

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ
«Школа молодого педагога»
для науково-педагогічних працівників НУБіП України

Час (орієнтовний час початку та тривалості і доповіді)	Тема заняття	Мета і завдання	Роздатковий матеріал	Доповідач
14:00 – 14:30	Про стан та перспективи розвитку системи освіти в НУБіП України	<p>Мета: ознайомити науково-педагогічних працівників зі стратегічними напрямками розвитку освіти університету; мобілізувати колектив на підвищення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поінформувати про сутність та особливості функціонування університету в нових політичних, соціально-економічних та культурних реаліях; - розкрити інноваційні шляхи розгортання різних видів діяльності в університеті з метою підвищення його рейтингу як у національному, так і міжнародному вимірі. 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Ректор НУБіП України, член-кореспондент НАПН України доктор пед. наук, професор кафедри педагогіки Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Запитання та відповіді				
14.40 – 15.10	Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти у світлі	<p>Мета: ознайомити молодих викладачів з особливостями організації освітнього процесу в НУБіП України на 2018-2019 н.р.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати НПП інформацію про нормативну 	Нормативні документи з питань організації освітнього процесу та електронні посилання на них	Начальник навчального відділу, канд. техн. наук, доцент Зазимко Оксана

	вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»	документацію щодо організації освітнього процесу в державі та в НУБіП України; - актуалізувати знання молодих НПП про їх посадові обов'язки у справі організації освітнього процесу.		Володимирівна
Запитання та відповіді				
15.20 – 15.50	Шляхи та методи ефективного психологічного впливу в педагогічній діяльності	Мета: формування та систематизація уявлень про феномен психологічного впливу в педагогічній діяльності Завдання: - поінформувати про феномен психологічного впливу, його сутність, механізми та феноменологічні прояви у педагогічній діяльності; - ознайомити молодих педагогів з засобами та методами конструктивного психологічного впливу; - діагностувати особистісний потенціал ефективного психологічного впливу на оточення	Електронний варіант презентації	Доктор психологічних наук, професор кафедри психології Шамне Анжеліка Володимирівна
Запитання та відповіді				
16:00 – 16:30	Методика проведення лекційних занять (майстер-клас)	Мета: актуалізувати знання науково-педагогічних працівників з методики організації і проведення лекційних занять, розвинути відповідні вміння і навички Завдання: - надати інформацію про сутність та особливості організації лекційних занять; - ознайомити з методикою проведення лекційних занять.	Друкований варіант презентації. Пам'ятка-вимога щодо методики проведення лекційних занять.	Доктор пед. наук, професор кафедри методики навчання і управління навчальними закладами Журавська Ніна Станіславівна
Запитання та відповіді				
16:40 – 16:50	Методики тестового контролю	Мета – забезпечити оволодіння науково-педагогічними працівниками методиками тестового контролю знань, умінь і навичок студентів Завдання: – ознайомити із перевагами і труднощами	Перелік методик тестового контролю з короткою анотацією щодо їх реалізації	канд. пед. наук, доцент кафедри методики навчання і управління

	(майстер-клас)	тестового контролю знань студентів; – сформувати у НПП навички підготовки валідних тестових завдань; – передати слухачам знання про особливості застосування тестових методик		навчальними закладами Рудик Ярослав Михайлович
Запитання та відповіді				
16:50 – 17:20	Мистецтво публічного виступу викладача закладу вищої освіти	Мета – ознайомлення викладачів з методами налагодження контакту та впливу на аудиторію слухачів Завдання: - ознайомити викладачів з видами публічного виступу; - надати інформацію про прийоми стимулювання зацікавленості й утримання контакту з аудиторією; - виробити вміння структурувати публічний виступ.	Електронний варіант презентації	Доктор пед. наук, доцент кафедри педагогіки Кучай Олександр Володимирович
Запитання та відповіді				