

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
*Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
*Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
*ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
*Посилання на офіційний веб сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (<i>вказується лише якщо ОП реалізується у ВСП</i>)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	16859
*Назва ОП	Лісове господарство
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
*Цикл (рівень вищої освіти)	Перший (бакалаврський)
*Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
*Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	повної загальної середньої освіти молодший бакалавр молодший спеціаліст
*Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
*Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	ННІ лісового і садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: лісівництва; відтворення лісів та лісових меліорацій; таксації лісу та лісового менеджменту; ландшафтної архітектури та фітодизайну, ботаніки, дендрології та лісової селекції; філософії; міжнародних відносин і

	суспільних наук; журналістики та мовної комунікації; англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; іноземної філології і перекладу; вищої математики ім. акад. М. П. Кравчука; ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М. К. Шичули; загальної хімії; фізичного виховання; геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі; геодезії та картографії; загальної екології та безпеки життєдіяльності; фізіології, біохімії рослин та біоенергетики; радіобіології та радіоекології; економічної теорії; охорони праці та інженерії середовища; теорії та історії держави і права; фізики; ВП НУБіП України «Боярська ЛДС».
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	152855
*ПІБ гаранта ОП	Пузріна Наталія Василівна
*Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри лісівництва
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	npuzrina@nubip.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(096) 963-82-14
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(044) 527-82-38

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі лісового господарства здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісгосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р.

Інститут забезпечує організацію безперервного і цілісного навчально-виховного процесу підготовки фахівців для лісового і садово-паркового господарства за ступеневою системою освіти згідно з чинним законодавством та діючими нормативно-регламентуючими документами. Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітянських технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом

Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342.

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Профільну підготовку бакалаврів за ОПП «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» здійснюють кафедри лісівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1546>), відтворення лісів та лісових меліорацій (<https://nubip.edu.ua/node/1160>), таксації лісу та лісового менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1422>), ботаніки, дендрології та лісової селекції (<https://nubip.edu.ua/node/1429>). До обговорення концепції розвитку ОПП залучено Державне агентство лісових ресурсів України, яке виступає ключовим стейкхолдером і значною мірою визначає потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації.

Акредитація спеціальності «Лісове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193051. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.

Навчання за ОПП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОПП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОПП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОПП

Рік навчання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
2. Обсяг набору на ОПП у відповідному навчальному році	176	148	180	44
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма	99	88	91	36
3.2. заочна форма	77	60	89	8
3.3. вечірня форма				
4. У т.ч. іноземців:	-	-	-	-
4.1. очна форма				
4.2. заочна форма				
4.3. вечірня форма				

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

• Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
• Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	
• Перший (бакалаврський) рівень	16859 Лісове господарство
• Другий (магістерський) рівень	706 Лісове господарство
• Третій (освітньо-науковий) рівень	36945 Лісове господарство

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв.м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	96691,1	64395,6
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95846,73	
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	295,8	295,8
Приміщення, здані в оренду	548,57	-

8. Поля для завантаження документів ОП:

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОПП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері лісового господарства. ОПП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Особливістю програми є набуття здобувачами компетентностей з врахуванням специфіки лісової галузі країни, професійних якостей інтелектуального, комунікативного характеру, що розширяє поле їх професійних можливостей та дозволяє працевлаштуватись у різних сферах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають стратегії розвитку університету, що задекларовано в програмі розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. ЗВО зосереджує зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. З огляду на цю специфіку, цілі ОП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОП відображає актуальні питання сучасності в галузі лісового господарства і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших структурних підрозділів ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін(стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми. В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП. Здобувачі ВО можуть впливати на ОП наступним чином:

1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства, навчально-методична комісія ННІ лісового і садово-паркового господарства), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту <https://nubip.edu.ua/node/70832>, <https://nubip.edu.ua/node/104792> (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо);

2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і інституту.

3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОПП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування; - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо

<https://nubip.edu.ua/node/98425>, <https://nubip.edu.ua/node/100145>

- роботодавці

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту <https://nubip.edu.ua/node/61375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>.

ОПП розроблено з урахуванням актуальних потреб лісової галузі щодо підготовки фахівців та запитів роботодавців на формування відповідних компетентностей, які дозволяють здобувачам бути зорієнтованими на сучасні тенденції розвитку лісової галузі України <https://nubip.edu.ua/node/104442>.

- академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер). Її цілями є забезпечення реалізації ОПП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОПП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій в сфері виробництва. Одним з інструментів такого впливу є функціонування інституту кураторів <https://nubip.edu.ua/node/65951>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/10>.

- До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОПП, можна віднести і випускників університету <https://nubip.edu.ua/node/97591>.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському та інститутському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОПП вимогам і потребам галузі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОПП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в лісовому господарстві.

ОПП враховує сучасні тенденції розвитку лісової галузі України та міжнародні тренди екологізації лісівничої науки в умовах адаптації лісів до змін клімату, впровадження наукоємних технологій, раціональне використання і стале управління лісових ресурсів. Зазначене визначено напрямками діяльності Державного агентства лісових ресурсів України. Зміст ОПП відбиває поточні запити щодо потреби підготовки кадрів відповідної кваліфікації. Зокрема, у розрізі завдань Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України щодо розробки державної стратегії національної системи управління ландшафтними пожежами <https://nubip.edu.ua/node/84382> у 2020 році в ОП введено дисципліну «Охорона лісів від пожеж».

Цілі та програмні результати орієнтовані на трансформацію суспільних і економічних відносин у сучасному глобалізованому, екологічно-проблемному світі, ринок праці якого вимагає, крім професійних компетенцій, творчих і комунікативних здатностей. Посилення конкуренції, розвиток інформаційних технологій потребують фахівців, здатних компетентно здійснювати аналіз явищ і тенденцій у різних сферах ведення лісового господарства, соціально-культурного і політико-економічного життя.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями

в галузі лісового господарства. Він враховує потреби лісової галузі в забезпеченні комплексного вивчення проблем лісівництва, відтворення лісів та управління лісовими ресурсами на засадах сталого розвитку та розкривається змістом навчальних дисциплін. Вибіркові компоненти ОПП орієнтують здобувачів вищої освіти на розуміння програмних цілей лісовирощування, екологічно орієнтованого лісівництва, обліку лісів на основі врахування регіональних особливостей ведення лісового господарства в умовах змін клімату та інших глобальних викликів.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП "Лісове господарство" не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка здобувачів здійснюється для усіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 205 "Лісове господарство", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де пропонуються цілі та певні самостійно розроблені результати навчання <https://nltu.edu.ua/index.php/abiturientu/osvitni-prohramy/item/149-205-lisove-hospodarstvo>, Поліського національного університету <http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/perelik-spetsialnostei/spetsialnist-205-lisove-gospodarstvo>.

Враховуючи бачення споріднених університетів України (Національний лісотехнічний університет України, Поліський національний університет) щодо перспектив розвитку лісівничої науки, ОПП вирізняється диференційованим підходом у вивченні таких складових як лісівництво, відтворення лісів, лісовий менеджмент, що забезпечено широким вибором освітніх компонентів відповідно до майбутньої спеціалізації фахівців.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері лісового господарства University of Wisconce https://catalog.uwsp.edu/preview_program.php?catoid=36&pooid=14126&returnto=2033, Варшавський університет природничих наук – SGGW <https://www.sggw.edu.pl/en/kierunki-sggw/forestry/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Наразі є чинним затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342. Запропонована ОПП відповідає чинному стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблено відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342. _

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	240
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	180
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 "Лісове господарство".

Основні напрями ОПП – лісівництво, лісові культури, лісова фітопатологія, лісова ентомологія, лісова таксація, лісовпорядкування та отримання практичних навиків роботи на підприємствах лісових, лісомисливських господарств. Предметна область ОПП складається із: об'єктів вивчення та діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій, інструменти та обладнання. Вони складають логічну взаємопов'язану систему і належать до двох змістових блоків: цикл загальної підготовки і цикл спеціальної підготовки. Компоненти циклу загальної підготовки виступають теоретико-методологічною базою для вивчення дисциплін циклу спеціальної підготовки. Спеціальні освітні компоненти ОП забезпечують виконання цілей заявленої спеціальності. Забезпечують фундаментальну теоретичну та практичну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні знання для виконання професійних завдань у лісовій галузі.

Особлива увага приділяється практичній підготовці здобувачів освіти <https://nubip.edu.ua/node/101843>, <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>.

Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу проблемної задачі, а й набути знань та умінь їх практичного використання та застосувати у ході виконання бакалаврської роботи. Заняття проводяться в обладнаних навчальних лабораторіях. Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових дисциплінах циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням пріоритету університету (15% загального навантаження студента), студентів (25% навантаження, наказ ректора №171 від 26.02.2018), Положення про організацію освітнього процесу в НУБШП України (п.2.30), Положення про освітні програми в НУБіП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибірових дисциплін у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), Ради роботодавців

<https://nubip.edu.ua/node/99468>, <https://nubip.edu.ua/node/98425>

Щороку НМК інституту проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП <https://nubip.edu.ua/node/104792>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркового циклу фахової підготовки. Під час розробки освітніх програм формування вибіркової компоненти здійснюється з врахуванням пріоритетів студентів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студентів) і розраховано на посилення фахових компетентностей здобувачів.

Ця процедура доступна кожному студенту з 1 вересня року вступу під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускових кафедр та формування освітньої траєкторії

Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців ННІ, враховуючи потреби ринку праці. Щороку НМК ННІ проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОПП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. За результатами анкетування студентів в ОП з 2021 року розширено перелік дисциплін за вибором студента. З переліком і робочими програмами вибіркового компонента освітньої програми можна ознайомитися за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/1067/11>. Вибір дисциплін відбувається шляхом написання студентами заяви на вивчення бажаної дисципліни https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovyh_dysciplin_2020_0.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОП є виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та навчальні практики (21 кредит ЄКТС). Під час проходження виробничої практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі лісового господарства <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. Освітні компоненти навчальних і виробничих практик дають можливість розвивати softskills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики.

В структурі університету є Відокремлений підрозділ «Боярська лісова дослідна станція», яка також використовується студентами для проходження навчальної та виробничої практики <https://nubip.edu.ua/node/98444>, <https://nubip.edu.ua/node/4454>. Завершальним етапом є виконання бакалаврської роботи. Тематики всіх робіт погоджуються на підприємствах, які є базами практик, і спрямовані на вирішення реальних прикладних задач. Роботодавці вносять свої пропозиції щодо змісту робіт і можуть брати участь у захистах бакалаврських робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (softskills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; вивчення дисциплін "Філософія", "Історія української державності", «Правова культура особистості».

Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова». Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і англійською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику тощо, які відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні розвивати свою професійну компетентність протягом життя.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблено відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти протягом 8 семестрів. Бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 3205 годин (44,5%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 3155 години (43,8%). За очною формою навчання тижневе аудиторне навантаження для здобувача становить 30 годин на 1 курсі, 28 годин на 2 курсі, 26 на 3 і 24 години на 4 курсі, відповідно до навчального плану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_369_vid_14.04.2021_r_poryadok_formuvannya_nav_ana_tazhennya123.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо. В розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні і практичні заняття (1901 год, 59,3% аудиторного навантаження), дещо меншу – лекційні (1304 год, 40,7%).

В університеті проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021-lg-bak-na_sayt.pdf, обговорення на засіданнях кафедр, вченій раді ННІ ЛіСПГ і, в разі потреби, здійснюється коригування завантаження здобувачів. Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням через студентську організацію.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>) дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. Реалізована дуальна форма може бути за рахунок надання індивідуальних планів здобувачам, які працевлаштовуються за фахом, але хочуть продовжувати отримувати якісну освіту і самовдосконалюватися. ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час виконання практичних робіт і в період проходження виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП <https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/pravila_priyomu_do_nubip_ukrayini_u_2022_roci.pdf. Конкурсний відбір для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів: Українська мова, математика, історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $K_1 \cdot P_1 + K_2 \cdot P_2 + K_3 \cdot P_3 + K_4 \cdot A + K_5 \cdot OУ$,
де P_1, P_2 – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з першого та другого предметів; P_3 – оцінка зовнішнього незалежного оцінювання, вступного іспиту з третього предмета або творчого конкурсу (за шкалою 100-200); A – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений у шкалу від 100 до 200 балів відповідно до таблиці переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обчисленого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200 (додаток 5), $OУ$ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів НУБіП України для вступу до нього за шкалою від 100 до 200 балів при вступі на спеціальності (спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Невід’ємні вагові коефіцієнти K_1, K_2, K_3, K_4, K_5 встановлюються в НУБіП України на рівні: $K_1=0,3; K_2=0,3; K_3=0,25; K_4=0,1; K_5=0,05$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти використовується для забезпечення академічної мобільності студентів НУБіП України відповідно до Положення про академічну мобільність, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері <https://nubip.edu.ua/node/101638>. Існує практика отримання подвійних дипломів <https://nubip.edu.ua/node/31610>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на

відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було. У поточному році студенти М.Гриценко, В.Кравець та С.Обломей навчалися в Шведському університеті аграрних наук у рамках програми Erasmus +.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положення про організацію освітнього процесу - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf, зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на НПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження онлайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проєктах, стартапах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Форми навчання описані у п.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). Основні форми: Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрації роботи деревообробного обладнання. Проводяться в інтерактивному режимі, у т.ч з обговоренням проблемних ситуацій. Лабораторні і практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Самостійна робота, виконання курсових робіт/проєктів, проведення контрольних зрізів тощо – все це сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Методи навчання. Пояснювально-ілюстративний метод навчання - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Проблемний і пошуковий методи. Для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення. Проєктний метод – виконання індивідуальних/ групових проєктів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розмішують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-

взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі, а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів <https://nubip.edu.ua/node/69659>. Для відображення задоволеності адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та ННІ <https://nubip.edu.ua/node/1067/10>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/33>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через:

- вільний вибір тематики курсових та бакалаврських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника);
- формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускових кафедр з написанням відповідної заяви)
- впровадження різноманітних методів навчання, які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до тих чи інших форм навчання https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021-1g-bak-na_sayt.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для першокурсників та магістрів першого року навчання щорічно проводиться «Школа Першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/14>), яка має на меті, познайомити студентів з освітнім процесом в університеті та в ННІ, цілями, змістом та очікуваними результатами освітньої програми та Школа лідерства НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/47818/11>. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>), оголошується система оцінювання та накопичення балів для здачі відповідно або заліку або екзамену. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності надаються критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Навчальна робота» <https://nubip.edu.ua/node/31> висвітлено правила прийому, каталоги освітніх програм, робочі програми з дисциплін, розклад, графіки навчального процесу, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців. На навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua> студенти отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі випускових кафедр проводять свою наукову діяльність за різними напрямками, всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах, а отриманні наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. На першому і другому курсах навчання студенти знайомляться з базовими поняттями. На старших курсах студенти беруть участь у вирішенні вже конкретних завдань з практичним застосуванням. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до

наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукових гуртків, що дає змогу студенту більш глибоко познайомитися з науковою роботою <https://nubip.edu.ua/node/99205>. Саме завдяки такій роботі у студента формується спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Інтернет-конференції НУБіП України - <http://econference.nubip.edu.ua/> та <https://nubip.edu.ua/node/13492>. Також щорічно в університеті проводиться Фестиваль студентської науки <https://nubip.edu.ua/node/92898>. Традиційно студенти приймають участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва <https://nubip.edu.ua/node/92859>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це досягається власним розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Керівництво поставило завдання перед кожним НПП систематично підвищувати кваліфікацію. Використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти так і онлайн ресурсів. За рахунок співробітництва з провідними підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями (UNEP, UNISDR, UN FAO, UNECE, WWF, FSC, OSCE, Council of Europe, IUFRO, Global Fire Monitoring Center., Міжнародне товариство охорони дерев. International Academy of Wood Sciences (IAWS). Міжнародна асоціація студентів-лісівників (IFSA). International Institute of Applied System Analysis (IIASA), European Forest Institute (EFI), Yale University School of Forestry and ES, Pennsylvania State University, Vermont University, Hudson Institute Eastern Trace and Macedonia Institute, Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, Technical University of Zvolen.) викладачі ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів <https://nubip.edu.ua/node/100870>, <https://nubip.edu.ua/node/106720>, <https://nubip.edu.ua/node/104485>, <https://nubip.edu.ua/node/102888>. У рамках програми The Woskob International Research in Agriculture (WIRA) Scholar Program в Університеті штату Пенсильванія (США) пройшов наукове стажування і виконував дослідження екосистемних послуг лісів проф. Андрій Білоус <https://nubip.edu.ua/node/85175>.

На кафедрах виконуються дослідження за господаровірними та ініціативними темами, результати виконання яких інтегровані у навчальний процес <https://nubip.edu.ua/node/103035>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ВНЗ-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії, США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном; ін. Навчання здійснюється на підставі: міжнародних договорів України, загальнодержавних програм та ін. В НУБіП України навчаються громадяни більше 20 країн. Їм гарантовані всі права і свободи, передбачені діючим законодавством України. У здобувачів освіти та НПП, які забезпечують ОП, є простий доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Студенти за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/7924>. У поточному році студенти М.Гриценко, В.Кравець та С.Обломей навчалися в Шведському університеті аграрних наук у рамках програми Erasmus +. Викладачі випускових кафедр беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://docs.google.com/document/d/1b9tisqWOj9OsfGlvaX0j61I4FzX9tu8xpjUc2byugxo/edit>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) та Положенні про екзамени та заліки в НУБіП України (розділ 2, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf), в якому також описано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії та описано формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. У кожній робочій програмі або силабусі (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>) є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й визначено строки їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамени і заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf). У вільному доступі наявні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах і силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу, доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається відкрито і публічно. Кваліфікаційні роботи проходять

перевірку на плагіат за допомогою програми UNPLAG від компанії Unicheck. Форма атестації відповідає стандарту вищої освіти для спеціальності 205 Лісове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджене наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1342. У 2021 році головою ЕК призначено Василюшина Р.Д. – професора кафедри таксації лісу та лісового менеджменту НУБіП України, доктора с.-г. наук.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У відкритому доступі на сайті університету у вкладці Освітня діяльність <https://nubip.edu.ua/node/31> наведено всі документи, які регламентують початковий процес, зокрема щодо проведення контрольних заходів «Положення про екзамен і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnymyam_2021_dlya_saytu.pdf; «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП.

