica TCR405ultra, 5" (1.5mgon) (2 шт.), Електронний тахеометр Leica NnnCR 1205+R1000 (1 шт.),</i>  <i>Електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.) – проведення тахеометричної зйомки;</i>  <i>Рейки телескопічні (50 шт.) використовують в комплекті з нівелірами при нівелюванні або з теодолітами при тахеометричній зйомці;</i>  <i>Віхи (40 шт.) – використовуються при теодолітному зніманні;</i>  <i>Штативи (30 шт.) – для кріплення приладів при здійсненні нівелювання, теодолітного знімання, тахеометричної зйомки та ін.</i></p>
ОК 6. Основи екології і охорони природи	навчальна дисципліна	<i>OK6_ Основи екології_spg.pdf</i>	7Ya1QnFaf0SuV9XA mlf42NLI6pLboSgoi 3LrQvSHqkQ=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОК 7. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>OK7_ Фізіологія рослин СПГ.pdf</i>	ddzfK+X+2e8N6Kbp HTTrYbqWCHbyh21av mF/6dniEckw=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка). Заняття з навчальної дисципліни проводяться в навчальній лабораторії «Фізіологія рослин», яка налічує 28 робочих місць, укомплектованих реактивами та сучасним обладнанням: Ваги ВЛКТ-500 (1), колориметр ФЕК-56М (1), рН-тестер РНВ-3 (1), центрифуга ОПН-8 (1), шафа витяжна (1), млин електричний (1), мікроскопи СН.
ОК 8. Біометрія	навчальна дисципліна	<i>OK8_biometriya_sil abus_spg_22-23.pdf</i>	LJDuR6Lgx1nWL6M wTBS9sPLDahzIU3L c2FlGs2q2po=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 20 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм MS Office 2016
ОК 9. Декоративна дендрологія	навчальна дисципліна	<i>OK9_dekorativna_d endrologiya.pdf</i>	+Ol/jQpm+W6UBX OLwmiQLQS1lnLoCZ 6gNBJ7yQ93VPI=	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, аудиторна дошка. 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. 1. Зразки пагонів голонасінних. 2. Зразки шишок голонасінних. 3. Гербарій пагонів покритонасінних в облистяному стані. 4. Гербарій пагонів покритонасінних в безлистяному стані. 5. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. 6. Карти ареалів основних деревних видів для садово-паркових об'єктів. 7. Експозиційні стенди зі зразками пагонів, шишок,

				насіння. 8. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. 9. Колекційні насадження деревних видів у Ботанічному саду НУБІП України.
ОК 10. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>OK10_gruntoznavstvo.pdf</i>	Ic4QoxfroNxu4oTXwCNsvsoGJtWB+YA9D3fuIwhc9ho=	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, 54 шт. музей ґрунтових монолітів, 2 скляних стенди з зразками порід і мінералів. (33 і 40 ауд.-для лабор. робіт) Витяжні шафи., лабораторні столи, сушильні шафи, термостати, прилади для проведення лабораторних робіт (Іономір універсальний ЭВ-74, Іономір АІ-123, Іономір універсальний И-120М, Ваги електронні лабораторні А 250, Ваги електронні Axis 3 клас АД-200, Ваги електронні А 500/0,01, Фотоколориметр КФК-2, Дистилятор YN-ZD-Z10, Електричні плити настільні Термія ЕПЧ, торсійні ваги ВТ-500)
ОК 10. Ґрунтознавство	практика	<i>OK10_gruntoznavstvo.pdf</i>	Ic4QoxfroNxu4oTXwCNsvsoGJtWB+YA9D3fuIwhc9ho=	Практика проводиться на території Національного природного парку «Голосіївський» (Голосіївське лісництво лісопаркового господарства «Конча-Заспа» та на території Інституту садівництва НААН України с. Новосілки. Знаряддя та обладнання: топографічні карти місцевості, карти ґрунтового-географічного районування, ґрунтові карти; компас Андріанова або для геологорозвідки; екліметр (для вимірювання крутизни схилу); фотоапарати; бусоль (для вимірювання кутів місцевості); прилад GPS; вимірювальна стрічка; лопати і лом (кірки); ґрунтові бури, ґрунтові ножі, луна, 10 % НСІ у ємності з піпеткою, польовий журнал, бланки опису ґрунтових горизонтів, олівці, ручки, лінійки, штангенциркуль та міліметровий папір (для визначення розмірів структурних окремоствей), польова сумка.
ОК 11. Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	<i>OK_11_інформатик a.pdf</i>	m2d4OH9qzN72qwlLracZXIx/KeOO95HbM5epaohfWXo=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, MS Server.
ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	навчальна дисципліна	<i>OK12_селекція.pdf</i>	9n5nvAaNMHz8TALfBVeUdMcIDmn6FEWUMFE/oVioIYk=	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, аудиторна дошка. 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Гербарій зразків деревини, насіння, шишок, пагонів.
ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	практика	<i>OK12_programa_praktiki_spg_selekcija_ta_genetika.pdf</i>	rAe1HY2jRjTtoz4QswmKNpWFWakD+pPTLJw2bTCHxVg=	Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, окуліровочні ножі. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.

ОК 13. Квітникарство	навчальна дисципліна	OK13- kvitnikarstvo_2022. pdf	nZN+rwgrzenqL1ka NvPOk3mZ4iVBlym5 DCwXtaYuyU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 13. Квітникарство	практика	OK13_programa_pr aktiki_kvintnikarstvo _dziba.pdf	d7HKsTEoTW12M1/ eQnLVxakOOkA8E WXwXjtEOQoLoc4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Спеціалізоване обладнання та інструментарій: лазерний далекомір BD 20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм Микротех ШЦЦ- 1-150 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.); пробовідбірник «Крот», бур-накінечник для змішаних ґрунтів – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); бур віковий Haglof діаметром 350 мм – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ваги Ohaus SPX222 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); вилка мірна Stihl 32 см – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ніж Felco – 10 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ножиці для гілок Amboss Dupatis – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці для прорідження Vurpass Extrem – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці ARS K-800 для формування рослин – 3 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)
ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	навчальна дисципліна	OK14 silabus_kursu_shkid niki_2022_o.pdf	qzTOdRzdC8SaoqLOi tm2QixPBLdoDgbg/ 4GtXWZEF+w=	Проектор мультимедійний. Навчальні стенди-гербарії зі збудниками хвороб деревних рослин та колекції комах-фітофагів. Зразки пошкоджень.
ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	практика	OK14_sad.par_2022 _shkidn.pdf	JBkc/G2scz7FgzXC9j rtFcmN1ViepfC17OF 62aoXMpS=	Проектор мультимедійний. Навчальні стенди-гербарії зі збудниками хвороб деревних рослин
ОК 15. Луківництво і	навчальна	OK15	cqlZkI7qakUx8AYnl	Мультимедійне обладнання



газони	дисципліна	<i>silabus_lukivnictvo_ta_gazoni_o.pdf</i>	V2UqBm/W4H7ZTtp 1lXKpzDnz4=	(мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 9. Декоративна дендрологія	практика	<i>OK9_dekorativna_dendrologiya_praktuka.pdf</i>	48QCnDoq/zvWpp Zfs6bkLFEelfUocZY OAYLmV3/uXU=	Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, окуліровочні ножі. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
71050	Сидоренко Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК 051886, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041454, виданий 26.02.2015	21	ОК 18. Ландшафтна архітектура	Наукові публікації: Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Етапи містобудівельного розвитку міста Київ та їх вплив на об'єкти історико-археологічної нерухомої спадщини. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. Київ, 2018, № 288, С. 153-162. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_lis_2018_288_19">http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_lis_2018_288_19</a> Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Особливості регулювання правомірного

використання територій об'єктів нерухомої спадщини історичного центру міста Києва. Науковий вісник НЛТУ України, Львів, 2020, т. 30, №1, С.45-48. DOI: <https://doi.org/10.36930/40300107>

Міндер В. В., Сидоренко І. О., Система видового розкриття пейзажів парку Вічної Слави міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2019. Вип. 1. С. 109-120. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms\\_2019\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2019_1_13)

Сидоренко І. О., Міндер В. В. Прийоми використання деревних рослин у формуванні обрису ландшафту Голосіївського парку культури і відпочинку ім. М. Т. Рильського міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2020. Вип. 2 (25). С. 182-190. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms\\_2020\\_2\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2020_2_17)

Сидоренко І.О., Міндер В.В. Аналіз системи видового розкриття пейзажів парку на пагорбі. Проблеми розвитку міського середовища. 2018. Вип. 1 (20). С. 111-120.

Міндер В. В., Сидоренко І. О. Система видового розкриття паркових пейзажів у яружно-балкових умовах складного рельєфу Києва. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2017. Вип. 27.4. С. 66-70. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu\\_2017\\_27.4\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu_2017_27.4_16)

Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021, Том 12, № 4, С. 41-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.004>

Міндер В. В.,

Сидоренко І. О.  
Деревні рослини у  
формуванні обрису  
ландшафту  
Ландшафтного парку  
по вулиці  
Солом'янській у м.  
Києві. Наукові  
доводи НУБіП  
України. 2020. Вип. 6  
(88). DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.06.024>  
Підручник,  
навчальний посібник,  
монографії:  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії: 1.  
Сидоренко І.О.  
Східно-азійські  
рододендрони та  
перспективи їх  
використання в  
урболандшафтах міста  
Києва. [монографія]  
К: Аграр Медіа Груп,  
2012. 200 с.  
Навчально-методичні  
рекомендації:  
1.Сидоренко І. О. ,  
Міндер В.В.  
Моделювання обрису  
ландшафту складного  
рельєфу (на прикладі  
м. Києва): [науково-  
методичні  
рекомендації] К.,  
2017. 68 с.  
2.Сидоренко І. О. ,  
Міндер В.В. Методика  
добору деревних  
рослин для  
формування паркових  
насаджень в умовах  
складного рельєфу:  
[науково-методичні  
рекомендації] К.,  
2017. 54 с.  
3.Сидоренко І. О.,  
Міндер В. В.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Ландшафтна  
архітектура» для  
студентів ОС Бакалавр  
спеціальності 206 –  
Садово-паркове  
господарство:  
[навчальне видання].  
К., Наукова столиця,  
2020. 68 с.  
4. Сидоренко І. О.,  
Міндер В. В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсового  
проекту з дисципліни  
Ландшафтна  
архітектура для  
студентів ОС Бакалавр  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство:  
[навчальне видання].  
Київ: Наукова  
століця, 2021. 65 с.

5. Сидоренко І.О.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Основи композиції»  
для студентів  
спеціальності 206  
«Садово-паркове  
господарство»  
скороченого терміну  
навчання: [навчальне  
видання]. Київ:  
Наукова столиця,  
2021. 36 с.

6. Сидоренко І.О.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення з  
дисципліни «Дизайн  
середовища» для  
студентів ОС  
«Бакалавр»:  
[навчальне видання].  
Київ: Наукова  
століця, 2021. 90 с.

Наукові тематики:

1. «Особливості  
формування  
насаджень парків в  
умовах складного  
рельєфу м. Києва».  
Державний  
реєстраційний номер  
011U001710

2.«Об'ємно  
просторова  
композиція паркових  
насаджень в умовах  
складного рельєфу м.  
Києва». Державний  
реєстраційний номер  
0118U005093

3.«Особливості  
ландшафтної  
організації територій  
археологічних  
пам'яток м. Києва  
періодів раннього і  
розвиненого  
середньовіччя».  
Державний  
реєстраційний номер  
0118U005094

Підвищення  
кваліфікації:

1. Свідоцтво СС  
00493706/011663-20.  
ННІ неперервної  
освіти і туризму  
НУБіП України

2. СС  
00493706/015886-22.  
Науково-педагогічні  
працівники:  
“Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності” з 21-23  
лютого 2022 р. до 13-  
20 квітня 2022 р.  
Опрацьовано 60 год.  
(2 ЄКТС). НУБіП  
України.

3. Міжнародний  
сертифікат:  
International Certificate  
№ 5491 / January 20,  
2022  
III International

							program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff “Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences” International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing)/December 3, 2021 – January 20, 2022.180 hours (6 credits) of the ECTS (including 15 hours of inclusive education / 0.5 ECTS credits)
217649	Міндер Вікторія Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130402 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 048972, виданий 23.10.2018	17	ОК 3. Образотворче мистецтво	Наукові статті: 1. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Парки Києва з умовами складного рельєфу. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2014. Вип. 24.5. С. 41–46. 2. Міндер В. В. Протиерозійні властивості підстилки паркових насаджень в умовах складного рельєфу. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2016. Вип. 26.5. С. 92–97. 3. Міндер В. В., Сидоренко І. О., Система видового розкриття пейзажів парку Вічної Слави міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2019. Вип. 1 (22). С. 109–120. 4. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Об'ємно-просторова структура території Голосіївського парку культури і відпочинку ім. М. Т. Рильського в умовах складного рельєфу Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2017. Вип. 2 (18). С. 97–105. 3. V.Yukhnovskiy V. Maliuha, V. Khryk, V. Minder, I. Kimeichuk, M. Raduchych, A. Rasenchuk, F. Brovko Fractional composition and formation of forest litter in scots pine plantations on ravine-gully systems and the plain of the Central part of Ukraine. Forestry ideas. 2021. 27. 1 (61). p.89–100 (Scopus)

4. Малюга В.М., Міндер В.В. Показник напруженості життєвого простору захисних лісових насаджень. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 2020. 11 (4). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2020.04.005>

5. Міндер В.В., Сидоренко І.О. Деревні рослини у формуванні обрису ландшафту ландшафтного парку по вулиці Солом'янській у м. Києві. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. 6 (88). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.06.024>

6. Блистів В.І., Малюга В.М., Міндер В.В., Сирота О.П. Практичні підходи до встановлення і прогнозу динаміки біота екостійкості для лісостанів селекційних об'єктів. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 2021, т. 12, № 4, С. 6-16. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.001>

7. Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 2021, Том 12, № 4, С. 41-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.004>

8. Brovko F, Yukhnovskiy V, Brovko D, Brovko O, Minder V, Urliuk Y (2022). Prospects of cultivation of Jack pine (*Pinus banksiana* Lamb.) on sandy soils of natural-technogenic origin in Kyiv Polissia. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*. Vol. 64 (2), 90-99. DOI: <https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0009> (Scopus)

9. Minder, V., Maliuha, V., Yukhnovskiy, V., Brovko, F., Khryk V. (2022). The structure of root systems in young woody plants under the conditions of park areas with the composite

topography. Baltic forestry, 2022, vol. 28, No 1: 1–9 DOI: <https://doi.org/10.46490/BF610> (Scopus)

Підручники і навчальні посібники, монографії:

1. Міндер В.В., Малюга В.М., Юхновський В.Ю. Меліоративні властивості паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [монографія]. К., 2019. 228 с.

Методичні вказівки, рекомендації:

1. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методика добору деревних рослин для формування паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [науково-методичні рекомендації]. К., 2017. 53 с.
2. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Моделювання обрису ландшафту складного рельєфу (на прикладі м. Києва): [науково-методичні рекомендації]. К., 2017. 68 с.
3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 68 с.
4. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.
5. Піхало О.В., Міндер В.В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». К., Наукова столиця, 2021. 96 стр.
6. Міндер В. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни

Образотворче мистецтво для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 84 с.

7. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни Ландшафтна архітектура для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 65 с.

Виконавець наукової теми:

1. «Особливості формування насаджень парків в умовах складного рельєфу м. Києва» (номер державної реєстрації 0116U001710, відповідальний виконавець, 2016-2017)
2. «Об'ємно-просторова композиція паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва» (номер державної реєстрації 0118U005093, відповідальний виконавець, 2018-2021)

Підвищення кваліфікації: СС 00493706/008948-19 Завідувачі методичних кабінетів, методисти, завідувачі лабораторіями, майстри виробничого навчання закладів вищої освіти з 11 березня 2019 р. до 22 березня 2019 р. (150 год)

СС 00493706/011647-20. НПП та ПП закладів вищої освіти за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» з 21 квітня 2020 р. до 30 квітня 2020 р. Опрацьовано 60 год. (2 ЄКТС).

Міжнародне стажування «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» у Латвійському



						<p>університеті наук про життя та технологій, з 15.02.2021–19.03.2021 (6 кредитів, 180 год.). Сертифікат Reg. №. 2.5-15/55.</p> <p>Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва" (108 год), свідоцтво № E-552 від від 08.06.2021)</p> <p>Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. Академія цифрового розвитку (30 год), сертифікат №14GW-095 від 19 жовтня 2021 р.</p> <p>6. Основи графічного дизайну від California Institute of the Arts. Онлайн-курс на платформі Coursera (4 тижні навчання). Викладач: Michael Worthington Faculty, Program in Graphic Design School of Art. Сертифікат від 16.02.2022. Верифікація <a href="https://coursera.org/verify/8N8KDJA L862R">coursera.org/verify/8N8KDJA L862R</a></p> <p>7. CC 00493706/015883-22. Науково-педагогічні працівники: "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності" з 21-23 лютого 2022 р. до 13-20 квітня 2022 р. Опрацьовано 60 год. (2 ЄКТС). НУБіП України.</p> <p>8. The Language of Design: Form and Meaning від університету California Institute of the Arts. Онлайн-курс на платформі Coursera (4 тижні навчання). Викладачі: Yasmin Khan Gibson, Randy Nakamura. Сертифікат від 13.05.2022. Верифікація <a href="https://coursera.org/verify/RHKJ2QWUU92Q">https://coursera.org/verify/RHKJ2QWUU92Q</a></p>	
141382	Піхало Олеся Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130402 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 001334, виданий	12	ОК 25. Інженерне обладнання СПО	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Піхало О. В. Реконструкція та відновлення вуличних насаджень історичної частини м. Києва / О. В. Піхало // Проблеми розвитку міського середовища: наук.-техн. збірн. Національного авіаційного університету. – 2014. – Вип. 2 (12). – С. 486-492.</p>

10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
041452,  
виданий  
26.02.2015

2. Піхало О. В.  
Особливості  
зростання вуличних  
насаджень в  
урбогенних умовах м.  
Києва/ О. В. Піхало //  
Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія  
“Лісівництво та  
декоративне  
садівництво”. –2014. –  
Вип. 198. – Ч.1. – С.  
180-185.  
(РІНЦ,ФАХОВИЙ).  
3. Піхало О.  
В.Ретроспективний  
аналіз території  
дендропарку  
«Юннатський» НЕНЦ  
/ О. В. Піхало, О. В.  
Полупан / О. В.  
Піхало//Науковий  
вісник Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія  
«Лісівництво та  
декоративне  
садівництво». – 2014.  
– Вип. 198. – Ч. 2. – С.  
273-278.(РІНЦ,  
ФАХОВИЙ).  
4. Піхало О. В.  
Ретроспективний  
аналіз території парку  
"Володимирська  
гірка" у  
Шевченківському  
районі м. Києва / О. В.  
Піхало, І. В.  
Омелянчук //  
Біоресурси і  
природокористування  
. – 2017. – № 13. – С.  
273-278.(РІНЦ та 8  
інших, ФАХОВИЙ).  
5.Піхало О.В.,  
Маринюк Д.О.  
Ідентифікація скверу  
«Гунські криниці» в м.  
Камянець-  
Подільський  
Хмельницької області  
/ О.В. Піхало, Д.О.  
Маринюк //  
Біоресурси і  
природокористування  
. – 2017. – № 13. – С.  
273-278.  
6. О. В. Піхало, О.М.  
Багацька, А.В.  
Кудренко. Рельєф як  
основа побудови  
композицій (на  
прикладі приватної  
садиби в с. Горбовичі  
Киево-  
Святошинського  
району). Біоресурси і  
природокористування  
. – 2019. – Том 11, №  
5-6. С. 141-147  
7. Матвійчук В.Л.,  
Піхало О.В., Міндер  
В.В., Сидоренко І.О.  
Геопластика рельєфу

у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Науковий журнал "Ukrainian Journal of Forest and Wood Science", 2021 41-49  
<http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.00>  
Підручник, навчальний посібник, монографії:  
1. Трошкіна О.А., Піхало О.В. "Основи містобудування та садово-паркового мистецтва". К. : "Компрінт", 2019. - 238 с.  
Навчально-методичні рекомендації:  
1. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2014. – 50 с.  
2. Піхало О. В. Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2014 – 22 с.  
3. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами заочної форми навчання ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. А. Трошкіна, О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2014. – 39 с.  
4. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання

практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 50 с.

5. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами денної форми навчання Ос «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 50 с.

6. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.

7. Піхало О.В., Міндер В.В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». К., Наукова столиця, 2021. 96 стр.

Наукові тематики: Керівник ініціативної наукової тематики «Вуличні деревні насадження м. Києва: видовий склад рослин та перспективи його оптимізації» (2021-2025 р).

Робота у складі експертної ради: Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності «Садово-паркове господарство» у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (до 2018 р).

						<p>Гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 "Садово-паркове господарство".</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020-2022 р).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти з використання можливостей наукометричної бази даних Web of Science для наукових та навчальних цілей з використання можливостей наукометричної бази даних Web of Science для наукових та навчальних цілей.</p> <p>Серт. про підв. квал. наук.-пед. працівників з 24 - 27.10.17 р.</p> <p>Свід. про підв. квал. СС 00493706/013310-20 «З ділової та професійної англійської мови» з 28.09.2020-18.12.2020 (90 год).</p> <p>Виробниче стажування у компанії «ЕЛІТ – ЕДЕЛЬВЕЙС» на навчальному семінарі – практикумі «Автоматичні системи поливу HUNTER: обладнання, проектування та основи монтажу», лютий 2020 (60 год).</p> <p>Міжнародне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», Варшава, 28.09 – 28.10.2020 (100 год).</p> <p>Загальний курс англійської мови (Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва".</p> <p>Свідоцтво №Е-553, 08.06.2021 р. (108 год)</p> <p>Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Реєстраційний номер 0021/2022 від 3.02.2022 р. (30 год)</p>	
93060	Попович Сергій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і	Диплом спеціаліста, Державний вищий	19	ОК 24. Природно-заповідна справа	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Власенко А.С., Попович С.Ю. Географія штучних</p>

			<p>садово-паркового господарства</p>	<p>навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 596, виданий 14.12.1999, Диплом кандидата наук БЛ 12188, виданий 10.05.2014, Атестат доцента ДЦ 10142, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 4649, виданий 22.02.2007</p>			<p>заповідних парків у Степу України. Біоресурси і природокористування . 2016. Т. 8. № 1-2. С. 19-26.  2. Попович Сергій. Становлення проектного радіаційно-екологічного біосферного заповідника. Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія. Біол. науки. 2016. № 7 (332). С. 88-92.  3. Попович С.Ю. Мережа природно-заповідного фонду Українського Полісся. Заповідна справа. 2016. Т. 22. Вип. 1. С. 42-47.  4. Попович С.Ю. Проектування локальної екомережі в Чорнобильській зоні. Заповідна справа. 2016. Т. 22. Вип. 1. С. 48-52.  5. Шерстюк М.Ю., Попович С.Ю. Декоративні властивості автохтонних дендрозофітів природно-заповідних територій Лівобережного Полісся України. Вісник Запорізьк. нац ун-ту. Серія. Біол. науки. 2017. № 1. С. 28-37.  6. Попович С.Ю., Устименко П.М. Синфітосозологічний аналіз заповідного раритетного дендрофітоценофонду зони широколистяних лісів України. Чорноморський ботанічний журнал. 2018. Т. 14, № 2. С. 180-194.  7. Попович С.Ю., Власенко А.С. Мережа штучних заповідних парків басейну Дністра у трансрегіональному вимірі. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2019. Vol. 10. № 2. S. 64-71.  8. Устименко П. М., Попович С. Ю., Дубина Д. В. Сучасні тенденції динаміки раритетних фітоценозів України та зміна парадигми абсолютної заповідності. Укр. ботан. журн. 2019. Т. 76. № 5. С. 434-444.  9. Тюх Ю. Ю., Зиман</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--

С. М., Попович С. Ю., Устименко П. М. Флора НПП «Синевир». Конспект флори // Національний природний парк «Синевир». Історія та сьогодення / кол. авторів; за ред.. О. Б. Колесника, О. Г. Радченка. Ужгород: ТДВ «Патент», 2019. С. 153-161, 305-332.

10. Вірченко В. М., Попович С. Ю., Тюх Ю. Ю. Мохоподібні Національного природного парку «Синевир». Конспект мохоподібних // Національний природний парк «Синевир». Історія та сьогодення / кол. авторів; за ред.. О. Б. Колесника, О. Г. Радченка. Ужгород: ТДВ «Патент», 2019. С. 175-176, 339-347.

11. Ярема Ю. М., Попович С. Ю., Тюх Ю. Ю. Класифікаційна схема лісової рослинності НПП «Синевир». Ліси // Національний природний парк «Синевир». Історія та сьогодення / кол. авторів; за ред.. О. Б. Колесника, О. Г. Радченка. Ужгород: ТДВ «Патент», 2019. С. 177, 348-358.

12. Попович С. Ю., Михайлович Н. В., Грисюк Т. С. Репрезентованість *Pinus cembra* (Pinaceae) у природно-заповідному фонді України. Укр. ботан. журн. 2019. Т. 76. № 6. С. 533-541.

13. Попович С. Ю. Мережа природно-заповідного фонду Українських Карпат. Лісове і садово-паркове господарство. Електрон. наук. журн. 2019. № 16. 24 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/587>

14. Popovych Sergii, Rokotylova Kamila. Comparative analysis of regional parks dendrofloras of Ukraine in the zonal aspects. AgroLife Scientific Journal. 2020. Vol. 9. No. 1. P. 273-280.

15. Устименко П. М., Попович С. Ю., Якубенко Б. Є. Охорона раритетних

угруповань лісової рослинності України: сучасний стан і загрози. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 2020. Vol. 11. № 1. P. 66–77.

16. Попович С. Ю. Географія заповідання дендрораритетів роду *Spiraea L.* в Україні. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 2020. Vol. 11. № 2. S. 40–52.

17. Popovych Serhii, Pokotylova Kamila. Subtropical coniferous dendrorariti acclimatization trends ex situ in Ukraine. *AgroLife Scientific Journal*. 2020. Vol. 9. No. 2. P. 250–262.

18. Устименко П. М., Попович С. Ю., Дубина Д. В. «Зелена книга»: рівні функціонування, синтаксономія, структуризація. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 2021. Vol. 12. № 1. P. 76–87.

19. Дубина Д. В., Устименко П. М., Ткаченко В. С., Попович С. Ю., Вакаренко Л. П. 2021. 35 років Зеленій книзі України: історія, проблеми, рішення. *Український ботанічний журнал*, 78(5): 335–346.

20. Popovych Serhii, Dzyba Anzhela. Geography of conservation ex situ of rare taxa of ancient exotic trees Pinophyta in Ukraine. *AgroLife Scientific Journal*. 2022. Vol. 11. No. 1. P. 176–185. WOS.

Монографії:

1. Власенко А.С., Попович С.Ю. Заповідні дендрозоекзоти Степу України: монографія. – К.: «ЦП «Компринт»», 2016. – 128 с.

2. Попович С.Ю., Власенко А.С., Кривенко О.Г. Чекліст дендроекзотів України: монографія. – К.: «ЦП Компринт», 2016. – 546 с.

3. Заповідна дендрозоофлора Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, М.Ю. Шерстюк [та ін.]; за ред. С.Ю. Поповича. –



К.: ЦП “Компринт”, 2017. – 188 с.

4. Дендрозозологічний каталог природно-заповідного фонду Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, П.М. Устименка [та ін.]; за ред. С.Ю. Поповича. – К.: «ЦП “Компринт”», 2017. – 466 с.

5. Шерстюк М.Ю. Заповідні дендрозозоавтохтони Українського Полісся: монографія / М. Ю. Шерстюк, С. Ю. Попович. – К.: ЦП “Компринт”, 2018. – 272 с.

6. Попович С. Ю., Власенко А. С., Вакаренко О. В. Конспект декоративних фітоавтохтонів України: монографія / С. Ю. Попович, А. С. Власенко, О. В. Вакаренко. – К.: ЦП “Компринт”, 2018. – 267 с.

7. Савоськіна А.М., Попович С.Ю. Заповідні дендрозозоекзоти Українського Полісся: монографія. К.: «ЦП “Компринт”», 2019. 110 с.

8. Міськевич Л. В., Попович С. Ю. Заповідні дендрозозоекзоти зони широколистяних лісів України: монографія. К.: «ЦП “Компринт”», 2019. 109 с.

9. Заповідна дендрозозофлора зони широколистяних лісів України: монографія. С. Ю. Попович, М. Ю. Шерстюк, К. Г. Покотилова [та ін.]. За ред. С. Ю. Поповича. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 147 с.

10. Дендрозозологічний каталог природно-заповідного фонду зони широколистяних лісів України: монографія. С. Ю. Попович, П. М. Устименко, К. Г. Покотилова, Л. В. Міськевич. За ред. С. Ю. Поповича. К.: «ЦП “Компринт”», 2020. 780 с.

11. Покотилова К. Г., Попович С. Ю. Штучні заповідні парки Рівненщини:

дендрофлористичний аспект: монографія. К.: «ЦП “Компринт”», 2021. 124 с.

Підручники і навчальні посібники:

1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с.
2. Попович С.Ю., Корінько О.М., Устименко П.М. Заповідне лісознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 384 с.
3. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с.
4. Попович С.Ю., Корінько О.М., Клименко Ю.О. Заповідне паркознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. 320 с.
5. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Устименко П.М. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене і перероблене. К.: Фітосоціоцентр, 2015. 485 с.
6. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Устименко П.М. Геоботаніка. Підручник. 2-ге видання. К.: Вид-во Ліра-К, 2019. 348 с.

Методичні розробки:

1. Попович С.Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП “Компринт”, 2018. 170 с.
2. Попович С.Ю., Власенко А.С., Михайлович Н.В. Основи екології та охорони природи. Лабораторний практикум. К.: ЦП “Компринт”, 2018. 1128 с.
3. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Практикум. К.: «ЦП “Компринт”», 2021. 113 с.

Підвищення кваліфікації:

1. НМЦ НУБіП

							України Посвідчення № 076-03-16-19 про навчання і перевірку знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим, електробезпеки і пожежної безпеки. Протокол від.13 квітня 2016 р. №03-16. 2. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/014219-21 від 28 травня 2021р. 3. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Науково-педагогічні працівники: Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/015875-22 від 20 квітня 2022 р.
151869	Виговський Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 039627, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029931, виданий 19.01.2012	18	ОК 23. Механізація садово-паркового господарства	Наукові статті: 1. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Мотивація студентів до навчання. Наук. вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2019. № 10 (4). С. 74-79. 2. Rogovskii I.L., Polishchuk V.M., Titova L.L., Sivak I.M., Vyhovskiy A.Yu., Drahnev S.V. and Voinash S.A. Study of biogas during fermentation of cattle manure using a stimulating additive in form of vegetable oil sediment. ARPН Journal of Engineering and Applied Sciences. Volume 15 (2020) Issue 22 (20th November). P. 2652-2663. 3. Васюк, О., Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді. Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 33-38. 4. A Yu. Vyhovskiy, I. L. Rogovskii, S. A.

Voinash, R. R. Galimov, K. Yu. Maksimovich, E. V. Timofeev and A. F. Erk Research of interaction process of shanks of concave disc springs of tillage machines. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021.

Підручники і навчальні посібники:

1. Виговський А. Ю., М. М. Білоус Лісогосподарські машини та знаряддя : навч. посіб. Київ : Компрінт, 2018. 509 с.
2. Виговський А. Ю., Білоус М. М. Лісогосподарські машини та знаряддя : підручник. Київ : ЦП Компрінт, 2021. 580 с.
3. Виговський А. Ю. Лісогосподарські машини та знаряддя / А. Ю. Виговський, М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. – 509 с.
4. Білоус М. М., Виговський А. Ю. Лісозаготівля і транспорт лісу : навч. посіб. Київ : ЦП Компрінт, 2021. 550 с.
5. Токарева О. В., Пузріна Н. В., Сошенський О.М., Грушанський О.А., Брайко В. Б., Виговський А. Ю., Бойко Г. О. Рекреаційне лісівництво : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський , 2021. 464 с.

Монографії:

1. Комбінована транспортно-очисна система вороху коренеплодів : монографія / О. О. Труханська, В. М. Барановський, А. Ю. Виговський, М. Р. Паньків. Київ : Аграр Медіа Груп, 2017. 252 с.
2. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.
3. Обґрунтування параметрів комбінованих шнекових транспортерів-подрібнювачів коренеплодів : монографія / А. Ю. Виговський, В.М. Барановський, В.Р.

Паньків, Ю.В. Грицай.  
Київ :ФОП, 2019. 300 с.

Методичні розробки:  
1. Білоус М. М. Лісові дороги і транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» / М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. 91 с.

2. Білоус М. М. Транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» / М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. 47 с.

3. Білоус М. М. Лісові дороги і транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» / М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. – 91 с.

4. Білоус М. М. Транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» / М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. – 47 с.

5. Виговський А. Ю., Білоус М. М. Механізація лісгосподарських робіт : методичні вказівки до лабораторних робіт студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». Київ : ЦП Компрінт, 2019. 41 с.

6. Виговський А. Ю., Білоус М. М., Матейко І. М. Механізація лісгосподарських робіт : методичні вказівки до курсового проектування для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». Київ : ЦП Компрінт, 2019. 71 с.

7. Виговський А. Ю., Білоус М. М. Лісгосподарські машини та знаряддя : методичні вказівки до лабораторних робіт студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Галузеве машинобудування». К. : ЦП Компрінт, 2021. 125 с.

						8. Виговський А. Ю., Білоус М.М. Механізація лісгосподарських робіт. Методичні вказівки до лабораторних робіт студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». К. : ЦП Компринт, 2021. 120 с. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Українському центрі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства Державного агентства лісових ресурсів України (свідоцтво № 52697 від 25.05.2019 р.).	
140700	Лащенко Андрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 024987, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018126, виданий 24.10.2007	20	ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Наукові статті: 1. Laso Bayas, J.C., See, L., Georgieva, I. et al. Drivers of tropical forest loss between 2008 and 2019. Sci Data 9, 146 (2022). <a href="https://doi.org/10.1038/s41597-022-01227-3">https://doi.org/10.1038/s41597-022-01227-3</a> 2. Кравець П. В., Домашовець Г. С., Лащенко А. Г. Ринок лісопродукції в контексті маркетингового менеджменту. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. Вип. 187(3). С. 124–128. 3. Лакида П.І., Василюшин Р.Д., Терентьєв А.Ю., Лащенко А.Г., Бала О.П. Хід росту модальних соснових деревостанів, створених на землях, що вийшли із сільськогосподарського використання // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч.1. С. 68-79. 4. Лакида П.І., Василюшин Р.Д., Домашовець Г.С., Терентьєв А.Ю., Лащенко А.Г., Лакида І.П. Біопродуктивність та депонований вуглець соснових насаджень, створених на землях, що вийшли

із  
сільськогосподарськог  
о використання //  
Лісовий журнал. К.,  
2011. Вип. 2. С. 231-  
238.

5. Галюк А.А.,  
Лащенко А.Г.,  
Лащенко М.М.  
Економічний аналіз  
зовнішньоекономічної  
діяльності ДП  
«Гайсинське ЛГ» //  
Наук. вісн.  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія  
"Лісівництво та  
декоративне  
садівництво". 2011.  
№164, Ч. 3 С. 20-25.

6. Дідусенко Н.І.,  
Лащенко А.Г.  
Економічний аналіз  
зовнішньоекономічної  
діяльності ДП  
«Прилуцьке ЛГ» //  
Наук. вісн.  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія  
"Лісівництво та  
декоративне  
садівництво". 2011.  
№164, Ч. 3 С. 25-30.

Монографії:

1. Лакида П.І.,  
Василишин Р.Д.,  
Блищик В.І., Білоус  
А.М., Матушевич  
Л.М., Лащенко А.Г.,  
Бала О.П., Матейко  
І.М., Морозюк О.В.,  
Ковалевський С.С.,  
Хань Є.Ю., Ситник  
С.А., Бокоч В.В.,  
Блищик І.В.,  
Приліпко І.С.,  
Мельник О.М.,  
Дубровець Б.В.  
Листяні деревостани  
України: фітомаса та  
експериментальні  
дані: монографія.  
Корсунь-  
Шевченківський :  
ФОП Гавришенко  
В.М., 2017. 483 с.

Навчальні посібники:

1. Домашовець Г.С.,  
Кравець П.В.,  
Василишин Р.Д.,  
Лащенко А.Г.,  
Павлішук О.П.,  
Лакида І.П., Блищик  
В.І. Економіка  
деревообробної галузі:  
навчально-  
методичний посібник  
(для студентів очної  
(денної) форми  
навчання напряму  
підготовки 6.051801 –  
«Деревооброблювальн  
і технології») К.: Вид-  
во НУБіП України.  
2016. 160 с.

						<p>2. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лащенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальн і технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 132 с.</p> <p>Методичні розробки: 1. Оборська А.Е., Лащенко А.Г. Організація лісогосподарського виробництва: конспект лекцій для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 156 с.</p> <p>2. Оборська А.Е. Васишин Р.Д., Лащенко А.Г., Домашовець Г.С. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація лісогосподарського виробництва» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання напряму підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство»). НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 46 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Комунальне підприємство «Дарницьке лісопаркове господарство» КО «Київзеленбуд (лист-підтвердження №475 від 20.10.2020р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (свідоцтво СС00493706/013014-20 від 06.11.2020р.)</p>	
130283	Суханова Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК 039648, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ	19	ОК 20. Садово-паркове будівництво	Наукові публікації: 1. Суханова О.А. Вікові дерева та пам'ятні посадки у формуванні просвітницької діяльності на території НУБіП



028580,  
виданий  
10.11.2011

України / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2016. – Вип. 255 – С. 235-247;

2. Суханова О. А. Меморіальні та пам'ятні посадки як об'єкти історико-культурної спадщини Шевченківського національного заповідника / О. А. Суханова, М. І. Нікончук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 229. – С. 291-299;

3. Суханова О. А. Нормативно-правове забезпечення України щодо охорони ландшафтних об'єктів охоронних категорій / О. А. Суханова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 229. – С. 206-216;

4. Суханова О. А. Етапи формування та сучасний стан «пам'ятних посадок» на території першого корпусу НУБіП України у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 219. – С. 230-

241  
Підручник,  
навчальний посібник,  
монографії:  
1. Пушкар В.В.  
Термінологічний  
словник-довідник.  
Ландшафтна  
архітектура, дизайн  
середовища, садово-  
паркове господарство  
/ В. В. Пушкар, А. І.  
Кушнір, О. А.  
Суханова, І. І.  
Вакулик. – К. : ЦП  
«КОМПРИНТ», 2019.  
– 432 с.;

2. Суханова О.А.  
Біоекологічні  
властивості рослин та  
особливості  
формування  
декоративних  
насаджень на  
клядовищах :  
[монографія] / О. А.  
Суханова – К. : Центр  
інформаційних  
технологій, 2010. –  
252с.;

3. Кузнецов С.І.  
Асортимент дерев,  
кущів та ліан для  
ландшафтного  
будівництва України.  
Науково-практичне  
видання / Кузнецов  
С.І., Левон Ф.М.,  
Пушкар В.В., Кушнір  
А.І., Суханова О.А.,  
Кузнецова М.С.,  
Гончаренко Б.В. - К. :  
ЦП " Компринт",  
2020. - 321 с. ;

4. Кушнір А.І.  
Енциклопедичний  
словник-довідник  
ландшафтника.  
Науково-практичне  
видання. / Пушкар  
В.В., Кушнір А.І.,  
Суханова О.А. - К. :  
ЦП "Компринт", 2021.  
- 720 с.

