

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Регстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
*Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
*Ідентифікаційний код ЗВО	493706
*ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
*Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Регстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО <https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію Відомості про самооцінювання

*ІД освітньої програми в ЄДЕБО	22141
*Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
*Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
*Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
*Спеціальність	187 «Деревообробні та меблеві технології»
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр (ОКР «спеціаліст»)
*Термін навчання на освітній програмі	1.5 роки
*Форми здобуття освіти на ОП	очна (денна), заочна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технологій та дизайну виробів з деревини; кафедра управління та освітніх технологій кафедра таксації лісу та лісового менеджменту

*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації так/ні	ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
*Мова (мови) викладання	Українська
*ІД гаранта ОП у ЄДЕБО	26123
*ПІБ гаранта ОП	Пінчевська Олена Олексіївна
*Посада гаранта ОП	професор
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olenapinchevska@nubip.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	097 3840640
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	050 3120949

4. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

<p>Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження <i>довге поле</i></p>	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі деревообробні та меблеві технології здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України, Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісогосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р.</p> <p>Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. (https://nubip.edu.ua/node/1067/about).</p> <p>Підготовку магістрів за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» здійснює кафедра технологій та дизайну виробів з деревини (https://nubip.edu.ua/node/1163). Кафедра розпочала своє існування у 2003 році як кафедра технологій деревообробки. За наказом №1 046 від 30.10.2017 перейменована на кафедру технологій та дизайну виробів з деревини. Від початку створення кафедру очолює доктор технічних наук професор Пінчевська Олена Олексіївна.</p> <p>До 2016 року кафедра здійснювала набір і підготовку фахівців ОС бакалавр за напрямом підготовки «Деревооброблювальні технології». Постановою КМУ № 53 від 01.02.2017 року «Про внесення змін до</p>
--	--

	<p>постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» у перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти до галузі знань 18 «Виробництво та технології» додано спеціальність 187 «Деревообробні та меблеві технології». У квітні 2017 року отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за ОС «Магістр» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» і у вересні 2017 року розпочато набір на цю спеціальність за ОПП «Деревообробні та меблеві технології». У січні 2019 року отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти - Сертифікат про акредитацію УД №1 1006785, наказ МОН України від 08.01.2019 року №13. Строк дії до 01.07.2024 року. Навчання за ОПП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОПП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.</p>
--	--

*5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2021	-
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	10	-
3. Контингент студентів:		
3.1. очна форма навчання	10	-
3.2. заочна форма навчання	-	-
4. У т. ч. іноземців:		
4.1. очна форма навчання	-	-
4.2. заочна форма навчання	-	-

Кількість стовпців таблиці змінюється залежно від строку навчання на освітній програмі. Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графі 3 і 4.

*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24003 Деревообробні та меблеві технології
другий	22141 Деревообробні та меблеві технології

(магістерський) рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36916Деревообробні та меблеві технології

*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	181728
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають Особливості (унікальність) цієї програми? <i>коротке поле</i>	Метою ОПП «Деревообробні та меблеві технології», що розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на забезпечення підготовки фахівців здатних до ефективного та успішного виконання дослідницької та виробничої діяльності, розв'язання складних задач, пов'язаних з проектуванням, виробництвом і експлуатацією продукції деревообробних та меблевих виробництв і передбачає проведення досліджень, які характеризуються невизначеністю умов і вимог. Ці досягнення забезпечуються відповідними формами навчання та матеріально-технічними ресурсами університету. Характерною особливістю ОПП є її змістовне наповнення, яке враховує природничу спрямованість університету, а також важливість для України впровадження новітніх ресурсоощадних технологій оброблення лісоматеріалів. ОПП базується на сучасних досягненнях науки і техніки та ґрунтується на особливостях підготовки фахівців з питань оброблення деревини та меблевих технологій України. Зокрема, програма дає здобувачам вищої освіти можливість набуття професійних і дослідницьких компетентностей у процесах оброблення деревини. зокрема з утилізацією відходів виробництва, екологізацією технологічних процесів і вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та
--	---

<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО <i>коротке поле</i></p>	<p>виробничої практики на деревообробних та меблевих підприємствах.</p> <p>Цілі ОПП відповідають направленості ЗВО (https://nubip.edu.ua/about): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. НУБіП України реалізує це через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку університету (https://nubip.edu.ua/node/3980). ЗВО зокрема зосереджує зусилля на науковому забезпеченні розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження новітніх технологій. Тому з огляду на це цілі ОПП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОПП обумовлений постійними змінами в галузі оброблення деревини та деревинних матеріалів, предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших факультетів ЗВО.</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких Груп заінтересованих Сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>- <i>здобувачі вищої освіти та випускники програми</i></p> <p>В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОПП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету https://nubip.edu.ua/node/1038), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту https://nubip.edu.ua/node/70832 (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо); 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (https://nubip.edu.ua/node/1302) і інституту. 3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування; - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо https://nubip.edu.ua/node/68048.</p> <p>- <i>роботодавці</i></p> <p>В університеті функціонує Рада роботодавців (https://nubip.edu.ua/node/21573), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту https://nubip.edu.ua/node/61375, https://nubip.edu.ua/node/58686.</p> <p>- <i>академічна спільнота</i></p> <p>Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-</p>

	<p>управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОПП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації та інше. Це регламентується низкою нормативних документів університету (https://nubip.edu.ua/node/12654, https://nubip.edu.ua/node/90928/4).</p> <p>Вплив академічної спільноти на якість ОПП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій в сфері виробництва. Одним з інструментів такого впливу є функціонування інституту кураторів https://nubip.edu.ua/node/1163.</p> <p>- інші стейкхолдери</p> <p>ОПП підготовлено у розрізі сучасних завдань деревообробних та меблевих технологій, які також мають вплив на розробку і впровадження ОПП, та зацікавленість регіональних органів державної влади (https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2455714274712363/2455710058046118/?type=3&theater) та органів місцевого самоврядування, освітніх установ, громадських організацій, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету.</p> <p>Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, на удосконалення та покращення якості підготовки науковців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОПП і забезпечення відповідності змісту ОПП вимогам і потребам регіонального розвитку.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці <i>коротке поле</i></p>	<p>ОПП враховує сучасні тенденції розвитку деревообробної та меблевої промисловості з міжнародними екологічно-безпечними трендами науки що стосуються ресурсощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини. Такий моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації є Міжнародні галузеві виставки, учасниками та гостями яких регулярно є і здобувачі ВО ОПП (https://nubip.edu.ua/node/67685; https://nubip.edu.ua/node/67827; https://nubip.edu.ua/node/50857).</p> <p>Враховуючи динамічний розвиток деревообробного та меблевого виробництва здобувачі ВО за ОПП повинні володіти навичками з проектування технологічних процесів деревообробних та меблевих виробництв та вміти конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з вибором сучасних матеріалів з урахуванням конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки із застосуванням комп'ютерних технологій і сучасного прикладного програмного забезпечення, що і передбачено цілями та програмними результатами навчання за ОПП (https://nubip.edu.ua/node/57187).</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та</p>	<p>Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОПП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі деревообробної та меблевої промисловості. Зокрема галузевий контекст практично в повному обсязі врахований у вибірковій складовій ОПП. А саме: механіко-технологічні властивості деревини та деревних матеріалів, новітнє деревообробне обладнання, технологія спеціальних</p>

<p>регіональний контекст <i>коротке поле</i></p>	<p>деревообробних виробництв, теорія та технологія склеювання, планування на підприємствах деревообробної промисловості, зовнішньоекономічна діяльність на меблевих підприємствах.</p> <p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП "Деревообробні та меблеві технології" не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка здобувачів здійснюється для усіх регіонів України.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм <i>коротке поле</i></p>	<p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де пропонуються цілі та певні самостійно розроблені результати навчання http://nltu.edu.ua/index.php/abiturientu/osvitni-prohramy/item/147-187-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnohii. Враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері деревообробної та меблевої промисловості Wood processing, зокрема підготовка магістрів у Словаччині (Технічний університет у Зволені) https://is.tuzvo.sk/katalog/plany.pl?fakulta=20;poc_obdobi=377;typ_ss=;typ_studia=1;misto_vyuky=;у Польщі (Варшавський університет природничих наук – SGGW) http://wtd.sggw.pl/Content/programy-studiow-i-sylabusy. Нині університетом укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами (https://nubip.edu.ua/https%3A/%252Fubip.edu.ua/node/29954)</p>
<p>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</p>	<p>Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" для другого (магістерського) рівня відсутній.</p>
<p>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного</p>	<p>Відповідно до вимог НРК до 7-го (магістерського) рівня в результаті реалізації ОПП здобувачі ВО отримують компетенції, відображені в програмних результатах навчання (ПРН), зокрема:</p> <p>1. Знання. 1.1. Спеціалізовані концептуальні наукові та практичні знання - забезпечується досягненням програмних результатів навчання ПРН2--14 1.2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання – ПРН1-4</p> <p>2. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання ПРН1-3, 7-10, 13, 14.</p> <p>3. Комунікація. 3.1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації – ПРН1-4. 3.2. Збір, інтерпретація та застосування даних – ПРН4-12, 16 3.3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово – ПРН2-2.3, 8.</p>

рівня? <i>коротке поле</i>	4.Відповідальність і автономія.4.1.Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами–ПРН4-11. 4.2.Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах–ПРН6,9,11,15 4.3.Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти–ПРН1-2,7,9-10,14 4.4.Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп–ПРН1-2,9,17 4.5.Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії–ПРН2,7.
----------------------------	--

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	На момент розробки ОПП використано проєкт стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології», який ще не затверджено. Під час формування переліку загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання використано вимоги цього проєкту. Під час підготовки ОПП витримано також наповнення освітньої складової в обсязі 90 кредитів ЄКТС.
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	24
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальності м, якщо	Зміст ОПП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології". Предметна область для спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» полягає у вивченні інноваційних технологічних процесів обробки деревини, деревинних матеріалів і меблевих виробів. Зазначені напрями неможливо вирішити без використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Набуття потрібних

<p>освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i></p>	<p>знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної та/або фахової підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення такої дисципліни як «Моделювання і оптимізація технологічних процесів». Здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем деревообробки під час вивчення дисциплін «Інноваційні технології оброблення деревини», «Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)», «Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях», що допомагає в майбутньому обрати свій напрям професійного розвитку відповідно до сучасних проблем. (https://nubip.edu.ua/node/1163/7). Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни «Технологія спеціальних деревообробних виробництв», «Сучасне обладнання для виготовлення меблевих виробів»); вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі деревообробних та меблевих технологій, алгоритмізувати їх, а також комплексність у виявленні, постановці та вирішенні актуальних задач у галузі механічного оброблення деревини («Новітнє деревообробне обладнання», «Механіко-технологічні властивості конструкційних елементів з деревини»); комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки про деревину та процесів пов'язаних з нею («Механіка деревини», «Теорія та технологія склеювання»). Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу актуальної задачі, а й набути знань та умінь їх практичного використання та застосувати у ході виконання магістерської роботи. Особливість ОПП полягає в можливості набуття крім теоретичних знань практичного досвіду під час виробничої практики.</p>
<p>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної траєкторії? <i>коротке поле</i></p>	<p>Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових дисциплінах циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням пріоритету університету (15% загального навантаження студента), студентів (25% навантаження, наказ ректора №171 від 26.02.2018), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п.2.30), Положення про освітні програми в НУБіП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибірових дисциплін у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Сам перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), Ради роботодавців. Щороку НМК факультету проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОПП. Приклади. Засідання круглого столу «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології»» за участі НПП, здобувачів ВО, роботодавців https://nubip.edu.ua/node/67835; засідання ради роботодавців ННІ ЛіСПГ, https://nubip.edu.ua/node/58670</p>
<p>Яким чином здобувачі вищої освіти</p>	<p>Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в НУБіП України забезпечується відповідно до «Порядку формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у</p>