Згідно п.4.5 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnymyam_2021_dlya_saytu.pdf) екзамен приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України; (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. У разі виникнення конфліктних ситуацій студент може звернутись до завідувача відповідної кафедри або адміністрації інституту. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном <https://nubip.edu.ua/node/12073>. Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Студентська організація, яка захищає інтереси та права студентів <https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/1302/1> та студентська варта <https://nubip.edu.ua/node/1302/4>.

Прикладів конфліктних ситуацій на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 8 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnymyam_2021_dlya_saytu.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості.: Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням директора ННІ може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається директором ННІ за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням директора ННІ. Результати повторного складання екзаменів і заліків оцінюються за критеріями оцінки знань, що наведені у пунктах 6.1-6.7 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2021_dlya_saytu.pdf) та розділ 8 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacjonalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacjonalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichек. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>. В межах кожного компоненту викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (<https://nubip.edu.ua/node/70943>; <https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>, <https://nubip.edu.ua/node/105927>). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/104864>.)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacjonalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої

академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання та під час написання контрольних робіт, в результаті – студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, та проводилась усна бесіда щодо недопущення повторення порушення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/0OXopK3>) та наказу і Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (28.04.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/5635>.

Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента йому пропонують провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття <https://nubip.edu.ua/node/98013>, <https://nubip.edu.ua/node/87131>, <https://nubip.edu.ua/node/99020>, <https://nubip.edu.ua/node/80813>, <https://nubip.edu.ua/node/80480>. Результати опитувань студентів є підставою для продовження контракту з конкретними викладачами.

В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/190296_polozhennya_pro_oblik_ost.pdf). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками (h- індекс, досвід роботи за кордоном, участі у міжнародних проектах тощо), рішенням рейтингової комісії може бути прийнято рішення встановити високий рейтинговий показник у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/4PO5P6g>), за ініціативи Ради роботодавців запроваджено іменні (персональні) стипендії Рад роботодавців https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/9148_polozhennya_priznachennya_stipendii_robotodavciv_nubipu.pdf.

На базі ННІ ЛіСПГ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення.

В 2021 році за ініціативи НПП та Ради роботодавців інституту проведено круглий стіл "Заготівля деревини: скільки саме безпечно для природи і достатньо для бізнесу?". <https://nubip.edu.ua/node/101904> за участі представників Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Держлісагентства, ВО "Укрдержліспроект", Товариства лісівників України. На засіданні обговорювали проблему з точки зору деревообробників, лісівників та екологів, наводили наукові обґрунтування різних сценаріїв та розглядали приклади різних країн Європейського союзу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу за ОП "Лісове господарство" НУБіП України постійно залучає роботодавців та професіоналів практиків з виробництва до організації та реалізації освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/98403>, <https://nubip.edu.ua/node/104700>.

Приклади:

Міжнародний науково-практичний онлайн семінар «National Forest Inventory Tools: example of Bangladesh» <https://nubip.edu.ua/node/100925>, на якому Таухідор Рахаман, лісівник, експерт з ГІС, дистанційного зондування та інвентаризації лісів у Департаменті лісового господарства Бангладешу поділився напрацюваннями щодо розробки, експлуатації та ключових результатів Національної інвентаризації лісів південноазійської країни.

Константінов Андрій, науковий співробітник Науково-дослідного відділу генетики, селекції і біотехнології, Державна наукова установа «Інститут лісу НАН Білорусі» провів семінар на тему: "Формирование асептической коллекции как основы для сохранения ценных генотипов, селекционной работы и производства посадочного материала" <https://nubip.edu.ua/node/101392>.

Лекція доктора Михайла Яцкова, представника лісової наукової спільноти Тихоокеанської Північно-Західної наукової лабораторії Лісової Служби США та Університету штату Орегон (м. Корвалліс, Орегон), про ліси Аляски <https://nubip.edu.ua/node/88762>.

Темі глобальних змін та трендам у сітовому лісівництві присвятив свою лекцію почесний професор НУБіП України Анатолій Швиденко, який працює у Міжнародному інституті прикладного системного аналізу (International Institute for Applied Systems Analysis, Австрія) <https://nubip.edu.ua/node/91264>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП, план-графік наведено за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>.

Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1410>).

Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/98287>, <https://nubip.edu.ua/node/98665>, <https://nubip.edu.ua/node/104984>, <https://nubip.edu.ua/node/102204>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та Вчених рад інституту та під час щорічного звіту про роботу колективу <https://nubip.edu.ua/node/103442>.

В університеті запроваджено матеріальне стимулювання викладачів, які якісно виконують свої посадові обов'язки, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, що передбачено Положенням про надання щорічної грошової нагороди (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologemnya_vinagoroda.pdf). Рейтингова система обліку роботи НПП враховує, крім навчальної роботи, міжнародну роботу, стажування, підвищення кваліфікації, результати опитування кращі викладачі за результатами

анкетування студентів, все це відображено у відповідних Положеннях <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою.

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/104721>, <https://nubip.edu.ua/node/104712>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/70465>, <https://nubip.edu.ua/node/55870>), семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів. Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає активності щодо підвищення викладацької майстерності, щорічна рейтингова оцінка його роботи, аналіз відвідування керівництвом і колегами лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/97986>, <https://nubip.edu.ua/node/100146>, <https://nubip.edu.ua/node/80478>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; б) підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi; в) занять у творчих студіях і спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220> ; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>); г) електронних навчальних курсів на базі платформи Eleam (<https://eleam.nubip.edu.ua>); д) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); е) наукометричних баз даних з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів. Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (компанія Shtil <https://nubip.edu.ua/node/56709>) Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>, <https://nubip.edu.ua/node/89390>). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://eleam.nubip.edu.ua/>). Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище Центр дистанційних технологій (<https://eleam.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Здобувачам ОП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр з сучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт <https://nubip.edu.ua/node/1067/19>, <https://nubip.edu.ua/node/56714>, <https://nubip.edu.ua/node/56706>, <https://nubip.edu.ua/node/56715>, <https://nubip.edu.ua/node/56712>, <https://nubip.edu.ua/node/1869>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/9>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг ННІ (факультетами), кафедрами та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в Університеті шляхом проведення соціологічних досліджень наказом ректора від 19.09.2014 № 1007 створено соціологічну групу, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433> та працює соціологічно-психологічна служба <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>.

Соціологічна група спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в Університеті (очима студента) та їх соціального забезпечення <https://nubip.edu.ua/node/4653>.

До анкети внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із

навчальним відділом за педагогічними і соціологічними нормами. Крім того, соціологічна група проводить анкетування завідувачів кафедр щодо якості організації навчальної роботи в Університеті. До анкети для завідувачів кафедр внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом <https://nubip.edu.ua/node/4653>.

Результати анкетування систематизуються соціологічною групою по ННІ (факультетах), в цілому по Університету і подаються директорам ННІ (деканами факультетів) для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях вчених рад, а також першому проректору для оприлюднення на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Наставниками груп проводяться бесіди про дотримання студентами здорового способу життя.

У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та працівників університету, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району м. Києва створений Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozheniya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf).

Діє також Центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>. Метою діяльності Центру соціально-психологічної служби є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки; психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

У зв'язку з пандемією в ЗВО діє Інструкція до наказу №3 від 04.01.2022 щодо дотримання протиепідемічних заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/102432>, <https://nubip.edu.ua/node/101381>) або особистому прийомі. Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) чи студпрофком. Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт. Дирекція ННІ ЛіСПГ і кафедр відкриті для студентів і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. У цій моделі є позитив (доступність) і недолік (потік відвідувачів). Дирекція і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (https://nubip.edu.ua/structure/1%D1%96sovogo_%D1%96_sadovoparkovogo_gospodarstva; <https://nubip.edu.ua/node/1160>, <https://nubip.edu.ua/node/1546>, <https://nubip.edu.ua/node/1422>, <https://www.facebook.com/groups/1029034464588165>). З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедри та викладачів

доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) у вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/99205>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/13492>), олімпіади (<https://nubip.edu.ua/node/61445>), тощо. Організаційна підтримка студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедри і дирекцію, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>, <https://nubip.edu.ua/node/104442>), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. На рівні ННІ заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Студенти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний" <https://nubip.edu.ua/node/14179>, <https://nubip.edu.ua/node/92408>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія навчального комплексу НУБіП України в цілому пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Відповідно до Програми розвитку НУБіП України Голосіївська ініціатива–2025 (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_fi_losofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf) враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування. Вхід до навчального корпусу №1 на сьогодні обладнаний для людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо

запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам).

Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України – провідний юрист Котух Катерина Анатоліївна надає консультаційну допомогу <https://nubip.edu.ua/node/18211>.

Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми. Діє гаряча антикорупційна лінія <https://nubip.edu.ua/node/12073>.

НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та явищами корупції, в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc, <https://nubip.edu.ua/node/12654>). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, ННІ або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою ННІ, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОПП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням директора на підставі пропозицій кафедр. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі на сайті <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП прописана в Положенні про освітні програми в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc) Відповідно до Положення, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи

НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проектної групи або ННІ у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). У ОП для бакалаврів 2021 року вступу додано вибіркові дисципліни за вибором студента: «Мисливське господарство України і світу», «Основи біотехнології», «Лісове підприємництво». Це було обумовлено моніторингом ОП інших закладів вищої освіти, що готують фахівців за відповідною спеціальністю; моніторингом сучасних тенденцій на ринку праці, а також побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти. Також було прийнято рішення внести корективи в розподіл дисциплін на обов'язкові і вибіркові для забезпечення виконання всіх програмних результатів програми – до змісту дисципліни «Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства» додано актуальні питання мисливствознавства, дисципліну «Дистанційне зондування Землі» перенесено з 2 курсу на 4, дисципліну «Іноземна мова» на 8 семестр, задля підготовки бакалаврів до здачі ЄВІ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП?

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в дирекцію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021-lg-bak-na_sayt.pdf. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вчентій раді ННІ, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15149>, <https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>). Прикладами врахування думки студентів було розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП та перенесення дисципліни «Дистанційне зондування Землі» з 2 курсу на 4 та частину дисципліни «Іноземна мова» на 8 семестр для підготовки до ЄВІ, а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>), яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОП, крім того представник студентів за ОП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ (Кальчук Є.), яка опікується якістю навчального процесу за ОП. Студентська організація інституту на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ <https://nubip.edu.ua/node/47818/30>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/24>. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. Також студенти висвітлюють всі актуальні події в газеті «Лісфакти» <https://nubip.edu.ua/node/1067/21>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://cutt.ly/oOXmL0g>) залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців в ННІ лісового і садово-паркового господарства засідає як мінімум раз на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти, бере участь у урочистих заходах, конференціях <https://nubip.edu.ua/node/15149>, <https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>. Список ради роботодавців ННІ ЛіСПГ сформований з урахуванням специфіки та концепції трьох освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. Списки членів ради роботодавців і протоколи засідань зберігаються у секретаря ради. Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у оновленні матеріально-технічної бази навчальних лабораторій. Розгляд ОП на засіданні ради роботодавців сприяв розширенню вибіркової складової ОП, а саме запровадженні дисципліни «Мисливське господарство України і світу».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>, <https://nubip.edu.ua/node/104442>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і /дирекції ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях <https://nubip.edu.ua/node/94091>. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти дозволив виявити ряд недоліків ОП, над усуненням яких проектною групою ведеться активна робота. В оновленій ОП розширено блок вибіркового дисциплін, з врахуванням потреб роботодавців. У зв'язку з проведенням в Україні Національної інвентаризації лісів перегляд і розширення блоку вибіркового дисциплін буде продовжуватись і надалі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП була акредитована у 2015 році. Суттєвих зауважень до змісту ОП під час попередньої акредитації не було, проте при перегляді ОП та її оновленні для вступників було враховано затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і директорського контролю знань. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес, зокрема досвід закордонних підприємств і ЗВО. Лише за 2021 рік викладачі кафедр взяли участь у двох міжнародних галузевих виставках (<https://nubip.edu.ua/node/98665>, <https://nubip.edu.ua/node/98330>), численних міжнародних конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедри активно ведуть свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримують зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. На перегляд освітніх програм впливають різні форми освітньо-наукової співпраці з вітчизняними ЗВО лісівничого спрямування, науково-дослідними установами, провідними вченими тощо. Роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОПІ на електронну пошту гаранта.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. На засіданні Ради роботодавців інституту (протокол №1 від 20.09.2020 р.) прийнято рішення щодо проведення періодичного анкетування здобувачів вищої освіти задля виявлення рівня задоволеності та шляхів для вдосконалення ОПІ (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/rada_robotodavciv.pdf).

Відповідальність за взаємодію підрозділів ННІ покладено на директора. Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти реалізуються такими структурними підрозділами: – контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів <https://nubip.edu.ua/node/5635>, кадрові комісії і вчені ради факультетів/ННІ та університету; - навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів/ННІ <https://nubip.edu.ua/node/1067/4> та університету, навчально-методичний відділ <https://nubip.edu.ua/node/6854>, - матеріально-технічним забезпеченням ННІ – кафедри, дирекція, навчальний відділ, відділ постачання (<https://nubip.edu.ua/node/55345>); - якістю проведення занять, якістю знань студентів – кафедри, ННІ, навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/23312>), - забезпечення академічної мобільності – ННІ, міжнародний відділ <https://nubip.edu.ua/node/4248>; - моніторинг та оновлення ОП – ННІ, навчальний відділ, НМК ННІ, навчально-методичний відділ <https://nubip.edu.ua/node/6854>; - забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ; - запобігання академічній недоброчесності – ННІ, навчальний відділ. Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права

та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки
<https://nubip.edu.ua/node/66558>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)
<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>

Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП "Лісове господарство" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України), так і закордонних: Однією з основних сильних сторін ОП є потужний кадровий потенціал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємстві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. В цілому ОП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності.

Але внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити і слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити якість ОП, зокрема:

- продовжити роботу по збільшенню кількості вибіркового компонентів ОП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми;
- підвищення рівня стипендіального забезпечення студентів;
- розширення форм співпраці з виробництвом за даульною освітою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Університет планує й надалі покращувати зміст ОПП та оновлювати її складові задля покращення рівня задоволення освітнім процесом здобувачів (на підставі опитування, анкетування), роботодавців і стейкхолдерів. На найближчі 3 роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку лісового господарства в Україні та у світі. Серед конкретних заходів з удосконалення ОП слід зазначити: постійне оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП; систематичне проведення внутрішнього незалежного оцінювання освітнього процесу стейкхолдерами ОП; запровадження спільних зустрічей здобувачів освіти, НПП та представників роботодавців

виключно для аналізу якості ОП та постійного удосконалення її змісту з урахуванням потреб усіх сторін; враховуючи специфіку підготовки фахівців за ОП, перспективним є запровадження дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП; також необхідно забезпечити підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП шляхом збільшення кількості вибіркових дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців та досвіду інших університетів; посилити інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадити в межах ОП механізми стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОП буде спрямована на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курс ва робота/практика/д ипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Вища математика	Дисципліна		Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Хімія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/silabus_kursu_himiya_lg.docpdf	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в хімічній лабораторії «Загальної хімії», яка налічує 28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням: аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA-100/C/1 (2005 р.)); технічні терези 3 шт. (ТВЕ 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (СНОЛ 20/350 (2017 р.), SU-P (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (СНОЛ 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4 Micromed (2017 р.)), фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.); іонімір 2 шт. (рХ-150 МИ (2017 р.)); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.)); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009 р.)).
Ботаніка	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_dendrologiya_0.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка. Роздатковий навчально-методичний матеріал. Гербарні зразки трав'янистих рослин. Мікропрепарати анатомічної будови рослинних органів. Зразки деревини, пилку, грибів, мохів, водоростей. Матеріали та обладнання для мікроскопічних досліджень (мікроскопи, предметні та покривні скельця, голки, розчини).
Ботаніка	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/churilov_2019_osoblivosti_viv_chennya_roslinnogo_pokrivu_lisiv_2st.pdf	Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Зразки гербарного матеріалу. Висоторизи, секатори, ножі, ботанічні копачки. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.
Основи екології і охорони природи	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/oeiop_lg_2.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Фізика	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/79243	1. Вимірювач демонстраційний аналоговий ІД-2/1, 1 шт., (2019 р.). 2. Двоканальний генератор сигналів з функцією прямого числового синтезу (DDS), 1 шт., (2019 р.).

