

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ *Національний університет біоресурсів і природокористування України*

Освітня програма 940 Садово-паркове господарство

Рівень вищої освіти Магістр

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Використані скорочення:

ID ідентифікатор

ВСП відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО заклад вищої освіти

ОП освітня програма

НПП науково-педагогічний персонал

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	940
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Цикл (рівень вищої освіти)	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, спеціаліст
Термін навчання на освітній програмі	1 рік 6 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	Очна, денна/заочна
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію ОП	ННІ лісового і садово-паркового господарства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Героїв оборони, 15, Київ 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	так
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП	Магістр садово-паркового господарства
Мова викладання	українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	130283
ПІБ гаранта ОП	Суханова О.А.
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	200208@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+380677878004

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Метою освітньо-професійної програми є формування в майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно

проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення з застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання. Підготовка здобувачів вищої освіти ОП зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем здійснюється в Навчально-науковому інституті лісового і садово-паркового господарства, випусковою є кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Упровадження місії НУБіП України зі створення, систематизації, збереження та поширення наукових знань, а також методичні та наукові досягнення науково-педагогічних працівників ННІ лісового і садово-паркового господарства стали підґрунтям для розробки ОП Садово-паркове господарство.

У 2018 р. освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство пройшла акредитацію, що засвідчено сертифікатом про акредитацію (серія УД № 11006795), відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 8.01.2019 р. № 13).

Строк дії Сертифіката до 1 липня 2024 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Проектною групою на підґрунті освітньої програми розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю.

Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах, в ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 Садово-паркове господарство проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому		

відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2021	2020
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	75	75
3. Контингент студентів:	24	51
3.1. очна форма навчання	18	28
3.2. заочна форма навчання	6	23
4. У т.ч. іноземців:	-	1
4.1. очна форма навчання	-	-
4.2. заочна форма навчання	-	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; З – заочна.

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	805 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	940 Садово-паркове господарство
третій (освітньо-науковий) рівень	36946 Садово-паркове господарство

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв.м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	296	296

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається: щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП; щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

<i>Назва документів</i>	<i>Назва файлу</i>
Освітня програма	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206_opp_sadovo-parkove_gospodarstvo_2021.pdf
Навчальний план за ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210478_katalog_magprogram_ukr_2021_981.pdf https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210477_navchalni_plani_pidgotovki_magistriv_2021_na_sayt.pdf

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є формування в майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання.

Основний фокус освітньої програми в тому, що вона – спеціальна, відноситься до галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

У межах освітньої програми функціонують такі вибіркові блоки професійного спрямування: «Ландшафтна архітектура», «Ландшафтне будівництво», «Декоративне розсадництво», «Екодизайн міського середовища».

Освітня програма є практикоорієнтованою. Особливості програми, тобто її унікальність, полягають в тому, що вона передбачає обов'язковою умовою для здобувачів – проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах, в ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО.

Місія Університету задекларована в унікальній, в українському освітньому просторі, Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Місія НУБіП України: «створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку» (<https://nubip.edu.ua/about>).

ОП Садово-паркове господарство орієнтується на запровадженні сучасних методів навчання та сучасних науково-практичних знань з фаху (робочі програми навчальних дисциплін щорічно оновлюються, набувають практичних умінь із фаху під час практики: з образотворчого мистецтва <https://nubip.edu.ua/node/95651>, садово-паркового будівництва <https://nubip.edu.ua/node/93523>, інженерного обладнання садово-паркових об'єктів <https://nubip.edu.ua/node/93706> тощо), на вироблення в студентів готовності до саморозвитку та самоосвіти (<https://nubip.edu.ua/node/98741>, <https://nubip.edu.ua/node/96891>, <https://nubip.edu.ua/node/94956>, <https://nubip.edu.ua/node/94956>) на рівні бакалаврату і продовжуються, поглиблюються, в магістратурі – на заняттях, що містять практичну складову

<https://nubip.edu.ua/node/97494> .

Стратегія НУБіП України (викладена у Програмі розвитку «Голосіївська ініціатива – 2020» та «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>), зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльностей, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні.

ОП Садово-паркове господарство зорієнтована не лише на засвоєння здобувачами знань та умінь з фаху, а й на вироблення здатності проводити науково-дослідну діяльність. Магістранти виконують курсові та кваліфікаційну роботи, беруть участь у вебінарах, наукових конференціях та семінарах вітчизняного та міжнародного рівнів, проходять виробниче стажування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми.

Здобувачі вищої освіти мали можливість внести свої пропозиції та зауваження до ОП, взявши участь в опитуванні, а також під час усних бесід із викладачами інституту (що здійснюються систематично до оновлення ОП та під час презентації на сайті інституту проекту ОП до її затвердження).

При проведенні Днів відкритих дверей проводили оцінку кола та напрямів інтересів потенційних здобувачів ВО, під час бесід та обговорень виявляли очікування від їхнього майбутнього навчання за ОП та від подальшого працевлаштування за спеціальністю.

Результати усних опитувань студентів враховані при змінах до ОП. Озвучені студентами побажання щодо набуття компетентностей за час навчання в ЗВО співпадають з програмними результатами навчання, визначеними в ОП.

Представники від студентства є членами навчально-методичної комісії інституту та приймають участь у внесенні пропозицій, обговоренні та затвердженні результатів щодо уточнення положень, змісту, наповнення ОП;

- роботодавці.

Поглиблення виробничої (практичної) складової ОП є результатом співпраці з роботодавцями. Внаслідок цієї співпраці були проаналізовані потреби суб'єктів ландшафтної індустрії, рівень підготовки та адаптованість молодих фахівців до виконання професійних функцій, враховано необхідність в фаховому підході до створення та утримання зелених насаджень тощо – все це відображено в змісті ОК. На базі підприємств-роботодавців здійснюється проведення виробничих практик. Тобто, саме реалізація програм виробничих практик здійснюється на базі профільних комунальних та приватних підприємств, з якими укладені договори про співробітництво (<https://nubip.edu.ua/node/52693/9>). В процесі реалізації ОП ННІ лісового і садово-паркового господарства перебуває на постійному зв'язку з роботодавцями, які беруть активну участь в її обговоренні, зокрема освітніх

компонентів, програмних результатів навчання, переліку вибіркових дисциплін та особливостей проходження навчальної та виробничої практик (<https://nubip.edu.ua/node/90066>; <https://nubip.edu.ua/node/93282>). Побаження та пропозиції стейкхолдерів враховано в змінах до ОП;

- академічна спільнота.

Пропозиції та зауваження учасників освітнього процесу, членів проектної групи та інших НПП при останньому обговоренні ОП стосувалися повернення до трьохсеместрового навчального процесу при підготовці фахівців за ОП, що сприятиме тіснішій координації магістрантів при підготовці кваліфікаційних робіт.

ОП постійно проходить етапи відкритих обговорень, в результаті якого враховуються інтереси науково-педагогічних працівників (НПП) щодо формування цілей і програмних результатів. НПП впливають на зміст освітнього процесу пропонуючи обґрунтовані та підготовлені навчальні курси блоку вибіркового дисциплін.

Враховуючи побажання академічної спільноти, обсяг вибіркового компонентів ОП несе постійні зміни, відбувається це через виклики галузі щодо формування висококваліфікованих спеціалістів – виробничників в стінах ЗВО.

НПП інституту постійно організовують та приймають участь в наукових, науково-практичних конференціях, семінарах з проблем удосконалення, професійного розвитку, актуальних питань пов'язаних з галуззю, а отриманий досвід запроваджують для досягнення ПРН здобувачів освіти за ОП.

З переліком конференцій проведених на базі інституту можна ознайомитися на офіційній сторінці <https://nubip.edu.ua/node/13492>, щодо участі НПП в роботі наукових, науково-практичних конференцій та семінарів можна ознайомитись в їхніх профілях на google. scholar;

- інші стейкхолдери.

Багаторічна тісна співпраця НПП інституту з Малою академією наук України та активне залучення учнів до наукових досліджень у галузі ботаніки, лісового та сільського господарства визначила потребу в організації роботи з учнями загально-освітніх закладів розміщених в м. Києві, його околицях та й загалом по Україні. Співпраця ґрунтується на основі положень заключених договорів про співробітництво, де визначені питання: профорієнтаційного спрямування випускників, наукового супроводу з підготовки робіт учнів закладів до представлення на конкурсах вітчизняного та міжнародного значення, координації робіт щодо проектування та благоустрою територій навчальних закладів чи прилеглих площ тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми галузі. Зокрема, фахівці опановують сучасні

технології вирощування садивного матеріалу декоративних рослин; здатні проектувати, створювати та організовувати експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства з використанням новітніх наукових розробок, сучасних механізмів та обладнання.

Підготовка фахівців за ОП є комплексною і багатогранною, адже повинна об'єднувати розуміння біологічних основ існування ландшафтних об'єктів та специфіку проектної діяльності, враховуючи сучасні складні умови містобудування. Значна кількість фахівців, які готуються у численних ЗВО України для потреб ландшафтного будівництва не мають подібної фахової комплексної підготовки. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом співпраці з стейкхолдерами, виробничими структурами та академічною спільнотою. Інструментами для моніторингу стану розвитку галузі та сучасних тенденцій є: регулярна участь викладачів у наукових семінарах і конференціях, форумах ландшафтно-паркової галузі, стажуваннях, майстер-класах, круглих столах та спеціалізованих виставках. Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування та безпосереднє консультування з роботодавцями. Моніторинг ринку освітніх послуг за спеціальністю свідчить, що цілі ОП та ПРН (ПРН 1-12) відповідають тенденціям розвитку спеціальності та потреб ринку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст.

Галузевий контекст відображається у цілях та таких програмних результатах навчання: ПРН 2, ПРН 5-7, ПРН 10-12.

Регіональний контекст був врахований шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про дефіцит висококваліфікованих фахівців садово-паркового господарства в м. Києві та у київському регіоні, який інтенсивно розвивається шляхом житлового та інфраструктурного будівництва і, відповідно, ландшафтно-рекреаційного облаштування цих територій. Регіональні аспекти реалізуються також за рахунок включення у зміст навчальних дисциплін питань сучасних аспектів і технологій формування високодекоративних насаджень для створення комфортного середовища для праці та відпочинку жителів регіону.

Під час вивчення дисциплін ОП акцент зроблено на сучасних тенденціях ландшафтного облаштування різних категорій садово-паркових об'єктів з врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, що є відображенням специфіки магістерської ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме ОП «Садово-паркове господарство» Національного лісотехнічного університету України (м. Львів, <https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/syllabus/>). Сумського національного аграрного

університету (<http://surl.li/bjunt>), Білоцерківського національного аграрного університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/9>).

З числа іноземних програм було враховано ОП «Ландшафтна архітектура» Університету ім. Гумбольдта (м. Берлін, ФРН), програми: Варшавського університету наук про життя (Республіка Польща), Білоруського технологічного університету (Республіка Білорусь), Вроцлавського університету наук про життя (Республіка Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

У 2018 р. розробку ОП було здійснено відповідно до проекту Стандарту ВО за спеціальністю «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Після затвердження і введення в дію Стандарту ВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» робоча група привела до відповідності ОП.

Зміст ОП розроблено таким чином, що б обов'язкові компоненти ОП в повній мірі забезпечували загальні та фахові компетентності та ПРН. Відповідно до формування компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності компонентам ОП.

Так ОК 1.1 відповідає ПРН 10-12; ОК 1.2 – ПРН 2; ОК 1.3 – ПРН 4; ОК 1.4 – ПРН 3; ОК 2.1 – ПРН 1, ПРН 5, ПРН 8-12; ОК 2.2 – ПРН 1, ПРН 7-9; ОК 2.3 – ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7-9, ПРН 12; ОК 2.4 – ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7-9; ОК 2.5 – ПРН 1, ПРН 5-9, ПРН 12; ОК 2.6 – ПРН 3, ПРН 11.

На основі викладеного можна констатувати, що результати навчання досягаються опануванням обов'язкових компонентів, а також додатково підкріплюються вибірковими компонентами (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210477_navchalni_plani_pidgotovki_magistriv_2021_na_sayt.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206_opp_sadovo-parkove_gospodarstvo_2021.pdf).

Стандарт ВО зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня ВО затверджений і введений в дію наказом МОН України від 4.03.2020 р. за № 383 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206-sadovo-parkova_gospodarstvo-m_0.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90 кредитів
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти?	90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності?

Зміст ОП націлений на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю, та відповідає предметній області спеціальності. Обсяг кредитів ЄКТС в ОП становить 90, що є необхідним і достатнім для здобуття магістерського ступеня ВО (<https://nubip.edu.ua/node/988>).

Включені до ОП ОК відповідають теоретичному та практичному змісту предметної області спеціальності і систематизовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень його розуміння здобувачами і забезпечити формування визначених ПРН.

Обов'язкові компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему, відповідно до принципів систематичності та послідовності, підпорядковані логіці навчання та викладання.

Структурними компонентами системи освітнього процесу є такі змістові блоки: обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки, обов'язкові компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки, а також вибіркові компоненти ОПП й вибіркові компоненти блоку за вибором за спеціальністю.

Послідовність вивчення ОК представлена структурно-логічною схемою підготовки магістрів ОПП «Садово-паркове господарство» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206_opp_sadovo-parkove_gospodarstvo_2021.pdf).

Особлива увага приділяється поєднанню загальної підготовки, фахової підготовки за блоками професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики. Сформовані елементи компетентностей під час теоретичного навчання закріплюються у період виробничих практик (http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210478_katalog_magprogram_ukr_2021_98_1.pdf).

Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі садово-паркового господарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України» (від 03.03.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 (уміщує порядок формування та вибору вибіркових дисциплін, положення про індивідуальний навчальний план

здобувача, індивідуальне заняття, індивідуальні завдання), «Положення про порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (від 27.12.2019 р.) <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14 (вміщує положення про розподіл дисциплін, формування переліку вибіркового дисциплін і контингенту студентів, інструкцію до процедури формування вибіркового дисциплін).

Структура ОП Садово-паркове господарство передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 43) та вибору дисциплін інших ОП університету (<https://nubip.edu.ua/node/1067/11>).

Окрім того, здобувачі можуть обирати відповідно до своїх інтересів теми курсових робіт та кваліфікаційної роботи, місце проходження практики. Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП мають можливість будувати також шляхом вибору форми навчання (денна чи заочна), отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулюється нормами положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.12.2019 р.) <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14.

Відповідно до цього Положення ОП Садово-паркове господарство передбачає вивчення студентами вибіркового дисциплін упродовж 2-го семестру.

Перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою) з їх анотаціями для вивчення в наступному навчальному році (другий семестр у студентів магістратури) розміщується (оновлюється) на сайті ННІ лісового і садово-паркового господарства до листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу», підрозділі «Студенту».

Результати вибору дисциплін на наступний семестр навчання, проведені дирекцією ННІ лісового і садово-паркового господарства подаються не пізніше грудня до навчального відділу Університету за відповідною формою.

Згідно Положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.12.2019 р.) <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14: для формування контингенту здобувачів вищої освіти на наступний семестр директор ННІ має ознайомити здобувачів ступеня магістра 1-го року навчання з затвердженим вченою радою інституту переліком дисциплін вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою); затвердженим вченою радою Університету переліком дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти; організують процедуру

вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у паперовому чи електронному (реєстрацію в списках на навчально-інформаційному порталі НУБіП України) варіантах; здобувачам вищої освіти, які вибрали дисципліну, навколо якої не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки; здобувачів вищої освіти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації інституту; за результатами проведених заходів до грудня поточного року формують групи здобувачів вищої освіти для вивчення дисциплін вільного вибору на наступний навчальний (другий) семестр; проводять корегування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають їх електронні варіанти до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін.

Вибіркова складова циклу загальної підготовки ОП протягом навчання передбачає вибір 2 навчальних дисциплін, по 4 кредити ЄКТС кожна (всього 8 кредитів ЄКТС, 33% від обсягу).

