

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками *, є обов'язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
*Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
*Ідентифікаційний код ЗВО	493706
*ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
*Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (вказується лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО <https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію Відомості про самооцінювання

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	24003
*Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
*Цикл (рівень вищої освіти)	Бакалавр
*Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
*Спеціальність	187 «Деревообробні та меблеві технології»
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр» та «фаховий молодший бакалавр»
*Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
*Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна

*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства, кафедра технологій та дизайну виробів з деревини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну; кафедра фізики; кафедра вищої та прикладної математики; кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води; кафедра механіки; кафедра теплоенергетики; кафедра електротехніки, електромеханіки та електротехнологій; кафедра загальної екології та БЖД; кафедра автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка; кафедра міжнародних відносин і суспільних наук; кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; кафедра фізичного виховання; кафедра філософії; кафедра культурології; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра таксації лісу та лісового менеджменту
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації так/ні	ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	17995
*ПІБ гаранта ОП	Спірочкін Андрій Костянтинович
*Посада гаранта ОП	доцент
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	spirochkin@nubip.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-935-39-98
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-664-54-64

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі деревообробних та меблевих технологій здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісогосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р. Інститут забезпечує організацію безперервного і цілісного навчально-виховного процесу підготовки фахівців для лісового комплексу та садово-паркового господарства за ступеневою
--

системою освіти згідно з чинним законодавством та діючими нормативно-регламентуючими документами. Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітянських технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. (<https://nubip.edu.ua/node/1067/1>).

Підготовку бакалаврів за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» здійснює кафедра технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/1163>). Кафедра розпочала своє існування у 2003 році як кафедра технології деревообробки. За наказом №1046 від 30.10.2017 перейменована на кафедру технологій та дизайну виробів з деревини. Від початку створення кафедри очолює доктор технічних наук професор Пінчевська Олена Олексіївна.

До 2016 року кафедра здійснювала набір і підготовку фахівців ОС бакалавр за напрямом підготовки «Деревооброблювальні технології». Постановою КМУ № 53 від 01.02.2017 року «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» у перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти до галузі знань 18 «Виробництво та технології» додано спеціальність 187 «Деревообробні та меблеві технології». У квітні 2017 року отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за ОС «Бакалавр» і ОС «Магістр» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» і у вересні 2017 року розпочато набір на цю спеціальність за ОПП «Деревообробні та меблеві технології». У січні 2019 року отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Навчання за ОПП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	41	28	41	43
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма	36	21	14	7
3.2. заочна форма	5	4	15	1
3.3. вечірня форма				
4. У т.ч. іноземців:				
4.1. очна форма				
4.2. заочна форма				
4.3. вечірня форма				

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

• Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
• Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	
• Перший (бакалаврський) рівень	24003 Деревообробні та меблеві технології

• Другий (магістерський) рівень	22141 Деревообробні та меблеві технології
• Третій (освітньо-науковий) рівень	36916 Деревообробні та меблеві технології

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв.м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	-

8. Поля для завантаження документів ОП:

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері технологій оброблення деревини та меблевого виробництва. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі деревообробних та меблевих технологій. Особливістю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує природничу спрямованість університету, а також важливість для України впровадження новітніх ресурсощадних технологій оброблення лісоматеріалів, що є пріоритетними напрямками в аграрній та природоохоронній сферах. ОП орієнтована на засвоєння сучасних підходів і технологій для якісного сушіння пиломатеріалів, раціонального використання деревної сировини, ергономічного проектування меблевих та столярних виробів та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2025" (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

ЗВО зосереджує зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження сучасних технологій оброблення матеріалів та виготовлення готової продукції з наявних природних ресурсів для покращення якості життя людей. З огляду на цю специфіку, цілі ОП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОП детермінований постійними змінами в самій галузі оброблення деревини та деревинних матеріалів та предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших структурних підрозділів ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін(стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми. В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту <https://nubip.edu.ua/node/70832> (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо); 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і інституту. 3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування; - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо <https://nubip.edu.ua/node/68048>.
- роботодавці

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед

завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту <https://nubip.edu.ua/node/61375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>.

- академічна спільнота.(внутрішній стейкхолдер). Її цілями є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації та інше. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій в сфері виробництва. Одним з інструментів такого впливу є функціонування інституту кураторів <https://nubip.edu.ua/node/68255>.

- До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести регіональні органи державної влади (<https://www.facebook.com/wood.nubip/photospcb.2455714274712363/2455710058046118/?type=3&theater>) та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОП, на удосконалення та покращення якості підготовки науковців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі деревообробних і меблевих технологій. Даний моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації є Міжнародні галузеві виставки, учасниками та гостями яких регулярно є і здобувачі ВО ОП (<https://nubip.edu.ua/node/67685>; <https://nubip.edu.ua/node/67827>; <https://nubip.edu.ua/node/50857>).

Враховуючи динамічний розвиток деревообробного та меблевого виробництва здобувачі ВО за ОП повинні володіти навичками з проектування технологічних процесів деревообробних та меблевих виробництв та вміти конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з вибором сучасних матеріалів з урахуванням конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки із застосуванням комп'ютерних технологій і сучасного прикладного програмного забезпечення, що і передбачено цілями та програмними результатами навчання за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/57187>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі деревообробної та меблевої промисловості. Зокрема галузевий контекст практично в повному обсязі врахований у вибірковій складовій ОП. А саме: особливості виготовлення деревино-композиційних матеріалів та виробів з них; конструювання та технологія виготовлення меблевих виробів з композиційних матеріалів та з масивної деревини; технології захисту та оздоблення деревини; технології дерев'яного домобудування.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП "Деревообробні та меблеві технології" не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка здобувачів здійснюється для усіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних

програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де пропонуються цілі та певні самостійно розроблені результати навчання <http://nltu.edu.ua/index.php/abiturientu/osvitni-prohramy/item/147-187-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnohohii>.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері деревообробної та меблевої промисловості Wood processing, зокрема підготовка бакалаврів у Словаччині (Технічний університет у Зволені) https://is.tuzvo.sk/katalog/plany.pl?fakulta=20;poc_obdobi=377;typ_ss=:typ_studia=1;misto_vyuky , у Польщі (Варшавський університет природничих наук – SGGW) <http://wtd.sggw.pl/Content/programy-studiow-i-sylabusy>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Вперше ОП розроблялась на підґрунті проекту Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти наступним чином: 1) змістовне наповнення ОП уміщує обов'язкові освітні компоненти, що дають можливість досягти усіх передбачених Стандартом програмних результатів навчання; 2) кожен із вибіркових компонентів змістовного наповнення ОП дає можливість доповнити досягнення визначених Стандартом програмних результатів навчання; 3) передбачене в ОП практичне навчання забезпечує досягнення комплексу програмних результатів навчання, визначених Стандартом. Деталізована інформація подана в ОП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН 1-23) відповідними компонентами ОПП «Деревообробні та меблеві технології».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі 18 Виробництво та технології, спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології затверджений та введений в дію наказом МОН від 08.11.2021 року №198 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/187-Derevoobr.meb.l.tekhn.bakalavr.09.11.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	240
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	177
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 187

"Деревообробні та меблеві технології".

Предметна область для спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» полягає у вивченні технологічних процесів обробки деревини, деревинних матеріалів та виготовлення столярно-будівельних і меблевих виробів. Тому у компонентах ОП, які складають її основну частину вивчають особливості мікро- і макроскопічної будови деревини, її хімічний склад, фізичні і механічні властивості; особливості дереворіжучих інструментів, та загальні дані про обладнання деревообробних підприємств; способи, технологію та обладнання для розпилювання колод і пиломатеріалів; особливості вибору обладнання для сушіння деревини та методику їх розрахунку; особливості технологічних процесів виготовлення столярно-будівельних і меблевих виробів з деревини («Деревинознавство», «Обладнання галузі», «Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв», «Технологія сушіння і захисту деревини», «Технологія виробів з деревини», «Проектування деревообробних виробництв», «Технологія столярних виробів», «Конструювання виробів з деревини»). Приділяється увага здатності аналізувати і розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів деревообробки, виробів з деревини та меблів; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу, розробляти ефективну бізнес модель щодо започаткування підприємницької діяльності в галузі деревообробки та виробництва меблів («Економіка деревообробної галузі», «Економічна теорія», «Маркетинг в деревообробній галузі», «Менеджмент на деревообробних підприємствах», «Основи обліку і аудиту на деревообробних підприємствах»). Достатньо уваги приділено вивченню теоретичного змісту технологічних процесів обробки деревини («Фізика», «Вища математика», «Хімія (загальна, органічна)», «Прикладна механіка (опір матеріалів, матеріалознавство)», «Основи теплотехніки», «Електротехніка і електропривід»). Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу проблемної задачі, а й набути знань та умінь їх практичного використання та застосувати у ході виконання бакалаврської роботи. Заняття проводяться в обладнаних навчальних лабораторіях. Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі деревообробних та меблевих технологій стосовно ефективного та якісного сушіння пиломатеріалів, раціонального використання деревної сировини, ергономічного проектування меблевих та столярних виробів та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових дисциплінах циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням пріоритету університету (15% загального навантаження студента), студентів (25% навантаження, наказ ректора №171 від 26.02.2018), Положення про організацію освітнього процесу в НУБІП України (п.2.30), Положення про освітні програми в НУБІП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибіркових дисциплін у НУБІП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Сам перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), Ради роботодавців. Щороку НМК факультету проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП. Приклади. Засідання круглого столу «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології»» за участі НПП, здобувачів ВО, роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/67835>; засідання ради роботодавців ННІ ЛіСПГ, <https://nubip.edu.ua/node/58670>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних

дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркового циклу фахової підготовки. Під час розробки освітніх програм формування вибіркової компоненти здійснюється з врахуванням пріоритетів студентів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студентів) і розраховано на посилення фахових компетентностей здобувачів.

Ця процедура доступна кожному студенту з 1 вересня року вступу під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускової кафедри та формування освітньої траєкторії. Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців ННІ, враховуючи потреби ринку праці. Щороку НМК ННІ проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОПП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. За результатами анкетування студентів в ОП з 2019 року розширено перелік дисциплін за вибором студента. Загальний обсяг вибіркового блоку становить 63 кредити з наступним розподілом за семестрами: IV – 4 кредити; V – 14 кредитів; VI – 16 кредитів; VII – 12 кредитів; VIII – 17 кредитів. З переліком і робочими програмами вибіркового компонента освітньої програми можна ознайомитися за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/1067/11>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/4>. Вибір дисциплін відбувається шляхом презентації викладачами програм дисциплін, і написанням студентами заяви на бажану дисципліну

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОП є виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та навчальні практики (16 кредитів ЄКТС). Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі обробки деревини, отримують доступ до спеціалізованого сучасного деревообробного обладнання, яке може бути відсутнє в лабораторіях ННІ ЛіСПГ. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати Soft and Hard Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики. Крім сучасних деревообробних підприємств галузі студенти можуть проходити виробничу практику на деревообробних ділянках Держлісгоспів (Угода про співробітництво № 167а від 27.11.2017 року). В університеті функціонує столярний і меблевий цех, призначені для задоволення внутрішніх потреб університету, які також можуть бути використані студентами для отримання практичних навичок. В структурі університету є Відокремлений підрозділ «Боярська лісова дослідна станція», де функціонує сучасний деревообробний цех, який також використовується студентами для проходження виробничої практики <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. Завершальним етапом, який формує Hard Skills, є виконання бакалаврської роботи. Тематика всіх робіт погоджується на підприємствах, які є базами практик, і спрямовані на вирішення реальних прикладних задач. Роботодавці вносять свої пропозиції щодо змісту робіт і можуть брати участь у захистах бакалаврських робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (softskills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектно-методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально; вивчення дисциплін "Філософія", "Соціологія", «Правова культура особистості». Одним з завдань з дисципліни «Технологія виробів з деревини» є робота в групі для збору на галузевій виставці інформації, щодо сучасного обладнання. Подібна робота дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії.

Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова». Озвучені фактори дозволяють

забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і англійською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику тощо, які відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні розвивати свою професійну компетентність протягом життя.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На сьогодні відповідний професійний стандарт відсутній. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 3415 «Технічні та торговельні представники», 3416 «Закупники», 343 «Технічні фахівці в галузі управління», 3436.1 «Помічники керівників підприємств, установ та організацій», 3436.2 «Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів», 3436.3 «Помічники керівників малих підприємств без апарату управління», 3491 «Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень», 41 «Службовці, пов'язані з інформацією».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти протягом 8 семестрів. Бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 3227 годин (44,8%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 3253 години (45,2%). За очною формою навчання тижневе аудиторне навантаження для здобувача становить 30 годин на 1 курсі, 28 годин на 2 курсі, 26 на 3 і 24 години на 4 курсі, відповідно до навчального плану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо. В розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні і практичні заняття (1756 год, 54,4% аудиторного навантаження), дещо меншу – лекційні (1471 год, 45,6%).

В університеті проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедр, вчєній раді ННІ ЛіСПГ і в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів. Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентською організацією самоврядування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час виконання практичних робіт і в період проходження виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти (<https://nubip.edu.ua/node/36422>; <https://nubip.edu.ua/node/67656>; <https://nubip.edu.ua/node/67679>). Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>) дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. Реалізована дуальна форма може бути за рахунок надання індивідуальних планів здобувачам, які працевлаштовуються за фахом але хочуть продовжувати отримувати якісну освіту і самовдосконалюватися.

3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	https://nubip.edu.ua/node/30
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? Конкурсний відбір для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів: Українська мова і література, математика, фізика або біологія. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за формулою: $(KB) = K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * A + K5 * OU$, де $P1, P2$ – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з першого та другого предметів; $P3$ – оцінка зовнішнього незалежного оцінювання, вступного іспиту з третього предмета (за шкалою 100-200); A – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений у шкалу від 100 до 200 балів відповідно до таблиці переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обчисленого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200, OU – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів НУБіП України для вступу до нього за шкалою від 100 до 200 балів. Невід’ємні вагові коефіцієнти $K1, K2, K3, K4, K5$ встановлюються в НУБіП України на рівні: $K1=0,3; K2=0,3; K3=0,25; K4=0,1; K5=0,05$. Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/pravila_priyomu_do_nubip_ukrayini_2022_roci.pdf	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти використовується для забезпечення академічної мобільності студентів НУБіП України відповідно до Положення Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Academic_mibiliti_students_on_site.pdf). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.	
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положення про організацію освітнього процесу - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf, зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Планування завдань для самостійної роботи студентів	

покладено на НПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження онлайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проектах, стартапах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В межах дисципліни «Конструювання виробів з деревини» використано електронний навчальний курс для меблевиків австрійської фірми «Blum», одного з найбільших виробників меблевої фурнітури в світі (https://learningnet.blum.com/login.php?target=&client_id=blum&auth_stat=). Доступ до цього курсу студенти отримують через електронний навчальний курс дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=450>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Форми навчання описані у п.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). Основні форми: Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрації роботи деревообробного обладнання. Проводяться в інтерактивному режимі, у т.ч з обговоренням проблемних ситуацій. Лабораторні і практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Самостійна робота, виконання курсових робіт/проектів, проведення контрольних зрізів тощо. Методи навчання. Пояснювально-ілюстративний - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Проблемний і пошуковий методи. Для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення. Проектний метод – виконання індивідуальних/ групових проектів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розмішують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі, а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів. Для відображення задоволеності адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та Інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: - вільний вибір тематики

курсів та бакалаврських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); - формування вибіркової компоненти навчального плану: вибірковий блок за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускової кафедри з написанням відповідної заяви) - впровадження різноманітних методів навчання: (проблемний, проєктів), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до тих чи інших форм навчання. За результатами такого опитування, для студентів було розширено перелік вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1163/22>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для першокурсників та магістрів першого року навчання щорічно проводиться «Школа Першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/14>) яка має на меті, познайомити студентів з освітнім процесом в університеті та в ННІ, цілями, змістом та очікуваними результатами освітньої програми. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів (<https://nubip.edu.ua/node/1163/4>), оголошується система оцінювання та накопичення балів для здачі відповідно або заліку або екзамену. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності надаються критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/31> висвітлено правила прийому, каталоги освітніх програм, робочі програми з дисциплін, розклад, графіки навчального процесу, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців. На навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/> студенти отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками: ідентифікація фізико-механічних властивостей деревини, неруйнівні методи контролю якості деревини, інтенсифікація процесів сушіння пилопродукції, пошук нових деревино-композиційних матеріалів, дослідження методів захисту деревини та інші. Всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Це відбувається таким чином. З першого курсу студенти знайомляться із проєктно-проблемним навчанням. Це дає змогу розвинути у них критичне мислення, нестандартність думки та можливість підходити до вирішення проблеми з різних сторін. На першому і другому курсах навчання студенти знайомляться з базовими поняттями. На старших курсах студенти беруть участь у вирішенні вже конкретних завдань з практичним застосуванням. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукового гуртка, що дає змогу студенту більш глибоко познайомитися з науковою роботою. Саме завдяки такій роботі у студента формується саме те спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Нижче приведені посилання на документи щодо наукової роботи студентів: Наукові гуртки - <https://nubip.edu.ua/node/1163/8>; Інтернет- конференції НУБіП України - <http://econference.nubip.edu.ua/>. Учасники гуртків щорічно беруть участь у II турів Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»: <https://nubip.edu.ua/node/61445>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це

досягається власним розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Керівництво поставило завдання перед кожним НПП систематично підвищувати кваліфікацію. Використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти так і онлайн ресурсів. За рахунок співробітництва з такими закордонними фірмами, як Blum, Vanichek (Австрія), Kleiberit (Німеччина) та українськими (співробітництво з якими відбувається за сприяння галузевих асоціацій, в які ці підприємства об'єднанні: Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України «Меблідеревпром», Українська асоціація меблевиків) НПП за ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів. На кафедрі виконуються дослідження за ініціативними темами, результати виконання яких інтегровані у навчальний процес: «Розробити режимні параметри термічного модифікування деревини граба», № державної реєстрації 0115U003710 – використано під час викладання дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини»; «Розробити методику оцінювання довговічності деревинноволокнистих плит середньої щільності» № державної реєстрації 0116U001754 – під час викладання дисциплін «Технологія деревино-композиційних матеріалів», «Технологія деревних плит»; «Оцінка можливостей використання інноваційних плитних матеріалів у меблевих виробках»; № державної реєстрації 0117U007558 – під час викладання дисципліни «Виробництво меблів», «Розробити технічні вимоги до вогнезахисних покриттів дерев'яної тари зберігання озброєння і боєприпасів», № державної реєстрації 0117U003528 – під час викладання дисципліни «Модифікування деревини та деревинних матеріалів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ВНЗ-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії, США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном; ін. Навчання здійснюється на підставі: міжнародних договорів України, загальнодержавних програм та ін. В НУБіП України навчаються громадяни більше 20 країн. Їм гарантовані всі права і свободи, передбачені діючим законодавством України. У здобувачів освіти та НПП, які забезпечують ОП, є простий доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Студенти за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/2984> <https://nubip.edu.ua/node/2392> <https://nubip.edu.ua/node/2395>. Завідувач кафедри Пінчевська О.О. та здобувач ВО Скіяр Д. брали участь в роботі за проектом Erasmus + мобільність студентів і викладачів між програмами і країнами-партнерами - КА107 – 2015. Проект реалізовано у Технічному університеті Зволена (Словаччина) на кафедрі меблів та виробів з деревини <https://nubip.edu.ua/node/31840>. Результати виконання проекту були використані в навчальному процесі. Співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС <https://nubip.edu.ua/node/53793>, <https://www.facebook.com/wood.nubip/photos/pcb.2480072002276590/2480066755610448/?type=3&theater>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennnyam_2021_dlya_sayt_u.pdf) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є

тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (Додатки 6. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Елемент курсу "Урок" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах уроку. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в пп.4.66-4.109 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) та Положенні по екзамени та заліки в НУБіП України (розділ 2, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2021_dlya_saytu_.pdf), в якому також описано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії та описано формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. У кожній робочій програмі (<https://nubip.edu.ua/node/1163/4>) є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й визначено строки їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамени і заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2021_dlya_saytu_.pdf). Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1163/4>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу, доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для даної ОП стандарт вищої освіти нині відсутній. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (Стаття 6.) атестацію здобувачів вищої освіти в НУБіП України здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), строк повноважень яких становить 1 рік. Форми атестації здобувачів в НУБіП України регламентується у документах (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): - «Положення про організацію освітнього процесу» (розділ 2); - «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (розділ.3.5); - «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України». Поєднання різних форм атестації (тести, письмові роботи тощо) дає можливість більш адекватно оцінити як теоретичні знання, так і

практичні вміння та навички, здобуті студентами.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>) «Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»; «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України». У відкритому доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП.