Навчально-методичні  
рекомендації:  
1. Суханова О. А.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсового  
проекту із дисципліни  
«Садово-паркове  
будівництво»  
студентами ОС  
«Бакалавр» зі  
спеціальності 206 –  
«Садово-паркове  
господарство» 3-є  
видання, перероблене  
та доповнене / О. А.  
Суханова, А. І. Кушнір.  
К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2019.  
60 с.;

2. Кушнір А.І. Робочий  
зошит до виконання  
практичних робіт із  
дисципліни  
«Лісопаркове  
господарство»  
студентами ОС

						<p>«Магістр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» / А.І. Кушнір, О.А. Суханова. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 61 с.</p> <p>3. Суханова О.А., Кушнір А.І. РОБОЧИЙ ЗОШИТ до виконання практичних робіт із дисципліни «ЕКСПЛУАТАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 206 „Садово-паркове господарство”. К. : Друк “ЦП КОМПРИНТ”, 2021. 140 с.</p> <p>Наукові тематики: «Сучасні технології та методики для збереження, оздоровлення та лікування вікових і меморіальних дерев в Україні», номер держ. реєстрації 0116U001007</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015064-21 від 17.11.2021 р., НУБІП України</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015887-22 від 20.04.2022 р., НУБІП України</p>	
93175	Василишин Роман Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003612, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 044446, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029930, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 002169, виданий 26.11.2020</p>	17	ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Vasylyshyn R. D., Lakyda P. I., Shevchuk O. V., Slyva O. A. The energy content in the live biomass components of Scots Pine trees (<i>Pinus sylvestris</i> L.) [Електронний ресурс]. Лісове і садово-паркове господарство. 2015. Вип. 7. Режим доступу: <a href="http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/vasylyshyn/">http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/vasylyshyn/</a>.</p> <p>2. Василишин Р. Д., Слюсарчук В. В., Василишин О. М. Біопродуктивність твердолистяних насаджень Українських Карпат. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2015. Вип. 219. С. 18–25.</p> <p>3. Василишин Р. Д.</p>

Динамічні тренди вугледепонувальної та киснепродукувальної здатності модальних букових насаджень Українських Карпат. Лісове і садово-паркове господарство. 2015. Вип. 7. Режим доступу: <http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-8/ukr/vasylyshyn-r-d/>.

4. Лакида П. І., Василюшин Р. Д., Лакида І. П. Біопродуктивність лісових фітоценозів України в умовах глобальних викликів. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2016. Вип. 14. С. 169–173.

5. Vasylyshyn R., Lakyda I., Slyva O., Lakyda M., Shevchuk O. Biotic productivity and sequestered carbon in forests of Ukrainian Polissya. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2016. Вип. 255. С. 19–27.

6. Lakyda I., Vasylyshyn R. Methodological background for development of a system of growth and productivity models for stands of the main forest-forming tree species of Ukraine. Лісівництво і агролісомеліорація. 2016. Вип. 129. С. 3–9.

7. Lakyda P. I., Karpuk A. I., Vasylyshyn R. D., Lakyda I. P. Environmental and economic challenges of climate change for forests of Eastern-European part of mid-latitude zone. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(8). С. 97–100. [doi.org/10.15421/40270815](https://doi.org/10.15421/40270815).

8. Василюшин Р. Д. Теоретико-методологічні основи оцінювання енергетичного потенціалу деревної біомаси лісів на засадах сталого лісоуправління. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2017. Вип. 15. С. 82–89. [doi.org/10.15421/411710](https://doi.org/10.15421/411710).

9. Василюшин Р. Д.,

Шевчук О. В.,  
Слюсарчук В. В.,  
Юрчук Ю. М.  
Методичні  
особливості  
оцінювання  
енергетичного  
потенціалу біомаси  
лісопромислових  
деревних відходів.  
Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. 2017. Вип.  
266. С. 38–45.

10. Василюшин Р. Д.,  
Лакида П. І., Шевчук  
О. В., Мельник О. М.,  
Василюшин О. М.,  
Юрчук Ю. М.  
Енергетичний  
потенціал деревної  
біомаси у лісах  
Українського Полісся.  
Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. 2018. Вип.  
288. С. 27–34.

Підручник,  
навчальний посібник,  
монографії:

1. Миронюк В. В.,  
Свинчук В. А., Білоус  
А. М., Василюшин Р.  
Д. Лісова таксація :  
навчальний посібник.  
К.: НУБіП України.  
2019. 220 с.

2. Біопродуктивність  
лісових фітоценозів  
Карпатського  
національного  
природного парку :  
[монографія] / П. І.  
Лакида, В. В. Бокоч, Р.  
Д. Василюшин, А. Ю.  
Терентьєв. – Корсунь-  
Шевченківський :  
ФОП В. М.  
Гаврищенко, 2015. –  
154 с.

3. Хвойні деревостани  
України: фітомаса та  
експериментальні  
дані : [монографія] /  
[П. І. Лакида, Р. Д.  
Василюшин, В. І.  
Блищик та ін].  
Корсунь-  
Шевченківський :  
ФОП В. М.  
Гаврищенко, 2016.  
480 с.

4 . Experimental data  
on live biomass of  
Ukrainian coniferous  
forests : [monograph] /  
[ Lakyda P.I.,  
Vasylyshyn R.D.,  
Blyshchuk V.I. et al].  
Kyiv: PC Komprynt  
LLC, 2018. 453 p.

5. Василюшин Р. Д.  
Ліси Українських  
Карпат: особливості  
росту, біологічна та

енергетична продуктивність : [монографія]. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2016. 418 с.

6. Васишин Р. Д. Еколого-енергетичний потенціал лісів Українських Карпат та його стале використання : [монографія]. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2018. 305 с.

7. Lakyda P., Bilous A., Shvidenko A., Myroniuk V., Matsala M., Vasylyshyn R., Holiaka D., Lakyda I. Ecosystem Services of Ukrainian Forests: a Case Study for the Polissya Region. Kyiv, 2018. 188 p.

8. Lakyda P., Shvidenko A., Bilous A., Myroniuk V., Matsala M., Zibtsev S., Schepaschenko D., Holiaka D., Vasylyshyn R., Lakyda I., Diachuk P., Kraxner F. Impact of Disturbances on the Carbon Cycle of Forest Ecosystems in Ukrainian Polissya. Forests. 2019. Vol. 10(4). P. 24.

Навчально-методичні рекомендації:

1. Домашовець Г.С., Васишин Р.Д., Лащенко А.Г., Павліщук О.П. Курс лекцій з дисципліни «Менеджмент на деревообробних підприємств» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології) / НУБіП України. – К.: «ЦП «Компринт», 2013. – 116 с.

2. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лащенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П. Економіка підприємства : навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напрямку підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології) / НУБіП України. – К.: «ЦП «Компринт», 2014. – 98 с.

3. Оборська А. Е. Організація деревообробного виробництва / А. Е. Оборська, П. В.

Кравець, Р. Д.  
Василишин, Г. С.  
Домашовець // Практикум для виконання лабораторних робіт студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання за напрямом підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні і технології». – К. : «ЦП «Компрінт», 2015. – 42 с.

Наукові тематики:  
1. «Теоретико-методичні основи оцінювання та сталого використання енергетичного потенціалу деревної біомаси у Поліському регіоні України» (№ держреєстрації 0116U001590), 2016–2018 рр.  
2. «Науково-методичні засади та інформаційний інструментарій оцінювання первинної продукції і потенціалу біомаси лісів Українських Карпат» (№ держреєстрації 0119U100828), 2019–2021 рр.

3. Член редакційної колегії наукових журналів:  
1. Біоресурси і природокористування України (Національний університет біоресурсів і природокористування України);  
2. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science (Національний університет біоресурсів і природокористування України).

Робота у складі експертної ради:  
1. Заступник голови науково-методичної підкомісії 205 – Лісове господарство, науково-методичної ради МОН України з вищої освіти (2016–2019 рр.);  
2. Експерт наукової ради МОН України (експертиза наукових проектів у межах секції 23 – Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарія) та експертної ради МОН України (експертиза наукових проектів молодих учених у

межах секції 4 – Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування ) (з 2016 року);

3. Заступник голови 20 Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з жовтня 2019 року). Міжнародні наукові та/або освітні проекти:

1. Міжнародний науковий проект «GESAPU - Geoinformation Technologies, Spatio-Temporal Approaches, and Full Carbon Account for Improving of GHG Inventories» FP-7, 2014-2016 pp.

2. Міжнародний науковий проект «Assessment of carbon cycling of forests based on advanced systems approaches» (Project No UA 08/2017) funded by OeAD-GmbH, 2017-2018 pp.

Підвищення кваліфікації:

1. "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою латформи Web of Science", м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жовтень 2017 року.

2. "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та системного аналізу, м. Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року.

3. "Експерт з акредитації освітніх програм", Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 17.10.2019 р.

4. Підвищення кваліфікації "Сільськогосподарські дорадники та



						експерти дорадники" Свідоцтво СС 00493706/013207-20 від 11 грудня 2020 року (60 год. з ЄКТС)
143144	Маурер Віктор Мельхіорови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лісового і садово- паркового господарства	Диплом кандидата наук СХ 004442, виданий 28.02.1981, Атестат доцента ДЦ 020862, виданий 22.02.1990, Атестат професора 12ПР 011136, виданий 15.12.2015	42	ОК 17. Декоративні розсадники і насіництво  Наукові публікації: 1. Maurer V.M. Ways to improve and increase the stability developed forest plantations / V.M. Maurer, A.P. Pinchuk // Науковий вісник НУБіП України Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2014. – Вип. 198. – Ч. 1. – С. 102–108. 2. Маурер В.М. Етіологія та особливості патогенезу масового всихання дерев і насаджень / В.М. Маурер, А.П. Пінчук // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2014. – Вип. 198. – Ч. 2. – С. 130–137. 3. Маурер В.М. Сучасний стан та шляхи інтенсифікації плантаційного лісовирощування тополі на Волині / В.М. Маурер, І.С. Шилін // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2014. – Вип. 198. – Ч. 2. – С. 137–144. 4. Маурер В.М. Причини ослаблення деревного садивного матеріалу та шляхи його оздоровлення й реабілітації / В.М. Маурер, А.П. Пінчук // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2015. – Вип. 216. – Ч. 1. – С. 139–146. 5. Маурер В.М. До питання розширення термінів садіння культур і підвищення життєздатності висаджених рослин / В.М. Маурер, А.П. Пінчук, М.Г. Борщ // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – 2015. – Вип. 219. – С. 157– 162. 6. Маурер В.М. Відтворення лісів в Україні у контексті сталого розвитку: головні проблеми та

шляхи їх подолання / В. М. Маурер, О. Ю. Кайдик // Лісове і садово-паркове господарство. – 2015. – № 7. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/licgoc\\_2015\\_7\\_8.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/licgoc_2015_7_8.pdf)

7. Мележик Л.П. Приживлюваність швидкорослих культиварів виду *Salix L.* залежно від ґрунтових умов та зволоженості / Л.П. Мележик, В.М. Маурер // Науковий вісник НУБіП України. Серія “Лісівництво та декоративне садівництво”. – 2016. – Вип. 255. – С. 145–154.

Підручник, навчальний посібник, монографії: Декоративне розсадництво : підр. / Маурер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. – К. : РВЦ НУБіП України, 2017. – 284 с.

Екоадаптаційне відтворення лісів : навч. посібн. / Маурер В.М., Кайдик О.Ю. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 220 с.

Сучасні технології лісового насінництва та деревного розсадництва (навчальний посібник). Маурер В. М., Пінчук А. П., Косенко Ю. І., Бобошко-Бардин І.М., – К.: ВЦ НУБіП України, 2018. – 154 с.

Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами (посібник) / Маурер В.М., Бровко Ф.М., Пінчук А.П., Кичиліук О.В. - Видавничий центр НУБіП України. – К. 2011. – 124 с.

Декоративне розсадництво: сучасний стан, проблеми та перспективи : монографія / Маурер В.М., Косенко Ю.І., Бут А.А. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 212 с.

Практикум з біотехнології рослин (посібник) / Мельничук М.Д., Новак Т.В., Клюваденко А.А., Пінчук А.П. - К.: НАУ, 2005. -136 с.

7. Мікроклональне розмноження тополі (Populus L.) (монографія) / Мельничук М.Д., Маурер В.М., Пінчук А.П., Клюваденко А.А. – К.: ВЦ НУБіП України, 2013. – 154 с.

Навчально-методичні рекомендації:

1. Екологічні основи лісовідновлення та лісорозведення.

Програма вибіркової навчальної дисципліни для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» напрямку 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» спеціальності

8.09010301 «Лісове господарство» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики та продовольства України / Маурер В.М., Кайдик О.Ю., Хаурдінова Г.О. – К.: Агроосвіта, 2014. – 30 с.

2. Лісові культури. Робоча програма та методичні поради до проходження навчальної практики для студентів ОС „Бакалавр” напрямку підготовки 6.090103 – „Лісове і садово-паркове господарство” / [Маурер В.М., Бровко Ф.М., Фучило Я.Д., та ін.]. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 44 с.

3. Ознайомчо-технологічна практика. Програма та методичні поради з проходження практики, збору аналітичного і польового матеріалу студентами ОС «Бакалавр» напрямку підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / [Маурер В.М., Бровко Ф.М., Фучило Я.Д., та ін.]. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 40 с.

4. Лісове розсадництво. Робоча програма та методичні поради до виконання завдань навчальної практики з лісового розсадництва для студентів ОС

«Бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / В.М. Маурер, Ф.М. Бровко, А.П. Пінчук, О.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 22 с.

5. Декоративне розсадництво. Робоча програма та методичні поради до виконання завдань навчальної практики з декоративного розсадництва для студентів ОС «Бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / В.М. Маурер, Ф.М. Бровко, А.П. Пінчук, О.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 24 с.

6. Лісові культури. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 205 – «Лісове господарство» / В.М. Маурер, О.Ю. Кайдик, В.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 68 с.

7. Типова (орієнтовна) програма навч. дисц. «Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / Маурер В.М., Кайдик О.Ю., Кичилук О.В. – К. : Агроосвіта, 2016. – 8 с.

8. Промислові методи лісовирощування. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійних робіт для студентів освітнього ступеня «Магістр», які навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» з програм підготовки «Поновлення та розведення лісу» та «Відтворення лісів та лісових меліорацій» / Маурер В. М., Одарченко І. С. – К. : РВЦ НУБіП України, 2018. – 46 с.

9. Декоративне розсадництво.

						<p>Методичні вказівки для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з курсового проектування / В.М. Маурер, І.М. Бобошко-Бардин, А.П. Пінчук, О.Ю. Кайдик, І.В. Іванюк. – К. НУБіП України, 2018. – 74 с.</p> <p>Наукові тематики: 1. Керівник держбюджетної наукової теми № 110/510-пр „Розробити наукові основи удосконалення методів відтворення лісових ресурсів</p>	
264317	Багацька Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК 051624, виданий 28.04.2009, Атекат доцента 12ДЦ 30752, виданий 17.05.2012	15	ОК 16. Озеленення населених місць	<p>Наукові публікації: 1. Pasichnyk, N., Komarchuk, D., Opryshko, O., ...Reshettiuk, V., Oksana, B. 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 2021, pp. 40–43, 9385213/ Режим доступу: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104532739&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104532739&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1</a></p> <p>2. Pasichnyk, N.A., Shvorov, S.A., Opryshko, O.A., ...Dudnyk, A.O., Bahatska, O. Urban Agriculture - as a Component Of The Concept Of Energy Efficiency Communities. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, pp. 319–324. Режим доступу: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130615791&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130615791&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1</a></p> <p>3. Багацька О. М., Марков Ф. Ф., Левченко Т. В. Характеристика меморіальних скверів</p>

міста Буча Київської області // Наукові доповіді НУБіП України. №6 (76) (2018) // <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovid2018.06.026/10637>.

4. Багацька О.М., Пасічник Н.А., Опришко О.О. Використання технологій ІОТ для екологічного моніторингу // Наукові доповіді НУБіП України. №5 (93) (2021) // Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15451>.

5. Вакулик І. І., Шинкарук О. В., Багацька О. М. Семантичне поле термінів ландшафту і назви рослин, які їх супроводжують // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки). – №292 (2018). // <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/11819>.

6. Піхало О. В., Багацька О.М., Кудренко А. В. Рельєф як основа побудови композицій (на прикладі приватної садиби в с. Горбовичі Києво-Святошинського району) // Біоресурси і природокористування . Том 11, №5-6 (2019). // <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/13443/11839>.

7. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Росул Н.-І. І. Культивована дендрофлора міста Ужгород // Біоресурси і природокористування . Т. 12, № 1-2 (2020). Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/13867>

8. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Левусь Т. М., Вакулик І. І. Паркові насадження м. Хмельницького: сучасний стан та шляхи оптимізації // Біоресурси і природокористування

						<p>. Том 9, №5-6 (2017).  <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/13867/12406">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/13867/12406</a>.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації:  1. Багацька О.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Озеленення населених місць» / О.М. Багацька. – К.: Центр інформаційних технологій, 2022. – 86 с.</p> <p>Наукові тематики:  1. Ініціативна тема «Шляхи оптимізації насаджень загального користування міста Києва», номер держ. реєстрації 0121U111979.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015871-22 від 20.04.2022 р., НУБІП України</p>	
186094	Колесніченко Олена Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом доктора наук ДД 1860, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 1332, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 13881, виданий 22.12.2006,</p>	19	ОК 15. Луківництво і газони	<p>Наукові публікації:  1. E.V. Yablokova, R.G. Kiyamova, N.M. Tuleneva, E.V. Kolesnichenko, T.A. Gorshkova, L.V. Zheltonozhskaya Composition of cellular walls in callus cultures of strawberries with different capacity to morphogenesis Biopolymers &amp; Cell 12 (2), 56. 1996.  2.. Ye.V. Syvoded, O.V. Kolesnichenko, S.M. Hrysiuk, R.V. Ivannikov Accumulation and identification of secondary metabolites from the fungus Diaporthe (Phomopsis) helianthi Munt.–Cvet. et al. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 166-169, doi: 10.15421/2020_225 Наукометрична база WOS  3. Rubtsova, O., Kolesnichenko, O., Shumyk, M., Shynder, O, Chyzhankova, V., Dzyba, A., Hrysiuk, S. Scots roses in Northern Ukraine. Horticultural Sciencethis link is disabled, 2021, 48(3), pp. 144–148.  4. M. Kyryk, M. Pikovskiyi, O. Kolesnichenko, V.</p>

Атестат  
професора  
12ПР 11134,  
виданий  
15.12.2015

Borodai, O. Markovska, V. Dudchenko and M. Solomyiciuk Sclerotic productivity, mycelial compatibility, and pathogenicity of the isolates of the fungus *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary <https://www.ujecology.com/articles/sclerotic-productivity-mycelial-compatibility-and-pathogenicity-of-the-isolates-of-the-fungus-sclerotinia-sclerotiorum-lib-de-bary-82470.html> Ukrainian Journal of Ecology, Volume 11, No 5 (2021), pp 21-28.

5. Morozko A., Kolesnichenko O., Puzrina N. Analysis of the species composition of prevailing pests of Araliaceae Juss. in Kyiv, Ukraine. *AgroLife Scientific Journal* - Volume 10, Number 2, 2021. [http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X\\_2/Art15.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/Art15.pdf).

3. Колесніченко О. В. Особливості росту каштану істівного (*Castanea sativa* Mill.) за різних умов мінерального живлення Науковий вісник НУБіП України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2014. – 198, частина 1, – С. 164–168.

4. Середюк О. О., Чернобров О. Ю., Кловаденко А. А., Колесніченко О. В. Оптимізація традиційних та дослідження новітніх способів розмноження ялини європейської (*Picea abies* (L.) H. Karst.) в умовах *in vivo* та *in vitro*// Науковий вісник НУБіП України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2014. – 198, частина 1, – С. 113–122.

5. Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю., Ліханов А. Ф. Діагностика жаростійкості рослин *Lolium perenne* L. вітчизняної селекції // О. В. Колесніченко, // Електронний науковий журнал «Лісове і садово-паркове господарство». – 2015.– Вип. 6.