<p>можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? <i>довге поле</i></p>	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovyh_dysciplin_2020_0.pdf), «Положення про підготовку магістрів в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_pidgotovka_magistriv_2018.pdf).</p> <p>Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркового циклу фахової підготовки. Під час розробки освітніх програм формування вибіркової компоненти здійснюється з врахуванням пріоритетів студентів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студентів) і розраховано на посилення фахових компетентностей здобувачів.</p> <p>Ця процедура доступна кожному студенту з 1 вересня року вступу під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускової кафедри та формування освітньої траєкторії. Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців ННІ, враховуючи потреби ринку праці. Щороку НМК ННІ проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОПП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. За результатами анкетування студентів ОПП з 2019 року розширено перелік дисциплін за вибором студента. Загальний обсяг вибіркового блоку становить 24 кредити. З переліком і робочими програмами вибіркового компонента освітньої програми можна ознайомитися за посиланням: https://nubip.edu.ua/node/1163/22. Вибір дисциплін відбувається шляхом презентації викладачами програм дисциплін, і написанням студентами заяви на бажану дисципліну</p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності <i>коротке поле</i></p>	<p>Обов'язковими компонентами ОПП є виробнича практика (18 кредитів ЄКТС) та навчальна практика (2 кредити ЄКТС). Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі обробки деревини, отримують доступ до спеціалізованого сучасного деревообробного обладнання, яке існує в лабораторіях ННІ ЛіСПГ. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати Soft and Hard Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики. Крім сучасних деревообробних підприємств галузі студенти можуть проходити виробничу практику на деревообробних дільницях Держлісгоспів (Угода про співробітництво № 167а від 27.11.2017 року). В університеті функціонує столярний і меблевий цех, призначені для задоволення внутрішніх потреб університету, які також можуть бути використані студентами для отримання практичних навичок. В структурі університету є Відокремлений підрозділ «Боярська лісова дослідна станція», де функціонує сучасний деревообробний цех, який також використовується студентами для проходження виробничої практики https://nubip.edu.ua/node/1067/14. Завершальним етапом, який формує Hard Skills, є виконання магістерської роботи. Тематика всіх робіт погоджується на підприємствах, які є базами практик, і спрямовані на вирішення реальних прикладних задач. Роботодавці вносять свої пропозиції щодо змісту робіт і можуть брати участь у захистах магістерських робіт.</p>
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє</p>	<p>Набуття студентами соціальних навичок (softskills) передбачено у сформульованих в ОПП загальних компетентностях (https://cutt.ly/oOlnOe3). Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти комунікативні</p>

<p>забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>здібності та мовні навички формуються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів, а саме «Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи», застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектної методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуальнощо підвищують успішність професійного росту здобувачів. Окрім того у здобувачів формується здатність управляти часом і дотримання встановлених під час освоєння відповідних дисциплін. Соціальні навички формуються впродовж усього циклу підготовки для цього використовуються різні форми і методи навчання, зокрема семінари, обговорення, дискусії, які націлені на колективну роботу та формування лідерських якостей. А також особливу роль при цьому відіграє птробнича практика, під час якої здобувачі мають можливість застосувати здатність управління часом і комунікаційні здібності. Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>
<p>Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?</p>	<p>На момент акредитації стандарт не затверджено, але під час підготовки ОПП враховувалися вимоги Національної рамки кваліфікацій і проєкт стандарту в частині набуття компетентностей, програмних результатів навчання, обсягу освітньої компоненти (90 кредитів ЄКТС).</p>
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? <i>коротке поле</i></p>	<p>У ОПП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, зокрема, освітню складову здобувачі опановують переважно впродовж першого року навчання. Виробнича практика згідно з навчальним планом проходить в другому і третьому семестрах, коли в здобувачів сформовано ключові компетентності для проведення власних розробок і досліджень. Протяжність першого та другого семестрів становить 15 тижнів із тижневим навантаженням 24 години аудиторних занять. Загальне співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою впродовж першого року навчання розподіляється у співвідношенні відповідно 1/3 до 2/3. Вимоги стосовно співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначаються Положенням про освітні програми у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/node/12654).</p>
<p>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою</p>	<p>ОПП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час виконання практичних робіт і в період проходження виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти (https://nubip.edu.ua/node/36422; https://nubip.edu.ua/node/67656; https://nubip.edu.ua/node/67679). Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за</p>

<p>освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</p>	<p>дуальною формою здобуття освіти» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80) дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Впровадження підготовки фахівців в межах ОПП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. Реалізована дуальна форма може бути за рахунок надання індивідуальних планів здобувачам, які працевлатовуються за фахом але хочуть продовжувати отримувати якісну освіту і самовдосконалюватися. Слухачі ОПП залучаються до науково-практичних конференцій і семінарів, проводять свої дослідження відповідно до запитів виробництва (https://cutt.ly/3OImMVP, https://cutt.ly/IOIm4Z1, https://nubip.edu.ua/node/13492).</p>
--	--

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p>	<p>https://nubip.edu.ua/node/1163</p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	<p>Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/node/30. Конкурсний відбір проводиться на основі балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, та сертифікату ЄВІ з іноземної мови.</p> <p>Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання ЄВІ з іноземної мови.</p> <p>Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОПП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО?</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти використовується для забезпечення академічної мобільності студентів НУБіП України відповідно до Положення про академічну мобільність, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Academic_mibiliti_students_on_site.pdf).</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання</p>

<p>Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Доступність учасників освітнього процесу до документів НУБіП України, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Практики застосування вказаних правил на ОПП «Деревообробні та меблеві технології» не було.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положення про організацію освітнього процесу - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitno_go_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf, зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на НПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження онлайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проектах, стартапах.</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Практики застосування вказаних правил на ОПП «Деревообробні та меблеві технології» не було.</p>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи <i>коротке поле</i></p>	<p>Форми навчання описані у п.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf). Основні форми: Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрації роботи деревообробного обладнання. Проводяться в інтерактивному режимі, у т.ч з обговоренням проблемних ситуацій. Лабораторні і практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (https://elearn.nubip.edu.ua). Самостійна робота, виконання курсових робіт/проектів, проведення контрольних зрізів тощо. Методи навчання. Пояснювально-ілюстративний - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Проблемний і пошуковий методи. Для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення Проектний метод – виконання індивідуальних/ групових проектів. Основними документами щодо здійснення освітнього процесу є положення (https://nubip.edu.ua/node/90928/4)</p>
<p>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? <i>коротке поле</i></p>	<p>Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (https://elearn.nubip.edu.ua/), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розмішують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі, а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів. Для відображення задоволеності адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та Інституту.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам</p>	<p>Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: - вільний вибір тематики курсових та магістерських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); - формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускової кафедри з написанням відповідної заяви) - впровадження різноманітних методів навчання: (проблемний, проектів),</p>

<p>академічної свободи</p>	<p>які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до тих чи інших форм навчання. За результатами такого опитування, для студентів було розширено перелік вибіркових дисциплін (https://nubip.edu.ua/node/1163/22).</p>
<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються в загальному доступі на сторінці кафедри технологій та дизайну виробів з деревини та сторінці ННІ за посиланнями https://nubip.edu.ua/node/1067/10, https://nubip.edu.ua/node/1163/7. Загальний зміст освітнього процесу за вибірковими компонентами наведено також в їхніх анотаціях (https://nubip.edu.ua/node/81118). На початку вивчення дисципліни викладачі інформують здобувачів вищої освіти про порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, визначають дедлайни та графік проміжного контролю знань.</p>
<p>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</p>	<p>ОПП створює передумови для поєднання освітнього та наукового процесів. Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками: ідентифікація фізико-механічних властивостей деревини, неруйнівні методи контролю якості деревини, інтенсифікація процесів сушіння пилопродукції, пошук нових деревино-композиційних матеріалів, дослідження методів захисту деревини та інші. Всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Студенти беруть участь у вирішенні конкретних завдань з практичним застосуванням і викладачі залучають студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукового гуртка, що дає змогу студенту більш глибоко познайомитися з науковою роботою. Саме завдяки такій роботі у студента формується саме те спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Нижче приведені посилання на документи щодо наукової роботи студентів: Науковий гурток - https://nubip.edu.ua/node/1163/8; Інтернет- конференції НУБіП України - http://econference.nubip.edu.ua/. Учасники гуртка щорічно беруть участь у II турів Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»: https://nubip.edu.ua/node/61445</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових</p>	<p>В НУБіП України оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про освітню діяльність НУБіП України, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, на якій забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою ННІ ЛіСПГ факультету та університету і затверджується ректором НУБіП України.</p>

<p>досягнень і сучасних практик у відповідній галузі <i>довге поле</i></p>	<p>Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це досягається власним розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Керівництво поставило завдання перед кожним НПП систематично підвищувати кваліфікацію. Використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти так і онлайн ресурсів. За рахунок співробітництва з такими закордонними фірмами, як Blum, Vanichek (Австрія), Kleiberit (Німеччина) та українськими (співробітництво з якими відбувається за сприяння галузевих асоціацій, в які ці підприємства об'єднанні: Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України «Меблідеревпром», Українська асоціація меблевиків) НПП за ОПП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів.</p>
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО <i>коротке поле</i></p>	<p>Інтернаціоналізація діяльності НУБіП України відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також доручення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору (https://cutt.ly/wOIR5HC).</p> <p>Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (https://nubip.edu.ua/node/13), наукова бібліотека - до наукометричних баз (https://nubip.edu.ua/node/39060).</p> <p>З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі оброблення деревини та деревних матеріалів, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій НУБіП України укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Латвії, Республіки Польща, Республіки Вірменія, Болгарії, Угорської Республіки та, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС (https://nubip.edu.ua/node/53793, https://cutt.ly/ZOITlh7).</p>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють</p>	<p>Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в</p>
---	---

<p>перевірити досягнення програмних результатів навчання? <i>довге поле</i></p>	<p>електронних навчальних курсах (https://elearn.nubip.edu.ua/). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методiku створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (Додатки 6. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Елемент курсу "Урок" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах уроку. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). Важливе значення для досягнення програмних результатів навчання має системність вивчення матеріалу здобувачами вищої освіти. З цією метою викладачі застосовують поточний контроль знань і вчасності виконання індивідуальних завдань, що може проводитися у формі усного опитування, захисту робіт, виконання тестових завдань.</p>
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? <i>коротке поле</i></p>	<p>Чіткість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Згідно з ним, форми та методи проведення проміжної атестації, контролю засвоєння програмного матеріалу розробляється лектором дисципліни таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації перед початком вивчення дисципліни. Критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі.</p>
<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах НУБіП України (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси) (https://nubip.edu.ua/node/1163/5). Також форми контрольних заходів, передбачені освітньою компонентою, описуються в робочій програмі. В ній же розміщено тижневий календарний план вивчення</p>

<p><i>коротке поле</i></p>	<p>дисципліни, в якому визначено тривалість окремих тематичних модулів, які завершуються проміжним контролем знань. На початку вивчення дисципліни кожен НПП інформує про строки проведення поточного контролю знань, проміжної та підсумкової атестації.</p>
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? <i>коротке поле</i></p>	<p>На момент створення ОПП стандарт вищої освіти за другим рівнем не був затверджений. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (Стаття 6.) атестацію здобувачів вищої освіти в НУБіП України здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), строк повноважень яких становить 1 рік. Форми атестації здобувачів в НУБіП України регламентується у документах (https://nubip.edu.ua/node/12654): - «Положення про організацію освітнього процесу» (розділ 2); - «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (розділ.3.5); - «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України». Поєднання різних форм атестації (тести, письмові роботи тощо) дає можливість більш адекватно оцінити як теоретичні знання, так і практичні вміння та навички, здобуті студентами.в відбувається згідно положення "Про підготовку магістрів у НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_pidgotovka_magistriv_2018.pdf).</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? <i>коротке поле</i></p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, який розміщено у вільному доступі в тематичній рубриці «Положення» (https://nubip.edu.ua/node/12654) «Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»; «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України». У відкритому доступі.</p>
<p>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	<p>Об'єктивність підсумкового контролю знань регулює Положення Про підготовку магістрів у НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_pidgotovka_magistriv_2018.pdf) та положення про підготовку і захист магістерської роботи https://nubip.edu.ua/node/12654, згідно якого під час екзаменів і заліків досягається залученням до проведення контрольних заходів двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України; (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_ppravkami3_lyutogo2020.pdf) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. У разі виникнення конфліктних</p>

