

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України

РІШЕННЯ

Вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України від 29 серпня 2017 року (протокол № 1) щодо доповіді ректора, д.пед.н., професора Ніколаєнка Станіслава Миколайовича про підсумки діяльності науково-педагогічного колективу Університету в 2016/2017 навчальному році та завдання на наступний навчальний рік

Заслухавши й обговоривши доповідь ректора Вчена рада відзначає, що Університет, попри всі негаразди суспільно-політичного життя, динамічно розвивається, реалізуючи стратегічну мету й ціль, визначені Законом «Про вищу освіту» і закріплені в Статуті та Програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива - 2020». Вжиті заходи дозволили науково-педагогічному колективу увійти в число кращих вишів держави, зберегти науково-педагогічні кадри, контингент студентів.

В нинішньому році вступники до університету склали третину всіх місць держзамовлення, виділених для аграрних університетів України. У 2017 році за підсумками академічного рейтингу університетів «ТОП-200 Україна» наш колектив увійшов до десятки кращих вищих навчальних закладів, посів 8 позицію, а серед вишів Києва впевнено тримає 3-тє місце. Університет позиціонується вже другий рік в міжнародному рейтингу QS World University Ranking.

У 2016/2017 н.р. колективом Університету підготовлено й **випущено 8262 фахівці**, у т.ч.: 2261 магістр, 680 спеціалістів, 3346 бакалаврів, 1875 молодших спеціалістів. Кафедра військової підготовки у цьому навчальному році випустила 371 офіцера запасу.

У складних умовах нинішньої вступної кампанії прийнято на навчання **7846** осіб, у тому числі до базового закладу **3337** студентів денної форми навчання (**1981** бакалавр та **1356** магістрів) та **1657** осіб заочної форми навчання (**710** бакалаврів та **947** магістрів). До відокремлених підрозділів університету відповідно - **2852** особи: **319** магістрів, **544** бакалаври та **1989** молодших спеціалістів. При загальному зменшенні прийому на державне замовлення на бакалаврат на базі повної загальної середньої освіти ситуацію вдалося виправити за рахунок збільшення числа контрактників на всі форми навчання, що свідчить про авторитетність університету. Разом з тим, Вчена рада відзначає недосконалість системи вступу до вишів, порушення законів при формуванні держзамовлення та пропонує Уряду своє бачення щодо їх удосконалення.

Першочерговим завданням колектив Університету визначав послідовну реалізацію заходів по виконанню Програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2020» щодо **підвищення якості освіти**. Більш системного характеру набуває навчально-методична, науково-педагогічна, виховна робота. Упродовж 2016/2017 н.р. проведено ліцензування нових бакалаврських спеціальностей: «Професійна освіта», «Журналістика», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Психологія» та магістерських спеціальностей «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Автомобільний транспорт». Збільшено ліцензійні обсяги підготовки фахівців за 3 спеціальностями.

Систематизовано процес та упорядковано бази проведення **практичного навчання студентів**, зокрема у Боярській ЛДС та Великоснітинському НДГ. Активно функціонують ради роботодавців факультетів та ННІ. Створюються науково-дослідні та практичні центри, зокрема на базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області.

Студенти Університету за підсумками проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади за 2016-2017 рр. зайняли 1 місце серед 17 аграрних ВНЗ. 35 студентів стали переможцями та призерами Всеукраїнських олімпіад, зокрема – перше місце здобули 8 студентів, друге місце – 12, третє місце – 15. Із найкращими результатами представили Університет на олімпіадах студенти факультетів тваринництва та водних біоресурсів, захисту рослин, біотехнологій та екології, гуманітарно-педагогічного та ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження. За підсумком Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 р. університет займає 4 місце серед усіх 300 вишів України.

Набувають активного **розвитку дистанційні технології навчання**. У 2016-2017 н.р. університетом обладнано 13 комп'ютерних класів. Вцілому комп'ютерний парк університету поповнений 377 новими машинами. Придбано два нові сервери, нове мережеве обладнання, встановлено 7 центрів дистанційного навчання, у т.ч. у 6 міжкафедральних навчальних лабораторіях.

У 2017 році бібліотека поповнилася 522 електронними примірниками навчально-методичної та наукової літератури. Нині електронні ресурси бібліотеки налічують 4176 видань проти відповідно 3222 у 2016 році і 2381 у 2015 році. Вперше у цьому році виділено кошти на друк 29 сучасних навчальних посібників і підручників для бібліотечного фонду університету.