[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
[http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe) / 12 с.

6. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В., Лещенко В. Ю. Якісна оцінка газонного культур фітоценозу із рослин сортів вітчизняної селекції на та території Національного університету біоресурсів і природокористування України / Електронний науковий журнал «Лісове і садово-паркове господарство». – Вип. 6. – 2015. – Режим доступу – С. 21–27.

6. Колесніченко О. В., Піковський М. Й. Особливості паразитування гриба *Botrytis cinerea* Pers. на петунії гібридній в умовах відкритого ґрунту // Карантин і захист рослин. – 2015. – № 9 (229). – С. 25–27.

7. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. Аналіз сортового різноманіття рослин *Lolium perenne* L. у Державних реєстрах сортів України та Польщі / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2015. – Вип. 214. – С. 144–150.

8. Kolesnichenko O. V., Yacobchuk O. V., Serebyuk A. A., Romanova T. S. Characteristic of woody plants on the territory of National university of life and environmental sciences of Ukraine // Біоресурси і природокористування . – 2015. – Т. 7, № 1–2, – С. 7–10.

9. Колесніченко О.В. Особливості будови генеративної сфери каштана їстівного (*Castanea sativa* Mill.) в умовах Лісостепу України // Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2015. – Вип. 4 (53). –

[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
[http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_4/index.html](http://nd.nubip.edu.ua/2015_4/index.html).  
10. Колесніченко О. В.  
Анатомо-  
морфологічна будова  
листя Castanea sativa  
Mill. як фактор  
стабілізації водного  
режиму рослин в  
умовах посухи //  
Наукові доповіді  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. – 2015. –  
Вип. 5. (54). –  
[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
[http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_5/index.html](http://nd.nubip.edu.ua/2015_5/index.html).  
11. Швець І. В.,  
Колесніченко О. В.  
Оцінка жаро- та  
посухостійкості  
рослин *Dargera  
peltata* (Torr. ex Benth.)  
Voss в умовах  
Ботанічного саду  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України / Наукові  
довіді  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія  
«Лісове і садово-  
паркове  
господарство». – 2015.  
– Вип. 229. – С. 21–24.  
Підручник,  
навчальний посібник,  
монографії:  
1. Лещенко О. Ю.,  
Колесніченко О. В.  
Адаптивний потенціал  
рослин *Lolium perenne*  
L. K. : «ЦП  
Компринт», 2016. 126  
с.  
2. Швець І.В.,  
Колесніченко О.В.,  
Лещенко О.Ю.  
«*Dargera peltata* (Torr.  
ex benth.) voss у місті  
Києві: морфологія,  
репродуктивна  
біологія й  
аутекологія» К: ЦП  
«Компринт», 2017. 163  
с.  
3. Колесніченко О.В.,  
Рубцова О.Л., Шумик  
М.І., Грисюк С.М.,  
Піковський М.Й.,  
Швець І.В., Морозько  
А.П., Чижанькова В.І.  
Монографія Троянди  
в насадженнях міста  
Києва. Київ: ЦП  
"Компринт", 2020.  
228 с.  
4. Колесніченко О.В.,  
Страшок О.Ю.,  
Грисюк С.М.,

Піковський М.Й.,  
Мельник В.І.  
Монографія  
Фітодизайнологічні  
засади  
екотрансформації  
насаджень  
мегаполісів. Київ: ЦП  
"Компринт", 2020.  
2226 с.

5. MONOGRAFIA  
NAUKOWA POD  
REDAKCJĄ EWY  
BURSZTY-ADAMIAK I  
EWY WALTER Green  
roofs and walls as a  
solutions supporting  
urban green  
infrastructure  
Oleksandra Strashok,  
Olena Kolesnichenko,  
Petro Lakyda, Artur  
Likhanov, Volodymyr  
Vakhrushkin, Iurii  
Boigot Intensive green  
roofs RC "Smart Plaza  
Polytech" and RC  
"Royal Tower" (Kyiv):  
technology, plant  
assortment and their  
vitality  
Intensywne dachy  
zielone KM "Smart  
Plaza Polytech" i KM  
"Royal Tower" (Kijów):  
technologia, asortyment  
roślin i ich żywotność P.  
47-59.

Навчально-методичні  
рекомендації:  
1. Колесніченко О. В.  
Декоративне  
садівництво.  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
навчальної практики з  
дисципліни  
«Декоративне  
садівництво»  
студентами зі  
спеціальності  
8.09010303 –  
«Садово-паркове  
господарство». – К. :  
ЦП «Компринт»,  
2015. – 32 с. 2.  
Вінтоняк І. Ю.,  
Колесніченко О. В.,  
Лещенко О. Ю.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Основи  
аранжування»  
студентами ОС  
«Бакалавр» зі  
спеціальності 206 –  
«Садово-паркове  
господарство». – К. :  
ЦП «Компринт»,  
2018. – 104 с.

3. Колесніченко О. В.,  
Лещенко О. Ю..  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Екотехнології  
декоративного  
садівництва»  
студентами ОС

«Магістр» спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». – К. : ЦП «Компринт», 2018. – 116 с.  
4. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. «. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Луківництво і газони» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». – К. : ЦП «Компринт», 2018. – 84 с.  
Наукові тематики: НДР «Розробка практичних засад фітодизайнологічної екотрансформації насаджень ландшафтів мегаполісів», номер держ. реєстрації 0118U000308; НДР «Розробити теоретичні та технологічні основи застосування комплексних нанопрепаратів для підвищення стійкості рослин», номер держ. реєстрації 0116U001595.

Одержання патенту (власник НУБіП України) на винахід:  
1. Патент 141617 Спосіб дистанційного моніторингу об'єктів садово-паркового господарства, автори Бідолах Д.І., Колесніченко О.В., Лещенко О.Ю.  
2. Патент 141602 Спосіб оцінки стану газонного покриття автори Лещенко О.Ю., Колесніченко О.В., Бідолах Д.І.  
Авторське право на штами грибів: автори: Syvoded, Y.V., Kolesnichenko, O.V., Likhanov, A.F. and Boroday, V.V.  
1. *Fusarium proliferatum* strain FOIBL-2118 (GenBank: MZ540884.1) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nuccore/2065675568>  
2. *Alternaria alternata* strain ALIBL-2158 (GenBank: MZ540886.1) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nuccore/MZ540886.1>  
3. *Cladosporium cladosporioides* strain CLIBL-2140 (GenBank: MZ540885.1)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nuccore/MZ540885.1>  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Науковий твір "Indentification of secondary metabolites from the fungus Diaporthe (Phomopsis) helianthi Munt.-Cvet. et al.". Колесніченко О.В., Грисюк С.М. №101676 дата реєстрації 11.01.2021.  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Гніздування окремих представників перетинчастокрилих (Hymenoptera, Aculeata) у стаціонарних штучних гніздових конструкціях на території Ботанічного саду НУБіП України". Автори: Колесніченко О.В., Повозніков М.Г. №101675 дата реєстрації 11.01.2021  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Поліфункціональні газонні покриття на території міста Бровари". Автори: Страшок О.Ю., Колесніченко О.В. №101667 дата реєстрації 11.01.2021  
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Pathogenicity of the isolates of the fungus sclerotinia sclerotiorum (Lib.) de Vary". Автори: Піковський М.Й., Колесніченко О.В., Мельник В.І. №101674 дата реєстрації 11.01.2021.  
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Вплив збудника сірої гнилі *Bortytis cinerea* Pers. Нафотосинтегичний апарат рослин пеларгонії зональної". Автори: Піковський М.Й., Колесніченко О.В. №101673 дата реєстрації 11.01.2021.

Підвищення кваліфікації:  
Підвищення кваліфікації НПП:  
"Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації

							<p>власних досліджень за допомогою платформи Web of Science" (НУБіП України, 24.10 по 27.10.2017.).</p> <p>Закордонне стажування для проведення наукової та викладацької роботи за програмою: "The organization of european education, scientific projects and publication activity" 28.09-28.10.2020 Warsaw, Poland. Наказ від 1.10.2020 № 138 "В"</p> <p>Підвищення кваліфікації НПП: "Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS" (НУБіП України, з 17.05. до 28.05.2021.).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014229-21.</p> <p>Підвищення кваліфікації НПП. (НУБіП України, з 18.10. до 17.11.2021.).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015063-21.</p> <p>Підвищення кваліфікації НПП: "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності" (НУБіП України, з 21-23 лютого до 13-20 квітня 2022 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015879-22.</p> <p>Сертифікат про знання англійської мови. Сертифікат № 0145/В2-21 від 29.08.2022 р. Португалія.</p>
152855	Пузріна Наталія Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130401 Лісове господарство,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 036834, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 029940, виданий</p>	16	ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	<p>Наукові публікації: Явний М. І., Пузріна Н. В. Бактеріальна хвороба в'язя шорсткого <i>Ulmus glabra</i> Huds. в насадженнях Київського Полісся України. Мікробіологічний журнал. 2018. Том 80 (1). С.67–76. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/microbiolj80.01.067">https://doi.org/10.15407/microbiolj80.01.067</a>. Researcher ID: 2018_80_1_07.</p> <p>2. Yavnyi M., Puzrina N. The harmful entomofauna of plants</p>

19.01.2012

genus *Ulmus* L. (англійською мовою). Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2017. № 266. С. 156-165.

3. Пузріна Н.В. Біолого-екологічні особливості омели білої *Viscum album* L. та її розповсюдженість на листяних деревних рослинах м. Києва. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2017. №12. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/8915>

4. Середюк О.О., Пузріна Н.В. Оцінка стану дерев ялини європейської у ботанічному саду НУБІП України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Лісівництво та декоративне садівництво. 2018. Вип. 288. С. 125–134.

5. Пузріна Н.В., Явний М.І. Вплив метеорологічних чинників на ослаблення в'язових деревостанів за умов розвитку комах-ксилофагів. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. № 11 (3) 2020 <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/issue/view/606>. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2020.03.005>

6. Morozko A., Kolesnichenko O., Puzrina N. Analysis of the species composition of prevailing pests of *Araliaceae* Juss. in Kyiv, Ukraine. *AgroLife Scientific Journal* - Volume 10, Number 2, 2021. [http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X\\_2/Art15.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/Art15.pdf).

7. Бойко Г.О. Пузріна Н.В. Вплив умов місцезростання на зміну видового складу мікобіоти насіння сосни звичайної. "Ukrainian Journal of Forest and Wood

Science" 12 (2), 2021 .  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/issue/view/645>.

8. Бойко Г.О., Пузріна Н.В., Бондар А.О., Гриб В.М. Вплив мікробних агентів та біопрепаратів на їх основі на біометричні показники сіянців сосни звичайної. Наукові праці Лісівничої академії наук України. №23. 2021 р.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Бойко Г.О., Пузріна Н.В. Мікобіота насіння сосни звичайної Житомирського Полісся різних екологічних груп. Монографія. К.: НУБіП України, 2019. 158 с.

2. Бойко Г.О., Пузріна Н.В. Мікробні агенти активізації ростових процесів насіння та садивного матеріалу сосни звичайної. Монографія. К.: НУБіП України, 2020. 200 с.

3. Пузріна Н.В. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин. Навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2020. 200 с. 527 с.

4. Токарева О.В., Пузріна Н.В., Сошенський О.М., Грушанський О.А., Брайко В.Б., Виговський А.Ю., Бойко Г.О. Рекреаційне лісівництво. Київ: ФОР Ямчинський О.В. 2021. 465 с.

5. Пузріна Н. В., Мешкова В. Л., МIRONЮК В. В., Бондар А.О., Токарева О. В., Бойко Г. О. Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем . Київ : редакційно-видавничий відділ НУБіП. 2021. 274 с.

6. Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Левченко В.В., Токарева О.В., Пузріна Н.В. Лісівництво. Підручник. К. : Видавничий центр НУБіП України, 2021. 654 с.

7. Зібцев С.В., МIRONЮК В.В., Богомолов В.В., Яворовський П.П.,



Сошенський О.М.,  
Гуменюк В.В.,  
Сендонін С.Є., Пузріна  
Н.В., Левченко В.В.  
Науково-методичне  
забезпечення  
створення геопорталу  
для оцінювання  
ризиків,  
прогнозування та  
попередження  
природних пожеж в  
Україні. Монографія.  
Київ : видавництво  
«Наукова столиця»  
ФОП Шмидко Т.С.  
2021. 340 с.  
Методичні  
рекомендації:  
Пузріна Н.В. Лісова  
ентомологія. Робочий  
зошит для виконання  
лабораторних робіт  
для студентів ОС  
«Бакалавр». . К.  
Видавничий центр  
НУБіП, 2020. 61 с.  
Пузріна Н.В.,  
Сендзюк В.А.  
Шкідники і збудники  
хвороб деревних  
декоративних рослин.  
Методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 206  
"Садово-паркове  
господарство" заочної  
форми навчання. К.  
Видавничий центр  
НУБіП, 2020. 35 с.  
Пузріна Н.В.,  
Сендзюк В.А. Лісова  
ентомологія.  
Методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 206  
"Садово-паркове  
господарство" заочної  
форми навчання. К.  
Видавничий центр  
НУБіП, 2020. 28 с.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників  
навчальних закладів  
IV рівня акредитації  
за тематикою  
«Інновація в освіті»,  
дата видачі 27.09.2017  
року, свідоцтво  
ССо0493706/00085216  
;  
Підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
(№350/2021 (8) від 8  
червня 2021 року).  
Стажування  
Український центр  
підготовки,  
перепідготовки та  
підвищення  
кваліфікації кадрів  
лісового господарства  
(17.01-07.02.2022

97512	Дзиба Анжела Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.09010301 лісове і садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 042528, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033057, виданий 30.11.2012</p>	15	ОК 13. Квітникарство	<p>року).  Наукові публікації:  1. Dzyba, A. Pinus strobus L. In protected areas of the Ukrainian Polissya. Forestry Ideas, 2021, 27(1), pp. 157–168. (Scopus)  2. Rubtsova, O., Kolesnichenko, O., Shumyk, M., Shynder, O, Chyzhankova, V., Dzyba, A., Hrysiuk, S. Scots roses in Northern Ukraine. Horticultural Sciencethis link is disabled, 2021, 48(3), pp. 144–148  3. Дзиба А.А. (2021). Театр та амфітеатр як структурні елементи історичних парків, садів, садово-паркових ансамблів XVII–XX ст. «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE», Том 12, № 3, 45-62.  4. Дзиба, А. А. (2021). Систематична, біоморфологічна та екологічна структури сучасної дендрофлори комплексних пам'яток природи 1960-их років Українського Полісся. Науковий вісник НЛТУ України, 31(4), 59-64.  5. Дзиба А.А. (2021). Особливості формування парків-пам'яток садово-паркового мистецтва другої половини ХХ століття Українського Полісся. Науковий журнал «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science»Том 12, № 4, 26-40.  6. Дзиба А.А. Унікальні дерева охоронних територій Українського Полісся. Науковий вісник НЛТУ України, 31(6), 16-26.  Підручники, навчальні посібники, монографії:  1. Заповідна дендросозофлора Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, М.Ю. Шерстюк, Дзиба А.А. [та ін.]. – К.: ЦП “Компринт”, 2017. – 188 с.  2. Дендросозологічний каталог природно-заповідного фонду Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, П.М. Устименко, Дзиба А.А.</p>
-------	------------------------	------------------------------	--	--	----	----------------------	--

						<p>[та ін.]; за ред. С.Ю. Поповича. – К.: «ЦП «Компринт», 2017. – 466 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:  Курс «Modern Methodes of Garden Design». Andrew Duff MA PGCE MSGD, Inchbald School of Design), січень 2021 р. (23 год). Сертифікат.  Курс «Fundamentals in Garden Design». (Andrew Duff MA PGCE MSGD, Inchbald School of Design), лютий-квітень 2021 р. (36 год). Сертифікат.  Міжнародна програма науково-педагогічного стажування (6 модулів по 30 годин /лекції та самостійна робота/) international professional development program (6 modules per 30 hours / lectures and independent work)  «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід Технічного університету Варни» «Modern trends in higher education in the European Union countries. Experience of the Technical University of Varna» (6 ESTS, 180 год). Сертифікат V 21/026 (1-11 липня 2021 р.).  Обрезка и формирование красивых садовых деревьев с помощью техник бонсай и ниваки». Мастерская бонсай, ниваки и художественной обрезки деревьев. Лютий-червень (24 год). Сертифікат.  5. IX Scientific and metodical seminar «GIS and Protected Areas» from 26 to 30 August 2021 (1 ESTS, 30 год). Сертифікат.</p>
214223	Білоус Світлана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК 017434, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 000428, виданий 12.12.2017	10	<p>ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин</p> <p>Наукові статті:  1. Bilous, S., Prysiashniuk, L., Chernii, S., ...Marchuk, Y., Likhhanov, A. Genetic characterisation of centuries-old oak and linden trees using SSR markers. Folia Forestalia Polonica, Series Athis link is disabled, 2022, 64(1), стр. 58–68.  2. See, L., Georgieva, I., Duerauer, M., .....Bilous S., Karner, M., Fritz, S. A crowdsourced global</p>

data set for validating built-up surface layers. Scientific Data, 2022, 9(1), 13.

3. Laso Bayas, J.C., See, L., Georgieva, I., ...Bilous S., Koper, M., Fritz, S. Drivers of tropical forest loss between 2008 and 2019, Scientific Data, 2022, 9(1), 146.

4. Lesiv, M., Schepaschenko, D., Buchhorn, M., ...Bilous S., Obersteiner, M., Fritz, S. Global forest management data for 2015 at a 100 m resolution Scientific Data, 2022, 9(1), 199.

5. Chornobrov O., Bilous S. In vitro plant regeneration of Christmas cactus (*Schlumbergera truncata* (Haw.) Moran) by indirect morphogenesis *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2021, Vol. 63 (1), 68–73, DOI: 10.2478/ffp-2021-0007

6. Matsala M., Bilous A., Feshchenko R., Matiashuk R., Bilous S., Kovbasa Y. Spatial and compositional structure of European oak urban forests in Kyiv city, Ukraine, *Journal of Forest Science*, 67, 2021 (3): 143–153, <https://doi.org/10.17221/173/2020-JFS>

7. Lesiv M., Bayas J. C. L., See L., Duerauer M., Dahlia D., Durando N., Hazarika R., Sahariah P. K., Vakolyuk M., Blyshchik V., Bilous A., Perez-Hoyos A., Gengler S., Prestele R., Bilous S., Akhtar I. H., Singha K., Choudhury S. B., Chetri T., Malek Z., Bungnamei K., Saikia A., Sahariah D., Narzary W., Danylo O., Sturn T., Karner M., McCallum I., Schepaschenko D., Moltchanova E., Fraisl D., Moorthy I., Fritz S. Estimating the global distribution of field size using crowdsourcing. *Global change biology*. 2019. 25 (1). 174-186. <https://doi.org/10.1111/gcb.14492>

8. Chornobrov O., Bilous S., Chornobrov O. Yu., Manko M. Peculiarities of Morphogenesis of Endangered Species of Willow (*Salix* spp.) in vitro. – *Biologija*, Manuscript Number:

Bio 18.0906-1. – 2019.  
Vol 65 No 1 (2019) DOI:  
<https://doi.org/10.6001/biologija.v65i1.3986>  
9. Bilous A.M. Mapping growing stock volume and forest live biomass: a case study of the Polissya region of Ukraine / A. Bilous, V. Myroniuk, D. Holiaka, S. Bilous, L. See and D. Schepaschenko // Environmental Research Letters, Volume 12, Number 10, 2017  
<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/aa8352/meta>.  
10. Dmitry Schepaschenko et al. The Forest Observation System, building a global reference dataset for remote sensing of forest biomass. Scientific Data (2019) 6:198  
<https://doi.org/10.1038/s41597-019-0196-1>  
11. Bilous A., Matsala M., Radchenko V., Matiashuk R., Bilous S., Boyko S. Coarse Woody Debris in Mature Oak Stands of Ukraine: Carbon Stock and Decomposition Features. Forestry Ideas, 2019, vol. 25, No 1 (57): 196–219 (ISSN 1314-3905)  
12. Видовий склад мікобіоти компонентів мортмаси *Betula pendula* Roth Українського Полісся / Голяка М. А., Н. М. Волощук, А. М. Білоус, Голяка Д.М., Васишин Р.Д., С.Ю. Білоус // Мікробіол. Журн. – 2017. – Т. 76. – № 7. – С. 84-97.  
<http://microbiolj.org.ua/ua/archiv/2017-tom-79/3-may-jun-tom-79/2017-79-3-09> (Scopus 0,011)  
13. Волощук Н.М., Білоус В.М., Білоус С.Ю. Вплив регуляторних чинників на кількісний склад мікобіоти жолудів *Quercus robur* L. в процесі зберігання стаття Мікробіологічний журнал – 2016. – Т. 78, № 5. – С. 83-91. (Scopus) Кількість публікацій – 13.  
14. Динаміка вуглецю біомаси в лісових екосистемах парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва загальнодержавного

значення «Феофанія / Білоус А. М., Матяшук Р. К., Білоус С.Ю., Володимиренко В. М., Мацала М. С. Електронний журнал «Лісове і садово-паркове господарство», №12, 2017 рік. [режим доступу]: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/9159>

15. Білоус С.Ю. Отримання асептичної культури багатовікового дерева «Дуб Т. Г. Шевченка» / С.Ю. Білоус, А.А. Клюваденко, О.О. Марчук. – Електр. журнал «Лісове і садово-паркове господарство», №12, 2017. – [режим доступу]: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/9025>

16. Білоус С.Ю. Особливості отримання асептичної культури та первинного морфогенезу *lysimachia vulgaris* L. / С.Ю. Білоус, А.Ф. Ліханов, Р.К. Матяшук. – Науковий вісник НУБіП України. Серія Лісівництво та декоративне садівництво. – Вип. 219, 2018. – С. 198-205.