Перелік вибіркового дисциплін затверджується Вченою радою ННІ лісового і садово-паркового господарства. Студенти мають змогу ознайомитися з каталогом дисциплін вільного вибору та їхніми програмами, а також з порядком вибору навчальних дисциплін, який оприлюднений на офіційній сторінці інституту <https://nubip.edu.ua/node/1067/11>.

Цикл спеціальної фахової підготовки передбачає в складі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркового компоненти ОПП. Їх обсяг 41 ЄКТС та 15 ЄКТС відповідно. Отже, обсяг вибіркового компонентів ОПП складає 23 ЄКТС з 90 ЄКТС.

Інформування про порядок вибору дисциплін відбувається шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайті інституту <https://nubip.edu.ua/node/67362>, а також доводиться до відома здобувачів кураторами академічних груп, НПП, представниками дирекції та гарантом. Для оптимізації розкладу занять, на кожну вибіркового дисципліну відводиться однакова кількість аудиторних годин. Оскільки визначена мінімальна кількість студентів для викладання вибіркового дисципліни (на рівні 8 осіб), то пропонується спільний каталог для усіх спеціальностей.

У навчальному плані вміщено 4 переліки дисциплін вільного вибору здобувача за спеціальністю та відведено 8 кредитів на 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів.

За ОП передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору за спеціальністю з їх анотаціями на сайті ННІ лісового і садово-паркового господарства <https://nubip.edu.ua/node/67362> та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Крім того, на сайтах кафедр, що відповідають за викладання дисциплін ОП, розміщений перелік вибіркового дисциплін за спеціальністю та силабуси до них, з якими студенти можуть ознайомитись у будь-який зручний час (<https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/3>,

<https://nubip.edu.ua/node/1422/1>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>).

Перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів формується та оновлюється навчальним відділом за поданням ННІ лісового і садово-паркового господарства та розміщується на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Організація вибору дисциплін на наступний семестр навчання забезпечується дирекцією шляхом подачі заяв студентами у паперовому або ж в електронному варіантах на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у НПП, завідувачів кафедр, гарантів ОП, наставників академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП Садово-паркове господарство передбачає 20 кредитів практичної підготовки: протягом першого року навчання 8 та 12 протягом другого, відповідно. Виробнича переддипломна практика має обсяг 6 кредитів, передбачена у другому семестрі.

Практична спрямованість ОП передбачає оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для їх подальшої успішної професійної діяльності. Передбачена така практична підготовка: практичні та лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики, підготовка курсових та кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка у процесі виконання практичних та лабораторних робіт передбачена з більшості ОК циклу. ОП передбачено навчальну практику з двох дисциплін – «Комп'ютерні технології проектування СПО», обсягом 30 годин та «Насінництво та сортознавство квітникових рослин», обсягом теж 30 годин. Загальний обсяг навчальних практик – 60 годин, що відповідає двом кредитам ЄКТС.

Виробничі практики мають провідне значення у формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. У другому семестрі передбачена виробнича переддипломна практика, тривалістю 18 тижнів, на другому році навчання у студентів ОП запланована практична підготовка протягом 12 тижнів. Студенти мають можливість проходити практики на провідних об'єктах ландшафтного будівництва, що включені до складу державних, комунальних та приватних підприємств. Керівництво практикою здійснюють професіонали-практики, завдяки чому студенти ОП набувають практичних навичок в процесі здійснення реальної професійної діяльності. Мережа баз практик забезпечує кваліфіковане професійне керівництво (за участі майбутніх роботодавців) та розширює матеріально-технічну базу практичної підготовки.

Відповідно до формування компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності компонентам ОП.

Така ОК як: комп'ютерні технології проектування СПО передбачає

навчальну практику обсягом 30 год. (ОК 1.1), що згідно матриці передбачає такі програмні результати навчання – ПРН10, ПРН 11, ПРН 12.

Навчальна практика з насінництва та сортознавства квітникових рослин (ОК 2.6) передбачає такі ПРН – ПРН 3, ПРН 11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання ВО.

Діяльність в сфері садово-паркового господарства ґрунтується на ефективній комунікації і соціальних навичках спілкування з колегами, бізнес-партнерами та підлеглими.

Необхідний комплекс соціальних навичок, що створюють основу для функціональної грамотності майбутнього фахівця галузі є фундаментом для побудови кар'єри.

Оволодіння соціальними навичками в ОП передбачено загальними та фаховими компетентностями, які забезпечують їх формування, а саме: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, СК11, СК12. Набуття соціальних навичок (soft skills) реалізується в ОП в таких ОК: ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3, ОК1.4, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.5, ОК 2.7 та інших. Набуттю соціальних навичок (soft skills) сприяють групові форми навчання.

В ОП акцентується увага на тих соціальних навичках, опанування якими забезпечує успішну фахову діяльність:

- навички взаємодії, вміння застосовувати технології мовного впливу, у тому числі інформаційно-комунікаційні,
- організовувати співпрацю з колегами, підлеглими, бізнес-партнерами з метою досягнення спільних цілей (всі ПРН від 1 до 12).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

У 2020 р. наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. затверджено Стандарт вищої освіти України за рівнем вищої освіти – другий (магістерський), ступенем вищої освіти – магістр, в галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206-sadovo-parkova_gospodarstvo-m_0.pdf).

Зміст ОП розроблено таким чином, щоб обов'язкові компоненти ОП в повній мірі забезпечували загальні та фахові компетентності та ПРН (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206_opp_sadovo-parkove_gospodarstvo_2021.pdf).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням

здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою)?

Згідно норм Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України від 27.03.2015 р. з внесеними змінами 29.10.2021 р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf передбачено: обсяг освітньої програми підготовки магістра за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС, що триває за денною формою навчання – 1 рік 4 місяці, за заочною формою навчання може перевищувати термін за денною формою навчання не більш, як на 25%. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить при підготовці магістрів 18 год. (24 год. в разі наявності одного семестру практичної підготовки). Мінімальний обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити, а кількість дисциплін на навчальний рік – не більше 16.

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу здобувачам вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти щодо вивчення конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками, які розроблені для усіх ОК, що передбачені в ОП.

Позиції здобувачів ОП щодо навчального навантаження підлягають постійному обговоренню під час викладання занять, зустрічей-консультацій з представниками дирекції інституту, гарантом, завідувачами кафедр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП Садово-паркове господарство підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється. Підготовка здобувачів за такою формою в університеті регулюється Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 13).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила	https://nubip.edu.ua/node/30 , https://nubip.edu.ua/node/52693/16
--	--

прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому на навчання (<https://nubip.edu.ua/node/30>) за ОП «Садово-паркове господарство» зазначено, що для здобуття вищої освіти за ОС «Магістр» приймаються вступники на основі здобутого ступеня «Бакалавр» («Спеціаліст»). Відбір проводиться на конкурсній основі. Для вступу на ОП абітурієнти складають ЄВІ з іноземної мови та вступне фахове випробування. Установлена мінімальна кількість балів з конкурсних предметів для допуску до участі в конкурсі – 100 балів з кожного предмету. Конкурсний бал для вступу на ОП розраховується за формулою (<https://nubip.edu.ua/node/30>), що передбачає коефіцієнт 0,25 для ЄВІ з іноземної мови, 0,75 – для вступного фахового випробування. Відповідно, установлені правила враховують такі особливості ОП: 1) орієнтована на забезпечення академічної мобільності здобувачів (потребує знання англійської мови як мови міжнародної комунікації науковців); 2) потребує високого рівня базових фахових знань в сфері садово-паркового господарства.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №15). Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО регулюються також Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 51), оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час провадження ОП практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються нормами Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №15) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №16). Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Мережевої академії Cisco галузевим сертифікатом Cisco тощо). Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Поінформованість про це здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України, висвітленням інформації в розділі «Вступнику» в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були).

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Садово-паркове господарство» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Згідно з нормами Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48) формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, консультації), самостійна

робота, навчальні практики, виробничі (ознайомчо-технологічні) практики, контрольні заходи. Основними методами в освітньому процесі за ОПП є словесні методи (розповідь, пояснення, лекції, диспути, бесіди, ігри, тренінги, вправлення навичок роботи з бібліографічними джерелами, інтернет-ресурсами, електронними базами даних і платформами), практичні (досліди, експерименти, вправи, практичні навички роботи, розв'язання ситуаційних і контрольних задач, робота з гербарієм, колекціями рослин, архівними картографічними та довідковими матеріалами, документами службового використання), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, опис в натурі, картографування, закладання дослідних ділянок), інтерактивні методи, ділові ігри, тренінги. За кожною дисципліною ОПП викладачі й науково-педагогічні працівники добирають методи навчання, наведені в робочих програмах. Усе це сприяє досягненню програмних результатів навчання. За період дистанційного навчання в умовах карантину навчальні заняття проводились за допомогою платформ cisco.webex, zoom, elearn.nubip.edu.ua, meet google, classroom, kahoot.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання на ОПП відповідають вимогам до навчання, які максимально сконцентровано на отримання студентами фахових знань, зокрема:

- під час надання знань, коли викладач є основною дієвою особою професійного зростання майбутніх фахівців садово-паркового господарства, тобто у ході різних видів занять, обговорень виробничих ситуацій, окрім цього, звернення до життєвого досвіду здобувачів освітнього ступеня відбувається шляхом мотивування їх до глибшого пізнання навчальних дисциплін і самовдосконалення та розвитку;
- через упровадження в практику завдань проєктування ділянок, що сприяє реалізації індивідуального підходу у навчанні та самоактуалізації студентами свого творчого потенціалу;
- на час консультацій із навчальних дисциплін, проходження практик, виконання курсових і магістерських робіт, які орієнтовано переважно на індивідуальні запити студентів і потреби озеленення території університету;
- шляхом удосконалення дисциплін ОПП через розроблення ЕНК, які розміщено на навчально-інформаційному порталі університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), це надає можливість студентам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи;
- під час виконання курсових і гурткових робіт студенти мають можливість запропонувати цікаві для виробництва та науки ідеї, рішення, проблеми, які обговорюються з їхніми керівниками, що в результаті трансформується в магістерські роботи, опублікування наукових статей і тез доповідей. Рівень задоволення студентів методами навчання і викладання

з'ясовується під час їхніх бесід із гарантом ОПП та письмових опитувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/prezentaciya_np_mag_spg_2021_1.pdf). Аналіз результатів такого опитування обговорено на засіданнях ради роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства 5 квітня 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/90066>) та 26 травня 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/93282>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи.

Згідно із нормою частини 1 статті 54 Закону України «Про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, які відповідають освітній програмі, методи викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Викладачі вільно обирають наукові напрями, методологію і методи наукових досліджень, можуть на свій розсуд здійснювати апробацію здобутих результатів; вони вільні у доборі наукового і навчального матеріалу для викладання дисциплін, виборі методів і прийомів його представлення.

Студентам надається можливість реалізувати своє право здобувати знання відповідно до своїх потреб, уподобань, запитів. Вони мають право обирати форму навчання, навчальні курси, теми для досліджень для підготовки курсових і магістерських робіт (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_pidgotovka_magistriv_2018.pdf), індивідуальні завдання на навчальну та виробничу практику (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/dodatok_do_nakazu_no_1199_vid_03.1.2021.pdf). Також студентам надається можливість висловлювати свої думки, враження, зауваження під час навчальних занять. Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне у контролі якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Як правило, на першій вступній лекції викладачі ознайомлюють студентів із змістом і структурою дисципліни, її метою та завданнями, очікуваними результатами навчання, порядком, критеріями та вимогами до оцінювання знань. На першому практичному чи лабораторному занятті викладач вносить список студентів до ЕНК відповідних дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де є представлені: робоча програма дисципліни, її структура і зміст, список рекомендованих джерел, критерії оцінювання, методичні рекомендації до роботи з курсом, викладений зміст лекцій, презентації до них, розробки

практичних занять та завдань самостійної роботи із зазначеними критеріями оцінювання та термінами виконання, тести до модулів, контрольні питання до підсумкової атестації.

Перед підсумковою атестацією на останній парі з дисципліни студенти отримують консультацію щодо підготовки та критеріїв оцінювання. Зазвичай на сайті кафедри до початку навчального року розміщуються силабуси навчальних дисциплін, які презентують їхній зміст та оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>), а також робочі програми навчальних дисциплін. Інформація про графік підсумкових атестацій (заліків, екзаменів) своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти у друкованому та електронному вигляді на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Здобувачі магістерського ступеня освіти за ОПП на засадах академічної свободи беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, проводять наукові дослідження за власною ініціативою, заохочення керівником, відповідно до тем курсових і магістерських робіт.

Протягом звітної періоду студенти взяли участь в ряді загальнодержавних, регіональних та університетських конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/13492>), зокрема:

1. Міжнародній науково-практичній конференції «Екосистемні послуги лісів та урболандшафтів», 18 листопада 2021 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa_mizhnarodnoyi_konferenciyi_ekosistemni_poslugi_lisiv_ta_urbolandshaftiv.pdf);

2. Міжнародній науково-практичній конференції «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт», 12 червня 2021 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa_urochistih_zahodiv_do_180-richchya_nni_lispg_2021_1.pdf);

3. 75-й Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Науковий пошук молоді для сталого розвитку лісового комплексу та садово-паркового господарства», 23 березня 2021 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa_75-oyi_vseukrayinskoyi_studentskoyi_konferenciyi_2021.pdf);

4. Міжнародній науково-практичній конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників», 12 листопада 2020 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa_do_18.pdf);

5. Міжнародній науково-практичній конференції «Дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку», 22 вересня 2020 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/programa_mizhnarodna_naukovo-parktichna_konferenciya_doslidzhennya_lisovih_ekosistem.pdf);

6. 74-а Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Науковий пошук молоді для сталого розвитку лісового комплексу та садово-паркового господарства», 15 вересня 2020 року,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/programa_74-oyi_vseukrayinskoyi_studentskoyi_konferenciyi_2020.pdf).

Участь в роботі конференцій для здобувачів ОП є обов'язковою, як і підготовка матеріалів до друку – у вигляді матеріалів конференцій та статей, підготовлених разом з керівниками кваліфікаційних робіт.

ОПП передбачає також підготовку студентами випускних кваліфікаційних наукових робіт, які передбачають проведення досліджень на основі отриманих знань з дисциплін, власні розробки студентів упроваджуються у практичне садово-паркове господарство.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Освітні компоненти представлено у робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик, темах і структурах лекцій, практичних занять і завданнях для самостійної роботи студентів. Згідно з нормою пункту 2.35 Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48) зміст освітніх робочих навчальних програм дисциплін оновлюється щорічно, до кінця червня, перед початком нового навчального року). Таке оновлення передбачає перегляд тем та основних питань дисциплін, оптимізацію методів навчання, доповнення списку літератури новими джерелами, коригування завдань самостійної роботи відповідно до висновків із досвіду викладання дисципліни, інформації з наукових джерел (конференцій, семінарів, наукових статей тощо) та курсів підвищення кваліфікації. Зі сторони студентів простежується зворотній зв'язок.

Оновлення змісту робочих навчальних програм враховує можливі зміни у робочому навчальному плані. При цьому, оновлюючи зміст освітніх компонентів, викладачі реалізують своє право академічної свободи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

В обсязі змісту ОПП навчання пов'язується з міжнародною, у тому числі науковою, діяльністю ЗВО, зокрема на ОПП можуть вступати іноземні студенти; студенти та викладачі мають доступ (з локальної мережі університету) до наукометричної бази Web of Science (за лінком <https://www.scopus.com>), яка дозволяє здійснювати пошук наукових праць за ключовими словами, автором, організацією. ОПП передбачає вивчення англійської мови для надання студентам можливості участі у міжнародній навчальній і науковій роботі. Викладачі та студенти протягом звітного періоду брали участь в ряді міжнародних наукових форумів, як от: співробітники кафедри лісівництва НУБіП вивчали досвід землі Бранденбург, Німеччина у адаптації лісів до змін клімату (<https://nubip.edu.ua/node/100870>) тощо.