	<p>ситуацій студент може звернутись до завідувача кафедри. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном https://nubip.edu.ua/node/12073 За ОПІ випадків урегулювання конфліктів не було.</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>У розділі 8 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. П. 8.3: Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням директора ННІ може бути надано право на їх ліквідацію. П. 8.4. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету (директором ННІ, керівником іншого структурного підрозділу) за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. П. 8.6. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науковопедагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету (директора ННІ, керівника відповідного структурного підрозділу). Результати повторного складання екзаменів і заліків оцінюються за критеріями оцінки знань, що наведені у пунктах 6.1-6.7 цього Положення.</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) та розділ 8 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf): Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.</p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	<p>Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України (https://cutt.ly/BOlIMtW). Крім цього в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://cutt.ly/4OIObL5).</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються</p>	<p>Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_do</p>

<p>на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>brochesnist_03.03.2018.docx) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichesk. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію https://nubip.edu.ua/node/12073. В межах кожного компоненту викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? <i>коротке поле</i></p>	<p>Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (https://nubip.edu.ua/node/70943; https://nubip.edu.ua/node/66123; https://nubip.edu.ua/node/69514). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (https://nubip.edu.ua/node/65777)</p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОПП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання та під час написання контрольних робіт, в результаті – студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, та проводилась бесіда щодо недопущення повторення порушення.</p>

6. Людські ресурси

<p>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний</p>	<p>Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://cutt.ly/4OIPEQ5). Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми</p>
--	---

<p>рівень їх професіоналізм у?</p> <p><i>коротке поле</i></p>	<p>професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту». Претенденти на посади науково-педагогічних працівників повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав. Також претенденти повинні підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних університетах, науково-дослідних установах інших організаціях України або за кордоном.</p> <p>В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України (https://cutt.ly/bOIATfw). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками фахової діяльності, рішенням рейтингової комісії може бути прийнято у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</p> <p><i>коротке поле</i></p>	<p>2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі.</p> <p>На базі ННІЛСПГ також створена та функціонує рада роботодавців (https://nubip.edu.ua/node/15147), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (https://nubip.edu.ua/node/47375, https://nubip.edu.ua/node/58686). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення.</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>	<p>Освітня програма направлена на залучення провідних вчених галузі деревообробки та меблевих технологій для якісної підготовки аспірантів з актуальних проблем технологій деревообробки. Також університет запрошує науковців з закордонних установ до проведення лекцій щодо ознайомлення з останніми тенденціями розвитку досліджень в питаннях сушіння деревини професора Теодора Ванічека, директора фірми «Mühlböck» (Австрія) «Філософія сушіння деревини» (https://nubip.edu.ua/node/45738). Приклади: семінар практикум від директора ООО «Лойко-Україна» «настанови та рекомендації щодо вибору якісного інструменту для обробки деревини, металу і композитних матеріалів» (https://nubip.edu.ua/node/59036); семінар практикум від представників компанії «Colormarket» «Сучасні матеріали для опорядження і реставрації меблів» (https://nubip.edu.ua/node/56670); відкрита лекція представника компанії MERX, Павла Сергійовича Мазурка «Про особливості практичного навчання» (https://nubip.edu.ua/node/39156); семінар від спеціалістів компанії «ВіЯр» «Тренди сучасного дизайну меблів на Salone del Mobile 2019» (https://nubip.edu.ua/node/65695), семінар-практикум від австрійської фірми виробника фурнітури BLUM (https://nubip.edu.ua/node/97415), лекції представників меблевих виробництв (https://nubip.edu.ua/node/97149).</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО</p>	<p>НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357</p>

<p>сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.</p> <p>Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (https://nubip.edu.ua/node/13). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (https://nubip.edu.ua/node/63589).</p> <p>ЗВО надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (https://nubip.edu.ua/node/67669; https://nubip.edu.ua/node/66640; https://nubip.edu.ua/node/67683; https://nubip.edu.ua/node/53793)</p>
<p>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</p>	<p>Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf). Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою (https://nubip.edu.ua/node/87037). Важливим стимулом до розвитку педагогічної майстерності є оприлюднення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів. На кафедрах забезпечується постійний контроль якості викладання під час відкритих занять, взаємовідвідування занять тощо.</p>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<p>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів</p>	<p>Фінансові ресурси ОПП формуються за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів (https://nubip.edu.ua/node/52699). Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України, Українська асоціація меблевиків). Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (https://nubip.edu.ua/structure/library). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (https://elearn.nubip.edu.ua/), електронні навчальні ресурси компанії «Blum» (https://learningnet.blum.com/login.php?target=&client_id=blum&auth_stat=), які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004). Здобувачам ОПП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр з сучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.</p>
--	--

навчання? <i>коротке поле</i>	
Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? <i>коротке поле</i>	Здобувачі вищої освіти та НПП для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури (https://nubip.edu.ua/node/1195/4). За потреби виконання досліджень здобувачі можуть безоплатно використати ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням (https://nubip.edu.ua/node/81537). Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, та комп'ютерні класи. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо. З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг ННІ (факультетами), кафедрами та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в Університеті шляхом проведення соціологічних досліджень наказом ректора від 19.09.2014 № 1007 створено соціологічну групу, яка спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в Університеті (очима студента) та їх соціального забезпечення.
Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)? <i>коротке поле</i>	Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації Науковим керівником проводяться бесіди про дотримання здобувачами здорового способу життя. На підставі рішення Вченої ради університету створений Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozheniya_pro_ozdorovchiy_center.pdf). У період пандемії адміністрація вживає заходи щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу, забезпечуючи масковий режим, дотримання соціальної дистанції, періодичне оброблення навчальних приміщень антисептичними засобами, діє Оперативний штаб НУБіП України по профілактиці захворювань на коронавірус та запобіганню їх розповсюдженню серед студентів та викладачів університету (https://nubip.edu.ua/node/86547). Діє також Центр соціально-психологічної служби, що забезпечує психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП (https://nubip.edu.ua/node/4653).
Опишіть механізми освітньої,	Комунікації здобувачів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (https://nubip.edu.ua/node/86504) або особистому прийомі. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних

<p>організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? <i>довге поле</i></p>	<p>заходів висвітлюється на сайті (https://nubip.edu.ua/node/90928). Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (https://nubip.edu.ua/node/1302) чи студпрофком. Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт. Дирекція ННІ ЛіСПГ і кафедри відкриті для студентів і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. У цій моделі є позитив (доступність) і недолік (потік відвідувачів). Дирекція і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (https://nubip.edu.ua/structure/1%96sovogo%96%20sadovo-parkovogo%20gospodarstva; https://nubip.edu.ua/node/1163; https://www.facebook.com/wood.nules/). З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (https://elearn.nubip.edu.ua) та друкованому (https://nubip.edu.ua/structure/library) у вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гурток (https://nubip.edu.ua/node/1163/8), конференції (http://econference.nubip.edu.ua/), олімпіади (https://nubip.edu.ua/node/61445), тощо. Організаційна підтримка. Левова частка взаємодії студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедру і дирекцію, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивіщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (https://nubip.edu.ua/node/25563), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. Соціальна підтримка. На рівні ННІ заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Студенти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний".</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні</p>	<p>Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, забезпечуючи відкритого доступу до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (https://nubip.edu.ua/node/3980) п. 2.1.1 - гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально- інформаційного порталу (https://elearn.nubip.edu.ua). Тому реалізація права на освіту для таких осіб здійснюється і шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Так, наприклад, навчальні дисципліни забезпечуються електронними навчальними курсами, на яких розміщені повнотекстові варіанти лекцій, презентацій, мультимедійні матеріали та завдання для індивідуальної</p>

<p>приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) <i>коротке поле</i></p>	<p>роботи. Вхід до 17 корпусу, де розташована кафедра технологій та дизайну виробів з деревини для людей з особливими потребами передбачено через аварійний вихід. На ОПП студентів з особливими освітніми потребами немає.</p>
<p>Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? <i>довге поле</i></p>	<p>У Антикорупційній програмі НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (https://nubip.edu.ua/node/18211/1). Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Також в університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (https://nubip.edu.ua/node/71946). Діє гаряча антикорупційна лінія (https://nubip.edu.ua/node/12073). У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://cutt.ly/iOIKqaD) визначено політику університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань (https://nubip.edu.ua/node/57286), а також створено постійно діючу комісію. Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно них вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Під час навчання за ОПП випадків застосування подібних процедур не було. НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань https://nubip.edu.ua/node/57286.</p>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

<p>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного</p>	<p>Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОПП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc, розділи 4-6). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОПП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОПП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, ННІ або ініціаторів з</p>
---	---

<p>перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет</p>	<p>числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОПП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри (Наказ № 134 від 16.02 2022р). За якість реалізації ОПП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p>
<p>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? <i>довге поле</i></p>	<p>Згідно з Положенням перегляд ОПП здійснюється з метою їх удосконалення. ОПП може переглядатися щорічно та оновлюватися в частині всіх компонентів за винятком цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОПП можуть бути ініціатива гаранта або НПП, які забезпечують викладання дисциплін; зміни інфраструктури, кадрового забезпечення; результати оцінювання якості. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОПП. Крім цього підставою для розробки нових навчальних планів є затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей, затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу загальнонаукової, фахової підготовки або переліку вибіркових освітніх компонентів; пропозицій роботодавців і стейкхолдерів.</p> <p>Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОПП описано в розділі 6, Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОПП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОПП роботодавців. Повторне затвердження ОПП відбувається з ініціативи проектної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). У ОПП для здобувачів 2021 року вступу започатковано введення дисципліни «Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки), що викладається англійською мовою, також додано два вибіркових блоки за вибором студента: «Деревообробні технології» та «Меблеві технології». Кожний з блоків наповнений чотирьма дисциплінами. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОПП «Деревообробні та меблеві технології» у подальшому є: кафедра технологій та дизайну виробів з деревини, вчена рада ННІ, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на</p>	<p>Діалог зі здобувачами вищої освіти відбувається шляхом періодичного опитування рівнем задоволеності освітнім процесом (https://nubip.edu.ua/node/90928/19), у результаті якого виявляються</p>

<p>конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>проблемні питання, що потребують вирішення. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в дирекцію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (https://nubip.edu.ua/node/58670). Завдяки цьому розробники ОПП можуть зрозуміти реальні потреби здобувачів вищої освіти в способах організації навчання, змісту вибіркового компоненту, що дозволяють якнайкраще сформувати спеціальні компетентності. Прикладами врахування думки студентів було розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОПП.</p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ, яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОПП, крім того представник студентів за ОПП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ, яка опікується якістю навчального процесу за ОПП. Студентська організація інституту на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості <i>коротке поле</i></p>	<p>Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОПП на засіданнях ради роботодавців інституту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotoda_vciv.pdf). Крім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОПП, відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам (https://cutt.ly/DOcKA7f, https://cutt.ly/mOcKZA5).</p> <p>Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі НУБіП України. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення вчених рад і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП на наступний рік.</p> <p>Рада роботодавців ННІ ЛіСПГ обговорює питання якості ОПП на засіданнях (https://nubip.edu.ua/node/58686), за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету, відкритих заходів і зустрічей (https://nubip.edu.ua/node/47490).</p>
<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації</p>	<p>В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (https://nubip.edu.ua/node/6882), завданнями якого є: - контроль за надходженнями із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (https://nubip.edu.ua/node/25563); - створення бази даних для сприяння у</p>