17. Білоус С.Ю. Особливості збереження генотипів багатовікових дубів Голосіївського лісу методом мікроклонального розмноження / Білоус С.Ю., Косенко А.П. – Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України: електрон. наук. фак. вид. – К.: 2018. – Режим доступу: (у друці).

18. Особливості отримання асептичної культури та первинного морфогенезу *lysimachia vulgaris* L. /С.Ю. Білоус, А.Ф. Ліханов, Р.К. Матяшук Науковий вісник НУБіП України. Серія Лісівництво та декоративне садівництво. – Вип. 219, 2018. – С. 198-205.

19. Білоус С.Ю.

Отримання асептичної культури *Eucommia ulmoides* Oliver / С.Ю. Білоус, Олійник О.О., Клюваденко А.А. – SCIENTIFIC JOURNAL «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE». Том 10, № 4, 2019) DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2019.04.026>

20. Шитова О.Е. Дія компонентів живильного середовища на регенераційну здатність тканин рослин *Metasequoia glyptostroboides* Hu & Cheng in vitro / О.Е. Шитова, О.Ю. Чорнобров, С.Ю. Білоус «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» Том 10, № 4, 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2019.04.073>

21. Ліханов А.Ф. Антимікробна активність вторинних метаболітів перикарпіїв деяких видів деревних рослин / А.Ф. Ліханов, С.Ю. Білоус, В.В. Бородай. – Електронний науковий журнал Лісове і садово-паркове господарство, № 15 (2019). <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/14274>

22. Білоус С.Ю. ДНК-аналіз багатовікових дерев *Tilia cordata* L. за допомогою SSR-маркерів / С.Ю. Білоус, Л.М. Присяжнюк. – «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE» Vol. 11, № 4, 2020. – С. 4-14. <https://doi.org/10.31548/forest2020.04.001>

23. Білоус С.Ю. Збереження представників роду *Drosera* L. з використанням біотехнологічних методів / Білоус, О.О. Олійник, О.О. Гунько. «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE» Vol. 12, № 2, 2021.

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Білоус А.М., Матяшук Р.К., Білоус С.Ю., Слива О.І. Осикові ліси

						<p>Українського Полісся (монографія) // - К.: НУБіП України. – 2017. – 262 с. 38.4.</p> <p>Методичні рекомендації:</p> <p>1. Маєвський К.В., Білоус С. Ю., Дубчак М.Ю. Селекція та генетика декоративних деревних рослин. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт студентами денної форми навчання ОС «Бакалавр» за напрямом підготовки 206 – «Садово-паркове господарство». К. : Компринт, 2021, 75 с.</p> <p>2. Маєвський К.В., Білоус С. Ю. Лісова селекція. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт студентами денної форми навчання ОС «Бакалавр» за напрямом підготовки 205 – «Лісове господарство». К. : Компринт, 2021, 75 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Сертифікат про проходження Науково-педагогічного стажування у Вроцлавському природничому університеті, в рамках Stanitlav Tolpa Scholarship Program for young scientist-2018 (м. Вроцлав, Польща);</p> <p>2. Виробниче стажування (ТОВ "ЕЛІТ-ЕДЕЛЬВЕЙС"). СС 00493706/000959-18. 2022 р.</p>	
189135	Ковалевський Сергій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук КН 6189, виданий 11.10.1994,</p>	31	ОК 21. Основи фахової підготовки	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Шепелюк М. О., Ковалевський С. Б., Китаєв О.І. Флуоресценція хлорофілу та її індукційні зміни в листках деревних рослин в умовах урбанізованого середовища міста Луцька / Зб. наук. технік. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2017. – Вип. 27(1). – с. 101-105.</p> <p>2. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Інтегральна оцінка антропогенної трансформації лісових ландшафтів Дубровицького району</p>



Атестат  
доцента ДЦ  
000836,  
виданий  
26.10.2000,  
Атестат  
професора  
02ПР 003353,  
виданий  
21.04.2005

внаслідок  
несанкціонованого  
видобутку бурштину /  
Зб. наук. праць.  
Науковий вісник  
НЛТУ. – Львів, 2017. –  
Вип. 27(9). – с. 52-55.  
3. Ковалевський С.Б.  
Соснові насадження  
ДП «Коростишівське  
ЛГ» на ґрунтах з  
кристалічними  
породами / С.Б.  
Ковалевський, А.В.  
Кроль / Зб. наук.  
праць. Науковий  
вісник НЛТУ. – Львів,  
2018. – Вип. 28(1). – с.  
20-24.  
4. Ковалевський С.Б.  
Посухостійкість та  
водоутримувальна  
здатність рослин  
*Thuja occidentalis* L. та  
її культиварів / С.Б.  
Ковалевський, Г.А.  
Кривохатко / Зб.  
наук. праць. Науковий  
вісник НЛТУ. – Львів,  
2018. – Вип. 28(2). – с.  
77-81.  
5. Ковалевський С.Б.,  
Кроль А.В.  
Пристигаючі та стиглі  
насадження сосни  
звичайної на ґрунтах з  
кристалічними  
породами / С.Б.  
Ковалевський, А.В.  
Кроль / Зб. наук.  
праць. Науковий  
вісник НЛТУ. – Львів,  
2018. – Вип. 28(7). – с.  
9-13.  
6. Ковалевський С.Б.,  
Легкий В.В.  
Типологічна оцінка  
лісових масивів  
Дубровицького  
лісництва порушених  
внаслідок  
несанкціонованого  
видобутку бурштину  
/Зб. наук. праць.  
Науковий вісник  
НЛТУ. – Львів, 2018. –  
Вип. 28(8). – с. 61-65.  
7. Boiko, T.; Melnyk, R.;  
Kovalevskiy, S.; Boiko,  
L.; Boiko, P.  
ECOLOGICAL AND  
BIOLOGICAL  
CHARACTERISTICS  
OF SHRUBS IN THE  
URBAN ECOSYSTEMS  
OF KHERSON (2021)  
8. Mariia SHEPELIUK,  
Serhii KOVALEVSKYI,  
Oleh KYTAIEV,  
Oleksandr  
KYCHYLIUK,  
Valentyna  
ANDREIEVA. FROST  
RESISTANCE OF THE  
INTRODUCED  
SPECIES OF TREES  
IN THE URBANIZED  
ENVIRONMENT  
(LUTSK CITY,  
UKRAINE) AgroLife  
Scientifi Journal -

Volume 10, Number 1,  
2021  
ISSN 2285-5718; ISSN  
CD-ROM 2285-5726;  
ISSN ONLINE 2286-  
0126; ISSN-L 2285-  
5718. Pp. 204-214.

Підручники і  
навчальні посібники:  
1. Ковалевський С.Б.  
Інтродукція рослин.  
Навчальний посібник.  
С.Б. Ковалевський,  
О.О. Демченко, О.М.  
Курдюк. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2017.  
– 172 с.  
2. Ковалевський С.Б.  
Проектування  
ландшафтних об'єктів  
(Частина 2.  
Дендропроєктування).  
Навчальний посібник.  
С.Б. Ковалевський,  
О.О. Демченко, Л.М.  
Березівський, А.Л.  
Соботович. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2018.  
– 206 с.  
3. Ковалевський С.Б.  
Бріофлора міста  
Києва та перспективи  
використання її  
представників у  
садово-парковому  
будівництві.  
Монографія / С.Б.  
Ковалевський, К.В.  
Маєвський. К.  
ЦП «КОМПРИНТ»,  
2013. – 244 с.  
4. Ковалевський С.Б.  
Сади «Нової хвилі»:  
особливості створення  
та використання на  
об'єктах садово-  
паркового мистецтва.  
Монографія / С.Б.  
Ковалевський, Д.С.  
Соловей. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2017.  
– 188 с.  
5. Ковалевський С.Б.  
Вирощування  
садивного матеріалу  
сосни звичайної в  
Лівобережному  
Лісостепу України.  
Монографія / С.Б.  
Ковалевський, Ю.М.  
Тараненко. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2018.  
– 215 с.  
6. Ковалевський С.Б.,  
Шепелюк М.О.  
Дендрофлора міста  
Луцька. Монографія  
/ С.Б. Ковалевський,  
М.О. Шепелюк. –  
Луцьк:  
«Волиньполіграф»,  
2019. – 196 с."  
7. Ковалевський С.Б.  
Дендрорекультивация  
порушених  
ландшафтів.  
Навчальний посібник.  
С.Б. Ковалевський,  
О.О. Демченко, О.О.  
Марчук. – К.: ЦП

						<p>«КОМПРИНТ», 2019. – 130 с.</p> <p>8.Ковалевський С.Б. Кам'янисті сади м. Києва: сучасний стан, флористичний склад та перспективи створення. Монографія /С.Б. Ковалевський, С.І Кузнецов, Татарчук Р.Я., Татарчук В.М. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 265 с.</p> <p>Робота у складі експертної ради: Член експертної комісії МОН України. Заступник голови НМК МОН України. Голова підкомісії НМК МОН України. Підвищення кваліфікації: НУБіП: 2020 р. – сертифікат№ 00057; 2020 р. Сертифікат № СС 00493706/000959-20.</p>	
121841	Лауга Олена Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055016, виданий 14.10.2009</p>	13	ОКУ 7. Філософія	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Historical and Pedagogical Aspects of Application of Forms and Methods of Learning Foreign Languages In Institutions of Higher Education of Ukraine// Systematic Reviews in Pharmacy. - Vol. 11. Issue 8. - Pp. 491-498. (Scopus); 1.</p> <p>Темпоральність досвіду Е. Гусерля як одна з ключових засад сприйняття інформації // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник» : / Гол. ред. В.М. Вашкевич. Випуск 109. – К.: ПП «Видавництво «Гілея», 2016. – С. 194-196.</p> <p>2. Антична філософська спадщина крізь призму сучасної аксіології // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред.кол. С.М. Ніколаєнко(від.ред.) та ін. – К.: НУБіП України, 2016. Вип. 246. – С.23-30.</p> <p>3. Проблема інформатизації та комп'ютеризації освітньої галузі // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки»: збірник наукових</p>

праць. Випуск 56. – Х.: Вид-во: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – С. 26-30

4. Значення герменевтичного досвіду у філософії мистецтва Г. Г. Гадамера // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред.кол. С.М. Ніколаєнко(від.ред) та ін. – К.: НУБіП України, 2018. Вип. 295. – С.51-57.

5. Постструктуралістські стратегії експлікації досвіду // Практична філософія: Науковий журнал. – № 3 (№73). – Київ-ПАРАПАН, 2019.

6. Лаута О.Д. Феноменологічний огляд В. Ізером процесу читання в контексті його «літературної антропології»// Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. № 11 (1). – С. 64-70.

7. Лаута О.Д. Філософський огляд тропологічної теорії Г. Вайта в контексті нової філософії історії // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. Монографії:

1. Чекаль Л.А., Сторожук С.В. та ін. Філософія науки та інноваційного розвитку. Навчальний посібник з грифом МОН. К.: «Міленіум», 2017 – 952 с.

2. Чекаль Л.А., Сторожук С.В. та ін. Філософія освіти. Навчальний посібник з грифом МОН. К.: «Міленіум», 2017 – 664 с.

3. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність. Колективна монографія. Київ.: «Міленіум», 2018.

4. Савицька І.М., Культенко В.П., Данилова Т.В. та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного

дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. Колективна монографія – К., 2020.

Методичні розробки:

1. Культенко В.П., Савицька І.М, Лаута О.Д. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання. К.: Вид-во НУБіП України, 2016. – 69 с.
2. Культенко В.П., Савицька І.М, Лаута О.Д. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання. К.: Вид-во НУБіП України, 2016. – 89 с.
3. Лаута О.Д., Гейко С.М. Логіка» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020.
4. Лаута О.Д., Гейко С.М. «Філософія» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України» // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», ЕЕ-68-11 від 22.11.15 р.СС 00493706; № 011031-19
2. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму «Сучасні підходи до методики природничих і технічних дисциплін» (150 годин) 12 СПК 936939
3. Вища школа філософії Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України
4. Wyższa szkoła gospodarki, Bydgoszcz, Poland  
«European and Polish education systems: practice, experience, innovative teaching

							methods» during (180 h)
172453	Іванова Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 002026, виданий 27.04.1993, Атестат доцента ДЦ 008526, виданий 23.10.2003	35	ОК 1. Вища математика	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Іванова Ю.І. Особливості запровадження електронного навчання при вивченні математичних дисциплін в аграрному університеті. // Вища освіта, № 4, 2016, С.58-63.</li> <li>Іванова Ю.І. Удосконалення математичної підготовки студентів-аграріїв із застосуванням інформаційних технологій. // Актуальні питання природничо-математичної освіти. Вип. 7-8, 2016, С.12-19/</li> <li>Козлакова Г, Сусь Б, Кваленко О., Іванова Ю., Ставицька І. Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину// Вища освіта № 2 (70), 2020, С. 67-74.</li> <li>Ivanova J. Formation of mathematical training for students of agricultural universities using ICT// Norwegian Journal of development of the International Science. -2017 - № 2.- part 2.- P 50-54. <a href="http://www.njd-iscience.com">http://www.njd-iscience.com</a>.</li> </ol> <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ю.І. Іванова, Н.В. Арнаута. Вища математика. Практикум. (Частина I). – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 333 с</li> <li>Іванова Ю.І., Ружило М.Я. "Математика для економістів в прикладах і задачах". – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 341 с.</li> <li>Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Вища математика. Практикум. (Частина II). – Київ, ЦП «Компринт», 2018. – 450 с.</li> <li>Ю.І. Іванова, Н.В. Арнаута. Higher mathematics. Київ, ЦП «Компринт», 2019. – 341 с.</li> <li>Higher mathematics. / автори Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Київ: ЦП Компринт, 2019. 418 с.</li> <li>Іванова Ю.І., Ружило М.Я.</li> </ol>

						Математика для економістів в прикладах і задачах. Посібник для студентів ВНЗ. К.: 2017. – 450 . Підвищення кваліфікації: 1. Латвійський університет наук про життя і технологій, курс “Нові й інноваційні методи викладання”, ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № 2.5.-15/42 від 19.03.2021 р	
109496	Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агроекологія, Диплом кандидата наук ДК 017562, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 029943, виданий 19.01.2012	18	ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності	Наукові статті: 1. Піскунова Л.Е., Зубок Т.О. Кислицький Б.В. Нормативне регулювання працевлаштування регулювання регулювання студентів, що навчаються на денному відділенні. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав-Хмельницький. 2019. Вип. 45. С.524- 529 . 2. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of employment of students on day studying form. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 1, 127-131 3. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, B.V. Kislytsky. Employment of students in higher educational study compared to normal regulation of employment at national university of bioresources and natural use of Ukraine. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 143-148. 4. L.E. Piskunova, T.O. NORMATIVE REGULATION OF THE EMPLOYMENT OF DISTANTLY LEARNING STUDENTS L.E. Piskunova, T.O. Zubok, M.O. Shkapa. Machinery & Energetics. Journal of

Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 2, 81-86 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342 (online), www.journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnika

5. Л.Е. Піскунова, Актуальність, проблеми та суперечності різних форм дистанційного навчання Л.Е. Піскунова, Т.О. Зубок, Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 2, 81-86 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342 (online), www.journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnika

6. Larysa E. Piskunova, Oleksandr I. Yeremenko, Tetiana O. Zubok, Hanna A. Serbeniuk, Zoia V. Korzh Scientific and methodological aspects of solid biofuel production processes in compliance with labor protection and environmental safety measures. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal 2022;25(1):143–154

Підручники і навчальні посібники:

1. Training manual for the discipline « Safety of work and Life» for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" Піскунова Л.Е., Зубок Т.О. К.: ЦП «Компринт», 2021.

2. Piskunova L. Bondar V. Labor safety and life protection: Study guide. Kyiv. 2020, 306 p.

Методичні розробки:

1. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] /. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 384с.

2. : 1. Piskunova L., Zubok T. Safety of work and Life: Training manual for the discipline. Kyiv. 2021.

3. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності



						студентами денної та заочної форми навчання К.: ДЦ «КОМПРИНТ». – 2022–101с. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБІП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, 10-14 травня 2021р (1 ECTS). 2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 17 травня – 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, <a href="https://www.ltu.lv/en">https://www.ltu.lv/en</a> , Сертифікат №2.5.-15/165	
102923	Хвіст Вікторія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 027411, виданий 20.01.2011	20	ОКУ 4. Історія української державності	Наукові статті: 1. Українська дипломатія та питання приєднання Криму у 1918 році // Вісник аграрної історії. – К.: СПД ФО Куц В.М., 2014. - № 8-9. – С. 79-83; 0,5 друк. арк. (фахове видання). 2. Кримські татари та радянська влада в 1920-30-х рр. // Вісник аграрної історії. – К.: СПД ФО Куц В.М., 2015. - № 10. – С. 93-97; 0,5 друк. арк. (фахове видання). 3. Деякі аспекти розвитку української демографічної науки у ХХ ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М.Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 101 (10). – 536 с. – С. 150-153. (фахове видання) 4. Шевченківська спадщина: сучасне бачення // Вісник аграрної історії. Збірник наукових праць / Гол. ред. М.А.Журба. – К.:НПУ ім. Драгоманова, 2016.

– № 11. (фахове видання).

5. РОЗУМІННЯ ПІДХОДУ, МЕТОДУ ТА МЕТОДИКИ В НАУКОВОМУ ІСТОРИЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць.- К., 2019. Випуск 148 (№ 10) Ч. 1. (фахове видання).

Монографії і навчальні посібники:

1. 1. Історія української державності: практикум. Навчальний посібник. - К.: ЦП «Компринт», 2017. – 520 с.

2. Словник-довідник з історії української державності. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 345 с.

3. Хвіст В.О. Трансформації міжнародного порядку та модернізаційні процеси країн пострадянського простору // Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д.і.н. В.В. Карпова. — Рига: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. — 258 с.

Методичні вказівки, рекомендації:

1. «Історія аграрної освіти і науки» для аспірантів денної форми навчання. Методичні рекомендації. - К.: ЦП «Компринт», 2018. – 107 с.

2. «Сучасні методи та підходи дослідження вітчизняної історії» для аспірантів денної форми навчання. Методичні рекомендації. - К.: ЦП «Компринт», 2018. – 107 с.

