

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України

РІШЕННЯ

Вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України від 28 вересня 2016 року (протокол № 3) щодо звіту директора ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж», к.філол.н., доцента Пилипишин Світлани Ігорівни про стан та перспективи розвитку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж».

Заслухавши та обговоривши звіт директора Бережанського агротехнічного коледжу Пилипишин С.І. Вчена рада Університету відзначає наступне.

Коледж створено у 2014 році. За звітний період колективом проведена певна робота щодо підвищення якості надання освітніх послуг та поліпшення матеріально-технічної бази, а саме:

– заплановані завдання на 2015 та 2016 роки відповідно до програми «Голосіївська ініціатива – 2020» в цілому виконані. У коледжі навчається 742 студенти, з них денної форми навчання – 677, заочної – 65, за державним замовленням – 590, за умовами договору – 152;

– проведено повторні акредитаційні експертизи 8 спеціальностей ОКР «Молодший спеціаліст», коледж визнано атестованим з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням повної загальної середньої освіти (термін дії свідоцтва до 2024 року);

– у 2016 році здійснено набір абітурієнтів на підготовку здобувачів вищої освіти за 10 спеціальностями ОКР «Молодший спеціаліст» згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей та ліцензійних обсягів. Так, до Коледжу вступило 264 особи, з них після базової середньої освіти – 203 (державне замовлення 184, за кошти юридичних і фізичних осіб – 19), на базі повної загальної середньої освіти, у тому числі з дипломами кваліфікованого робітника – 61 особа;

– реалізується ступенева система підготовки фахівців молодший спеціаліст – бакалавр. У 2015 році 105 випускників коледжу продовжили навчання у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», що становить 88% випуску, а у 2016 р. – 130 випускників (83%);

– навчальний процес забезпечують 73 педагогічні працівники, з них штатних – 66 осіб, за сумісництвом – 7 осіб. Мають наукові ступені – 2 особи (штатних – 1 особа), вищу кваліфікаційну категорію – 44 особи (штатних – 39 осіб), педагогічні звання – 21 особа (усі - штатні). Вживаються заходи з покращення кадрового потенціалу закладу: підвищили кваліфікацію на базі ННІ післядипломної освіти НУБіП України – 6 осіб, атестовані у 2015 та 2016 роках 51 педагогічний працівник, навчаються в аспірантурі 2 особи. Подано у 2015 та 2016 роках на виставку передового педагогічного досвіду ДУ «НМЦ «Агроосвіта» 6 експонатів, з них текстових робіт на конкурс – 6. 26 осіб взяли участь в 11 міжнародних науково-практичних конференціях і 23 особи у 6 всеукраїнських науково-практичних конференціях. Викладачами коледжу видано 67 методичних розробок;

– ведеться робота щодо удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та зовнішніх замірів знань. На сьогодні на платформі дистанційного навчання Moodle розміщено 68% курсів. Постійно поповнюється банк даних дипломних проектів для виявлення академічного плагіату;

– для підвищення рівня об'єктивності оцінювання проводяться: регулярний контроль за поточним оцінюванням студентів; зрізи знань за результатами екзаменаційних сесій; регулярні анкетування серед студентів щодо виявлення об'єктивності оцінювання;

– у 2015 році в коледжі створена рада роботодавців, з якою проводиться активна співпраця. Значна увага приділяється посиленню практичної підготовки студентів через

залучення роботодавців до участі в підготовці і реалізації навчальних програм та планів на збільшення частини практичного компонента та стажування на виробництві;

– налагоджено міжнародну співпрацю з Жешувським університетом та з Вищою школою ім. Вітольда Пілецького м. Освенцим (Польща). Підписано угоди: про співпрацю з Жешувським університетом (Польща) та про наукове і навчально-виробниче співробітництво з ТЗОВ «Плантація над Танвією» (Польща). Готується до укладання угода з Вищою економічною школою (м. Зелена Гура, Польща);

– проведено понад 90 різноманітних виховних та спортивно-оздоровчих заходів, що є фундаментом формування у молоді сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини;

– самостійну фінансову діяльність коледж розпочав з 01.01.2015 року. Бюджетні надходження за загальним фондом склали 7637,4 тис. грн., за спеціальним – 741,9 тис.грн. Здійснюється забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, а саме закуплено програмно-апаратне забезпечення для побудови простих систем автоматизації та робототехніки на платформі Arduino. Придбано комп'ютерну техніку та мультимедійні системи на 115 тис. грн. На поточні ремонти та підготовку до осінньо-зимового періоду витрачено 186,6 тис.грн. із благодійного фонду.

У той же час **Вчена рада Університету звертає увагу на окремі недоліки, які є в діяльності колективу:**

1. Якість освітнього процесу в Коледжі, практичного навчання студентів ще не цілком відповідає вимогам сьогодення. Так, за результатами зрізів знань, проведених ДУ НМЦ «Агроосвіта», спостерігається зниження середнього балу студентів за трьома спеціальностями: бухгалтерський облік (з 4,4 у 2015 році до 3,81 у 2016 році), економіка підприємства (з 4,83 до 3,53), монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі (з 3,45 до 3,38). Зростання якості спостерігається лише з однієї спеціальності – експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва (з 3,65 до 3,82).

Потребує уваги й викладання загальноосвітніх дисциплін. Проведені університетом зрізи знань демонструють середній бал з математики – 3,5; з біології – 3,8.

Недостатньо ефективним ще є навчально-методичний супровід навчально-виховного процесу, застарілими форми навчання. Так, лише 85% опитаних студентів Коледжу, повністю задоволені організацією навчально-виховного процесу в закладі, 53% оцінюють її як високу. Переважна більшість вказує на необхідність оновлення навчально-методичного та інформаційного супроводу. За рік придбано лише 29 одиниць навчальної літератури на суму 2,2 тис. грн.