Згідно п.4.5 Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf)

екзамени приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України;

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. У разі виникнення конфліктних ситуацій студент може звернутись до завідувача кафедри. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном <https://nubip.edu.ua/node/12073>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 8 Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2021_dlya_saytu.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. П. 8.3: Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням директора ННІ може бути надано право на їх ліквідацію. П. 8.4. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету (директором ННІ, керівником іншого структурного підрозділу) за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. П. 8.6. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науковопедагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету (директора ННІ, керівника відповідного структурного підрозділу). Результати повторного складання екзаменів і заліків оцінюються за критеріями оцінки знань, що наведені у пунктах 6.1-6.7 цього Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2021_dlya_saytu.pdf) та розділ 8 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf): Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichек. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>. В межах кожного компоненту викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (<https://nubip.edu.ua/node/70943>; <https://nubip.edu.ua/node/66123>; <https://nubip.edu.ua/node/69514>). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/65777>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання та під час написання контрольних робіт, в результаті – студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, та проводилась бесіда щодо недопущення повторення порушення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2016_%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf).

Відповідно до Програми розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2025", затверджений "ПОРЯДОК проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України"https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf

Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття. Результати опитувань студентів є підставою для [не]продовження контракту з конкретними викладачами.

В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2021_z_nakazom.pdf,). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками (h- індекс, досвід роботи за кордоном, участі у міжнародних проектах тощо), рішенням рейтингової комісії може бути прийнято рішення встановити високий рейтинговий показник у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі.

На базі ННІЛСПГ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення.

В цьому році за ініціативи НПП та Ради роботодавців інституту проведено круглий стіл «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології»» (<https://nubip.edu.ua/node/67835>) за участі 54 представників галузевого бізнесу та влади на якому обговорено низку питань, що стосуються якості підготовки фахівців за ОП: стан та перспективи підготовки кваліфікованих кадрів для деревообробної галузі; перспективи технологічної освіти у царині деревооброблення та меблярства; зв'язок галузевих формувань із закладами вищої освіти деревообробного спрямування; сучасний стан деревообробної та меблевої галузей України; участь бізнесу у популяризації професії меблевика; світові тенденції і проблеми розвитку лакофарбової промисловості для деревообробки в Україні; надання пільг підприємствам, що фінансово підтримують освіту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу за ОП "Деревообробні та меблеві технології" НУБіП України постійно залучає роботодавців та професіоналів практиків з виробництва до організації та реалізації освітнього процесу.

Приклади: семінар практикум від директора ООО «Лойко-Україна» «настанови та рекомендації щодо вибору якісного інструменту для обробки деревини, металу і композитних матеріалів» (<https://nubip.edu.ua/node/59036>); семінар практикум від представників компанії «Colormarket» «Сучасні матеріали для опорядження і реставрації меблів» (<https://nubip.edu.ua/node/56670>); відкрита лекція професора Теодора Ванічека, директора фірми «Mühlböck» (Австрія) «Філософія сушіння деревини» (<https://nubip.edu.ua/node/45738>); відкрита лекція представника компанії MERX, Павла Сергійовича Мазурка «Про особливості практичного навчання за ОП» (<https://nubip.edu.ua/node/39156>); семінар від спеціалістів компанії «ВіЯр» «Тренди сучасного

дизайну меблів на Salone del Mobile 2019» (<https://nubip.edu.ua/node/65695>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>; <https://nubip.edu.ua/node/53793>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та Вчених рад інституту. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації тощо, що відображено, наприклад, в пп. 43 (закордонне стажування), 121 (підвищення кваліфікації), 130 (кращі викладачі за результатами анкетування студентів) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/190296_polozhennya_pro_oblik_ost.pdf).

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/63325>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/63327>), семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів. Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфолію викладача, у т.ч. активностей на підвищення викладацької майстерності, щорічна рейтингова оцінка його роботи, аналіз відвідування керівництвом і бажаними колегами лекцій.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів (<https://nubip.edu.ua/node/52699>). Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України, Українська асоціація меблевиків). Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), електронні навчальні ресурси компанії «Blum» (https://learningnet.blum.com/login.php?target=&client_id=blum&auth_stat=), які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Здобувачам ОП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр з сучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє

задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг ННІ (факультетами), кафедрами та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в Університеті шляхом проведення соціологічних досліджень наказом ректора від 19.09.2014 № 1007 створено соціологічну групу.

Соціологічна група спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в Університеті (очима студента) та їх соціального забезпечення.

До анкети внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом за педагогічними і соціологічними нормами. Крім того, соціологічна група проводить анкетування завідувачів кафедр щодо якості організації навчальної роботи в Університеті. До анкети для завідувачів кафедр внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом.

Результати анкетування систематизуються соціологічною групою по ННІ (факультетах), в цілому по Університету і подаються директорам ННІ (деканами факультетів) для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях вчених рад, а також першому проректору для оприлюднення на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Наставниками груп проводяться бесіди про дотримання студентами здоровою образу життя <https://nubip.edu.ua/node/68237>.

У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та працівників університету, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району м. Києва та на підставі рішення Вченої ради НУБіП університету від 26 серпня 2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf).

Діє також Центр соціально-психологічної служби. Метою діяльності Центру соціально-психологічної служби є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки; психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/65591>) або особистому прийомі. Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) чи студпрофком. Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт. Дирекція ННІ ЛіСПГ і кафедри відкриті для студентів і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. У цій моделі є позитив (доступність) і недолік (потік відвідувачів). Дирекція і кафедри широко

застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://nubip.edu.ua/structure/%D1%96sovogo%D1%96sadovo-parkovogo-gospodarstva>; <https://nubip.edu.ua/node/1163>; <https://www.facebook.com/wood.nules/>). З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) у вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гурток (<https://nubip.edu.ua/node/1163/8>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>), олімпіади (<https://nubip.edu.ua/node/61445>), тощо. Організаційна підтримка. Левова частка взаємодії студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедру і дирекцію, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. Соціальна підтримка. На рівні ННІ заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Студенти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний".

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія навчального комплексу НУБіП України в цілому пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельним норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Відповідно до Програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 рр. (<https://nubip.edu.ua/node/3980>, п. 2.1.1) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Вхід до навчального корпусу №1 на сьогодні не обладнаний для людей з особливими освітніми потребами, але облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів. Вхід до 17 корпусу, де розташована кафедра технологій та дизайну виробів з деревини для людей з особливими потребами передбачено через аварійний вихід. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам).

Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету, що затверджена рішенням Вченої ради Університету від 25.09.2019, протокол №2 та введено в дію Наказом Ректора

Університету № 939 від 27.09.2019 після її обговорення з працівниками НУБіП України.

Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників, посадових осіб НУБіП України, а також для її ділових партнерів на веб-сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/> в розділі Антикорупційні заходи.

Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Діє гаряча антикорупційна лінія <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було.

НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc, розділи 4-6). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, ННІ або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Положення про освітні програми в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc) Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх

стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проектної групи або ННІ у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). У ОП для бакалаврів 2019 року вступу додано вибіркові дисципліни за вибором студента: «Технологія клеєних матеріалів», «Управління якістю продукції», «Технологія деревних плит», «Виробництво меблів з деревинно-композиційних матеріалів», «Технологія та обладнання захисту деревини», «Хімічні речовини для модифікації деревини», «Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини», «Хіміко-технологічні основи полімерних покриттів», «Технологія м'яких меблевих виробів». Це було обумовлено моніторингом ОП інших закладів вищої освіти, що готують фахівців за відповідною спеціальністю; моніторингом сучасних тенденцій на ринку праці деревообробних та меблевих виробництв, а також побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти. Крім того, за результатами обговорення на кафедрі, було зменшено кількість компонент програми, змінено форми підсумкового контролю за окремими компонентами, що було зумовлене необхідністю корегування ОП для відповідності стандарту вищої освіти. Також було прийнято рішення внести корективи в розподіл дисциплін на обов'язкові і вибіркові для забезпечення виконання всіх програмних результатів програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП?

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в дирекцію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вчентій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/58670>). Прикладами врахування думки студентів було розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП, а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ, яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОП, крім того представник студентів за ОП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ, яка опікується якістю навчального процесу за ОП. Студентська організація інституту на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) має бути Договір про співпрацю. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців в ННІ лісового і садово-паркового господарства засідає як мінімум раз на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти, бере участь у урочистих заходах, конференціях. Список ради роботодавців ННІ ЛіСПГ сформований з урахуванням специфіки та концепції трьох освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. Списки членів ради роботодавців і протоколи засідань зберігаються у секретаря ради. Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у оновленні матеріально-технічної бази навчальних лабораторій

<https://www.facebook.com/wood.nubip/photos/pcb.2329103047373487/2329102857373506/?type=3&theater>, <https://www.facebook.com/wood.nubip/photos/a.1949906545293141/2457188201231637/?type=3&theater>, <https://www.facebook.com/wood.nubip/photos/pcb.2223163111300815/2223162641300862/?type=3&theater>. Розгляд ОП на засіданні ради роботодавців сприяв розширенню вибіркової складової ОП, а саме запровадженні дисципліни «Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і деканати/дирекції факультетів/ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти дозволив виявити ряд недоліків ОП, над усуненням яких проектною групою ведеться активна робота. В оновленій ОП розширено блок вибірових дисциплін, з врахуванням потреб роботодавців. У зв'язку з динамічним розвитком деревообробної і меблевої галузі в Україні перегляд і розширення блоку вибірових дисциплін буде продовжуватись і надалі. Під час аналізу якості підготовки фахівців за ОП виявлено, що ряд практичних робіт важко реалізувати через недостатню кількість сучасного деревообробного обладнання в лабораторіях університету. Для усунення цих недоліків систематично проводяться виїзні практичні заняття на передові підприємства галузі <https://www.facebook.com/wood.nubip/videos/448818062431197/> <https://www.facebook.com/wood.nubip/photos/pcb.2464169670533490/2464168940533563/?type=3&theater>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП акредитується вперше. При перегляді ОП та її оновленні для вступників 2019 н.р. були враховані деякі зауваження, отримані під час первинної акредитаційної експертизи освітньо- професійної програми "Деревообробні та меблеві технології" за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти успішно проведеної у 2018 р., а саме: - поліпшити показники наукової та професійної

відповідності п.30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес); - розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО; - розширити перелік вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е- навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і директорського контролю знань. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес, зокрема досвід закордонних підприємств і ЗВО. Лише за 2019 рік викладачі кафедри взяли участь у двох міжнародних галузевих виставках за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/61797>), одній міжнародній конференції (<https://nubip.edu.ua/node/67671>) та двічі відвідали сучасні виробничі підприємства (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>). Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідальність за взаємодію підрозділів ННІ покладено на директора. Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами: – контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультетів/ННІ та університету; - навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів/ННІ та університету, навчально-методичний відділ; - матеріально-технічним забезпеченням ННІ – кафедри, дирекція, навчальний відділ, відділ постачання (служба першого проректора); - якістю проведення занять, якістю знань студентів – кафедра, ННІ, навчальний відділ (служба проректора з навчальної і виховної роботи); - забезпечення академічної мобільності – ННІ, міжнародний відділ; - моніторинг та оновлення ОП – ННІ, навчальний відділ, НМК ННІ, навчально-методичний відділ; - забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ; - запобігання академічній недоброчесності – ННІ, навчальний відділ, Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних

підрозділах, і є доступними для ознайомлення.
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки https://nubip.edu.ua/node/1163/7 https://nubip.edu.ua/node/66558
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) https://nubip.edu.ua/node/1163/6

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) -
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю -
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю -
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників -
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) -
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи -
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. -
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) -
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності -

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? ОП "Деревообробні та меблеві технології" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО
--

(Національний лісотехнічний університет України), так і закордонних: Технічний університет у Зволени та Варшавський університет природничих наук – SGGW, де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОП є якісно-підібраний науково-педагогічний персонал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємстві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. В цілому ОП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності. Але внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити і слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити якість ОП. По-перше необхідно продовжити роботу по збільшенню кількості вибірових компонентів ОП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми. По-друге, на постійному контролі лишається питання зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОП. Також необхідно більше уваги приділяти рівню задоволеності здобувачів за рахунок регулярного їх опитування та обов'язкового реагування на їх побажання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі 3 роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку деревообробної та меблевої галузі в Україні та у світі. Серед конкретних заходів з удосконалення ОП слід зазначити: постійне оновлення навчального змісту та навчально- методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП; систематичне проведення внутрішнього незалежного оцінювання освітнього процесу стейкхолдерами ОП; запровадження спільних зустрічей здобувачів освіти, НПП та представників роботодавців виключно для аналізу якості ОП та постійного удосконалення її змісту з урахуванням потреб усіх сторін; враховуючи специфіку підготовки фахівців за ОП, перспективним є запровадження дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП; також необхідно забезпечити підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП шляхом збільшення кількості вибірових дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців та досвіду інших університетів; посилити інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадити в межах ОП механізми стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОП буде напрямлена на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсова робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
Нарисна геометрія та інженерна графіка	дисципліна		Заняття з навчальної дисципліни проводяться в аудиторії, яка забезпечена креслярськими столами (31 шт) під'єднаними до електромережі для під'єднання ноутбука студента; проектором Optoma dlp 2018 р.; екраном для проектора 2014р.
Фізика	Дисципліна		1. Вимірювач демонстраційний аналоговий ІД-2/1, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 2. Двоканальний генератор сигналів з функцією прямого числового синтезу (DDS) , 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 3. Джерело живлення 60В/5А, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 4. Джерело живлення високовольтне ИПВ-30К, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 5. Демонстраційний навчальний мультиметр з цифровим відліком ФД, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 6. Набір навчальних

		демонстраційних пристроїв «Силові лінії електричного поля різних систем зарядів» ФДС-010М, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р.. 7. Осцилограф SDS1102, 2 канали, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 8. Установка демонстраційна навчальна «Конденсатор універсальний розсувний. Досліди з електростатики» ФДЕ-011М (Лавка оптична,рейтер, стойка з пластиною, дзвоник Франкліна) , 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 9. Установка навчальна для дослідження горизонтальної складової індукції магнітного поля Землі ФПЕ-30 (джерело струму, тангенс-гальванометр) , 3 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 10. Установка навчальна для дослідження горизонтальної та вертикальної складових індукції магнітного поля Землі ФПЕ-33 (індуктор, вимірювальний пристрій), 3 шт., введені в експлуатацію 2019 р. 11. Установка для вивчення електростатичного поля методом моделювання ФПЕ-31, 3 шт., введені в експлуатацію 2019 р.
--	--	---

		12. Установка «Електромагнітна індукція.» ФДЕ-003М, 1 шт., введена в експлуатацію 2019 р. 13. Установка демонстраційна навчальна «Залежність опору від температури» ФДЕ-014М, 1 шт., введена в експлуатацію 2019 р. 14. Установка для визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника, 1 шт., введена в експлуатацію 2001р. (Польща). 15. Установка для вивчення законів обертального руху на хрестоподібному маятнику Обербека, 2 шт., 1989р. 16. Установка для вивчення законів обертального руху на маятнику Максвелла, 1 шт., 2001 р, (Польща). 17. Установка для визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань, 3 шт, 1989 р. 18. Установка для визначення логарифмічного декременту згасання коливань фізичного маятника, 1 шт, 2001 р. (Польща). 19. Установка для визначення питомого заряду електрона методом магнетрона, 2 шт., 2001 р. 20. Установка для вимірювання циркуляції вектора напруженості
--	--	--

			магнітного поля соленоїда, 2 шт, 2001р. 21. Установка для вивчення магнітного поля тонкої котушки, 2 шт, 2001р. 22. Установка для визначення показника заломлення прозорих матеріалів, 2 шт, 2019 р. 23. Установка для визначення довжини світлової хвилі за допомогою кілець Ньютона, 1 шт., 2001 р. 24. Установка для перевірки закону Малюса, 2 шт, 2001 р. 25. Джерело постійного струму Б5-48, Б5-44, Б5-45, 3 шт, 1989 р. 26. Осцилограф Н3013 5 шт, 1989 р. 27. Гальвонометр М195, 3 шт, 1989 р. 28. Джерело струму ВС-24М 6 шт, 1989. 29. Джерело струму ВУП-2М 6 шт, 1989. 30. Мікроскоп SIGETA MB-120 3 шт, 2019. 31. Установка оптична ЕСФЕ-1 (лазер, дифракційні решітки, поляризатори та ін.) 32. Лекційний проектор.
Вища математика	Дисципліна		проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Обчислювальна математика і програмування	Дисципліна		проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16,

			MSWindows 10, MathCAD, Visual Basic 6.
Обчислювальна математика і програмування	Навчальна практика		проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10, MathCAD, Visual Basic 6.
Хімія (загальна, органічна)	Дисципліна		Заняття з навчальної дисципліни проводяться в хімічній лабораторії «Загальної хімії», яка налічує 28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням: аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA-100/C/1 (2005 р.)); технічні терези 3 шт. (ТВЕ 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (СНОЛ 20/350 (2017 р.), SU-P (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (СНОЛ 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.)), фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.); іономір 2 шт. (рХ-150 МИ (2017 р.)); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.)); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009 р.)).
Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	Дисципліна		Випробувальна машина ZD-10-1 шт (1965), Випробувальна машина ZD-20-1 шт. (1965), Випробувальна машина ZD-40-1 шт. (1965), Випробувальна

			машина FM-500-1 шт (1965), Випробувальна машина FM-1000-1 шт.(1965), Випробувальна машина КМ-50-1-шт. (1966), копер маятниковий PSW-30 1 шт. (1966), установка СМ-4А – 1 шт. (1967), установка СМ-8 – 1 шт (1967), установка СМ-24 – 1 шт. (1967)
Основи теплотехніки	Дисципліна		6 лабораторних стендів для виконання лабораторних робіт, а саме: - стенд для дослідження коефіцієнта теплопровідності сипучих матеріалів ИТП-с-400; - вимірювач теплоємності ИТЕ-с-400; - стенд для дослідження процесів у вологому повітрі; - двохциліндрова компресорна установка; - стенд для дослідження процесів тепловіддачі від горизонтальної поверхні в умовах вільної конвекції; стенд для визначення коефіцієнта теплопередачі
Електротехніка і електропривід	Дисципліна		Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії загальної електротехніки, яка укомплектована спеціалізованими стендами, що дозволяють проводити дослідження електричних кіл постійного і змінного

			струму, а саме: стенд для дослідження однофазного електричного кола змінного струму з послідовним та паралельним з'єднанням струмоприймачів (стенд містить електровимірювальні прилади – амперметр, вольтметр, універсальний мультиметр – 2018 р. випуску; реостати зі змінним опором – 2014 р. випуску); стенд для дослідження електричних приводів на базі асинхронних електродвигунів серії АИР – 2010 р. випуску; стенд для перевірки роботи світлотехнічного обладнання (стенд укомплектовано лампами розжарення, люмінісцентними та світлодіодними лампами – 2019 р. випуску.
Іноземна мова	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Фізичне виховання	Дисципліна		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Безпека праці і життєдіяльності	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Філософія	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Соціологія	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна

			дошка
Економічна теорія	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Правова культура особистості	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Деревинознавство	Дисципліна		Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP- 1250х (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини(1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини(1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Деревинознавство	Навчальна практика		Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP- 1250х (1 шт.) (2007);

			Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини(1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини(1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016)
Обладнання галузі	Дисципліна		Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250х (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012); Верстат Фуговальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердлильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1

			шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Обладнання галузі	Навчальна практика		Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012); Верстат Фуговальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердлильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018)

Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	Дисципліна		Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992) Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014) Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014); комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Технологія сушіння і захисту деревини	Дисципліна		Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини(1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини(1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005); стенд

			демонстраційний огороження і обладнання промислових сушильних камер 1 шт. (2013); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Екологія	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Основи автоматики і АВП	Дисципліна		сучасне обладнання провідних фірм– виробників продукції автоматизації (ОВЕН, Schnider та ін.; проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Комп'ютерна графіка	Дисципліна		10 ПК IntelCore 2 Duo Пакет програм (учбових версій) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, ArchiCAD, PRO100, БАЗИС-Мебельщик; телевізор 40`` Saturn 2012р. для демонстрації презентаційного та відео матеріалу;
Технологія виробів з деревини	Дисципліна		5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); проектор мультимедійний

			(2016), аудиторна дошка
Технологія виробів з деревини	Практика		5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка. Фуговальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018)
Технологія виробів з деревини	Курсовий проект		5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10;

			учбова версія програмного забезпечення БАЗИС- Мебельщик
Основи фахової підготовки	дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP- 1250х (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)
Хімія ВМС	Дисципліна		28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням: аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA- 100/C/1 (2005 р.)); технічні терези 3 шт. (ТВЕ 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (СНОЛ 20/350 (2017 р.), SU-P (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (СНОЛ 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.),) фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.); іономір 2 шт. (рХ-

			150 МИ (2017 р.)); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.)); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009 р.)).
Проектування деревообробних виробництв	Дисципліна		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка; 5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбові версії програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; AutoCad;
Проектування деревообробних виробництв	Навчальна практика		проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка; 5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбові версії програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; AutoCad;
Технологія столярних виробів	Дисципліна		5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); проектор мультимедійний

			(2016), аудиторна дошка. Фуговальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018)
Економіка деревообробної галузі	Дисципліна		проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10.
Матеріалознавство	Диципліна		Твердоміри, мікроскопи, полірувальні верстати, термічні пічі, термопари, металообробні верстати, металообробний інструмент, зразки легованих сталей, кольорових металів та сплавів, преси для порошкових матеріалів
Виробнича практика	Практика		

ID	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
5237 1	Василів Петро Андрійович	Доцент кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну	Факультет конструювання та дизайну	К.т.н., 05.20.01 – механізація сільського господарства доцент кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну	36	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» від 6 грудня 2017 рік НУБіП України Свідоцтво 12СПК 857760 від 12.10.2013р. ННІ післядипломної освіти; Свідоцтво про підвищення кваліфікації №5208 від 15 квітня 1992 р.(Методика рішення задач по нарисній геометрії) факультет підвищення кваліфікації при КПІ; Статті у наукових та фахових виданнях: 1.Особливості дослідження розподілу повітряних потоків в кабінах тракторів. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, Мелітополь: ТДАТУ, 2013 Вип.4. – Прикл. Геом. Та інж. Графіка – Т. 56, с. 17-23; Значення радіуса кривизни вітрової тіні за спорудою для роботи вітрогенератора. Матеріали науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, дизайн та об'єкти інтелектуальної власності» К.: НТУ України КПІ, 2014 Функціональність і форма в дизайні сільськогосподарських машин. / П.А. Василів. // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. К. НУБіП України. 2019.- С. 38-40. 2.Основи композиції в проектуванні техніки. / П.А. Василів. // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. К. НУБіП України. 2019.- С. 35-37. 3. Вплив технології на форму дизайну виробу. / П.А. Василів. // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. К. НУБіП України. 2019.- С. 33-34. Основи ергономіки і дизайну
1899 18	Льїн Петро Петрович	Доцент кафедри фізики	ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	К. фіз.-мат. н., 01.04.07 – фізика твердого тіла, доцент кафедри фізики і електротехніки	16	фізика	Статті у фахових виданнях: 1. Льїн П.П. Вплив п'єзоелектричного ефекту на поширення хвиль Лемба у пластинах кристалів класу 6_{mm} / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Техніка і енергетика АПК».-2016.-Вип.242.-С.185-190. 2. П. П. Льїн. Експериментальне дослідження зворотних хвиль Лемба в пластині кристалу ніобата літію. / Енергетика і автоматика".-2017.- №4.-С. 181-189. 3. Зворотні хвилі Лемба у пластині кристалу CdS. / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Техніка і енергетика АПК».-2018.-Вип.283.-С.295-301. Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України): 1. Фізика: навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка. Електрика / В. В. Бойко Г.І.Булах, Я.О.Гуменюк, П.П.Льїн, Г.О.Сукач; за ред. В. В. Бойка (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11-7330 від 4 серпня 2010 року) . - Вид. 3-е, перероб. і доповнене. - К. : Видавничий центр НУБіП України, 2015. - 371 с. 2. Фізика: навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Частина 2. Електромагнетизм. Електромагнітні коливання та хвилі. Оптика. Елементи квантової фізики, фізики твердого тіла, атома та ядра./ В. В. Бойко, Г.І.Булах, Я.О.Гуменюк, П.П.Льїн, Г.О.Сукач; за ред. В. В. Бойка. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11-7330 від 4 серпня 2010 року). - Вид. 3-е, перероб. і доповнене. - К. : Видавничий центр НУБіП України, 2015. - 359 с. 3. Фізика: Підручник / В.В.Бойко, Г.І.Булах, Я.О.Гуменюк, П.П.Льїн (Рекомендовано до видання Вченою радою НУБіП України, протокол №12 від 25 травня 2016) - К.: Видавництво Ліра-К. 2016.-468 с. 4. Фізика: Підручник для вищих навчальних закладів / В.В. Бойко, Я.О. Гуменюк, П.П. Льїн, Г.І. Булах. К.- Національний університет біоресурсів і природокористування України. - 2-ге вид., виправ. та доп. - К. : Видавництво Ліра-К, 2019. - 756 с. 4. Практикум з фізики: навчальний посібник для вищих навчальних закладів / В.В. Бойко, А.П.Вільямченко.

						Я.О.Гуменюк, П.П.Льїн, М.В.Малюта (Рекомендовано до видання Вченою радою НУБіП України, протокол №10 від 26 квітня 2017 р.). - К. : НУБіП України, 2017. - 645 с. Керівник студентського наукового гуртка «Фізика та життєдіяльність»
7342 9	Савчук Світлана Геннадіївна	Старший викладач кафедри вищої математики ім. М. П. Кравчука	Економічний факультет	Спеціаліст диплом КЗ 015838 25.06.1993 Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова	20	Вища математика Підвищення кваліфікації: 2018 рік – Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв – свідоцтво про підвищення кваліфікації І2СС 02214142/071232–18; «Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес закладів вищої освіти». Статті у фахових виданнях: 1. Легеза В. П. Савчук С. Г.- Брахістохронний рух матеріальної точки на похилій площині в однорідному гравітаційному полі. Журнал «Наукові вісті КНП» (KPI Science News) № 2, 2019 стр. 15-23 2. С. Г. Савчук - Профессиональная направленность курса высшей математики для будущих экономистов. Журнал научных публикаций «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», №4, 2019 стр. 126-129. (International standard serial number) ISSN 2073-0071. 3. Мейш В.Ф. Савчук С. Г. - Порівняльний аналіз чисельних та аналітичних розв'язків задач теорії дискретно підкріплених оболонок при нестационарних навантаженнях. III-я міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки». Одеська державна академія будівництва і архітектури. 2016 стр. 155-159 Наукова діяльність: «Розробка методу і засобу підвищення ефективності регулювання гальмівних механізмів тракторів і автомобілів».
2095 70	Ковалевський Сергій Сергійович	Ljwtyu кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово- паркового господарства	К. с.-г. н., 06.03.02 лісовпорядкуван ня і лісова таксація. “Біопродуктивніс ть лісів Лісостепової Придніпровської височини в умовах техногенного навантаження на довкілля”	5	Маркетинг в деревообробні й галузі Підвищення кваліфікації: 1. "Роширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою латформи Web of Science", м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жовтень 2017 року. 2. "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та системного аналізу, м. Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року. Статті у фахових виданнях: 1. Kovalevskii S. B., Kovalevskii S. S., Dolid A. L. (2019). Стан лісових ділянок ДП «Сарненське ЛГ», порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину. Науковий вісник НЛТУ України, 29(7), С. 96-100. https://doi.org/10.15421/40290719 2. Kovalevskiy S. S. (2019). Виявлення осередків добування бурштинових копалин на території лісових масивів України. Науковий вісник НЛТУ України, 29(6), С. 40-44. https://doi.org/10.15421/40290608 3. Kovalevskiy S. B., Kovalevskiy S. S. (2019). Бурштинові копалини: історія вивчення, методи добування та вплив на лісові екосистеми. Науковий вісник НЛТУ України, 29(3), С. 56-59. https://doi.org/10.15421/40290312 4. Ковалевський С. Б. Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину / С. Б. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Маєвський, О. М. Курдюк, С. С. Ковалевський // Наукові праці Лісівничої академії наук України. - 2018. - Вип. 17. - С. 133-140. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nplanu_2018_17_16 5. Sergii Kovalevskii, Yuri Marchuk, Konstantin Maevsky, Olexander Kurdyuk, Sergii Kovalevskiy (2018) Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 17, С. 133-140. doi.org/10.15421/411828 Монографії Ліси Придніпровської височини в умовах техногенного навантаження : [монографія] / [Лакида П.І., Ковалевський С.С.]. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.В., 2018. – 188 с. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії НУБіП України з 02.10.2019 року Стаття в журналі з індексом цитування у Scopus "Dmitry Schepaschenko, Linda See, Myroslava Lesiv, Ian McCallum, Steffen Fritz, Carl Salk, Elena Moltchanova, Christoph Perger, Maria Shchepashchenko, Anatoly Shvidenko, Sergii Kovalevskiy, Dmytro Gilitukha, Franziska Albrecht, Florian Kraxner, Andriy Bun, Shamil Maksyutov, Alexander Sokolov, Martina Durauer, Michael Obersteiner, Viktor Karminov, Petr Ontikov (2015) Development of a global hybrid forest mask through the synergy of remote sensing, crowdsourcing and FAO statistics, Remote Sensing of Environment 162, 208-220

						doi.org/10.1016/j.rse.2015.02.011" Виданий підручник: "І.Ліси Придніпровської височини в умовах техногенного навантаження : [монографія] / [Лакида П.І., Ковалевський С.С.]. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.В., 2018. – 188 с. 2. Лакида П.І., Василюшин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М., Матушевич Л.М., Лашенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., Хань Є.Ю., Ситник С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровесь Б.В. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / П. І. Лакида, Р. Д. Василюшин, В. І. Блищик та ін. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2017. – 483 с."
2763 36	Солод Надія Володимирівна	Доцент кафедри загальної, органічної та фізичної хімії	Агробіологічний факультет	К.х.н., 02.00.01 - неорганічна хімія, «Синтез і термоліз твердих розчинів гідратованих дифосфатів мангану(II), кобальту(II), цинку»	14	Хімія (загальна, органічна) Статті у фахових виданнях: 1. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kochkodan O.D. Low-temperature synthesis of condensed zinc and cobalt (II) phosphate solid solution with the given anion structure. <i>Functional materials</i> . 2019. V. 26, N1. P. 58–64.31. 2. Antraptseva N.M., Solod N.V., Zhyla R.S. Peculiarities of thermal solid-phase transformations of hydrogen phosphates Co(II)-Mn(II). <i>Functional materials</i> . 2018. V. 25, N1. P. 151–157. 3. Antraptseva N.M., Solod N.V. Thermal properties of solid solution of manganese(II) - cobalt(II) diphosphate. <i>Functional materials</i> . 2016. V.23, №4. P. 657–664. 4. Antraptseva N.M., Solod N.V. State of water and thermal properties of zinc and cobalt(II) phosphate solid solution. <i>Functional materials</i> . 2015. V. 22, №4. P. 507–513. 5. Antraptseva N.M., Solod N.V., Povshuk V.A. Electrical conductivity of solid solution of Co(II)- Zn dihydrophosphate and its thermolysis products. <i>Functional materials</i> . 2015. V. 22, №3. P. 322–326. 6. Солод Н.В. Дослідження продуктів спільного осадження дифосфатів Co(II) і Mn(II). <i>Сборник научных трудов Sworld</i> . 2014. Т. 30, №3 (36). С.3–9. 7. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Термічні твердофазні перетворення Co(II)-Zn дифосфатів гексагідратів. <i>Біоресурси і природокористування</i> . 2014. Т. 6, № 3-4. С. 44–51. 8. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Термічні властивості Mn(H ₂ PO ₄) ₂ ·4H ₂ O і продуктів його зневоднення. <i>Біоресурси і природокористування</i> . 2014. Т. 6, № 5-6. С. 30–35. 9. Antraptseva N.M., Solod N.V., Koval L.B., Grysyuk T.S. Thermal solid-phase of hydrated Zn-Co(II) diphosphates. <i>Chemistry of Metals and Alloys</i> . 2014. V. 7(1/2). P. 9–14. Навчальні посібники з грифом МОН та монографії (вченої ради НУБіП України): 1. Antraptseva N., Kravchenko O., Solod N. Chemistry: Educational manual for students of technical specialities. – К.: JP “Ехро-Друк”, 2019. 416 с. 1. Антрапцева Н.М. Солод Н.В., Кравченко О.О. Хімія в схемах і таблицях: довідник. К.: ДП "Експо-друку", 2017. 351 с. 2. Antraptseva N.M. Solod N.V., Kravchenko O.O. Chemistry: educational manual. К.: ДП "Експо-друку", 2017. 360 с. 3. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Chemical terminological dictionary for students of technical directions. К.: НУБіПУ, 2016. 314 с. 4. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Тверді розчини та подвійні фосфатів двовалентних металів: монографія. К.: ТОВ "Центр поліграфії "КОМПРИНТ", 2018. 420 с. 5. Антрапцева Н.М. Солод Н.В. Тверді розчини фосфатів мікроелементів: монографія. К.: НУБіПУ, 2017. 200 с. Наукове керівництво: Керівник ініціативної наукової теми “Розробка комбінованих методів захисту металів від корозії” (держ. реєстраційний номер 0103U007361) (2006-2015 рр.). Досвід практичної роботи: 14 років за спеціальністю
6708 7	Бондар Марія Миколаївна	Доцент кафедри механіки	Факультет конструювання та дизайну	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2008 р. Доцент кафедри	39	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство) Статті у фахових виданнях: 1. Трансформація самостійної навчальної діяльності у готовність до професійного саморозвитку засобами технологій особистісно орієнтованого навчання : монографія / М. М. Бондар, Л. М. Журавська, Е. О. Остапенко, [та ін.]. - Ніжин: "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2016. - 760 с. : іл. 2. Бондар М. М. Особистісно орієнтоване навчання як основа професійного саморозвитку майбутніх фахівців інженерної сфери агропромислового виробництва / М. М. Бондар // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія : Механізація та автоматизація виробничих процесів. - 2016. - Вип. 10(1). - С. 196-199. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsna_mekh_2016_10(1)_41

				будівництва і опору матеріалів, 2010 р.			3. Бондар М. М. Суб'єктивні дидактичні умови професійного саморозвитку майбутніх фахівців з механізації сільського господарства / М. М. Бондар // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Техніка та енергетика АПК. - 2015. - Вип. 212(1). - С. 283-291. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_tech_2015_212(1)_41. 4. Bondar M., Irinchev D. Organization science students chair of univer-sity research // Стаття Фахове видання // 2014 Vocation education. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice, Vol. 16, № 3, 2014, Sofia С.293-300 Навчальні посібники з грифом МОН 1. Прикладна механіка в прикладах та задачах (Частина I) Підручник Рекомендовано до друку вченою радою НУБіП України протокол №6 від 2.12.2015 р. 2015 - Ніжин: ТОВ "Аспект-Поліграф", 800с. Купенко А.Г. 2. Mechanics of materials: Theory and Problems. Навчальний посібник. Рекомендовано до друку вченою радою НУБіП України протокол № 6 від 2.12.2016 р. Ніжин: Аспект - Поліграф. – 2016. — 360 с. Купенко А.Г., Пришляк В.М. Прикладна механіка (опір матеріалів): навчальний посібник для студентів спеціальності: 187 – Деревообробні та меблеві технології. Рекомендовано Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів III – IV ступенів акредитації (протокол № 4 від 26 листопада 2019 р.) / М.Г.Чаусов, М.М.Бондар, А.П.Пилипенко, А.Г. Купенко. – Київ : ТОВ «Видавництво», 2019. – 736 с.
2172 93	Антипов Євген Олексійович	Доцент кафедри теплоенергетики	ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	Кандидат технічних наук, (05.09.03- електротехнічні комплекси та системи), тема дисертаційної роботи: «Система комплексного енергозабезпечення споживачів із застосуванням альтернативних джерел та комбінованих акумуляторів енергії»	5	Основи теплотехніки	підвищення кваліфікації по програмі «Підготовка та атестація осіб, що мають намір провадити діяльність з сертифікації енергетичної ефективності будівель», Київ (Україна), 21.01–09.02.2019 року, кваліфікаційний атестат № АА000065 від 22 лютого 2019 року; 2) підвищення кваліфікації по програмі «Підготовка та атестація осіб, що мають намір провадити діяльність з обстеження інженерних систем будівель», Київ (Україна), 21.01–09.02 2019 року, кваліфікаційний атестат № АБ000065 від 22 лютого 2019 року; 3) підвищення кваліфікації UNIDO по програмі «Підвищення енергоефективності та стимулювання використання відновлюваної енергії в агро-харчових та інших малих та середніх підприємствах України», Київ (Україна), 10-19 травня 2017 року, свідоцтво № СС 00493706/003082-17 від 19 травня 2017 року; 4) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», Київ (Україна), 12-18 жовтня 2017 року; Статті у фахових виданнях: 1. Экспериментальное исследование эффективности разрядных характеристик аккумулятора теплоты фазового перехода с гладкой теплообменной поверхностью / Е.А. Антипов // Инновации в сельском хозяйстве. – 2016. – №1(16). – С. 196–200. 2. Энергоэффективная электротехнология выращивания растений в теплицах с использованием фотоэлектрических преобразователей / А.Ю. Синявский, В.В. Савченко, Е.А. Антипов // Энергетика молдовы. – 2016. – №3. – С. 504–507. 3. Підвищення ефективності використання маси акумуляючого матеріалу в акумуляторах теплоти фазового переходу / Є.О. Антипов // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Техніка та енергетика АПК». – К.: ВЦ НУБіП України, 2016. – Вип. 242. – С. 214-218. 4. Визначення ємності акумуляторних батарей для систем альтернативного енергозабезпечення споживачів різної потужності / Є.О. Антипов // Енергетика і автоматика. – 2016. – №3(29). – С. 149–154. 5. Розробка засобів для інтенсифікації процесів теплообміну в акумуляторах теплоти на основі акумуляючих матеріалів фазового переходу / Є.О. Антипов // Енергетика і автоматика. – 2016. – №2(28). – С. 110–119. 6. До питання підвищення ефективності розрядних характеристик акумуляторів теплоти на основі акумуляючих матеріалів фазового переходу / В.Г. Горобець, Є.О. Антипов, В.І. Троханяк, Ю.О. Богдан // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Техніка та енергетика АПК». – К.: ВЦ НУБіП України, 2016. – Вип. 252. – С. 100–107. 7. Способи підвищення коефіцієнта корисного використання маси акумуляючого матеріалу в акумуляторах теплоти фазового переходу / В.Г. Горобець, Є.О. Антипов, В.І. Троханяк, Ю.О. Богдан // Енергетика і автоматика. – 2016. – №3(29). – С. 122–127.