Викладачі публікують результати своїх наукових досліджень у зарубіжних журналах і беруть участь у закордонних стажуваннях

<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>). До списків рекомендованої літератури до фахових дисциплін включено англomовні джерела.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, що застосовують на ОП Садово-паркове господарство, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 від 1.11.2021 р.) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.).

Згідно цих документів контрольні заходи проводяться у таких формах:

- поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань самостійної роботи та практичних занять;

- проміжна атестація – у формі тестування за основними питаннями модулів;

- підсумкова атестація – у формі письмового та усного опитування за основними темами з курсу та тестування за основними питаннями з дисципліни. Під час усного опитування за відкритими питаннями, у вигляді написання есе, на екзамені перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи у загальний контекст дисципліни та спеціальності, застосування для вирішення конкретних задач з фаху.

На час карантинних умов в країні університетом для провадження організованого навчального процесу була доопрацьована і застосована в повному обсязі платформа elearn.nubip.edu.ua для письмового виконання завдань та [cisco.webex](https://www.cisco.com/web/webex) чи [zoom](https://zoom.us) для проведення усних опитувань під час співбесіди за питаннями екзаменаційних білетів.

Отже, форми контрольних заходів застосовані в межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в освітній програмі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті форми контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України

(<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 від 1.11.2021 р.) та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.).

Оголошуються студентам форми поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК, а також система оцінювання, на першій парі кожної дисципліни. До того ж, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених на сайтах кафедр силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>), робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>) дисциплін та на відповідних їм електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Платформа для навчання <https://elearn.nubip.edu.ua/> дозволяє студентам після зарахування на дисципліну ознайомитися з загальною інформацією про курс, критеріями оцінювання складових, як то – лабораторних чи практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи виконаної здобувачем. В методичних рекомендаціях розроблених щодо проходження курсу зазначена інформація і про контрольні заходи – умови допуску до атестації, форми контролю, оцінювання кожного елементу.

Здобувачі, складаючи атестацію з курсу, можуть контролювати рівень оцінювання системою, у разі виявлення розбіжностей – звертаються до лектора курсу (екзаменатора), для з'ясування обставин. Після завершення підсумкової атестації екзаменатори проводять зі здобувачами співбесіди для оголошення результатів, додаткової перевірки знань, для здійснення уточнень щодо оцінювання.

Підсумкова атестація у вигляді заліку відбувається написанням тестових робіт (30 запитань в одному білеті), іспитова робота містить тестові запитання та відкриті запитання у вигляді есе, на які потрібно дати розлогі відповіді – з наведенням прикладів, формул, розв'язанням задач тощо. Розподіл кількості тестових запитань та відкритих питань визначає лектор курсу, оцінювання екзаменаційної роботи визначено, як 30 балів.

Критерії оцінювання навчальних практик та курсових проектів викладені в робочих програмах дисциплін, складовими яких є навчальні практики та в методичних рекомендаціях, розроблених для виконання курсових проектів з дисциплін ОП (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3470>, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=206>, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=547>).

За результатами проходження студентами практик складається звіт, як здобувачами, так і керівником практики.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до норм Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 від 1.11.2021 р.) та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України

(<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ще на перших заняттях з дисциплін ОП або в перший день проведення навчальної практики, одночасно з інструктажами.

Протягом першого тижня навчання здобувачів на ОП відбувається їх зарахування на розроблені та адаптовані електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua>) дисциплін. В наведених критеріях оцінювання описані складові дисципліни та форми контролю в них. В методичних рекомендаціях до проходження курсу описаний алгоритм виконання й здачі складових дисциплін, а також оцінювання й форми контролю.

Форми контролю, питання, що виносяться на підсумковий контроль, критерії оцінювання зазначені у робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>), що є складовими навчально-методичних комплексів, що оновлюються щороку.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу цього контролю (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>), затверджених у встановленому порядку.

Графік підсумкового контролю формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на офіційній сторінці ННІ лісового і садово-паркового господарства в розділі «Навчальна робота» (<https://nubip.edu.ua/node/1067/8>), а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень інституту, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із методистами дирекції, НПП тощо.

Графік ліквідації академічної заборгованості складається директором ННІ лісового і садово-паркового господарства за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.

Для здобувачів вищої освіти *заочної форми навчання* остаточний термін ліквідації академічної заборгованості встановлюється до початку наступної екзаменаційної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У 2020 р. наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. затверджено Стандарт вищої освіти України за рівнем вищої освіти – другий (магістерський), ступенем вищої освіти – магістр, в галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206-sadovo-parkova_gospodarstvo-m_0.pdf).

Відповідно до норм стандарту атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Оголошеними вимогами до кваліфікаційної роботи є перевірка її на плагіат. Затвердженими вимогами до публічного захисту є захист перед

екзаменаційною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється діючими документами, що затверджені в НУБіП України та висвітлені на офіційних сторінках ЗВО – Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 від 1.11.2021 р.), Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.), Положення про екзаменаційні комісії (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 7 від 24.11.2021 р.).

Норми положень та їх адаптація в розроблених та затверджених навчально-методичних комплексах дисциплін ОП доводяться до здобувачів на перших заняттях в семестрі, повторюються перед підсумковою атестацією та дублюються в «загальній інформації курсу» на (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.).

Процедура передбачає захист курсових робіт та здачу екзаменів і заліків перед комісією із науково-педагогічних працівників. До складу комісії із захисту входять:

а) із захисту курсових робіт: науковий керівник та 1-2 науково-педагогічних працівники кафедри;

б) із заліків та екзаменів: лектор потоку і науково-педагогічний працівник, який проводив практичні заняття, або ж призначений завідувачем кафедри відповідно до розкладу заліків та екзаменів.

В умовах карантину на час підсумкової атестації організовується відеоконференція, де за результатами її складання НПП проводить обговорення результатів, здійснення їх оприлюднення, врегулює конфлікти, що виникли тощо.

Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.), у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України від 14.08.2018 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Також

здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

Випадків, що потребували б застосування зазначених процедур, за період реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП.

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний в Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 від 1.11.2021 р.), Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021р.).

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше трьох академзаборгованостей за сесію. Графік ліквідації академзаборгованостей доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії.

Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей для студентів денної форми навчання за результатами зимової сесії до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.

Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей за результатами літньої сесії – до початку роботи Екзаменаційних комісій.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний в нормах розділу 5. *Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів* Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 16 від 3.03.2021 р.).

На основі цих норм положення, здобувач може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. За розпорядженням директора інституту до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію.

Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП Садово-паркове господарство не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 48 від 1.11.2021 р.), Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 29 від 28.02.2018 р.).

На додачу, в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 40, грудень 2019р.).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 29 від 28.02.2018 р.) на ОП протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється таким чином, що правил академічної доброчесності дотримуються викладачі (у науковій, викладацькій роботі); студентів повідомляють, що вимога дотримуватись норм академічної доброчесності стосується усіх питань навчальних курсів, її порушення тягне за собою академічну відповідальність (обов'язковими вимогами до виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін є складання списку використаних джерел, самостійність виконання робіт, бо порушення цих вимог тягне за собою не зарахування у випадку привласнення чужої праці); під час вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори і наслідків його порушення; у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт зауважена важливість коректного оформлення посилань на використані джерела, надані зразки їх оформлення; процедура складання курсових проектів, сформованих із текстової та графічної частин передбачає формулювання унікальних тем, індивідуального пошуку вихідного матеріалу для проектування, узгодження з НПП всіх етапів виконання проекту тощо, що загалом унеможливує списування, а поетапна перевірка виконання робіт унеможливує фальсифікацію результатів дослідження; захист курсових робіт здійснюється публічно, перед комісією, визначеною з представників кафедри; кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат, їхній захист здійснюватиметься публічно; гарант ознайомлює студентів з нормами положення про академічну

доброчесність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП Садово-паркове господарство здійснюється таким чином, що здобувачів заохочують та стимулюють до самостійного виконання поставлених завдань шляхом визначення індивідуальних завдань для розробки, поетапного виконання і звірки результатів роботи, постійного консультування з викладачами-практиками на предмет ув'язки проектних розробок з реальними об'єктами; формування текстової частини роботи згідно чітко поставлених завдань та вимог, що значно зменшує її об'єм, а відтак і попереджує порушення вимог доброчесності; оформлення індивідуалізованого «списку використаних джерел» в роботах, що співвідносні визначеній тематиці та завданням; підготовка здобувачів до участі в конференціях вітчизняного та міжнародного рівнів з оголошенням результатів проведених досліджень, а також опублікування їх основних тез, що означає планомірну апробацію роботи та «захист авторських прав»; доведення до здобувачів ОП інформації щодо того, що всі публікації видані за результатами участі в конференціях, конкурсах матимуть перевірку на плагіат, як основна кваліфікаційна роботи.

Норми Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 29 від 28.02.2018 р.) оголошуються студентам на перших заняттях в семестрі та систематично повторюються НПП, гарантом ОП та представниками дирекції.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності (за рішенням вченої ради інституту) у вигляді: повторного проходження оцінювання (екзамен, залік, тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання).

Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Університету, що мають бути затверджені вченою радою Університету та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти (студентською організацією, профкомом студентів і аспірантів) в частині їхньої відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших підзаконних актів.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Регламентує конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад НПП та укладення трудових договорів Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Прийняти участь в Конкурсі мають право особи з повною вищою освітою, які за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та затвердженими положеннями порядку й умовами оголошеного конкурсу.

У Порядку... прописані вимоги до претендентів: повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав; зобов'язані підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних університетах, науково-дослідних установах та інших організаціях України або за кордоном терміном не менше 14 днів; задля оцінки професійної кваліфікації періодично проводити відкриті заняття, рівень викладання яких обговорюється на засіданні розширеному засіданні кафедри, де працює НПП.

Обговорення кандидатур проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у Scopus і Web of Science), стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, приналежність до певної професійної спільноти, коло наукових інтересів, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою. НПП, які працюють у НУБіП, і претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 р.) у межах, визначених положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_0.pdf).

Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендентів на заміщення посад асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри та відповідні рекомендації передаються на розгляд Вченої ради Університету чи ННІ лісового і садово-паркового господарства.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО

залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: участі в науково-практичних конференціях інституту (<https://nubip.edu.ua/node/13492>, <https://nubip.edu.ua/node/101410>), де презентують новітні досягнення галузі, сучасні тенденції в проектуванні ландшафтних об'єктів та їх облаштуванні; участі в організації та проведенні навчальних та виробничих практик (<https://nubip.edu.ua/node/104011>, <https://nubip.edu.ua/node/98813>): обговорення та перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/90066>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>), на етапі проходження студентами виробничих практик, участі в фахових семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/88870>), виставках (<https://nubip.edu.ua/node/88869>); участі в роботі державної екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних магістерських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/103132>,) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Для досягнення мети та програмних результатів навчання в здобувачів ОП Садово-паркове господарство має бути налагоджений постійний контакт з провідними фахівцями галузі для обміну досвідом, ознайомлення з сучасними тенденціями в проектуванні об'єктів ландшафтного будівництва, технологіями їх побудови та утримання, для цього НПП запрошує до співпраці випускників, колег, практиків. Для цього організуються відкриті аудиторні та позааудиторні заняття, де здобувачі, перебуваючи в тісному контакті з професіоналами, долучаються до обговорень питань, які поставлено вирішити та переймають досвід у майбутніх роботодавців. Так в заході, що відбувся на теренах кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну представник компанії *Green Ecco Moss* поділився своїм досвідом та технологічними секретами виготовлення стабілізованих рослин в Україні (<https://nubip.edu.ua/node/88265>). Випускники інституту - керівник органічної ферми *oLaWander* Мирослава Лінська та Олександр Мостепанюк, подружжя, створило власну ферму, де вирощують лаванду, полуницю, ожину та лохину за стандартами органічного виробництва без застосування хімічних засобів та мінеральних добрив, а ще культивують і продають саджанці цих рослин. Інша випускниця інституту за спеціальністю «Садово-паркове господарство» власниця «*Kitchen & Garden*» Катерина Безжон, знайшла можливість поділитися зі студентами своїм досвідом підприємницької діяльності та зазначила, що ще будучи студенткою почала займатися дослідженнями пряно-ароматичних рослин в урбанізованому середовищі (<https://nubip.edu.ua/node/97591>).

За сприяння колег з Київського комунального об'єднання зеленого будівництва та експлуатації зелених насаджень міста «*КИЇВЗЕЛЕНБУД*» (КО «Київзеленбуд») – Олексія Короля (директора підприємства, роботодавця) та Марії Вольської (випускниці інституту) відбулися виїзні практичні заняття

магістрів I року навчання ОС «Магістр» за спеціальністю «Садово-паркове господарство» з метою дослідження експозицій спеціалізованої виставки квітів, розміщеної в Печерському ландшафтному парку м. Києва (Співоче поле). Студенти мали можливість ознайомитися, проаналізувати, вивчити експозиції картин відомої української художниці Марії Приймаченко, відображені в квіткових композиціях та малих архітектурних формах (<https://nubip.edu.ua/node/97139>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На основі положень Закону України «Про вищу освіту» НУБіП України забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основного місця роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt.pdf).

Підвищення кваліфікації НПП Університету здійснюється у вищих навчальних закладах (далі – ВНЗ), наукових та науково-дослідних установах НАН України та НААН України і т.д.

Підвищення кваліфікації здійснюється за такими видами: довгострокове (108 год.), стажування на виробництві (144 год.), короткострокове (24 год.). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється на підставі договорів, що укладаються між університетом та організацією виконавцем за погодженням з керівництвом закладу навчальними планами та програмами.

Організацію підвищення кваліфікації НПП здійснює ННІ неперервної освіти та туризму, який завчасно інформує про програми підвищення кваліфікації чи стажування (<https://nubip.edu.ua/node/70237>; <https://nubip.edu.ua/node/70236>; <https://nubip.edu.ua/node/82615>; <https://nubip.edu.ua/node/82377>).

Практикою останніх років підтверджене систематичне підвищення кваліфікації НПП, що долучені до викладання дисципліни за ОП, і під час роботи науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, вебінарів тощо. До того ж наукова бібліотека Університету також регулярно проводить навчання з використання платформ роботи з повнотекстовими науковими матеріалами (<https://nubip.edu.ua/node/82731>). Крім цього, університет мотивує викладачів до міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном, надаючи оплачуване відрядження.

Відповідно до положення (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 37) кожна кафедра інституту розробляє графік підвищення кваліфікації НПП щорічно. Дані включені до загального плану-графіку підвищення кваліфікації, оприлюдненому на офіційній сторінці ЗВО (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/plan-grafik_pidvishchennya_kvalifikaciyi_2021_r.pdf).

Звітність щодо проходження підвищення кваліфікації НПП відображена в позиціях індивідуального рейтингу НПП та загальних гугл-таблицях інституту.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності НПП в університеті стимулюється матеріально, на основі положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichn_oyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf); положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України (за рахунок включення норм часу для планування та обліку навчально-методичної роботи) (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 21), які безпосередньо впливають на показник індивідуального рейтингу НПП; проведенням у ЗВО опитувань здобувачів про викладацьку майстерність викладачів та оприлюдненням результатів опитувань на вчених радах інституту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/prezentaciya_np_mag_spg_2021_1.pdf), університету; нагородженням грамотами та подяками НПП за сумлінну працю; включенням вимоги проведення відкритої лекції для НПП, які подали свою кандидатуру на конкурс на заміщення вакантної посади кафедри, до порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf); вимогою викладання на високому науково-методичному рівні, включеної до Порядку розгляду атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань професора, доцента, і старшого дослідника в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_1053_vid_05.10.2021_r.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів

Значна частина коштів спеціального та загального фондів університету спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази для досягнення якісної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних (у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів) коштів.