Динамічно розвивається система **відокремлених структурних підрозділів**, демонструючи переваги неперервної, ступеневої освіти.

У 2017 році з 11 відокремлених підрозділів до базового закладу на ОС «Бакалавр» на денну форму навчання вступив 191 молодший спеціаліст, що становить 10 % від випуску. У минулому році відповідно – 206 осіб та 9%. Найбільша кількість студентів вступила з Мукачівського аграрного коледжу (директор Садварі Ю.Ю.), Бобровицького коледжу економіки та менеджменту імені О. Майнової (директор Гордієнко О.В.), Боярського коледжу екології і природних ресурсів (директор Кропивко С.В.), Немішаївського агротехнічного коледжу (директор Альохін В.І.). Водночас, зберігається низький відсоток реалізації ступеневої освіти в Заліщицькому аграрному коледжі, Бережанському агротехнічному коледжі та Ірпінському економічному коледжі. Позитивні результати маємо від підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Проведено в очному та в он-лайн режимах атестацію 76 керівних і педагогічних працівників коледжів.

Регулярними стали кроки щодо підвищення наукової складової діяльності НУБіП України. У 2016-2017 навчальному році науково-педагогічними працівниками Університету опубліковано понад **4 тисячі наукових статей, 306 монографій**.

За рейтинговими показниками **наукометричної бази даних СКОПУС** серед ВНЗ України наш Університет за один рік піднявся на 2 сходинки (з 27 на 25 місце). У травні 2017 р. колектив отримав престижну відзнаку Scopus Awards Ukraine, як найбільш успішний університет за кількістю публікацій в агробіологічній сфері, у т.ч. і серед підрозділів НААН України.

Не дивлячись на суттєве зростання кількості публікацій у міжнародних виданнях (на 534 статті більше у порівнянні з минулим роком), показник індексу Гірша зріс порівняно з 2016 роком лише на 3 позиції – 19.

Найвищий рівень індексу Гірша за версією СКОПУС нині мають Кашпаров В.О., Стародуб М.Ф., Левчук С.Є., Процак В.П., Бойко Р.С., Чаусов М.Г., Хомутінін Ю.В., Пилипенко А.П., Бойко В.В. та інші.

Аналіз свідчить, що із загальної чисельності науково-педагогічних працівників лише 62 мають індекс Гірша за СКОПУС від 1 до 16.

У 2017 році вперше викладачі, науковці, студенти та аспіранти отримали безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів міжнародної наукометричної бази Web of Science.

Підвищилась якість підготовки проектів науково-дослідних робіт. За різними джерелами фінансування вченими Університету виконується **137 науково-дослідних тем на 43,5 млн. грн.** З них **87 тем** – за рахунок коштів **державного бюджету на суму 30,0 млн. грн.**, що у 1,7 раза вище порівняно з 2016 р., **госпрозрахункових тем – 13,5 млн. грн.** (станом на 01.08.2017 р.).

Найвагоміші наукові здобутки одержані за результатами виконання проектів під керівництвом вчених – Анатолія Мазуркевича, Валерія Кашпарова, Віталія Лисенка, Віталія Жемойди, Івана Ковальчука, Петра Лакиди та ін.

За 2016-2017 р. в університеті захистили дисертації 164 особи, у т.ч. 19 докторів наук.

За звітний період проведено 12 засідань Вченої ради університету, на яких заслухано звіти 11 структурних підрозділів про стан та перспективи розвитку ННІ, факультетів, коледжів. Більшість членів Вченої ради брали участь у підготовці засідань, виступали під час обговорень.

Підвищується увага колективу до виховання студентів. Здійснено комплекс заходів щодо **поліпшення морально-духовного, патріотичного та художньо-естетичного виховання молоді**, регулярно проводяться відповідні заходи, зустрічі з видатними вченими, політиками, захисниками України, спортивні та художньо-естетичні свята. Поповнилася новими погруддями видатних вчених Алея Слави Університету. Традиційною подією в житті Університету стає святкування Дня університету. Успішно проведено ХІХ зліт студентських лідерів аграрної освіти. Відкрито гербову залу Університету. Йде активна підготовка до відзначення 120-ї річниці з дня заснування НУБіП України.

