

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта»

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2018 р. № 2085-и експертна комісія у складі:

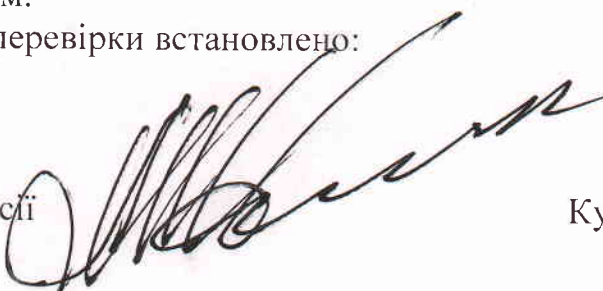
Голова комісії: Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка;

Член комісії: Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

у період з 3 по 5 грудня 2018 року розглянула подані матеріали і провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі – НУБіП України або Університет), зв'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали щодо фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим закладом освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки України.

Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, що було відкрито 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті (КПІ) та в 1918 р. трансформувалось у сільськогосподарський (агрономічний) факультет, на базі якого в 1922 р. у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 р. став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930-1934 рр. на базі КСГІ сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які згодом було реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. КСГІ було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію (УСГА).

Зокрема, Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва, що знаходився в м. Маримонт (Польща), який згодом у 1862 р. перебазувався до м. Новоалександрія (тепер м. Пулави, Польща).

На початку першої світової війни (1914 р.) Новоалександрійський інститут сільського господарства і лісівництва було переведено до м. Харків, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва.

У 1930 р. лісовий факультет Харківського інституту сільського господарства і лісівництва об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського сільськогосподарського інституту, і в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який цього року було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут, а згодом в Український лісогосподарський інститут.

У 1956-1962 рр. УСГА входила до складу Української академії сільськогосподарських наук, як її навчальна складова.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виокремленого в 1921 р. у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. відокремився Київський ветеринарний інститут.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

З 1962 р. УСГА перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при УСГА була створена Вінницька філія, яку 1991 р. перетворено в самостійний інститут, який тепер відомий як Вінницький національний аграрний університет.

У 1985-1990 рр. УСГА надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі УСГА у серпні 1992 р. було створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 було надано статус національного, і з цього моменту він іменувався як Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ було передано Ніжинський (Чернігівська область) та Бережанський (Тернопільська область) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаєвський (Київська область) сільськогосподарські технікуми, а пізніше, Заліщицький (Тернопільська область) сільськогосподарський - технікум, Кримський агротехнічний університет, Прибрежененський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. В 1999 р. Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності НАУ з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також, враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій та дослідницьких університетів, Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 НАУ було перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

У 2015 р. змінилася структура НУБіП України, і на сьогодні до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства,

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де здійснюється підготовка бакалаврів за 38 спеціальностями та магістрів за 40 спеціальностями, що забезпечує кадрову потребу фахівців агропромислового комплексу України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – докторів наук і професорів, 1850 – кандидатів наук і доцентів. Серед науковців 2 Герої України, 39 академіків і членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 член громадських академій, 22 заслужені діячі науки і техніки України, 45 заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій і навчально-дослідних господарств.

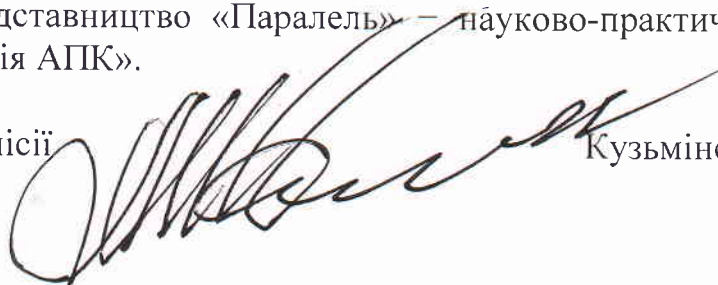
Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках закладів освіти.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо, має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом видається науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптації її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їхнім вимогам.

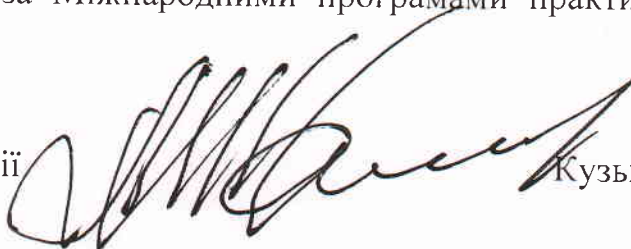
За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006 – 2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплома НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище ім. Гумбольдта.

Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач і потреб, зв'язаних з науковим та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є членом таких Міжнародних організацій, як: ФАО ООН, ЮНЕСКО, GCHERA, IUFRO, EAVA, WAIVM, EUROSCIENCE, MAGATE (ICA, WAVA) тощо. За останні 10 років НУБіП України встановив зв'язки з 54 закордонними навчальними закладами, 224 викладачі пройшли стажування у ЗВО-партнерах у рамках спільних програм і взяли участь у міжнародних конференціях, 187 студентів пройшли стажування у закордонних ВНЗ за програмами обміну, 626 студентів пройшли навчально-виробничу практику в країнах Західної Європи та Північної Америки за Міжнародними програмами практичного навчання студентів:

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

– стажування за підтримки міжнародних організацій IAAS, MAST, DAAD;

– міжнародна програма набуття фермерського досвіду;

– програма міжнародних фермерських організацій.

Активне входження НУБіП України у світовий освітній і науковий простір зумовило створення відділу інформації та комп'ютерного зв'язку (1994 р.), який згодом перетворився на Навчально-інформаційний центр комп'ютерних технологій (НІЦКТ) (1997 р.), а потім – у центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення (2011 р.). Організації центру передувало тривале стажування його майбутніх співробітників в університеті Пенсільванія (США) і домовленість ректора НУБіП України С.М. Ніколаєнка з університетом Пенсільванії про виділення першого комп'ютерного обладнання. Нині в університеті відокремились два основні осередки впровадження інформаційних технологій – базовий заклад університету та Південний філіал НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», діяльність яких спрямована на створення і розвиток інформаційних ресурсів спільно з регіональними навчальними закладами. Комп'ютерні мережі цих вузлових інформаційних центрів на основі Інтернет-технологій об'єднані в єдину інформаційну систему університету, яка налічує понад 3 тис. комп'ютерів, десятки серверів і кілометрів комп'ютерних мереж, 14 сайтів структурних підрозділів університету.

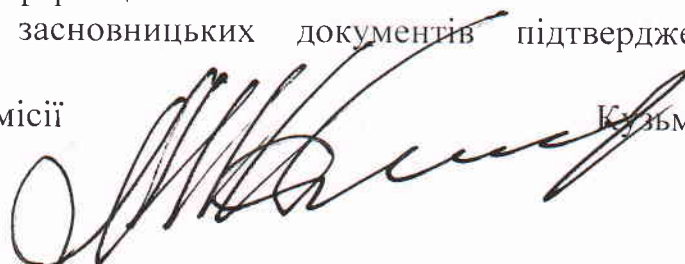
Усі філії та регіональні заклади університету під'єднані до мережі Інтернет. Всі навчальні корпуси та студентські гуртожитки під'єднані до комп'ютерної мережі університету. В університеті проводиться робота з упровадження різних моделей дистанційного навчання, створено спеціальний навчально-інформаційний портал (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

Розроблені й підтримуються бази навчальних матеріалів, електронних копій навчальних підручників і посібників, розробляються інтерактивні електронні підручники та посібники, навчальні відеофільми для демонстрації через мережу Інтернет і на компакт-дисках.

Уведено в дію і успішно використовуються 4 аудиторії дистанційного навчання, в яких функціонують системи відеоконференцзв'язку (виробництво фірми Polysom та Sony). Вони дають змогу одночасно проводити лекції в 10 аудиторіях в регіональних навчальних закладах університету в режимі двостороннього зв'язку. Також центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення бере активну участь у міжнародних проектах університету: це підтримка щорічного міжнародного бакалаврського проекту з університетом Вагенінген (Нідерланди) і забезпечення проведення міжнародних відеоконференцій.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Показники діяльності НУБіП України наведено в табл. 1.