			<p>3. Джерело живлення 60В/5А, 1 шт., (2019 р.).</p> <p>4. Джерело живлення високовольтне ИПВ-30К, 1 шт., (2019 р.)</p> <p>5. Демонстраційний навчальний мультиметр з цифровим відліком ФД, 1 шт., (2019 р.)</p> <p>6. Набір навчальних демонстраційних пристроїв «Силові лінії електричного поля різних систем зарядів» ФДС-010М, 1 шт., (2019 р.).</p> <p>7. Осцилограф SDS1102, 2 канали, 1 шт., (2019 р.).</p> <p>8. Установка демонстраційна навчальна «Конденсатор універсальний розсувний. Досліди з електростатики» ФДЕ-011М (Лавка оптична, рейтер, стойка з пластиною, дзвоник Франкліна), 1 шт., (2019 р.).</p> <p>9. Установка навчальна для дослідження горизонтальної складової індукції магнітного поля Землі ФПЕ-30 (джерело струму, тангенс-гальванометр), 3 шт., (2019 р.).</p> <p>10. Установка навчальна для дослідження горизонтальної та вертикальної складових індукції магнітного поля Землі ФПЕ-33 (індуктор, вимірювальний пристрій), 3 шт., (2019 р.).</p> <p>11. Установка для вивчення електростатичного поля методом моделювання ФПЕ-31, 3 шт., (2019 р.).</p> <p>12. Установка «Електромагнітна індукція.» ФДЕ-003М, 1 шт., (2019 р.).</p> <p>13. Установка демонстраційна навчальна «Залежність опору від температури» ФДЕ-014М, 1 шт., (2019 р.).</p> <p>14. Установка для визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника, 1 шт., (2001р.) (Польща).</p> <p>15. Установка для вивчення законів обертового руху на хрестоподібному маятнику Обербека, 2 шт., 1989р.</p> <p>16. Установка для вивчення законів обертового руху на маятнику Максвелла, 1 шт., 2001 р, (Польща).</p> <p>17. Установка для визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань, 3 шт, 1989 р.</p> <p>18. Установка для визначення логарифмічного декременту згасання коливань фізичного маятника, 1 шт, 2001 р. (Польща).</p> <p>19. Установка для визначення питомого заряду електрона методом магнетрона, 2 шт., 2001 р.</p> <p>20. Установка для вимірювання циркуляції вектора напруженості магнітного поля соленоїда, 2 шт, 2001р.</p> <p>21. Установка для вивчення магнітного поля тонкої котушки, 2 шт, 2001р.</p> <p>22. Установка для визначення показника заломлення прозорих матеріалів, 2 шт, 2019 р.</p>
--	--	--	---

			<p>23. Установка для визначення довжини світлової хвилі за допомогою кілець Ньютона, 1 шт., 2001 р.</p> <p>24. Установка для перевірки закону Малюса, 2 шт, 2001 р.</p> <p>25. Джерело постійного струму Б5-48, Б5-44, Б5-45, 3 шт, 1989 р.</p> <p>26. Осцилограф Н3013 5 шт, 1989 р.</p> <p>27. Гальвонометр М195, 3 шт, 1989 р.</p> <p>28. Джерело струму ВС-24М 6 шт, 1989.</p> <p>29. Джерело струму ВУП-2М 6 шт, 1989.</p> <p>30. Мікроскоп SIGETA MB-120 3 шт, 2019.</p> <p>31. Установка оптична ЕСФЕ-1 (лазер, дифракційні решітки, поляризатори та ін.)</p> <p>32. Лекційний проектор.</p>
Інформатика	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/silabus_informatika.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, MathCAD, Visual Basic 6.
Інформатика	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/programa_navch_prakt_informatika_lg_2020_2021_sayt_0.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, MathCAD, Visual Basic 6.
Геодезія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u340/silabus_geodeziya_lis.pdf	<p>Проектор мультимедійний, аудиторна дошка,</p> <p>Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.),</p> <p>Нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.) – нівелювання поверхні ділянок по квадратах і профілях;</p> <p>Теодоліт ЗТ5КП (15 шт.) – вимірювання горизонтальних кутів та кутів нахилу, проведення теодолітного знімання;</p> <p>Лазерна рулетка Leica Disto A5з (3 шт.) – для вимірювання довжин ліній та визначення відстаней, недоступних для безпосереднього вимірювання;</p> <p>Електронний тахеометр Trimble M3 5 DRз (1 шт.), Електронний тахеометр Leica TCR405ultra, 5" (1.5mgon) (2 шт.), Електронний тахеометр Leica NnnCR 1205+R1000 (1 шт.), Електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.) – проведення тахеометричної зйомки;</p> <p>Рейки телескопічні (50 шт.) використовують в комплекті з нівелірами при нівелюванні або з теодолітами при тахеометричній зйомці;</p> <p>Віхи (40 шт.) – використовуються при теодолітному зніманні;</p> <p>Штативи (30 шт.) – для кріплення приладів при здійсненні нівелювання, теодолітного знімання, тахеометричної зйомки та ін.</p>
Геодезія	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files	Аудиторна дошка,

		/u340/progr.prakt206.pdf	<p>Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.), Нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.) – нівелювання поверхні ділянок по квадратах і профілях; Теодоліт ЗТ5КП (15 шт.) – вимірювання горизонтальних кутів та кутів нахилу, проведення теодолітного знімання; Лазерна рулетка Leica Disto A5з (3 шт.) – для вимірювання довжин ліній та визначення відстаней, недоступних для безпосереднього вимірювання; Електронний тахеометр Trimble M3 5 DRз (1 шт.), Електронний тахеометр Leica TCR405ultra, 5" (1.5mgon) (2 шт.), Електронний тахеометр Leica NnnCR 1205+R1000 (1 шт.), Електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.) – проведення тахеометричної зйомки; Рейки телескопічні (50 шт.) використовують в комплекті з нівелірами при нівелюванні або з теодолітами при тахеометричній зйомці; Віхи (40 шт.) – використовуються при теодолітному зніманні; Штативи (30 шт.) – для кріплення приладів при здійсненні нівелювання, теодолітного знімання, тахеометричної зйомки та ін.</p>
Лісове ґрунтознавство	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u162/karabach_silabus_lisovegruntlg_0.pdf	<p>(53 ауд.-лекційна) Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, 54 шт. ґрунтових моноліта, 2 скляних стенди з зразками порід і мінералів. (33 і 40 ауд.-для лабор. робіт) Витяжні шафи., лабораторні столи, сушильні шафи, термостати, прилади для проведення лабораторних робіт (Іономір універсальний ЭВ-74, Іономір АІ-123, Іономір універсальний И-120М, Ваги електронні лабораторні А 250, Ваги електронні Axis 3 клас АД-200, Ваги електронні А 500/0,01, Фотоколориметр КФК-2, Дистилятор УN-ZD-Z10, Електричні плити настільні Термія ЕПЧ, торсійні ваги ВТ-500)</p>
Лісове ґрунтознавство	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u162/karabach_silabus_lisovegruntlg_0.pdf	<p>Практика проводиться на території Національного природного парку «Голосіївський» (Голосіївське лісництво лісопаркового господарства «Конча-Заспа» та на території Інституту садівництва НААН України с. Новосілки. Знаряддя та обладнання: топографічні карти місцевості, карти ґрунтового-географічного районування, ґрунтові карти; компас Андріанова або для геологорозвідки; екліметр (для вимірювання крутизни схилу); фотоапарати; бусоль (для вимірювання кутів місцевості); прилад GPS; вимірювальна стрічка; лопати і лом (кірки); ґрунтові бури, ґрунтові ножі, лупа, 10 % HCl у ємності з піпеткою, польовий журнал, бланки опису ґрунтових горизонтів, олівці, ручки, лінійки, штангенциркуль та міліметровий папір (для визначення розмірів структурних окремостей), польова сумка.</p>

Дистанційне зондування землі	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/dzz_robocha_programa_2021-2022_r.r.pdf	Проектор мультимедійний, Робоча станція на базі ОС Windows Server 2016 (CPU i5 8600 k, RAM 32 Gb) з 15-ма робочими місцями, 10 робочих місць на персональних комп'ютерах (процесор не нижче i3 і RAM 4 Gb). Програмне забезпечення з відкритим кодом QuantumGIS
Іноземна мова	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/1438/1	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Фізичне виховання	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/1299/2	Спортивний зал з наявним спортивним інвентарем і знаряддями
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/1874/4	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Історія української державності	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/78165	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Безпека праці і життєдіяльності	Дисципліна	https://docs.google.com/document/d/1a0cmYecc1td6qOuXTwPI0fc_6X8DglFq/edit	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Правова культура особистості	Дисципліна	https://docs.google.com/document/d/1Hz2keqpyGHtaqWzBcRpS-PFK1133E6N19mNBukDgHJ0/edit	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Інформаційні технології в лісовому господарстві	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/205_informaciyni_tehnologiyi_v_lisovomu_gospodarstvi_silabus.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, MS Server.
Філософія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/1109/2	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Основи фахової підготовки	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_ofp_0.pdf	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка, стенди історії становлення ННІ лісового і садово-паркового господарства, архів історичних матеріалів (у тому числі й електронний)
Основи фахової підготовки	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/node/1160/6	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка, стенди історії становлення ННІ лісового і садово-паркового господарства, архів історичних матеріалів (у тому числі й електронний)
Дендрологія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_dendrologiya_0.pdf	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, аудиторна дошка. 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Гербарій зразків деревини, насіння, шишок, пагонів.

Дендрологія з основами лісової селекції	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/node/1429/14	Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, окуліровочні ножі. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.
Дендрологія	Курсова робота	https://nubip.edu.ua/node/1429/2 https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3182	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office.
Лісова селекція та генетика	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_selekcija_ta_genetika_1.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка. Роздатковий навчально-методичний матеріал. Зразки пагонів, пилку деревних рослин. Матеріали та обладнання для мікроскопічних досліджень (мікроскопи, предметні та покривні скельця, голки, розчини). Секатори, окуліровочні ножі. Спектрофотометр, ваги лабораторні, термостат, стіл Якобсона.
Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_blzp_0.pdf	Аудиторна дошка. Роздатковий навчально-методичний матеріал. Зоологічні навчальні експонати.
Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/programa_praktiki_blzp.pdf	Біноклі призматичні 7x35, 8x40, штангенциркулі механічні, ультразвуковий детектор «Petersson D-100», сітка орнітологічна «Econet», живоловні пастки, польові та лабораторні визначники птахів, ссавців, земноводних і плазунів.
Биометрія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/205-206_silabus_biometriya.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм MS Office 2016
Механізація лісгосподарських робіт	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/rob_prog_mehanizacija_l_r_rob_2021.pdf	Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, навчальні стенди, макети, плакати, навчальна лабораторія "Інженерного забезпечення лісового комплексу" з усім необхідним обладнанням.
Механізація лісгосподарських робіт	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/programa_praktiki_mlr_2021.pdf	Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, трактори МТЗ-80, Т-25, Т-40; ТДТ-55, МТЗ-82, ДТ-75, плуг загального призначення ПН-2-30, плуг лісовий ПКЛ-70, культиватори КЛБ-1,7, КРЛ-1, лісосадильна машина ССН-1, фреза лісова ФЛУ-0,8, аерозольний генератор ЛАГО-У, дощувальна установка ДДН-70, мотоблок "Мотор-Січ",.
Механізація лісгосподарських робіт	Курсова робота	https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2144	Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, навчальні стенди, макети, плакати, навчальна лабораторія "Інженерного забезпечення лісового комплексу" з усім необхідним обладнанням.
Охорона лісів від пожеж	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/silabus_kursu_ohorona_lisiv_v	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS

		id_pozhezh_v2.pdf	Windows 10, аудиторна дошка. Прилад для визначення координат GPS Juno SB handheld Trimble (2016). Пірометр AMS-663 (2016). Метеостанція La Crosse WS8035IT-S-ALU (2008).
Охорона лісів від пожеж	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/silabus_kursu_ohorona_lisiv_v_id_pozhezh_v2.pdf	Пожежна станція на базі ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» із системою відеонагляду. Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка. Прилад для визначення координат GPS Juno SB handheld Trimble (2016). Пірометр AMS-663 (2016). Метеостанція La Crosse WS8035IT-S-ALU (2008).
Лісова фітопатологія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_lis.fito - 2021.pdf	Проектор мультимедійний. Навчальні стенди-гербарії зі збудниками хвороб деревних рослин
Лісова фітопатологія	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/fitopatologiya_2021.pdf	Проектор мультимедійний. Навчальні стенди-гербарії зі збудниками хвороб деревних рослин
Лісівництво	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_lisivnictvo_2021.pdf	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка. Електронна мірна вилка Codimex E-1 (2016). Клинометр-висотомір НЕС-МР (2010). Бусоль БГ-1 (2002). Люксметр цифровий ТМ-209 (2015). Ваги WS-11 (2008). Комплекс для вимірювання річних кілець LINTAB™ 6 Scientific Pack (2016). Прилад для визначення координат GPS Juno SB handheld Trimble (2016). Пірометр AMS-663 (2016). Метеостанція La Crosse WS8035IT-S-ALU (2008).
Лісівництво	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/programa_navch._pr._lisivnictvo.pdf	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка. Електронна мірна вилка Codimex E-1 (2016). Клинометр-висотомір НЕС-МР (2010). Бусоль БГ-1 (2002). Люксметр цифровий ТМ-209 (2015). Ваги WS-11 (2008). Комплекс для вимірювання річних кілець LINTAB™ 6 Scientific Pack (2016). Прилад для визначення координат GPS Juno SB handheld Trimble (2016). Пірометр AMS-663 (2016). Метеостанція La Crosse WS8035IT-S-ALU (2008).
Лісівництво	Курсова робота	https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=599	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка. Повидільна таксаційна база даних лісогосподарських підприємств
Лісова таксація	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/lisova_taksaciya_silabus_2021-2022_r.r.pdf	Проектор мультимедійний, Робоча станція на базі ОС Windows Server 2016 (CPU i5 8600 k, RAM 32 Gb) з 15-ма робочими місцями, 10 робочих місць на персональних комп'ютерах (процесор не нижче i3 і RAM 4 Gb). Електронна мірна вилка

			Codimex E-1 (2016). Клинометр-висотомір НЕС-МР (2010). Бусоль БГ-1 (2002), Комплекс для вимірювання річних кілець LINTAB™ 6 Scientific Pack (2016)
Лісова таксація	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/lisova_taksaciya_programa_navchalnoyi_praktiki_os_bakalavr.pdf	Проектор мультимедійний. Електронна мірна вилка Codimex E-1 (2016). Клинометр-висотомір НЕС-МР (2010). Бусоль БГ-1 (2002), Комплекс для вимірювання річних кілець LINTAB™ 6 Scientific Pack (2016)
Лісова ентомологія	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_kursu-lisova_entomologiya_0.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, чашки Петрі, ентомологічний гербарій, ентомологічні колекції комах, зразки личинок, коконів, пошкоджень. Бінокляр, феромонні пастки.
Лісова ентомологія	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/programa_praktiki_lisova_entomologiya.pdf	Проектор мультимедійний, ентомологічний гербарій, ентомологічні колекції комах, ловильні пояси для вилову комах
Лісові культури	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/silabus_kursu_1k.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, апарат Якобсена (для пророщування насіння), пінцети, скальпеля, чашки Петрі, ваги, розбірні дошки, насіння, гербарні зразки сіянтів, меч Колесова, садивна труба, цифровий мікроскоп. Методичні поради до виконання лабораторних робіт та курсового проектування.
Лісові культури (розсадники)	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/robocha_programa_navch._prakt._1r.pdf	Робоча програма та методичні поради до виконання фахових завдань навчальної практики. Паспорти об'єктів постійної лісонасінневої бази; сита для відсіювання і відмивання стратифікованого насіння, скарифікатор, 4 посівні дошки Іванова, ручна сівалка СЛ-1, мірні стрічки на 20 і 50 м, 2 штангенциркулі, діючі стандарти на сіянці, сапки, лопати, граблі, мотоблок, 6 мечів Колесова, 2 садивні труби, секатори, садові ножі, садові пилки, сокири, контейнери для садивного матеріалу, компоненти субстратів.
Лісові культури	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/robocha_programa_navch._prakt._1k.pdf	Робоча програма та методичні поради до виконання завдань навчальної практики, мірні стрічки на 20 і 50 м, 3 алюмінієві та 3 дерев'яні мірні вилки, 2 штангенциркулі, 2 лазерні висотоміри-далекоміри SNDWAY SW-1000A, 2 сокири, 2 секатори, ножівка.
Лісові культури	Курсова робота	https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2396	Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з Лісових розсадників і Лісових культур
Економіка лісового господарства	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/205_ekonomika_lisovogo_gospodarstva.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10
Лісова меліорація	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/silabus_lisova_melioraciya.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації для виконання практичних робіт
Лісова меліорація	Навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files	Програма практики, методичні рекомендації для виконання навчальної

		/u186/robocha_programa_navchalno_yi_praktiki_lisova_melioraciya_2021_dlya_studentiv_1_i_2_grupi_4_kurs_u_u_distanciynih_umovah.pdf	практики, анемометри Фусса - 30 шт., анемометри НТ-380, НТ-18, цифровий шумомір SLM-824, мірні вилки, висотоміри.
Лісова меліорація	Курсова робота	https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2440	Методичні рекомендації для виконання курсової роботи, 25 планів у горизонталях масштабу 1: 25000
Лісовпорядкування	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/205_silabus_lisovporyadkuvannya.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, конспект лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних робіт. 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10
Лісовпорядкування	Курсова робота	https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1788	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, конспект лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних робіт. 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10. Повидільна таксаційна база даних лісогосподарських підприємств
Організація лісогосподарського виробництва	Дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/205_organizaciya_lisogospodarskogo_virobnictva.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, конспект лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних робіт. 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Іванова Юлія Ігорівна	доцент кафедри вищої та прикладної математики	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	диплом магістра МВ-І 018416, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, виданий 10.01.1999, спеціальність «Прикладна математика»; кандидат фізико-математичних наук, диплом кандидата наук, КН 002026, виданий 27.04.1993 р.; атестат доцента ДЦ008526, виданий 23.10.2003	35	ОК 1 «Вища математика»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іванова Ю.І. Особливості запровадження електронного навчання при вивченні математичних дисциплін в аграрному університеті. <i>Вища освіта</i>, № 4, 2016, С.58-63. Іванова Ю.І. Удосконалення математичної підготовки студентів-аграріїв із застосуванням інформаційних технологій. <i>Актуальні питання природничо-математичної освіти</i>. Вип. 7-8, 2016, С.12-19. Козлакова Г, Сусь Б, Кваленко О., Іванова Ю., Ставицька І. Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину. <i>Вища освіта</i> № 2 (70), 2020, С. 67-74. Ivanova J. Formation of mathematical training for students of agricultural universities using ICT// Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. № 2. part 2. P 50-54. http://www.njd-iscience.com. <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іванова Ю.І., Арнаута Н.В.. Вища математика. Практикум. (Частина І). Київ, ЦП «Компринт», 2017. 333 с Іванова Ю.І., Ружилю М.Я. "Математика для економістів в прикладах і задачах". Київ, ЦП «Компринт», 2017. 341 с. Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Вища математика. Практикум. (Частина ІІ). Київ, ЦП «Компринт», 2018. 450 с. 5. Higher mathematics. / автори Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Київ: ЦП Компринт, 2019. 418 с. Іванова Ю.І., Ружилю М.Я. Математика для економістів в прикладах і задачах. Посібник для студентів ВНЗ. К.: 2017. 450 с. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Латвійський університет наук про життя і технологій, курс "Нові й інноваційні методи викладання", ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № 2.5.- 15/42 від 19.03.2021 р.
Антрапцева Надія Михайлівна	професор кафедри загальної, органічної та фізичної хімії	Агробіологічний факультет	диплом спеціаліста, Московський ордену Леніна и Трудового Червоного Знамени хіміко-технологічний інститут імені Д.І. Менделєєва, 1972, Кваліфікація: інженер-технолог;	42	ОК 2 «Хімія»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Antrapitseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Influence of crystal hydrate water on the process and products of heat treatment of magnesium-manganese(II) of dihydrogen phosphates. <i>Functional materials</i>. 2020. V. 27, N4. P. 52–58. Antrapitseva N.M., Solod N.V., Kochkodan O.D. Low-temperature synthesis of condensed zinc and cobalt (II) phosphate solid solution with the given anion structure. <i>Functional materials</i>. 2019. V. 26, N1. P. 58–64 (Scopus). Antrapitseva N.M., Solod N.V., Zhyla R.S. Peculiarities of thermal solid-phase transformations of hydrogen phosphates Co(II)-Mn(II). <i>Functional materials</i>, 2018. V. 25, N1. P. 167-173 (Scopus).