Більше 3-х тисяч студентів залучено до постійної участі в 14 художніх колективах і творчих студіях. 12 колективів отримали Гран-прі Міжнародних та Всеукраїнських творчих конкурсів. Підвищилась активність студентів щодо участі в фестивалі художньої творчості «Голосіївська весна», більшої популярності набуває університетський конкурс «Пісенні баталії».

Студенти університету, традиційно, беруть участь у спортивних змаганнях найвищого гатунку: чемпіонатах Світу, Європи та України. Тетяна Петрович (агробіологічний факультет) стала бронзовою призеркою чемпіонату Європи з боксу, а чоловіча та жіноча збірні НУБіП України з перетягування канату – Чемпіонами України 2017 року. Чотири студенти університету здобули звання Майстра спорту, аспіранту Олександрі Пархоменко присвоєно звання Заслужений Майстер спорту України.

До спортивно-масових заходів було залучено 1973 студенти. Заняття з фізичного виховання на 1-2 курсах відвідують 4012 студентів.

У відповідності із Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива - 2020» подальший розвиток отримала **міжнародна діяльність**. Нині Університет співпрацює зі 151 установою з 51 країни світу. За 2016/2017 навчальний рік 146 викладачів взяли участь у міжнародних заходах з виїздом за кордон, 44 науково-педагогічні працівники та 1248 студентів пройшли навчально-виробниче стажування за кордоном. В Університеті реалізується 8 міжнародних програм із можливістю отримання подвійних дипломів з іноземними університетами. За звітний період підписано 12 угод із академічної мобільності в рамках програми Еразмус + та 4 угоди на академічну мобільність в рамках програми MEVLANA. Протягом 2016-2017 року нашими НПП та студентами використано понад 4,5 млн грн на виплату стипендій та підтримку мобільності за рахунок програми Еразмус+ Європейського союзу. Університет є співвиконавцем 39 міжнародних проектів та учасником 35 програм навчального, науково-технічного співробітництва. Протягом 2016/2017 навчального року подано більше двох десятків заявок на отримання фінансування дослідницької діяльності через систему міжнародних грантів Горизонт 2020, НАТО, CRDF та інших.

Краще інших міжнародна діяльність налагоджена у ННІ лісового і садово-паркового господарства, Українському НДІ сільськогосподарської радіології, на факультеті захисту рослин, біотехнології та екології, факультеті тваринництва та водних біоресурсів, на юридичному факультеті.

Університет рішуче перебудовує фінансово-господарський механізм, реалізуючи ефективні енерго- та ресурсозберігаючі технології. Кошторисом Університету на 2017 рік затверджено видатки у розмірі – **458,5** млн. грн., у тому числі по спеціальному фонду – **108,2** млн. грн. (проти відповідно 311,9 та 94,1 у 2016 році). Середня заробітна плата за звітний період зросла на **40 %** і склала 8,4 тис. грн., а серед НПП – **14,8** тис. грн. у місяць. Урядом України виділено додаткові кошти в сумі **15** млн. грн. на облаштування навчальних аудиторій і лабораторій, службових приміщень навчального корпусу № 3, який відкрито й експлуатується з березня 2017 року. Зусиллями науково-педагогічного колективу, ректорату на відновлення матеріально-технічної бази залучено з боку спонсорів майже 3 млн. грн.

За навчальний рік виконано ремонтно-будівельних робіт на 31 532 млн. грн., що більше на 70% в порівнянні з попереднім роком. У поточному навчальному році проведено ремонтні роботи в гуртожитках №№ 2, 5, 6, 8, 10, 11, навчальних корпусах №№ 1, 5, 7, 7а, 9, 10, 11, 12. Виконано ремонтних робіт з відновлення фасаду й заміни вікон у навчальному корпусі № 2. Розпочато власне виробництво меблів. Продовжено системну роботу з економії енергоресурсів, встановлено 4 тепlopункти у навчальному корпусі № 12, лічильники обліку гарячої води в бойлерних приміщеннях гуртожитків, що дозволило зекономити понад 7,5 млн. грн. Активно долучилися до діяльності з розвитку матеріально-технічної бази науково-педагогічні колективи факультетів тваринництва та водних біоресурсів, механіко-технологічного, конструювання та дизайну, економічного, ННІ лісового і садово-паркового господарства, харчових технологій та управління якістю продукції АПК, ННІ післядипломної освіти, факультету інформаційних технологій. Найкраще працювали кафедри дендрології і лісової селекції (завідувач Марчук Ю.М.),