<p>щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП <i>коротке поле</i></p>	<p>працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і деканати/дирекції факультетів/ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування https://nubip.edu.ua/node/1067/14. В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.</p>
<p>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</p>	<p>У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти дозволив виявити ряд недоліків ОП, над усуненням яких проектною групою ведеться активна робота. В оновленій ОП розширено блок вибіркових дисциплін, з врахуванням потреб роботодавців. У зв'язку з динамічним розвитком деревообробної і меблевої галузі в Україні перегляд і розширення блоку вибіркових дисциплін буде продовжуватись і надалі. Під час аналізу якості підготовки фахівців за ОП виявлено, що ряд практичних робіт важко реалізувати через недостатню кількість сучасного деревообробного обладнання в лабораторіях університету. Для усунення цих недоліків систематично проводяться виїзні практичні заняття на передові підприємства галузі https://www.facebook.com/wood.nules/videos/448818062431197/ https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2464169670533490/2464168940533563/?type=3&theater</p>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? <i>довге поле</i></p>	<p>З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОПП і навчальних планів університет залучає роботодавців до обговорення проектів цих документів (https://nubip.edu.ua/node/1163/5, https://nubip.edu.ua/node/1195/7). Роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОПП на електронну пошту гаранта. Ця ОПП проходить акредитацію вперше. При перегляді ОПП та її оновленні для вступників 2019 н.р. були враховані зауваження, отримані під час первинної акредитаційної експертизи МОН освітньо- професійної програми "Деревообробні та меблеві технології" за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти успішно проведеної у 2018 р., а саме: - поліпшити показники наукової та професійної відповідності п.30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес); - розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО; - розширити перелік вибіркових дисциплін.</p>

<p>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? <i>коротке поле</i></p>	<p>Академічна спільнота бере участь у формуванні ОПП під час її змістовного наповнення, розгляду та затвердження на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичній комісії. Академічна спільнота залучена до процедур періодичного перегляду ОПП і вносить свої пропозиції щодо посилення освітньої та дослідницької складової процесу підготовки здобувачів. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт тощо). Лише за попередні роки викладачі кафедри взяли участь у двох міжнародних галузевих виставках за кордоном (https://nubip.edu.ua/node/66640; https://nubip.edu.ua/node/61797), одній міжнародній конференції (https://nubip.edu.ua/node/67671) та двічі відвідали сучасні виробничі підприємства (https://nubip.edu.ua/node/67669; https://nubip.edu.ua/node/67683). Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.</p>
<p>Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти <i>коротке поле</i></p>	<p>Внутрішнє забезпечення якості здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf), що передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених занять і знань здобувачів вищої освіти, їхньої мобільності, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОПП, систем запобігання академічного плагіату. Процедуру внутрішнього контролю якості ОПП забезпечує гарант, який спільно з проектною групою формує її зміст, відповідність програмним цілям і результатам навчання, визначає змістовне наповнення, перелік освітніх компонентів, розробляє навчальний план. В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (https://nubip.edu.ua/node/2121), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. На засіданні Ради роботодавців інституту (протокол №1 від 30.09.2020 р.) прийнято рішення щодо проведення періодичного анкетування здобувачів вищої освіти задля виявлення рівня задоволеності та шляхів для вдосконалення ОПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotodavciv.pdf).</p>

9. Прозорість і публічність

<p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу?</p>	<p>Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії (https://nubip.edu.ua/node/71946). Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем університетом, підготовки і захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти. Для НПП встановлюються</p>
--	--

<p>Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>вимоги стосовно провадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти. Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОПП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (https://nubip.edu.ua/node/12654, https://nubip.edu.ua/node/13300), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОПП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОПП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОПП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.</p>
<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки</p>	<p>https://nubip.edu.ua/node/66558</p>
<p>Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)</p>	<p>https://nubip.edu.ua/node/1163/21</p>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю
-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю
-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників
-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)
-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи
-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.
-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)
-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності
-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП? <i>довге поле</i>	ОПП "Деревообробні та меблеві технології" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2020". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України), так і закордонних: Технічний університет у Зволені та Варшавський університет природничих наук – SGGW, де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОПП є якісно-підібраний науково-педагогічний персонал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОПП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОПП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОПП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємстві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. Вцілому ОПП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності. Також до сильних сторін ОПП можна віднести її орієнтацію на сучасні питання деревообробних та меблевих технологій, що досягається завдяки
--	--

	<p>значному досвіду та авторитету керівників магістерських робіт у науковому середовищі; створення умов для саморозвитку, самовдосконалення завдяки створенню на базі кафедри комфортних умов освітнього середовища (включаючи психологічне здоров'я здобувачів); орієнтацію ОПП на індивідуальні потреби кожного здобувача та забезпечення доступу до змісту та програмних результатів навчання і інформаційних ресурсів університету.</p> <p>Внутрішній аналіз якості ОПП допоміг виявити слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити її якість:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слід продовжити роботу по збільшенню кількості вибіркового компонентів ОПП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми; - зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОПП; - необхідно більше уваги приділяти рівню задоволеності здобувачів за рахунок регулярного їх опитування та обов'язкового реагування на їх побажання.
<p>Якими є перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? <i>довге поле</i></p>	<p>На перспективу розвитку ОПП за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» Університет планує й надалі покращувати її зміст та оновлювати складові для покращення рівня задоволення освітнім процесом насамперед здобувачів (на підставі опитування, анкетування), а також роботодавців і стейкхолдерів. Для цього планується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширше залучати роботодавців до процесу обговорення змісту та наповнення ОПП, що покращить процес зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; - з урахуванням тенденцій розвитку деревообробної галузі заплановано періодичний перегляд вибіркового освітніх компонентів, що сприяє розширенню можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів; - передбачено в найближчі три роки поглибити зв'язок освітніх компонентів із актуальними запитамі виробництва. - запровадження дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОПП; - посилення інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадження в межах ОП механізмів стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОПП буде напрямлена на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть
		Назва файла	Хеш файла	

				ВІДОМОСТІ ЩОДО НЬОГО*
Основи педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	rpnd_opm_ta_evvsh_2021-2022_n.r._1.pdf	https://nubip.edu.ua/node/2556/1	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Лісова політика	навчальна дисципліна	187_lisova_politika_dmt_silabus_21_22.pdf	https://nubip.edu.ua/node/1422/1	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях роботи	навчальна дисципліна	metodologiya_ta_organizaciya_naukovih_doslidzen.pdf	https://nubip.edu.ua/node/1163/3	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти

				дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Моделювання і оптимізація технологічних процесів	навчальна дисципліна	modelyuvannya_ ta_optimizaciya.pdf	https://nubip.edu.ua/node/1163/3	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Інноваційні технології оброблення деревини	навчальна дисципліна	silabus_innovac_ tehn_od.pdf	https://nubip.edu.ua/node/1163/3	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Також Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Виміррювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна

				<p>дошка. Фугувальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердлильно- пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 - 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилкови й ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6- 9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018).</p>
Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)	навчальна дисципліна		https://nubip.edu.ua/node/1163/3	<p>Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro ted XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний ХSP-1250х(1 шт.)(2007); Машина Випробувальна Р- 5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820 – 1 шт. (2014);</p>

				<p>Вимірювач швидкості ІС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1 шт.) (2016); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка</p>
Проектування та дизайн виробів з деревини	навчальна дисципліна	8._proektuvannya_ta_dizayn_yirobiv_z_derevini.pdf	https://nubip.edu.ua/node/1163/3	<p>10 ПК IntelCore 2 Duo Пакет програм (учбових версій) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, ArchiCAD, PRO100, БАЗИС-Мебельщик; телевізор 40`` Saturn 2012р. для демонстрації презентаційного та відео матеріалу; 5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт</p>

				(2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Теорія та практика механічного оброблення деревини	навчальна дисципліна	Додаток 1	https://nubip.edu.ua/node/1163/3	Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820 – 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005); стенд демонстраційний огороження і обладнання промислових сушильних камер

				<i>1 шт. (2013); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка</i>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ІД викладача	ШБ	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Відповідність ліцензійним умовам: Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
275928	Кубицький Сергій Олегович	Завідувач кафедри	Гуманітарно-педагогічний факультет	К.п.н. ДК 014832 Теорія та методика професійної освіти. Система оцінювання готовності майбутніх офіцерів до професійної діяльності	28	Основи педагогічної майстерності	<p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миценко Данііл Вячеславович – «Формування педагогічних умінь майбутніх офіцерів – фахівців в галузі радіоелектроніки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення президії ВАК України від 08.11.2007 року, протокол №46-06/9, диплом ДК №043467. 2. Кострач Віталій Вячеславович – «Формування професійних умінь майбутніх офіцерів-психологів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення президії ВАК України від 28.04.2009 року, протокол № 151 -06/1, диплом ДК №050587. 3. Зуєнко Неля Олександрівна – «Формування комунікативної культури майбутніх аграріїв у процесі професійної підготовки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012 року, диплом ДК №009515. 4. Бондаренко Наталія Олександрівна – «Педагогічні умови науково-дослідницької підготовки магістрів соціальної педагогіки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 16.05.2014 року, диплом ДК №021658. 5. Воронцов Олександр Станіславович – «Розвиток фахової компетентності молодших офіцерів органів виховної та соціально-психологічної роботи Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 22.12.2014 року, диплом ДК №025444. 6. Кочеригін Леонід Юрійович – «Методика організації індивідуальної роботи зі спеціальних дисциплін майбутніх землевпорядників у ВНЗ I-II рівнів акредитації», 13.00.02 – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни). Рішення Атестаційної колегії від 29.09.2015 року, диплом ДК 031340. 7. Стаднійчук Ірина Петрівна – «Формування технічної компетентності техніків-механіків у процесі професійної підготовки в аграрних коледжах», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 11.10.2017 року, диплом ДК №044708. 8. Іванюта Олексій Олексійович – «Методика моніторингу навчальних досягнень майбутніх землевпорядників у процесі вивчення спеціальних