Лекційні аудиторії та лабораторії кафедр забезпечені мультимедійним обладнанням та потрібним обладнанням для проведення навчання, необхідних досліджень та набуття практичних навичок. Матеріально-технічна база включає комп'ютерні класи, навчально-науково-виробничі лабораторії кафедр, розсадник кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, колекційні

фонди Ботанічного саду НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/98440>). Постійне оновлення обладнання і фондів проводиться за рахунок залучення коштів науково-дослідницьких тем. Здобувачі вищої освіти та НПП університету мають можливості на безоплатній основі проводити сучасні дослідження на базі створеного в НУБіП України Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Бібліотечні фонди університету налічують понад 200 тис. електронних записів і понад 6 тис. повнотекстових документів (<https://nubip.edu.ua/node/17325>) і постійно оновлюються. Бібліотека має розгалужену структуру й окрему філію в корпусі №1, що забезпечує спеціалізовану науково-методичну літературу відповідно до напрямку спеціальності «Садово-паркове господарство» Цифрова бібліотека Університету DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/node/67927>) забезпечена необмеженим безкоштовним доступом у мережі Інтернет. Локальна мережа Університету має безкоштовний доступ до електронної бібліотеки eNULESIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). В Університеті відкрито доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а також повнотекстових ресурсів бази даних Science Direct. Працює послуга «Електронна доставка документів» (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Університет щорічно проводить оновлення навчально-методичної літератури, а Центр дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) веде роботу зі створення, наповнення, оновлення бази навчально-методичного забезпечення та електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). У публічному доступі на сайтах університету та кафедр розміщені актуальні (<https://nubip.edu.ua/node/52693>) освітні програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НУБіП України створено різноманітне освітнє середовище, спрямоване на розвиток інтересів та задоволення потреб здобувачів вищої освіти ОП. Студенти забезпечені безкоштовним доступом до матеріально-технічної бази та інфраструктури для проведення навчальної, наукової, інноваційної діяльності та особистого розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). Навчальні приміщення обладнані мультимедійним презентаційним обладнанням, наявні комп'ютерні класи. Наукові дослідження та їх експериментальну складову для здобувачів забезпечують сучасні засоби виміральної техніки кафедр. За потреби виконання мультидисциплінарних досліджень доступне безоплатне використання ресурсів Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>).

Здобувачі мають можливість приймати участь в наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/99205>). Результати наукового пошуку здобувачів

мають можливість оприлюднення та опублікування в межах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; на щорічній Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Науковий пошук молоді для сталого розвитку лісового комплексу та садово-паркового господарства» (<https://nubip.edu.ua/node/13492>); у науковому журналі Інституту «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» (<https://nubip.edu.ua/node/1195/12>).

В університеті використовуються різні методи організації навчального процесу, які надають здобувачам освіти можливість аудиторного, змішаного і дистанційного навчального процесу на основі платформи Moodle та навчального порталу Університету elearn у поєднанні із онлайн зв'язком у CiscoWebex, Zoom, Google Meet. Здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотеки, спортивного комплексу (<https://nubip.edu.ua/node/103895>), ботанічного саду (<https://nubip.edu.ua/node/98440>), забезпечені інфраструктурою проживання та обслуговування.

Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається під час їх звернень до дирекції, в процесі безпосереднього спілкування з викладачами, кураторами. Соціологічною групою спільно із навчальним відділом проводяться регулярні опитування та анкетування, їх результати систематизуються і подаються директорам ННІ для обговорення та прийняття необхідних рішень, а також оприлюднюються на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Умови провадження освітньо-наукової діяльності регулюються Статутом Університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf) де передбачено її безпечні умови. Будівлі та розташування аудиторій в університеті відповідають технічним паспортам навчальних корпусів. Безпечність і комфортність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання. Санітарно-технічний стан приміщень і навчальних аудиторій відповідають вимогам і правилам експлуатації, а саме нормам протипожежної безпеки, мають відповідний температурний режим і вентиляцію.

За безпечне проходження навчального процесу несуть відповідальність спеціальні служби Університету такі як:

- *відділ пожежної безпеки* (<https://nubip.edu.ua/node/55311>);
- *відділ охорони праці* (<https://nubip.edu.ua/node/55312>);
- *відділ комплексної безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони* (<https://nubip.edu.ua/node/55343>).

Під час використання обладнання в навчальних лабораторіях здобувачі проходять цільовий інструктаж з охорони праці.

Контроль за станом здоров'я студентів у співпраці з медичними

зкладами Голосіївського району м. Києва забезпечує Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>) та створений в умовах пандемії Оперативний штаб Університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>).

У період пандемії адміністрація вживає заходів щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу, забезпечуючи масковий режим, дотримання соціальної дистанції, періодичне оброблення навчальних приміщень антисептичними засобами.

Для підтримання здоров'я та фізичного стану організму студентів на території діє існуючий та будується новий спортивний комплекс (<https://nubip.edu.ua/node/103895>).

Для забезпечення психічного здоров'я студентів в Університеті діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), що надає безкоштовні послуги індивідуального консультування такі як: психологічна діагностика; психологічне консультування; психотерапія; психологічні тренінги; психологічна просвіта.

Базою для відпочинку та оздоровлення студентів є Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>) в Одеській області, м. Чорноморськ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В організації ефективної комунікації здобувачів вищої освіти задіяні всі структурні рівні Університету. Створені й застосовані різні способи інформаційної взаємодії. Освітня підтримка здобувачів ВО реалізується в процесі взаємодії безпосередньо з викладачами та дирекцією. Дирекція забезпечує підтримку здобувачів з поселення в гуртожитки на період навчання, підготовку довідок, забезпечення інформацією про всі етапи навчального процесу. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на сайті <https://nubip.edu.ua/node/90928>, на офіційному сайті у вкладці студенту (<https://nubip.edu.ua/students>), а також на сторінці Інституту (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>) висвітлюється інформація щодо навчального процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг студентів) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко). За потреби здобувачі завжди можуть обговорити свої проблеми з адміністрацією дирекції або університету. Регулярно відбуваються зустрічі старост із керівництвом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/98199>). Працюють навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ

виховної роботи та студентських справ (<https://nubip.edu.ua/node/4213>).

Соціальною підтримкою займається відділ із соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>) та Первинна профспілкова організація студентів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>) із сторінкою у facebook <https://www.facebook.com/studentvoice.ua>. Підтримкою та захистом інтересів студентів займається Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Функціонує скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>).

Інтереси студентів академічної групи представляють старости здійснюючи взаємозв'язок дирекції зі студентами. Індивідуальні особливості студента враховуються у діалогічності спілкування з викладачем та отриманні освітньої підтримки. У виховному процесі приймають участь наставники академічних груп, НПП кафедр (безпосередньо в аудиторії та в поза навчальний час). Безпосередня комунікація кураторів і викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Telegram/Facebook-месенджерах, а також електронну пошту. Організація проведення дистанційного навчального процесу оголошується через ресурси «Новини», «Форум» на електронних курсах навчального порталу Університету elearn платформи Moodle.

Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування. За результатами опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/prezentaciya_np_mag_spg_2021_1.pdf, 2021 р.), в якому взяли участь здобувачі всіх форм навчання, сформовано позитивне враження про організацію навчального процесу та створення комфортного освітнього середовища, у т.ч. дистанційної форми навчання. Виявлено дисципліни, з якими виникають труднощі та дисципліни, які, на думку здобувачів вищої освіти, необхідно вилучити з ОП. Зазначені проблеми прийняті до уваги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були).

Одним з базових принципів освітньої діяльності НУБіП України є постійне удосконалення навчального процесу, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Програма розвитку передбачає різні формати доступу до навчання (очний, дистанційний, змішаний) для всіх категорій здобувачів вищої освіти та створює умови реалізації права на освіту особам з особливими потребами, забезпечуючи інклюзивне навчання таких осіб. Для цього створюються відповідні умови які передбачають можливість доступу до бібліотечних фондів зокрема і у електронному форматі. Також постійно ведеться робота над створенням електронних і удосконаленням навчальних курсів з дисциплін передбачених програмою навчання, на яких розміщені повнотекстові варіанти лекцій, презентації, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, мультимедійні матеріали (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Здобувачі освіти забезпечені інфраструктурою проживання та обслуговування. Територія та навчальні корпуси в цілому пристосовані до

вимог здобувачів з особливими освітніми потребами мають пандуси облаштовані відповідно до вимог державних будівельних норм України. На території спортивного комплексу організовані заняття спеціальних груп лікувальної фізкультури. Працює Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу.

Стандарти та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції врегульовані наказом від 27.09.2019 р. № 939 про введення в дію Антикорупційної програми НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). У програмі встановлено принцип дії «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції для посадових осіб і працівників університету усіх структурних підрозділів у взаємодії між собою, здобувачами вищої освіти, діловими партнерами, органами державної влади та місцевого самоврядування. Працює положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<http://surl.li/bjpav>). Проводяться внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності для попередження та протидії сексуальних домагань <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

Також програма розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf, п. 6.1.3) передбачає функціонування університетської «Гарячої телефонної лінії», електронної «Пошти студентської довіри» та скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичне оновлення ОП

регулюються відповідно до норм Положення про формування освітньо-професійних програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, активні посилання на ці документи наведені нижче: <https://nubip.edu.ua/node/12654> №27, 30.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюється нормами Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 27). Відповідно до Положення про ОП в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> п.6.6) перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Згідно пунктів положення щодо модернізації ОП проектна група ОП для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Садово-паркове господарство зініціювала перегляд і часткову зміну ОП Садово-паркове господарство (протокол №2 засідання навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства від 8 квітня 2021 р.). Запропоноване повернення з 2022-2023 навчального року до трьохсеместрового навчального процесу при підготовці фахівців за ОП, що буде сприяти тіснішій координації магістрантів при підготовці кваліфікаційних робіт.

До третього навчального семестру, згідно проекту розробленого навчального плану, що триватиме протягом 10 тижнів, перенесено чотири дисципліни – Ландшафтне проектування, Менеджмент у садово-парковому господарстві, Захист декоративних рослин та Експлуатація садово-паркових об'єктів, всі дисципліни обсягом 4,0 кредити.

Зміни до освітньої програми були обумовлені тим, що усталена практика викладання дисциплін фахового спрямування, в т.ч. в останньому семестрі, є більш продуктивною, ніж двохсеместрова. Під час тривалості останнього циклу навчання в студентів має вже повністю бути сформований алгоритм роботи з об'єктами ландшафтного будівництва, а питання саме правового регулювання галузі, засвоєння правил прийому-передачі об'єктів в експлуатацію, вимоги до саме цих питань і мають з'ясуватися в тісній співпраці викладачів та студентів, після роботи на об'єктах, проходження виробничих практик тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитувань, що здійснюються викладачами під час навчального процесу, через висловлювання своїх пропозицій та зауважень до ОП на офіційній сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/52693/14>), а також оголошуються представниками від студентства, що включені до складу комісії на засіданнях навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства.

Під час навчального процесу студенти можуть висловлювати свої пропозиції до покращення навчання, наповнення ОП безпосередньо викладачам, завідувачу кафедри, кураторам та гаранту. На заходах, присвячених захистам звітів студентів з проходження виробничих на навчальних практик, їм надається можливість висловити свої враження, пропозиції та зауваження щодо проведення цих практик. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедр, представники яких, з поміж НПП, є керівниками випускних магістерських робіт та практик. Серед процедур забезпечення якості ОП – обов'язкове письмове опитування студентів під час проведення відкритих занять про якість проведеного заняття. Результати опитування надалі аналізуються навчальною частиною та доводяться до відома НПП на засіданнях вченої ради інституту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» від 2019 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/pollozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти.

Студенти долучаються до обговорення змісту ОП через органи самоврядування, зокрема студентську організацію. Голова студентської організації є членом ННІ лісового і садово-паркового господарства, членом навчально-методичної комісії ННІ і, такими чином, може висловлювати побажання щодо перспектив розвитку ОП (<https://nubip.edu.ua/node/104833>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП: проводяться опитування роботодавців на етапі розробки, удосконалення, перегляду ОП, проводяться обговорення умов і завдань практик з керівниками баз практик, потенційні роботодавці залучаються до викладання окремих дисциплін, участі в науково-практичних конференціях на яких розглядаються питання підготовки майбутніх фахівців галузі садово-паркового господарства, тримають постійний контакт з колегами з ЗВО для визначення стратегії підготовки фахівців для цієї сфери господарювання тощо (<https://nubip.edu.ua/node/104700>). Так, на архітектурно-ландшафтному форумі

«ЕкоМісто.ЕкоЛандшафт» організованому Асоціацією ландшафтних архітекторів України (АЛАН) в рамках виставки Interbuildexpo за участю здобувачів ОП «Садово-паркове господарство» було: заслухано ряд фахових доповідей, присвячених питанням ландшафтного будівництва в Україні, в запитаннях піднята проблематика галузі садово-паркове господарство, у відповідях відшуковувалися раціональні шляхи їх подолання й вирішення. Також, в рамках заходу, представниками ландшафтної компанії *GardenPark* (випускниками минулих років за спеціальністю «Садово-паркове господарство» – Ольгою Куфлінською та Анною Студенко) були проведені з випускниками ЗВО співбесіди на предмет майбутнього працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/88870>).

Так, на щорічному семінарі-навчання для керівників структурних підрозділів, членів вченої ради, завідувачів кафедрами, провідних вчених, присвяченому сучасним трендам в освітній діяльності виступив директор Боярської лісової дослідної станції *Анатолій Карпук* і презентував результати практичного навчання студентів університету попереднього року, а також окреслив перспективи її проведення в цьому році, посилення на захід: <https://nubip.edu.ua/node/104654>.

В університеті створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/63101>), представники якої, відповідно до норм Положення про ради роботодавців у НУБіП України від 22.15.2015 р. (<http://surl.li/animgc>), беруть участь в оцінці якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, прогнозують потреби ринку праці у фахівцях певної спеціальності (<https://nubip.edu.ua/node/90066>). Так, вже стало традицією для періодичного моніторингу та вдосконалення освітніх програм спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» запрошувати до інтерв'ювання *Сергія Крутя*, заступника директора з економічних питань комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Шевченківського району, яке входить до складу Київського комунального об'єднання зеленого будівництва та експлуатації зелених насаджень міста «Київзеленбуд» (<https://nubip.edu.ua/node/104011>, <https://nubip.edu.ua/node/104027>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Випуск студентів за ОП здійснюється вже протягом декількох років. Водночас інститутом розробляється низка заходів щодо підтримки зв'язку з випускниками та збирання інформації щодо їхнього кар'єрного шляху (<https://nubip.edu.ua/node/88870>).

Зокрема, на сайті інституту подані дані щодо його видатних випускників (<https://nubip.edu.ua/node/1067/1>), що містять інформацію про особистостей, їх творчий шлях, здобутки для наслідувачів. Періодично, на офіційній сторінці ННІ лісового і садово-паркового господарства, демонструють та поновлюють інформацію щодо вакантних посад на підприємствах Держлісагентства України <https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>, <https://nubip.edu.ua/node/104442>.

Видатні випускники інституту постійно запрошуються до проведення відкритих занять, де презентують свій шлях досягнення успіху, дискутують, запрошують до співпраці випускників:

<https://nubip.edu.ua/node/104011>

<https://nubip.edu.ua/node/99468>

<https://nubip.edu.ua/node/88869>

<https://nubip.edu.ua/node/104027>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється нормами Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 39).