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			диплом кандидата наук, ХМ 013765, виданий 29.10.1984; диплом доктора наук, ДК 00448, виданий 10.02.1999; атестат професора, ПР000561, виданий 26.06.2001; атестат доцента, ДЦ 035263, виданий 25.04.1991			<p>4. Kochkodan O.D., Antrapseva N.M., Kochkodan V.M. Mixed Adsorption of Cetyltrimethylammonium Bromide and Triton X-100 Surfactants on Carbon Black. <i>Materials Science Forum</i>. 2018. V. 936. P. 8–13 (Scopus).</p> <p>5. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Козачук Т.В. Синтез конденсованих кобальту(II)-цинку фосфатів конкретного аніонного склад. <i>Укр. хім. журн.</i> 2019. Т.85, №6. С. 104–111.</p> <p>6 Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Семененко Т.С. Взаємодія в системі Ca(NO₃)₂-Co(NO₃)₂-(NH₄)₂HP₄-H₂O. <i>Укр. хім. журн.</i> 2017. Т.83, №9. С. 29–33.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» обсягом 24 год з 06 жовтня по 11 жовтня 2017 р. (з отриманням сертифікату).</p>
Якубенко Борис Євдокимович	Професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, 1975, спеціальність: агрохімія і ґрунтознавство; диплом кандидата наук, СХ006123, виданий 02.03.1983; диплом доктора наук, ДД06811, виданий 02.07.2008; атестат професора кафедри ботаніки, 12ПР 006658, виданий 20.01.2011-01-20	39	Ботаніка	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Якубенко Б.Є., Григорюк І.П., Устименко П.М., Дубина Д.В., Стойко М.С. Фітоценолог і геосозолог за покликом таланту (до 60-річчя з дня народження професора Поповича С. Ю.). <i>Укр. ботан. журн.</i> 2018. 75 (2). С. 203–204. http://ukrbotj.co.ua/pdf/75/2/ukrbotj-2018-75-2.pdf.</p> <p>2. Серга О., Якубенко Б.Є., Григорюк І.П., Бабицький А.І. Адвентивні види деревних рослин та їхні інвазії в Лісостепу України. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». 2017. Вип. 270. С.125–132.</p> <p>3. Якубенко Б.Є., Чурилов А.М. Необхідність заповідання ділянок остепнених луків урочища «Великосалтанівська балка» в межах Стугненського природного коридору (Київська область, Україна). <i>Наук. зап. Терноп. нац. педагогічного ун-ту імені Володимира Гнатюка. Сер. Біол.</i> 2017, № 1(68). С.59–64.</p> <p>4. Савосько В.М., З.Квітко М.О., Лихолат Ю.В., Григорюк І.П., Богач Є.М., Якубенко Б.Є. Еколого-біогеохімічні маркери життєвого стану деревних рослин лісових культурценозів в умовах Степу та промислового техногенного навантаження. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». 2017. Вип. 270. С.133–142.404.</p> <p>5. Белінська М.М., Якубенко Б.Є. Гідрологічний заказник «Теребіжі» ключова територія збереження місцезростань <i>Sagex bohemica</i> Schreb. та інших раритетів НПП «Мале Полісся». <i>Наук. зап. Терноп. нац. педагогічного ун-ту імені Володимира Гнатюка. Сер. Біол.</i> 2017, № 1(68). С.25–28.370.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Якубенко Б.Є., Царенко П.М., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П., Дядюша Л.М., Тертишний А.П. Ботаніка з основами гідроботаніки (водні рослини України). За ред. д.б.н., проф. Б.Є.Якубенка. Вид. 2-е доповнене і перероблене. К.: Фітосоціоцентр, 2011. 535 с.</p> <p>2. Григора І.М., Алейніков І.М., Лушпа В.І., Якубенко Б.Є. Курс загальної ботаніки.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Підручник. 3-є видання, виправлене й доповнене К.: Фітосоціоцентр, 2013. 535 с.</p> <p>3. Якубенко Б.Є., Грицина М.Р. Тестові завдання з гідроботаніки. Навчальний посібник. За редакцією д-ра біол. наук, проф. Б.Є. Якубенка. К.: Фітосоціоцентр, 2013. 407 с.</p> <p>4. Біленко В.Г., Якубенко Б.Є., Лікар Я.О., Лушпа В.І. Лікарські рослини: технологія вирощування і використання. Підручник. Житомир: Рута, 2015. 641 с.</p> <p>5. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Устименко П.М. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене і перероблене. К.: Фітосоціоцентр, 2015. 485 с.</p> <p>6. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Устименко П.М. Геоботаніка. Підручник. За ред. д-ра біол. наук, проф. Б.Є. Якубенка. К.: Фітосоціоцентр, 2016. 347 с.</p> <p>7. Якубенко Б.Є., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П. Ботаніка. Підручник. К.: Ліра-К, 2017. 436 с.</p> <p>8. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Устименко П.М., Дубина Д.В., Чурілов А.М. Геоботаніка: методичні аспекти досліджень. Навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2017. 368 с.</p> <p>9. Бережняк М.Ф., Якубенко Б.Є., Чурілов А.М., Сендюк Р.В. Грунтознавство з основами геоботаніки. Навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2017. 567 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації НПП: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", 2017 р.</p>
Попович Сергій Юрійович	Професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", 1980, спеціальність: біологія, кваліфікація: викладач біології і хімії; диплом кандидата наук, БЛ12188, виданий 10.05.2014; диплом доктора наук, ДД 596, виданий 14.12.1999; атестат професора, 12ПР 4649, виданий 22.02.2007	19	Основи екології і охорони природи	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Власенко А.С., Попович С.Ю. Географія штучних заповідних парків у Степу України. <i>Біоресурси і природокористування</i>. 2016. Т. 8. № 1-2. С. 19-26.</p> <p>2. Попович Сергій. Становлення проектного Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника. <i>Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія. Біол. науки</i>. 2016. № 7 (332). С. 88-92.</p> <p>3. Попович С.Ю. Мережа природно-заповідного фонду Українського Полісся. Заповідна справа. 2016. Т. 22. Вип. 1. С. 42-47.</p> <p>4. Попович С.Ю. Проектування локальної екомережі в Чорнобильській зоні. <i>Заповідна справа</i>. 2016. Т. 22. Вип. 1. С. 48-52.</p> <p>5. Шерстюк М.Ю., Попович С.Ю. Декоративні властивості автохтонних дендрозофітів природно-заповідних територій Лівобережного Полісся України. <i>Вісник Запорізьк. нац ун-ту. Серія. Біол. науки</i>. 2017. № 1. С. 28-37.</p> <p>6. Попович С.Ю., Устименко П.М. Синфітосозологічний аналіз заповідного раритетного дендрофітоценофону зони широколистяних лісів України. <i>Чорноморський ботанічний журнал</i>. 2018. Т. 14, № 2. С. 180-194.</p> <p>7. Попович С.Ю., Власенко А.С. Мережа штучних заповідних парків басейну Дністра у трансрегіональному вимірі. <i>Ukrainian Journal of Forest and Wood Science</i>. 2019. Vol. 10. № 2. С. 64-71.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p align="center">Підручники і навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с. 2. Попович С.Ю., Корінько О.М., Устименко П.М. Заповідне лісознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 384 с. 3. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с. 4. Попович С.Ю., Корінько О.М., Клименко Ю.О. Заповідне паркознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. 320 с. 5. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Устименко П.М. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене і перероблене. К.: Фітосоціоцентр, 2015. 485 с. 6. Якубенко Б. Є., Попович С. Ю., Устименко П. М. Геоботаніка. Підручник. 2-ге видання. К.: Вид-во Ліра-К, 2019. 348 с. <p align="center">Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попович С.Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП “Компринт”, 2018. 170 с. 2. Попович С.Ю., Власенко А.С., Михайлович Н.В. Основи екології та охорони природи. Лабораторний практикум. К.: ЦП “Компринт”, 2018. 1128 с. ”; <p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НМЦ НУБіП України Посвідчення № 076-03-16-19 про навчання і перевірку знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим, електробезпеки і пожежної безпеки. Протокол від.13 квітня 2016 р. №03-16
Годлевська Оксана Олександрівна	Доцент кафедри фізики	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, 1993, спеціальність: фізика твердого тіла, кваліфікація: фізик; диплом кандидата наук, ДК 027763, виданий 09.02. 2005; атестат доцента кафедри загальної та біологічної фізики, 12ДЦ 022256, виданий 19.02.2009	17	Фізика	<p align="center">Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasichna, O.O., Gorbatiuk, L.O., Kuklia, I.G., Godlevska, O.O. Effect of elevated concentration of phosphorus in the aquatic medium on chlorophylls content in submerged macrophytes <i>Hydrobiological Journal</i>, Volume 52, Issue 5, 2016, Pages 56-62 URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84990849650&partnerID=MN8TOARS; 2. Пасічна О.О., Горбатюк Л.О., Платонов М.О., Бурмістренко С.П., Годлевська О.О. Накопичення міді та мангану водними макрофітами киявської ділянки Канівського водосховища. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2017. № 3 (70). С. 105–108. 3. Пасічна О.О., Годлевська О.О. Оцінка здатності зелених нитчастих водоростей до очистки води від важких металів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. К. 2017. Вип. 268. С. 213-219. 4. Накопичення важких металів водними макрофітами Канівського водосховища за умов впливу мегаполісу\О.О. Пасічна, О.М. Арсан, Л.О. Горбатюк, М.О. Платонов, С.П. Бурмістренко, О.О. Годлевська. <i>Збірник наукових праць</i>. 2018. С.195-196.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>5. Pasichna O.O., Arsan O.M., Godlevska O.O., Gorbatyuk L.O., Vitovetska T.V. Peculiarities of heavy metals influence on submerged higher aquatic plants and green filamentous algae". <i>Biological systems: theory and innovation</i>, Vol.10, №3, 2019.</p> <p>6. Пасичная Е.А., Горбатюк Л.О., Арсан О.М., Платонов Н.А., Бурмистренко С.П., Годлевская О.А., Гопинат А. Оценка возможности использования водных макрофитов для биомониторинга и фитоиндикации загрязнения природных вод тяжелыми металлами. <i>Гидробиологический журнал</i>. 2019. №5, т.55.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Посудін Ю.І., Бойко В.В., Годлевська О.О., Залоїло І.А. Біофізика. Київ, видавництво «Ліра», 2016, 542 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Практикум з біофізики ч.1. Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ В.В.Бойко, І.А.Залоїло, О.О.Годлевська. К.: Ліра-К, 2017.– 465 с.</p> <p>2. Біофізика водних біоресурсів. Грицай В.Й. Годлевська О.О., Залоїло І.А., Кожем'яко Я.В. Методична розробка. Київ. Видавництво НУБіП України, 2017. 128 с.</p> <p>3. Біофізика навколишнього середовища. Годлевська О.О. Методична розробка - Київ. Видавництво НУБіП України, 2017. 137 с.</p> <p>4. Physics V. Boyko, O. Godlevska, P.Iiin, M. Maljuta. Methodical recommendations for the students, who attend the English-speaking lectures, printed NULE of Ukraine, Kyiv. 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи «Web of Science», 12-18 жовтня 2017 р. НУБіП України.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/004902-17 від 20 листопада 2017 р. ННІ післядипломної освіти НУБіП. НПП з ділової та професійної англійської мови та методики викладання англійською мовою.</p>
Ковалевський Сергій Сергійович	доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2012, спеціальність: Лісове господарство, кваліфікація: магістра лісового господарства; диплом кандидата наук, ДК 37746, виданий 09.09. 2016, спеціальність	9	Інформатика	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Kovalevskii S. B., Kovalevskii S. S., Dolid A. L. Стан лісових ділянок ДП «Сарненське ЛГ», порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. 29(7), С. 96-100. https://doi.org/10.15421/40290719</p> <p>2. Kovalevskiy S. S.. Виявлення осередків добування бурштинових копалин на території лісових масивів України. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2019. 29(6), С. 40-44. https://doi.org/10.15421/40290608.</p> <p>3. Kovalevskiy S. B., Kovalevskiy S. S. Бурштинові копалини: історія вивчення, методи добування та вплив на лісові екосистеми. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. 29(3), С. 56-59. https://doi.org/10.15421/40290312.</p> <p>4. Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину / С. Б. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Маєвський, О. М. Курдюк, С. С. Ковалевський. <i>Наукові праці Лісівничої академії наук України</i>. 2018. Вип. 17. С. 133-</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			лісовпорядкування і лісова таксація			<p>140. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nplanu_2018_17_16"</p> <p>5. Sergii Kovalevskii, Yuri Marchuk, Konstantin Maevsky, Olexander Kurdyuk, Sergii Kovalevskiy. Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину. <i>Наукові праці Лісівничої академії наук України</i>. 2018, 17. С. 133-140. doi.org/10.15421/411828.</p> <p>Монографії:</p> <p>1 .Ліси Придніпровської височини в умовах техногенного навантаження : [монографія] / [Лакида П.І., Ковалевський С.С.]. Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.В., 2018. 188 с.</p> <p>2. Лакида П.І., Васишин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М., Матушевич Л.М., Лашенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., Хань С.Ю., Ситник С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровець Б.В. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / П. І. Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик та ін. Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2017. 483 с."</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>"Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жовтень 2017 року. 2. "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та системного аналізу, м. Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року.</p>
Рафальська Любов Павлівна	Доцент кафедри геодезії та картографії	Факультет землевпорядкування	диплом спеціаліста, Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1972, спеціальність: лісове господарство; диплом кандидата наук, серія КД 026088, виданий 31.10. 1990; атестат доцента, 12ДЦ 018579, виданий 24.12. 2007-	29	Геодезія	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Рафальська Л.П. Технології відновлення насаджень дуба пухнастого на півдні України і в Молдові. <i>Науковий вісник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво</i>. 2016. №10. С. 82-91.</p> <p>2. Рафальська Л.П., Заячківська Л.П. До питання трансформації деградованих і малопродуктивних земель у системі землеустрою. <i>Землеустрій, кадастр і моніторинг земель</i>. 2016. №1-2. С. 110-115.</p> <p>3. Рафальська Л.П. Технологія вирощування садивного матеріалу дуба пухнастого (<i>Quercus pubescens</i> Willd.). <i>Науковий вісник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво</i>. 2015. №229. С. 100-104.</p> <p>4. Rafalska L.P. Influence of natural plantations with participance of velvetweed oak on soil fertility. <i>Землеустрій, кадастр і моніторинг земель</i>. 2015. №4. С. 38-43.</p> <p>5. Рафальська Л.П., Лоїк Г.К. Підвищення ефективності використання земель шляхом функціонального зонування при розробленні генеральних планів сіл. <i>Землеустрій, кадастр і моніторинг земель</i>. 2012. №1-2. С. 23-27.</p> <p>Підручники, навчальні посібники і монографії:</p> <p>1. Новак Б.І. Геодезія: підручник. / Б.І. Новак, Л.П. Рафальська, О.П. Жук; за заг. ред.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>I.П. Ковальчук. К.: Друкарня «Холод», 2016. 465 с.</p> <p>5. Рафальская Л.П. Дубравы юга Украины и Молдовы: Монография. К.: ЦП «Компринт», 2017. 224 с.</p> <p style="text-align: center;">Методичні розробки:</p> <p>1. Геодезія. Методичні вказівки для вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» / НУБіП; уклад.: Л.П. Рафальська – К.: ред.-вид. центр НУБіП, 2018. 95 с.</p> <p>2. Індивідуальні завдання та методичні вказівки до самостійного виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Геодезія» для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». НУБіП; уклад.: Л.П. Рафальська. К.: ред.-вид. центр НУБіПУ, 2018. 63 с.</p>
Балаєв Анатолій Джалілович	Професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикולי	Агробіологічний факультет	диплом кандидата наук, СХ 009859, виданий 17.10.1986; диплом доктора наук, серія ДН 003575, виданий 25.06.1997; атестат професора, ПР002037, виданий 18.02.2003	42	Лісове ґрунтознавство	<p style="text-align: center;">Наукові статті:</p> <p>1. Zatserkovnyi V.I., Tsuman N.V., Trofymenko P.I., Bondar O.I., Balayev A.D. Agro-environmental monitoring of the application of mineral and organic fertilizers on dried polish terrace soils. XIII International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine.</p> <p>2. O. Tonkha, O. Pikovska, A. Balaev, G. Kovalyshyna, V. Zavgorodniy, V. Kovalenko. Monitoring of the microbiological condition of virgin chernozem under different management. XIII International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine.;</p> <p>2. Балаєв А.Д. Відновлення родючості чорнозему опідзоленого і продуктивність культур в сівозміні Правобережного Лісостепу / А.Д. Балаєв, М.В. Гаврилюк. <i>Наукові доповіді НУБіП України</i>. 2018. № 3 (73).</p> <p>3. Балаєв А.Д., Тонха О.Л. Родючість ґрунту, її види та відновлення за сучасних технологій вирощування культур. <i>Агрохімія і ґрунтознавство</i>. 2018. Т.1. С.114-123.</p> <p>5. Балаєв А.Д. Мікробіологічна оцінка чорнозему реградованого за різних систем удобрення / О.Л. Тонха, А.Д. Балаєв, О.В. Піковська, Д.П. Тарасенко. <i>Науковий журнал «Рослинництво та ґрунтознавство»</i>. 2019. №10 (2), с. 54-61. doi:http://dx.doi.org/10.31548/agr2019.02.054.</p> <p style="text-align: center;">Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Балаєв А.Д. Навчальний підручник: Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості. Рекомендовано Вченою радою НУБіП України / Балаєв А.Д., Забулусь В.О., Дегтярьов В.В., Тихоненко Д.Г., Веремеєнко С.І., Тонха О.Л., Піковська О.В. К.: ЦП "Компринт", 2015. 380 с.</p> <p>2. Балаєв А.Д. Ґрунтознавство. Навчальний посібник // Балаєв А.Д., Бережний М.Ф. // К.: ЦП "Компринт", 2016. 402 с.</p> <p>3. Балаєв А.Д., Піковська О.В. Ґрунтознавство з основами геології. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2016. 474 с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/007335-18 про підвищення кваліфікації із інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, 26.10.2018.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації НУБіП України Свідоцтво СС00493706/001370-16 «НПП з ділової та професійної англійської мови та методики викладання англійської мови». 2016 р.</p>
Кохан Світлана Станіславівна	Завідувач кафедри геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі	Факультет землевпорядкування	диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, 1990, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство; диплом кандидата наук, КН 006192, виданий 27.06.1994; диплом доктора наук, ДД 002347, виданий 04.07.2013; атестат професора, АП 001041, виданий 20.06.2019	27	Дистанційне зондування землі	<p align="center">Наукові статті:</p> <p>1. Kokhan, S., Moskalenko, A., Drozdovskyi, O. Quantitative land suitability mapping for crop cultivation. <i>Communications - Scientific Letters of the University of Zilina</i>, № 3, Vol 20, p. 77-83, 2018. (Scopus)</p> <p>3. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Application of nanosatellites PlanetScope data to monitor crop growth. The 9th International Scientific-Technical Conference on Environmental Engineering, Photogrammetry, Geoinformatics – Modern Technologies and Development Perspectives (EEPG Tech 2019). E3S Web Conf., 171 (2020) 02014. (Scopus) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017102014.</p> <p>4. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Using Vegetative Indices to Quantify Agricultural Crop Characteristics. <i>J. Ecol. Eng.</i> 2020, 21(4):120–127. (Scopus, Web of Science Core Collection) http://www.jeeng.net/Using-Vegetative-Indices-to-Quantify-Agricultural-Crop-Characteristics.119808.0.2.html.</p> <p>5. Svitlana Kokhan, Oleksandr Dorozhynskyy, Khrystyna Burshtynska, Anatoliy Vostokov, Oleg Drozdovskyi. Improved Approach to the Development of the Crop Monitoring System Based on the Use of Multi-Source Spatial Data. <i>J. Ecol. Eng.</i> 2020, 21(7):108–114. (Scopus, Web of Science Core Collection) http://www.jeeng.net/Improved-Approach-to-the-Development-of-the-Crop-Monitoring-System-Based-on-the-Use.125442.0.2.html.</p> <p align="center">Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Кохан С.С. Интеллектуальный анализ пространственных данных в агрофере: монография / С.С. Кохан, А.Б. Востоков .К.: Компринт, 2016. 310 с.</p> <p>2. Кохан С.С. Навчальний посібник «Geoinformation analysis of agrolandscapes» (Геоінформаційний аналіз агроландшафтів). К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 440 с.</p> <p>3. Кохан С.С., Востоков А.Б. Дистанційний моніторинг земельних ресурсів. Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 262 с.</p> <p>4. Кохан С.С., Востоков А.Б. Просторово-часові дані ДЗЗ у задачах моніторингу посівів сільськогосподарських культур: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 195 с.</p> <p align="center">Методичні розробки:</p> <p>1. Кохан С.С., Дроздівський О.П., Москаленко А.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи ГІС і ДЗЗ. К., ЦП «Компринт», 2017. 96 с.</p> <p>3. Кохан С.С. Геоінформаційний аналіз і моделювання. Частина 1. Навчально-</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>методичний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 93 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», 24 листопада 2017 р., НУБіП України; Сертифікат про підвищення кваліфікації «BigData в аграрній сфері», 26 жовтня 2017 р., НУБіП України.
<p>Поліщук Анжеліна Володимирівна</p>	<p>Старший викладач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спецтей</p>	<p>Гуманітарно-педагогічний факультет</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, диплом спеціаліста від 23.06.1984 року, вчитель іноземних мов (французької та англійської)</p>	<p>30</p>	<p>ОКУ 1 «Іноземна мова»</p>	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Поліщук А.В., Якушко К.Г. Особливість омонімічності загальнонавчаних дієслів аббревіатур технічних термінів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. К. : “Міленіум”, 2018. С. 217-222. Якушко К.Г., Поліщук А.В. Особливості співзвучності загальнонавчаних іменників з аббревіатурами технічних термінів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. К. : “Міленіум”, 2018. С. 222-228. Поліщук А. В. Деякі напрями підвищення ефективності викладання англійської мови професійного спрямування. <i>Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.- практ. конф. К. : ТОВ “Прінтеко”, 2018. С. 257-259. <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства». К. : «ЦП «Компринт», 2016. 325 с. Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства». К. : ДДП «Експо-Друк», 2017. 337с. Мудра С. В. Англійська мова : Навчальний посібник для підготовки фахівців ОКР Бакалавр вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва/ Національний університет біоресурсів і природокористування України ; уклад.: С. В. Мудра, А. В. Поліщук. К. : ЦП Компринт, 2015. 472 с.
<p>Андріяш Віталій Віталійович</p>	<p>викладач кафедри фізичного виховання</p>	<p>Гуманітарно-педагогічний факультет</p>	<p>диплом спеціаліста, ЛСВЕ 005433, виданий 25.05.1998, Український державний університет фізичного виховання і спорту</p>	<p>2</p>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Відповідальний за збірну команду НУБіП України з гирьового спорту:</p> <ol style="list-style-type: none"> Третє загальнокомандне місце Чемпіонату України серед студентів 2020 року Древіч Максим – 2 місце Чемпіонату України з гирьового спорту 2020 року м. Київ Фурса Ілля – 3 місце Чемпіонату України з гирьового спорту 2020 року м. Київ <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>ПК №000638 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Харченко Світлана Василівна	Професор кафедри Журналістики та мовної комунікації	Гуманітарно-педагогічний факультет	диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019, спеціальність: 061 Журналістика; диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2020, спеціальність філологія; диплом доктора наук ДД 007439, виданий 16.05.2018, диплом кандидата наук ДК 15333, виданий 03.07.2002; атестат доцента 02ДЦ 002487, виданий 21.10.2004	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p align="center">Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yasakova N.Y., Kharchenko S.V., Shynkaruk V.D. Verbalindications of linguistic and cultural identity (personal pronouns as the example). <i>Cogito</i>. 2019. Vol. XI, № 4. P. 201-214. 2. Shynkaruk V., Kharchenko S. Communicative- Functional Potential of Icentive Modality in Psycholinguistic Dimension. <i>Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика</i>. 2020. 28 (2). С.183–203. (Web of Science) 3. Державні термінологічні стандарти України в науковому дискурсі: проблемні питання. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки</i>. К.: Міленіум, 2017. Вип. 263. С. 49–58. (у співавторстві з проф. Шинкаруком В. Д.) 4. Відбиття синтаксичних рис української літературної мови в перекладах (на прикладі роману Е. Енджесевича «Українські ночі, або Родовід генія»). <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство)</i>. Вінниця: ТОВ «фірма «Планер», 2017. Вип. 24. С. 128–137. 5. Харченко С. В. Нові явища у функційній реалізації модальнокомунікативних типів речень. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»</i>. Херсонський державний університет МОН України. Херсон : Вид-во ХДУ, 2017. Вип. 28. С. 34–40. <p align="center">Монографії і навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харченко С. Синтаксичні норми української літературної мови ХХ – початку ХХІ ст.: монографія. К. : Міленіум, 2017. 417 с. 2. Харченко С. Нариси із синтаксису сучасної української мови: монографія. К.: Міленіум, 2016. 288 с. 3. Личук М. І., Харченко С. В., Шинкарук О. В. Лінгвістичні основи професійної комунікації : практикум : навч. посібник. К. : Міленіум, 2016. 427 с. 4. Харченко С. В., Шинкарук В. Д. Вступ до мовознавства: збірник вправ. Частина 1. Київ: Міленіум, 2018. 112 с. <p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/011672-20, «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання» (21.04.2020 – 30.04.2020). 2. Наукове стажування в Поморській Академії м. Слупськ (Польща) (06.05.2019–18.05.2019).
Булгакова Оксана Володимирівна	Доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук	Гуманітарно-педагогічний факультет	диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002,	14	Історія української державності	<p align="center">Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanislav Nikolaenko, Oksana Bulgakova, Ilmars Dukulis, Irina Pilvere. Methodological aspects of training future agroengineers // 18th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, Proceedings, Volume 18. May 22-24, 2019. Jelgava.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			спеціальність: історія; диплом кандидата наук, ДК 049878, виданий 18.12.2018			<p>Р. 1933–1940. – Режим доступу: http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019.</p> <p>2. Stanislav Nikolaenko, Maria Bondar, Oksana Bulgakova, Kaspars Vartukapteinis. Possibilities to control students' knowledge while trained for their future occupation in field of agricultural engineering // 19th International Scientific Conference "Engineering for rural development", Proceedings, Volume 19. May 20-22, 2020. Jelgava. P. 1355–1363. – Режим доступу: http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2020.</p> <p>3. Stanislav Nikolaenko, Maria Bondar, Oksana Bulgakova, Ilmars Dukulis. Investigation of pedagogical conditions for development of professional self-perfection skills of future agricultural engineers // 19th International Scientific Conference "Engineering for rural development", Proceedings, Volume 19. May 20-22, 2020. Jelgava. P. 1364–1372. – Режим доступу: http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2020/ (Scopus)</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Булгакова О.В. Монографія: Вища школа України (середина 1950-х – перша половина 1960-х рр.): антропологічний вимір. К.: Інститут історії України НАН України, 2020. 235 с.</p>
Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент кафедри загальної екології, радіобіології і безпеки життєдіяльності	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, 1997, спеціальність: агроєкологія, кваліфікація: вчений агроном; диплом кандидата наук, ДК 017562, виданий 02.12.2003; атестат доцента, 12ДЦ 029943, виданий 19.01.2012	18	Безпека праці і життєдіяльності	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Піскунова Л.Э. Особенности преподавания нормативной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов ОКР «Бакалавр» Национального университета биоресурсов и природопользования. <i>Medzinarodna vedecko-odborna konferencia. Socialno-psychologicke aspekty utvarania osobnosti prislusnikov ozbrojenych sil, bezpecnostnych a zachrannych zborov. Akademia ozbrojenych sil gen. M. R. Stefanika v Liptovskom Mikulasi</i>, 22.–23. oktober 2017. С. 229-234.</p> <p>2. Піскунова Л.Е. Фізична культура як один із факторів життєдіяльності сучасної молоді. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. Драгоманова</i>. Серія №15. «Наукові педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт». Вип. 6(62)15. – С.50-53.</p> <p>3. Piskunova L.E.. Analysis of statistical assessment of domestic factors of environment by students in period of growth of emergency situation of socio-political character. <i>Науковий вісник НУБіП України. Серія: техніка та енергетика АПК</i>. Київ, 2018. Вип. 282. С.268-279.</p> <p>4. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of employment of students on day studying form. <i>Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research</i>. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 1, 127-131.</p> <p>5. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, B.V. Kislytsky. Employment of students in higher educational study compared to normal regulation of employment at national university of bioresources and natural use of Ukraine. <i>Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research</i>. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 143-148.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Піскунова Л.Е. Безпека праці та життєдіяльності: [Підручник]/ Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. К.: ЦП "Компринт", 2017. 444 с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>2. Hanbook for the practical study of course "Labor safety and vital activity" for students of English groups. К.: КОМПРИНТ. 2018. 385 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник]. К.: ЦП «Компринт», 2019. 384с. 2. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.:ДЦ «КОМПРИНТ». 2019. 96с. 3. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.: ДЦ «КОМПРИНТ». 2019. 101 с. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДСНС України, Інститут державного управління у сфері ЦЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 017510 від 20 березня 2014р. викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». 2. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ післядипломної освіти. “Створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі ” свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 104337 з 20 жовтня по 31 жовтня 2014р.).
Авраменко Світлана Михайлівна	асистент кафедри теорії та історії держави і права	юридичний факультет	диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015, спеціальність: правознавство, кваліфікація: магістр правознавства; диплом кандидата наук, ДК044927 виданий 12.12.2017	1	Правова культура особистості	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авраменко С. М. Деякі питання призначення судових експертиз за злочинами, пов'язаними із розбещенням неповнолітніх. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. 2016. №39. С. 70–72. 2. Авраменко С. М. Допит неповнолітніх осіб, які стали жертвами статевих злочинів: нормативно-правовий аспект. <i>Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»</i>. випуск № 1/2016. С. 279-288. 3. Авраменко С. М. Особа злочинця у злочинах пов'язаних з розбещенням неповнолітніх. <i>Прикарпатський юридичний вісник</i>. № 2 (8) 2015. С. 146-150. 4. Авраменко С. М. Особливості початку досудового розслідування, за фактом вчинення розбещення неповнолітніх. <i>Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»</i>. Серія: «Юридичні науки» № 8(22)/2019. С. 38-42. 5. Авраменко С. М. Типові слідчі ситуації під час розслідування злочинів, пов'язаних із розбещенням неповнолітніх. <i>Науковий журнал «Право і суспільство»</i>. випуск 4/2016. С. 205-208.
Терентьєв Андрій Юрійович	Доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, 2002, спеціальність: лісове господарство, кваліфікація: інженер	15	Інформаційні технології в лісовому господарстві	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терентьєв А.Ю. Аналіз просторових та біометричних показників у соснових деревостанах Українського Полісся. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. К., 2015. Вип. 229. С. 38-45. 2. Бала О.П., Терентьєв А.Ю. Порівняння росту та продуктивності модальних