						<p>дисциплін, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 18.12.2018 року, диплом ДК №050247.;</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубицький С.О. Аналіз освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота / С.О. Кубицький // Науковий журнал «ScienceRiese: Pedagogical Education», № 6 (14). – Харків, НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. – С. 18-22. 2. Кубицький С.О. Професійна підготовка та професійні характеристики соціальних працівників у Республіці Польща на тлі Європейського досвіду / С.О. Кубицький // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Черкаський нац-й ун-т ім. Б. Хмельницького, 2017. – Вип. 11. – С. 58-65. 3. Кубицький С.О. Система професійної підготовки студентів, які навчаються за спеціальністю «соціальна робота» / С.О. Кубицький // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Черкаський нац-й ун-т ім. Б. Хмельницького, 2017. – Вип. 4. – С. 111-118. 4. Кубицький С.О. Наріжні компоненти та пов'язані з ними особистісно-професійні якості майбутніх соціальних працівників: моніторинг та формування / С.О. Кубицький // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: Міленіум, 2017. – Вип. 267. – С. 108-114. 5. Кубицький С.О. Вибір професії «Соціальний працівник»: мотиваційний аспект / С.О. Кубицький // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 279. – С. 111-117. 6. Кубицький С.О., Сергієнкова О.П. Продуктивні моделі взаємодії в системі «соціальний працівник - клієнт», побудовані на основі транзакційної парадигми / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», № 10 (2), 2019. С.72-77. <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/000832 -16 від 27.09.2016 р. «Інновація в освіті» ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (з 6.02.28 по 06.03.18) Довідка від 06.03.18 №2</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кубицький С.О. Аналіз освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота / С.О. Кубицький // Науковий журнал</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«ScienceRiese: Pedagogical Education», № 6 (14). – Харків, НВП ІІІ «Технологічний Центр», 2017. – С. 18-22.</p> <p>2. Кубіцький С.О. Професійна підготовка та професійні характеристики соціальних працівників у Республіці Польща на тлі Європейського досвіду / С.О. Кубіцький // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Черкаський нац-й ун-т ім. Б. Хмельницького, 2017. – Вип. 11. – С. 58-65.</p> <p>3. Кубіцький С.О. Система професійної підготовки студентів, які навчаються за спеціальністю «соціальна робота» / С.О. Кубіцький // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Черкаський нац-й ун-т ім. Б. Хмельницького, 2017. – Вип. 4. – С. 111-118.</p> <p>4. Кубіцький С.О. Наріжні компоненти та пов'язані з ними особистісно-професійні якості майбутніх соціальних працівників: моніторинг та формування / С.О. Кубіцький // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К. : Міленіум, 2017. – Вип. 267. – С. 108-114.</p> <p>5. Кубіцький С.О. Вибір професії «Соціальний працівник»: мотиваційний аспект / С.О. Кубіцький // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К. : Міленіум, 2018. – Вип. 279. – С. 111-117.</p> <p>6. Кубіцький С.О., Сергієнкова О.П. Продуктивні моделі взаємодії в системі «соціальний працівник - клієнт», побудовані на основі транзакційної парадигми / Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», № 10 (2), 2019. С.72-77.;</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Кубіцький С.О. Сучасні технології соціальної роботи: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: монографія / С.О. Кубіцький. – К.: Видавництво «Міленіум», 2015. – 332 с.</p> <p>2. Кубіцький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. посіб. – 3-тє вид. доп. і перероб. / С.О. Кубіцький. – К. : Міленіум, 2015. – 300 с.</p> <p>3. Кубіцький С.О. Соціальні послуги вразливим категоріям населення: теорія, практика, інновації: монографія / С.О. Кубіцький. – К.: Видавництво «Міленіум», 2016. – 484 с.</p> <p>4. Кубіцький С.О., Бондаренко Н.О. Науково-дослідницька підготовка магістрів соціальної педагогіки: монографія / С.О. Кубіцький, Н.О. Бондаренко. – К.: Видавництво «Міленіум», 2017. – 254 с.</p> <p>5. Кубіцький С.О., Кочеригін Л.Ю. Організація індивідуальної роботи з</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дисциплін професійно-практичної підготовки студентів аграрних вищих закладів освіти: монографія / С.О. Кубіцький, Л.Ю. Кочеригін. – К.: Видавництво «Міленіум», 2017. – 260 с.</p> <p>6. Кубіцький С.О. Досвід професійної підготовки соціальних працівників у Республіці Польща / С.О. Кубіцький // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: колективна монографія / за заг. ред. проф. Шинкарука В.Д. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 84-87.</p> <p>7. Кубіцький С.О., Стаднійчук І.П. Формування фахової компетентності техніків-механіків в аграрних закладах вищої освіти: монографія / С.О. Кубіцький, І.П. Стаднійчук. – К.: Видавництво «Міленіум», 2018. – 302 с.</p> <p>8. Kubitskiy Serhii. The peculiarities of social workers' professional training in Poland / Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph/ edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2019. – 80-94 p.</p> <p>9. Mehbaliyeva N., Kubitskiy S. Adaptation of the prospective specialists in agronomy to professional activities as a complex of their professionalism / Management of the 21ST Century: Globalization challenges. Issue 2. Collective monograph. Prague, 2019. – 266-279 p.;</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):</p> <p>1. Миценко Данііл Вячеславович – «Формування педагогічних умінь майбутніх офіцерів – фахівців в галузі радіоелектроніки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення президії ВАК України від 08.11.2007 року, протокол № 46-06/9, диплом ДК № 043467.</p> <p>2. Кострач Віталій Вячеславович – «Формування професійних умінь майбутніх офіцерів-психологів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення президії ВАК України від 28.04.2009 року, протокол № 151 -06/1, диплом ДК № 050587.</p> <p>3. Зуєнко Неля Олександрівна – «Формування комунікативної культури майбутніх аграріїв у процесі професійної підготовки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012 року, диплом ДК № 009515.</p> <p>4. Бондаренко Наталія Олександрівна – «Педагогічні умови науково-дослідницької підготовки магістрів соціальної педагогіки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 16.05.2014 року, диплом ДК № 021658.</p> <p>5. Воронцов Олександр Станіславович – «Розвиток фахової компетентності молодших офіцерів органів виховної та соціально-психологічної роботи Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Атестаційної колегії від 22.12.2014 року, диплом ДК № 025444.</p> <p>6. Кочеригін Леонід Юрійович – «Методика організації індивідуальної роботи зі спеціальних дисциплін майбутніх землевпорядників у ВНЗ I-II рівнів акредитації», 13.00.02 – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни). Рішення Атестаційної колегії від 29.09.2015 року, диплом ДК 031340.</p> <p>7. Стаднійчук Ірина Петрівна – «Формування технічної компетентності техніків-механіків у процесі професійної підготовки в аграрних коледжах», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 11.10.2017 року, диплом ДК № 044708.</p> <p>8. Іванюта Олексій Олексійович – «Методика моніторингу навчальних досягнень майбутніх землевпорядників у процесі вивчення спеціальних дисциплін, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 18.12.2018 року, диплом ДК № 050247.</p>	
1534 36	Павліщук Оксана Петрівна	Доцент кафедри таксації та лісового менеджменту	Навчальн о- науковий інститут лісового і садово- парковог о господарс тва	К.е.н. Економіка природокорист ування і охорони навколишньог о середовища. ДК 46181 Критерії та індикатори сталого розвитку в контексті формування національної лісової політики (на прикладі підприємств Львівського обласного управління лісового та мисливського господарства)	13	Лісова політика	<p>38.1.</p> <p>1. Павліщук О.П. Економічний механізм попередження та пом'якшення наслідків змін клімату / О.П. Павліщук // Економічний простір : зб. наук. праць. – 2014. – № 89. – С. 248-264.</p> <p>2. Павліщук О.П. Законодавчо-правові інструменти участі громадськості у формуванні державної політики лісових відносин // Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук.-техн. праць. – Львів: РВВ НЛТУ України, 2014. – Вип. 24.11. – С. 279 – 286.</p> <p>3. Павліщук О.П. Стратегічні пріоритети лісового господарства України в контексті «зеленої» економіки / О.П. Павліщук, П.В. Кравець // Економічний простір: зб. наук. праць. – 2015. – № 103. – С. 227-238.</p> <p>4. Кравець П.В. Лісова галузь України в контексті європейських вимог до забезпечення законності походження деревини / П.В. Кравець, О.П. Павліщук // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України : збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.8. – С. 103 – 110 (Режим доступу: http://nltu.edu.ua/nv/Archive/2016/26_8/17.pdf).</p> <p>5. Павліщук О.П. Диверсифікація діяльності підприємств лісового господарства України в контексті забезпечення комплексного лісокористування / О.П. Павліщук, П.В. Кравець // Економічний простір: зб. наук. праць. – 2017. – № 125. – С. 98-109.</p> <p>6. Павліщук О.П. Особливості формування економічного механізму пом'якшення наслідків змін клімату у лісовому господарстві / О.П. Павліщук, П.В. Кравець // Економічний простір: зб. наук. праць. – 2018. – № 137. – С. 211-221.</p> <p>7. Павліщук О.П., Кравець П.В. Взаємодія із зацікавленими сторонами згідно з FSC національним стандартом системи ведення лісового господарства для України. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science.</p>

						<p>2020. Vol. 11. № 1. P. 55-65. URL: https://doi.org/10.31548/forest2020.01.055. 38.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павліщук О.П. Менеджмент лісових ресурсів : навч. посіб. / О.П. Павліщук, П.В. Кравець. – Корсунь-Шевченківський: ФОП Га вришенко В.М., 2015. – 319 с. 2. Лакида П. І., Павліщук О. П., Карпук А. І., Кравець П. В. Лісова політика : навч. посіб. Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.С., 2019. 227 с. 3. Павліщук О.П., Кравець П.В., Василюшин Р.Д. Менеджмент лісових ресурсів : підручн. Київ-Корсунь-Шевченківський: ФОП Майдаченко І. С., 2020. 350 с. <p>38.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павліщук О.П. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Менеджмент і маркетинг у садово-парковому господарстві» студентами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» заочної форми навчання на основі повної вищої освіти / О.П. Павліщук, А.А. Головка, Г.С. Домашовець. – К., 2017 р. – 236 с. 2. Лакида П.І. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Лісова політика» студентами ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / П.І. Лакида, П.В. Кравець, О.П. Павліщук. – К., 2017. – 155 с. 3. Павліщук О.П. Практикум для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» студентами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (частина 1) / О.П. Павліщук, А.А. Головка, Г.С. Домашовець. – К., 2017. – 151 с. 4. Павліщук О.П. Навчально-методичний посібник з дисципліни "Менеджмент лісових ресурсів" для самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» (спеціалізації «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування») / О.П. Павліщук, П.В. Кравець. – К., 2017. – 222 с. 5. Павліщук О.П. Навчально- методичний посібник для вивчення дисципліни «Менеджмент лісових ресурсів» студентами заочної форми навчання спеціальності «Лісове господарство» (спеціалізація «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування») / О.П. Павліщук, П.В. Кравець. – К.: Компринт, 2016. – 132 с. 6. Павліщук О.П. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни "Менеджмент і маркетинг у садово-парковому господарстві" студентами освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 8.09010303 "Садово-паркове господарство" / О.П. Павліщук, А.А. Головка, Г.С. Домашовець. – К.: Компринт, 2015. – 152 с. 7. Павліщук О. П. Навчально-методичний посібник для вивчення
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» студентами ОС «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / О. П. Павліщук, П. В. Кравець, А. А. Головка, Г. С. Домашовець. – К., 2018. – 252 с.</p> <p>8. Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни "Менеджмент лісових ресурсів" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Лісове господарство"), 2021. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1789.</p> <p>9. Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни "Менеджмент у садово-парковому господарстві" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Садово-паркове господарство"), 2021. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2631.</p> <p>10. Лакида П.І., Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни "Лісова політика" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Лісове господарство", "Деревообробні та меблеві технології"), 2021. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1313.</p> <p>38.8. Виконавець наукової теми «Проблеми сталого використання лісових ресурсів в умовах глобальних змін клімату». Номер державної реєстрації: 0114U000651.</p> <p>38.10.</p> <p>1. Проблемы и перспективы развития комплексного лесопользования в Армении, Азербайджане, Беларуси, Грузии, Молдове, Российской Федерации и Украине / под ред. М. Карпачевского, М. Маттила и Н. Шматкова. – М., 2016. – 85 с. – Режим доступа: http://www.enpifleg.org/ru/docs/complex-forest-use-in-former-ussr (підготовлено колективом авторів в рамках Регіональної програми «Правозастосування й управління в лісовому секторі країн Східного регіону дії Європейського інструменту сусідства та партнерства).</p> <p>2. Законодавчо-правові засади доступу до інформації та участі громадськості в управлінні лісовим господарством: аналітичний звіт в рамках Регіональної програми «Правозастосування й управління в лісовому секторі країн Східного регіону дії Європейського інструменту сусідства та партнерства / П. Кравець, О. Павліщук, О. Станкевич, 2015. – 33 с. – Режим доступа: http://www.fleg.org.ua/docs/785.</p> <p>38.12.</p> <p>1. Довідник для сільського та селищного голови / за ред. В. К. Терещенко та ін. – К. : Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад, 2014. – 529 с. – Режим доступа: http://vassr.org/sites/default/files/dovidnik_A5.pdf</p> <p>2. Кравець П.В. За вимогами стандарту / П.В. Кравець, О.П. Павліщук // Лісовий і мисливський журнал. – 2019. - №1. – С. 12-14.</p> <p>3. Кравець П.В. Формування адаптивного лісового господарства та економічного механізму й інструментів із пом'якшення змін клімату:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>науково-методичні рекомендації / П.В. Кравець, О.П. Павліщук. – К.: Компринт, 2018. – 18 с.</p> <p>4. Павліщук О.П. Рекомендації щодо оцінки впливу на довкілля на FSC сертифікованих підприємствах лісового господарства в контексті вимог національного законодавства / за ред. П.В. Кравця. Київ, 2019. 25 с. URL: https://ua.fsc.org/ua-ua/nasha-diynalist/ovd.</p> <p>5. Кравець П.В., Павліщук О.П. Оцінка впливу на довкілля // Лісовий і мисливський журнал. – 2019. – №3. – С. 16-18.</p> <p>6. Кравець П.В. Павліщук О.П. FSC стандарт для нас. Розроблення та впровадження нових правил ведення лісового господарства. Природа і суспільство. 2019. № 43. С. 4. URL: https://ekoinform.com.ua/?p=5625.</p> <p>7. Кравець П.В. Павліщук О.П. FSC сертифікація: відповіді на сучасні виклики. Національні пріоритети лісового господарства. Природа і суспільство. 2020. № 35. С. 5. URL: https://ekoinform.com.ua/?p=9776.</p> <p>8. Павліщук О.П., Сторчоус О.В. Лісова сертифікація за вимогами FSC® національного стандарту для України: можливості для зацікавлених сторін : практичний посібник. 2021. 48 с. URL: https://ua.fsc.org/preview.fsc.a-1211.pdf.</p> <p>9. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України / Бондарук Г.В. та ін.; за ред. П.В. Кравця. 2021. 172 с. URL: https://ua.fsc.org/preview.fsc.a-1175.pdf.</p> <p>Член НТ «Товариство лісової сертифікації в Україні»</p>	
51514	Цапко Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Київський політехнічний інститут, 1985 р. Спеціальність «машини та апарати хімічних виробництв», кваліфікація: інженер-механік, Доктор технічних наук, спеціальність 05.23.05 – будівельні матеріали	35	Науково-технічні основи оброблення деревини, Прогресивні технології оброблення деревини	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>1. Tsapko Yu., Tsapko A. Simulation of the phase transformation front advancement during the swelling of fire retardant coatings. East european journal enterprise technologies. Vol 2, №11 (86) 2017. p. 50-55. 2. Tsapko Yu., Tsapko A. Establishment of the mechanism and fireproof efficiency of wood treated with an impregnating solution and coatings. East european journal enterprise technologies. Vol 3, №10 (87) 2017. p. 50-55. 3. Tsapko Yu., Tsapko A. Influence of dry mixtures in a coating on the effectiveness of wood protection from the action of a magnesium flame. East european journal enterprise technologies. Vol. 5, №10 (89) 2017. p. 55-60. 4. Tsapko Yu., Tsapko A. Modeling the heat conductivity process at the effect of the process on the field of fought exchange. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (92), 2018. pp. 50-56. 5. Tsapko Yu., Tsapko A. Installation of fire fighting efficiency of processed processing solution and coverage. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (94), 2018. pp. 62-68. 6. Tsapko Yu., Kyrycyok, V., Tsapko, A., Bondarenko, O., Guzii, S. Increase of fire</p>