3. «Зовнішня політика країн пострадянського простору». Навчально-методичний посібник. - К.: ЦП «Компринт», 2019. – 202 с.

4. «Теорія держави і права» для студентів першого курсу денної форми навчання з спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Методичні рекомендації. - К.: ЦП

						<p>«Компринт», 2018. – 96 с.</p> <p>5. «Основи приватних відносин: для студентів першого курсу денної форми навчання». Навчально-методичний посібник / В.О. Хвіст, О.В. Шинкарук - К.: ЦП «Компринт», 2020. – 222 с.</p> <p>6. «Зовнішня політика країн пострадянського простору». Навчально-методичний посібник. - К.: ЦП «Компринт», 2020. – 202 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Історія української державності» для студентів першого курсу денної форми навчання з усіх спеціальностей НУБіП України. Навчально-методичний посібник. - К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2020. - 111 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, створення ЕНК та методика їх використання у навчальному процесі, 12СПВ №186796 2/2019 Жешовський університет (Польща) Вивчення питань європейської адміністрації з особливим врахуванням законів Європейських країн, їх застосування у суспільних науках та історії Європи, в міжнародних відносинах, умови створення та принципи функціонування Європейського Союзу/ 31/NS/2020 Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща) Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з політології, міжнародних відносин, суспільних комунікацій</p>	
246221	Семашко	професор,	Гуманітарно-	Диплом	15	ОКУ 2.	Наукові статті:

	Тетяна Федорівна	Основне місце роботи	педагогічний факультет	<p>магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006743, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 047281, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028351, виданий 10.11.2011</p>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Семашко Т.Ф. Соматичний культурний код українців крізь призму перцептивної стереотипізації. Przegląd Wschodnioeuropejski» («Восточноевропейское обозрение»). – Olsztynie, 2017. – VIII/1/ – P. 281-288. <a href="http://www.uwm.edu.pl/cbew/p.wschodnioeuropejski.html">http://www.uwm.edu.pl/cbew/p.wschodnioeuropejski.html</a>. (Scopus)</p> <p>2. Semashko T.F. LANGUAGE PERSONALITY OF VASYL STUS IN THE DISCOURSE DIMENSION. «AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas». 11/01-XVII (VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XVII.). 2021. С. 173-177. (Web of Science)</p> <p>3. Semashko T.F. TYPOLOGY OF METAPHOR IN POLITICAL INTERNET-COMMUNICATION. «AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas». 11/02-XX (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XX). 2021. С. 184-189 (Web of Science).</p> <p>4. Семашко Т.Ф. Асоціативно-вербальна кваліфікація етностереотипів візуального модусу сприйняття. Міжнародний філологічний часопис. Київ : «МІЛЕНІУМ», 2021. Випуск 12(11). С. 36-40.</p> <p>5. Семашко Т.Ф. Сенсорная лексика как этноспецифический регистратор результатов мировосприятия. Polish science journal. ISSUE 1(34). Warsaw: Wydawnictwo Naukowe «iScience», 2021. P. 301-307.</p> <p>6. Семашко Т.Ф. Міжкультурна комунікація як особливий різновид спілкування. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, 2020. 8/2. P. 67-70.</p> <p>7. Семашко Т.Ф. Етнічні стереотипи та їх роль у міжкультурній комунікації. Міжнародний</p>
--	------------------	----------------------	------------------------	---	---	---

філологічний часопис.  
Київ : «МІЛЕНІУМ»,  
2020. Випуск 11 (3). С.  
47–55.

Монографії і  
навчальні посібники:

1. Семашко Т.Ф.  
Українська  
словесність.  
Навчальний посібник.  
Маріуполь: Принт-  
Сервіс, 2009. – 310 с.

2. Семашко Т.Ф.  
Практична стилістика  
української:  
навчальний посібник.  
Маріуполь: МДУ,  
2013. – 164 с.

3. Семашко Т.Ф.  
Практична стилістика  
і культура мовлення:  
Навчальний посібник  
для студентів  
філологічних  
спеціальностей. Івано-  
Франківськ: НАІР,  
2019. 320 с.

4. Семашко Т.Ф.  
Особливості  
семантики та  
функціонування слів-  
кологративів в  
українській  
фразеології  
[монографія].  
Видавництво  
«Ноулідж» (Донецьке  
відділення), 2013. –  
178 с.

5. Семашко Т.Ф. Світ  
українських  
кольороназв:  
ментальність у  
фразеології  
[монографія].  
Видавництво  
«Ноулідж» (Донецьке  
відділення), 2013. –  
180 с.

6. Семашко Т.Ф.  
Мовні стереотипи із  
сенсорним  
компонентом в  
українській  
лінгвокультурі  
[монографія]. Київ :  
Арт Економі, 2016.  
480 с.

7. Цимбалюк В.І.,  
Шинкарук В.Д.,  
Семашко Т.Ф. Наш  
квітухий сад:  
незвідані таємниці  
рідної мови. Київ :  
Видавництво  
«Міленіум». – 2018. –  
188 с.

8. Цимбалюк В.І.,  
Шинкарук В.Д.,  
Семашко Т.Ф., Наш  
квітухий сад: дивосвіт  
рідного слова. Київ :  
Видавництво  
«Міленіум». – 2019. –  
263 с.

9. Семашко Т. Ф.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням :  
навчально-  
методичний посібник.

Київ : ТОВ  
«КОМПРІНТ». 2022.  
123 с.  
10. Семашко Т. Ф.,  
Шинкарук В. Д.  
Лінгво-когнітивний  
вимір буття мовної  
картини світу :  
монографія. Київ :  
Видавничий центр  
НУБіП України. 2022.  
209 с.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Докторантура КНУ  
імені Тараса  
Шевченка (2013-2016  
рр.). Доктор  
філологічних наук за  
спеціальністю 10.02.01  
– українська мова  
(2017 р.). Диплом ДД  
№ 006743. Тема  
дисертації «Мовні  
стереотипи  
сенсорного  
сприйняття в  
українській  
лінгвокультурі».  
Магістратура  
Маріупольського  
державного  
університету (2018-  
2019 н.р).  
Спеціальність  
«Філологія».  
Кваліфікація  
Магістр філології.  
Перекладач  
(українська, російська,  
польська). Диплом  
М19 № 205081.  
Slavic languages center:  
успішно прослухала  
«Курс польської  
мови» у кількості 68  
академічних годин  
рівня «B2»  
(23.08.2018-10.10.2018  
р.). Сертифікат №  
20181015/24  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Створення і  
використання  
цифрового освітнього  
контенту на базі  
CLMS». (НУБіП  
України 17.05-28.05.  
2021 р.). Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/014235-21.  
МОН України.  
Національна комісія зі  
стандартів державної  
мови. Підвищення  
кваліфікації на  
отримання звання  
«Екзаменатор  
Національної комісії  
зі стандартів  
державної мови»  
(вересень 2021 р.).  
Міжнародне  
стажування в  
європейських  
університетах  
Словаччини,  
Угорщини й Австрії;

						<p>за програмою «Trends in education system in the changing European information society», 10.11-15.11.2019; Certificate №38/05-2019.</p> <p>Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці» Innovative Approaches in Education and Research (180 годин, 6 кредитів ECTS) 1 листопада – 10 грудня 2021 р. м. Єлгава, Латвія Наказ № 234В від 01.11.2021).</p>	
107744	Поліщук Анжеліна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність:	38	ОКУ 1. Іноземна мова	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Поліщук А.В., Якушко К.Г. Особливості омонімічності загальноживаних дієслів абrevіатурам технічних термінів/ А.В. Поліщук, К.Г. Якушко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К. : “Міленіум”, 2018. – С. 217-222.</p> <p>2. Якушко К.Г., Поліщук А.В. Особливості співзвучності загальноживаних іменників з абrevіатурами технічних термінів / К.Г. Якушко, А.В. Поліщук Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К. : “Міленіум”, 2018. – С. 222-228.</p> <p>3. Поліщук А.В. Деякі напрями підвищення ефективності викладання англійської мови професійного спрямування / А. В. Поліщук // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : зб. матеріалів Міжнар. наук.- практич. конф. К. : ТОВ “Прінтеко”, 2018. -</p>

257-259.

4. Поліщук Л.В., Берко М.О. Вживання герундія в науково-технічному дискурсі. Theory, practice and science : матеріали XXIII міжнар. наук.-практ. конф., 27-30 квітня 2021 р., Японія. Токіо, 2021. С. 356-359.

5. Поліщук Л.В., Доценко Є.А. Використання граматичних і лексичних заміни при перекладі інфінітивного звороту «Складний підмет» в науково-технічній літературі. Multidisciplinary academic research and innovation : матеріали XXVII міжн. наук.-практ. конф., Нідерланди. Амстердам, 2021. С. 536-539.

Навчальні посібники:

1. Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства». Київ : «ЦП «Компринт», 2016. – 325 с. (друге видання, доповнене: Поліщук А.В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства». Київ : ДДП «Експо-Друк», 2017. – 337с.)

2. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В. Навчальний посібник Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти (з грифом МОН), 2-е вид., перероб. і доп. Київ : «Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2014. – 263 с.

3. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Навчальний посібник з англійської мови для студентів ОКР «Магістр» лісогосподарського факультету спеціальностей:



						<p>«Лісове господарство», «Лісовий менеджмент» «Мисливське господарство». Київ : «ЦП «Компринт», 2014. – 192 с.</p> <p>4. Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова : навчальний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» вищих аграрних закладів освіти заочної форми навчання для напрямку 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». Київ : «ЦП «Компринт», 2014. – 132 с.</p> <p>5. Мудра С.В., Поліщук А.В. Англійська мова : Навчальний посібник для підготовки фахівців ОКР Бакалавр вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва/ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ : ЦП Компринт, 2015. - 472 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курси “Цифрові інструменти Google для закладів вищої фахової освіти” 04-18 жовтня 2021 р. Сертифікат № 15ПЦ-142 ТОВ “Академія цифрового розвитку”</p>	
209570	Ковалевський Сергій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство,</p> <p>Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 130401 Лісове</p>	9	ОК 11. Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Kovalevskii S. B., Kovalevskii S. S., Dolid A. L. (2019). Стан лісових ділянок ДП «Сарненське ЛГ», порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину. Науковий вісник НЛТУ України, 29(7), С. 96-100. <a href="https://doi.org/10.15421/40290719">https://doi.org/10.15421/40290719</a></p> <p>2. Kovalevskiy S. S. (2019). Виявлення осередків добування бурштинових копалин на території лісових масивів України. Науковий вісник НЛТУ України, 29(6), С. 40-44. <a href="https://doi.org/10.15421/40290608">https://doi.org/10.15421/40290608</a></p> <p>3. Kovalevskiy S. B.,</p>

господарство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 37746,  
виданий  
29.09.2016

Kovalevskiy S. S.  
(2019). Бурштинові  
копалини: історія  
вивчення, методи  
добування та вплив на  
лісові екосистеми.  
Науковий вісник  
НЛТУ України, 29(3),  
С. 56-59.  
<https://doi.org/10.15421/40290312>

4. Ковалевський С. Б.  
Стан лісових ділянок  
Житомирського  
ОУЛМГ,  
пошкоджених  
внаслідок видобутку  
бурштину / С. Б.  
Ковалевський, Ю. М.  
Марчук, К. В.  
Маєвський, О. М.  
Курдюк, С. С.  
Ковалевський //  
Наукові праці  
Лісівничої академії  
наук України. - 2018. -  
Вип. 17. - С. 133-140. -  
Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nplanu\\_2018\\_17\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nplanu_2018_17_16)"

5. Sergii Kovalevskii,  
Yuri Marchuk,  
Konstantin Maevsky,  
Olexander Kurdyuk,  
Sergii Kovalevskiy  
(2018) Стан лісових  
ділянок  
Житомирського  
ОУЛМГ,  
пошкоджених  
внаслідок видобутку  
бурштину. Наукові  
праці Лісівничої  
академії наук України,  
17, С. 133-140.  
[doi.org/10.15421/411828](https://doi.org/10.15421/411828)

Монографії:  
1. Ліси  
Придніпровської  
височини в умовах  
техногенного  
навантаження :  
[монографія] /  
[Лакида П.І.,  
Ковалевський С.С.]. –  
Корсунь-  
Шевченківський :  
ФОП Майдаченко І.В.,  
2018. – 188 с. 2.  
Лакида П.І.,  
Василишин Р.Д.,  
Блищик В.І., Білоус  
А.М., Матушевич  
Л.М., Лащенко А.Г.,  
Бала О.П., Матейко  
І.М., Морозюк О.В.,  
Ковалевський С.С.,  
Хань Є.Ю., Ситник  
С.А., Бокоч В.В.,  
Блищик І.В.,  
Приліпко І.С.,  
Мельник О.М.,  
Дубровець Б.В.  
Листяні деревостани  
України: фітомаса та  
експериментальні  
дані : [монографія] /  
П. І. Лакида, Р. Д.  
Василишин, В. І.

						Блищик та ін. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2017. – 483 с." Підвищення кваліфікації: 1. "Роширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жовтень 2017 року. 2. "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та системного аналізу, м. Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року.	
95294	Балаєв Анатолій Джалілович	Професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом доктора наук ДН 003575, виданий 25.06.1997, Диплом кандидата наук СХ 009859, виданий 17.10.1986, Атестат доцента ДЦ 004417, виданий 10.05.1993, Атестат професора ПР 002037, виданий 18.02.2003	43	ОК 10. Ґрунтознавств о	Наукові статті: 1. V.I. Zatserkovnyi , N.V. Tsuman, P.I. Trofymenko, O.I. Bondar, A.D. Balayev. Agro-environmental monitoring of the application of mineral and organic fertilizers on dried polish terrace soils. XIII International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine. 2. O. Tonkha, O. Pikovska, A. Balaev, G. Kovalyshyna, V. Zavgorodniy, V. Kovalenko. Monitoring of the microbiological condition of virgin chernozem under different management. XIII International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine.; 2. Балаєв А.Д. Відновлення родючості чорнозему опідзоленого і продуктивність культур в сівозміні Правобережного Лісостепу / А.Д. Балаєв, М.В. Гаврилюк Наукові довіді НУБіП України. – 2018. № 3 (73). 3. Балаєв А.Д.,Тонха

О.Л. Родючість ґрунту, її види та відновлення за сучасних технологій вирощування культур. Агрохімія і ґрунтознавство. к.1.2018р. С.114-123.-Балаєв А.Д., 5. Балаєв А.Д. Мікробіологічна оцінка чорнозему реґрадованого за різних систем удобрення / О.Л. Тонха, А.Д. Балаєв, О.В. Піковська, Д.П. Тарасенко Науковий журнал «Рослинництво та ґрунтознавство». – 2019. №10 (2), с. 54-61.  
doi:http://dx.doi.org/10.31548/agr2019.02.054;  
Підручники і навчальні посібники:  
1. Балаєв А.Д. Навчальний підручник: Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості. Рекомендовано Вченою радою НУБіП України / Балаєв А.Д., Забалуєв В.О., Дегтярьов В.В., Тихоненко Д.Г., Веремєєнко С.І., Тонха О.Л., Піковська О.В // К.: ЦП "Компринт", 2015 - 380 с.  
2. Балаєв А.Д. Ґрунтознавство. Навчальний посібник // Балаєв А.Д., Бережняк М.Ф. // К.: ЦП "Компринт", 2016 - 402 с.  
3. Балаєв А.Д. Ґрунтознавство з основами геології. Навчальний посібник / Балаєв А.Д., Піковська О.В. // Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2016. – 474 с.  
Підвищення кваліфікації:  
1. НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/007335-18 про підвищення кваліфікації із інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, 26.10.2018.  
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації НУБіП України ССо0493706/001370-16 «НІП з ділової та

							професійної англійської мови та методики викладання англійської мови» (2016 р.)
189135	Ковалевський Сергій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук КН 6189, виданий 11.10.1994, Атестат доцента ДЦ 000836, виданий 26.10.2000, Атестат професора 02ПР 003353, виданий 21.04.2005	31	ОК 9. Декоративна дендрологія	Наукові статті: 1. Шепелюк М. О., Ковалевський С. Б., Китаєв О.І. Флуоресценція хлорофілу та її індукційні зміни в листках деревних рослин в умовах урбанізованого середовища міста Луцька / Зб. наук. техн. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2017. – Вип. 27(1). – с. 101-105. 2. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Інтегральна оцінка антропогенної трансформації лісових ландшафтів Дубровицького району внаслідок несанкціонованого видобутку бурштину / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2017. – Вип. 27(9). – с. 52-55. 3. Ковалевський С.Б. Соснові насадження ДП «Коростишівське ЛГ» на ґрунтах з кристалічними породами / С.Б. Ковалевський, А.В. Кріль / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(1). – с. 20-24. 4. Ковалевський С.Б. Посухостійкість та водоутримувальна здатність рослин Thuja occidentalis L. та її культиварів / С.Б. Ковалевський, Г.А. Кривохатко / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(2). – с. 77-81. 5. Ковалевський С.Б., Кріль А.В. Пристигаючі та стиглі насадження сосни звичайної на ґрунтах з кристалічними породами / С.Б. Ковалевський, А.В. Кріль / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(7). – с. 9-13. 6. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Типологічна оцінка лісових масивів Дубровицького лісництва порушених внаслідок несанкціонованого

видобутку бурштину /Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(8). – с. 61-65.

7. Boiko, T.; Melnyk, R.; Kovalevskiy, S.; Boiko, L.; Boiko, P. ECOLOGICAL AND BIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SHRUBS IN THE URBAN ECOSYSTEMS OF KHERSON (2021)

8. Mariia SHEPELIUK, Serhii KOVALEVSKYI, Oleh KYTAIEV, Oleksandr KYCHYLIUK, Valentyna ANDREIEVA. FROST RESISTANCE OF THE INTRODUCED SPECIES OF TREES IN THE URBANIZED ENVIRONMENT (LUTSK CITY, UKRAINE) AgroLife Scientifi Journal - Volume 10, Number 1, 2021  
ISSN 2285-5718; ISSN CD-ROM 2285-5726; ISSN ONLINE 2286-0126; ISSN-L 2285-5718. Pp. 204-214.

Підручники і навчальні посібники:

1. Ковалевський С.Б. Інтродукція рослин. Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, О.М. Курдюк. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 172 с.
2. Ковалевський С.Б. Проектування ландшафтних об'єктів (Частина 2. Дендропроєктування). Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 206 с.
3. Ковалевський С.Б. Біофлора міста Києва та перспективи використання її представників у садово-парковому будівництві. Монографія / С.Б. Ковалевський, К.В. Маєвський. К. ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 244 с.
4. Ковалевський С.Б. Сади «Нової хвилі»: особливості створення та використання на об'єктах садово-паркового мистецтва. Монографія /С.Б. Ковалевський, Д.С. Соловей. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

						<p>– 188 с.</p> <p>5. Ковалевський С.Б. Вирощування садивного матеріалу сосни звичайної в Лівобережному Лісостепу України. Монографія /С.Б. Ковалевський, Ю.М. Тараненко. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 215 с.</p> <p>6. Ковалевський С.Б., Шепелюк М.О. Дендрофлора міста Луцька. Монографія /С.Б. Ковалевський, М.О. Шепелюк. – Луцьк: «Волиньполіграф», 2019. – 196 с."</p> <p>7. Ковалевський С.Б. Дендрорекультивация порушених ландшафтів. Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, О.О. Марчук. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 130 с.</p> <p>8. Ковалевський С.Б. Кам'янисті сади м. Києва: сучасний стан, флористичний склад та перспективи створення. Монографія /С.Б. Ковалевський, С.І. Кузнецов, Татарчук Р.Я., Татарчук В.М. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 265 с.</p> <p>Робота у складі експертної ради: Член експертної комісії МОН України. Заступник голови НМК МОН України. Голова підкомісії НМК МОН України. Підвищення кваліфікації: НУБіП: 2020 р. – сертифікат№ 00057; 2020 р. Сертифікат № СС 00493706/000959-20.</p>	
174824	Свинчук Віктор Адамович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 035383, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027221, виданий	19	ОК 8. Біометрія	<p>Наукові статті:</p> <p>1. A Bilous, V Myroniuk, V Svychnuk, O Soshenskyi, O Lesnik, Y Kovbasa. Semi-empirical estimation of log taper using stem profile equations. Journal of Forest Science 67 (7), 318-327.</p> <p>2. Свинчук В.А., Кашпор С.М., Миронюк В.В. Аналіз та удосконалення методики розроблення нормативів об'єму круглих лісоматеріалів. Лісове</p>

і садово-паркове господарство, вип. 15 (2019).