технології м'ясних, рибних та морепродуктів (завідувач Савченко О.А.), технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві (завідувач Засуха Ю.В.), конярства і бджільництва (завідувач Повозніков М.Г.), економіки праці та соціального розвитку (завідувач Єрмаков О.Ю.), виробничого та інвестиційного менеджменту (завідувач Шинкарук Л.В.), агрохімії та якості продукції рослинництва (завідувач Бикін А.В.) та ін. Змінюється обличчя університету, більш естетичною стає територія ботанічного саду, скверів, алей.

Вчена рада зазначає, що навчально-дослідні господарства вийшли з кризового стану. У цьому році господарства працюють самостійно, без інвесторів. За 7 місяців реалізовано сільськогосподарської продукції на суму біля 40 млн грн., що на 16 млн грн. більше за цей же період минулого року. Попри посуху зібрано ранніх зернових біля 7 тис. тон. Урожайність озимої пшениці по НУБіП України склала 42,6 ц/га. Найвища – у Великоснітинському НДГ – 49,6 ц/га, Агрономічній дослідній станції – 44,4 ц/га, Ніжинському агротехнічному інституті – 40,5 ц/га. По Київській області урожайність озимої пшениці – 36,1 ц/га. Очікується зростання урожайності пізніх зернових та технічних культур. За 7 місяців поточного року надій молока на 1 фуражну корову склав більше 3600 л молока, що на 30 % більше минулого року. Планується до кінця року надоїти по НУБіП України більше 6000 л молока на 1 фуражну корову. З року в рік серйозних економічних результатів добивається колектив Боярської лісової дослідної станції.

У той же час **Вчена рада звертає увагу** на те, що: якість освітнього і наукового процесів, практичного навчання студентів потребують постійного удосконалення. За оцінками роботодавців та представників бізнесу потребують перегляду наповнення окремі програми підготовки фахівців. Особливої уваги потребує їх практична, технологічна, економічна та англійська складові. Випускники університету поки що орієнтуються на роботу як наймані працівники. Недосконалою є бізнес підготовка фахівців, їх готовність створювати робочі місця.

Ряд науково-педагогічних колективів кафедр, лабораторій, факультетів та ННІ ще працюють не ефективно. На 34 кафедрах відсутні наукові лабораторії. Повільно покращується матеріально-технічна база факультетів агробіологічного, захисту рослин, біотехнологій та екології, а також кафедр технології лісгосподарського виробництва, закритого ґрунту, овочівництва, мікробіології, вірусології та біотехнології, інтегрованого захисту та карантину рослин, економічної кібернетики та ін.

Недостатня профорієнтаційна робота, низька якість освітньо-наукових процесів, недосконалість правил прийому, необ'єктивний розподіл держзамовлення привели до різкого погіршення набору на економічні спеціальності. Істотне скорочення абітурієнтів також спостерігається на факультетах агробіологічному та захисту рослин, біотехнологій та екології, харчових технологій.

Недостатньо ефективними є методи профорієнтаційної роботи, за результатами якої на окремі спеціальності університету вступають студенти з низьким рівнем фундаментальної підготовки, що призводить у подальшому до відрахування їх за неуспішність. За 2016-2017 н.р. з Університету відраховано 353 студенти – 2,2 % від загальної кількості. Найбільше відраховано студентів із факультетів ветеринарної медицини, механіко-технологічного, ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, лісового і садово-паркового господарства. Слабкою залишається діяльність підготовчого відділення.

На факультетах захисту рослин, біотехнологій та екології, ветеринарної медицини, тваринництва та водних біоресурсів, агробіологічному, землевпорядкування та ННІ лісового і садово-паркового господарства на сьогодні функціонує 18 кафедр, навчальне навантаження яких є меншим за 4000 годин на навчальний рік, що не в повній мірі дозволяє організовувати ефективну навчальну й наукову діяльність.

Потребує покращення науково-дослідна робота. Кожна п'ята кафедра університету ще має низьку проектну активність, зокрема – біології тварин, конярства і бджільництва, будівництва, вищої та прикладної математики, стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції, закритого ґрунту, публічного управління та адміністрування, адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, біржової діяльності і торгівлі, вищої математики.