						Статті, які входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Sciences 1. Nasieka Iu., Strelchuk V., Naseka V., Stubrov Yu., Dudnik S., Gritsina V., Opalev O., Koshevoy K., Strel'nitskiy V., Tkach V., Boyko M., Antypov I., (2018), An analysis of the specificity of defects embedded into (100) and (111) faceted CVD diamond microcrystals grown on Si and Mo substrates by using E/H field discharge, Journal of Crystal Growth, Vol.491, pp.103–110, doi:10.1016/j.jcrysgro.2018.03.045. 2. Gorobets V., Bohdan Y., Trokhaniak V., Antypov I. Investigations of heat transfer and hydrodynamics in heat exchangers with compact arrangements of tubes. – Applied Thermal Engineering. – 2019. – Vol. 151. – pp. 46-54. doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2019.01.059. 3. Gorobets V. G., Bohdan Yu. O., Trokhaniak V. I., Antypov I. O., (2018), Experimental studies and numerical modelling of heat and mass transfer process in shell-and-tube heat exchangers with compact arrangements of tube bundles, Paper presented at the MATEC Web of Conferences, vol. 240, https://doi.org/10.1051/mateconf/201824002006. 4. Gorobets V. G., Antypov I. O., Trokhaniak V. I., Bohdan Yu. O., (2018), Experimental and numerical studies of heat and mass transfer in low-temperature heat accumulator with phase transformations of accumulating material, Paper presented at the MATEC Web of Conferences, vol. 240, https://doi.org/10.1051/mateconf/201824001009. 5. Gorobets V.G., Trokhaniak V.I., Antypov I.O., Bohdan Y.O. The numerical simulation of heat and mass transfer processes in tunneling air ventilation system in poultry houses. – INMATEH - Agricultural Engineering. – 2018. – Vol. 55, no. 2. – pp. 87-96. Режим доступу до ресурсу: http://www.inmateh.eu/INMATEH_2_2018/55-10%20Gorobets.pdf. 6. Gorobets V., Antypov I., Bohdan Y., Trokhaniak V. Numerical and experimental researches of thermal energy storage processes during phase transformations of phase change materials with nanoparticles. - E3S Web of Conferences. – Vol. 128, 04003 (2019). doi.org/10.1051/e3sconf/201912804003 7. Gorobets V., Antypov I., Bohdan Y., Trokhaniak V., Bohdan A. Investigations of influence of epoxy composite coatings on hydrodynamics and heat transfer processes of compact small diameter tube bundles. - E3S Web of Conferences. – Vol. 128, 04004 (2019). doi.org/10.1051/e3sconf/201912804004 Gorobets V., Antypov I., Bohdan Y., Trokhaniak V., Masiuk M. Summarizing of Nusselt numbers and Euler numbers in depending of Reynoldsnumber for the compact tube bundle of small diameter tubes by experimental and numerical methods of researches. - E3S Web of Conferences. – Vol. 128, 04002 (2019). doi.org/10.1051/e3sconf/201912804002 Монографії: 1. Акумулятори теплоти на основі фазоперехідних акумулюючих матеріалів / В.Г. Горобець, Є.О. Антипов. – Київ: «ЦП «Компринт», 2016. – 165 с. 2. Антипов Є. О. Комплексне використання поновлюваних джерел і акумуляторів енергії / Є. О. Антипов. – Київ: «ЦП «Компринт», 2017. – 471 с. Патенти: 1. Пат. на корисну модель № 92906 Україна, МПК (2014.01) G01N 7/00. Бомбовий калориметр / Василенков В.С., Антипов Є.О.; заявник і власник: Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № у 201403359; заявл. 02.04.2014; опубліковано 10.09.2014, Бюл. № 17/2014. Методичне забезпечення основних навчальних курсів: - Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Тепловодопостачання АПК (Частина 1)» для студентів ОС «Магістр», що навчаються за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». - Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теплоенергетичні установки і системи у сільському господарстві (Частина 1)» для студентів ОС «Бакалавр», що навчаються за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». - Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Енергоощадність та альтернативні джерела енергії», для студентів ОС «Бакалавр», що навчаються за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». - Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Енергозбереження та поновлювані
--	--	--	--	--	--	---

						джерела енергії», для студентів ОС «Бакалавр», що навчаються за спеціальністю 208 – «Агроінженерія».
						Тези: 1. Визначення ємності акумуляторних батарей для систем автономного енергоживлення споживачів різної потужності / Антипов С.О., Охріменко П.Г. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Відновлювальна енергетика, новітні автоматизовані електротехнології в біотехнічних системах АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 23. 2. Підвищення ефективності використання маси акумуляючого матеріалу в акумуляторах теплоти фазового переходу / Антипов С.О., Охріменко П.Г. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Відновлювальна енергетика, новітні автоматизовані електротехнології в біотехнічних системах АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 31. 3. Результати випробувань вихрового теплогенератора ртга-37 / Антипов С.О., Охріменко П.Г. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Відновлювальна енергетика, новітні автоматизовані електротехнології в біотехнічних системах АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 35. 4. Аналіз впливу додаткових підігрівачів теплообмінної поверхні на розрядні характеристики акумуляторів теплоти фазового переходу / Горобець В.Г., Антипов С.О. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку енергетики, електротехнології та автоматики в АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 96-97. 5. Аналіз впливу кліматичних умов та потужності споживача на ефективність використання фотоелектричних перетворювачів в системах комплексного енергозабезпечення / Шеліманова О.В., Антипов С.О. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку енергетики, електротехнології та автоматики в АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 97-98. 6. Розробка засобів з підвищення коефіцієнта корисного використання маси акумуляючого матеріалу в акумуляторах теплоти на основі парафіну / Горобець В.Г., Антипов С.О. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку енергетики, електротехнології та автоматики в АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 99-100. 7. Дослідження ефективності роботи системи автономного енергозабезпечення споживачів методом імітаційного моделювання / Шеліманова О.В., Антипов С.О. // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку енергетики, електротехнології та автоматики в АПК». – 21-22 листопада 2016 р., Київ: НУБіПУ, 2016. – С. 98-99.
3302 9	Березюк Андрій Олександрович	Доцент кафедри електротехнік и, електромехан іки та електротехно логій	ННІ енергетики, автоматики і енергозбереж ення	к.т.н., доцент. 05.09.03 – електротехнічні комплекси і системи, «Електромагнітні і теплові процеси в індукційних установках нагрівання теплоносіїв»,	7	Свідцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/003753-17 видано ННІ післядипломної освіти НУБіП України 30.06.2017 р. Статті у фахових виданнях: 1. Березюк А.О., Березюк О.Г., Дуганець В.І., Потапський П.В. Енергоефектив-ний електротехнологічний комплекс для сушіння зернових на базі теплогенератора індукційного типу // Збірник наукових праць ПДАТУ, Серія "Технічні науки", 2015. – Вип. 23. С.154–161 2. Березюк А.О., Жильцов А.В. Кондратенко И.П., Васецкий Ю.М. Газодинамичес-кие и температурные характеристики теплового аппарата индукционного типа для нагрева воздушного потока // Энергетика і автоматика. – 2016. – Вип. 4. – С.38-55. 3. Bereziuk A., Kondratenko I., Zhiltsov A. Electromagnetic field of the three-phase cylindrical inductor if it runs off with frequency converter in non-stationary modes // IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF), pp 247-250, 2017. Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України): 1. Мрачковський А.М., Березюк А.О., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. Електрифікація сільськогосподарського виробництва (Рекомендовано вченою радою НУБіП України, протокол №5 від 23 листопада 2016). – К. : ЦП "Компринт", 2016. – 345 с. 2. Березюк А.О., Мірських Г.О., Сорокін Д.С. Електричні і магнітні кола (у двох томах). (Рекомендовано вченою радою НУБіП України, протокол №12 від 21 червня 2018). – К. : ЦП "Компринт", 2017. – 1090 с. Статті в журналах з індексом цитування у Scopus 1. Electromagnetic field of the three-phase cylindrical inductor if it runs off with frequency converter in non-

						stationary modes / I. Kondratenko, A. Zhiltsov, A. Bereziuk // IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF - 2016), pp 247-250. https://ieeexplore.ieee.org/document/8126664/ (Scopus) 2. Improved Method of Calculation The Electromagnetic Generator For Environmentally Friendly Method of Forming Coolant / O. Karlov, R. Kryshchuk, A. Mrachkovsky, V. Nalyvaiko // 6th International Conference RENEWABLE ENERGY SOURCES engineering, technology, innovation, June 12-14 Krynica 2019 (Web of Sciences) Навчально-методичні вказівки: Методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з дисциплін «Електротехніка і електромеханіка», для студентів, що навчаються за напрямом підготовки фахівців 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: вид-во ЦП «Компринт».- 2018. - 73 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електротехніка», для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 192 «Будівництво та цивільна інженерія»; 208 «Агроінженерія» К.: вид-во ЦП «Компринт».- 2018. - 104 с. 3. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електротехніка», для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 181 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»; 187 «Деревозобробні та меблеві технології». К.: вид-во ЦП Компринт.- 2018. - 91 с. 4. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні апарати» Модуль 1 для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 141 ? «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». К.: вид-во ЦП «Компринт».- 2018. - 91 с. 5. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні апарати» Модуль 2 для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 141 ? «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». К.: вид-во ЦП «Компринт».- 2018. - 93 с. 6. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електрифікація сільськогосподарського виробництва» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 201 ? «Агрономія»; 202 ? «Захист і карантин рослин». К.: вид-во ЦП «Компринт».- 2018. - 90 с.
1077 44	Поліщук Анжеліна Володимир івна	Старший викладач кафедри англійської мови для технічних та агробіологіч их спецтей	Гуманітарно- педагогічний факультет	Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, диплом спеціаліста від 23.06.1984 року, вчитель іноземних мов (французької та англійської)	27	Англійська мова Список публікацій: 1. Поліщук А.В., Михайлова А.С. «Вживання інфінітиву в англійській науково-технічній літературі» / А.В. Поліщук, А.С. Михайлова // «Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття» : з. б. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 26-28 лютого 2019 р. – О.: ПО “Центр філологічних досліджень”, 2019. – С. 104-107. 2. Поліщук А.В., Ткаченко Є.О. «Вживання дієприкметників в англійських наукових текстах фаху садово-паркового господарства» / А.В. Поліщук, Є.О. Ткаченко // «Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття» : з. б. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 26-28 лютого 2019 р. – О.: ПО “Центр філологічних досліджень”, 2019. – С. 107-110. 3. Поліщук А.В. Формування англійської дискурсивної компетенції та культури ділового спілкування студентів технічних спеціальностей / А. В. Поліщук // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917-1921pp.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки : 36. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лютого 2019 р. – К. : “Міленіум”, 2019. – С.110-111. 4. Поліщук А.В. Ознайомлення студентів технічних спеціальностей з англійською перекладацькою спадщиною Великого Кобзаря / А. В. Поліщук // Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 12-13 березня 2019 р. – К. : “Міленіум”, 2019. – С. 42-43. 5. Поліщук А.В., Якушко К.Г. Особливості омонімічності загальнонавчаних дієслів аббревіатур технічних термінів/ А.В. Поліщук, К.Г.Якушко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К. : “Міленіум”, 2018. – С. 217-222. 6. Якушко К.Г., Поліщук А.В. Особливості співзвучності загальнонавчаних іменників з аббревіатурами технічних термінів / К.Г. Якушко, А.В. Поліщук Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К. : “Міленіум”, 2018. – С. 222-228. 7. Поліщук А. В. Деякі напрями підвищення ефективності викладання англійської мови професійного спрямування / А. В. Поліщук // Цілі сталого

						розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. К. : ТОВ "Прінтеко", 2018. - 257-259 8. Якушко К.Г. Іншомовні чинники забезпечення дієвості знань/ К.Г. Якушко, А.В. Поліщук // Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань»(24.10.2018 р. м.Харків). 9. Лексичні та термінологічні особливості перекладу науково-технічної літератури / А. В. Поліщук // Комунікативний дискурс: наукова рецепція та стилістика перекладу : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 15-16 березня 2018 р. – К. : "Міленіум", 2018. - С. 158-160 10. Поліщук А. В. Інноваційні технології та сучасні методи викладання іноземних мов / А. В. Поліщук // «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації» : з. б. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23-24 лютого 2017 р. – К.: "Millenium", 2017. – С. 38-39 11. Поліщук, А. В. Теорія перекладу науково-технічної літератури – від першоджерел до сьогодення / А. В. Поліщук // «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : з. б. матеріалів, XIX Міжнародної наукової інтернет-конференції 30 листопада 2016 р. – С. 484-487. (м. Переяслав-Хмельницький, «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди») 12. Поліщук, А. В. Комплексні перекладацькі заміни в англо-українському перекладі наукових текстів / А. В. Поліщук // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Філологічні науки» – К. : "Міленіум", 2015. – Вип. 225, – С. 139-147. Навчальні посібники: 1. Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства» / А. В. Поліщук. – К. : «ЦП «Компринт», 2016. – 325 с. (друге видання, доповнене: Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства» / А. В. Поліщук. – К. : ДДП «Експо-Друк», 2017. – 337с.) 2. Мудра С. В. Англійська мова : Навчальний посібник для підготовки фахівців ОКР Бакалавр вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва/ Національний університет біоресурсів і природокористування України ; уклад.: С. В. Мудра, А. В. Поліщук. - К. : ЦП Компринт, 2015. - 472 с. 3. Олійник А. Д. Навчальний посібник з англійської мови для студентів ОКР «Магістр» лісгосподарського факультету спеціальностей: «Лісове господарство», «Лісовий менеджмент» «Мисливське господарство» / А.Д. Олійник, А. В. Поліщук, Г.Г. Волошина. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 192 с. 4. Поліщук, А. В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів ОКР;Магістр лісгосподарського факультету спеціальності «Технологія деревообробки» / О. В. Вощевська, А. В. Поліщук. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 200 с. 5. Поліщук, А. В. Методичний посібник з англійської мови для студентів ОКР «Магістр» факульту садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури / А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 185 с. 6. Мудра С. В. Англійська мова. Навчальний посібник для підготовки фахівців ОКР "Бакалавр" вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки "Землепорядкування та кадастр" / С. В. Мудра, А. В. Поліщук. - К. : «Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2014. – 284 с.
--	--	--	--	--	--	--

						7. Поліщук, А. В. Методичний посібник з англійської мови для студентів ОКР «Магістр» заочної форми навчання лісогосподарського та садово-паркового факультетів / А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 106 с. 8. Поліщук, А. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» скороченої форми навчання для напряму 6.051801 “Деревооброблювальні технології” / А. В. Поліщук, О. М. Кузнецова. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 116 с. 9. Поліщук, А. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» вищих аграрних закладів освіти заочної форми навчання для напряму 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» / А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 132 с. Навчальні посібники з грифом МОН: 1. Олійник, А.Д. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти / А. Д. Олійник, Г. Г. Волошина, А. В. Поліщук. – 2-е вид., перероб. і доп. – К. : «Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2014. – 263 с. 2. Мудра, С.В. Англійська мова: навчальний посібник для підготовки фахівців ОКР “Бакалавр” вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом “Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва” / С. В. Мудра, А. В. Поліщук. – К. : «Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2015. – 431 с. Навчальні посібники з грифом МАП України: 1. Олійник, А. Д. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти / А. Д. Олійник, Л. І. Чапала, С. В. Мудра, А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. – К. : «Видавничий центр НУБіП України», 2012. – 435 с. Керівник студентського наукового гуртка «Основи перекладу фахових текстів». Наукові інтереси: Методичні прийоми формування іншомовної професійно-комунікативної компетенції стулентів
1094 96	Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент кафедри Загальної екології та безпеки життєдіяльнос ті	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	кандидат сільськогосподар ських наук, диплом ДК 017562, дата видачі 12.02.2003, Вища атестаційна комісія України, рішення №8-09/2 від 12.02.2003, спеціальність (03.00.16) Екологія Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 029943, дата видачі 19.01.2012, Атестаційна колегія, рішення №1/02-Д від 19.01.2012, кафедра	8	Безпека праці та життєдіяльності Наукові статті 1. Піскунова Л.Э. Особенности преподавания нормативной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов ОКР «Бакалавр» Национального университета биоресурсов и природопользования /Піскунова Л.Э.// Medzinarodna vedecko-odboma konferencia. Socialno-psychologicke aspekty utvarania osobnosti prislusnikov ozbrojenych sil, bezpecnostnych a zachrannych zborov. Akademia ozbrojenych sil gen. M. R. Stefanika v Liptovskom Mikulasi, 22.–23. oktober 2015. – С. 229-234. 2. Піскунова Л.Е. Фізична культура як один із факторів життєдіяльності сучасної молоді/ Піскунова Л.Е., Костенко М.П., Гордєєва С.В. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. Драгоманова. Серія №15. «Наукові педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт/»36.Вип. 6(62)15. – С.50-53. 3. L.E.Piskunova. Analysis of statistical assessment of domestic factors of environment by students in period of growth of emergency situation of socio-political character./ L.E.Piskunova,T.O.Zubok,yu.V.Sukhomlin- Науковий вісник НУБіП України. Серія: техніка та енергетика АПК. – Київ,2018. – Вип. 282. – С.268-279 4. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of employment of students on day studying form. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 1, 127-131. 5. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, B.V. Kislytsky. Employment of students in higher educational study compared to normal regulation of employment at national university of bioresources and natural use of Ukraine. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 143-148. Підручники, посібники, монографії: 1. Піскунова Л.Е. Стратегія сталого розвитку. / Прилипко В.А., Боголюбов В.М., Піскунова Л.Е. – Навчальний посібник. К.: Видавничий центр НАУ, 2008. – 264 с. 2. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. / Піскунова Л.Е.,Прилипко В.А., Зубок Т.О. – Навчальний посібник. К.: ДІА, 2008. – 364 с. (Гриф МАП, лист18-128-13/750 від 11.06.2009) 3. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. / Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Підручник. К.: ДІА,

				загальної екології та безпеки життєдіяльності		2011. – 284с. (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист 1/11-4540 від 03.06.2011). 4. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. / Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. – 456с. (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист 1/11-4540 від 03.06.2011). 5. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності/ / Піскунова Л.Е., Прилипко В.А. Підручник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації в галузі знань «Природничі науки» К.: КОМПРИНТ, 2015. – 321с. (рішення Вченої ради університету, від 03.06.2011) 6. Піскунова Л.Е. Безпека праці та життєдіяльності: [Підручник]/ Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. К.: ЦП "Компринт", 2017.- 444с - 28,8 др. арк. (рішення Вченої ради університету, протокол №11 від 05.24.2017) 7. Handbook for the practical study of course "Labor safety and vital activity" for students of English groups K.: КОМПРИНТ. 2018. – 17 ум др арк. (Recommended for publication by the Scientific Council of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (protocol № 11 from 22.06.2018) Патент G01N 30/02,G01N 30/04,G01N 30/38. Моклячук Л.І., Кавецький В.М., Макаренко Н.А., Піскунова Л.Е. Спосіб визначення залишкових кількостей гербіциду Стомп у об'єктах доквілля та продукції сільськогосподарського виробництва. - №34515; Заявл 1.06.2000 року №3687ХП, с.2. Навчально-методична література: 1. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] /. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 384с. 2. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.: ДЦ «КОМПРИНТ». 2019 – 96с (Рекомендовано Навчально-методичною радою факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (протокол № 9 від 17_05_2018).) 3. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.: ДЦ «КОМПРИНТ». – 2019–101с. (Рекомендовано Навчально-методичною радою факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (протокол № 4 від 21.11_2018).) Керівництво студентами: Всеукраїнська студентська олімпіада з Безпеки життєдіяльності. II етап. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Підготовка студентів: 1. Мороз Д.В.. 1 курс 2 групи економічного факультету; 2. Курч М.С, 3 курс ф-ту захисту рослин , біотехнологій та екології 3. Лукянова Д.С. 3 курс ф-ту захисту рослин , біотехнологій та екології (Диплом II ступеня)
1881 95	Гейко Світлана Миколаївна	Доцент кафедри філософії	Гуманітарно-педагогічний факультет	К.філос.н., 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури, «Іронія як культурна універсалія: філософський аналіз», доцент кафедри філософії	20 років (педагогічна робота) 14 років (наукова робота)	філософія 1. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність: колективна монографія / [С. М. Гейко, Т. В. Горбатюк, О. В. Дубровіна та інші]. – Київ: Міленіум, 2018. – 378 с. 2. Гейко С.М. Проблематизація нігілізму у філософії Ф. Ніцше // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич – К.: ПП «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.101. – С. 219 – 222. Режим доступу: http://gileva.org/index.php?ng=library&cont=long&id=123 3. Гейко С.М. Проблематика іронії в нігілістичних поглядах Ф.Ніцше / С.М. Гейко, Н.М. Девочкіна // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна: Зб. наук. праць. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Вип.53. – Харків, 2016. – С. 56–60. Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/thcphs/issue/view/435 4. Гейко С.М. Можливості використання уяви як «манери» мислення у філософії Х.Уайта / С.М. Гейко, Б.А. Кудін // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал. Випуск 10. – Одеса, 2016. – С. 20–23. Режим доступу: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/618 5. Гейко С.М. Іронія Сократа в контексті розвитку історико-культурних відносин Греції і слов'янського світу / С.М. Гейко. О.А. Крюков // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії». – К.: ВЦ НУБіП України, 2016. – Вип. 205, ч. 3. – С. 6–12. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarii/issue/view/317 6. Гейко С.М. Проблема аксіологічного виміру іронії як культурної універсалії / С.М. Гейко // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред.кол. С.М. Ніколасенко(від.ред) та ін. – К.: НУБіП України, 2018. Вип. 295. – С. 64-72. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarii/issue/view/461 Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України):