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			лісового господарства; диплом кандидата наук, серія ДК 065520, виданий 26.10. 2011; атестат доцента, 12ДЦ 45837, виданий 25.02.2016			<p>березових та вільхових деревостанів України. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво</i>. 2016. №266. С. 15-26.</p> <p>3. Бала О.П., Терентьев А.Ю. Сучасний стан та продуктивність модальних деревостанів сосни звичайної та ялини європейської України. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво</i>. 2016. №266. С. 91-104.</p> <p>4. О. Р. Bala, А. Yu. Terentiev, I. P. Lakyda Theoretical preconditions for growth modelling of modal stands of hardwood broadleaved tree species. <i>Ukrainian journal of forest and wood science</i>. 2019. Vol. 10. № 2. p. 4-13.</p> <p>5. Бала О.П., Терентьев А.Ю., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Використання деяких параметричних та непараметричних критеріїв для групування лісотаксаційних даних. <i>Ukrainian journal of forest and wood science</i>. 2019. vol. 10. № 3. С. 4-18.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Біопродуктивність лісових фітоценозів Карпатського національного природного парку: [монографія] / П. І. Лакида, В. В. Бокоч, Р. Д. Васишин, А. Ю. Терентьев. Корсунь-Шевченківський : ФОП В. М. Гавришенко, 2015. 154 с.</p> <p>2. Хвойні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / П. І. Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик, А. Ю. Терентьев, І. П. Лакида, Г. С. Домашовець, А. М. Білоус, В. М. Володимиренко, Л. М. Матушевич, О. М. Мельник, М. О. Лакида, І. Л. Олексюк, В. М. Ловинська, Н. В. Стратій. Корсунь-Шевченківський : ФОП В. М. Гавришенко, 2016. 480 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Обчислювальна математика і програмування. Робоча навчальна програма, методичні вказівки та контрольні запитання для підготовки студентів освітнього ступеня “Бакалавр” скороченого терміну навчання напряму підготовки 6.051801 – “Деревооброблювальні технології”. НУБіП. уклад.: А.Ю. Терентьев, В.М. Володимиренко. К. : “ЦП “Компринт”, 2015. 26 с.</p> <p>2. Нормативно-інформаційне забезпечення для прогнозу росту деревостанів та оцінювання рослинної біомаси лісів Українського Полісся. Науково-методичні рекомендації для комплексного обліку лісорослинних ресурсів. НУБіП України; уклад.: А.М.Білоус, А.Ю.Терентьев, В.М.Володимиренко, Д.М.Голяка, О.О.Аврамчук та ін. К.: , 2015. 72 с.</p> <p>3. Геоінформаційні системи в лісовому господарстві. Робоча навчальна програма, методичні вказівки та контрольні запитання для підготовки студентів освітнього ступеня “Бакалавр” напряму підготовки 6.090103 “Лісове і садово-паркове господарство”. НУБіП ; уклад.: А.Ю. Терентьев, Лащенко А.Г., Блищик В.І.. К. : “ЦП “Компринт”, 2015. 20 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>ТОВ “Академія цифрового розвитку” курс “цифрові інструменти google для закладів</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Культенко Валентина Павлівна	Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації	Гуманітарно-педагогічний факультет	диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, 1991; диплом кандидата наук, ДК 028440, 13.04.2005; атестат доцента, 12ДЦ 021250, виланий 23.12.2008	17	Філософія	<p>вищої, фахової передвищої освіти”, Сертифікат № 11GW-127, 2021.</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Культенко В. П., Мамчур К. Концепція пласкої землі в святому писемі. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. 2020.- № 11 (1). Культенко В. П., Поліщук А. І. Біоетика: проблематика та перспективи. <i>Гілея</i>. 2020. №151. Культенко В. П. До проблеми формування синергетичної моделі нелінійної особистості. <i>Українські культурологічні студії</i>. Вид-во КНУ імені Т.Шевченка, 2020. Kultenko V., Tokhtarits I. THE PHILOSOPHY OF MONEY IN THE MODERN CONDITIONS. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. 2020. № 13 (3). Культенко В.П., Горбатюк Т.В.Філософське розуміння перспектив та цілей розвитку сучасного туризму. <i>Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»</i>, 2019. № 10(2), С. 103-107. Культенко В.П. Соціокультурні трансформації доби модерну та постмодерну // <i>Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії</i>. 2018. №280. С.12-14. Культенко В.П. Раціональний та культурно-традиційний підходи до вирішення проблеми суспільного порозуміння. <i>Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії</i>. 2018. №282. Культенко В.П., Богославець В.А., Рябченко А.М. Соціальна проблема нанотехнологій в контексті філософії. <i>Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки»: збірник наукових праць</i>. Х.: Вид-во: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. № 1083. <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність: Монографія. Київ "Міленіум", 2018. 102 с. Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Концепт природного права в контексті аналізу транзитивних суспільств: Монографія. Київ "Міленіум", 2017. 448 с. Філософія науки та інноваційного розвитку / За ред. Чекаля Л.А. К., 2017. Філософія науки та інноваційного розвитку. Хрестоматія. Частина II. / За ред. Чекаля Л.А.- К.: Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 400 с. Філософія освіти / За ред. Чекаля Л.А. / Рекомендовано МОН України (лист /11 - 4598 від 31.03.2014). Київ - Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2017. 358 с. <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Філософія. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». К., 2019. 25 с. Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Релігієзнавство. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». К., 2019. 32 с. <p>Підвищення кваліфікації:</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>1. НУБіП України, Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі, свідоцтво: СС №00493706/003774-17 НУБіП, 2020р.</p> <p>2. Основи створення НМК Ел. сертифікат: https://elearn.nubip.edu.ua/badges/badge.php?hash=8ea7771a0548c8391c7141cd97108f2a22bbfa27.</p>
Токарева Ольга Вікторівна	Доцент кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>диплом магістра, Національний аграрний університет, 2001, спеціальність: лісове господарство; диплом кандидата наук, ДК031733, виданий 15.12. 2005; атестат доцента, 12ДЦ 037356, виданий 17.01. 2014</p>	18	<p>Основи фахової підготовки</p>	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Токарева О.В., Ржепко М.І. Природне поновлення ялиці білої у ДП «Берегометське лісомисливське господарство» чернівецької області. Режим доступу: file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D1%8F/Downloads/licgoc_2017_11_14%20(2).pdf.</p> <p>2. Токарева О.В., Морозик Ю.О. Досвід промислової заготівлі березового соку в Україні. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/8916/8560</p> <p>3. Tokareva O.V."Estimation of recreational potential of forests se ""koryukovka forestry"" / Tokareva O.V., Rudenko S.S. №10. 2016. Режим доступу: http://ejournal.studnubip.com</p> <p>4. Tokareva O. V., Romanovska K. I. Formation of forest edge in the recreational loading conditions of the state enterprise ""Bila Tserkva Forestry"". Лісове і садово-паркове господарство. №14. 2018. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/503.</p> <p>5. Tokareva O. V., Sobko T. M, Tovamytskyi V. V. Prospects for harvesting non-timber forest products in Chernivtsi region. Лісове і садово-паркове господарство. №14. 2018. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/503.</p> <p>Підручники, навчальні посібники і монографії:</p> <p>1. Лісова пірологія : підручник / Зібцев С.В. та ін. Корсунь-Шевченківський: ФОП Гаврищенко В.М., 2016. 269 с.</p> <p>2. Токарева О.В., Пузріна Н.В., Сошенський О.М., Грушанський О.А., Брайко В.Б., Виговський А.Ю., Бойко Г.О. Рекреаційне лісівництво. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2021. 465 с.</p> <p>3. Пузріна Н. В., Мешкова В. Л., Миронюк В. В., Бондар А.О., Токарева О. В., Бойко Г. О. Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем . Київ : редакційно-видавничий відділ НУБіП. 2021. 274 с.</p> <p>4. Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Левченко В.В., Токарева О.В., Пузріна Н.В. Лісівництво. Підручник. К. : Видавничий центр НУБіП України, 2021. 654 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Токарева О.В., Коновальчук В.К. ""Недеревні ресурси лісу"" Методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів ОС ""Бакалавр"". Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 62 с.</p> <p>2. Яворовський П.П., Токарева О.В. Рекреаційне лісівництво. Методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для підготовки фахівців ОС «Бакалавр». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 82 с.</p> <p>3. Токарева О.В. Лісознавство та рекреаційне лісівництво. Методичні вказівки до</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>навчальної практики для підготовки фахівців ОС «Бакалавр». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 27 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: СС 00493706/000868-16 Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою ""Інновація в освіті"" від 27 вересня 2016 р.</p>
Ковалевський Сергій Борисович	Професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>диплом спеціаліста, 1991, спеціальність: лісове господарство, кваліфікація: інженер лісового господарства; диплом кандидата наук, КН 6189, виданий 11.10.1994; диплом доктора наук, ДД 003319, виданий 14.01.2004; атестат професора, 02ПР003353, виданий 21.04. 2005</p>	30	Дендрологія	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шепелюк М. О., Ковалевський С. Б., Китаєв О.І. Флуоресценція хлорофілу та її індукційні зміни в листках деревних рослин в умовах урбанізованого середовища міста Луцька / Зб. наук. техн. праць. <i>Науковий вісник НЛТУ</i>. Львів, 2017. Вип. 27(1). С. 101-105. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Інтегральна оцінка антропогенної трансформації лісових ландшафтів Дубровицького району внаслідок несанкціонованого видобутку бурштину. <i>НЛТУ</i>. Львів, 2017. Вип. 27(9). с. 52-55. Ковалевський С.Б. Соснові насадження ДП «Коростишівське ЛГ» на ґрунтах з кристалічними породами / С.Б. Ковалевський, А.В. Кріль. <i>Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ</i>. Львів, 2018. Вип. 28 (1). С. 20-24. Ковалевський С.Б. Посухостійкість та водоутримувальна здатність рослин <i>Thuja occidentalis</i> L. та її культиварів / С.Б. Ковалевський, Г.А. Кривохатко. <i>Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ</i>. Львів, 2018. Вип. 28(2). С. 77-81. Ковалевський С.Б., Кріль А.В. Пристигаючі та стиглі насадження сосни звичайної на ґрунтах з кристалічними породами / С.Б. Ковалевський, А.В. Кріль / <i>Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ</i>. Львів, 2018. Вип. 28(7). С. 9-13. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Типологічна оцінка лісових масивів Дубровицького лісництва порушених внаслідок несанкціонованого видобутку бурштину. <i>Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ</i>. Львів, 2018. Вип. 28(8). Сс. 61-65. <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ковалевський С.Б. Інтродукція рослин. Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, О.М. Курдюк. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 172 с. Ковалевський С.Б. Проектування ландшафтних об'єктів (Частина 2. Дендропроєктування). Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 206 с. Ковалевський С.Б. Бріофлора міста Києва та перспективи використання її представників у садово-парковому будівництві. Монографія / С.Б. Ковалевський, К.В. Маєвський. К. ЦП ""КОМПРИНТ"" , 2013. 244 с. Ковалевський С.Б. Сади «Нової хвилі»: особливості створення та використання на об'єктах садово-паркового мистецтва. Монографія /С.Б. Ковалевський, Д.С. Соловей. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 188 с. Ковалевський С.Б. Вирощування садивного матеріалу сосни звичайної в Лівобережному Лісостепу України. Монографія /С.Б. Ковалевський, Ю.М.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						Тараненко. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 215 с. 6. Ковалевський С.Б., Шепелюк М.О. Дендрофлора міста Луцька. Монографія /С.Б. Ковалевський, М.О.Шепелюк. Луцьк: «Волиньполіграф», 2019. 196 с.
Білоус Валентин Михайлович	Доцент кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2010, спеціальність: лісове господарство; диплом кандидата наук, ДК 025630, виданий 22.12. 2014; атестат доцента, АД 007903, виданий 29.06.2021	8	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Волощук Н.М., Білоус В.М., Білоус С.Ю. Вплив регуляторних чинників на кількісний склад мікобіоти жолудів <i>Quercus robur</i> L. в процесі зберігання. <i>Мікробіологічний журнал</i>. 2016. 78. № 5.</p> <p>2. В.М. Білоус Вплив сильного електричного поля на ріст і розвиток сіянців дуба звичайного <i>Лісове і садово-паркове господарство</i>. 2016. № 9. С. 5–14. http://nbuv.gov.ua/UJRN/licgos_2016_9_2.</p> <p>3. У.М. Котляревська, О.О.Аврамчук, В.М. Білоус Формування відпаду у вільховому молодняку в умовах Українського Полісся. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2017. Том 27. №5. С. 30–33. https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1171.</p> <p>4. Новицький В.П., В.М. Білоус, Дебела О.О. Фундаментальні інструменти вдосконалення системи ведення мисливського господарства в агроландшафтах України. <i>Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. 2019. № 2. (78). С. 11–22. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2019.02.022.</p> <p>5. Новицький В.П., Мельниченко О.М., Бітюцький В.С., Мельниченко Ю.О. В.М. Білоус, Міняйло Н.В. Управління мисливським господарством України на сільськогосподарських землях: еколого-правові обструкції. <i>Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. 2019. № 6 (82). С. 21–32. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2019.06.024.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Білоус В.М. Особливості формування мікобіоти жолудів дуба звичайного в умовах Київського Полісся. К.: ЦП «Компринт», 2017. 159 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. «Методи обліку диких тварин». Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації ОС «Бакалавр» напряму підготовки «Лісове господарство» за ознаками Мисливського господарства.</p> <p>2. Знряддя та способи полювання». Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації ОС «Бакалавр» напряму підготовки «Лісове господарство» за ознаками Мисливського господарства.</p> <p>3. Новицький В.П., Білоус В.М. та ін. Методичні рекомендації з удосконалення заходів із охорони та раціонального використання польової мисливської фауни Лісостепу України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>СС 00493706/000121-16 "Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі", 13.05.2016.</p>
Свинчук	Доцент кафедри	ННІ лісового і	диплом спеціаліста КВ	18	Біометрія	Наукові статті:

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Віктор Адамович	таксації лісу та лісового менеджменту	садово-паркового господарства	№21082687, Національний аграрний університет, 2002 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук ДК №035383, 2006 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»; атестат доцента 12 ДЦ №027221			<p>1. A Bilous, V Myroniuk, V Svynchuk, O Soshenskyi, O Lesnik, Y Kovbasa. Semi-empirical estimation of log taper using stem profile equations. <i>Journal of Forest Science</i>. 2021. 67 (7), 318-327. https://www.agriculturejournals.cz/web/ifs.htm?type=article&id=209_2020-JFS.</p> <p>2. Свинчук В.А., Кашпор С.М., МIRONЮК В.В. Аналіз та удосконалення методики розроблення нормативів об'єму круглих лісоматеріалів. <i>Лісове і садово-паркове господарство</i>. вип. 15 (2019). http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/13183.</p> <p>3. Сошенський О.М., Гірс О.А., Свинчук В.А. Аналіз продуктивності липових деревостанів України. Наукові доповіді НУБіП України. 2015. №3 (52). 11 с. http://nd.nubip.edu.ua/2015_3/index.html.</p> <p>4. Сошенський О.М., Свинчук В.А., Хань Є.Ю. Нормативно-довідкові матеріали для таксації дерев і деревостанів липи серцелистої. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво»</i>. 2017. Вип. 266. С. 79-91.</p> <p>5. Свинчук В.А., Кашпор С.М., МIRONЮК В.В. Математичні моделі об'єму деревних стовбурів основних лісоутворювальних порід України. <i>Наук. вісник НУБіП України</i>, К.: ВЦ НУБіП України, 2014. № 198. Ч. 2. С. 58-64.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. О.М. Сошенський, О.А.Гірс, В.А. Свинчук. Таксація дерев і деревостанів липи серцелистої. Корсунь-Шевченківський, 2018. 192 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. МIRONЮК В.В., Свинчук В.А., Білоус А.М., Васишин Р.Д. Лісова таксація: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 220 с.</p> <p>Довідники:</p> <p>1. Лісотаксаційний довідник / уклад. А.М. Білоус, С.М. Кашпор, В.В. МIRONЮК, В.А. Свинчук, О.М. Леснік. К.: «Вініченко», 2021. 424 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. МIRONЮК В.В. Лісова таксація: конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» / уклад.: В. В. МIRONЮК, В. А. Свинчук. К.: НУБіП України, 2016. 105 с.</p> <p>2. Миклуш С.І. Біометрія: програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» в аграрних вищих навчальних закладах / С.І. Миклуш, В.А. Свинчук, П.Г. Хомюк, К.: Агроосвіта, 2017. 12 с.</p> <p>3. Свинчук В.А., Біометрія: конспект лекцій для студентів спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство / укладачі В.А. Свинчук, С.М. Кашпор, В.В. МIRONЮК. К.: НУБіП України, 2017. 96 с.</p> <p>4. Свинчук В.А., Кашпор С.М., МIRONЮК В.В. Біометрія: Робоча навчальна програма, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи студентів. Нац. у-нт</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>біоресурсів і природокористування України, каф. таксації лісу та лісового менеджменту. К.: НУБіП України, 2018. 78 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011079-19 від 17.12.2019 за програмою "Сучасні технології лісогосподарського виробництва" (150 год); Сертифікат № СС 00493706/001937-21. Підвищення кваліфікації деканів, директорів та їх заступників (5-9 квітня 2021 р., 30 год)
Виговський Андрій Юрійович	Доцент кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2000, спеціальність: механізація сільського господарства, кваліфікація: Інженер-механік; диплом кандидата наук, ДК 039627, виданий 15.02.2007; атестат доцента, 12ДЦ 029931, виданий 19.01.2012</p>	18	Механізація лісогосподарських робіт	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Васюк О., Виговська С., Виговський А. Мотивація студентів до навчання. Наук. вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2019. Вип. 15. С.32-34. <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Виговський А. Ю., М. М. Білоус Лісогосподарські машини та знаряддя : навч. посіб. Київ : Компрінт, 2018. 509 с. Білоус М.М., Виговський А.Ю. Лісозаготівля і транспорт лісу. Навчальний посібник. К.: ФОП Ямчинський, 2021. 519 с. Виговський А.Ю., Білоус М.М., Лісогосподарські машини та знаряддя. Підручник. К.: ФОП Ямчинський, 2021. 565 с. с. <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основи розробки робочих органів комбінованих систем коренезбиральних машин : монографія / Г.А. Герасимчук, В.М. Барановський, А.Ю. Виговський, М.В. Потапенко, О.Ю. Скальський. Київ : Аграр Медіа Груп, 2016. 286 с. Комбінована транспортно-очисна система вороху коренеплодів : монографія / О. О. Труханська, В. М. Барановський, А. Ю. Виговський, М. Р. Паньків. Київ : Аграр Медіа Груп, 2017. 252 с. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с. Обґрунтування параметрів комбінованих шнекових транспортерів-подрібнювачів коренеплодів : монографія / А. Ю. Виговський, В.М. Барановський, В.Р. Паньків, Ю.В. Грицай. Київ :ФОП, 2019. 300 с. <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Білоус М. М. Лісові дороги і транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» / М. М. Білоус. К. : Компрінт, 2018. 91 с. Білоус М. М. Транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» / М. М. Білоус. К. : Компрінт, 2018. 47 с. Виговський А. Ю., Білоус М. М. Механізація лісогосподарських робіт : методичні