Ще не відповідає вимогам сьогодення **співпраця наукових колективів з бізнесом**. Відсутні госпдоговірні теми та наукові послуги на трьох четвертях кафедр, а на факультетах конструювання та дизайну, механіко-технологічному, аграрного менеджменту – це є негативною характеристикою роботи всього колективу. Значно більшої уваги факультетів та інститутів потребує **розвиток студентської науки**.

Частина керівників тем та виконавців не відчувають відповідальності за результати провадження своєї наукової діяльності, висвітлення результатів наукової роботи англійською мовою, що має бути одним із базових елементів роботи. Недоліком є і те, що третина наукових лабораторій університету не мають завідувачів, а на окремих факультетах – агробіологічному, захисту рослин, біотехнологій та екології, механіко-технологічному – цей показник ще більший.

Актуальним залишається питання удосконалення мовної **підготовки наукових кадрів**. Іншомовній підготовці на рівні B2 відповідають лише 20 % випускників аспірантури. Низьким є залучення аспірантів до наукових фінансованих проектів, їх академічна міжнародна мобільність. Лише 54 % аспірантів своєчасно захищають свої дисертаційні роботи.

В Університеті ще не в повній мірі створено умови для **творчої, самостійної роботи студентів**. Частина кафедр пропонує студентам, особливо магістрам, для виконання теми магістерських робіт, які не носять практичного, дослідницького, інноваційного характеру. На окремих кафедрах виконання бакалаврських та магістерських робіт носить формальний характер, є відірваним від життя, не має прикладного бізнесового підґрунтя.

Поліпшення потребує соціальна робота, покращення умов проживання в гуртожитках та якість харчування. Нового розвитку має набути робота профспілок, а студентське самоврядування більшої ефективності та організованості.

Вчена рада ПОСТАНОВЛЯЄ:

Основними напрямками діяльності на 2017-2018 н.р. вважати:

I. Загальноуніверситетські завдання:

– успішно підготуватись до відзначення 120-ї річниці з нагоди створення Університету. Для цього продовжити активну співпрацю з народними депутатами України, перш за все з випускниками університету, комітетами Верховної Ради України, Міністерствами освіти і науки України, аграрної політики та

продовольства України, радою Роботодавців Університету, міжнародними організаціями з метою вирішення важливих питань **законодавчого забезпечення діяльності вищої школи**, аграрної науки в Україні, підвищення ролі університету в житті країни, налагодження навчального, наукового і соціально-економічного партнерства;

– реалізувати в повній мірі положення Закону України «Про вищу освіту» щодо впровадження принципів автономності університету, всіх його структур, поглиблення самостійності й відповідальності колективів факультетів, ННІ й кафедр, відокремлених підрозділів та навчально-дослідних господарств;

– ректорату разом із науковцями, викладачами, студентами, колективами кафедр розробити заходи щодо реалізації Програми розвитку Університету «Голосіївська ініціатива – 2020» на 2018 рік та затвердити їх на Вченій раді в листопаді 2017 року;

– керівництву, Вченим Радам ННІ та факультетів провести аналіз діяльності та внести пропозиції щодо оптимізації структурних підрозділів, зокрема, кафедр;

– забезпечити підвищення показників НУБіП у рейтингу України ТОП-200, наукометричних даних **SCOPUS** та **міжнародному рейтингу QS** на рівні кращих університетів України та Європи;

– реалізувати програму енергозбереження на 2018 рік;

– посилити контроль за **раціональним використанням коштів** спеціального фонду з метою максимального забезпечення перспективних завдань науково-дослідного розвитку Університету, посилення зв'язків із бізнесом;

– активізувати роботу щодо **залучення додаткових джерел** фінансування шляхом отримання міжнародних грантів та проектів за всіма напрямками діяльності;

– посилити співпрацю з виробництвом та бізнесом через **інтеграцію наукової та освітньої діяльності** Університету, а саме – узгодження навчальних планів, тематики курсових, бакалаврських і магістерських випускних робіт;

– збільшити **доходи спеціального фонду** Університету упродовж 2017/2018 навчального року не менше ніж на третину, зокрема – від діяльності навчально-дослідних господарств, Боярської ЛДС, Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК, госпрозрахункових підрозділів;