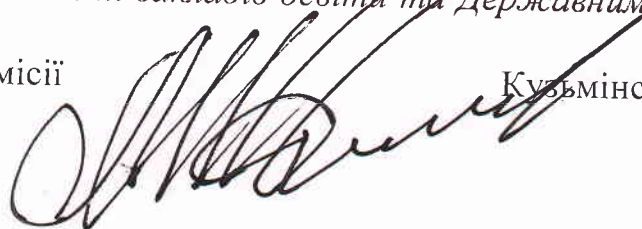
Таблиця 1

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006 перелік 2015	5575 6185
	- магістр (осіб)		5492
2	Кількість студентів, слухачів разом:	16029	
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006 перелік 2015	31 38
	- магістр (одиниць)		36
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.)*		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали всіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

2. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Освітній процес забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України,

НУБіП України є одним із провідних наукових і навчальних центрів України. Завдяки цьому сформовано відповідне кадрове забезпечення, яке повною мірою дає можливість забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні.

Кадровий склад НУБіП України укомплектований високопрофесійними фахівцями, докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають великий досвід наукової та педагогічної роботи. Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів навчального плану.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України забезпечують кафедри: педагогіки (випускова кафедра), методики навчання та управління навчальними закладами, іноземної філології і перекладу, психології, соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні становить 307 годин з циклів загальної підготовки та професійної і практичної підготовки, що становить – 100 % усього обсягу лекційних годин.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, – 100 % (307 годин)

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями доктора та вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

проведення лекцій з навчальних дисциплін – 57% (157 годин).

Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом за основним місцем роботи, що проводять лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей – 100% (307 годин).

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими роботами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 приміток ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, – 100%.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» складається з 7 НПП, з них 100% мають науковий ступінь та/або вчене звання. 5 осіб (71%) мають науковий ступінь доктора наук, 2 особи (29%) мають науковий ступінь кандидата наук.

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки налічує 15 осіб, із них – 5 докторів педагогічних наук, 5 кандидатів педагогічних наук, 1 кандидат психологічних наук та 4 асистенти.

Загальна кількість дисциплін на одного викладача не більше п'яти, що відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, наукового потенціалу і рівнем науково-методичної роботи посідає одне із провідних місць як на гуманітарно-педагогічному факультеті, так і в університеті загалом.

Кафедру педагогіки з 22.07. 2013 року очолює доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Руслан Васильович, педагогічний стаж якого в даному закладі вищої освіти становить 16 років. У 2013 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему «Теоретичні і методичні засади формування лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі» за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Закінчив Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2001 рік, спеціальність – педагогічна освіта; кваліфікація – вчитель історії.

Працює в університеті за основним місцем роботи з 2002 року. Виконуючий обов'язки завідувача кафедри педагогіки – з 22.07.2013 року
Завідувач кафедри педагогіки – з 1.01.2014 року.

Сопівник Р.В. має понад 150 наукових публікацій (h-індекс 7) у тому числі з педагогіки вищої школи, виховання особистості майбутніх педагогів, патріотичного виховання, зокрема, 6 навчальних посібників і 40 навчально-

Голова експертної комісії

Кузьмінський А.І.

методичних видань, 2 одноосібні та 2 колективні монографії. Впродовж 2013–2018 років видано: навчальні посібники: «Теорія та історія соціального виховання в зарубіжних країнах»; «Педагогіка»; «Теорія і методика виховання»; «Громадянське виховання студентів аграрних вищих навчальних закладів»; «Організація виховної роботи у закладах вищої освіти»; «Теорія та історія соціального виховання в Україні»; «Василь Шинкарук: мовознавчий, педагогічний, реформаторський дискурс в науці й освіті», «Лідерологія»; монографії: «Формування лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі»; «Виховання особистості у контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів»; «Громадсько-політична діяльність Є. Петрушевича: конструювання виховного ідеалу»; «Виховання господарської дбайливості студентів аграрних вищих навчальних закладів у контексті лідерологічного аналізу»; «Підготовка соціальних працівників/соціальних педагогів до професійної діяльності». Серед навчально-методичних праць варто виділити: «Програма виховання студента: фахівець, громадянин, патріот»; «Виховання і самовиховання естетики вчинку студентів аграрних коледжів на прикладі ушавлених людей тульчинського краю»; «Виховання і самовиховання студентів на засадах національно-патріотичних цінностей». Руслан Васильович має дві публікації у виданнях, що індексуються у Web of Science.