Недостатньою є **система функціонування контролю якості освітнього процесу.**

Не повною мірою **використовуються ліцензійні обсяги** підготовки фахівців. Найнижчими показниками використання ліцензійного обсягу за спеціальностями є: екологія (46%), економіка (50%); найвищі показники за спеціальностями: автомобільний транспорт (93%), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (74%).

2. Спостерігається зменшення контингенту студентів, у першу чергу тих, які навчаються за умовами договору та заочної форми навчання.

Потребує покращення **профорієнтаційна робота.**

3. Відсутні вступники до базового закладу з числа випускників Коледжу. Ступенева освіта реалізується переважно з Бережанським агротехнічним інститутом, проте, не всі спеціальності, фахівців з яких випускає Коледж, мають продовження в Інституті: підготовка бакалаврів за спеціальностями автомобільний транспорт, комп'ютерна інженерія, підприємництво, торгівля та біржова діяльність, фінанси, банківська справа та страхування Інститутом не здійснюється.

4. Недостатньо налагоджена **науково-дослідна робота**, мала кількість викладачів з науковим ступенем; лише 5 студентів коледжу взяли участь у науковій роботі (конференціях, роботі наукових гуртків).

5. Потребує **удосконалення соціальна, правова робота**, співпраця з органами студентського самоврядування.

УХВАЛИЛИ:

1. Звіт директора Коледжу Пилипишин С.І. взяти до відома. Діяльність педагогічного колективу Коледжу спрямувати на:

Підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітянських послуг:

- постійно підвищувати якість навчального процесу відповідно до розвитку нових напрямків у техніці, інформаційних технологіях і т. ін.;
- ліцензувати спеціальності ОС «Бакалавр»;
- розширювати провадження освітньої діяльності коледжу у сфері професійно-технічної освіти;
- забезпечити реалізацію ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей – коледж – Університет»;
- покращити профорієнтаційну роботу для забезпечення повного використання ліцензованих обсягів та збільшення частки студентів, що навчаються за умов договору;
- нарощувати кадровий потенціал шляхом збільшення частки викладачів з науковими ступенями; постійно підвищувати рівень кваліфікації викладачів;
- постійно удосконалювати внутрішню і зовнішню систему забезпечення контролю якості навчального процесу;
- завершити формування електронних навчальних курсів із дисциплін на платформі Moodle, активізувати роботу студентів з такими курсами.

Розвиток наукової та інноваційної діяльності:

- активізувати співпрацю з кафедрами НУБіП України ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, факультетів: механіко-технологічного, інформаційних технологій, економічного, захисту рослин, біотехнологій та екології та відповідними кафедрами Бережанського агротехнічного інституту;
- забезпечити функціонування лабораторії технічної творчості студентів (наукових гуртків);
- створити матеріально-технічну базу практичного навчання, виділити землі для сільськогосподарської практики.

Активізація та диверсифікація міжнародної діяльності:

- розширити співпрацю з закладами освіти інших країн щодо проведення наукових семінарів та конференцій;
- сприяти проведенню стажування за кордоном студентів та викладачів коледжу;
- забезпечити участь студентів і викладачів у міжнародних конференціях, які проводяться на базі університету, інституту та інших ВНЗ;
- організувати курси з поглибленого профільного вивчення іноземних мов тощо.

Студентське самоврядування та виховна робота. Інтелектуальний та особистісний розвиток молоді:

- сприяти участі студентів та викладачів у спартакіадах та змаганнях різного рівня;
- забезпечити роботу гуртків художньої самодіяльності;
- підвищити контроль адміністрації закладу за роботою кураторів академічних груп.

Оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціального благополуччя співробітників і студентів:

- оновлювати навчальне обладнання та наочність лабораторій і кабінетів;

- проводити поступову заміну системи освітлення на енергозберігаючу.

Організаційні заходи і морально-етичні цінності та суспільні орієнтири колективу:

- не допускати прояви нестатутних відносин у закладі;
- систематично проводити опитування студентів та працівників для визначення ефективності діяльності коледжу;
- залучати до проведення олімпіад, дослідницької роботи учнів шкіл, училищ, ліцеїв.

Демократизація управління, розвиток самоврядування:

- приймати важливі рішення щодо подальшої діяльності коледжу з урахуванням думки колективу, шляхом опитувань, анкетувань, попередніх обговорень;
- здійснювати оплату праці викладача за умови фінансової можливості з врахуванням коефіцієнту рейтингу.

Забезпечення фінансової стійкості:

- збільшити надходження коштів спеціального фонду за рахунок додаткового контингенту студентів, які навчаються за умов договору, та за рахунок іншої діяльності, в т.ч. курси з підготовки до вступу, освітні послуги понад обсяги, встановлені державними стандартами, господарська діяльність тощо;
- розробити план заходів із додаткової економії та раціонального використання енергоресурсів;
- організувати діяльність лабораторій, навчальних майстерень, проведення виробничих практик, надання послуг населенню, бізнесу.

2. Рішення Вченої ради Університету обговорити на педагогічній раді Коледжу та скласти план його виконання.

3. Звернутися до Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Міністерства освіти і науки України із клопотанням щодо збереження можливості вступу до коледжів на основі базової середньої освіти, та вступу випускників коледжів на ОС «Бакалавр» на скорочений термін навчання.

4. Контроль за виконанням рішення Вченої ради Університету покласти на проректора з навчальної і виховної роботи Квашу С.М.

Рішення прийнято одногolosно.

Голова Вченої ради
Учений секретар

С. Ніколаєнко
О. Барановська