– запровадити реальну **інноваційну систему підвищення кваліфікації** НПП через створення спільних програм наукового та практичного навчання в міжнародних, вітчизняних наукових установах, а також шляхом створення на виробництві науково-дослідних, практичних Центрів;

– рішуче перебудувувати систему управління, прийняття і реалізації рішень університету, посиливши роль колективів кафедр та конкретного викладача, у т. ч. в ефективному пошуку «свого студента», виборі й підготовці аспірантів, співпраці з бізнесом;

– з метою посилення демократичного впливу на стан справ у науково-педагогічних колективах ввести в практику щорічну оцінку керівників шляхом таємного голосування;

– сприяти тому, щоб всі студенти навчилися складати бізнес-проект своєї майбутньої справи, а кожна кафедра співпрацювала з бізнесом.

II. В освітній, морально-естетичній та виховній діяльності:

- підвищити якість підготовки фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» нового набору, з урахуванням компетентнісного підходу, забезпечення якісної технологічної, економічної та іншомовної їх підготовки;
- оновити форми і методи підготовки фахівців шляхом посилення впливу результатів наукових досліджень на якість освітнього процесу;
- провести акредитаційну експертизу спеціальностей освітнього ступеня «Бакалавр»: **вперше:** «Програмна інженерія», «Комп'ютерна інженерія»;
- у зв'язку із закінченням терміну дії сертифікатів провести акредитаційну експертизу спеціальностей освітнього ступеня «Бакалавр» **повторно:** «Машинобудування», «Біотехнологія», «Харчові технології та інженерія»;
- ліцензувати підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями «Інженерія програмного забезпечення» та «Комп'ютерна інженерія»;
- сприяти проведенню ліцензійних і акредитаційних експертиз у відокремлених підрозділах Університету, посилити контроль за якістю документів, які готуються; звернути особливу увагу на якість реалізації магістерських програм у Бережанському та Ніжинському агротехнічних інститутах, підготовку до запровадження бакалаврських програм у ряді коледжів, упровадження елементів дуального навчання в Немішаївському агротехнічному коледжі;
- продовжити практику наповнення, оновлення й атестації електронних навчальних курсів дисциплін, розміщених на навчально-інформаційному порталі НУБіП України з обов'язковим їх використанням в освітньому процесі;
- забезпечити істотне підвищення якості практичної підготовки фахівців за всіма спеціальностями через оновлення матеріально-технічного та навчально-методичного наповнення навчальних лабораторій;
- продовжити оновлення комп'ютерного парку університету, збільшити кількість комп'ютерних класів з ліцензованим програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет у корпусах, гуртожитках, підвищити якість електронних навчальних матеріалів, забезпечити доступ наукових та науково-педагогічних працівників до міжнародних електронних ресурсів;
- забезпечити навчальні дисципліни сучасною навчально-методичною літературою, посилити вимоги до змісту підручників та навчальних посібників, що видаються за рекомендацією Вченої ради Університету;
- виділяти кошти для друку сучасних навчальних посібників і підручників до бібліотечного фонду університету в його редакційно-видавничому відділі;
- вдосконалювати **дистанційне навчання, сучасні інформаційні технології** у функціонуванні наукової бібліотеки для наповнення її електронної складової; продовжити комплектування фонду навчальної, наукової літератури та періодичних видань;
- продовжити практику **надання доступу студентам** магістратури до участі в наукових тематиках, що фінансуються із бюджету Університету, та за заявками бізнесу;
- посилити вимоги до якості підготовки **випускних бакалаврських та магістерських робіт**; продовжити практику проведення постерних презентацій, перевірки їх на наявність запозичень із використанням системи «Антиплагіат», розміщення в інституційному репозиторії та уникнення дублювання тематик випускних робіт;