						1. Логіка: Навч. посібник. [Гейко С.М.]. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 112 с. 2. Філософія освіти: Навч. посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та ін.]. – Київ-Ніжин, 2015. – 216 с. 3. Філософія освіти: Хрестоматія. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та ін.]. – Київ-Ніжин, 2015. – 452 с. 4. Філософія освіти: Навч. посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та ін.]. – Київ-Ніжин, 2016. – 784 с. 5. Філософія науки та інноваційного розвитку: Навч. посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Сторожук С.В. та ін.]. – Київ-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – 1106 с. 6. Філософія освіти: Навч. посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та ін.]. – К.: Міленіум, 2017. – 664 с. 7. Філософія науки та інноваційного розвитку: Навч. посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Сторожук С.В. та ін.]. – Київ: Міленіум, 2017. – 952 с.
2599 54	Бутенко Віра Михайлівна	Доцент кафедри економічної теорії	Факультет аграрного менеджменту	Д.е.н., 08.00.03 - Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - економіка і управління національним господарством, тема дисертації «Державне регулювання розвитку біоекономіки», Диплом доктора наук ДД № 008923 від 15.10.2019; доцент, асистент кафедри теоретичної та прикладної економіки 12ДЦ №016376	19	Економічна теорія Підвищення кваліфікації, стажування: - .Компанія «Майкрософт Україна» курси підвищення кваліфікації «Використання хмарних сервісів Microsoft у навчальному процесі», 2018 р., сертифікат ДО74962 - НУБіП України ННІ післядипломної освіти - .Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р., свідоцтво СС 00493706/0072220-18 - .Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України «Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі», 2018 р., свідоцтво СС00497/006366-18 - Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та дорадництва Вінницького національного аграрного університету 27 травня – 07 червня 2019 року - Свідоцтво про навчання сільськогосподарського дорадника №19/0076 - Німецько-український агрополітичний діалог, курси по підвищенню кваліфікації спеціалістів в області аграрного дорадництва та управління ОТГ, липень 2019, сертифікат - ННІ неперервної освіти і туризму: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України з «Психолого-педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО» - Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010771-19 від 04 листопада 2019 р. Відповідність ліцензійним умовам 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бутенко В. М. Формування моделі державного регулювання розвитку біоекономіки. Причорноморські економічні студії. 2018. № 1 (26). С. 37–42. 2. Бутенко В. М. Біоекономіка як механізм досягнення цілей сталого розвитку. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2016. № 1 (88). С. 19–29. 3. Бутенко В. М. Інноваційний розвиток України як основа формування біоекономіки. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3. No. 1. P. 54–66. 4. Бутенко В. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку біоекономіки в Україні. Бізнес Інформ. 2018. № 6. С. 69–75. 5. Бутенко В. М., Байдала В. В., Забара А. М. Використання некомерційного маркетингу як інструменту імплементації біоекономіки. Агросвіт. 2019. №17. С. 29-37. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Бутенко В.М. Регіональна економіка: підручник/ за заг. ред. д-ра юрид. наук, акад. НАПрН України, професора О.М. Бандурки, д-ра екон. наук, професора О.В. Носової/ О.М. Бандурка, О.В. Носова, І.Л. Райнін та ін. Харків: Золота миля, 2016. С.280-293. 1. Бутенко В. М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку біоекономіки в Україні: [монографія]. К., 2018. 520 с. 2. Байдала В. В., Бутенко В. М. Інвестиції в біоекономіку як чинник сталого розвитку АПК України. Основні пріоритети розвитку АПК України у контексті економічної, продовольчої та енергетичної безпеки країни: [монографія]. Умань, 2014. Ч. 1. С. 156–160. (Здобувачем здійснено аналіз інвестиційної

						привабливості секторів біоекономіки). 3. Бутенко В. М. Біоекономіка як інноваційний шлях розвитку України. Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств: [монографія]. Суми, 2016. С. 253–263. 4. Бутенко В. М. Соціальні аспекти формування біоекономіки. Актуальні питання обліку, аудиту та оподаткування сільськогосподарських підприємств: [монографія]. Суми, 2017. С. 179–189. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець проекту фундаментального/прикладного дослідження по конкурсу МОН України 2018 року. Назва проекту: «Розроблення організаційно-економічного механізму функціонування сільськогосподарських підприємств України в умовах розвитку біоекономіки» (кафедра економічної теорії НУБіП України) Рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що входить до переліку фахових видань України Участь у НДР: «Перспективи економічного зростання України» (номер державної реєстрації 0116U001912), «Вдосконалення організації виробництва та його облік в галузях АПК» (номер державної реєстрації 0110U007846) «Розробка науково-методичних засад соціально-економічного формування та сталого розвитку аграрної сфери» (номер державної реєстрації 0113U002613), «Підвищення економічної ефективності використання та відтворення ресурсного потенціалу аграрних підприємств» (номер державної реєстрації 0114U005303) 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1.Бутенко В.М. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «економічна теорія» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» у галузі знань 13-Механічна інженерія за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» денної форми навчання. К., 2018. 36с. (рекомендовано вченою радою факультету аграрного менеджменту, протокол №5 від 20 червня 2018р.) 2. Бутенко В.М. Навчально-методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Правові основи інвестиційної діяльності» для студентів денної форми навчання. Суми, 2016. 28 с. 14. Керівництво студентським науковим гуртком, керівництво студентом, який зайняв призове місце 2019 р. – I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної теорії Студент 2 курсу, Шут Віталій, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», грамота
3239 17	Попова Олена Вікторівна	Старший викладач кафедри теорії та історії держави і права	Факультет Юридичний	К.ю.н., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право "Правовий статус державного службовця в умовах становлення публічної служби в Україні».	1,6	Правова культура особистості Свідectво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010804 – 19. «Психолого-педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО». ННІ неперервної освіти і туризму. З 15.10 по 04.11.2019 року. Статті у фахових виданнях: 1. Попова О.В. Перспективи розвитку сільського господарства в Україні, наявні проблеми та шляхи їх вирішення // Науковий вісник публічного та приватного права. Науково-дослідний інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №1, том 2. – Київ, 2018. – С.16-19. 2. Попова О.В. Пріоритетні напрями та перспективи розвитку сільського господарства в Херсонській області // Науковий вісник публічного та приватного права. Науково-дослідний інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №2, – Київ, 2018. – С.143-146. 3. Попова О.В. Перспективи розвитку фермерських господарств в Україні, правові аспекти та державне регулювання // Науковий вісник публічного та приватного права. Науково-дослідний інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №3, том 2. – Київ, 2018. – С.3-6. 4. Попова О.В. Перспективи розвитку зрошувального землеробства, як гаранта стабільної роботи сільського господарства південних регіонів України // Науковий вісник публічного та приватного права. Науково-дослідний інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №4, том 2. – Київ, 2018. – С.8-12. 5. Попова О.В. Пріоритетні напрями розвитку фермерських господарств в Україні, шляхи їх реалізації та інвестиційна привабливість // Науковий вісник публічного та приватного права. Науково-дослідний інститут

						публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №6, том 1. – Київ, 2019. – С196-200. 6. Попова О.В. Збереження біорізноманіття та відновлення природних екосистем на території Херсонської області: правові проблеми і шляхи їх вирішення // «Право. Людина. Довкілля».//Науково – практичний журнал. Vol.10,№4, 2019. м.Київ, С.- 72-85 Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003 року по 2004рік – юрист в Закритому акціонерному товаристві «Волна»Херсонська область;2004 року по 2012рік головний спеціаліст – юрист Публічного акціонерного товариства «Волна» Херсонська область;2012року по січень 2015року працювала заступником генерального директора з юридичних питань Публічного акціонерного товариства «Волна» Херсонська область;з січня 2015 року - юрист фермерського господарства«Бф\г «Ясна Поляна» Херсонська область;2016року по січень 2018рік заступник голови з юридичних питань Ф\г «Бф\г «Ясна Поляна» Херсонська область; з квітня місяця 2018 року по березень 2019рік - старший викладач кафедра публічного управління та адміністрування ДВНЗ «ХДАУ». В 2013 році Національним бізнес-рейтингом нагороджена: Працівник року 2012 за значний особистий внесок у виробничий процес, раціональний підхід у вирішенні бізнес-завдань, професіоналізм, лояльність до підприємства і солідарність у спільній справі. В 2013 році ТПП України нагородили Золотою медаллю «За трудові заслуги» В 2016 році Національний бізнес-рейтинг в Україні нагородив Орденом «Decus oesonomicae» - за ефективне управління підприємством-лідером і персональний внесок у розвиток економіки країни Досвід практичної роботи: 15 років за спеціальністю
1116 45	Буйських Наталія Володимирівна	Старший викладач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово-паркового господарства	К.т.н., 05.23.06 – технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини "Ефективність використання низькотоварних круглих лісоматеріалів сосни звичайної».	17	Деревинознавство, Технологія захисно-декоративних покриттів

							Центр учбової літератури, 2016. - 143 с. 3. Концептуальні напрямки раціонального використання деревної сировини: монографія / Пінчевська О.О., Марченко Н.В., Буйських Н.В., Спірочкін А.К.– К.: Центр учбової літератури, 2016. - 315 с. 4.Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низькотоварної деревини кругло-пилковими верстатами. Монографія / М.О.Білецький , З.С.Сірко, О.О.Пінчевська , В.М. Головач, Н.В. Марченко, Н.В.Буйських.К. : Видавництво ""Центр учбової літератури"", К. 2016. –143 с. 5. Вплив вад деревини на спосіб її обробки та напрями використання. Монографія / Н.В.Марченко, Н.В.Буйських, С.М. Мазурчук. – К. : НУБіП України, 2018. – 200 с. 30.11 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 30.13. . Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з курсу «Деревинознавство» для студентів напряму підготовки-ки 6.051801 «Дерево-оброблювальні технології». – К. : НУБіПУ, 2015. – 22 с. 2. Методичні вказівки до написання курсового проекту з дисципліни «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів напряму підготовки 6.051801 «Деревооброблювальні технології». – К. : НУБіПУ, 2015. – 66 с. 3. Якісні випробування лакофарбових матеріалів. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.051801 «Деревооброблювальні технології». – К. : НУБіПУ, 2016. – 29 с. 4. Якісні випробування лакофарбових покриттів. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.051801 «Деревооброблювальні технології». – К. : НУБіПУ, 2016. – 32 с. 5. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Особливості структурної будови деревини різних порід» / Н.В.Буйських, О.О.Пінчевська. - К.: 2017, УкрІНТІ, - 63с. 6. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Визначення фізико-механічних властивостей деревини» / Н.В.Буйських, О.О.Пінчевська. - К.: 2017, УкрІНТІ, 7. Методичні вказівки до практичних робіт з курсу: «Технологія захисно-декоративних покриттів», - К.: 2019, КОМПРИНТ, - 85с. 30.16 олова ТК 18 "Лісові ресурси"
22010	Зав'ялов Денис Лазарович	Старший викладач кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Доктор філософії. 182 Технології легкої промисловості	16	Обладнання галузі	Підвищення кваліфікації: НУБіП / ННІ неперервної освіти і туризму, 150 годин 2019 рік, свідоцтво СС 00493706/008900-19.
216623	Мазурчук Сергій Миколайович	Доцент кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово-паркового господарства	К.т.н. – 05.23.06. Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини, «Засоби удосконалення технології виготовлення заготовок з деревини дуба»	5	Технолія лісопиально-деревообробних виробництв	Свідоцтво про підвищення кваліфікації – ННІ післядипломної освіти «How to become a successful scientist at the international level?», 15-17 червня 2016 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», 24-27 жовтня 2017 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – СС004493706 / 003970-17. Реєстраційний № 3970 від 05.10.2017 р) Участь у конференціях: "1) «Біоресурси лісових та урбанізованих екосистем: відтворення, збереження і раціональне використання» (м. Київ, 2015 р.); 2) «Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарства» (м. Київ, 2016 р.); 3) «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (м. Чернігів, 2016 р.); 4) «Сучасні технології та матеріали деревообробки» (м. Київ, 2016 р.); 5) «Перспективи науково-практичного співробітництва у вирішенні сучасних проблем переробки низько товарної деревини» (м. Київ – Вінниця, 2016 р.); 6) «WOOD – MATERIAL OF THE XXI-st CENTURY» (м. Рогів, Польща, 2018 р.)" Основні публікації: "Пінчевська О.О. Розрахунок норм витрат деревини різних порід на виготовлення пилопродукції залежно від виду лісопильного устаткування та вибір лісопильного устаткування. Рекомендації для лісопильно-деревооброблювальних підприємств України / О.О. Пінчевська, Н.В. Марченко, З.С. Сірко, С.Н. Мазурчук – К: НУБіП України, 2016 – 138 с.

						Мазурчук С.Н. Удосконалення технології виготовлення заготовок з деревини дуба :монографія / С. М. Мазурчук, Н. В. Марченко, Т. В. Коваль — К.: ФОП Маслаков, 2017 р. – 194 с. Вплив вад деревини на способи її обробки та напрями використання /Н. В. Марченко, Н. В. Буйських, С. М. Мазурчук – К. : 2018 р. 192 с. Сергей Мазурчук. Способ идентификации пороков древесины в производстве заготовок пиленных из твердолиственных пород / С. Мазурчук, Н.Марченко // Annals of Warsaw University of Life Sciences – SGGW “Forestry and Wood Technology”. – No. 104 – Warsaw, 2018. – 137-142 p. Марченко Н.В. Щодо стандартизації круглих лісоматеріалів /Н.Марченко, Н.Буйських, С.Мазурчук // Стандартизація, сертифікація, якість. Журнал, №3 (110), 2018. – С. 32 – 39. Tsapko Yu. DETERMINATION OF THERMAL AND PHYSICAL CHARACTERISTICS OF DEAD PINE WOOD THERMAL INSULATION PRODUCTS / Yu. Tsapko, D. Zavialov, N. Marchenko, Serg. Mazurchuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019 – № 4/10 (100), P. 37-43 Мазурчук С.М. Щодо шляхів підвищення ефективності виробництва заготовок пиляних з деревини дуба / Н.В. Марченко, С.Н. Мазурчук, П.А. Никитюк // Научный вестник НЛТУ Украины, 2016 г., Вып 26.4, г. Львов. Sergei Mazurchuk. Optimization of sawing lumber on blanks / Valeriy Koval, Sergei Mazurchuk // Annals Warsaw University of Life Sciences. SGGW Forestry and Wood Technology, 2013 г., № 81. Poland. Мазурчук С. М. Визначення норми витрати пиловочної сировини дуба у виробництві пиломатеріалів та ідентифікація сортоутворюючих вад під час їх розкрою на заготовки / Н. В. Марченко, В. С. Коваль, С. М. Мазурчук // Вісник Харківського національного університету сільськогосподарських наук імені Петра Василенка, 2015 г., Вип. 160. м. Харків.
26123	Пінчевська Олена Олексіївна	Завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово-паркового господарства	д.т.н. – 05.23.06. Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини, Ресурсозберігаюча технологія конвективного сушіння пиломатеріалів із заданими показниками його якості, професор кафедри технології деревообробки	17	Технологія сушіння і захисту деревини

						декоративне садівництво» С.200-208. 6. Тепломасообмінні процеси під час інфрачервоного прогрівання пакета шпону / Пінчевська О.О., Форос В.В., Ромасевич Ю.О. // 2017Науковий вісник НУБіП № 278 серія «Лісівництво та декоративне садівництво» С.209-215. 7. Вплив старіння полімерного в'язучого на довговічність деревинноволокнистих плит / Пінчевська О.О., Заворотнюк О.В. // Ukrainian journal of forest and wood science. т.10 « 2 (2019) с.103-112. 8. Встановлення умов застосування вогнезахисної деревини на об'єктах різного призначення / Пінчевська О., Цапко Ю. Цапко О. // Науковий вісник НЛТУ України 2019 т.29 №2 с.99-102 30.3. "1)Ефективність використання низькотоварних круглих лісоматеріалів з деревини сосни: монографія / О.О. Пінчевська, Н.В. Буйських, В.М.Головач. – К.: ТОВ «Центр учбової літератури», 2015. – 160 с. 2) Низькотемпературне сушіння пило продукції: монографія /О.О. Пінчевська О.О., А.К.Спірочкін., Р.В.Олійник. – К.:Центр учбової літератури, 2016. - 122 с. 3) Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низькотоварної деревини круглопилковими верстатами : монографія / М.О.Білецький, З.С.Сірко, О.О.Пінчевська, В.М. Головач, Н.В.Марченко, Н.В.Буйських – К.: Центр учбової літератури, 2016. - 143 с. 4) Концептуальні напрямки раціонального використання деревної сировини: монографія / О.О.Пінчевська, Н.В.Марченко, Н.В.Буйських, А.К. Спірочкін. – К.: Центр учбової літератури, 2016. - 315 с. 5) Термічне модифікування деревини граба / О.О.Пінчевська, О.Ю.Горбачова - К.: Центр учбової літератури, 2017. – 128с. 6) Деревинокомпозиційний матеріал із лісосічних відходів / О.О.Пінчевська, Ю.П.Лакида - К.: ПП «Майдаченко І.С.», 2017. -144с. 9 ум.др.арк." 30.4. 1) Спірочкін Андрій Костянтинович, 05.23.06. «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини» - наказ МОН №1292 від 15.12.2015 р. 2) Горбачова Олександра Юріївна, 05.23.06. «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини» - наказ МОН №331 від 28.02.2017 р.3) Марченко Наталія Валентинівна, 2011р., 4) Буйських Наталія Володимирівна - 2014,5)Лакида Юрій Петрович- 2017 р., ,6) Борячинський В.В.- 2018 р." 30.5. 1) Slovak Academic Informatin Agency (SAIA) project №APVV-14-0506 "ENPROMO"and VEGA agency project №1/0527/14 30.7. Член експертної комісії з акредитації спеціальності ""Обробка деревини"" в Малинському лісотехнічному коледжі. Наказ МОН № 2082п від 21.12.2015р. 2) Член експертної ради МОН, секція Технології будівництва, дизайн, архітектура. №18/4 - 195-16 від 05.10.2016 3) Участь у експертній комісії з акредитаційної експертизи Закарпатського лісотехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу ""Національний лісотехнічний університет України"" Наказ МОН №243 н від 16.02.2016р. 4) Експертна комісія МОН, наказ № 244-л, від 20.11.2017 року" 30.8. . Розробити наукові основи формування вимог до раціонального використання деревної сировини, 2012-2016, 0112U002711 - керівник роботи; 2. 1.Розробити режимні параметри термічного модифікування деревини граба.0115U003711 - керівник роботи; 3. Розробити параметри інтенсифікованих режимів сушіння деревини твердих листяних порід. 0116U001754 - керівник рботи; 4. Розробити методику оцінювання довговічності деревинноволокнистих плит середньої щільності 0116U001751 - керівник роботи 30.10. Завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Національного університету біоресурсів і природокористування України 30.11. Голова Спеціалізованої вченої ради К 26.004.11. , Член спеціалізованої ради Д 35.072.04. Офійійний опонент здобувачів наукового ступеня доктора технічних наук - Козак Р.Л., Кшивецький Б.Я.,Яремчук Л.А., на здлбуття наукового ступеня кандидата технічних наук - Білей П.П., Криштапович В.І., Мисик М.М., Прусак Ю.В., Салабай І.І., Сторожук О.Л., Деревянко В.І. 30.12. 1) Патент 98968 UA. Мобільний пристрій для отримання зрізів із тонкомірної деревини / Пінчевська О.О., Петілов А.Б.,Сірко З.С.; заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № 2014 u 13342; заявл. 12.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл.№9, 2015. 2) Патент 111100UA. Спосіб сушіння деревини / Пінчевська О.О. Головач В.М.,Коваль В.С., Борячинський В.В.; заявник НУБіП України; заявл. 15.06.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл.№20,2016. 3) Патент 109890UA . Пристрій контролю якості фанери /Пінчевська О.О. Головач В.М.Баранова О.С.;
--	--	--	--	--	--	---