В освітній програмі за час її реалізації були виявлені недоліки у зв'язку з концентрацією навчальних дисциплін (ОК) до викладання в двох семестрах, тому при останньому перегляді ОП було запропоновано повернутися до трьохсеместрового навчального процесу із викладанням дисциплін. Наразі така пропозиція буде обговорюватися зі стекхолдерами освітньої програми та проходити процедуру перегляду та затвердження.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено проект антикорупційної програми НУБіП, яка згодом була затверджена (<https://nubip.edu.ua/node/64174>). Університет переважно врахував зауваження й пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема:

- внесено зміни до «Положення про екзамени і заліки в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №16) та «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 15) щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

- з метою покращення зрозумілості процедури вибору студентами вибіркового дисциплін, поновлено «Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України від 26.08.2016 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 39) учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП; проведення наукових конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/1104/14>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно норм Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України від 26.08.2016 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 39) процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами університету таким чином, що контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності належить випусковій кафедрі (в т. ч. гаранту, робочій групі), відділу кадрів; контроль за якістю навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності відводять випусковій кафедрі, навчально-методичному відділу університету; контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності ті й же випусковій кафедрі, планово-фінансовому відділу; контроль за якістю проведення навчальних занять здійснює випускова кафедра, дирекція інституту, навчально-методичний відділ; контроль за якістю знань студентів належить випусковій кафедрі, дирекції інституту, навчально-методичному відділу, відділу якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; забезпечення мобільності студентів здійснює випускова кафедра, дирекція інституту; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом здійснює випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, інформаційно-обчислювальний центр; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП у віданні випускової кафедри, навчально-методичної комісії інституту, вченої ради університету; забезпечення публічності інформації про ОП проводить випускова кафедра, дирекція інституту, приймальна комісія, навчальний відділ; забезпечення заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП здійснює випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», прописані в Статуті НУБіП України, оприлюдненому на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf).

До того ж, вони регулюються договором (для студентів контрактної форми навчання та для співробітників) – один екземпляр видається учаснику освітнього процесу на руки; Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 р. – оприлюднені на сайті університету: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf.

Права і обов'язки здобувачів прописані також у Правилах призначення академічних стипендій у НУБіП України, Положенні про порядок проведення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України, Положенні про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya.pdf>); Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України, Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, Про екзамени та заліки у НУБіП України, Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України, Положенні про старосту академічної групи в НУБіП України, Положенні про призначення стипендії роботодавців НУБіП України, Положенні про переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, на навчання за державним замовленням у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8858_polozhennya_perevedennya_na_byudzhet_na_sayt.pdf).

Відповідно до зазначених вище документів регламентуються процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем. Для НПП встановлюються вимоги стосовно провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для удосконалення навчального процесу, постійного оновлення навчальних планів університет заохочує всіх зацікавлені сторони до обговорення наповнення відповідних документів. Задля цього було створено вебсторінку, що вміщує висвітлені навчальні плани підготовки фахівців другого рівня, освітні програми освітнього ступеня «Магістр», стандарт вищої

освіти освітнього ступеня «Магістр» та можливість надавати пропозиції гаранту щодо удосконалення змісту освітнього процесу.

Адреса веб-сторінки <https://nubip.edu.ua/node/52693/14>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Стандарт вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>

Освітня програма освітнього ступеня «Магістр»:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/os_magistr_spg_2020.pdf

Навчальні плани підготовки магістрів рік вступу 2021:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210477_navchalni_plani_pidgotovki_magistriv_2021_na_sayt.pdf

Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів 2021-2022 навчальний рік:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210478_katalog_magprogram_ukr_2021_981.pdf

Загальна сторінка, що висвітлює інформацію про освітню програму:

<https://nubip.edu.ua/node/52693/14>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До *сильних сторін ОП* можна віднести:

- наявність висококваліфікованих НПП, які мають багаторічний досвід викладання і поєднують наукову та практичну діяльність з педагогічною, входять у міжнародні та вітчизняні фахові об'єднання, постійно підвищують рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участь в конференціях, публікації результатів своєї діяльності у високорейтингових міжнародних журналах, участі у спеціалізованих семінарах та тренінгах з використанням нового обладнання та методик, які зорієнтовані на командну роботу і співпрацю;

- традиції Національного університету біоресурсів і природокористування України та, зокрема Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства і випускової кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, які мають, відповідно 124, 182 і 21-річну історію від часу свого створення, мають багаторічний досвід підготовки високопрофесійних фахівців садово-паркового господарства, які успішно працюють не тільки в усіх регіонах України, але й у багатьох країнах

ближнього і далекого зарубіжжя, з питань проектування, створення та утримання різноманітних об'єктів ландшафтної архітектури і дизайну;

- залучення студентів до проектування та створення реальних садово-паркових об'єктів дозволяє випускникам легко інтегруватися у виробничі процеси і професійну діяльність комунальних підприємств, лісопаркових господарств, ландшафтних фірм, садових центрів, декоративних розсадників як в Україні, так і за кордоном;

- актуальність підготовки фахівців за спеціальністю «Садово-паркове господарство» та їхня затребуваність в Україні є беззаперечною, адже вуз є одним із флагманів вищої освіти України;

- повернення з 2022-2023 навчального року до трьохсеместрового навчального процесу при підготовці фахівців за ОП буде сприяти тіснішій координації магістрантів при підготовці кваліфікаційних робіт;

- інфраструктура НУБіП України для потреби підготовки фахівців за спеціальністю «Садово-паркове господарство» включає: Ботанічний сад НУБіП України, ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» з парком-пам'яткою садово-паркового господарства «Жорнівський», «Музей лісових звірів і птахів ім. проф. Салганського О.О.», наукову бібліотеку НУБіП України, які забезпечують потреби практичної підготовки освітнього процесу. Окрім своїх інфраструктурних об'єктів студентам для поглиблення практичної підготовки доступні численні ботанічні сади і парки Києва, лісопаркові господарства, НПП «Голосіївський», виставки, наукові бібліотеки.

Слабкі сторони ОП:

- потребує ширшого залучення практиків зі сфери садово-паркового господарства до процесу практичної підготовки вищої освіти, що частково скоротилося в зв'язку з пандемією останніх років;

- необхідне оновлення матеріально-технічного забезпечення, зокрема і високопотужних комп'ютерів з ліцензійним програмним забезпеченням окремих ОК;

- недостатня мотивація студентів щодо навчання пов'язана з низькими стипендіями і малим стипендіальним забезпеченням, що спонукає студентів до працевлаштування;

- забезпеченість лабораторії випускової кафедри сучасними комп'ютерними програмами для проектування об'єктів ландшафтного будівництва;

- забезпеченість бібліотеки сучасною фаховою літературою за освітніми компонентами навчального плану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП пропонується таке:

- упродовж найближчих 3-х років буде продовжуватись оновлення та розвиток ОП «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського)

рівня з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та покращення підготовки майбутніх фахівців. Оновлення ОП буде відбуватися за активного залучення стейкхолдерів та на основі аналізу результатів внутрішнього забезпечення якості ОП. Планується також відстежувати працевлаштування випускників ОП, їх опитування з метою виявлення сильних і слабких сторін задоволення підготовкою за ОП;

- передбачено подальший моніторинг змісту ОК, їх оновлення на основі сучасних тенденцій і досягнень розвитку галузі, удосконалення навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення ОК;

- важливим напрямом розвитку спеціальності є сприяння мобільності викладачів і студентів, пошук вузів-партнерів для реалізації навчання з отриманням двох (подвійних) дипломів;

- ширше залучення керівників ландшафтних підприємств, високопрофесійних фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, практичних занять, майстер-класів та тренінгів;

- налагодження перепідготовки випускників і фахівців-практиків щодо сучасних технологій, машин, механізмів та обладнання для ландшафтного будівництва;

- запровадження зворотного зв'язку із випускниками ОП щодо покращення якості підготовки фахівців.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
ОК 1.1 Комп'ютерні технології проектування СПО	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_ktp_spo_mag_2021.pdf	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів –</p>

			2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 1.2 Ландшафтне проектування	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/dodatok_3_silabus_2021_land_proek.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 1.3 Менеджмент у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u367/silabus_mspg_spg_mag_21_22_f.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний

			<p>комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA- SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
<p>ОК 1.4 Методологія та організація досліджень садово- паркових об'єктів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_kursu-metodologiya_0.pdf</p>	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA- SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)),</p>

			інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.1 Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_formove_riznomanittya_z_osnovami_dendroproektuvannya.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.2 Реконструкція та реставрація СПО	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_rir_2021_22.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2

			<p>Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 2.3 Лісопаркове господарство	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_lpg_2020_kush_nir_0.pdf	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки</p>

			доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.4 Захист декоративних рослин	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_zahist_dekorativnih_roslin_2021.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютеризований ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.5 Експлуатація СПО	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_espo_2021.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.)

			<p>комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 2.6 Насінництво та сортознавство квітникових рослин	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_kursu-nskr_2021.pdf	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 1.1 Курсовий	курсний	https://elearn.nubip.edu.ua/course	Мультимедійне

<p>проект з комп'ютерних технологій проектування СПО</p>	<p>проект</p>	<p>/view.php?id=3470</p>	<p>обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
<p>ОК 2.2 Курсовий проект з реконструкції та реставрації СПО</p>	<p>курсний проект</p>	<p>https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=206</p>	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютериз ліцензійним програмним</p>

			забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.7 Практична підготовка, в т.ч.: навчальна практика з комп'ютерних технологій проектування СПО; навчальна практика з насінництва та сортознавства квітникових рослин	навчальна практика	dodatok do nakazu no 1199 vid 03.11.2021	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Спеціалізоване обладнання та інструментарій: лазерний далекомір BD 20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); спеціалізоване обладнання та інструментарій: штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм Микротех ШЦЦ- 1-150 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.); пробовідбірник «Крот», бур-накінецьник для змішаних ґрунтів – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); бур віковий Ha glorf діаметром 350 мм – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ваги Ohaus SPX222 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); вилка мірна Stihl 32 см – 1 шт. (введений в

			<p>експлуатацію 2016 р.); ніж Felco – 10 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ножиці для гілок Amboss Dynamic – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці для прорідження Вурасс Extrem – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці ARS K-800 для формування рослин – 3 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)</p>
<p>ОК 2.8 Підготовка та захист магістерських робіт</p>	<p>підсумкова атестація</p>	<p>https://nubip.edu.ua/node/12654 polozhennya_pro_napis. magroboti cherven_2021</p>	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ІМ'Я викладача	Посада	Структурний підрозділ	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Суханова Ольга Анатоліївна	доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК №039648, виданий 15.03.2007 р. Атестат доцента 12ДЦ №028580, виданий 10.11.2011 р.	18	Експлуатація садово-паркових об'єктів Сади на штучних основах	1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Суханова О.А. Вікові дерева та пам'ятні посадки у формуванні просвітницької діяльності на території НУБіП України / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2016. – Вип. 255 – С. 235-247; 2. Суханова О. А. Вікові дерева парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» та перспективи їх використання під час формування композицій / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, Ю. Ю. Снігир // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: зб. наук.-техн. праць. – 2016. – Вип. 26.3. – С. 112-118; 3. Суханова О. А. Меморіальні та пам'ятні посадки як об'єкти історико-культурної спадщини Шевченківського національного заповідника / О. А. Суханова, М. І. Нікончук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко

						<p>(відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 229. – С. 291-299; 4.</p> <p>Суханова О. А. Нормативно-правове забезпечення України щодо охорони ландшафтних об'єктів охоронних категорій / О. А. Суханова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 229. – С. 206-216; 5.</p> <p>Суханова О. А. Етапи формування та сучасний стан «пам'ятних посадок» на території першого корпусу НУБіП України у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 219. – С. 230-241; 6.</p> <p>Суханова О. А. Етапи становлення та сучасний стан насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісове і садово-паркове господарство», електронний науковий журнал / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – №7 // http://ejournal.studnubip.com/zhumal-7/ukr/kushnir_suhanova/; 7.</p> <p>Суханова О.А. Покращення стану благоустрою території Кирилівської церкви Національного заповідника «Софія Київська» у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, А. Ю. Удовенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Біологія, біотехнологія, екологія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 214. – С. 137-144</p> <p>2) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів Суханова О. А., Кушнір А. І.</p> <p>Авторське право на твір: Методика наукових заклочень на створення рекреаційно-меморіальних парків – пам'яток історії. Заявник і власник Національний університет біоресурсів і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>природокористування України; заявлено 2014/10/30. № свідоцтва 57864. Суханова О. А., Кушнір А. І. Авторське право на твір: Методика створення наукових заключень стану пам'яток історії та природи. Заявник і власник Національний університет біоресурсів і природокористування України; заявлено 2014/10/30. № свідоцтва 57865.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Пушкар В.В. Термінологічний словник-довідник. Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство / В. В. Пушкар, А. І. Кушнір, О. А. Суханова, І. І. Вакулук. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 432 с.; 2. Суханова О.А. Біоекологічні властивості рослин та особливості формування декоративних насаджень на кладовищах : [монографія] / О. А. Суханова – К. : Центр інформаційних технологій, 2010. – 252с.; 3. Кузнецов С.І. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Науково-практичне видання / Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. - К. : ЦП «Компринт», 2020. - 321 с. ; 4. Кушнір А.І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Науково-практичне видання. / Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А. - К. : ЦП «Компринт», 2021. - 720 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів: 1. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту із дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 3-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 60 с.; 2. Суханова О. А. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 4-є видання,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 126 с.; 3. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва» студентами за спеціальністю 5.09010303 – «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, Р. Я. Татарчук, В. М. Татарчук. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 102 с.; 4. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до виконання комплексної практичної роботи із дисципліни «Озеленення населених місць» для слухачів II вищої освіти із ОКР «Спеціаліст» за спеціальностями: 7.090101 «Лісове господарство» і 7.090103 «Садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 48 с.; 5. Суханова О.А. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.09010303 – «Садово-паркове господарство» » / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 70 с.; 6. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» (3-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 108 с.; 7. Кушнір А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» (2-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 76 с. 8. Кушнір А.І. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство" / А.І. Кушнір, О.А. Суханова - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 61 с. наявність атестованих електронних курсів «Садово-паркове будівництво» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3125 та «Сади на штучних основах»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3440</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): НДР «Сучасні технології та методики для збереження, оздоровлення та лікування вікових і меморіальних дерев в Україні», номер держ. реєстрації 0116U001007 38.10) організаційна робота у закладах освіти: Голова ради молодих вчених НДІ лісівництва та декоративного садівництва (2013-2015); член комісії з оцінювання науково-дослідної роботи студентів ННІ лісового і садово-паркового господарства 14) участь у журі олімпіад чи конкурсів: 1. Голова журі в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», відділ екології то аграрних наук, секція лісознавство в 2015-2016 н.р.; 2. Учасник (2008, 2009, 2011, 2012) та лауреат Міжнародного мистецького конкурсу «Україна квітуча» зі спеціалізації «Дизайн середовища»; 2. Лауреат конкурсу наукових проєктів «Інтелект молодих – на службу столиці» (2005). Керівник наукового гуртка «Ландшафтне будівництво» https://nubip.edu.ua/node/54038</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. член товариства «Дерева – наші друзі»; 2. член товариства мікоризи Польщі; 3. член Міжнародного товариства дослідження і охорони дерев (Республіка Польща). Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015064-21 від 17.11.2021 р., НУБіП України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років</p>
Кушнір Анатолій Іванович	доцент кафедри ландшафтно архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово- паркового господарства	Диплом кандидата наук, БЛ № 018501 виданий, 2 09 1987 р. Атестат доцента ДЦ АР № 003550 виданий 24 06 1996 р.	41	Лісопаркове господарство	1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кушнір А. І. Вікові дерева та пам'ятні посадки у формуванні просвітницької діяльності на території НУБіП України / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування

						<p>України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2016. – Вип. 255 – С. 235-247; 2. Кушнір А. І. Вікові дерева парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» та перспективи їх використання під час формування композицій / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, Ю. Ю. Снігир // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: зб. наук.-техн. праць. – 2016. – Вип. 26.3. – С. 112-118; 3. Кушнір А. І. Етапи формування та сучасний стан «пам'ятних посадок» на території першого корпусу НУБіП України у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 219. – С. 230-241; 4. Кушнір А. І. Етапи становлення та сучасний стан насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісове і садово-паркове господарство», електронний науковий журнал / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – №7 // http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/kushnir_suhanova/; 5. Кушнір А.І. Покращення стану благоустрою території Кирилівської церкви Національного заповідника «Софія Київська» у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, А. Ю. Удовенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Біологія, біотехнологія, екологія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 214. – С. 137-144</p> <p>2) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів: 1. Кушнір А. І., Суханова О. А. Авторське право на твір: Методика наукових заключень на створення рекреаційно-меморіальних парків – пам'яток історії.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Заявник і власник Національний університет біоресурсів і природокористування України; заявлено 2014/10/30. № свідоцтва 57864. 2. Кушнір А. І., Суханова О. А. Авторське право на твір: Методика створення наукових заключень стану пам'яток історії та природи. Заявник і власник Національний університет біоресурсів і природокористування України; заявлено 2014/10/30. № свідоцтва 57865; 3. Шинкарук В.Д., Вакулик І.І., Кушнір А.І. Літературний письмовий твір наукового характеру: Цінність унікальних вікових дерев-пам'яток природи. Заявник і власник Національний університет біоресурсів і природокористування України; заявлено 2019/01/29. № свідоцтва 85016</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Пушкар В.В. Термінологічний словник-довідник. Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство / В. В. Пушкар, А. І. Кушнір, О. А. Суханова, І. І. Вакулик. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 432 с.; 2. Кушнір А. І. Розробка новітніх принципів створення реєстру цікавих рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів : [монографія] / А. І. Кушнір., І. І. Вакулик, М. І. Личук, С. В. Харченко, В. Д. Шинкарук – К. : Міленіум, 2019. – 400 с.; 3. Кузнецов С.І. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Науково-практичне видання / Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. - К. : ЦП «Компринт», 2020. - 321 с. ; 4. Кушнір А.І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Науково-практичне видання. / Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А. - К. : ЦП «Компринт», 2021. 720 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів: 1. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту із дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 3-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 60 с.; 2. Суханова О. А. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 4-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 126 с.; 3. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва» студентами за спеціальністю 5.09010303 – «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, Р. Я. Татарчук, В. М. Татарчук. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 102 с.; 4. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до виконання комплексної практичної роботи із дисципліни «Озеленення населених місць» для слухачів II вищої освіти із ОКР «Спеціаліст» за спеціальностями: 7.090101 «Лісове господарство» і 7.090103 «Садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 48 с.; 5. Суханова О. А. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.09010303 – «Садово-паркове господарство» » / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 70 с.; 6. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» (3-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 108 с.; 7. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» (2-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 76 с.; 8. Кушнір А. І. Методичні рекомендації</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>для вивчення дисципліни «Садово-паркові споруди, механізми та обладнання» студентами ОС «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для магістерської програми «Ландшафтне будівництво» / А. І. Кушнір. – К. : Друк «ЦП «КОМПРИНТ»», 2017. – 76 с.; 9. Кушнір А.І. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство" / А.І. Кушнір, О.А. Суханова - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 61 с. Наявність атестованого електронного курсу «Садово-паркове будівництво» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3125</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): НДР «Сучасні технології та методики для збереження, оздоровлення та лікування вікових і меморіальних дерев в Україні», номер держ. реєстрації 0116U001007</p> <p>9) член науково-технічної ради Національного природного парку «Голосіївський» Мінекології України; 10) організаційна робота у закладах освіти: декан факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури (2001-2006); завідувач кафедру ландшафтної архітектури і садово-паркового будівництва (2001-2007, 2017-2018)</p> <p>11) наукове консультування підприємств ККО «Київзеленбуд» з питань садово-паркового господарства;</p> <p>14) Керівник наукового гуртка «Ландшафтне будівництво» https://nubip.edu.ua/node/54038</p> <p>19) участь у професійних та громадських об'єднаннях за спеціальністю: 1. Голова Асоціації «Дерева – наші друзі»; 2. Член товариства мікоризи Польщі; 3. Почесний член Міжнародного товариства дослідження і охорони дерев (Республіка Польща); 4. Почесний член Гільдії Ландшафтних Архітекторів України.</p> <p>19) підвищення кваліфікації: Свідцтво про</p>
--	--	--	--	--	--	---

						підвищення кваліфікації СС 00493706/015081-21 від 17.11.2021 р., НУБіП України 20) досвід практичної роботи – 50 років
Піхало Олеся Віталіївна	доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово- паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК №001334, виданий 10.11.2011 р. Атестат доцента 12ДЦ №041452, виданий 26.02.2015 р.	16	Вертикальне планування СПО Комп'ютерні технології проектування СПО	1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Піхало О. В. Реконструкція та відновлення вуличних насаджень історичної частини м. Києва / О. В. Піхало // Проблеми розвитку міського середовища: наук.-техн. збірн. Національного авіаційного університету. – 2014. – Вип. 2 (12). – С. 486-492. 2. Піхало О. В. Особливості зростання вуличних насаджень в урбогенних умовах м. Києва/ О. В. Піхало // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». –2014. – Вип. 198. – Ч.1. – С. 180- 185.(РІНЦ,ФАХОВИЙ). 3. Піхало О. В.Ретроспективний аналіз території дендропарку «Юннатський» НЕНЦ / О. В. Піхало, О. В. Полупан / О. В. Піхало//Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – 2014. – Вип. 198. – Ч. 2. – С. 273-278.(РІНЦ, ФАХОВИЙ). 4. Піхало О. В. Ретроспективний аналіз території парку «Володимирська гірка» у Шевченківському районі м. Києва / О. В. Піхало, І. В. Омелянчук // Біоресурси і природокористування. – 2017. – № 13. – С. 273- 278.(РІНЦ та 8 інших, ФАХОВИЙ). 5. Піхало О.В., Маринюк Д.О. Ідентифікація скверу «Гунські криниці» в м. Камянець-Подільський Хмельницької області / О.В. Піхало, Д.О. Маринюк // Біоресурси і природокористування. – 2017. – № 13. – С. 273-278. 6. О. В. Піхало, О.М. Багацька, А.В. Кудренко. Рельєф як основа побудови композицій (на прикладі приватної садиби в с. Горбовичі Києво- Святошинського району). Біоресурси і природокористування. – 2019. – Том 11, № 5-6. С. 141-147

					<p>7. Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Науковий журнал «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science», 2021 41-49 http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.00</p> <p>3) Трошкіна О.А., Піхало О.В. «Основи містобудування та садово-паркового мистецтва». К. : «Компринт», 2019. - 238 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів 1. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 50 с.</p> <p>3. Піхало О. В. Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2014 – 22 с.</p> <p>4. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами заочної форми навчання ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. А. Трошкіна, О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 39 с.</p> <p>5. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 50 с.</p> <p>6. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування»</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>студентами денної форми навчання Ос «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 50 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання Ос Магістр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.</p> <p>8. Піхало О.В., Міндер В.В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання Ос Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». К., Наукова столиця, 2021. 96 стр.</p> <p>1. ЕНК «Основи містобудування» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2450</p> <p>2. ЕНК «Комп'ютерні технології проектування СПО» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3470</p> <p>3. ЕНК «Інженерне обладнання» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2802</p> <p>4. ЕНК Навчальна практика «Інженерне обладнання СПО» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3308</p> <p>5. ЕНК «Вертикальне планування СПО» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2691</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: керівник ініціативної наукової тематики «Вуличні деревні насадження м. Києва: видовий склад рослин та перспективи його оптимізації» (2021-2025 р).</p> <p>9) робота у складі акредитаційної комісії Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності «Садово-паркове господарство» у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (до 2018 р). Робота у складі проектної групи з акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Садово-паркове господарство за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Гарант</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 "Садово-паркове господарство". Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020-2022 р).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Клим Х. В., Горлушко А. В., Борідченко В. С., Снаровкіна О. А. Кудренко А. В. – лауреати Міжнародного мистецького конкурсу «Країна квітуча» зі спеціалізації «Дизайн середовища». Керівник наукового гуртка «Ландшафтне будівництво».</p> <p>15) участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» Член журі в III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», відділ екології та аграрних наук , секція лісознавство 2014-2015 рр., 2020,2021.</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член спілки Ландшафтних дизайнерів України</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) Заступник декана факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури до 2011-2014 р.. Заступник директора Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства з 2015, 2020 – до сьогодні</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти з використання можливостей наукометричної бази даних Web of Science для наукових та навчальних цілей з використання можливостей наукометричної бази даних Web of Science для наукових та навчальних цілей. Серт. про підв. квал. наук.-пед. працівників з 24 - 27.10.17 р.</p> <p>Свід. про підв. квал. СС 00493706/013310-20 «З ділової та професійної англійської мови» з 28.09.2020-18.12.2020 (90 год).</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Виробниче стажування у компанії «ЕЛІТ – ЕДЕЛЬВЕЙС» на навчальному семінарі – практикумі «Автоматичні системи поливу HUNTER: обладнання, проектування та основи монтажу», лютий 2020 (60 год).</p> <p>Міжнародне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», Варшава, 28.09 – 28.10.2020 (100 год).</p> <p>Загальний курс англійської мови (Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва". Свідоцтво №Е-553, 08.06.2021 р. (108 год)</p> <p>Підвищення кваліфікації експерта Національного агенства забезпечення якості вищої освіти. Реєстраційний номер 0021/2022 від 3.02.2022 р. (30 год)</p>
Дзиба Анжела Андріївна	доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Кандидат сільськогосподарських наук, наукова спеціальність: 06.03.01 – лісові культури та фітомелірація, тема кандидатської дисертації: «Підсумки та перспективи використання інтродуцентів у міських лісах Києва», ДК №042528, 11 жовтня 2007 р. Вища атестаційна комісія України; вчене звання: доцент кафедри декоративного садівництва та фітодизайну, 12 ДЦ № 033057, 30.11.2012 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту.	20	Насінництво та соргознавство квітникових рослин	<p>1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzyba, A. <i>Pinus strobus</i> L. In protected areas of the Ukrainian Polissya. <i>Forestry Ideas</i>, 2021, 27(1), pp. 157–168. (Scopus) 2. Rubtsova, O., Kolesnichenko, O., Shumyk, M., Shynder, O., Chyzhankova, V., Dzyba, A., Hrysiuk, S. Scots roses in Northern Ukraine. <i>Horticultural Science</i> link is disabled, 2021, 48(3), pp. 144–148 3. Дзиба А.А. (2021). Театр та амфітеатр як структурні елементи історичних парків, садів, садово-паркових ансамблів XVII–XX ст. «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE», Том 12, № 3, 45-62. 4. Дзиба, А. А. (2021). Систематична, біоморфологічна та екологічна структури сучасної дендрофлори комплексних пам'яток природи 1960-их років Українського Полісся. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>, 31(4), 59-64. 5. Дзиба А.А. (2021). Особливості формування парків-пам'яток садово-паркового мистецтва другої половини XX століття Українського Полісся. <i>Науковий журнал «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science»</i> Том 12, № 4, 26-40. 6. Дзиба А.А. Унікальні дерева охоронних територій Українського Полісся. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>, 31(6), 16-26. <p>3) наявність виданого</p>

					<p>підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Заповідна дендросоцологія Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, М.Ю. Шерстюк, Дзиба А.А. [та ін.]. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 188 с.</p> <p>Дендросоцологічний каталог природно-заповідного фонду Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, П.М. Устименко, Дзиба А.А. [та ін.]; за ред. С.Ю. Поповича. – К.: «ЦП «Компринт», 2017. – 466 с.</p> <p>4) наявність атестованих електронних курсів</p> <p>Насінництво і сортознавство квітникових рослин https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=547</p> <p>Квітникарство (ск) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2482</p> <p>Квітникарство Ч1 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1654</p> <p>Квітникарство Ч2 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=526</p> <p>Топіарне мистецтво. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=568</p> <p>Топіарне мистецтво (ЗФН) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4035</p> <p>Основи екології та охорони природи https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1576</p> <p>Організація та сервіс рекреація https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2797</p> <p>Керівництво студентом, який отримав призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України. (Жураківський Б.І., 2020 р.).</p> <p>Керівництво студентом, який отримав призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України. (Ковтун В.В., 2021 р.)</p> <p>Керівництво студентом, який отримав призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України. (Кравець В.П., 2020 р.)</p> <p>Керівництво студентом, який отримав призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України. (Гаврилюк М.П., 2018 р.). Керівництво студентом, який отримав призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України. (Клеща В.М., 2017 р.)</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. член Українського ботанічного товариства; 2. член товариства лісівників України</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Курс «Modern Methodes of Garden Design». Andrew Duff MA PGCE MSGD, Inchbald School of Design), січень 2021 р. (23 год). Сертифікат. Курс «Fundamentals in Garden Design». (Andrew Duff MA PGCE MSGD, Inchbald School of Design), лютий-квітень 2021 р. (36 год). Сертифікат. Міжнародна програма науково-педагогічного стажування (6 модулів по 30 годин /лекції та самостійна робота/) international professional development program (6 modules per 30 hours / lectures and independent work) «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід Технічного університету Варни» «Modern trends in higher education in the European Union countries. Experience of the Technical University of Varna» (6 ECTS, 180 год). Сертифікат V 21/026 (1-11 липня 2021 р.). Обрезка и формирование красивых садовых деревьев с помощью техник бонсай и ниваки». Мастерская бонсай, ниваки и художественной обрезки деревьев. Лютий-червень (24 год). Сертифікат. IX Scientific and metodical seminar «GIS and Protected Areas» from 26 to 30 August 2021 (1 ECTS, 30 год). Сертифікат.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю 29 років</p>
Яворовський Петро Петрович	Професор кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом доктора сільсько-господарських наук ДД 0812, виданий 29.03.2012; Аттестат старшого	10	Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1). Яворовський П.П. Лісові пожежі і система заходів створення