- затвердити навчальні плани за визначеним переліком спеціальностей підготовки магістрів, де викладання здійснюватиметься англійською мовою для залучення на навчання іноземних громадян;
- продовжити формування бази **провідних роботодавців** та налагодження ефективної співпраці зі стратегічними партнерами Університету;
- активізувати роботу курсів іноземних мов університету з метою отримання студентами сертифікатів з володіння іноземною мовою не нижче рівня B1 для підвищення їх іншомовних компетентностей;
- продовжити оновлення матеріальної бази лабораторій кафедр, перш за все, за рахунок співпраці з бізнесом;
- забезпечити моніторинг якості освітнього процесу на основі використання сучасних комп'ютерних технологій, у т.ч. у регіональних навчальних закладах, міжкафедральних навчальних лабораторіях, прив'язавши його результати до рейтингової оцінки діяльності НПП, кафедр, факультетів, ННІ та працівників ВП НУБіП України;
- систематично проводити ректорський, директорський та деканський **контроль знань студентів, розробити необхідні засоби їх незалежного контролю**;
- удосконалити методику отримання додаткових балів студентами при нарахуванні академічних стипендій;
- оновити форми й методи **профорієнтаційної роботи** та зобов'язати колективи, директорів відокремлених підрозділів неухильно реалізувати ступеневу систему навчання. Охопити профорієнтаційною роботою близько п'ятисот загальноосвітніх навчальних закладів, структурувавши роботу за факультетами та ННІ. Закріпити не менше 3 шкіл та одного коледжу за колективами кожної кафедри;
- забезпечити підвищення якості підготовки випускників відокремлених підрозділів, у тому числі через запровадження проведення зрізів їх знань у он-лайн режимі;
- забезпечити неухильне виконання плану вдосконалення організації дистанційної освіти в Університеті, розроблення необхідних електронних ресурсів, у першу чергу – для студентів, які навчаються за заочною (дистанційною) формою навчання в міжкафедральних навчальних лабораторіях;
- розширити практику створення спільних наукових і методичних розробок науково-педагогічних і педагогічних працівників відокремлених підрозділів із відповідними кафедрами Університету, залучати до наукової роботи студентів відокремлених підрозділів;
- особливу увагу приділяти **самостійній** роботі студентства, сприяти в оволодінні ними цією складною справою. Заснувати при університеті школу бізнес-лідерства НУБіП України;
- сприяти розвитку студентського самоврядування, зокрема, проведенню у вересні 2017 року виборів керівників студентської організації НУБіП України відповідно до вимог чинного законодавства;
- формувати новий світогляд студентства, спрямований на **виховання почуття патріотизму** в ставленні до Університету, всієї України, створення системи мотивації для якісного оволодіння знаннями, практичними навичками та професійними компетенціями;
- проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання науково-педагогічними працівниками Етичного кодексу, а юнаками і дівчатами – Присяги студента НУБіП України;

- сприяти участі творчих колективів Університету в міжнародних проектах та мистецьких заходах в Україні й за її межами; оновлювати матеріальну базу і реквізит колективів;

- запровадити нову, більш ефективну систему життєдіяльності **студентського містечка**, надати йому естетичного вигляду, створити комфортні умови проживання в гуртожитках, налагодити організаційну систему прийому-здачі кімнат студентами, нарощувати студентські спортивні майданчики, тренажерні кімнати та інше.

III. У науково-дослідній, інноваційній діяльності:

- відповідно до стратегічних та перспективних напрямів розвитку науки, забезпечити підготовку наукових проектів та якісне виконання досліджень;

- продовжити практику створення та функціонування сучасних навчально-науково-виробничих центрів, лабораторій, виконання спільних наукових досліджень у співпраці з комерційними установами й організаціями, у т.ч. НААН, НАПН, НАН України;

- забезпечити активну діяльність інноваційних підрозділів Університету, зокрема Наукового парку, шляхом упровадження розробок та підготовки інноваційних проектів через стартап-школу та бізнес-інкубатори, комерціалізацію результатів наукових досліджень, у тому числі з активним залученням молодих вчених;

- підвищити активність вчених у напрямку залучення коштів від виконання науково-дослідних робіт на замовлення бізнесу, довести співвідношення залучених коштів до бюджетних до 90 коп. на 1 бюджетну гривню;

- забезпечити функціонування в Університеті Національного контактного пункту програми «Горизонт-2020» та активну підготовку вченими проектів за тематичними напрямками «Харчова безпека, стале сільське господарство, морські дослідження та біоекономіка» і «Клімат та ефективність використання ресурсів, включаючи сировинні матеріали»;

- активізувати роботу редакційних колективів у напрямку входження університетських наукових видань до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science та збільшити на третину кількість наукових публікацій учених у цих базах;

- забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти, залучати їх до участі у виконанні наукових проектів, активізувати роботу кафедр та науково-педагогічних працівників з підготовки кандидатських, докторських дисертацій та залучення до навчання в аспірантурі переможців і призерів Міжнародних та Всеукраїнських студентських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт;

- посилити діяльність навчально-дослідних господарств у напрямі проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів, зразкового ведення інноваційної, виробничої діяльності.