3. Сошенський О.М., Гірс О.А., Свинчук В.А. Аналіз продуктивності липових деревостанів України. Наукові доповіді НУБіП України. 2015. №3 (52). 11 с. – Режим доступу до журналу: [http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_3/index.html](http://nd.nubip.edu.ua/2015_3/index.html).

4. Сошенський О.М., Свинчук В.А., Хань Є.Ю. Нормативно-довідкові матеріали для таксації дерев і деревостанів липи серцелистої. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». 2017. Вип. 266. С. 79-91.

5. Свинчук В.А., Кашпор С.М., МIRONЮК В.В. Математичні моделі об'єму деревних стовбурів основних лісоутворювальних порід України. Наук. вісник НУБіП України, К.: ВЦ НУБіП України, 2014. № 198. Ч. 2. С. 58-64.

Монографії:

1. О.М. Сошенський, О.А.Гірс, В.А. Свинчук. Таксація дерев і деревостанів липи серцелистої. Корсунь-Шевченківський, 2018. - 192 с.

Навчальні посібники:

1. МIRONЮК В.В., Свинчук В.А., Білоус А.М., Васишин Р.Д. Лісова таксація: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 220 с.

Довідники:

1. Лісотаксаційний довідник / уклад. А.М. Білоус, С.М. Кашпор, В.В. МIRONЮК, В.А. Свинчук, О.М. Леснік. К.: «Вініченко», 2021. 424 с.

Методичні розробки:

1. МIRONЮК В.В. Лісова таксація: конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / уклад.: В. В. МIRONЮК, В. А. Свинчук. - К.: НУБіП України, 2016. – 105 с.



						<p>2. Миклуш С.І.          Біометрія: програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» в аграрних вищих навчальних закладах / С.І. Миклуш, В.А. Свинчук, П.Г. Хомюк, К.: Агроосвіта, 2017 – 12 с.</p> <p>3. Свинчук В.А., Біометрія: конспект лекцій для студентів спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство / укладачі В.А. Свинчук., С.М. Кашпор, В.В. МIRONЮК - К.: НУБіП України, 2017.- 96 с.</p> <p>4. Свинчук В.А., Кашпор С.М., МIRONЮК В.В. Біометрія: Робоча навчальна програма, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи студентів. Нац. у-нт біоресурсів і природокористування України, каф. таксації лісу та лісового менеджменту. К.: НУБіП України, 2018. 78 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:          1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011079-19 від 17.12.2019 за програмою "Сучасні технології лісгосподарського виробництва" (150 год); Сертифікат № СС 00493706/001937-21.          2. Підвищення кваліфікації деканів, директорів та їх заступників (5-9 квітня 2021 р., 30 год)</p>	
339525	Бойко Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом доктора наук ДД 012100, виданий 27.09.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008445, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента ДЦ 009561, виданий 16.12.2004</p>	14	ОК 7. Фізіологія рослин	<p>Наукові статті:          1. A. L. Wojko, Yu. A. Nykutyuk, M. Ya. Spivak, O. A. Wojko and other. Economically profitable novel quality evaluation method for raw hop (<i>Humulus lupulus</i> L.) // Біоресурси і природокористування . – 2018. – 10, № 3 – 4. – С. 5 – 10.;</p> <p>2. Sus N.P., Orlovskiy A.V., Boyko O.A., Tsvigun V.O., Boyko A.L. Influence of modeled microgravity</p>

on tobacco mosaic virus //Ecology and poospherology, 2018, 29(2). – p. 138-141.  
3. Сус Н.П., Бойко О.А., Проценко Л.В., Демченко О.А., Тимошок Н.О., Білецький А.В., Бойко А.Л. Розподіл карлавірусного навантаження в рослинах хмелю (*Humulus lupulus* L.) // Агроекологічний журнал. - 2020, №2, с.40-44.  
4. Boyko O.A., Landin V.P., Didenko P.V., Biletskyi A.V., Vashkevych P.Yu., Sus N.P., Boyko A.L. Population density of some species of basidiomycetes under conditions of radioactive contamination and pathogen damage in forest ecosystems // Біологічні системи: теорії та інновації. – 2020. - Том 11, №3. С. 5-13.  
5. Boyko A.L., Sus N.P., Boyko O.A., Orlovskiy A.V. Clinorotation as promising and environmentally safe biotechnology in agriculture and some industries //Agricultural Science and Practice, 2020, Vol. 7, No. 2, p. 35-43. <https://doi.org/10.15407/agrisp7.02.035> База даних WoS

Підручники і навчальні посібники:  
1. Петриченко В.Ф., Патица В.П., О.А. Бойко та ін. // Хвороби сої: моніторинг, діагностика, захист. - Вінниця: "Віндрук", 2016. - 106 с.  
2. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні / за ред. д-ра с.-г. наук, проф., акад. НААН Я.М. Гадзала, д-ра. с.-г. наук, проф., чл.-кор. НААН В.Ф. Камінського. - К.: Аграрна наука, 2016. - 592 с.  
3. Нестерова Н.Г., Бойко О.А. Сигнальні (транспортні) системи рослин. Конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» очної форми навчання аграрних вузів III-IV рівня акредитації спеціальності 162 «Біотехнологія та

						біоінженерія». – К.: Компринт, 2020. – 64 с. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000012-21 01.11.-05.11.2021 м. Київ, Інститут агроекології і природокористування НААН
26657	Зібцева Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук КД 024665, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 010603, виданий 21.04.2005	18	ОК 6. Основи екології і охорони природи Наукові статті: 1. Yukhnovskyi, V. Yu, Zibtseva, O. V. (2019). Normalization of green space as a component of ecological stability of a town. Journal of Forest Science, 65(11), 428-437. <a href="https://doi.org/10.17221/85/2019-JFS">https://doi.org/10.17221/85/2019-JFS</a> 2. Yukhnovskyi, V. Yu, Zibtseva, O. V. (2020). Environmental indicators of the balance of the territories of small towns in Kyiv region. Forestry ideas, 26, 1(59), 165–176. 3. Yukhnovskyi, V. Yu, Zibtseva, O. V. (2019). Eco-service potential of sustainable development of small towns. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28(4), 795-803. <a href="https://doi.org/10.15421/111974">https://doi.org/10.15421/111974</a> 4. Yukhnovskyi, V. Yu, Zibtseva, O. V. (2018). Dynamics of ecological stability of small towns in Kyiv region. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 27(2), 386-398. <a href="https://doi.org/10.15421/111863">https://doi.org/10.15421/111863</a> 5. Yukhnovskyi, V. Yu, Zibtseva, O. V. (2019). Estimation of ecological stability of small town Bucha in Kyiv region. Ukrainian geography journal, 2, 49-56. <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.049">https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.049</a> 6. Yukhnovskyi V., Zibtseva O. Green space trends in small towns of Kyiv region according to EOS Land Viewer – a case study. Journal of Forest Science. 2020. Vol. 66 (6). P. 252–263. <a href="https://doi.org/10.17221/142/2019-JFS">https://doi.org/10.17221/142/2019-JFS</a> . 7. Yukhnovskyi, V. Yu., Zibtseva, O. V., Debryniuk, I. M. Evaluation of green space systems in small towns of Kyiv region. Bulletin of Geography.

Socio-economic Series,  
vol.53, no.53, 2021,  
pp.7-16.  
<https://doi.org/10.2478/bog-2021-0019>

8. Zibtseva O. (2021),  
Tree species diversity in  
two small cities of Kyiv  
region, Ukraine.  
AgroLife Scientific  
Journal, 10(2), 218-227.

9.  
Yukhnovskiy, V., Zibtseva  
, O. & Henyk, Y.  
(2022). Provision of  
periurban zones of  
small towns of Kyiv  
region by forests as a  
factor of eco-stability.  
Central European  
Forestry Journal, 68(1)  
43-50.  
<https://doi.org/10.2478/forj-2021-0021>

10. Zibtseva, O.  
(2022). Tree Species  
Biodiversity in Small  
Ukrainian Towns.  
Ekológia (Bratislava),  
41(2), 161-171.  
<https://doi.org/10.2478/eko-2022-0017>

Методичні розробки:  
1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт та  
самостійних завдань з  
дисципліни  
“Організація садово-  
паркового  
господарства”  
студентами ОКР  
«Бакалавр» заочної  
форми навчання  
напряму 6.090103 –  
“Лісове і садово-  
паркове  
господарство”. 2015.  
К.: НУБіП України, 31  
с.

2. ЕНК для  
скороченого терміну  
навчання на базі  
платформи Elearn з  
дисципліни  
«Озеленення  
населених місць  
(СК)». для  
спеціальностей 205 –  
«Лісове господарство»  
і 206 – «Садово-  
паркове господарство  
(2019 р.)».

3. ЕНК зі  
спеціальності 205 –  
«Лісове господарство»  
на базі платформи  
Elearn з дисципліни  
«Озеленення  
населених місць  
(ЛГ)». (2019 р.)

4. ЕНК зі  
спеціальності 206 -  
"Садово-паркове  
господарство" для  
дисципліни  
"Комп'ютерне  
проектування" (2019  
р.).  
Наукові тематики:

						<p>1. Науковий керівник ініціативних тем «Наукові основи збагачення видового складу декоративних насаджень міст Київщини» (№ ДР 0109U008135, 2009-2014 рр.), «Зелені насадження малих міст Київщини» (№ ДР 0116U008075, 2016-2020 рр.) Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/009863-19 Підвищення кваліфікації 5.06.2019 реєстраційний номер 9863</p>	
187923	Рафальська Любов Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1972, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук КД 026088, виданий 31.10.1990, Атестат доцента 12ДЦ 018579, виданий 24.12.2007</p>	30	ОК 5. Геодезія	<p>Наукові статті: 1. Рафальська Л.П. Технології відновлення насаджень дуба пухнастого на півдні України і в Молдові – Науковий вісник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2016. - №10. – С. 82-91. 2. Рафальська Л.П. До питання трансформації деградованих і малопродуктивних земель у системі землеустрою / Л.П. Рафальська, Б.Б. Заячківська // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2016. - №1-2. – С. 110-115. 3. Рафальська Л.П. Технологія вирощування садивного матеріалу дуба пухнастого (<i>Quercus pubescens</i> Willd.) / Л.П. Рафальська // Науковий вісник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2015. - №229. – С. 100-104. 4. Rafalska L.P. Influence of natural plantations with participance of velvetweed oak on soil fertility / Л.П. Рафальська // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2015. - №4. – С. 38-43.</p>

5. Рафальська Л.П.  
Підвищення  
ефективності  
використання земель  
шляхом  
функціонального  
зонування при  
розробленні  
генеральних планів  
сіл / Л.П. Рафальська,  
Г.К. Лоїк //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2012. - №1-2. – С. 23-  
27.

Підручники,  
навчальні посібники і  
монографії:

1. Новак Б.І. Геодезія:  
підручник. – 2-ге вид.  
переробл. та доповн /  
Б.І. Новак, Г.О.  
Порицький, Л.П.  
Рафальська. – К.:  
«Арістей», 2008. – 284  
с. Затверджено МОН.

2. Новак Б.І. Геодезія:  
навч. посіб. / Б.І.  
Новак, Л.П.  
Рафальська, О.П. Жук;  
за заг. ред. І.П.  
Ковальчук. – К.: ЦП  
«Компринт», 2013. –  
302 с. Затверджено  
МОН.

3. Рафальська Л.П.  
Перспективи  
відновлення  
насаджень дуба  
пухнастого на півдні  
України і в Молдові:  
Монографія / Л.П.  
Рафальська. – К.: ЦП  
«Компринт», 2014. –  
233 с.

4. Новак Б.І. Геодезія:  
підручник. / Б.І.  
Новак, Л.П.  
Рафальська, О.П. Жук;  
за заг. ред. І.П.  
Ковальчук. – К.:  
Друкарня «Холод»,  
2016. – 465 с.  
Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
НУБіП України.

5. Рафальская Л.П.  
Дубравы юга Украины  
и Молдовы:  
Монография / Л.П.  
Рафальская. – К.: ЦП  
«Компринт», 2017. –  
224 с.

Методичні розробки:

1. Геодезія. Методичні  
вказівки для вивчення  
дисципліни та  
виконання  
контрольної роботи  
студентами заочної  
форми навчання  
спеціальності 205  
«Лісове господарство»  
та 206 «Садово-  
паркове  
господарство» /  
НУБіП; уклад.: Л.П.  
Рафальська – К.: ред.-  
вид. центр НУБіПУ,  
2018. – 95 с.

2. Індивідуальні

							завдання та методичні вказівки до самостійного виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Геодезія» для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» / НУБіП; уклад.: Л.П. Рафальська – К.: ред.-вид. центр НУБіПУ, 2018. – 63 с.
103922	Якубенко Борис Євдокимович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом доктора наук ДД 006811, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук СХ 006123, виданий 02.03.1983, Атестат доцента ДЦ 036840, виданий 23.05.1991, Атестат професора 12ІР 006658, виданий 20.01.2011	40	ОК 4. Ботаніка	Наукові статті: 1. Якубенко Б.Є., Григорюк І.П., Устименко П.М., Дубина Д.В., Стойко М.С. Фітоценолог і геосозолог за покликом таланту (до 60-річчя з дня народження професора Поповича С. Ю.) // Укр. ботан. журн. – 2018. – 75 (2). – С. 203–204. <a href="https://drive.google.com/file/d/16KSTKKXТy-VaqJs2_o_gUlfY7VkhERTF/view?usp=drive_web">https://drive.google.com/file/d/16KSTKKXТy-VaqJs2_o_gUlfY7VkhERTF/view?usp=drive_web</a> <a href="http://ukrbotj.co.ua/pdf/75/2/ukrbotj-2018-75-2.pdf">http://ukrbotj.co.ua/pdf/75/2/ukrbotj-2018-75-2.pdf</a> ; 2. Серга О., Якубенко Б.Є., Григорюк І.П., Бабицький А.І. Адвентивні види деревних рослин та їхні інвазії в Лісостепу України // Науковий вісник НУБіП України. – Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2017. – Вип. 270. – С.125–132. 3. Якубенко Б.Є., Чурилов А.М. Необхідність заповідання ділянок остепнених луків урочища «Великосалтанівська балка» в межах Стугненського природного коридору (Київська область, Україна) // Наук. зап. Терноп. нац. педагогічного ун-ту імені Володимира Гнатюка. Сер. Біол. – 2017, № 1(68). – С.59–64. 4. Савосько В.М., Квітко М.О., Лихолат Ю.В., Григорюк І.П., Богач Є.М., Якубенко Б.Є. Еколого-біогеохімічні маркери життєвого стану деревних рослин лісових

культурценозів в умовах Степу та промислового техногенного навантаження // Науковий вісник НУБіП України. – Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2017. – Вип. 270. – С.133–142.404.

5. Белінська М.М., Якубенко Б.Є. Гідрологічний заказник «Теребіжі» ключова територія збереження місцезростань *Carex bohemica* Schreb. та інших раритетів НПП «Мале Полісся» // Наук. зап. Терноп. нац. педагогічного ун-ту імені Володимира Гнатюка. Сер. Біол. – 2017, № 1(68). – С.25–28.370.

Підручники і навчальні посібники:

"1. Якубенко Б.Є., Царенко П.М., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П., Дядюша Л.М., Тertiшний А.П. Ботаніка з основами гідроботаніки (водні рослини України). За ред. д.б.н., проф. Б.Є.Якубенка. Вид. 2-е доповнене і перероблене. – К.: Фітосоціоцентр, 2011. – 535 с.

2. Григора І.М., Алейніков І.М., Лушпа В.І., Якубенко Б.Є. Курс загальної ботаніки. Підручник. 3-є видання, виправлене й доповнене – К.: Фітосоціоцентр, 2013. – 535 с.

3. Якубенко Б.Є., Грицина М.Р. Тестові завдання з гідроботаніки. Навчальний посібник. За редакцією д-ра біол. наук, проф. Б.Є. Якубенка. – К.: Фітосоціоцентр, 2013. – 407 с.

4. Біленко В.Г., Якубенко Б.Є., Лікар Я.О., Лушпа В.І. Лікарські рослини: технологія вирощування і використання. Підручник. За редакцією д-ра біол. наук, проф. Б.Є.Якубенка. – Житомир: Рута, 2015. – 641 с.

5. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю.,



						<p>Григорюк І.П., Устименко П.М. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене і перероблене. – К.: Фітосоціоцентр, 2015. – 485 с.</p> <p>6. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Устименко П.М. Геоботаніка. Підручник. За ред. д-ра біол. наук, проф. Б.Є.Якубенка. – К.: Фітосоціоцентр, 2016. – 347 с. 8. Якубенко Б.Є., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П., Ботаніка. Підручник. – К.: Ліра-К, 2017. – 436 с.</p> <p>7. Якубенко Б. Є., Попович С. Ю., Устименко П. М., Дубина Д. В., Чурілов А. М. Геоботаніка: методичні аспекти досліджень. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2017. – 368 с.</p> <p>8. Бережняк М.Ф., Якубенко Б.Є., Чурілов А.М., Сендзюк Р.В. Грунтознавство з основами геоботаніки. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2017. – 567 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації НПП: “Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science”, 2017 р.</p>	
159414	Антрапцева Надія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський ордену Леніна и Трудового Красного Знамени хіміко-технологічний институт імені Д.И.Менделєєва, рік закінчення: 1972, спеціальність: технологія неорганічних речовин и хімічних добрив, Диплом доктора наук</p>	43	ОК 2. Хімія	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Features of the synthesis of solid solutions of divalent metal phosphates with a newberyite structure // Functional materials. – 2021. – V. 28, N3. – P. 573–579. (Scopus)</p> <p>2. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Influence of crystal hydrate water on the process and products of heat treatment of magnesium-manganese(II) of dihydrogen phosphates // Functional materials. – 2020. – V. 27, N4. – P. 52–58 (Scopus).</p>

ДК 000448,  
виданий  
10.02.1999,  
Диплом  
кандидата наук  
ХМ 013765,  
виданий  
29.10.1984,  
Атестат  
доцента ДЦ  
035263,  
виданий  
25.04.1991,  
Атестат  
професора ПР  
000561,  
виданий  
26.06.2001

3. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kochkodan O.D. Low-temperature synthesis of condensed zinc and cobalt (II) phosphate solid solution with the given anion structure // Functional materials. – 2019. – V. 26, N1. – P. 58–64 (Scopus)

4. Antraptseva N.M., Solod N.V., Zhyla R.S. Peculiarities of thermal solid-phase transformations of hydrogen phosphates Co(II)-Mn(II) // Functional materials, 2018. – V. 25, N1. – P. 167–173 (Scopus).

5. Antraptseva N.M., Solod N.V. Thermal properties of solid solution of manganese(II)-cobalt(II) diphosphate // Functional materials. – 2016. – V.23, N 4. – P. 657–664. (Scopus).

6. Kochkodan O.D., Antraptseva N.M., Kochkodan V.M. Mixed Adsorption of Cetyltrimethylammonium Bromide and Triton X-100 Surfactants on Carbon Black // Materials Science Forum. 2018. –V. 936. P. 8–13 (Scopus).

7. Antraptseva N.M., Solod N.V., Povshuk V.A. Electrical conductivity of solid solution of Co(II)-Zn dihydrogenphosphate and its thermolysis products // Functional materials. – 2015. – V. 22, N 3. – P. 322–326 (Scopus).