			<p>наукового співробітника АС 006364, виданий 13.12.2007</p>			<p>протипожежних заслонів у лісах України / <i>Наук. доповіді НУБіП України</i>, 2014. – 4. – 8 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ejournal.studnubip.com/zhumal-4/zhumal-4-ukrajinska-versiya/p-p-uvogovskiyi.2). Яворовський П.П. Лісові пожежі і заходи щодо видалення природних горючих матеріалів у лісових екосистемах / <i>Наук. вісник НУБіП України</i>. – Серія: Лісознавство та декоративне садівництво, 2014. - № 198. – Ч. 2. – С. 71–77. 3). Яворовський П.П. Аналіз пожежостійкості лісів України в умовах змін клімату / <i>Наук. вісник НУБіП України</i>. – Серія: Лісознавство та декоративне садівництво, 2015. - № 216. – Ч. 1. – С. 88 – 92. 4). Яворовський П.П. Створення лісових насаджень садивним матеріалом дуба звичайного (<i>Quercus robur L.</i>), вирощеним у розсадниках із закритою кореневою системою / П.П. Яворовський, Ю.Ю. Сегеда // <i>Лісове і садово-паркове господарство</i>. – 2015. – № 7. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lisgos_2015_7_13. 5). Яворовський П.П. Економічна ефективність залучення контейнерного садивного матеріалу дуба звичайного для лісовідновлення / П.П. Яворовський, Ю.Ю. Сегеда // <i>Наук. вісник НУБіП України</i>. – Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2016. – Вип. 238. – С. 194–200. 6). Яворовський П.П. Перспективи використання контейнерного садивного матеріалу дуба звичайного (<i>Quercus robur L.</i>) для створення лісових культур / П.П. Яворовський, Ю.Ю. Сегеда // <i>Наук. вісник НЛТУ України</i>. – 2016. – Вип. 26.3. – С. 222–226. 7). Яворовський П.П. Ріст і розвиток рослин дуба звичайного (<i>Quercus robur L.</i>) у Правобережному Лісостепу України за умов лісовідтворення контейнерним садивним матеріалом / П.П. Яворовський, Ю.Ю. Сегеда // Електронний ресурс. – Лісове і садово-паркове господарство. – 2016. - № 9. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lisgos_2016_9_11. 8). Яворовський П.П.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Морфолого-фракційний склад і запаси лісової підстилки дубових насаджень у лісовому фонді державного підприємства «Смілянське лісове господарство» / П.П. Яворовський, Ю.Ю. Сегеда // Наук. вісник НЛТУ України. – 2017 – № 4. – С. 75-78. 9). Сегеда Ю.Ю. Формування кореневих систем рослин дуба звичайного в лісових культурах за різних способів лісовідновлення в державному підприємстві «Смілянське лісове господарство» / Ю.Ю. Сегеда, П.П. Яворовський // Наук. вісник НЛТУ України. – 2017 – т. 27, № 5. – С. 51–54. 10.) Яворовський П.П., Гуржій Р.В. Аналіз горимості лісових насаджень Боярської лісової дослідної станції за 2004 -2016 роки / Лісівництво і агролісомеліорація. – 2017. – Вип. 131. – С.158 – 164. 11.) Roman V. Hurzhii I *, Petro P. Yavorovskiy I, Serhii H. Sydorenko, Valery V. Levchenko, Olexandr M. Tyshchenko I, Anatolii P. Tertyshnyi I, Borys Ye. Yakubenko I Trends in forest fuel accumulation in pine forests of Kyiv polissya in Ukraine // Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (2), 116-124. ORIGINAL ARTICLE. DOI: 10.2478/ffp-2021-0013.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Підручники: 1). Зібцев С.В. Лісова пірологія. / С.В. Зібцев, П.П. Яворовський, В.В. Левченко, С.Є. Сендонін, О.В. Токарева, В.К. Коновальчук, В.В. Гуменюк. - Підручник. - Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2016. - 331 с.</p> <p>2.) Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Токарева О.В. Рекреаційне лісівництво : підручник. Київ : Наукова столиця, 2019. 299 с.</p> <p>3.) Екологічно орієнтоване лісівництво : навч. посіб. / П. П. Яворовський та ін. Київ : Наукова столиця, 2019. 460 с.</p> <p>4.) Лісівництво : підручник / Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Левченко В.В., Токарева О.В., Пузріна Н. В. Київ : НУБіП України, 2021. 654 с.</p> <p>Монографії: 1). Григорюк І.П. / Технології вирощування і біорегуляція стійкості газонних рослин у міському урбанізованому</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>середовищі // І.П. Григорюк, П.П. Яворовський, Ю.В. Лихолат. - К.: НУБіП України, 2014. – 223 с. 2.) Зібцев С.В., Лакида П.І., Яворовський П.П. Комплексний моніторинг лісових насаджень у зонах радіоактивного забруднення внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Монографія / К.: Видавець Т.С. Шмидко, 2017. – 464 с. 3.) Зібцев С.В., Лакида П.І., Яворовський П.П., Корень В.А., Гуменюк В.В. Пожежна небезпека лісів зони відчуження Чорнобильської АЕС та підвищення їх пожежостійкості. Монографія / К.: Видавець Т.С. Шмидко, 2018. – 233 с. 4.) Науково-методичне забезпечення створення геопорталу для оцінювання ризику, прогнозування та попередження природних пожеж в Україні : монографія / С.В. Зібцев, В.В. Миронюк, В.В. Богомолів, П.П. Яворовський, О.М. Сошенський, В.В. Гуменюк, С.Є. Сендонін, В.В. Левченко, Н.В. Пузріна. Київ : видавництво «Наукова столиця» ФОП Шмидко Т.С. 2021. 340 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Керівництво здобувачем Сегедою Юрієм Юрійовичем, захист відбувся у грудні 2017 року.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад). Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 та Д 26.004.15 у НУБіП України</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1). Яворовський П.П. Рекреаційне лісівництво. Методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» напряму 6.090103 «Лісове та садово-паркове</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>господарство» / Яворовський П.П., Токарева О.В. – К. : ЦП «Компринт», 2013. – 82 с.</p> <p>2). Лісознавство. Методичні вказівки та завдання до практичних занять для студентів напряму 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня – «Бакалавр» / [Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Токарева О.В.] – К. : ЦП «Компринт». 2014. – 65 с.</p> <p>3.) Зібцев С.В., Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Токарева О.В., Гуменюк В.В., Сошенський О.М. Регулювання продуктивності лісів : методичні вказівки та завдання до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 41 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Дійсний член-кореспондент Лісівничої академії наук України</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід практичної роботи за спеціальністю становить 41 рік (1971-1992 рік інженер, старший інженер а потім головний інженер в Українському державному проектно-вишукувальному інституті «Укрдіпроліс». З 1992 р. по грудень 2001 року працював в об'єднанні «Київзеленбуд» на посадах начальника відділу лісопаркового господарства, головного інженера, першого заступника генерального директора. З 2001 р. по грудень 2008 р. – на посаді генерального директора в об'єднанні «Київзеленбуд». З грудня 2008 р. по грудень 2012 р. старшим науковим співробітником, заступником директора Наукового центру екомоніторингу та біорізноманіття мегаполісу НАН України).</p>
Кульбанська Іванна Миколаївна	доцент кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК №036257, виданий 01.07.2016 р.	6	Захист декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб	<p>1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кульбанська І.М. Моніторинг комах-листогризів дуба звичайного (<i>Quercus robur</i> L.) та дуба червоного (<i>Quercus rubra</i> L.). Науковий вісник Національного</p>

					<p>університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Лісівництво та декоративне садівництво. 2017. Вип. 266. С. 139-147. 2. Гойчук А.Ф., Дрозда В.Ф., Кульбанська І.М. Туберкульоз ясен звичайного у Західному Поділлі України: етіологія, симптоматика, патогенез. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2018. №16. С. 31–39. 3. Гойчук А.Ф., Дрозда В.Ф., Швец М.В. Бактеріози лісових деревних рослин в лісах Полісся та Лісостепу України. Науковий журнал «Український журнал лісівництва та деревинознавства» ТОМ 10, № 2 (2019) С. 14-25. 4. Goychuk A.F., Drozda V.F., Shvets M.V., Kulbanska I.M. Phytopathogenic bacteria in the pathology of forest trees of Polysya and Forest-steppe of Ukraine. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Випуск 2(102). С. 28-33. 5. Кульбанська І.М., Швец М.В., Марков Ф.Ф. Етіологія і симптоматика бактеріозів деревних рослин у насадженнях зеленої зони м. Києва. Наукові горизонти. Scientific Horizons, 2019, № 12(85). С. 84-95. 6. Швец М., Марков Ф., Галев Е., Піціль А., Кульбанська І. Фітосанітарний стан рослин роду <i>Betula</i> в ботанічному саду ЖНАЕУ. Наукові горизонти. Scientific Horizons, 2020, № 2(87). С. 43-52. doi: 10.33249/2663-2144-2020-87-02-43-52. 7. Kulbanska I., Goychuk A., Shvets M. Myco- and microorganisms in the tuberculosis pathology of the common ash in Ukraine and interaction between them. Науковий журнал «Український журнал лісівництва та деревинознавства» ТОМ 12, № 2 (2021) С. 81-92. http://dx.doi.org/10.31548/fo-rest2021.02.008</p> <p>2) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів 1. Патент на корисну модель №139708 від 10.01.2020, Бюл. №1 Спосіб активізації антагоністичних у системах «фітопатогенні бактерії-гіперпаразити» насаджень ясен звичайного (<i>Fraxinus excelsior</i> L.)/ Дрозда В.Ф., Гойчук А.Ф., Швец М.В., Кульбанська І.М. 2. Патент на корисну модель №139709 від 10.01.2020, Бюл. №1 Спосіб індукції процесу саногенезу</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>березових насаджень Полісся України / Дрозда В.Ф., Швець М.В., Кульбанська І.М., Гойчук А.Ф.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Кульбанська І.М., Гойчук А.Ф. Патологія <i>Fraxinus excelsior</i> L. у лісових насадженнях Західного Поділля України : монографія / К. : НУБіП України, 2020. 167 с.</p> <p>2. Гойчук А.Ф. Кульбанська І.М. Атлас-визначник «Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин». К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 8,4 др. арк.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів: Кульбанська І.М. Методичні рекомендації та завдання до практичних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Захист декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Магістр». Київ: КОМПРИНТ, 2021. 99 с.</p> <p>5) наявність атестованих електронних курсів ЕНК «Захист декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2449</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Виконавеш науково-дослідної теми «Патологія ясена звичайного в дібровах Поділля України» (№ ДР 0114U007278) 14) участь у журі олімпіад чи конкурсів: Керівник студентського наукового гуртка «Патологія лісу» https://nubip.edu.ua/node/78393</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. член товариства Товариства лісівників України</p>
Сидоренко Ірина Олександрівна	доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК №051886, виданий 27.05.2009 р. Атестат доцента 12ДЦ №041454, виданий 26.02.2015 р.	21	Ландшафтне проектування	<p>1) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1: І.Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Етапи містобудівельного розвитку міста Київ та їх вплив на об'єкти історико-археологічної нерухомої</p>

						<p>спадщини. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. Київ, 2018, № 288, С. 153-162. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnuau_lis_2018_288_19</p> <p>2. Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Особливості регулювання правомірного використання території об'єктів нерухомої спадщини історичного центру міста Києва. Науковий вісник НЛТУ України, Львів, 2020, т. 30, №1, С.45-48. DOI: https://doi.org/10.36930/40300107</p> <p>3. Міндер В. В., Сидоренко І. О., Система видового розкриття пейзажів парку Вічної Слави міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2019. Вип. 1. С. 109-120. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2019_1_13</p> <p>4. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Прийоми використання деревних рослин у формуванні обрисів ландшафту Голосіївського парку культури і відпочинку ім. М. Т. Рильського міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2020. Вип. 2 (25). С. 182–190. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2020_2_17</p> <p>5. Сидоренко І.О., Міндер В.В. Аналіз системи видового розкриття пейзажів парку на пагорбі. Проблеми розвитку міського середовища. 2018. Вип. 1 (20). С. 111–120.</p> <p>6. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Система видового розкриття паркових пейзажів у яружно-балкових умовах складного рельєфу Києва. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2017. Вип. 27.4. С. 66–70. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvntu_2017_27.4_16</p> <p>7. Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021, Том 12, № 4, С. 41–49. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.004</p> <p>8. Міндер В. В., Сидоренко</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>I. О. Деревні рослини у формуванні обрису ландшафту Ландшафтного парку по вулиці Солом'янській у м. Києві. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. Вип. 6 (88). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.06.024</p> <p>2) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів:</p> <p>1. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Авторське свідоцтво № 83018. Методика добору деревних рослин для формування паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [науково-методичні рекомендації]. Заявник та власник авторського свідоцтва Національний університет біоресурсів і природокористування України; дата реєстрації 21.11.2018 р. № 83696; заявлено 21.09.2018.</p> <p>2. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Авторське свідоцтво № 83017. Моделювання обрису ландшафту складного рельєфу (на прикладі м. Києва): [науково-методичні рекомендації]. Заявник та власник авторського свідоцтва Національний університет біоресурсів і природокористування України; дата реєстрації 21.11.2018 р. № 83695; заявлено 21.09.2018.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Сидоренко І.О. Східно-азійські рододендрони та перспективи їх використання в урболандшафтах міста Києва. [монографія] К: Аграр Медіа Груп, 2012. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. Сидоренко І. О. , Міндер В.В. Моделювання обрису ландшафту складного рельєфу (на прикладі м. Києва): [науково-методичні рекомендації] К., 2017. 68 с.</p> <p>2. Сидоренко І. О. , Міндер В.В. Методика добору деревних рослин для формування паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [науково-методичні рекомендації] К., 2017. 54 с.</p> <p>3. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» для студентів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>заочної форми навчання ОС Бакалавр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. К., Наукова столиця, 2020. 68 с.</p> <p>4. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни Ландшафтна архітектура для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство:[навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 65 с.</p> <p>5. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи композиції» для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» скороченого терміну навчання: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 36 с.</p> <p>6. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення з дисципліни «Ди зайн середовища» для студентів ОС «Бакалавр»: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 90 с.</p> <p>наявність атестованих електронних курсів: «Ландшафтна архітектура» денна ф.н. - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2451 заочна ф.н. - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3167 «Ландшафтне проектування» - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2453 «Основи композиції» - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2452 «Дизайн середовища» - https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3621</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): керівник НДР: 1. «Особливості формування насаджень парків в умовах складного рельєфу м. Києва». Державний реєстраційний номер 011U001710</p> <p>2.«Об'ємно просторова композиція паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва». Державний реєстраційний номер 0118U005093</p> <p>3.«Особливості ландшафтної організації території археологічних пам'яток м. Києва періодів раннього і розвиненого середньовіччя». Державний реєстраційний номер</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>0118U005094</p> <p>9) Робота у складі експертних комісій МОН:</p> <p>1. Голова експертної комісії акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство – за наказом МОН України;</p> <p>2. Голова ДЕК – зі спеціальності 5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство – за наказом МОН України</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): керівництво підготовкою студента переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2017-2018 навчального року в галузі знань «Архітектура та містобудування»(II місце).</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член товариства «Дерева – наші друзі»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю: 30 років</p>
Павлішук Оксана Петрівна	доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата економічних наук ДК №046181, виданий 12.03.2008 р. Атестат доцента 12ДЦ № 041451, виданий 26.02.2015 р.	15	Менеджмент у садово-парковому господарстві	<p>38.1.</p> <p>1. Павлішук О.П., Кравець П.В. Стратегічні пріоритети лісового господарства України в контексті «зеленої» економіки. <i>Економічний простір: зб. наук. праць.</i> 2015. № 103. С. 227-238.</p> <p>2. Кравець П.В., Павлішук О.П. Лісова галузь України в контексті європейських вимог до забезпечення законності походження деревини. <i>Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: збірник науково-технічних праць.</i> Львів: РВВ НЛТУ України. 2016. Вип. 26.8. С. 103 – 110. URL: http://nltu.edu.ua/nv/Archive/2016/26_8/17.pdf.</p> <p>3. Павлішук О.П., Кравець П.В. Диверсифікація діяльності підприємств лісового господарства України в контексті забезпечення комплексного лісокористування. <i>Економічний простір: зб. наук. праць.</i> 2017. № 125. С. 98-109.</p> <p>4. Павлішук О.П., Кравець П.В. Особливості формування економічного механізму пом'якшення наслідків змін клімату у лісовому господарстві.</p>