IV. У міжнародній діяльності:

- збільшити до 150 осіб кількість іноземних студентів стаціонарної і заочної форм навчання та слухачів підготовчого відділення;

- розширити співпрацю з європейськими університетами і довести кількість міжінститутських договорів про мобільність до 30 у 2018 році в рамках міжнародної європейської програми академічної мобільності Еразмус+;

- продовжити практику позиціонування університету в міжнародному рейтингу QS та розробити план заходів щодо його покращення;
- розробити й запровадити для іноземних студентів навчальні програми заочної форми з елементами дистанційного навчання українською, англійською та російською мовами;
- забезпечити представництво Університету в міжнародних організаціях, зокрема, у Великій Хартії університетів, постійних комітетах Європейської асоціації університетів наук про життя ICA CASEE, AGRINATURA, IROICA;
- збільшити до 120 осіб на рік кількість учасників міжнародної академічної мобільності з числа НПП, студентів, магістрів та аспірантів;
- посилити змістовність практичного навчання студентів і стажування науково-педагогічних працівників (до 1100 студентів та 30 аспірантів, докторантів та НПП) у провідних університетах, науково-дослідних установах, компаніях та підприємствах за кордоном;
- залучити до Університету для викладання окремих дисциплін науково-викладацький персонал закордонних вузів-партнерів з Норвегії, Польщі, Німеччини, Словаччини, Чеської республіки;
- підвищити активність науково-педагогічних працівників у підготовці проектних пропозицій та забезпечити щорічне подання не менше 5 заявок від факультету, ННІ до грантових організацій та наукових фондів для участі в міжнародних програмах та грантах;
- запровадити нові програми підготовки бакалаврів та магістрів англійською мовою, а по діючих магістерських програмах – активізувати роботу щодо залучення абітурієнтів;
- активізувати роботу щодо популяризації навчання іноземців в Університеті, через публікацію рекламних матеріалів у друкованих та електронних виданнях;
- розробити план заходів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для викладання дисциплін іноземною мовою та супровід упровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов;

V. Зміцнення матеріально-технічної бази Університету:

- провести аналіз стану навчальних корпусів і гуртожитків. Розпочати ремонти навчального корпусу № 4, дахів навчального корпусу № 12 блок Г, студентських гуртожитків № 5, 6, 8, 10, військової кафедри;
- з метою енергозбереження, дотримання температурного режиму обігріву провести реконструкцію теплових пунктів навчальних корпусів № 2, 6, 7, 7а, 9, 11, 12; продовжити заміну зовнішніх теплових мереж;
- здійснити заходи щодо завершення реконструкції та облаштування першої черги Ботанічного саду;
- замінити освітлення в лекційних аудиторіях на енергоощадне;
- розглянути питання щодо поліпшення умов відпочинку та збільшення обсягів оздоровлення НПП та студентів за рахунок будівництва нових літніх будинків з поліпшеними умовами у спортивно-оздоровчому таборі «Академічний»;
- замінити вікна на металопластикові в навчальних корпусах №1 і 4 та в гуртожитках № 1, 6, 8, 9, 10, 11.

VI. Для поліпшення соціального захисту працівників та студентів:

- налагодити якісне харчування студентів і викладачів, покращити в цій сфері діяльність НДГ, навчального саду університету;
- ректорату спільно із профкомом співробітників продовжити підготовчу роботу щодо будівництва багатопверхового будинку для співробітників Університету;
- поліпшувати умови проживання студентства в гуртожитках. Продовжити роботу щодо можливості будівництва гуртожитків на інвестиційній основі. Розпочати роботу з будівництва нових спортивних споруд.

Контроль за виконанням цього рішення покласти на ректорат Університету (Ніколаєнко С.М., Ібатуллін І.І., Кваша С.М., Ткачук В.А., Іщенко В.В.).

Рішення прийнято одногосно.

Голова Вченої ради
Учений секретар

С. Ніколаєнко
О. Барановська