			<p>вироби (ДД № 004494, 2015 р.), Тема дисертації: «Концептуальні основи та технологічні методи запобігання прогресуючого руйнування целюлозовмісних матеріалів», професор кафедри технологій та дизайну виробів з деревини (АП № 002441, 2021 р.).</p>		<p>resistance of coating wood with adding mineral fillers. MATEC Web of Conferences 230, 02034 (2018), Proceed. 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings”. Transbud-2018. Kharkiv; 14-16 November, 2018. Kharkiv, Ukraine, 2018. 6 p. 7. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42. 8. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42. 9. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Effect of a flame-retardant coating on the burning parameters of wood samples. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 2. №2/10 (98) 2019. pp. 49-54. 10. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3. 3/10 (99) 2019. pp. 24-31. 11. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Marchenco N. Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood thermal insulation products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4. 4/10 (100) 2019. pp. 37-43. 12. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M. Estimation of fire protection efficiency of articles made from reed under an external action of gasoline flame. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30. 13. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. <u>Research of the efficiency of the fire fighting roof composition for cane</u>. Materials Science Forum. 968 MSF. © 2019 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. pp. 61-67. 14. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012111. 6 p. 15. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M., Kobryn M. Research of the process of spread of fire on beams of wood of fire-protected intumescent coatings. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012112. 7 p. 16. Baranova O., Vasylenko M., Shevchenko K., Tsapko Yu., Oliinyk R., Yeroshenko A. Method for determining elements of urban infrastructure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30. 17. Tsapko Yu., Lomaha V., Bondarenko O., Sukhanevych M. Research of Mechanism of Fire Protection With Wood Lacquer. Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies. Materials Science Forum, Vol. 1006, pp. 32-40. 18. Tsapko Yu., Tsapko A. Yu., Bondarenko O. P. Modeling of thermal conductivity of reed products. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020). IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 907 (2020), 012057. 19. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Research of</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>Conditions of Removal of Fire Protection from Building Construction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. Key Engineering Materials. 2020. Vol. 864, pp 141-148. 20. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Modeling the moisture diffusion process through fire protection coats for wood. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 1. №10 (103), 2020. pp. 14-19. 21. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Determination of the laws of thermal resistance of wood in application of fire-retardant fabric coatings. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (104), 2020. pp. 13-18. 22. Tsapko Yu., Lomaha V., Tsapko O., Mazurchuk S., Horbachova O., Zavalov D. Determination of regularities of heat resistance under flame action on wood wall with fire-retardant varnish. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (106), 2020. pp. 55-60. 23. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Bilko, T., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing regularities in the insulating capacity of a foaming agent for localizing flammable liquids. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 5. №10 (107), 2020. pp. 51-57. 24. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Shatrov, R., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing patterns Of heat transfer to Timber through a Protective structure. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 6. №10 (108), 2020. pp. 65-71. 25. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavalov D., Buislykh N. Research activation energy in thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). P. 30-36. Doi: 10.15587/1729-4061.2021. 2253104. 26. Tsapko Yu., Bondarenko O., Horbachova O., Mazurchuk S., Buyskikh N. Research activation energy in thermal modification of wood. E3S web of conferences. 2021. Vol. 280, 07009. 27. Tsapko Yu., Mazurchuk S., Marchenko N., Bondarenko O., Buyskikh N., Ando T., Forosz V. Ways to increase the production efficiency of hardwood blanks. E3S Web of Conferences 280, 07010 (2021). 28. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavalov D., Buislykh N. Establishment of the regularities of promotion of the front of phase transformations during thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). p. 30-36. 29. Tsapko Yu., Vasylyshyn R., Melnyk O., Lomaha V., Tsapko A., Bondarenko O. Regularities in the washing out of water-soluble phosphorus-ammonium salts from the fire-protective coatings of timber through a polyurethane shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 2, No 10 (110) 2021. – pp. 51-58. 30. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Chudovska V., Sotnikova I., Sotnikov D. Thermophysical characteristics of the formed layer of pinocox in fire protection of fabric by composition based on modified phosphorus-ammonied. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3, No 10 (111) 2021. – pp. 34-41. 31. Tsapko Yu., Sirko Z., Vasylyshyn R., Melnyk O., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of mass transfer under the action of water on the hydrophobic coating of the fire-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>retardant element of a tent / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 4, No 10 (112) 2021. – pp. 45-51. 32. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A. Determining patterns in reducing the level of bio-destruction of thermally modified timber after applying protective coatings. Eastern-european journal of enterprise technologies. - Vol. 5/10 (113) 2021. – P. 48-55. 33. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of heat transfer through fire-protected fabric to timber / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 10 (114) 2021. – pp. 49-56.</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Цапко Ю.В., Горбачова О.Ю., Мазурчук С.М., Бондаренко О.П. Встановлення ефективності захисту термомодифікованої деревини від дії ультрафіолету. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2021. № 31 (2). С. 81-87. 2. Цапко Ю.В., Горбачова О.Ю. Встановлення закономірностей дифузії вологи через полімерну оболонку термічно модифікованої деревини. Науковий журнал «Ukrainian journal of forest and wood science». Київ. 2021. Вип. 1. Т. 12. С. 41-47. 3. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Ломага В.В. Оптимізація неорганічних складових вогнезахисного лаку для деревини. Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2021, no. 83, page 93-101. 4. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Сивобородько А.В. Дослідження поверхневих енергетичних характеристик при створенні на поверхні очерету інтумесцентного покриття. Науковий вісник будівництва, 2021, т. 104, №2, С. 265-272. 5. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Суханевич М.В. Аспекти розроблення вогнезахисних композицій для конструкцій з текстильних займистих виробів / Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. - Вип. 83. - С. 93-101.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії</p> <p>Посібники, підручники:</p> <p>1. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Ломага В.В. Модифікація деревини та деревинних матеріалів. – Київ: НУБіП України, 2019. - 196 с.;</p> <p>2. Андрієнко В.М., Бут В.П., Жартовський В.М., Жартовський С.В., Маладика І.Г., Цапко Ю.В. Вогнезахист деревини та виробів з неї: Навчальний посібник, - Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2009. – 254 с.</p> <p>Монографії.</p> <p>1. Вогнезахист будівельних конструкцій з деревини. Теорія та практика: маонографія / Кривенко П.В., Цапко Ю.В., Гузій С.Г. - Харків: Видавництво та друкарня ПП "Технологічний центр", 2018. - 348 с.</p> <p>2. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю. Оцінювання дієвості вогнезахисту деревини. - Київ: НУБіП України, 2018. - 150 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

3. Откідач Д.М., Цапко Ю.В., Соколенко К.І. Флегматизування горючих газових середовищ. – К.: Пожінформтехніка, 2005. - 196 с.

4. Жартовский В.М., Цапко Ю.В. Профілактика горіння целюлозовмісних матеріалів. Теорія та практика. Київ: УКРНДПБ МНС України, 2006. - 256 с.

5. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю. Вогнезахист виробів з текстильних матеріалів. Теорія та практика. Монографія. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. - 139 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Член редколегії журналу «Ukrainian journal of forest and wood science», Керівник науково-дослідної теми на замовлення МОН «Розробка екологічно безпечних вогнезахисних матеріалів для легкозведених конструкцій з текстильних займистих виробів» (№ 0121U001007), що виконується НДІВМ КНУБА (2021-2022).

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)

член спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 по спеціальності 05.23.06 - “Технології деревообробки, виготовлення меблів і виробів з деревини” Національного університету біоресурсів і природокористування України; член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.05 по спеціальності 05.23.05 - “Будівельні матеріали і вироби” Київського національного університету будівництва і архітектури

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (указати, які саме)

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васьківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев'яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N 25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016 Опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6. – 14 с.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.

						<p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N25/50(2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Пристрій для визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113555 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.</p> <p>Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев'яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N25/50, G01N25/18, G01N31/12, G01N33/46. Заявл. 25.11.2016 Опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6. – 14 с.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10(2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N25/50(2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 2017 р. «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», 2020 р. «Нові та інноваційні методи навчання». Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), NR 2589/MSAP/2020</p>	
26123	Пінчевська Олена Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарс	Ленінградська лісотехнічна академія, 1980 р – спеціальність технологія деревообробки, 2009 р. –	39	Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	<p>Відповідність ліцензійним умовам. 1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS: 1. Pinchevska, O., Spirochkin, A., Oliynyk, R., Sedliak, J.(2017) / Acta Facultatis Xylogologiae Zvolen, 59(2): 105–114, 2017 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10 2. Pinchevska, O., Spirochkin, A., Oliynyk, R., Sedliak, J.(2018) / Selection of</p>

			твa	<p>доктор технічних наук, спец. Технологія деревообробки , виготовлення меблів та виробів з деревини,; 2011 р. – професор кафедри технології деревообробки</p>		<p>the efficient drying schedule in conventional chambers . ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN 60(2): 123–132, 2018 Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2018.60.2.12</p> <p>3.Kulman, S., Boiko, L., Pinchevska, O., Sedliačik, J.(2019) Durability of wood-based panels predicted using bending strength results from a ccelerated treatments / Acta Facultatis Xylogiae Zvolen 59(2): 41–52, 2017 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.04</p> <p>4.Pinchevska, O., Sedliačik, J., Horbachova, O., Spirochkin, A., Rohovskyi, I.(2019) Properties of Hornbeam (Carpinus betulus) wood thermally treated under different conditions / Acta Facultatis Xylogiae Zvolen, 61(2): 25–39, 2019 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>5. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N., Lakida Yu. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. – TRANSBUD-2019. – Vol. 708. – 012111. – 6 p. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012111.</p> <p>6. Tsapko, Yu., Zavialov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Marchenko, N., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels / Eastern European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3. - 3/10 (99) 2019. – pp. 24-31. - ISSN 1729-3774. doi: 10.15587/1729-4061.2019.166375.</p> <p>7 Pinchevska O., Baranova O., Gorbachova O., Gandzuk V. (2019). Research of plywood quality by acoustic methods. <i>IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng.</i>, 708, 012098.</p> <p>8. Pinchevska O., Lakyda Y. Baranova O., Biletsky M., Holovach V., Oliynyk R., Yeroshenko A. Designing a new woodcomposite material made from logging waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774/1(106)2020, 91-97 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.209130</p> <p>9. Pinchevska O., Sedliačik J., Zavorotnuk O., Spirochkin A., Hrabar I., Oliynyk R. Durability of kitchen furniture made from medium- density fibreboard (MDF). ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11</p> <p>10. Pinchevska O., Zavialov, D., Spirochkin A., Oliynyk R. Influence of Temperature Fields on the Quality of Dried Wood Products. <i>Materials Science Forum</i> V. 1038 MSF, P. 336 – 344. 2021 Annual International Scientific Applied Conference on Problems of Emergency Situations, PES 2021 Kharkiv 20 May 2021.</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.Пінчевська О.О. Горбачова О.Ю, Ромасевич Ю.О., Серeda І.А.</p>
--	--	--	-----	--	--	---