							заявник та патентовласник НУБіП України. - заявл. 30.03.2016; опубл. 12.09.2016, Бюл.№17, 2016 4) Патент на корисну модель UA №114684. ""Багатоканальний автоматизований пристрій контролю якості фанери""; заявник та патентовласник НУБіП України Головач В.М., Василенко М.П., Пінчевська О.О., Баранова О.С., Сірко З.С. Опубл. 10.03.2017. Бюл №5 5) Патент на корисну модель UA №113662. ""Пристрій контролю якості та автоматизованого селективного сортування фанери"". заявник та патентовласник НУБіП України. Скрипник І.Ю., Пінчевська О.О., Василенко М.П., Баранова О.С., Головач В.М., Сірко З.С. Опубліковано 10.02.2017. Бюл. №3. 6. Патент на корисну модель 112786 ""Спосіб одержання матеріалу на основі деревини з декоративним покриттям"" Пінчевська О.О., Головач В.М., Скляр Д.М. заявник та НУБіП України. - заявл. 11.07.2016; опубл. 26.12.2016, Бюл.№24. 30.13. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Технологія деревинних плит» для студентів ЛГФ напрям підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології./О.О.Пінчевська, О.Ю.Горбачова. – Київ: Вид.центр НУБіП, – 2015. – 91 с. 2) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів ЛГФ напрям підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології / О.О.Пінчевська, О.Ю.Горбачова. – Київ: Вид.центр НУБіП, 2015. – 63 с. 3) Пінчевська О.О., Анциферова О.В.Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни ""Теорія і технологія склеювання деревини"". - К.: УкрІНТІ. – 2017р. – 40 с. 4) Пінчевська О.О., Анциферова О.В., Баранова О.С.Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Теорія і технологія склеювання деревини». - К.: УкрІНТІ. – 2017. -34с. 5) Пінчевська О.О., Буйських Н.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Особливості структурної будови деревини різних порід». - К.: УкрІНТІ. – 2017. -62с. 6) Пінчевська О.О., Буйських Н.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Визначення фізико-механічних властивостей деревини». - К.: УкрІНТІ. – 2017. -27с. 7) Пінчевська О.О.,Горбачова О.Ю.Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Захисне оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів заочної форми навчання спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві технології. - К.: УкрІНТІ. – 2017. - 185с. 8) Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві / О.О. Пінчевська, А.К. Спірочкін, В.В. Борячинський // К.:ЦП «КОМПРИНТ»,2018 – 80 с." 30.16. Член технічних комітетів зі стандартизації - ТК 18"Лісові ресурси, "ТК 150 " Меблі". ТК168 "Лаки та фарби", представник НУБіП України у асоціаціях - Українська асоціація деревообробного обладнання, "Меблідеревпром" 30.17. 1980-2003 р. інженер, старший інженер, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник Українського науково-дослідного інституту механічної обробки деревини
1407 03	Соломенко Людмила Іванівна	Доцент кафедри	Кафедра загальної екології та безпеки життєдіяльності	УСГА, 1984, агрохімія і ґрунтознавство Кандидат біологічних наук, спеціальність 06.01.11 – захист рослин від шкідників і хвороб та 03.00.12 – фізіологія рослин (1990), тема дисертації: «Динаміка фосфорорганічних інсектицидів і їх вплив на	27 р.	Екологія	Підвищення кваліфікації, стажування: — Підвищення кваліфікації за напрямом: Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та Європейські практики (сертифікат від 20.11.2014 року); — ННІ післядипломної освіти НУБіП України: Сертифікат від 20 листопада 2017 року про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Scince"; — Курси підвищення кваліфікації: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідectво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007324-18 від 26 жовтня 2018 р.,реєстраційний номер 7324 Відповідність ліцензійним умовам 1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS: 1. Solomenko L.I. Metabolic control of the insecticides safety use / L.I. Solomenko, O.M. Nagomiuk // Annals of agrarian science. – 2016. – №14. – P. 114 – 118 – journal homepage: http://www.journals.elsevier.com/annals-of-agrarian-science. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Соломенко Л.І. Пошук критеріїв для визначення екологічної безпеки застосування пестицидів/ Соломенко Л.І., Драченко В.Л. // Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. – 2014. – № 1(33).– С. 23 – 27. – https://elibrav.ru/item.asp?id=23317618.

			метаболізм рослин пшениці озимої при токсикації сходів», доцент кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності		2. Соломенко Л.І. Інтегративний підхід до викладання соціальної екології як фахової дисципліни / Л.І. Соломенко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав – Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 5, Том III (54): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2014. – С. 256 – 263. 3. Соломенко Л.І., Екологічна оцінка впливу токсичних речовин на агрофітоценози. /Л.І. Соломенко, Ю.О. Петрова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Агрономія», Ч.2 / Редкол.: Д.О.Мельничук (відп. ред.) та ін. – К., 2013, Вип. 183. – С. 230 – 235. 4. Соломенко Л.І. Екофізіологічний контроль впливу фосфорорганічних пестицидів на агроєкосистеми / Соломенко Л.І., Тертична А.О. // Агроєкологічний журнал. – 2012. – №3. – С. 121– 125. 5. Соломенко Л.І. Виявлення ксенобіотичних властивостей пестицидів у ґрунтовому середовищі/Л.І. Соломенко // Biological systems: theory and innovation. – 2019. – Vol. 10. – №2. – Р. 61-67 – journal homepage: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiva/editor/submission/12609 3.Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії: 1. Соломенко Л.І. Загальна екологія: Навчальний посібник. / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 288 с. 2. Соломенко Л.І. Загальна екологія: Навчальний посібник. Видання 2-ге, виправлене і доповнене (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України, лист від 26.02.12 №1/ 11 -4015 / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов – Херсон: Олді-плюс, 2013. – 288 с. 3. Соломенко Л.І. Загальна екологія: Навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України, лист від 26.02.12 №1/ 11 -4015 / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов – Херсон: Олді-плюс, 2015. – 294 с. 4. Соломенко Л.І. Екологія людини: навч. посіб. / Л.І. Соломенко. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 120 с. 5. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник / Соломенко Л.І, Боголюбов В.М., Волох А.М. – К.: НУБіП України, 2017. – 312 с. 6. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник. – Друге видання, випр. і доп. / Соломенко Л.І, Боголюбов В.М., Волох А.М. – Херсон: Олді-плюс, 2018. – 352 с. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., О.О.Ракоїд, Соломенко Л.І.]. За ред. В.М.Боголюбова. – К.: НУБіП, 2018. – 446 с. 8.Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР на тему: «Науково обґрунтувати та розробити комплекс заходів по оптимізації соціально-екологічної ситуації в окремих населених пунктах радіоактивно забруднених територій» (2006 – 2008 рр, шифр - 110/162-пр). 2. Науковий керівник ініціативної НДР на тему «Розробка методів екологічного контролю впливу ксенобіотиків на агрофітоценози» (2018-2022 рр.) 9.Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»: 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з дисципліни «Екологія» (м. Київ, 2017 р., 2018 р.). 2. Член журі Всеукраїнського науково-технічного конкурсу INTEL ЕКО Україна 2019, 5-8 лютого 2019 р., НЕНЦ, м. Київ. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Соломенко Л.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Екологія» для студентів спеціальності «187. «Деревообробні та меблеві технології»– К.: Вид. центр НУБіП, 2018. – 217 с. 2. Соломенко Л.І. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Екологія» для студентів заочної форми
--	--	--	--	--	---

							навчання спеціальності 187. Деревообробні та меблеві технології – К.: Вид. центр НУБіП, 2019. – 217 с. 3. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з дисципліни «Загальна екологія» /Л.І. Соломенко, В.М.Боголюбов – Київ: НУБіП України, 2017. – 88 с. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологія», 2016 р., ОДЕУ, м.Одеса. 2. Член журі та член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», 2017-2019 рр., НУБіП, м.Київ. 3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», 2017-2019 рр., НУБіП, м.Київ. 15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій: 1. Соломенко Л.І. Організація науково-пошукової роботи з учнями в загальноосвітньому навчальному закладі. / Соломенко Л.І. – Методичний посібник. К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. – 24 с. 2. Рекомендації для прийняття управлінських рішень з оптимізації соціально-екологічної ситуації в окремих населених пунктах на радіоактивно забруднених територіях. / Шмідт Р.М., Мирошніков А.М., Мельничук М.Д., Андрієвський В.Є., Прилипка В.А., Соломенко Л.І. та ін./ Міністерство аграрної політики України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Наук. центр радіаційної медицини АМН України. – К.: ДІА, 2009. – 23 с. 3. Соломенко Л.І. Активні методи навчання в системі розвитку особистості. / Соломенко Л.І.// Хімія. Біологія. – 2001. – № 25 (133). – С. 7–10. 4. Соломенко Л.І. Інтегративний підхід до організації науково-пошукової роботи у ліцеї. / Соломенко Л.І. // Хімія. Біологія. – 2002. – № 49 (229) . –С.3–5. 5. Соломенко Л. Інтегративний підхід до організації науково-пошукової роботи в ліцеї / Л. Соломенко // Завуч. –2007. –№ 21. – С. 8-9. 6. Соломенко Л.І. Інтеграція в науково-пошуковій роботі учнів як активний метод навчання в системі розвитку особистості. / Соломенко Л.І. // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції : Національна освіта. Провідні тенденції та перспективи. К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, – 2004. – С. 125–130. 7. Соломенко Л.І. Екологічні дослідження в учнівських проектах / Соломенко Л.І. // Біологія і хімія в школі. Науково-методичний журнал. –2005. –№ 2 (48). С.46–50. 17.Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років: Доцент кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності – 2004 – 2019 рр.
1167 7	Дудник Алла Олексіївна	Доцент кафедри автоматики та робототехніч них систем	ННІ енергетики, автоматики і енергозбереж ення	К.т.н., 05.13.07 – автоматизація процесів керування, «Автоматизоване керування процесом вирощування томатів у теплих з прогнозуванням зовнішніх природних збурень»	6	Основи автоматики і АВП	Монографії: 1. Особливості автоматизації у спорудах закритого ґрунту / В. П. Лисенко, А. О. Дудник, Т. І. Лендел. – К. : ЦП «Компринт», 2017. – 157 с. ISBN 978-966-929-599-6, Монографія, К.: ЦП «Компринт», 2017. – 157 с. ISBN 978-966-929-599-6. 2. Природні збурення біотехнічних об'єктів, їх моделювання та прогнозування / В.П.Лисенко, Б.Л. Головінський, В.М.Решеток, В.М. Штепа, Н.А.Засць, В.Л.Щербатюк. – К.: НУБіП України, 2014. – 112 с. 3. Системи штучного інтелекту: нечітка логіка, нейронні мережі, нечіткі нейронні мережі, генетичний алгоритм / В. П. Лисенко, В.М.Решеток, В.М. Штепа, Н. А. Засць, В. О. Мірошник. – К.: НУБіП України, 2014. – 336 с. Статті у виданнях, що індексуються Scopus:

						1. Оптимізація регуляторів частотно регульованих асинхронних електроприводів із стохастичними навантаженнями / Ю.В.Шуруб, А.О.Дудник, Д.С.Лавінський // Технічна електродинаміка. – К.: Інститут електродинаміки Національної академії наук України. – 2016. – Вип. 4, 2016. – С. 53-55. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84994016190&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=6&citeCnt=2&searchTerm= 2. Lysenko, V., Dudnyk, A. Automation of biotechnological objects / Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016, pp. 44-46. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84969286394&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44d4c8ecc3f45037&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=8&citeCnt=3&searchTerm= 3. Shurub, Y., Dudnyk, A. Realization techniques of statistical optimization modes of induction drives // MEES Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems. - 2018. - p. 68-72. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85048861866&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44d4c8ecc3f45037&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=7&citeCnt=1&searchTerm= 4. Vitalii Lysenko, Oleksiy Opryshko, Dmytro Komarchuk, Nadiia Pasichnyk, Nataliia Zaets, Alla Dudnyk / Usage of Flying Robots for Monitoring Nitrogen in Wheat Crops // The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 21-23 September, 2017, Bucharest, Romania. Vol1. P.30-34. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85040030418&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=4&citeCnt=2&searchTerm= 5. Gorobets, V.G.Trokhaniak, V.I.Email Author, Rogovskii, I.L., Titova, L.L., Lendiel, T.I., Dudnyk, A.O., Masiuk, M.Y. The numerical simulation of hydrodynamics and mass transfer processes for ventilating system effective location. INMATEH - Agricultural Engineering. Volume 56, Issue 3, 2018, Pages 185-192. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059161083&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=3&citeCnt=1&searchTerm= 6. Lysenko, V., Opryshko, O., Komarchuk, D., Zaets, N., Dudnyk, A. Information support of the remote nitrogen monitoring system in agricultural crops // International Journal of Computing – Ukraine, Ternopil National Economic University, Vol/ 17, No 1. 2018. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85045181667&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=2&citeCnt=2&searchTerm= 7. Dudnyk, A., Hachkovska, M., Zaiets, N., Lendiel, T., Yakymenko, I. / Managing a greenhouse complex using the synergetic approach and neural networks // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Volume 4, Issue 2-100, 2019, Pages 72-78. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073695287&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44d4c8ecc3f45037&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=3&citeCnt=0&searchTerm= 8. Lysenko V. Intelligent Control System of Biotechnological Objects with Fuzzy Controller and Information Channel Filtration Unit // V. Lysenko, A. Dudnyk, N. Zaets, D. Komarchuk, T.Lendel and I. Yakymenko // PIC S&T'2018 International Scientific and Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology». -
--	--	--	--	--	--	---

						Kharkiv, 2018. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85062825825&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 9. Yu. Shurub, A. Dudnyk. Synthesis of the Digital Controllers of the Electric Drives as Actuators of Utility Technological Control Systems // Proceedings of 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (2019 IEEE ESS). – Kyiv, pp. 319-323. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85069931206&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44d4fc8ecc3f45037&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 10. Golub, B., Hudz, A., Dudnyk, A., Bushma, A. Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceedings, pp. 200-204. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85070918901&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44d4fc8ecc3f45037&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857189332038%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 11. Method for the Forecasting Solar Radiation in the Systems of Technical Vision / V. Mezhuhev; S. Shvorov; A. Dudnik; D. Chyrchenko; Y. Gunchenko // Advanced Science Letters Volume: 24. - 2018. - № 10. - p. 7519-7523. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=D21a3JlPuRPgmpISS8W&page=1&doc=1 Статті у фахових виданнях: 1. Automated Control System In Greenhouse With Neural Network Predictions Of External Disturbances /А.О.Дудник // Енергетика та автоматика. – К.: НУБіП України. – 2015. № 1 – С. 37-44. 2. Методы построения интеллектуальных систем управления биотехнологическими объектами /А.А. Дудник // Инновации в сельском хозяйстве. – М. – 2016. – №6 (12). – С. 27–30. 3. Оптимізація витрат енергії в теплицях / В.П.Лисенко, А.О. Дудник, І.Ю.Якименко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Технічні науки. Випуск 187 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНУТСГ, 2017. – С. 72-73. 4. Шуруб Ю. В. Методика проектування асинхронного електропривода з випадковим навантаженням при живленні від однофазної мережі /Ю. В. Шуруб, А. О. Дудник, Д. С. Лавинський. // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – 2018 – № 263. - С. 217-223. 5. Дудник А.О., Гачковська М. А., Заєць Н. А., Лендел Т. І. Система керування тепличними комплексами із застосуванням синергетичного підходу // Вісник ХНУТСГ ім. П. Василенка. Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНУТСГ. 2019. – Вип. 204. – С. 87–88. 6. Лисенко В.П., Дудник А.О., Якименко І.Ю. Оптимізація режимів керування енергетичними потоками в спорудах захищеного ґрунту з використанням нейронетичного прогнозування // Вісник ХНУТСГ ім. П. Василенка. Технічні науки. Випуск 203 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНУТСГ. 2019. – Вип. 203. – С. 102–103. Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України): 1. Цифрові системи керування. Навчальний посібник / Головінський Б.Л., Шуруб Ю.В., Дудник А.О., Лисенко В.П. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2016. – 110 с. Патенти: 1. Патент 134563 A01G 9/24, МПК (2006.01) Спосіб регулювання мікроклімату в теплиці. В. П. Лисенко; А. О. Дудник Т. І. Лендел; Д. С. Комарчук; І. Ю. Якименко; Н. А. Заєць; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № u201812328; заявл. 11.12.2018; опубл. 27.05.2019, Бюл. № 10. 2. Пат. 134563 A01G 9/24 (2006.01) Спосіб регулювання мікроклімату в теплиці з урахуванням правил
--	--	--	--	--	--	--

						нечіткої логіки. В. П. Лисенко; А. О. Дудник, Т. І. Лендел; Д. С. Комарчук; І. Ю. Якименко; Н. А. Заєць; заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № u201807835; заявл. 13.07.2018; опубл. 27.05.2019, Бюл. № 10. Наукове керівництво: Науковий керівник НДР №110/1м-нтр «Розроблення ресурсоефективних режимів вирощування рослинної продукції в тепличних комплексах» (2017-2020 рр.) Досвід практичної роботи: 6 років за спеціальністю Статті у наукових та фахових виданнях:
2570 21	Грищенко Ірина Юріївна	Доцент кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну	Факультет конструюван ня та дизайну	К.т.н., 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка», доцент кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну	15	Комп'ютерна графіка 1. Відносний рух частинки вздовж прямолінійної лопатки на відцентровому апараті / А.В. Чепіжний, В.М. Несвідомін, І.Ю. Грищенко // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь: МДПУ, 2016. – Вип. 6. - С. 130 – 134. 2. Відносний рух вантажу в кузові автомобіля, що рухається по дорозі з криволінійною просторовою віссю / С.Ф. Пилипака, А.В. Чепіжний, І.Ю. Грищенко // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Випуск 10/1 (29). – 2016. – С.217 – 224. 3. Динаміка частинки в стичній площині супровідного тригранника плоскої напрямної кривої / С.Ф. Пилипака, А.В. Чепіжний, І.Ю. Грищенко // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон, 2016. – № 3 (58). – С. 524 – 528. 4. Віднесення кулі до ізометричних координат на основі сферичного відображення мінімальних поверхонь / Т.С. Кремець, І.Ю. Грищенко, О.В. Несвідоміна // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь: МДПУ, 2016. – Вип. 7. - С. 74 – 80. 5. Перетворення конуса в цикліду Дюпена із збереженням ізометричних координат / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Грищенко, О.В. Несвідоміна // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь: МДПУ, 2017. – Вип. 9. - С. 109 – 113. 6. Інтерполяційна крива на основі суми однотипних функцій гіперболічного секанса / С.Ф. Пилипака, Т.С. Кремець, І.Ю. Грищенко // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017.– №10. – С. 115–121. 7. Моделювання смуг розгортних поверхонь, дотичних до поверхні кулі / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Грищенко, Т.А. Кресан // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – № 1. – С. 81 – 88. 8. Конструювання ізометричних сіток на поверхні кулі / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Грищенко, О.В. Несвідоміна // Прикладна геометрія та інженерна графіка. –К.: КНУБА, 2018. – Вип. 94. – С. 82 – 87. 9. Mathematical model of moving particles with a vertical auger in stationary mode / С.Ф. Пилипака, В.М. Бабка, І.Ю. Грищенко, Т.А. Кресан // Machinery & Energetics. 2018, Vol. 9, No. 4, 271. – Р. 50 -58. 10. Рух частинки під дією сили власної ваги по кривій поперечного перерізу горизонтального циліндра / С.Ф.