					<p><i>Економічний простір: зб. наук. праць.</i> 2018. № 137. С. 211-221.</p> <p>5. Павлішук О.П., Кравець П.В. Взаємодія із зацікавленими сторонами згідно з FSC національним стандартом системи ведення лісового господарства для України. <i>Ukrainian Journal of Forest and Wood Science.</i> 2020. Vol. 11. № 1. P. 55-65. URL: https://doi.org/10.31548/forest2020.01.055. 38.3.</p> <p>1. Павлішук О.П., Кравець П.В. Менеджмент лісових ресурсів : навч. посіб. Корсунь-Шевченківський: ФОП Гаврищенко В.М., 2015. 319 с.</p> <p>2. Лакида П. І., Павлішук О. П., Карпук А. І., Кравець П. В. Лісова політика : навч. посіб. Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.С., 2019. 227 с.</p> <p>3. Павлішук О.П., Кравець П.В., Василюшин Р.Д. Менеджмент лісових ресурсів : підручник. Київ-Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І. С., 2020. 350 с.</p> <p>4. Лакида П.І., Павлішук О.П., Кравець П.В. Лісова політика : підручник. Київ: Компринт, 2021. 280 с. 38.4.</p> <p>1. Павлішук О.П., Головка А.А., Домашовець Г.С. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Менеджмент і маркетинг у садово-парковому господарстві» студентами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» заочної форми навчання на основі повної вищої освіти. Київ, 2017. 236 с.</p> <p>2. Павлішук О.П., Головка А.А., Домашовець Г.С. Практикум для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» студентами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (частина 1). Київ, 2017. 151 с.</p> <p>3. Павлішук О.П., Кравець П.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент лісових ресурсів» для самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» (спеціалізації «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»). Київ,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2017. 222 с.</p> <p>4. Павліщук О. П., Кравець П. В., Головка А. А., Домашовець Г. С. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» студентами ОС «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Київ, 2018. 252 с.</p> <p>5. Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент лісових ресурсів» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Лісове господарство»), 2021. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1789.</p> <p>6. Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Садово-паркове господарство»), 2021. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2631.</p> <p>7. Лакида П.І., Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни «Лісова політика» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Лісове господарство», «Деревообробні та меблеві технології»), 2021. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1313.</p> <p>38.8. Виконавець наукової теми «Проблеми сталого використання лісових ресурсів в умовах глобальних змін клімату». Номер державної реєстрації: 0114U000651. 38.10.</p> <p>1. Проблемы и перспективы развития комплексного лесопользования в Армении, Азербайджане, Беларуси, Грузии, Молдове, Российской Федерации и Украине / под ред. М. Карпачевского, М. Маттила и Н. Шматкова. Москва, 2016. 85 с. URL: http://www.enpi-fleg.org/ru/docs/complex-forest-use-in-former-ussr (підготовлено колективом авторів в рамках Регіональної програми «Правозастосування й управління в лісовому секторі країн Східного регіону дії Європейського інструменту сусідства та партнерства).</p> <p>2. Кравець П., Павліщук О., Станкевич О. Законодавчо-правові засади доступу до</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>інформації та участі громадськості в управлінні лісовим господарством: аналітичний звіт в рамках Регіональної програми «Правозастосування й управління в лісовому секторі країн Східного регіону дії Європейського інструменту сусідства та партнерства. 2015. 33 с. URL: http://www.fleg.org.ua/docs/785. 38.12.</p> <p>1. Кравець П.В., Павліщук О.П. За вимогами стандарту. <i>Лісовий і мисливський журнал</i>. 2019. №1. С. 12-14.</p> <p>3. Кравець П.В., Павліщук О.П. Формування адаптивного лісового господарства та економічного механізму й інструментів із пом'якшення змін клімату: науково-методичні рекомендації. Київ: Компринт, 2018. 18 с.</p> <p>4. Павліщук О.П. Рекомендації щодо оцінки впливу на довкілля на FSC сертифікованих підприємствах лісового господарства в контексті вимог національного законодавства / за ред. П.В. Кравця. Київ, 2019. 25 с. URL: https://ua.fsc.org/ua-ua/nasha-diyalnist/ovd.</p> <p>5. Кравець П.В., Павліщук О.П. Оцінка впливу на довкілля. <i>Лісовий і мисливський журнал</i>. 2019. №3. С. 16-18.</p> <p>6. Кравець П.В., Павліщук О.П. FSC стандарт для нас. Розроблення та впровадження нових правил ведення лісового господарства. <i>Природа і суспільство</i>. 2019. № 43. С. 4. URL: https://ekoinform.com.ua/?p=5625.</p> <p>7. Кравець П.В., Павліщук О.П. FSC сертифікація: відповіді на сучасні виклики. Національні пріоритети лісового господарства. <i>Природа і суспільство</i>. 2020. № 35. С. 5. URL: https://ekoinform.com.ua/?p=9776.</p> <p>8. Павліщук О.П., Сторчоус О.В. Лісова сертифікація за вимогами FSC® національного стандарту для України: можливості для зацікавлених сторін : практичний посібник. 2021. 48 с. URL: https://ua.fsc.org/preview.fsc.a-1211.pdf.</p> <p>9. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України /</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Бондарук Г.В. та ін.; за ред. П.В. Кравця. 2021. 172 с. URL: https://ua.fsc.org/preview.fsc.g.a-1175.pdf . 38.19. Член НТ «Товариство лісової сертифікації в Україні»
Багацька Оксана Михайлівна	доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК №051624, виданий 28.04.2009 р. Атестація доцента 12ДЦ №030752, виданий 17.05.2012 р.	18	Реконструкція і реставрація садово-паркових об'єктів Сади на штучних основах	1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Natalia Pasichnyk, Dmytro Komarchuk, Oleksiy Opryshko, Serhii Shvorov, Volodymyr Reshetiuk and Bahatska Oksana . Technologies for environmental monitoring of the city. Режим доступу: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223 2. Дудин Р. Б. Паркові насадження м. Хмельницького: сучасний стан та шляхи оптимізації / Р. Б. Дудин, О. М. Багацька , Т. М. Левусь, І. І. Вакулик // Біоресурси і природокористування. – Том 9, №5-6 (2017). // http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/9609.pdf . 3. Багацька О. М. Характеристика меморіальних скверів міста Буча Київської області / О. М. Багацька, Ф. Ф. Марков, Т. В. Левченко // Наукові доповіді НУБіП України. – №6 (76) (2018) // http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2018.06.026/10637 . 4. Вакулик І. І. Семантичне поле термінів ландшафту і назви рослин, які їх супроводжують / І. І. Вакулик, О. В. Шинкарук, О. М. Багацька // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки). – №292 (2018). // http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/11819 . 5. Дудин Р. Б., Багацька О. М. , Фітак М. М. Деструктивні процеси у паркових насадженнях та шляхи їх усунення. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific

					<p>Platform. P. 109-111. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/2602.2021/456.</p> <p>6. Дудин Р.Б. Аналіз дендрофлори парку ім. Т. Г. Шевченка у м. Тернополі / Р.Б. Дудин, О.М. Багацька, М.П. Курницька, Л.С. Ящук // Наукові доповіді НУБіП України. – №3 (91) (2021) // Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15136.</p> <p>7. Багацька О.М., Пасічник Н.А., Опришко О.О. Використання технологій ІОТ для екологічного моніторингу міста / О.М. Багацька, Н.А. Пасічник, О.О. Опришко // Наукові доповіді НУБіП України. – №5 (93) (2021) // Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15451.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Кузнецов С. І. Паркознавство: навч. посіб. / С. І. Кузнецов, О. М. Багацька. – К. : ЦП «Компринт», 2011. – 155 с.</p> <p>4) Наявність електронних курсів «Реконструкція і реставрація СПО» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=206 та «Сади на штучних основах» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3440</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника ініціативної теми «Шляхи оптимізації насаджень загального користування міста Києва» № держ. реєстрації 0121U111979.</p> <p>9) Голова експертної комісії первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва згідно з наказом МОН від 19.06.2019 р. №919-л.</p>
--	--	--	--	--	--

						19) Член-кореспондент Лісівничої академії наук.
Шевчук (Кухарська) Марія Олександрівна	доцент кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК №002218, виданий 22.12.2011 р. Атестат доцента 12ДЦ №042249, виданий 28.04.2015 р.	13	Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andrii Churilov, Igor Goncharenko, Olha Kravchenko, Serhii Kovalevskyi, Yurii Marchuk, Konstantin Maevskyi, Serhii Kovalevskyi, Olha Marchuk, Maria Shevchuk & Maria Dubchak (2020) Phytoindicative assessment and analysis vegetation in disturbed areas after illegal amber mining in the Western Polissya of Ukraine. Forestry Ideas. Vol. 26, No. 1 PP. 191-208. https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?pageNum_rsIssue=2&totalRows_rsIssue=19&journalFilter=66 ; 2. A. P. Pinchuk, I. V. Ivanyuk, M. O. Shevchuk, M. Yu. Dubchak, A. F. Likhanov. Вплив рутин-амонійного комплексу на фізіологічний стан проростків сосни звичайної. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. Том 12, № 4 (2021). С. 83-91. http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.008 ; 3. Ліханов А. Ф., Шевчук М. О., Дубчак М. Ю. Фітохімічний поліморфізм рослин роду <i>Acer</i> L. в умовах Правобережного Лісостепу України / Лісове і садово-паркове господарство. – 2019. - № 16; 4. Ліханов А. Ф., Мірошник Н. В., Шевчук М. О., Дубчак М. Ю. Ярусна мінливість морфометричних і фітохімічних ознак листків <i>Betula pendula</i> Roth. / Наукові доповіді НУБіП України – №4 (86) – 2020. – С. 1-13; 5. Кухарська М. О. Представники роду <i>Catalpa</i> Scop. у зелених насадженнях міста Києва / М. О. Кухарська // Наук. вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2010. – Вип. 147. – С. 34–41; 6. Кухарська М. О. Оцінка успішності інтродукції видів роду <i>Catalpa</i> Scop. в умовах міста Києва / М. О. Кухарська // Наук. вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2010. – № 152. – Ч. 1. – С. 110–115; 7. Кухарська М. О. Оцінка морозостійкості представників роду <i>Catalpa</i> Scop. методом

					<p>диференційного термічного аналізу / М.О. Кухарська, О.І. Китаєв // Наук. вісник НЛТУ України. – 2009. – Вип. 19.15 – С. 50–56; 8. Кухарська М.О.</p> <p>Особливості розмноження представників роду <i>Catalpa</i> Scop. зеленими живцями / М.О. Кухарська // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. – 2008. – Вип. 18.12. – С. 244–249.</p> <p>2) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів: Шевчук М.О. авторське свідоцтво. Україна №94046 дата заявл. 28.10.2019, реєстр. 19.11.2019 «Річний цикл розвитку деяких видів роду <i>Catalpa</i> Scop. в умовах м. Києва»</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Біологічні та екологічні особливості видів роду <i>Catalpa</i> Scop. і перспективи їх використання в озелененні м. Києва. Монографія /С.Б. Ковалевський, М.О. Кухарська. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 194 с.; 2. Ковалевський С.Б., Марчук Ю.М., Маєвський К.В., Курдюк О.М., Ковалевський С.С., Марчук О.О., Чурилов А.М., Демченко О.О., Шевчук М.О., Дубчак М.Ю., Кроль А.В. Дендрорекультивация лісових земель Житомирщини, порушених унаслідок видобутку бурштину. Монографія по держ темі № 110/539-пр. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 20,6 д.а.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів: 1. 'Декоративна дендрологія'. Програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» в аграрних вищих навчальних закладах / Ковалевський С.Б., Кухарська М.О., Дубчак М.Ю., Юрків З.М. // 'Агроосвіта', Київ - 2016, 17 с. 2. Рекомендації «Особливості проведення дендрорекультивування територій, порушених внаслідок несанкціонованого видобутку бурштину в умовах Житомирського Полісся». С.Б. Ковалевський, Ю.М. Марчук, К.В. Маєвський, О.М. Курдюк, А.М. Чурилов, О.О. Марчук, С.С.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Ковалевський, М.О. Шевчук, М.Ю Дубчак, О.О. Демченко, А.В. Кроль. – Київ, ТОВ «ПРИНТЕКО», 2019. – 38 с.</p> <p>наявність атестованих електронних курсів «Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування» https://cleam.nubip.edu.ua/course/view.php?id=207</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти: керівник міжнародних програм ННІ ЛіСПГ; член Науково- технічної ради Ботанічного саду НУБіП (Наказ №389 від 11.04.2016 р.); член Вченої ради ННІ лісового і садово-паркового господарства. (Наказ №755 від 12.10.2020р. (з останніми змiнами); робота відповідального від ННІ ЛіСПГ за розміщення і перевірку на плагіат повнотекстових магістерських та бакалаврських робіт.</p> <p>14) участь у журі олімпіад чи конкурсів: член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів - членів Малої академії наук України 2-7 травня 2019 року (журі секції Лісознавство, відділення Аграрних наук, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських робіт Малої академії наук України)</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: голова первинної організації Товариства лісівників України в ННІ ЛіСПГ</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science". 24-27 жовтня 2017 р., ННІ післядипломної освіти, НУБіП України.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ОК 1.1. Комп'ютерні технології проектування СПО		
Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<i>ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси</i>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, ситуативне моделювання, виконання графічних робіт)	Опитування, перевірка та оцінювання поставлених завдань, тестовий контроль, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій</i>		
<i>ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях</i>		

ОК 1.2. Ландшафтне проектування

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<i>ПРН02. Організувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу й інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень</i>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (лабораторний метод, ситуативне моделювання), проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи (аналіз і синтез, моделювання, формалізація - робота з інформаційними джерелами, виконання проектних і творчих завдань)	Опитування, перевірка та оцінювання лабораторних робіт, перевірка і оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль, модульний контроль, екзамен

ОК 1.3. Менеджмент у садово-парковому господарстві

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<i>ПРН04. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень</i>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)	Опитування, перевірка контрольних завдань, модульний контроль, екзамен

ОК 1.4. Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<i>ПРН03. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав</i>	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення, робота з інформаційними джерелами, тренувальні) проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи	Опитування, перевірка контрольних завдань, оцінювання активності студента під час занять, модульний контроль, екзамен

ОК 2.1. Формове різноманіття декоративних рослин з основами дендропроєктування

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<p><i>ПРН01. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства</i></p>	<p>Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (семінар, обговорення, робота з інформаційними джерелами)</p>	<p>Опитування, перевірка та оцінювання лабораторних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПРН05. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів</i></p>		
<p><i>ПРН08. Організовувати роботу колективу виконавців проектів</i></p>		
<p><i>ПРН09. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям</i></p>		
<p><i>ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси</i></p>		
<p><i>ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій</i></p>		

ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях		
--	--	--

ОК 2.2. Реконструкція та реставрація СПО

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
ПРН01. <u>Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства</u>	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення, робота з інформаційними джерелами) проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи	Опитування, перевірка та оцінювання лабораторних робіт, контроль виконання індивідуального завдання, модульний контроль, екзамен
ПРН07. <u>Здійснювати ефективно управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів</u>		
ПРН08. <u>Організовувати роботу колективу виконавців проектів</u>		
ПРН09. <u>Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям нефхівцям</u>		

ОК 2.3. Лісопаркове господарство

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
ПРН01. <u>Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства</u>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (семінар, бесіда, обговорення, робота з інформаційними джерелами, вправа, виконання поставлених завдань), частково-пошуковий метод	Опитування, перевірка та оцінювання завдань, самостійної роботи, тестовий контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН05. <u>Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи</u>		

<u>створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів</u>		
<u>ПРН07. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів</u>		
<u>ПРН08. Організувати роботу колективу виконавців проектів</u>		
<u>ПРН09. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям нефхівцям</u>		
<u>ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях</u>		

ОК 2.4. Захист декоративних рослин

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<u>ПРН01. Обґрунтувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства</u>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (семінар, обговорення), частково-пошуковий та дослідницький методи	Опитування, перевірка та оцінювання лабораторних, самостійної робіт, модульний контроль, екзамен
<u>ПРН05. Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів</u>		
<u>ПРН07. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового</u>		

<p><i>господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів</i></p>		
<p><i>ПРН08. Організувати роботу колективу виконавців проектів</i></p>		
<p><i>ПРН09. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям нефхівцям</i></p>		

ОК 2.5. Експлуатація СПО

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<p><i>ПРН01. Обґрунтовувати <u>технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства</u></i></p>	<p>Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (семінар, бесіда, обговорення, робота з інформаційними джерелами, вправа, виконання поставлених завдань), частково-пошуковий метод</p>	<p>Опитування, перевірка та оцінювання завдань, самостійної роботи, тестовий контроль, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПРН05. Пропонувати та організувати <u>еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів</u></i></p>		
<p><i>ПРН06. <u>Планувати і організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</u></i></p>		
<p><i>ПРН07. Здійснювати <u>ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів</u></i></p>		

<i>ПРН08. Організувати роботу колективу виконавців проектів</i>		
<i>ПРН09. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям нефахівцям</i>		
<i>ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях</i>		

ОК 2.6. Насінництво та сортознавство квітникових рослин

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
<i>ПРН03. Пропонувати та впроваджувати у виробництво <u>сучасні технології вироцування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав</u></i>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (семінар, обговорення), частково-пошуковий та дослідницький методи	Опитування, перевірка та оцінювання завдань, самостійної роботи, тестовий контроль, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітацій порушених ландшафтів техногенних територій</i>		

ОК 2.7. Практична підготовка

Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (виконання практичних завдань),	Опитування, перевірка та оцінювання завдань, залік

	обговорення результатів), частково-пошуковий та дослідницький методи	
ОК 2.8. Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи		
Результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (виконання практичних завдань, обговорення результатів), частково-пошуковий та дослідницький методи	оцінювання виконання завдань та захисту кваліфікаційної магістерської роботи

До кожного освітнього компонента заповнена окрема таблиця

Гарант програми

Суханова Ольга Анатоліївна