						<p>Властивості термообробленої деревини Науковий вісник НУБіП -2017 № 278 серія «Лісівництво та декоративне садівництво» С.200-208.</p> <p>2. Пінчевська О.О., Форос В.В., Ромасевич Ю.О. Тепломасообмінні процеси під час інфрачервоного прогрівання пакета шпону. Науковий вісник НУБіП- 2017 № 278 серія «Лісівництво та декоративне садівництво» С.209-215.</p> <p>3. Пінчевська О.О., Заворотнюк О.В. Вплив старіння полімерного в'язучого на довговічність деревинноволокнистих плит. Науковий журнал «Український журнал лісівництва та деревознавства» т.10 2 (2019) с.103-112.</p> <p>4. Пінчевська О.О., Цапко Ю., Цапко О. Встановлення умов застосування вогнезахищеної деревини на об'єктах різного призначення. Науковий вісник НЛТУ України 2019 т.29 №2 с.99-102</p> <p>5. Пінчевська О.О., Зав'ялов Д.Л. Властивості нового теплоізоляційного матеріалу з низькоякісної деревини сосни. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science Vol/11, No2, 2020 С.91-100</p> <p>6. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Імпульсне сушіння заготовок з деревини дубу червоного. Ukrainian Journal of Wood and Wood Science 2021 Vol 12 № 2 р. 40-49</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії</p> <p>1. Пінчевська О.О., Баранова О.С., Лакида Ю.П., Білецький М.О. Проектування та дизайн виробів з деревини. Частина 1 «Загальні відомості». Навчальний посібник.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 -193 с.</p> <p>2. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Технологія сушіння і захисту деревини. Частина 1 Навчальний посібник.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 -171 с.</p> <p>3. Пінчевська О.О., Баранова О.С. Ретроспектива дизайну меблів. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019.-187.</p> <p>4. Пінчевська О.О., Заворотнюк О.В. Довговічність меблевих виробів з деревиннокомпозиційних матеріалів. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019.-146.</p> <p>5. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Борячинський В.В. Прискорене сушіння заготовок з деревини дуба. Монографія/- К.: ЦП «Компринт» 2018. -144 с.</p> <p>6. Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Термічне модифікування деревини граба. Монографія. Центр учбової літератури, К.: 2017 – 127 с.</p> <p>7. Пінчевська О.О., Лакида Ю.П. Деревиннокомпозиційний матеріал із лісосічних відходів. Монографія. ЛП «Майдаченко І.С.», К.: 2017 – 145 с.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Керівник семи кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.23.06-деревообробні та меблеві технології:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Марченко Н.В. «Технологічні рішення з підвищення ефективності процесу виготовлення радіальних пиломатеріалів» -2011 р.;</p> <p>Буйських Н.В. «Ефективність використання низько-товарних круглих лісоматеріалів сосни звичайної», -2014</p> <p>Спірочкін А.К. Низькотемпературне сушіння пилопродукції» -2015 р.</p> <p>Горбачова О.Ю «Термічне модифікування деревини граба» -2016 р</p> <p>Лакида Ю.П. «Технологічні особливості виготовлення деревинно-композиційного матеріалу з лісосічних відходів», -2017 р</p> <p>Борячинський В.В. «Інтенсифікація сушіння твердолистяних порід деревини»- 2018 р.</p> <p>Заворотнюк О.В. «Довговічність деревинноволокнистих плит середньої щільності»-2019 р.</p> <p>Керівни двох робіт на здобуття ОС Доктор філософії за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості:</p> <p>Зав'язлов Д.Л. «Підвищення ефективності використання низькоякісної деревини сосни звичайної» -2021 р.</p> <p>Цапко О.Ю. «Захист деревини інтумесцентними покриттями» -2021 р.</p> <p>10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника)</p> <p>Завідувач кафедри технології деревообробки (технологій та дизайну виробів з деревини) з 2003 р,</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/реко ментацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Пінчевська О.О., Анциферова О.В. Теорія і технологія склеювання деревини. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Київ. Вид Укр ІНТЕІ, 2017 –47 с</p> <p>2. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Борячинський В.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві технології. К.:ЦП «КОМПРИНТ», 2018 – 80 с.</p> <p>3. Пінчевська О.О., Головач В.М. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Київ. ЦП «Компринт», 2021 –62 с</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Дійсний член ГО «Лісівнича академія наук України»,</p> <p>Член технічних комітетів зі стандартизації - ТК 18"Лісові ресурси, ТК 168 "Лаки та фарби", представник НУБіП України у асоціаціях - Українська асоціація деревообробного обладнання, "Меблдеревпром".</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Член експертної ради МОН №14 - Технології будівництва, дизайн, архітектура, Член підкомісії зі спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології Науково-методичної комісії №9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво СС 00493706/012022-20 – 90 год - 2020 рік; 2. Свідоцтво СС 00493706/0132622-20 – 150 год - 2020 рік;</p>	
1799	Спірочкін Андрій Костянтинович	Доцент кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово-паркового господарства	К.т.н., 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини «Низькотемпературне сушіння пилопродукції»	7	Технологія виробів з деревини	<p>НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 176412 «Використання сучасних інформаційних технологій в дорадництві», від 18.12.2015р.</p> <p>30.1. 1. Quality assessment of lumber after low temperature drying from the view of stochastic process characteristics / O. Pinchevska, A. Spirochkin, J. Sedliacik, R. Oliynyk // WOODRESEARCH. – 2016. – 61(6). – P.871-884; 2. Determination of the wood thermodynamic characteristics at convection drying / O.O.Пінчевська, А.К.Спірочкін, Р.В.Олійник, Ян Седлячек // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 59(2): 105?114, 2017 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10. https://df.tuzvo.sk/sk/archive-afxz. 2017. 3. Selection of the efficient drying schedule in conventional chambers / Olena Pinchewska, Andriy Spirochkin, Rostislav Oliynyk, Jan Sedliacik // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN 60(2): 123?132, 2018</p> <p>Technicka univerzita vo Zvolene 4. Properties of hornbeam (carpinus betulus) wood Thermally treated under different conditions / Пінчевська О.О.Горбачова О.Ю., Спірочкін А.К., Роговський І. // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 61(2): 25?39, 2019 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03"</p> <p>30.2. 1) Особливості розрахунку тривалості процесу при сушінні соснових пиломатеріалів безступеневими режимами / Р.В. Олійник, А.К. Спірочкін // Сборник научных трудов «Современные строительные конструкции из металла и древесины». – Одесская государственная академия строительства и архитектуры. – Одесса: ООО «Внешрекламсервис». – 2012. – С. 168–172. 2) Апробація методу визначення тривалості сушіння пилопродукції з деревини сосни / А. К. Спірочкін // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Серія: Системотехніка і технології лісового комплексу. – 2013. – Вип. 136. – С. 36-42.</p>

						<p>3) Експериментальна перевірка розрахунку тривалості процесу сушіння пиломатеріалів різних порід деревини / А. К. Спірочкін // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – 2013. – Вип. 185. – Ч. 2. – С. 237-242.</p> <p>4) Фізика низькотемпературного сушіння пилопродукції / О. О. Пінчевська, Р. В. Олійник, А. К. Спірочкін // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. – 2014. – Вип. 24. 3. – С. 114-118.</p> <p>5) Щодо впровадження системи євро стандартів на лісоматеріали в лісове господарство України / С.Г. Зражва, А.К. Спірочкін // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Серія: «Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу». – 2016. – Випуск 169. – С. 108-112. 6) Особливості теплового оброблення деревини різних порід. / О.О.Пінчевська, В.М.Несвідомін, А.К.Спірочкін, О.Ю.Горбачова //Науковий вісник НУБіП. – 2017. – Вип.255. С.268-277."</p> <p>30.3. 1. Низькотемпературне сушіння пилопродукції: монографія / О. О. Пінчевська, А. К. Спірочкін, Р. В. Олійник. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 124 с. 2. Концептуальні напрями раціонального використання деревної сировини : монографія / О. О. Пінчевська, Н. В. Марченко, Н. В. Буйських, А. К. Спірочкін, – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 310 с. 3. Прискорене сушіння заготовок з деревини дуба / Пінчевська О.О., Борячинський В.В., Спірочкін А.К. – К : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 144 с.</p> <p>30.13. Прогнозування якості сушіння пилопродукції деревини різних порід в конвекційних камерах. Рекомендації для деревообробних підприємств України / О. О. Пінчевська, В. С. Коваль, А. К. Спірочкін та ін. – К. : ПП «Капрі», 2016. – 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві / О.О. Пінчевська, А.К. Спірочкін, В.В. Борячинський // К.:ЦП «КОМПРИНТ», 2018 – 80 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» / Спірочкін А.К., Горбачова О.О. // К.: 2019, ЦП КОМПРИНТ, - 132 с."</p>
Баранова Ольга Сергіївна	Старший викладач кафедри	Навчально-науковий інститут лісового і	К.т.н., 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та	5	Current problems of woodworking	<p>30.1. 1. O. Baranova, M. Vasylenko, K. Shevchenko, Yu. Tsapko, R. Oliinyk, A. Yeroshenko. (2019). Development of automated solutions for plywood defectoscopy. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol16, No 5 (102). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.186150</p>

		Технології та дизайну виробів з деревини	садово-паркового господарства	виробів з деревини «Дефектоскопія фанери ударно-акустичним методом»	(Актуальні проблеми деревообробки)	<p>2. Olena Pinchevska, Olha Baranova, Oleksandra Gorbachova, Volodymyr Gandzuk (2019). Research of plywood quality by acoustic methods. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. https://doi.org/10.1088/1757-899x/708/1/012098</p> <p>3. Scopus id: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214229384</p> <p>30.2.</p> <p>1. Головач В. М., Баранова О. С. Кореляційний аналіз вихідних сигналів ударного датчика при неруйнівному контролі дефектів фанери // Вісник Харківського національного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Деревообробувальні технології та системотехніка лісового комплексу. 2016. Вип. 169. С. 64–69.</p> <p>2. Головач В. М., Баранова О. С. Аналіз кореляції параметрів вихідного сигналу ударно-акустичного та ультразвукового методів дефектоскопії фанери // Современные строительные конструкции из металла и древесины. 2016. № 20. С. 27–32.</p> <p>3. Баранова О. С., Василенко М. П., Скрипник І. Ю., Головач В. М. Неруйнівний контроль якості фанери з автоматизованим селективним сортуванням // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2016. № 26.4. С. 251–255.</p> <p>4. Баранова О. С., Головач В. М. Порівняльний аналіз ударно-акустичного та ультразвукового методів дефектоскопії фанери // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2016. № 26.5. С. 241–245.</p> <p>5. Головач В. М., Баранова О. С. Вплив характеристик дефектів фанери на коефіцієнт гармонійних спотворень вихідного сигналу ударного датчика // Технічні науки та технології. 2016. № 2 (4). С. 195–199.</p> <p>30.3.</p> <p>1. Баранова О.С., Головач В.М. Дефектоскопія фанери. Монографія. К.: ЦП Компринт 2018 р. 146 с.</p> <p>2. Пінчевська О.О., Баранова О.С. Ретроспектива дизайну меблів. Монографія. К.: ЦП Компринт 2019 р. 194 с.</p> <p>3. Пінчевська О.О., Баранова О.С., Білецький М.О., Лакида Ю.П. Проектування та дизайн виробів з деревини. Навчальний посібник. Київ: вид-во, 2020. Ч.1. 188с.</p> <p>30.12</p> <p>1. Патент на корисну модель № 109890 Україна, МПК G01N33/46, G01N29/04. Пристрій контролю якості фанери. Головач В. М., Пінчевська О. О., Баранова О. С.; заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № 2016u 03295; заявлено 30.03.2016; опубліковано 12.09.2016; Бюл. № 17.</p> <p>2. Патент на корисну модель № 109890 Україна, МПК G01N33/46, G01N29/04. Пристрій контролю якості фанери. Головач В. М., Пінчевська О. О., Баранова О. С.; заявник та патентовласник Національний</p>
--	--	--	-------------------------------	---	------------------------------------	--