						Пилипака, І.Ю. Грищенко, В.М. Бабка, Т.А. Кресан, Т.П. Федорина // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон, 2019. – № 2 (69). – Частина 2. – С. 110 – 117. 11.. Нерухомий і рухомий аксоїди супровідного тригранника Френе просторової кривої укосу / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Грищенко, В.М. Бабка, Т.А. Кресан, Т.П. Федорина // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон, 2019. – № 2 (69). – Частина 3. – С. 265 – 273. Видання посібника або монографії: 1. Обвідні поверхні однопараметричної множини площин: конструювання, вирізання відсіків, побудова розгорток / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, І.Ю. Грищенко. – К: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 313 с. 2. Основи ергономіки і дизайну тракторів і автомобілів / П.А. Василів, І.Ю.Грищенко. – К: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 194 с.
1799	Спірочкін Андрій Костянтинович	Доцент кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово-паркового господарства	К.т.н., 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини «Низькотемпературне сушіння пиломпродукції»	9	Технологія виробів з деревини НУБіП України, Свідцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 176412 «Використання сучасних інформаційних технологій в дорадництві», від 18. 12. 2015р. 30.1. 1.Quality assessment of lumber after low temperature drying from the view of stochastic process characteristics / O. Pinchevska, A. Spirochkin, J. Sedliacik, R. Oliynyk // WOOD RESEARCH. – 2016. – 61(6). – P.871-884; 2. Determination of the wood thermodynamic characteristics at convection drying / О.О.Пінчевська, А.К.Спірочкін, Р.В.Олійник, Ян Седлячек // ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN, 59(2): 105?114, 2017 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10. https://df.tuzvo.sk/sk/archive-afxz. 2017. 3. Selection of the efficient drying schedule in conventional chambers / Olena Pinchewska, Andriy Spirochkin, Rostislav Oliynyk, Jan Sedliacik // ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN 60(2): 123?132, 2018 Technicka univerzita vo Zvolene 4. Properties of hombeam (carpinus betulus) wood Thermally treated under different conditions / Пінчевська О.О.Горбачова О.Ю., Спірочкін А.К., Роговський І. // ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN, 61(2): 25?39, 2019 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03" 30.2. 1) Особливості розрахунку тривалості процесу при сушінні соснових пиломатеріалів безступеневими режимами / Р.В. Олійник, А.К. Спірочкін // Сборник научных трудов «Современные строительные конструкции из металла и древесины». – Одесская государственная академия строительства и архитектуры. – Одесса: ООО «Внешрекламсервис». – 2012. – С. 168–172. 2) Апробація методу визначення тривалості сушіння пиломпродукції з деревини сосни / А. К. Спірочкін // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Серія: Системотехніка і технології лісового комплексу. – 2013. – Вип. 136. – С. 36-42. 3) Експериментальна перевірка розрахунку тривалості процесу сушіння пиломатеріалів різних порід деревини / А. К. Спірочкін // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – 2013. – Вип. 185. – Ч. 2. – С. 237-242. 4) Фізика низькотемпературного сушіння пиломпродукції / О. О. Пінчевська, Р. В. Олійник, А. К. Спірочкін // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. – 2014. – Вип. 24. 3. – С. 114-118. 5) Щодо впровадження системи євро стандартів на лісоматеріали в лісове господарство України / С.Г. Зражва, А.К. Спірочкін // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Серія: «Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу». – 2016.– Випуск 169. – С. 108-112. 6) Особливості теплового оброблення деревини різних порід. / О.О.Пінчевська,

						В.М.Несвідомін, А.К.Спірочкін, О.Ю.Горбачова //Науковий вісник НУБіП. – 2017. – Вип.255. С.268-277." 30.3. 1. Низькотемпературне сушіння пилопродукції : монографія / О. О. Пінчевська, А. К. Спірочкін, Р. В. Олійник. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 124 с. 2. Концептуальні напрями раціонального використання деревної сировини : монографія / О. О. Пінчевська, Н. В. Марченко, Н. В. Буйських, А. К. Спірочкін, – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 310 с. 3. Прискорене сушіння заготовок з деревини дуба / Пінчевська О.О., Борячинський В.В., Спірочкін А.К. – К : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 144 с. 30.13. Прогнозування якості сушіння пилопродукції деревини різних порід в конвекційних камерах. Рекомендації для деревообробних підприємств України / О. О. Пінчевська, В. С. Коваль, А. К. Спірочкін та ін. – К. : ПП «Капрі», 2016. – 51с. 2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві / О.О. Пінчевська, А.К. Спірочкін, В.В. Борячинський // К.:ЦП «КОМПРИНТ»,2018 – 80 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» / Спірочкін А.К.,Горбачова О.О. // К.: 2019, ЦП КОМПРИНТ, - 132 с."
2082 13	Горбачова Олександра Юріївна	Доцент кафедри Технологій та дизайну виробів з деревини	ННІ лісового і садово- паркового господарства	К.т.н., 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини «Термічне модифікування деревини граба»	9	Підвищення кваліфікації: How to become a successful scientist at the internstional level?"" 15-17.06.2016 р. ""Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science"" 24-27.10.2017 р." 30.1. 1) Properties of hombeam (carpinus betulus) wood thermally treated under different conditions / О.О. Пінчевська, Я. Седлячек, О.Ю. Горбачова, А.К. Спірочкін, І.Л. Роговський // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN. – 2019. – 61(2). – С. 25–39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03 2) Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood thermal insulation products / Yu. Tsapko, D. Zavialov, O. Bondarenko, N. Marchenko, S. Mazurchuk, O. Horbachova // Eastern-european journal of enterprise technologies. – 2019. – 4/10(100). – С. 37–43. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.175346. 30.2. 1) Горбачова О. Ю. Аналіз технологій термічного модифікування деревини / О. Ю. Горбачова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – 2013. – Вип. 185. – Ч. 2. – С. 144–149. 2) Пінчевська О. О. Щодо підвищення якості пиломатеріалів функціонального призначення / О. О. Пінчевська, О. Ю. Горбачова // Современные строительные конструкции из металла и древесины. – 2013. – № 17. – С. 158–162. 3) Пінчевська О. О. Деякі фізико-механічні властивості термомодифікованої деревини / О. О. Пінчевська, В. М. Головач, О. Ю. Горбачова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2014. – Вип. 147. – С. 3–9. 4) Пінчевська О. О. Дослідження акустичних властивостей термообробленої деревини граба / О. О. Пінчевська, В. М. Головач, О. Ю. Горбачова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2015. – Вип. 160. – С. 41–47. 5) Пінчевська О. О. Оптимізація режимів термічного оброблення деревини граба / О. О. Пінчевська, В. М. Головач, О. Ю. Горбачова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування

						України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – 2016. – Вип. 238. – С. 251–259. 6) Особливості теплового оброблення деревини різних порід / О.О. Пінчевська, В.М. Несвідомін, А.К. Спірочкін, О.Ю. Горбачова // Науковий вісник НУБіП. – 2017. – Вип. 255. – С. 268–277. 7) Пінчевська О. О. Біохімічна трансформація деревини граба під впливом високих температур / О. О. Пінчевська, А. Ф. Ліханов, О. Ю. Горбачова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2018. – Вип. 197. – С. 31–40. 30.3. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Захисне оброблення дерев'яних конструкцій [навч. посібник]. – К.: 2014 – 192 с. 2) Пінчевська О.О. Термічне модифікування деревини граба [монографія] / О.О. Пінчевська, О.Ю. Горбачова. – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 128 с." 30.12. 1) Патент на корисну модель № 107118 Україна, МПК (2006.01) F26B 3/02. Спосіб термічного оброблення деревини / В. М. Головач, О. О. Пінчевська, О. Ю. Горбачова; заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № 2015 у 10815; заявлено 06.11.2015; опубліковано 25.05.2016, Бюл. №10. 2) Патент на корисну модель № 127258 Україна, МПК (2006.01) G01N 33/46. Спосіб визначення біостійкості деревини / З. С. Сірко, О. Ю. Горбачова; заявник та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. – № 2018 у 01418; заявлено 14.02.2018; опубліковано 25.07.2018, Бюл. №14. 30.13. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Захисне оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології. Київ, 2013. 53 с. 2) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології. Київ, 2013. 26 с. 3) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології. Київ, 2014. 63 с. 4) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів напряму підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології. Київ, 2015. 68 с. 5) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Захисне оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів заочної форми навчання спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології. Київ, 2017. 185 с. 6) Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія деревинно композиційних матеріалів» для студентів спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології. Київ, 2018.
--	--	--	--	--	--	--

							89 с.
							7) Горбачова О.Ю., Спірочкін А.К. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» для студентів спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології. Київ, 2019. 132 с.
9092 2	Бухтіяров Віктор Кимович	Доцент кафедри загальної, органічної та фізичної хімії	Агробіологіч ний факультет	Кандидат хімічних наук 02.00.01 - неорганічна хімія, Канд. дисертація “Синтез та фізико-хімічні характеристики однорідно- та різноїгандних β- дикетонатів мангану(III)” захистив 10 жовтня 2000 р. у спеціалізованій вченій раді Д.26.190.01 в Інституті фізичної хімії ім. Л.В.Писаржевськ ого НАН України зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія (диплом ДК № 009103 виданий Вищою атестаційною комісією України) Доцент по кафедрі колоїдної і органічної хімії та якості пестицидів Національного аграрного університету України 2006 р. № атестата 02ДЦ №012071	17	Органічна хімія Хімія ВМС	30.2. 1. В.К. Бухтіяров, Е.Е.Крисс, Д.И.Швец. Влияние β-дикетонатов металлов на процессы радиационно-химического структурирования полимерных композиций. Укр. хим. журн. - 1982. - Т.48, №2. - С.206-210. 2. В.К. Бухтіяров, А.И.Крюков, З.А.Ткаченко, Е.Е.Крисс. Фотоперенос электрона в трисацетилацетонате и бисацетилацето натотрифторацетате марганца(III). Теорет. и эксперимент. химия. - 1983. - Т.19, №2. - С. 197-204. 3. В.К. Бухтіяров, Е.Е.Крисс, Л.И.Бударин, Д.Г.Чичихин, Г.Л.Камалов. Каталитические свойства β-дикетонатов карбоксилатов. марганца(III) в реакции жидкофазного окисления дибензилового эфира кислородом воздуха. Укр. хим. журн., 1990.- т.56, №2. - С.138-142. 4. В.К. Бухтіяров, П.А.Манорик, А.И.Телятник. Микрокалориметрия как метод изучения кинетики полимеризации анаэробных герметизирующих композиций. Укр. хим. журн. - 1998. - Т.64, №10. - С.83-87. 5. Bukhtiyarov V.K., Korzhak A.V., Ermokhina N.I., Stroyuk A.L., Litvin V.I., Manorik P.A., Il'in V.G. Photocatalytic activity of a mesoporous TiO2/Ni composite in the generation of hydrogen from aqueous ethanol systems. Theoretical and Experimental Chemistry, Springer Science Inc. – 2005 - v.41, N1. - P.26-31. 6. В.К. Бухтіяров, В.М.Гребенников, О.Ю. Крюченко, П.А. Манорик, Н.І.Ермохіна. Синтез и физико-химические характеристики чувствительных поверхностных слоев на основе полиакриловой кислоты". Укр.хим.журн. 2007, №10, с.90-93. 30.3. . Д.О. Мельничук, М.П. Вовкотруб, Я.П. Шатурський, Т.М. Якубович, В.К.Бухтіяров, Н.М. Мельникова. Курс органічної хімії. Підручник (гриф МОН).. К.: Арістей, 2007. – 605 с. 1. Мельничук Д.О., Вовкотруб М.П. Шатурський Я.П., Бухтіяров В.К. та інш. Органічна хімія в питаннях: Посібник (гриф МОН). К.: Арістей, 2006. – 248 с. 2. Мельничук Д.О., Вовкотруб М.П., Мельникова Н.М., Мельничук С.Д., Якубович Т.М., В.К.Бухтіяров, Кротенко В.В. Практикум з органічної та біологічної хімії. Навч. посібник К.: «ЦП «Компринт». 2010. – 290 с. 3. Бухтіяров В.К., Заславський О.М. Хімія високомолекулярних сполук. // Навч. посібник. – К.: ВЦ НУБіПУ. – 2014, - с. 500. 4. Б.А. Грязнов, В.К.Бухтіяров, В.А. Какуевичкий, Д.А. Аронович, Ю.С. Налімов. Монографія. Применение и прочность полимерных материалов при изготовлении и ремонте машин и оборудования. К.: Ин-т проблем прочности им. Г.С. Писаренко НАН Украины, Київ, 2013, - 296 с. 5. П.А. Манорик, А.А. Павлюков, В.К. Бухтіяров, В.Ю. Цивіліцин, А.В.Шульженко, В.Н.Гребенников. Высокоэнергетические постоянные магниты на основе сплавов системы неодим-железо-бор: химия, материаловедение, применение. Монография. К.: Наукова думка, 2013, - 400 с. 6. Копілевич В.А., Максін В.І., Ущипівська Т.І., Аббарбарчук Л.М., Бухтіяров В.К. Хімія для вступників до вищих навчальних закладів освіти та слухачів відділень доузовівської підготовки (відповідно до програми ЗНО). – К.: ВЦ НУБіПУ. – 2016, - с. 300. 30.9. ічуда Артем - Переможець III (Київського міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії в 2015//2016 н.р, 2016//2017 н.р, 2017/2018 та 2018/2019 н.р - Дипломи I ступеня (1 місце). Мічуда Артем - Переможець IV (республіканського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії в 2016/2017 – 3 місце, 2017/2018 – 3 місце, 2017/2018 – 2 місце. Мічуда Артем - Переможець 53-я (2019 р.) Міжнародна Менделєєвська олімпіада учнів з хімії – третє місце. Голендер Методій - Переможець III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії в 2016//2017 н.р, 2017/2018 та 2018/2019 н.р. - Дипломи I ступеня (1 місце). Член журі конкурсів “Малої академії наук України” (секція хімії, м. Київ 2014 – 2019 р.р.) Член журі та автор задач для Всеукраїнських турнірів юних хіміків. Член журі Всеукраїнського конкурсу Intel Еко-Україна – національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF (International Science and Engineering Fair). 30.10. олова предметної екзаменаційної комісії з хімії НУБіП України (2015 р.)

						30.12. .с. 773711 (СССР), 1980; А.с. 949696 (СССР), 1982; А.с.1129906 (СССР). 1984; А.с. 1129907 (СССР). 1984; А.с. 1129908 (СССР). 1984; А.с. 1293996 (СССР). 1986; А.с. 1772643 (СССР). 1992; Патент №76795 (Україна), 15.09.2006 р. Бюл. №9.; Патент №76796 (Україна), 15.09.2006 р. Бюл. №9; Патент №2275238 (Росія) від 27.04.2006 р.; Патент №2287365 (Росія) від 20.11.2006 р. 30.14. Член журі 2 етапу Всеукраїнської студ. олімпіади з хімії (2016 – 2019 н.р.). 2. Студент Островський В.О. - переможець 70-ї Всеукраїнської студентської наукової конференції «Студенти-агробіологи – сільськогосподарському виробництву» (2017 р.). 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Органічна хімія та хімія ВМС». 30.15. . Ю.Я.Фіалков, В.К.Бухтіяров. На чому «спотикаються» автори підручників та посібників з хімії. Біологія та хімія в школі. - 1997. - №3. - С.44-45 2. Ю.Я.Фіалков, В.К.Бухтіяров. На чому «спотикаються» автори підручників та посібників з хімії. Біологія та хімія в школі. - 1997. - №4. - С.40-43. 3. В.К. Бухтіяров, В.П.Басов, Т.Л.Первішко, Т.Ф.Мазанко, Л.В.Калабіна, Л.І.Бутченко. З досвіду викладання хімічних дисциплін в Технічному ліцеї НТУУ «Київський політехнічний інститут». Збірка доповідей III Конференції Соросівських Учителів. -13 – 14 грудня 1997 р.– Київ: Міжнародний фонд «Відродження», 1998. Частина I. - С.492 -495. 4. В.К. Бухтіяров, Г.Г. Бачинський, Н.М. Буденкова, О.В. Григорович та інші. Задачі XVIII Всеукраїнського Турніру Юних Хіміків (2010/11 навчальний рік). Хімія: - Харків : Вид. група "Основа", Науково-методичний журнал. 2010. N 13/14. - С.2-3. 5. В.К. Бухтіяров, О.В.Григорович, М.С. Каліберда, та інші. Задачі XIX Всеукраїнського Турніру Юних Хіміків (2011/12 навчальний рік). Хімія: - Харків : Вид. група "Основа", Науково-методичний журнал. 2012. N 10. - С.22-23. 6. В.К. Бухтіяров, Я.П. Шатурський, О.М. Заславський. Особливості викладання навчальної дисципліни «Методи знешкодження засобів хімізації» в аграрному вузі". Збірник робіт III-го Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною участю, 21–24 вересня, (Екологія / Ecology – 2011), Вінниця, ВНПІ, 2011. - Т.2. - С.671-672. 30.16 Робота членом двох робочих груп із розроблення навчальних програм «Природничі науки, 10-11 клас. та 2. Інтегрований курс» та «Хімія, 10-11 клас. Профільний рівень» (згідно до наказу МОН України № 451 від 22.03.2017 р.) http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17. Впровадження навчальних програм передбачено Типовою освітньою програмою затвердженою Наказ МОН від 20 квітня 2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти iii ступеня» https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnovi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednovi-osviti-iii-stupenya-408 30.18. Науковий консультант науково-методичної ради експерименту всеукраїнського рівня ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти». Експериментальне впровадження нормується окремим наказом МОН Наказ МОН від 03.08.2018 р. № 863 “Про проведення експерименту всеукраїнського рівня “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу “Природничі науки” для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти” на серпень 2018 – жовтень 2022 роки” https://drive.google.com/file/d/1EzoBp5ig9OaCtMX19Z2vx6vtAq4Dhmxf/view або https://imzo.gov.ua/2018/08/06/nakaz-mon-vid-03-08-2018-863-pro-provedennya-eksperimentu-vseukrajinskoho-rivnya-ro-zroblenny-a-i-vprov-adzhennya-n-avch-alno-metodychnoho-zabezpechennya-intehrovanoho-kursu-prirodnychi-nauky-dlya/
1695 34	Лакида Іван Петрович	Доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісово і садово- паркового господарства	К. с.-г. н., 06.03.02 лісовпорядкуван ня і лісова таксація.	16	“Економіка деревообробн ої галузі” 30.1. 1. Lakyda P., Shvidenko A., Bilous A., Myroniuk V., Matsala M., Zibtsev S., Schepaschenko D., Holiaka D., Vasylyshyn R., Lakyda I., Diachuk P., Kraxner F. Impact of Disturbances on the Carbon Cycle of Forest Ecosystems in Ukrainian Polissya. Forests. 2019. 10 (4). 337. 2. Schepaschenko, D., Chave, J., Phillips, O.L., (...) Nur Hajar, Z.S., Zo-Bi, I.C. The Forest Observation System, building a global reference dataset for remote sensing of forest biomass. Scientific data. 2019. 6(198).