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>вказівки до лабораторних робіт студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». Київ : ЦП Компринт, 2019. 41 с.</p> <p>4. Виговський А. Ю., Білоус М. М., Матейко І. М. Механізація лісгосподарських робіт : методичні вказівки до курсового проектування для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». Київ : ЦП Компринт, 2019. 71 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Українському центрі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства Державного агентства лісових ресурсів України (свідоцтво № 52697 від 25.05.2019 р.).</p>
Зібцев Сергій Вікторович	Професор кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>диплом інженера лісового господарства ІВ-1 № 211395; диплом кандидата наук БЛ № 024052 від 6.04.1990 р.; атестат старшого наукового співробітника СН № 002818 від 30.01.1997 р.; диплом доктора наук ДД № 002259 від 4.04.2013 р.; атестат професора АП № 000535 від 23.10.18</p>	22	Охорона лісів від пожеж	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zibtsev S., Evangeliou N., Myroniuk V. et al. Resuspension and atmospheric transport of radionuclides due to wildfires near the Chernobyl Nuclear Power Plant in 2015: An impact assessment/Scientific Reports. 2016. Vol. 6. Article number: 26062. Doi: 10.1038/srep26062. URL: http://rdcu.be/i1GL. Zibtsev S., Mitsopoulos I., Mallinis, G., Borsuk, A., Zaimes, G. An integrated approach for mapping fire suppression difficulty in three different ecosystems of Eastern Europe. Journal of Spatial Science. 2017. Vol. 62. Issue 1. P. 139–155. URL: http://dx.doi.org/10.1080/14498596.2016.1169952 Zibtsev S., Evangeliou N., Kylling A. et al. Open fires in Greenland: an unusual event and its impact on the albedo of the Greenland Ice Sheet. Atmospheric Chemistry and Physics. Discussion Paper. Copernicus Publication, 2018. https://www.atmos-chem-phys-discuss.net/acp-2018-94 https://doi.org/10.5194/acp-2018-94 Усеня В. В., Зібцев С. В., Сошенський О. М., Корень В. А. Аналіз законодавства Республіки Білорусь і України, що регламентує охорону лісів від пожеж у зоні відчуження. Фаховий журнал «Лісове і садово-паркове господарство». 2018. № 14. http://nbuv.gov.ua/UJRN/licgoc_2018_14_13. Зібцев С.В., Миронюк В.В., Сошенський О.М. та ін. Просторово-часовий розподіл пожеж у природних ландшафтах Рівненської області. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. С. 18–23. Зібцев С.В., Сошенський О.М., Миронюк В.В., Гуменюк В.В. Моніторинг ландшафтних пожеж Транскордонної Рамсарської території «Ольмани-Переброди» за даними дистанційного зондування землі. Науковий журнал «Лісівництво і агролісомеліорація». 2019. №134. С. 88–95. Ager A.A., Lasko R., Myroniuk V., Zibtsev S., Day M. et al. The wildfire problem in areas contaminated by the Chernobyl disaster. Science of The Total Environment, Vol/ 696, 2019, 133954, ISSN 0048-9697, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2019.133954. <p>Підручники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Зібцев С.В., Яворовський П, Левченко В., Сендонін С., Токарева О., Коновальчук В, Гуменюк В. Лісова пірологія. Підручник. Корсунь-Шевченківський: В.М. Гавришенко. 2016. 331 с.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Довідники:</p> <p>1. Зібцев С. В., Сошенський О. М., Гуменюк В. В., Брайко В. Б. Довідник лісового пожежного. Київ: ЦП "КОМПРИНТ", 2019. 137 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>Зібцев С.В., Миронюк В.В., Богомолов В.В., Яворовський П.П., Сошенський О.М., Гуменюк В.В., Сендонін С.С., Пузріна Н.В., Левченко В.В. Науково-методичне забезпечення створення геопорталу для оцінювання ризику, прогнозування та попередження природних пожеж в Україні. Київ : видавництво «Наукова столиця» ФОП Шмидко Т.С. 2021. 340 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс підвищення кваліфікації «Організація гасіння лісових пожеж у Сполучених Штатах Америки» (Сертифікат), 2017 р.</p> <p>2. Сертифікат рівня В2 (дата здачі іспиту 10.04.2018 р., місце здачі м. Київ, Reference Number 184UA0090002, Accreditation Number 500/2705/0, номер сертифікату 0060956344, виданий 01.03.2018р.).</p>
Гойчук Анатолій Федорович	Професор кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом інженера лісового господарства А-І № 935486, УСГА, 1976 р.; диплом кандидата наук БЛ № 015052, 1985 р., спеціальність «Захист рослин від шкідників і хвороб»; диплом доктора наук ДД № 000620, 1998 р., спеціальність «Лісознавство і лісівництво»; атестат доцента ДЦ АР № 000364, 1995 р.; атестат професора ПР № 000935, 2001 р.	44	Лісова фітопатологія	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Гойчук А.Ф., Кульбанська І.М. Патогенна мікро- та мікрофлора ясеня звичайного на Поділлі України. Мікробіологічний журнал. 2015. Т. 77, № 5. С. 69–73. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/MicroBiol_2015_77_5_9.</p> <p>2. Goychuk A. F., Drozda V. F., Shvets M.V., Kulbanska I.M. Bacterial wetwood of silver birch (Betula pendula roth): symptomology, etiology and pathogenesis. Folia Forestalia Polonica, Series A– Forestry, 2020, Vol. 62 (3), 145–159. DOI-10.2478-ffp-2020-0015</p> <p>3. Goychuk A., Kulbanska I., Shvets M. Bacteria associated with Pseudomonas syringae pv. savastanoi in the pathology of Fraxinus excelsior L. Mikrobiol. Z. 2020; 82 (3): 22–34. doi: https://doi.org/10.15407/mikrobiolj82.03.022</p> <p>4. Goychuk A.F., Shvets M.V., Kulbanska I.M., Markov F.F., Patyka V.P. Bacterial diseases of Silver birch (Betula pendula Roth.) Mikrobiol. Z. 2020; 82 (6): 23–34. doi: http://microbiolj.org.ua/en/archiv/2020-tom-82/6-nov-dec-tom-82/2020-82-6-03.</p> <p>5. Andreieva O. Y., Goychuk A. F. Forest site conditions and the threat for insect outbreaks in the Scots pine stands of Polissya. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (4), 270–278. DOI:10.2478/ffp-2020-0026.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Кульбанська І.М., Гойчук А.Ф. Патологія Fraxinus excelsior L. у лісових насадженнях Західного Поділля України : монографія. К. Видавничий дім «Кондор», 2020. 168 с.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Гойчук А. Ф., Кульбанська І.М. Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин. Атлас-визначник. К.: редакційний відділ НУБіП, 2021. 144 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Гойчук А. Ф., Кульбанська І. М. Технологічні аспекти захисту ясеня звичайного у</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						лісових насадженнях Поділля України від збудників хвороб та шкочинних комах. Науково-методичні рекомендації для підприємств Держлісагенства України. К. : Комприт, 2016. 26 с. 2. Гойчук А. Ф., Дрозда В. Ф., Швець М. В. Бактеріальна водянка берези повислої в насадженнях Житомирського Полісся України. Науково-методичні рекомендації для підприємств Держлісагенства України. К. : Комприт, 2017. 26 с.
Левченко В'ячеслав Володимирович	Доцент кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, 2002, спеціальність: лісове господарство; диплом кандидата наук, серія ДК 035359, виданий 04.07.2006; атестат доцента, 12ДЦ 026789, виданий 20.01.2011	17	Лісівництво	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Левченко В. В., Мазуренко О. В. Природне лісопоновлення у основних насадженнях ВП НУБіП України „Боярська ЛДС”. Електронний фаховий науковий журнал „Лісове і садово-паркове господарство”. 2017. №11. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/8811/8122 (дата звернення 08.11.2019).</p> <p>2. Реконструктивна рубка як захід сприяння природному лісопоновленню. Електронний фаховий науковий журнал „Лісове і садово-паркове господарство”. 2018. №14. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/10729/11239 (дата звернення 08.11.2019).</p> <p>Підручники, навчальні посібники і монографії:</p> <p>1. Лісова пірелогія : підручник / Зібцев С. В., Яворовський П. П., Левченко В. В., Сендонін С. С., Токарева О.В., Коновальчук В. К., Гуменюк В. В. Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В. М., 2016. 331 с.</p> <p>2. Яворовський П.П., Сендонін С.С., Левченко В.В., Токарева О.В., Пузріна Н.В. Лісівництво. Підручник. К. : Видавничий центр НУБіП України, 2021. 654 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Левченко В. В., Коновальчук В. К. Недревна продукція та побічні користування лісом. Методичні вказівки та завдання до практичних і самостійних робіт для студентів зі спеціальності 8.09010301 „Лісове господарство” освітнього ступеня - „Магістр”. Київ : Вид. центр НУБіП України, 2016. 68 с.</p> <p>2. Левченко В. В., Коновальчук В. К. Недревні ресурси лісу. Методичні вказівки та завдання до практичних і самостійних робіт для студентів заочної форми навчання з напрямку 6.090103 „Лісове і садово-паркове господарство” освітнього ступеня - „Бакалавр”. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 61 с.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Зібцев С.В., Миронюк В.В., Богомолів В.В., Яворовський П.П., Сошенський О.М., Гуменюк В.В., Сендонін С.С., Пузріна Н.В., Левченко В.В. Науково-методичне забезпечення створення геопорталу для оцінювання ризику, прогнозування та попередження природних пожеж в Україні. Київ : видавництво «Наукова столиця» ФОП Шмидко Т.С. 2021. 340 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011080-19 за програмою</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						"Ведення лісового господарства на засадах екологічно орієнтованого лісівництва". 2. Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", 23 жовтня 2017 р.
Миронюк Віктор Валентинович	Професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом магістра КВ №235912957, Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук ДК №043691, 2007 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»; диплом доктора наук ДД №009069, 2019 р., спеціальність «Лісовпорядкування та лісова таксація»; атестат доцента 12 ДЦ №030763	15 років	Лісова таксація	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронюк В. В., Георгіян М. І. Застосування стратифікованої вибірки для регіональної оцінки площі лісів України за даними глобальних карт лісового покриву. Збалансоване природокористування. 2017. № 1. С. 69–74. 2. Миронюк В. В., Білоус А. М., Дячук П. П. Прогнозування таксаційних показників деревостанів на основі k-NN методу. Науковий журнал «Український журнал лісівництва та деревознавства». 2019. Вип. 10. № 2. С. 51–63. 3. Myroniuk V., Kutia M., Sarkissian A. J., Bilous A., Liu S. Regional-Scale Forest Mapping over Fragmented Landscapes using Global Forest Products and Landsat Time Series Classification. Remote Sensing. 2020. Vol. 12(1). Article number: 187; DOI: https://doi.org/10.3390/rs12010187. 4. Myroniuk, V., Bilous, A., Khan, Y., Terentiev, A., Kravets, P., Kovalevskyi, S., & See, L. (2020). Tracking Rates of Forest Disturbance and Associated Carbon Loss in Areas of Illegal Amber Mining in Ukraine Using Landsat Time Series. Remote Sensing, 12(14), 2235. https://doi.org/10.3390/rs12142235. 5. Myroniuk, V., Bilous, A., Khan, Y., Terentiev, A., Kravets, P., Kovalevskyi, S., & See, L. (2020). Tracking Rates of Forest Disturbance and Associated Carbon Loss in Areas of Illegal Amber Mining in Ukraine Using Landsat Time Series. Remote Sensing, 12(14), 2235. https://doi.org/10.3390/rs12142235. 6. Matsala, M., Bilous, A., Myroniuk, V., Diachuk, P., Burianchuk, M., & Zadorozhniuk, R. (2021). Natural forest regeneration in Chernobyl Exclusion Zone: Predictive mapping and model diagnostics. Scandinavian Journal of Forest Research, 1–13. https://doi.org/10.1080/02827581.2021.1890816 7. Hall, J. V., Zibtsev, S. V., Giglio, L., Skakun, S., Myroniuk, V., Zhuravel, O., Goldammer, J. G., & Kussul, N. (2021). Environmental and political implications of underestimated cropland burning in Ukraine. Environmental Research Letters, 16(6), 064019. https://doi.org/10.1088/1748-9326/abfc04 <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронюк В.В. Інвентаризація рівнинних лісів України за даними супутникової зйомки: монографія. Харків: ХКФ «Глобус», 2020. 240 с. <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронюк В. В., Свинчук В. А., Білоус А. М., Василюшин Р. Д. Лісова таксація : навчальний посібник. К.: Вид-во НУБіП України. 2019. 220 с. 2. Пузріна Н. В., Мешкова В. Л., Миронюк В. В., Бондар А.О., Токарева О. В., Бойко Г. О. Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем . Київ : редакційно-видавничий відділ НУБіП. 2021. 274 с.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p align="center">Методичні розробки:</p> <p>1. Оцінювання екосистемних функцій лісів за даними наземних вимірювань та дистанційного зондування Землі : наук.-метод. рекомендації / НУБіП України ; розроб. : А. М. Білоус, В. В. МIRONЮК. К., 2017. 56 с.</p> <p>2. Науково-методичні рекомендації для інвентаризації лісових ресурсів України / НУБіП України ; розроб. В.В. МIRONЮК, А. М. Білоус, Д. І. Бідолах. К., 2020. 48 с.</p> <p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат наукового стажування за програмою академічного обміну Лісової служби США в Портлендському університеті (Орегон, США), квітень-травень 2017 р.</p> <p>2. Сертифікат учасника семінару-навчання з підвищення кваліфікації: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних наукових досліджень на базі платформи Web of Science", 2017 р.</p>
Пузріна Наталія Василівна	Завідувач кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом спеціаліста КВ№ 16923447, Національний аграрний університет, 2001 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук ДК№036834, 2006 р., спеціальність «Лісові культури та фітомеліорація»; атестат доцента ІДЦ 29940, 2012 р.	18 років	Лісова ентомологія	<p align="center">Наукові статті:</p> <p>1. Пузріна Н. В. Поширення звичайного соснового пильщика <i>Diption pini</i> в хвойних насадженнях. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Лісівництво та декоративне садівництво. Вип. 255, 2016. С.126-133.</p> <p>2. Yavniy M.I., Puzrina N.V. The harmful entomofauna of plants genus <i>Ulmus</i> L. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2017. № 266. С. 156-165.</p> <p>3. Явний М.І., Пузріна Н.В. Бактеріальна хвороба в'яза шорсткого <i>Ulmus glabra</i> Huds. в насадженнях Київського Полісся України. Мікробіологічний журнал. 2018. Том 80 (1). С.67–76. doi: https://doi.org/10.15407/microbiolj80.01.067</p> <p>4. Середюк О.О., Пузріна Н.В. Оцінка стану дерев ялини європейської у ботанічному саду НУБіП України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Лісівництво та декоративне садівництво. 2018. Вип. 288. С. 125–134.</p> <p>5. Пузріна Н.В., Явний М.І. Вплив метеорологічних чинників на ослаблення в'язових деревостанів за умов розвитку комах-ксилофагів. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. № 11 (3) 2020 року. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/issue/view/606.</p> <p>6. Morozko A., Kolesnichenko O., Puzrina N. Analysis of the species composition of prevailing pests of Araliaceae Juss. in Kyiv, Ukraine. AgroLife Scientific Journal - Volume 10, Number 2, 2021. http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/Art15.pdf.</p> <p>7. Бойко Г.О., Пузріна Н.В. Вплив умов місцезростання на зміну видового складу мікобіоти насіння сосни звичайної. "Ukrainian Journal of Forest and Wood Science" 12 (2), 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/issue/view/645.</p> <p align="center">Монографії:</p> <p>1. Бойко Г.О., Пузріна Н.В. Мікобіота насіння сосни звичайної Житомирського Полісся різних екологічних груп. Монографія. К.: НУБіП України, 2019. 165 с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>2. Бойко Г.О., Пузріна Н.В. Мікробні агенти активізації ростових процесів насіння та садивного матеріалу сосни звичайної. Монографія. К.: НУБіП України, 2020.199 с.</p> <p>3. Зібцев С.В., Миронюк В.В., Богомолів В.В., Яворовський П.П., Сошенський О.М., Гуменюк В.В., Сендонін С.Є., Пузріна Н.В., Левченко В.В. Науково-методичне забезпечення створення геопорталу для оцінювання ризику, прогнозування та попередження природних пожеж в Україні. Київ : видавництво «Наукова столиця» ФОП Шмидко Т.С. 2021. 340 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Пузріна Н.В. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин: навчальний посібник. К.: Вид-во НУБіП України. 2020. 527 с.</p> <p>2. Токарева О.В., Пузріна Н.В., Сошенський О.М., Грушанський О.А., Брайко В.Б., Виговський А.Ю., Бойко Г.О. Рекреаційне лісівництво. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2021. 465 с.</p> <p>3. Пузріна Н. В., Мешкова В. Л., Миронюк В. В., Бондар А.О., Токарева О. В., Бойко Г. О. Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем . Київ : редакційно-видавничий відділ НУБіП. 2021. 274 с.</p> <p>4. Яворовський П.П, Сендонін С.Є., Левченко В.В., Токарева О.В., Пузріна Н.В. Лісівництво. Підручник. К. : Видавничий центр НУБіП України, 2021. 654 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Дрозда В.Ф., Бойко Г.О., Гойчук А.Ф., Пузріна Н.В. Спосіб захисту насаджень сосни звичайної від збудників бактеріальної патології. Патент на корисну модель № 124450 від 10.04.2018.</p> <p>2. Яворовський П.П., Гуржій Р.В., Левченко В.Б., Устименко Я.І., Сидоренко С.Г., Пузріна Н.В., Бойко Г.О. Комп'ютерна програма Прогнозування стану пожежної небезпеки в лісах України на Digital-платформі. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95983 від 11.02.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат учасника семінару-навчання з підвищення кваліфікації: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних наукових досліджень на базі платформи Web of Science". 2017</p> <p>2. Сертифікат експерта акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.2020.</p> <p>3. Сертифікат учасника тренінгу Академія цифрового розвитку. 2021.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти (№350/2021 (8) від 8 червня 2021 року)</p>
Кайдик Олександр Юрійович	доцент кафедри відтворення лісів та лісових ме-ліорацій	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом магістра, Національний аграрний університет, 2004, спеціальність: лісове господарство; диплом	14	Лісові культури	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Growth and development of seedlings of Scots pine and European Spruce with a closed root system using various materials to neutralise the substrate / Nosnikau V., Rabko S., Kimeichuk I., Kaidyk O., Khryk V. Scientific Horizons. Т. 24, № 4, 2021. 54-62. (Scopus Q=4) http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			кандидата наук, ДК052788, виданий 27.05. 2009; атестат доцента, 12ДЦ 045820, виданий 25.02.2016			<p>85122312671&partnerID=MN8TOARS</p> <p>2. Фарисей О. С., Кайдик О. Ю. Сучасний стан дібров Поділля та особливості їх відтворення. <i>Лісове і садово-паркове господарство</i>. №15. 2019. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/13628</p> <p>3. Маурер В. М., Кайдик О. Ю. Відтворення лісів в Україні у контексті сталого розвитку: головні проблеми та шляхи їх подолання. <i>Лісове і садово-паркове господарство</i>. 2015. № 7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/licgos_2015_7_8.</p> <p>4. Кайдик О. Ю. Ріст і стан соснових культур на ділянках з різною підготовкою зрубів. <i>Лісове і садово-паркове господарство</i>. 2015. № 8. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/licgos_2015_8_6.</p> <p>5. Кайдик О. Ю. Стан і ріст полішахових культур у свіжій судіброві ВП НУБіП України «Боярська ЛДС». <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2015. Вип. 229. С. 90–95.</p> <p>6. Хуторна І. В., Кайдик О. Ю. Особливості вирощування садивного матеріалу в ДП «Корюківське лісове господарство». <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». 2015. Вип. 229. С. 105–111.</p> <p>7. Тимощук М. Ю., Кайдик О. Ю. Шляхи покращення забезпечення садивним матеріалом робіт з відтворення лісів у підприємствах Рівненського ОУЛМГ. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2014. Вип. 198. Ч. 2. С. 92–97.</p> <p>8. Кайдик О. Ю. Лісорозведення в Україні: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2013. Вип. 187. Ч. 3. С. 245–250.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Яворовський П.П., Маурер В.М., Зібцев С.В., Кайдик О.Ю., Малюга В.М., Сендонін С.Є. Екологічно орієнтоване лісівництво та екоадаптаційне відтворення лісів : навч. посібник. Київ, Наукова столиця, 2019. 460 с.</p> <p>2. Маурер В. М., Кайдик О. Ю. Екоадаптаційне відтворення лісів: навч. посібник. Київ, 2016. 280 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Відтворення лісів та лісова меліорація в Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропоцену : монографія / Колектив авторів. Київ : Ліра-К, 2019. 430 с.</p> <p>2. Маурер В. М., Одарченко І. С., Кайдик О. Ю. Агротехнологічні засади плантаційного вирощування тополі в умовах Волинського Полісся та Опілля : монографія. Київ : НУБіП України, 2018. 188 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Лісові культури. Робоча програма та методичні поради до виконання фахових завдань навчальної практики з розділу «Лісове розсадництво» для студентів ОС «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / В.М.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Маурер, А.П. Пінчук, І.В. Іванюк, О.Ю. Кайдик. Київ : НУБіП України, 2021. 64 с.</p> <p>2. Декоративне розсадництво з основами насінництва. Робоча програма та методичні поради до виконання фахових завдань навчальної практики для студентів ОС «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / В.М. Маурер, А.П. Пінчук, І.В. Іванюк, О.Ю. Кайдик. Київ : НУБіП України, 2021. 71 с.</p> <p>3. Лісові культури. Методичні поради з курсового проектування з розділу «Лісове розсадництво» для студентів ОС «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / В.М. Маурер, А.П. Пінчук, І.В. Іванюк, О.Ю. Кайдик. Київ : НУБіП України, 2021. 63 с.</p> <p>4. Лісові культури зелених зон. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / І.В. Іванюк, А.П. Пінчук, В.М. Маурер, О.Ю. Кайдик. Київ : НУБіП України, 2021. 70 с.</p> <p>5. Лісові розсадники : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Лісові культури» (розділ «Лісові розсадники») для студентів ОС «Бакалавр», що навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / В.М. Маурер, О.Ю. Кайдик, А.П. Пінчук та ін. Київ. 2019. 88 с.</p> <p>6. Лісові культури. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 205 – «Лісове господарство» / В.М. Маурер, О.Ю. Кайдик, В.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 68 с.</p> <p>7. Лісові культури. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з розділу „Лісонасінна справа” для студентів ОКР „Бакалавр”, які навчаються за напрямом підготовки 6.090103 – „Лісове і садово-паркове господарство”. Видання 2-ге, допов. та онов. / [Маурер В.М., Бровко Ф.М., Фучило Я.Д., Кайдик О.Ю. та ін.]. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 64 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво СП № 05408289 / 0499-21 Підвищення кваліфікації в СумДУ за програмою "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди" (1 кредит) 02.03.2021 р. Свідоцтво 12СПВ № 104328, курси зі створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі, 1.10.2014 р."</p>
Кравець Павло Васильович	доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 1988, спеціальність: лісове господарство; диплом кандидата наук, КД 066152, виданий 07.08.1992;	22	Економіка лісового господарства	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Павліщук О.П., Кравець П.В. Стратегічні пріоритети лісового господарства України в контексті «зеленої» економіки. <i>Економічний простір: зб. наук. праць</i>. 2015. № 103. С. 227-238.</p> <p>2. Кравець П.В., Павліщук О.П. Лісова галузь України в контексті європейських вимог до забезпечення законності походження деревини./ <i>Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України : збірник науково-технічних праць</i>. Львів : РВВ НЛТУ України. 2016. Вип. 26.8. С. 103–110. http://nltu.edu.ua/nv/Archive/2016/26_8/17.pdf</p> <p>3. Павліщук О.П., Кравець П.В. Диверсифікація діяльності підприємств лісового</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			атестат доцента, ДЦ 007942, виданий 19.06.2003			<p>господарства України в контексті забезпечення комплексного лісокористування. <i>Економічний простір</i>: зб. наук. праць. 2017. № 125. С. 98-109.</p> <p>4. Павлішук О.П., Кравець П.В. Особливості формування економічного механізму пом'якшення наслідків змін клімату у лісовому господарстві. <i>Економічний простір</i>: зб. наук. праць. 2018. № 137. С. 211-221.</p> <p>5. Кравець П.В., Павлішук О.П., Розвод С.В. Оцінювання ключових елементів маркетингового менеджменту на підприємствах лісового господарства. <i>Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук.-техн. праць</i>. Львів: РВВ НЛТУ України, 2018. Вип. 23.2. С. 262-272.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Павлішук О.П., Кравець П.В. Менеджмент лісових ресурсів : навч. посіб. Корсунь-Шевченківський: ФОП Гаврищенко В.М., 2015. 319 с.;</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Економіка лісового і садово-паркового господарства : практикум для виконання лабораторно-практичних робіт (для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / Кравець П.В., Домашовець Г.С., Васишин Р.Д., Павлішук О.П., Карпук А.І., Лашенко А.Г., Лакида І.П. ЦП «Компрінт», 2017. 77 с.</p> <p>2. Кравець П.В. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / Кравець П.В., Домашовець Г.С., Васишин Р.Д., Лакида І.П., Павлішук О.П., Карпук А.І., Оборська А.Е. ЦП «Компрінт», 2017. 110 с.</p> <p>3. Лакида П.І., Кравець П.В., Павлішук О.П. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Лісова політика» студентами ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство». К., 2017. 155 с.</p> <p>4. Павлішук О.П., Кравець П.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни "Менеджмент лісових ресурсів" для самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» (спеціалізації «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»). К., 2017. 222 с.</p>
Соваков Олександр Вікторович	доцент кафедри відтворення лісів та лісових ме-ліорацій	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом магістра, Національний аграрний університет, 2006, спеціальність: лісове господарство; диплом кандидата наук, ДК 065519, виданий 26.10.2011; атестат доцента, 12ДЦ041455, виданий	12	Лісова меліорація	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Манько М.В. Морозостійкість культиварів <i>Acer Platanoides L.</i>, перспективи для висаджування у міських умовах / М.В. Манько, Н.О. Олексійченко, О.І. Китаєв, В.А. Кривошапка, О.В. Соваков. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2016. Вип. 26.1. С. 133-139.</p> <p>2. Манько М.В. Порівняльне оцінювання водоутримної здатності листків рослин культиварів <i>Acer Platanoides L.</i> / М.В. Манько, Н.О. Олексійченко, О.В. Соваков. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2016. Вип. 26.3. С. 131-136.</p> <p>3. Остапчук А.С. Развитие травяной растительности на срубках Правобережной Лесостепи Украины / А.С. Остапчук, А.В. Соваков. <i>Проблеми природоохоронної</i></p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			26.02.2015			<p>організації ландшафтов. Новочеркаск. 2017. С. 309-313.</p> <p>4. Соваков О.В. Видове різноманіття <i>Tilia L.</i> у колекційних фондах м. Києва / О.В. Соваков, М.О. Совакова, О.С. Остапчук. <i>Лісове і садово-паркове господарство (електронний журнал НУБіП України)</i>. № 11 (2017). К. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/8814.</p> <p>5. Остапчук О.С. Вплив методу створення насаджень дуба звичайного (<i>Quercus robur L.</i>) на їхню продуктивність в умовах свіжої грабової діброви Правобережного Лісостепу України / О.С. Остапчук, В.С. Кузьович, О.В. Соваков. <i>Наук. вісник Національного лісотехнічного університету України</i>. 2018. Том. 28.2. С. 59-63.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник / Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Соваков, О.В.; за ред. О.І. Пилипенка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 372 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Соваков О.В. Лісова меліорація: конспект лекцій / О.В. Соваков, В.Ю. Юхновський // За ред. В.Ю. Юхновського. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 107 с.</p> <p>3. Yukhnovskyi V. Agroforestry. Working program, methodic advices to the practical classes and self-works for students of Education level «Bachelor» Specialty: 193 - Geodesy and land inventory / V. Yukhnovskyi, V. Maluga, O. Sovakov, G. Lobchenko. K.: Comprint, 2016. 36 p.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. СС 00493706/013318-20, підвищення кваліфікації Науково-педагогічних працівників НУБіП України з ділової та професійної англійської мови обсягом 180 годин (6 ЄКТС), 18 грудня 2020 року, реєстраційний номер 13318</p> <p>2. Польова Школа Фермера "Створення полезахисних лісових смуг: підбір дерев і кущів в різних природно-кліматичних зонах і ґрунтово-гідрологічних умовах" (проект FAO) 03.11.2020 р.</p>
Гірс Олександр Анатолійович	професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом спеціаліста А-І №935527 Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1977 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук СХ №010959, 1988 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»;	28	Лісовпорядкування	<p>Наукові статті:</p> <p>1 . Гірс О.А. Динаміка товарної структури високостовбурних дубових деревостанів порослевого походження експлуатаційних лісів України / Гірс О.А., Пастернак В.П., Слип О.А. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>, 2017. Вип. 278. С. 34-40.</p> <p>2. Гайчук С.І., Гірс О. А. Порівняння та оцінка точності нормативів дерев та деревостанів різної вікової, розмірно-якісної і товарної структури букових лісів Українських Карпат. <i>Науковий вісник НУБіП України</i>. 2017. Вип. 255. С. 27-36.</p> <p>3. Гірс О. А., Каганяк Ю. Й., Пастернак В. П. Особливості розробки нормативів оцінки товарної структури перестійних двоярусних букових насаджень. <i>Ukrainian Journal of Forest and Wood Science</i>. 2019. Вип. 10, № 4. С. 43-52.</p> <p>4. Нормативи таксаційної будови та динаміки товарної структури вільхових деревостанів Слобожанського лісотипологічного району. / Бугайов С.М., Гірс О.А., Пастернак В.П. <i>Науковий журнал «Український журнал лісівництва та</i></p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			диплом доктора с.-г.н., ДД №008418, 2010 р., «Лісовпорядкування та лісова таксація»; атестат професора кафедри лісової таксації та лісовпорядкування 12 ПР 006973			<p><i>деревинознавства</i>», Т. 12, № 1 (2021), С. 17-24.</p> <p>5. Гірс О.А., Пастернак В.П., Слив О.А. Динаміка товарної структури дубових деревостанів вегетативного походження Слобожанського лісотипологічного району. <i>Науковий журнал «Лісівництво та агролісомеліорація</i>». Вип. 138. 2021.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Гірс О.А. Стиглість деревостанів та використання деревних ресурсів у лісах різного функціонального призначення: монографія. - Корсунь-Шевченківський. Майдаченко. 2011. 315 с.</p> <p>2. Леснік О.М, Гірс О.А. Повнодеревність та розмірно-якісна структура дерев гірськокаштана звичайного в зелених насадженнях міста Києва: монографія. – К.: НУБіП України. – 2018. – 112 с.</p> <p>3. Сошенський О.М., Гірс О.А., Свинчук О.М. Таксація дерев і деревостанів липи серцелистої: монографія. – К.: ЦП «Компринт». 2018. – 192 с.</p> <p>4. Гірс О.А., Кутя М.М. Рекреаційно-оздоровчі ліси міста Києва: особливості інвентаризації та використання: монографія. – К.: ЦП «Компринт». 2019. – 190 с.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Гірс О.А., Новак Б.І., Кашпор С.М. Лісовпорядкування: Підручник, 2-е видання. – К.: Український фітосоціологічний центр. 2013. – 435 с.</p> <p>7. Гірс О.А., Лакида П.І., Ткач В.П., Пастернак В.П. Методичні рекомендації щодо уточнення віку стиглості панівних лісотвірних порід України. – К.: НУБіП України. 2018. – 40 с.</p> <p>Методичні розробки</p> <p>1. Гірс О. А., Лакида П. І., Ткач В. П., Пастернак В.П. Методичні рекомендації щодо уточнення віку стиглості панівних лісотвірних порід України. Київ: НУБіП України. 2018. 40 с.</p>
Василишин Роман Дмитрович	Професор	ННІ лісового і садово-паркового господарства	диплом магістра КВ 25902751, виданий 24.12.2004 р., спеціальність "Лісове господарство"; диплом доктора наук ДД 003612, виданий 23.09.2014 р.; атестат професора АП 002169, виданий 26.11.2020 р.	15	Організація лісгосподарського виробництва	<p>Наукові статті:</p> <p>1. A dataset of forest biomass structure for Eurasia / D. Schepaschenko, A. Shvidenko, V. Usoltsev, P. Lakyda, Yu. Luo, R. Vasylyshyn, I. Lakyda, Yu. Myklush, L. See, Ian McCallum, S. Fritz, F. Kraхner, M. Obersteiner // <i>Scientific Data</i> 4, 170070 (2017). https://doi:10.1038/sdata.2017.70. https://doi:10.1038/sdata.2017.70. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85019468075&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=425d71ce30182c427e3193deeb62ff66&ot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&su=AU-ID%2857194235283%29&relpos=1&citeCnt=11&searchTerm=.</p> <p>2. Видовий склад мікобіоти компонентів мортмаси <i>Betula pendula</i> Roth Українського Полісся / М. А. Голяка, Н. М. Волошук, А. М. Білоус, Д. М. Голяка, Р. Д. Василишин, С. Ю. Білоус // <i>Мікробіологічний журнал</i>. – 2017. Т 79. № 3. – С. 84–97. doi: https://doi.org/10.15407/microbiolj.79.03.084.</p> <p>3. Lakyda P., Shvidenko A., Bilous A., Myroniuk V., Matsala M., Zibtsev S.,</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Schepaschenko D., Holiaka D., Vasylyshyn R., Lakyda I., Diachuk P., Kraxner F. Impact of Disturbances on the Carbon Cycle of Forest Ecosystems in Ukrainian Polissya. Forests. 2019; 10(4):337. https://doi.org/10.3390/f10040337. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194235283 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85065859642&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=76e578d88e17f14290f38784bd41c51c&ot=autdocs&dt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857194235283%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=.</p> <p>4. Tsapko, Y., Vasylyshyn, R., Melnyk, O., Lomaha, V., Tsapko A., & Bondarenko, O. (2021). Regularities in the washing out of water-soluble phosphorus-ammonium salts from the fire-protective coatings of timber through a polyurethane shell . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(10 (110), 51–58. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229458.</p> <p>5. V. Myroniuk, S. Zibtsev, V. Bogomolov, O. Soshenskyi, V. Gumeniuk, R. Vasylyshyn. A web-based platform LANDSCAPE FIRES: regional-level fire management information system for Northern Ukraine. Geoinformatics 2021 11-14 May 2021, Kyiv, Ukraine. https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/05/21113.pdf.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / П. І. Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик, А. М. Білоус, Л. М. Матушевич, А. Г. Лашченко, О. П. Бала, І. М. Матейко, О. В. Морозюк, С. С. Ковалевський, Э. Ю. Хань, С.А. Ситник, В. В. Бокоч, І. В. Блищик, І. С. Приліпко, О. М. Мельник, Б. В. Дубровець. Корсунь-Шевченківський : ФОП В. М. Гаврищенко, 2017. 483 с.</p> <p>2. Васишин Р. Д. Еколого-енергетичний потенціал лісів Українських Карпат та його стале використання : [монографія]. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2018. 305 с.</p> <p>3. Лакида П. І., Шевчук О. В., Васишин Р. Д. Енергетичний потенціал лісів Київського Полісся та його стале використання : [монографія]. Консунь-Шевченківський: ФОП Майдаченко І.В., 2020. 168 с.</p> <p>4. Lakyda P., Vasylyshyn R., Blyshchuk V., Lakyda I., Bilous A., Matushevych L., Lashchenko A., Bala O., Mateyko I., Morozyuk O., Kovalevskyi S., Khan Ye., Sytnyk S., Bokoch V., Blyshchuk I., Prylipko I., Melnyk O., Dubrovets V. Experimental data on live biomass of Ukrainian deciduous forests : [monograph]. К. : LLC «PC «Компринт», 2020. 488 p.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лашченко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів очної (денної) форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 160 с.</p> <p>2. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лашченко А.Г., Павліщук О.П.,</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 132 с.</p> <p>3. Миронюк В. В., Свинчук В. А., Білоус А. М., Василюшин Р. Д. Лісова таксація: навчальний посібник. К. : РВВ НУБіП України, 2019. 220 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Оборська А.Е. Василюшин Р.Д., Лашенко А.Г., Домашовець Г.С. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація лісогосподарського виробництва» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання напряму підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство»). НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 46 с.</p> <p>2. Кравець П.В., Домашовець Г.С., Василюшин Р.Д., Павлішук О.П., Карпук А.І., Лакида І.П., Лашенко А.Г. Робочий зошит для виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – Лісове і садово-паркове господарство) / НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2018. 29 с.</p> <p>3. Оборська А. Е., Кравець П.В., Василюшин Р. Д., Домашовець Г. С. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація деревообробного виробництва» (для студентів напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології» та спеціальності 187 – «Деревообробні та меблеві технології»). К. : «ЦП «Компрінт», 2019. 37 с.</p> <p>4. Кравець П. В., Домашовець Г. С., Василюшин Р. Д., Лакида І. П., Павлішук О. П., Карпук А. І., Оборська А. Е. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства» (напрямок підготовки 6.090103 – Лісове і садово-паркове господарство). Київ: ЦП «Компрінт», 2017. 110 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації " Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники" Свідоцтво СС 00493706/013207-20 від 11 грудня 2020 року (60 год. 2 ЄКТС)</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ОК 1 «Вища математика»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4	Словесні (лекція, бесіда), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).
ОК 2 «Хімія»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).
ОК 3 «Ботаніка»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка

	демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (залік, екзамен).
--	--	--

ОК 4 «Основи екології і охорони природи»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15	Словесні (лекція, бесіда), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 5 «Фізика»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 6 «Інформатика»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН9, ПРН11	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 7 «Геодезія»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН6, ПРН14	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 8 «Лісове ґрунтознавство»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН11	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 9 «Дистанційне зондування землі»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН11	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОКУ 1 «Іноземна мова»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН3, ПРН4	Словесні (бесіда, пояснення), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК).

		Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (залік, екзамен).
--	--	---

ОКУ 2 «Фізичне виховання»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань і нормативів на практичних заняттях). Проміжний контроль у межах кожного модуля (здача нормативів, перевірка виконання тестів, рефератів, відеороликів) Підсумковий контроль (залік).

ОКУ 3 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН3, ПРН4	Словесні (бесіда, пояснення), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОКУ 4 «Історія української державності»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН1	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОКУ 5 «Безпека праці і життєдіяльності»		
---	--	--

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7, ПРН12, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, рефератів) Підсумковий контроль (екзамен).

ОКУ 6 «Правова культура особистості»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН1, ПРН7, ПРН13	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, рефератів) Підсумковий контроль (екзамен).

ОКУ 7 «Інформаційні технології в лісовому господарстві»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7, ПРН9	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОКУ 8 «Філософія»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН1, ПРН13	Словесні (лекція, бесіда), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, рефератів) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 10 «Основи фахової підготовки»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН1, ПРН4, ПРН7	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 11 «Дендрологія»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (захист курсового проекту, екзамен).

ОК 12 «Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН11	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 13 «Біометрія»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
---------------------	-----------------	------------------

ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (захист розрахункових робіт, екзамен).
--	--	--

ОК 14 «Механізація лісогосподарських робіт»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН12, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (захист курсового проекту, екзамен).

ОК 15 «Охорона лісів від пожеж»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 16 «Лісова фітопатологія»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота, лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних і лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК)

		Підсумковий контроль (екзамен).
--	--	---------------------------------

ОК 17 «Лісівництво»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, захист практичних робіт) Підсумковий контроль (залік, захист курсового проекту, екзамен).

ОК 18 «Лісова таксація»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота, лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних і лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (залік, екзамен).

ОК 19 «Лісова ентомологія»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 20 «Лісові культури»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (залік, захист курсового проекту, екзамен).
--	---	---

ОК 21 «Економіка лісового господарства»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота, лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних і лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 22 «Лісова меліорація»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (захист курсового проекту, екзамен).

ОК 23 «Лісовпорядкування»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК)

		Підсумковий контроль (залік, захист курсового проекту, екзамен).
--	--	--

ОК 24 «Організація лісгосподарського виробництва»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ОК 25 «Практична підготовка»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практичне виконання робіт), дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль (перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального завдання)). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік, екзамен).

ОК 26 «Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16	Словесні (бесіда, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практичне виконання робіт), дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль (поетапна перевірка написання розділів кваліфікаційної роботи). Підсумковий контроль (публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи).

ВК1 «Лісова селекція і генетика»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН15	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК2 «Лісова радіоекологія»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК3 «Фізіологія рослин»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК4 «Основи біотехнології»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на лабораторних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

БК5 «Недеревні ресурси лісу»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12	Словесні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

БК6 «Основи гідротехнічної меліорації лісових земель»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН12, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

БК7 «Ландшафтознавство і географія лісів»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5	Словесні (лекція, бесіда), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

БК8 «Мисливствознавство»

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК).

		Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).
--	--	--

ВК9 «Лісове товарознавство»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН14	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК10 «Природно-заповідна справа»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК11 «Біотехнія»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14	Словесні (лекція, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК12 «Мисливське господарство України і світу»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).
------------------------	--	---

ВК13 «Бухгалтерський облік у лісовому господарстві»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК14 «Основи лісоексплуатації»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК15 «Транспорт лісу»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН14, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК16 «Лісове підприємництво»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН16	Словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК17 «Історія та культура мисливства»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН7, ПРН13	Словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВК18 «Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8	Словесні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

ВКУ1 «Вибіркова дисципліна 1»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК).

		Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).
--	--	---

ВКУ2 «Вибіркова дисципліна 2»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН2	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, презентація), практичні (практична робота)	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на практичних роботах або на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК) Підсумковий контроль (екзамен).