						<p>університет біоресурсів і природокористування України. №2016 u 03295; заявлено 30.03.2016; опубліковано 12.09.2016; Бюл. № 17.</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 113662, МПК G01N33/46, G01N19/08, G01N3/32, G01N3/34, B07C5/28, B07C5/34. Пристрій контролю якості та автоматизованого селективного сортування фанери. Скрипник І. Ю., Пінчевська О. О., Василенко М. П., Баранова О. С., Головач В. М., Сірко З. С.; заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України; Український держаний науково-дослідний інститут «Ресурс». №2016 u 07883; заявлено 18.07.2016; опубліковано 10.02.2017; Бюл. № 3.</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 131640, МПК G01N3/00, G01N29/14. Спосіб акустико-емісійного контролю якості пиломатеріалів Головач В. М., Баранова О. С., Сірко З. С.; заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України; Український держаний науково-дослідний інститут «Ресурс». № 2018 u 07837; заявлено 13.07.2018; опубліковано 25.01.2019; Бюл. № 1.</p> <p>5. Патент України на корисну модель № 140937, МПК B03C1/00. Спосіб видалення феромагнітних включень з деревини. Головач В. М., Грабар І. Г., Заплатов Б. Й., Пінчевська О. О., Сірко З. С.; Баранова О. С., заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України; Український держаний науково-дослідний інститут «Ресурс». № u201909889; заявлено 19.09.2019; опубліковано 10.03.2020; Бюл. № 5.</p> <p>30.13.</p> <p>1. Пінчевська О.О., Анциферова О.В., Баранова О.С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія та технологія склеювання деревини». Київ: ВЦ НУБіП України, 2017. С.42.</p> <p>2. Пінчевська О.О., Бойко Л.М., Баранова О.С. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектування та дизайн виробів з деревини» для студентів Навчально – наукового інституту лісового і садово-паркового господарства зі спеціальності 187 – Деревооброблювальні та меблеві технології. Київ: ВЦ НУБіП, 2017. С.64</p> <p>3. Головач В.М., Баранова О.С. Методичні вказівки для самостійної роботи під час вивчення з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчально – наукового інституту лісового і садово-паркового господарства зі спеціальності 187 – Деревооброблювальні та меблеві технології. Київ: ВЦ НУБіП, 2018. С.55.</p> <p>4. Пінчевська О.О., Баранова О.С. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Проектування та дизайн виробів з деревини» для студентів Навчально – наукового інституту лісового і садово-паркового господарства зі спеціальності 187 – Деревооброблювальні та меблеві технології. Київ: ВЦ НУБіП України,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						2018. С.12. 5. Баранова О.С., Борячинський В.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Конструювання виробів з деревини» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 187– Деревооброблювальні та меблеві технології. Київ: ВЦ НУБІП України, 2018. С.50 30.16. ТК 168 «Лаки та фарби»
Лакида Юрій Петрович	Доцент кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	К.т.н., 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини «Низькотемпературне сушіння пилопродукції»	8	Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)	30.1. 1) Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012111. https://iopscience.iop.org/issue/1757-899X/708/1 30.2. 1) Залежність механічних властивостей пресованої деревинно-клеювої композиції від структурних параметрів. / Малахова О.С., Лакида Ю.П. // Вісник Харківського НТУСГ імені П. Василенка «Системотехніка і технології лісового комплексу». Вип. 136, Харків, 2013. С.16–24.2) Обговорення методичних аспектів дослідження технології виготовлення деревного компоненту методом роздавлювання. / Малахова О.С., Лакида Ю.П. // Науковий вісник НУБІП. – 2013. – Вип. 185(Ч2). – С.264–271 3) Обґрунтування структури нового композиційного матеріалу. / Пінчевська О.О., Лакида Ю.П.// Науковий вісник НУБІП. – 2016. – Вип. 238. – С.260–267. 4) Защита металлических изделий от коррозии./ Головач В.М., Сірко З.С., Лакида Ю.П.// Международный научно-исследовательский журнал "Евразийский Союз Ученых" 1 часть, №9, Москва, 2018. С.31–35.5) Mechanical and technological features of wood composite material / Yuriy La kyda// Annals of Warsaw University of Life Sciences - SGGW. Forestry and Wood Technology. –2018. – №104. – С.555–559. 30.3. 1) Деревинно-композиційний матеріал з лісосічних відходів: [монографія]/ О.О. Пінчевська, Ю.П. Лакида. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.В. – 2017. – 137 с. 30.12. 1) Патент на корисну модель № 80313 Україна, Спосіб виготовлення матеріалу із відходів деревини/ Лакида Ю.П., Сірко З.С.; власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – №2012/12971; заявлено 14.11.2012; опубліковано 27.05.2013, Бюл. № 10. 2) Патент на корисну модель №90937 Україна, Покрытие для підлоги / Лакида Ю.П., Сірко З.С.; власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – №2014/01088; заявлено 05.02.2014; опубліковано 10.06.2014, Бюл. № 11. 3) Патент на корисну модель №87522 Україна, Спосіб визначення ударної в'язкості шаруватої клесної деревини при згині/ Котречко О.О., Іщенко В.В., Лук'янчук Л.В., Пінчевська О.О., Лакида Ю.П.; власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. –

						<p>№ 2013 u 10511; заявлено 29.08.2013; опубліковано 10.02.2014, Бюл. № 13.</p> <p>4) Патент на корисну модель № 89186 Україна, Спосіб визначення межі міцності пиломатеріалів і заготовок при повздовжньому стисненні / Котречко О.О., Іщенко В.В., ГолубГ.А., Пінчевська О.О., Лакида Ю.П.; власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № 2013 u 13588; заявлено 22.11.2013; опубліковано 10.04.2014, Бюл. № 17.</p> <p>5) Патент на корисну модель № 49216 Україна, Спосіб визначення морозостійкості деревини / Котречко О.О., Лакида Ю.П.; власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № 2009 u 10279; заявлено 09.10.2009; опубліковано 26.04.2010, Бюл. № 8. 30.13. 1) Цапко Ю.В., Лакида Ю.П., Білецький М.О. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни: «Науково-технологічні основи оброблення деревини» для студентів спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві технології. - К.: КомПринт. – 2020. - 45с. 2) Пінчевська О.О., Малахова О.С., Лакида Ю.П. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Виробництво меблів» для студентів стаціонарної та заочної форм навчання спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві технології. - К.: КомПринт. – 2020. - 48с. 3) Пінчевська О.О., Головач В.М., Лакида Ю.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки» для здобувачів ОС Доктор філософії зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» - К.: КомПринт. – 2020. - 34с. 30.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри технологій та дизайну виробів з деревини – «Деревообробник». 30.16. Член ТК 18 «Лісові ресурси», Голова підкомітету 7 «Залишки деревини та деревина після використання»</p>
Білецький Михайло Олексійович	Доцент кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	К.т.н., 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини «есурсоощадна технологія розпилювання низькотоварних колод на базі круглопилкових верстатів»	5	Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)	<p>38.1. 1. O. Pinchevska, Yu. Lakyda, O. Baranova, M. Biletskiy, V. Golovach, R. Oliinyk, A. Yeroshenko Designing a new woodcomposite material made from logging waste Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol4, No 1(106). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020</p> <p>38.2. 1. Патент на корисну модель №72632 Україна, МПК(2012.01)B27В 33/00. Кругла пилка з пластинами для винесення стружки / Білецький М. О., Сірко З. С.; заявник та патентовласник Український державний науково-дослідний інститут «РЕСУРС», Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № 2012u 01347; заявл. 08.02.2012; опубл. 27.08.2012, Бюл. №16.</p> <p>2. Патент на корисну модель №86923 Україна, МПК(2013.01)B27В 33/00. Кругла пилка з пластинами для винесення стружки / Білецький М. О., Сірко З. С., Лазарчук Я. В.; заявник та патентовласник Український державний науково-дослідний інститут «РЕСУРС», Національний</p>

						<p>університет біоресурсів і природокористування України. – № 2013 у 10129; заявл. 15.08.2013; опубл. 10.01.2014, Бюл. №1 38.3.</p> <p>1. Білецький М.О., Сірко З.С., Пінчевська О.О., Головач В.М., Марченко Н.В., Буйських Н.В. Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низькотоварної деревини круглопилковими верстатами. Монографія. К.: Центр учбової літератури, 2016. - 143 с.</p> <p>2. Пінчевська О.О., Баранова О.С., Білецький М.О., Лакида Ю.П. Проектування та дизайн виробів з деревини. Навчальний посібник. Київ: вид-во, 2020. Ч.1. 188с.</p> <p>3. Пінчевська О.О., Баранова О.С., Білецький М.О., Лакида Ю.П. Проектування та дизайн виробів з деревини. Частина 1. "Загальні відомості". Навчальний посібник.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 -193 с. 38.4.</p> <p>1. Пінчевська О.О., Баранова О.С., Білецький М.О., Лакида Ю.П. Методичні вказівки для самостійного вивчення курсу «Проектування та дизайн виробів з деревини». Частина 1. К.: ФОП Ямчинський О.В, 96с.</p> <p>2. Цапко Ю.В., Лакида Ю.П., Білецький М.О. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни: «Науково-технологічні основи оброблення деревини» для студентів спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві технології. Київ.: КомПринт. 2020. 45с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<Інноваційні технології оброблення деревини>		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), на очні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, курсовий проект, іспит</p>

соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.		
< Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)>		
ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Словесні (розповідь, пояснення), на очні (демонстрація), практичні (семинар, дискусія)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит
< Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи >		
ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій практиці.	Словесні (розповідь, пояснення), на очні (демонстрація), практичні (семинар, обговорення)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит
< Проектування та дизайн виробів з деревини >		
ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Словесні (розповідь, пояснення), на очні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, курсовий проєкт, іспит
< Моделювання і оптимізація технологічних процесів >		
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх	Словесні (розповідь, пояснення), на очні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит

<p>світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>		
<p>< Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях ></p>		
<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), на очні (демонстрація), практичні (практична робота)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, іспит</p>

практиці.		
< Теорія та практика механічного оброблення деревини >		
<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, іспит</p>

<p>та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій практиці.</p>		
<p>< Лісова політика ></p>		
<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, іспит</p>

Для кожного освітнього компонента заповнюється окрема таблиця.

Таблиця 4 – Загальна інформація про заклад вищої освіти станом на 01 січня 2022 навчального року

Загальна інформація про Національний університет біоресурсів та природокористування України:

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	43
	за 2 (магістерським) рівнем	37
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	34
2	Кількість акредитованих освітніх програм	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	29
	за 2 (магістерським) рівнем	44
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	-
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	15327
	на денній формі навчання	10803
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	4524
4	Кількість факультетів	16
5	Кількість кафедр	112
6	Кількість співробітників (всього)	3390
	- в т.ч. науково-педагогічних	1548
	- в т.ч. педагогічних	208
	Серед них: - докторів наук, професорів	256
	- кандидатів наук, доцентів	876
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	96691,1 / 64395,6
	Серед них: - власні приміщення (кв. м)	95846,73
	- орендовані (кв. м)	295,8 м ²
	- здані в оренду (кв. м)	548,57 м ²
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	580
9	Кількість гуртожитків	12 для поселення студентів
	кількість місць для проживання студентів	4632 ліжко-місць на 2021-2022 н.р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО

Гарант освітньої програми