				Доцент кафедри лісового менеджменту		3. Zverkovskyy, V.M., Sytnyk, S.A., Lovynska, V.M., (...), Margui, E., Gispert, M. Remediation potential of forest forming tree species within northern steppe reclamation stands. <i>Ekologia Bratislava</i>. 2018. 37(1). 69-81 4. Sytnyk, S., Lovynska, V., Lakyda, I. Foliage biomass qualitative indices of selected forest forming tree species in Ukrainian steppe. <i>Folia Oecologica</i>. 2017. 44(1). 38-45. 5. Schepaschenko, D., Shvidenko, A., Usoltsev, V., (...), Kraxner, F., Obersteiner, M. A dataset of forest biomass structure for Eurasia. <i>Scientific data</i>. 2017. 4 (170070)." 30.2. 1. Bala O. Modelling height growth of common oak stands in Ukrainian Polissya / O. Bala, I. Lakyda // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2017. – №278. – С. 9-15. 2. Лакида П.І., Бала О.П., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Моделювання ходу росту модальних дубових деревостанів Полісся України // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2018. – № 288. – С. 60-72 3. Лакида П.І., Бала О.П., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Продукція фітомаси дубових деревостанів Українського Полісся // Наукові праці ЛАН України. – 2018. – №17. С. 85-92 4. О. Р. Bala, А. Yu. Terentiev, I. P. Lakyda Theoretical preconditions for growth modelling of modal stands of hardwood broadleaved tree species. <i>Ukrainian journal of forest and wood science</i>» 2019. Vol. 10. № 2. p. 4-13 5. Бала О.П., Терентьев А.Ю., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Використання деяких параметричних та непараметричних критеріїв для групування лісотаксаційних даних. <i>Ukrainian journal of forest and wood science</i>. 2019. vol. 10. № 3. С. 4-18" 30.3. 1. Хвойні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / [П. І. Лакида, Р. Д. Василюшин, В. І. Блищик та ін]. Корсунь-Шевченківський : ФОП В. М. Гавришенко, 2016. 480 с. 2. Experimental data on live biomass of Ukrainian coniferous forests : [monograph] / [Lakyda P.I., Vasylyshyn R.D., Blyshchuk V.I. et al]. Kyiv: PC Komprynt LLC, 2018. 453 p. 3. Lakyda P., Bilous A., Shvidenko A., Myroniuk V., Matsala M., Vasylyshyn R., Holiaka D., Lakyda I. Ecosystem Services of Ukrainian Forests: a Case Study for the Polissya Region. Kyiv, 2018. 188 p. 4. Лакида П. І. Штучні сосняки Черкаського бору: фітомаса та депонований вуглець : [монографія] / Лакида П. І., Шамрай А. Є., Морозюк О. В., Лакида І. П. – Корсунь-Шевченківський : Видавець В. М. Гавришенко, 2015. – 206 с. 5. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / П. І. Лакида, Р. Д. Василюшин, В. І. Блищик та ін. - Корсунь-Шевченківський : ФОП Гавришенко В.М., 2017. – 483 с. 6. Лакида І.П. Біопродуктивність штучних соснових деревостанів міських лісів Києва та її динаміка :
--	--	--	--	---	--	--

						[монографія] / І.П. Лакида. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2013. – 173 с." 30.5. 1. Експерт Національної оцінки ризику контрольованої деревини для України 2016-2017 pp.: https://ic.fsc.org/en/document-center/id/244. 2. Виконавець міжнародних наукових проектів: GEF UNEP Project «Conserving, Enhancing and Managing Carbon Stocks and Biodiversity in the Chornobyl Exclusion Zone» (Project ID: 4634; IMIS: GFL/5060-2711-4C40) (2017-2018 pp.), FP7-PEOPLE-2009-IRSES, Marie Curie Actions – International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) – «GESAPU – Geoinformation technologies, spatio-temporal approaches, and full carbon account for improving accuracy of GHG inventories» (2014-2015 pp.), Ukraine- Austria R&D projects «Assessment of carbon cycling of forests based on advanced systems approaches» (2017-2018 pp.), спільної українсько-австрійської науково-дослідної роботи «Disturbances impact on forest ecosystem services of Chornobyl Exclusion Zone» (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.04.2019 р. №513)." 30.8. Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт: 1. «Науково-методичні засади та інформаційний інструментарій оцінювання первинної продукції і потенціалу біомаси лісів Українських Карпат» (№ держреєстрації 0119U100828), 2019–2021 pp. Член редакційної колегії наукових журналів: 1. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science (Національний університет біоресурсів і природокористування України). 30.18. Науковий супровід Assurance Services International
1433 22	Лопатько Костянтин Георгійови ч	Професор кафедри технології конструкційн их матеріалів та матеріалознав ства	Факультет конструюван ня та дизайну	Доктор технічних наук, 03.00.20 біотехнологія	30	матеріалознав ство
						30.1. 1. Plasma of underwater electric discharges with metal vapors / Boretskij V.F., Veklich A.N., Tmenova T.A., Y. Cressault, F. Valensi, Lopatko K.G., Aftandilyants Y.G. Problems of Atomic Science and Technology. 2019, №1. Series: Plasma Physics (25), p.127-130. Publisher's Name -Natsional'nyi Nauchnyi Tsentr. Ukraine (SNIP - 0.575) Print-ISSN-16829344. Sourcerecord id-19700182270. (ISSN 1562-6016. BAHT. 2019. №1 (119). 2. Spectroscopy of plasma with metal vapor admixtures / Veklich A.N., Boretskij V.F., Tmenova T.A., Y. Cressault, F. Valensi, Lopatko K.G., Aftandilyants Y.G. Problems of Atomic Science and Technology. 2019, №1. Series: Plasma Physics (25), p. 237-242. Publisher's Name -Natsional'nyi Nauchnyi Tsentr. Ukraine (SNIP - 0.575) Print-ISSN-16829344. Sourcerecord id-19700182270. (ISSN 1562-6016. BAHT. 2019. №1(119) 3. Plasma assisted generation of micro- and nanoparticles /Veklich, A., Lebid, A., Tmenova, T., Lopatko, K., Aftandilyants, Y // Plasma Physics and Technology. Nove Mesto na Morave, Department of Physics, FEE CTU in Prague, Czech Republic, vol. 4 no. 1. 2017. - p. 28–31. doi:10.14311/ppt.2017.1.28 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56192824500) 4. Optical emission spectroscopy of plasma of underwater electric spark discharges between metal granules/Tmenova T.A., Veklich A.N., Boretskij V.F., Lopatko K.G., Aftandilyants Y.G. Problems of Atomic Science and Technology. 2017, №1. Series: Plasma Physics (23), p.132-135. Publisher's Name -Natsional'nyi Nauchnyi Tsentr. Ukraine (SNIP - 0.575) Print-ISSN-16829344. Sourcerecord id-19700182270 (ISSN 1562-6016. BAHT. 2017. №1(107) (https://www.scopus.com/feedback/author/home.uri#/author_search_result) 5. Influence of acoustic and electromagnetic actions on the properties of aqueous nanoparticle dispersions used as tempering liquids for dental cement/V. V. Azharonok, K. G. Lopatko, E. G. Aftandilyants, A. N. Veklich, V. F. Boretskii// Journal of Engineering Physics and Thermophysics. Springer Science+Business Media New York Vol. 89, No. 3, May, 2016. - pp. 694-705. (DOI 10.1007/s10891-016-1429-1). 6. The effect of colloidal solution of molybdenum nanoparticles on the microbial composition in rhizosphere of Cicer arietinum L. Taran, N.Y.aEmail Author, Gonchar, O.M.bEmail Author, Lopatko, K.G.bEmail Author, Batsmanova, L.M.aEmail Author, Patyka, M.V.bEmail Author, Volkogon, M.V.aEmail AuthorNanoscale Research Letters 9, Issue

						1, 2014, Pages 1-8 7. DNA Modified with Metal Nanoparticles: Preparation and Characterization of Ordered Metal-DNA Nanostructures in a Solution and on a Substrate Kasyanenko, N.aEmail Author, Varshavskii, M.aEmail Author, Ikonnikov, E.aEmail Author, Tolstyko, E.aEmail Author, Belykh, R.aEmail Author, Sokolov, P.aEmail Author, Bakulev, V.aEmail Author, Rolich, V.aEmail Author, Lopatko, K.bEmail Author. Journal of Nanomaterials, 2016, Номер статьи 3237250 30.2. 1. Є. Г. Афтанділянц, К. Г. Лопатько. ВЛИЯНИЕ МОДИФИЦИРОВАНИЯ НАНОЧАСТИЦАМИ ЖЕЛЕЗА НА МИКРОСТРУКТУРУ НИЗКОЛЕГИРОВАННОЙ СТАЛИ/Литво.Металургия. 2019: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 травня 2019 р., м. Запоріжжя) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА ТанDEM. – 380 стор. 2. Афтанділянц Е. Г., Лопатько К.Г., Зауличний Я. В. Стан поверхні та структура наночастинок, отриманих електроіскровою обробкою металевих гранул / Наукове видання «Электрические контакты и электроды: Труды Института проблем материаловедения им. И. Н. Францевича НАН Украины. Серия “Композиционные, слоистые и градиентные материалы и покрытия”. Редкол.: Гречанюк Н. И. (отв. ред.) и др. ? Киев, 2018. ? с.3 - 24 (159 с.) ISSN 2311?0627 3. Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Стан поверхні та структура наночастинок, отриманих електроіскровою обробкою марганцевих гранул /Металознавство та обробка металів. - 2019. - №1. - с. 29 – 34. 4. Фазовые превращения в наночастицах, полученных электронской обработкой металлических гранул/ Е. Г. Афтанділянц, К. Г. Лопатько, Я. В. Зауличный, М. В. Карпец, А. А. Щерецкий//Электрические контакты и электроды: Труды Института проблем материаловедения им. И.Н. Францевича НАН Украины. Серия «Композиционные, слоистые и градиентные материалы и покрытия». Редкол.: Минакова Р.В. (отв. ред.) и др. ИПМ НАН Украины. – Киев, 2014.- с.112-128 (269 с.) 5. Spectroscopy of plasma with metal vapor admixtures/A.N. Veklich, M.M. Kleshich, S.O. Fesenko, V.F. Boretskij, V.Ye. Osidach, A.V. Lebid, A.I. Ivanisik, T.A. Tmenova, Y. Cressault, F. Valensi, K.G. Lopatko, Y.G. Aftandilyants// Book of abstracts of International Conference-School on Plasma Physics and Controlled Fusion. Kharkiv. National Academy of Sciences of Ukraine Ukraine, 2018.-p. 17 6. Plasma of underwater electric discharges with metal vapors/V.F. Boretskij, A.N. Veklich, T.A. Tmenova, Y. Cressault, F. Valensi, K.G. Lopatko, Y.G. Aftandilyants// Book of abstracts of International Conference-School on Plasma Physics and Controlled Fusion. Kharkiv. National Academy of Sciences of Ukraine Ukraine. 2018. – p. 111. 7. Effectiveness of antimicrobial drugs against planktonic and biofilm forms of bacteria isolated from children with urinary tract infections/A. A. Vodanyk, Ye. O. Hrechukha, K. H. Lopatko, V. A. Poniatovskiy, H. V. Hniloskurenko, I. O. Mituriaieva-Komiiko//Bogomolets National Medical University, Kyiv, Ukraine, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv,2018. 30.3. 1. Афтанділянц Є.Г., Зазимко О.В., Лопатько К.Г. Будівельне матеріалознавство та зварювання в будівництві. Навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2018.- с. 523. 2. Y. Aftandilyants Construction materials engineering. Book 2//Y. Aftandilyants, O. Zazymko, O. Ivanova, K. Lopat'ko //Kyiv: NULES of Ukraine, 2017.-p. 523 3. Афтанділянц Є. Г. Технологія конструкційних матеріалів: Навчальний посібник в 2-х книгах. Книга 1// Є. Г. Афтанділянц, О. В. Зазимко, О. В. Іванова, К. Г. Лопатько//К.: НУБіП України, 2016. -с. 511) 4. Лопатько К. Г., Афтанділянц Е. Г., Зазимко О.В., Трач В.В. Фізика, синтез та біологічна функціональність нанорозмірних об'єктів: Монографія.-К.:НУБіП, 2016.-615 с. 5. Афтанділянц Є.Г., Зазимко О.В., Лопатько К.Г. Наноматеріалознавство: Підручник. Херсон: ОЛДІ - ПЛЮС, 2015. – 550 с. 30.8. «Науковий вісник» НУБіП України, серія «Біотехнологія» 30.10. рганізаційна робота у НУБіП України на посаді завідувача кафедри з 2001 по 2013 рік, 2003 –2005 рр. декан факультету конструювання та дизайну 30.11. Член спеціалізованої вченої ради Д26.004.15 НУБіП по захисту докторських та кандидатських дисертацій 30.12. «Пристрій для отримання колоїду металу» 130939(2018); «Спосіб знезараження жомопресованої води для дифузійного процесу» 117938 (2018); «Спосіб екстрагування сахарози з бурякової стружки» 114866 (2017); «Спосіб знезараження жомопресованої води для дифузійного процесу» 113262 (2017); Дезинфікуючий засіб «Унівайт»104956 (2016). 30.13. 1.Зазимко О.В.,Котречко О.О., Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Практикум з матеріалознавства,
--	--	--	--	--	--	---

							(навчальний посібник для самостійної роботи студентів) К.: НУБіП України. – 2013. – 499 с. 2.Зазимко О.В., Афтандіянц Є.Г., Лопатько К.Г. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавства, Частина І (Конспект лекцій, навчальне видання) К.: НУБіП України. – 2015. – 362 с. 3.Зазимко О.В., Афтандіянц Є.Г., Лопатько К.Г. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавства, Частина ІІ (Конспект лекцій, навчальне видання) К.: НУБіП України. – 2015. – 355 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, очний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.	Словесний, письмовий, очний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Словесний, письмовий, очний, практичний	Тестування, екзамен
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі	Письмовий, очний, практичний	Тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
<i>Технологія сушіння і захисту деревини</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності	письмовий, практичний	Тестування
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів,	Словесний, письмовий, очний, практичний	Перевірка лабораторних робіт, екзамен

застосування інноваційних підходів.		
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Контрольна робота
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий	Перевірка лабораторних робіт, Контрольна робота
Екологія		
Уміння розробляти заходи з раціонального використання деревини. Уміння проектувати устаткування для опорядження та склеювання деревини	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
Основи автоматики і АВП		
спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
Комп'ютерна графіка		
Володіння класифікацією, конструкцією меблів, вимогами ергономіки; вимогами Єдиної системи конструкторської документації; навиками виконувати складальні креслення на вироби з деревини та креслення на деталі; складати специфікацію виробу та складальних одиниць.	наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Уміння використовувати засоби для вимірювання основних параметрів технологічних процесів обробки деревини. Уміння працювати над проектами технічних засобів механічної та теплової обробки деревини	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі.	наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Технологія виробів з деревини		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у	письмовий, практичний	Тестування

професійній діяльності.		
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних за дачі проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Тестування
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані за дачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Технологія виробів з деревини (навчальна практика)		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних за дачі проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Тестування
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані за дачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв		

Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Здатність кваліфіковано і обгрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі	Письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
<i>Хімія ВМС</i>		
Розуміння переваг та недоліків основних видів та властивостей сучасних лако-фарбових та плівкових матеріалів, областей їх застосування та задачі по їх вдосконаленню.	Словесний, практичний (груповий), наочний	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
Розрізняти основні види і властивості клеїв, придатних для склеювання деревини і склеювання її з іншими матеріалами; знання процесів, що протікають при склеюванні і можливі шляхи їхньої інтенсифікації.	Словесний, письмовий, наочний, практичний, робота з книгою	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
<i>Проектування деревообробних виробництв</i>		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає	Словесний, практичний (груповий), наочний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен

застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	практичний (груповий)	Перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Уміння обґрунтовувати прийняття технічних рішень при створенні нових технологій оброблення деревини.	наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Технологія столярних виробів		
Уміння використовувати засоби для вимірювання основних параметрів технологічних процесів обробки деревини. Уміння працювати над проектами технічних засобів механічної та теплової обробки деревини.	практичний (груповий), наочний	Перевірка лабораторних робіт, тестування, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	практичний (груповий), наочний	Перевірка лабораторних робіт, тестування, екзамен
Економіка деревообробної галузі		
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Матеріалознавство		
Уміння обґрунтовувати прийняття технічних рішень при створенні нових технологій оброблення деревини.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Перевірка і захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен
Основи фахової підготовки		
Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Словесний, письмовий, наочний, практичний, робота з книгою	
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навики виробничої і організаційної ініціативи.	Словесний, практичний (груповий)	
Уміння дати оцінку явищам, які проходять в процесі модифікування деревини;	наочний, практичний, робота з книгою	

підібрати сировину та технологію для виробництва певного типу модифікованої деревини; вибрати та обґрунтувати техніко-економічні показники виробництва і проектувати окремі дільниці цехів модифікування деревини.		
Обладнання галузі		
Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Уміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка і захист практичних робіт, усний контроль
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
Деревиознавство		
Уміння розробляти заходи з раціонального використання деревини. Уміння проектувати устаткування для опорядження та склеювання деревини	Словесний, усний, наочний, практичний (індивідуальний, груповий)	Контрольна робота, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
Знати і вміти застосовувати методи оцінки об'ємів і якості дерев, лісонасаджень та пиломатеріалів; методи метрологічного контролю деревообробних виробництв.	наочний, практичний (індивідуальний, груповий)	Контрольна робота, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
Нарисна геометрія та інженерна графіка		
Володіння класифікацією,		

конструкцією меблів, вимогами ергономіки; вимогами Єдиної Системи конструкторської документації; навиками виконувати складальні креслення на вироби з деревини та креслення на деталі; складати специфікацію виробу та складальних одиниць.		
Українська мова (за професійним спрямуванням)		
Оволодіти навички письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.	Словесний, письмовий, робота з книгою	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Безпека праці і життєдіяльності		
Уміння застосовувати інноваційні підходи щодо провадження виробничої діяльності, гнучко адаптуватися до змін ринкового середовища.	Словесний, наочний, практичний	Тестування, перевірка практичних, екзамен
Філософія		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності.	Словесний (груповий), письмовий, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
Соціологія		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності.	Словесний (груповий), письмовий, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної ініціативи	Словесний, письмовий, практичний (груповий)	Контрольна робота, усний контроль,
Уміння застосовувати інноваційні підходи щодо провадження виробничої діяльності, гнучко адаптуватися до змін ринкового середовища.	Словесний (груповий), письмовий, робота з книгою, практичний	Тестування, усний контроль, екзамен
Економічна теорія		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності	Словесний, письмовий, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.	письмовий, практичний	Тестування, екзамен
Правова культура особистості		
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен

ініціативи		
Уміння застосовувати інноваційні підходи щодо провадження виробничої діяльності, гнучко адаптуватися до змін ринкового середовища.	Словесний, практичний (груповий)	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Виробнича практика		
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної ініціативи	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Уміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміння застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Бакалаврська робота		
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Уміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів,	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи

застосування інноваційних підходів.		
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи

Таблиця 4. Загальна інформація про Національний університет біоресурсів і природокористування України:

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	43
	за 2 (магістерським) рівнем	37
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	34
2	Кількість акредитованих освітніх програм	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	29
	за 2 (магістерським) рівнем	44
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	-
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	15327
	на денній формі навчання	10803
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	4524
4	Кількість факультетів	16
5	Кількість кафедр	112
6	Кількість співробітників (всього)	3390
	- в т.ч. науково-педагогічних	1548
	- в т.ч. педагогічних	208
	Серед них: - докторів наук, професорів	256
	- кандидатів наук, доцентів	876
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	96691,1 / 64395,6
	Серед них: - власні приміщення (кв. м)	95846,73
	- орендовані (кв. м)	295,8 м ²
	- здані в оренду (кв. м)	548,57 м ²
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	580
9	Кількість гуртожитків	12 для поселення студентів
	кількість місць для проживання студентів, аспірантів	4632 ліжко-місць на 2021-2022 н.р.