8. Antraptseva N.M., Solod N.V. State of water and thermal properties of zinc and cobalt(II) phosphate solid solution // Functional materials. – 2015. – V. 22, N 4. – P. 224–229 (Scopus).;

1. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Козачук Т.В. Синтез конденсованих кобальту(II)-цинку фосфатів конкретного аніонного складу // Укр. хім. журн. – 2019. – Т.85, №6. – С. 104–111.

9. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Семененко Т.С. Взаємодія в системі  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2\text{-Co}(\text{NO}_3)_2\text{-(NH}_4)_2\text{HPO}_4\text{-H}_2\text{O}$  // Укр. хім. журн. – 2017. – Т.83, №9. – С. 29–33.

10. Antraptseva N.M.,

Koval L.B., Novak I.S. Thermal properties of Zn and Co(II) dihydrogenphosphates solid solution // International Journal Chemistry of Metals and Alloys. – 2017. – Vol. 10, No. 1. – P. 1–6.

11. Антрапцева Н.М., Біла-Зіялова Г.М., Торопова А.К. Термоліз твердого розчину Co(II) і Zn гідратованих фосфатів // Укр. хім. журнал. – 2016. – Т.82, №9-10. – С. 27–33.

12. Кочкодан О.Д., Антрапцева Н.М., Максін В.І. Міцелютворення і адсорбція в бінарних сумішах йонних і нейоногенних поверхнево-активних речовин. // Укр. хім. журн. – 2018. – Т.84, №9. – С 1-6.

13. Кочкодан О.Д., Максін В.І., Антрапцева Н.М., Семененко Т.С. Вплив рН і йонної сили розчину на колоїдно-хімічні властивості бінарних сумішей поверхнево-активних речовин // Біоресурси і природокористування України. – 2018– Т.10, №3-4. – С. 52–59.

Патенти:  
Патент України на винахід  
1. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д. Твердий розчин мангану(II) і купруму(II) гідратованих середніх фосфатів. Патент України на винахід № 124024. Заявл. 31.05.2019 (заявка № а 2019 06008). Опубл. 08.07.2021. Бюл. № 27

Патенти України на корисну модель:  
1. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. ТВЕРДИЙ РОЗЧИН МАНГАНУ(II) І КУПРУМУ(II) ДИГІДРОГЕНФОСФАТІВ Патент України на корисну модель № 144775. Заявл. 13.05.2020 (заявка № u202002877). Опубл. 26.10.2020. Бюл. № 20

2. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. ПОДВІЙНІ КОБАЛЬТУ(II)-КУПРУМУ(II) ПРОТОНОВАНІ

ФОСФАТИ Патент України на корисну модель № 144776. Заявл. 13.05.2020 (заявка № u202002878). Опубл. 26.10.2020. Бюл. № 20

3. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ ТВЕРДОГО РОЗЧИНУ КОБАЛЬТУ(II)-МАНГАНУ(II) ЦИКЛОТЕТРАФОСФАТИВ Патент України на корисну модель № 144777. Заявл. 13.05.2020 (заявка № u202002879). Опубл. 26.10.2020. Бюл. № 20. Дата охоронного документа 27.10.2020

4. Антрапцева Н.М., Солод Н.В., Кочкодан О.Д. Гетерометальні кобальту(II)-купрум(II) фосфати октагідрати. Патент України на корисну модель № 131233. Заявл. 26.06.2018 (заявка № u 2018 07177). Опубл. 10.01.2019. Бюл. № 1.

5. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Жила Р.С. Бінарні цинку-купрум(II) фосфати тетрагідрати. Патент України на корисну модель № 120421. Заявл. 30.06.2017 (заявка № u 2017 06814). Опубл. 10.01.2018. Бюл. № 1.

6. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Жила Р.С. Спосіб одержання конденсованих цинку-кобальту(II) фосфатів з лінійною будовою аніона. Патент України на корисну модель № 120447. Опубл. 21.01.2018. Бюл. № 1.

7. Антрапцева Н.М., Солод Н.В., Кочкодан О.Д. Гетерометальні кобальту(II)-купрум(II) фосфати октагідрати. Патент України на корисну модель № 131233. Заявл. 26.06.2018 (заявка № u 2018 07177). Опубл. 10.01.2019. Бюл. № 1.

8. Антрапцева Н.М., Танчик С.П., Солод Н.В. Гетерометальні цинк-манган(II)-купрум(II) дигідрогенфосфати дигідрати. Патент України на корисну модель № 103928. Заявл. 05.06.2015

(заявка № у 2015 05557). Опубл. 12.01.2016. Бюл. № 1. 9. Антрапцева Н.М., Танчик С.П., Солод Н.В. Спосіб одержання твердого розчину безводних мангану(II) і кобальту(II) дифосфатів. Патент України на корисну модель № 110238. Заявл. 26.05.2016 (заявка № у 2016 05684). Опубл. 26.09.2016. Бюл. № 18. 10. Антрапцева Н.М., Танчик С.П., Біла-Зіялова Г.М. Спосіб одержання подвійних дигідрофосфатів марганцю-кобальту дигідратів. Патент України на корисну модель № 110237. 26.05.2016 (заявка № у 2016 05683). Опубл. 26.09.2016. Бюл. № 18.

Авторські свідоцтва на наукові письмові твори:

1. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Бойко Р.С., Хижан О.І. Синтез твердого розчину гідратованих цинку і магнію фосфатів заданого складу. Свідоцтво 112851 д/р 04.05.22.
2. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. Ізоморфне заміщення катіону в манган(II) гідрогенфосфаті. Свідоцтво № 112850 д/р 04.05.22.
3. Антрапцева Н.М. Использование двойных фосфатов микроэлементов для выращивания дубового шелкопряда. Свідоцтво № 81157 д/р 29.08.18.
4. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д. Взаємодія в системі  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2\text{-Co}(\text{NO}_3)_2\text{-(NH}_4)_2\text{HPO}_4\text{-H}_2\text{O}$ . Свідоцтво № 81156 д/р 29.08.18.
5. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Термічні властивості  $\text{Mn}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2\cdot 4\text{H}_2\text{O}$  і продуктів його зневоднення. Свідоцтво № 81158 д/р 29.08.18.
6. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Electrical conductivity of solid solution of Co(II)-Zn dihydrophosphate and its thermolysis products. Свідоцтво №

81155 д/р 29.08.18.  
7. Antraptseva N.M., Solod N.V. Thermal properties of solid solution of manganese(II)-cobalt(II) diphosphate. Свідоцтво № 75278 д/р 08.12.17 8.  
Antraptseva N.M., Solod N.V. State of water and thermal properties of zinc and cobalt(II) phosphate solid solution. Свідоцтво №75279 д/р 08.12.17.  
9. Антрапцева Н.М. Коливання зв'язаної води в протонуваних фосфатах Со(II)-Mn(II). Свідоцтво № 75280 д/р 08.12.17.  
Підручник:  
1. Antraptseva N., Kravchenko O., Solod N. Chemistry: extbook. Kyiv:JP "Ехро-Druk", 2021.- 532 р.  
Навчальні посібники:  
1.Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Солод Н.В.. Аналітична хімія: навчальний посібник. – К. : ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2021. – 308 с. 2.Antraptseva N., Kravchenko O., Solod N. Chemistry. (Educational manual for students of technical specialities).Reprint – К. : ДП "Експо-друк", 2020. – 496 с. 3. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д. Основи загальної та неорганічної хімії: навчальний посібник.. - К. : ТОВ "Центр поліграфії "КОМПРИНТ", 2020. – 331 с. 4.Antraptseva N., Kravchenko O., Solod N. Chemistry. (Educational manual for students of technical specialities). – К. : ДП "Експо-друк", 2019. – 416 с. 5.Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Chemistry: educational manual. – К. : ДП "Експо-друк", 2017. – 360 с. 6. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д. Основи загальної та неорганічної хімії: навчальний посібник . – К.: ДП «Експо-Друк», 2017. – 242 с. 7.Антрапцева Н.М., Солод Н.В.,Кравченко О.О. Хімія в схемах і таблицях: довідник.– К. : ДП "Експо-друк", 2017. – 351 с. 8. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko

						<p>O.O. Chemical terminological dictionary for students of technical directions. – К. : ДП "Експодрук", 2016. – 314 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Тверді розчини та подвійні фосфатів двовалентних металів: Монографія / Н.М. Антрапцева, Н.В. Солод. – К: ТОВ "Центр поліграфії КОМПРИНТ", 2018. – 443 с.</p> <p>2. Антрапцева Н.М. Тверді розчини фосфатів мікроелементів: Монографія / Н.М. Антрапцева, Н.В. Солод. – К.: ЦП КОМПРИНТ, 2017. – 200 с.</p> <p>5. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Chemical terminological dictionary for students of technical directions. – К. : ДП "Експодрук", 2016. – 314 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» обсягом 24 год з 06 жовтня по 11 жовтня 2017 р. (з отриманням сертифікату).</p> <p>2.. Підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі, «Розробка електронного навчального курсу», Свідоцтво №12СПК 455668 (22.02.2009). НУБіП України, ННІ післядипломної освіти.</p>	
375914	Авраменко Світлана Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство,	2	ОКУ 6. Правова культура особистості	1. Авраменко С. М. Деякі питання призначення судових експертів за злочинами, пов'язаними із розбещенням неповнолітніх / С. М. Авраменко. // Науковий вісник Ужгородського національного

				<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044927, виданий 12.12.2017</p>		<p>університету. – 2016. – №39. – С. 70–72.  2. Авраменко С. М. Допит неповнолітніх осіб, які стали жертвами статевих злочинів: нормативно-правовий аспект // Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія» випуск № 1/2016 – ст. 279-288.  3. Авраменко С. М. Особа злочинця у злочинах пов'язаних з розбещенням неповнолітніх // Прикарпатський юридичний вісник № 2 (8) 2015 р. – ст. 146-150.  4. Авраменко С. М. Особливості початку досудового розслідування, за фактом вчинення розбещення неповнолітніх // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки» № 8(22)/2019 – ст. 38-42.  5. Авраменко С. М. Типові слідчі ситуації під час розслідування злочинів, пов'язаних із розбещенням неповнолітніх// Науковий журнал «Право і суспільство» випуск 4/2016 – ст. 205-208.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10	☒	ОК 13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен



ПРН12	☒	ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	Лекційний матеріал викладається з допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	Виконання практичних робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	Зразки пагонів покритонасінних з генеративними органами. Квіти та стробіли деревних видів. Зразки пилку основних видів дендрофлори України. Мікроскопічна будова пилкових зерен. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Пагони покритонасінних для щеплення. Пагони голонасінних для щеплення. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекція деревних видів в Ботанічному саду НУБіП України.	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова). Екзамен
ПРН13	☒	ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності	Лекційні, лабораторні, самостійні заняття, а також дистанційне навчання за допомогою MOODLE	Модульні тести; екзамен
		ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 21. Основи фахової підготовки	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь, схематизації; конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт; складання екзамену
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
ПРН14	☒	ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен

		ОК 23. Механізація садово-паркового господарства	Використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання	У межах кожного змістовного модуля - письмовий контроль у вигляді тесту. Хід виконання індивідуальних завдань систематично контролюється викладачем під час занять. Екзамен
		ОК 3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь, схематизації; конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт; складання екзамену
		ОК 18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
ПРН16	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, написання рефератів, виготовлення малюнків і препаратів, збір гербарію, оформлення, унаочнення, визначення рослин, проведення геоботанічних описів рослинності, аналіз.	Програмований письмовий і усний контроль, здача колоквиумів; залік; екзамен
		ОК 6. Основи екології і охорони природи	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 9. Декоративна дендрологія	Зразки пагонів голонасінних. Зразки шишок голонасінних. Гербарій пагонів покритонасінних в облистяному стані. Гербарій пагонів покритонасінних в безлистяному стані. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Карти ареалів основних деревних видів для садово-паркових об'єктів. Експозиційні стенди зі зразками пагонів, шишок, насіння. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекційні насадження деревних видів у Ботанічному саду НУБІП України	Поточний контроль; модульний контроль; залік; екзамен
		ОК 24. Природно-заповідна справа	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми,	Оцінювання практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен

			географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	
ПРН9	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Інженерне обладнання СПО	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми; графічно-аналітичні: складання планів та обрахунок використаних матеріалів та запроєктованих рішень.	Оцінювання графічних і розрахункових робіт; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні методи.	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.
		ОК 17. Декоративні розсадники і насадження	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 9. Декоративна дендрологія	Зразки пагонів голонасінних. Зразки шишок голонасінних. Гербарій пагонів покритонасінних в облистяному стані. Гербарій пагонів покритонасінних в безлистому стані. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Карти ареалів основних деревних видів для садово-паркових об'єктів. Експозиційні стенди зі зразками пагонів, шишок, насіння. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекційні насадження деревних видів у Ботанічному саду НУБІП України	Поточний контроль; модульний контроль; залік; екзамен
ПРН17	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Інженерне обладнання СПО	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми; графічно-аналітичні: складання планів та обрахунок використаних матеріалів та запроєктованих рішень.	Оцінювання графічних і розрахункових робіт; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь,	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт;

			схематизації; конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	складання екзамену
		ОК 18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
ПРН8	☒	ОК 13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
ПРН6	☒	ОКУ 6. Правова культура особистості	Методи за джерелами знань – словесні (бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою, репродуктивний метод); за характером логіки пізнання (індуктивний, дедуктивний); за рівнем самостійної розумово-пізнавальної діяльності (проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький, метод проблемного викладання)	Виконання практичних завдань, самостійної роботи, активність на практичних та лекційних заняттях; модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	Лекційний матеріал викладається з допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	Виконання практичних робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Вища математика	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль; модульний контроль, екзамен
ПРН2	☒	ОК 3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь, схематизації;	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт; складання екзамену

			конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	
		ОК 6. Основи екології і охорони природи	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 2. Хімія	Застосовуються мотиваційні, організаційно-ділові і контрольні оцінювальні методи навчання	Попередній – тестова перевірка залишкових знань; поточний – спостереження за роботою студентів, фронтальне опитування; тематичний – тематичні семінари, захист лабораторних робіт або тематичної контрольної роботи; модульний – модульна тестова контрольна робота, колоквиум, захист реферату; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. Біометрія	Словесні, наочні та практичні під час проведення лекційних занять, лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль; модульний контроль, екзамен
		ОКУ 7. Філософія	Словесні – пояснення, лекція, бесіда, дискусія, суперечка. Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача	Попередній та поточний контроль – опитування Тематичний контроль – написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль – екзамен
ПРНЗ	☒	ОК 6. Основи екології і охорони природи	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 8. Біометрія	Словесні, наочні та практичні під час проведення лекційних занять, лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль; модульний контроль, екзамен
		ОК 18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен

		ОКУ 1. Іноземна мова	Словесні методи - комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи - вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.	Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань; екзамен.
		ОКУ 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція (традиційні й нетрадиційні, наприклад, тематична, лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція-конференція), інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, практичні методи (різні види вправ, тренувальне тестування), ділова гра, метод навмисної помилки.	Усний контроль, письмовий контроль (письмові відповіді на питання, предметний/термінологічний диктант, виконання репродуктивних, творчих, пошукових тощо завдань; тестовий контроль, програмований контроль та ін.); екзамен
		ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
ПРН7	☒	ОК 25. Інженерне обладнання СПО	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми; графічно-аналітичні: складання планів та обрахунок використаних матеріалів та запроєктованих рішень.	Оцінювання графічних і розрахункових робіт; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК 15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.

ПРН5	☒	ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	методи. Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 7. Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький метод.	Поточний і підсумковий згідно з кредитно-модульною системою; екзамен
		ОК 13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (фронтальний, груповий, індивідуальний і комбінований), проміжна та підсумкова атестація – екзамен.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль; модульний контроль, залік; екзамен
		ОК 4. Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, написання рефератів, виготовлення малюнків і препаратів, збір гербарію, оформлення, унаочнення, визначення рослин, проведення геоботанічних описів рослинності, аналіз.	Програмований письмовий і усний контроль, здача колоквиумів; залік; екзамен
		ОК 9. Декоративна дендрологія	Зразки пагонів голонасінних. Зразки шишок голонасінних. Гербарій пагонів покритонасінних в облистяному стані. Гербарій пагонів покритонасінних в безлистому стані. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Карти ареалів основних деревних видів для садово-паркових об'єктів. Експозиційні стенди зі зразками пагонів, шишок, насіння. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекційні насадження деревних видів у Ботанічному саду НУБіП України	Поточний контроль; модульний контроль; залік; екзамен
ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	Зразки пагонів покритонасінних з генеративними органами. Квіти та стробіли деревних видів. Зразки пилку основних видів	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова). Екзамен		

			дендрофлори України. Мікроскопічна будова пилкових зерен. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Пагони покритонасінних для щеплення. Пагони голонасінних для щеплення. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекція деревних видів в Ботанічному саду НУБІП України.	
ПРН4	☒	ОК 18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	Лекційний матеріал викладається з допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	Виконання практичних робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 21. Основи фахової підготовки	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 24. Природно-заповідна справа	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Оцінювання практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 25. Інженерне обладнання СПО	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми; графічно-аналітичні: складання планів та обрахунок використаних матеріалів та запроєктованих рішень.	Оцінювання графічних і розрахункових робіт; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК 17. Декоративні розсадники і	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних	Модульні контрольні роботи; екзамен



насіництво	завдань	
ОК 16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні методи.	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.
ОК 15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	ЕПояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (фронтальний, груповий, індивідуальний і комбінований) і проміжна та підсумкова атестація – екзамен.
ОК 5. Геодезія	Виклад теоретичного матеріалу на лекціях, який добре ілюструється за допомогою мультимедійних пристроїв, виконання лабораторних робіт за допомогою геодезичного обладнання. Самостійна робота студентів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні. За характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо	Перевірка лабораторних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
ОК 10. Ґрунтознавство	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль; модульний контроль, залік; екзамен
ОК 11. Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (бесіда, лекція; ілюстрація; лабораторні роботи, реферати; самостійна робота студентів); стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (навчальні дискусії, модульно-рейтингова система знань)	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова); екзамен
ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	Зразки пагонів покритонасінних з генеративними органами. Квіти та стробіли деревних видів.Зразки пилку основних видів	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова). Екзамен

			дендрофлори України. Мікроскопічна будова пилоквих зерен. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Пагони покритонасінних для щеплення. Пагони голонасінних для щеплення. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекція деревних видів в Ботанічному саду НУБІП України.	
		ОК 13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК 3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь, схематизації; конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт; складання екзамену
ПРН18	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Природно-заповідна справа	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Оцінювання практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні методи.	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.
		ОК 5. Геодезія	Виклад теоретичного матеріалу на лекціях, який добре ілюструється за допомогою мультимедійних пристроїв, виконання лабораторних робіт за допомогою геодезичного обладнання. Самостійна робота студентів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні. За характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи	Перевірка лабораторних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен

			навчання За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо	
		ОК 15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН15	☒	ОК 15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (фронтальний, груповий, індивідуальний і комбінований), проміжна та підсумкова атестація – екзамен.
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності	Лекційні, лабораторні, самостійні заняття, а також дистанційне навчання за допомогою MOODLE	Модульні тести; екзамен
		ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
ПРН11	☒	ОК 18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності	Лекційні, лабораторні, самостійні заняття, а також дистанційне навчання за допомогою MOODLE	Модульні тести; екзамен
		ОК 20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	Лекційний матеріал викладається з допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	Виконання практичних робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен
ПРН 1	☒	ОК 6. Основи екології і охорони природи	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен

		ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	
	ОК 21. Основи фахової підготовки	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
	ОКУ 4. Історія української державності	Читання лекцій, проведення семінарських занять, іспитових консультацій та іспитів, письмовий контроль у формі тестування, організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача, керівництво та контроль за виконанням індивідуальних творчих завдань, рецензування написаних студентами рефератів, заохочення студентів до дискусій з проблемних питань, що виносяться на розгляд в плані практичних занять, відвідування музеїв м. Києва	Тематичний контроль, модульні контрольні роботи; екзамен