У згаданих працях розкриваються теоретичні і методичні засади виховання особистості майбутнього педагога, даються практичні поради щодо формування у них лідерських якостей, обґрунтовується ідеал національного виховання, у тому числі розкриваються особливості професійної підготовки майбутніх педагогів вищої школи.

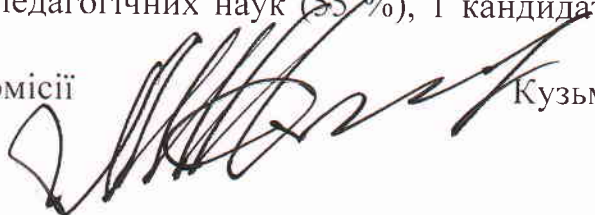
Сопівник Р.В. є членом двох спеціалізованих учених рад із захисту докторських (Д 29.051.06 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля) та кандидатських (К. 74.053.02 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини) дисертацій за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.07 – теорія та методика виховання; 13.00.05 – соціальна педагогіка. Має 6 захищених аспірантів зі спеціальності 13.00.07 – «Теорія і методика виховання». Сопівник Р.В. є членом експертної комісії з розробки державного стандарту спеціальності «Професійна освіта» (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства).

Сопівник Р.В. здійснює керівництво ініціативною науково-дослідною роботою «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах» (державний реєстраційний номер 0115U003561). Він є членом редакційної колегії «Наукового вісника», індексованого у світових наукометричних базах даних.

У складі випускової кафедри працює 15 науково-педагогічних працівників, з них з науковими ступенями 11 (69%); 5 докторів педагогічних наук (45%), 5 кандидатів педагогічних наук (55%), 1 кандидат психологічних наук.

Голова експертної комісії

Кузьмінський А.І.



Викладачі кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показав, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачів кафедри перепідготовка здійснюється, як у формі стажування в українських та закордонних університетах, так і в ННІ післядипломної освіти. Для підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.

Основні напрями наукових досліджень кафедри визначаються кафедральною науково-дослідною роботою. На кафедрі педагогіки виконується і ініціативна науково-дослідна робота «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах» (державний реєстраційний номер 0115U003561).

Наукові напрями наукових досліджень кафедри.

Формування лідерських якостей майбутніх фахівців АПК.

Національно-патріотичне виховання студентів в університетах.

Теоретико-методичні засади виховання особистості студента в аграрному вищому навчальному закладі.

Теоретичні аспекти використання наочності у навчанні майбутніх фахівців вищих аграрних навчальних закладів.

Формування професійно-педагогічної спрямованості студентів соціально-педагогічних спеціальностей.

Теорія і методика формування культури педагогічної взаємодії.

Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі.

Практико-орієнтований підхід у системі підготовки майбутніх викладачів вищих навчальних закладів.

Професійне становлення фахівця в умовах вищого навчального закладу.

Підготовка майбутніх соціальних педагогів до впровадження здорового способу життя.

На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Педагогіка і сьогодення», керівник к. пед. н., доцент Ковальчук Т.І.

Результати ініціативної НДР широко використовуються в навчальному процесі кафедри, під час підготовки аспірантів і докторантів, а також опубліковані у наукових монографіях, статтях і доповідях. Викладачі кафедри публікують наукові праці, в тому числі у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах даних, монографії, підручники, навчальні посібники, словники-довідники, хрестоматії, науково-методичні розробки. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у наукових семінарах, конференціях, конгресах, у тому числі міжнародних.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Магістри залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються кафедрою.

Функціонуючи в структурі гуманітарно-педагогічного факультету, кафедра педагогіки є центром підготовки викладачів для закладів вищої освіти, підвищення педагогічної культури та майстерності молодих викладачів, наставників студентських груп, які не мають базової педагогічної освіти.

Основні завдання кафедри педагогіки:

1. Організація та виконання на високому рівні навчальної, науково-методичної та організаційно-виховної роботи зі студентами денної, заочної та екстернатної форм навчання усіх підрозділів, що забезпечують освітню діяльність.

2. Проведення наукових досліджень з пріоритетних напрямів науки, широке впровадження отриманих результатів у виробництво та навчальний процес.

3. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів.

4. Створення, систематичне оновлення та вдосконалення навчально-лабораторної бази, методик експериментальних досліджень, технічних засобів навчання.

5. Організація навчально-виховного процесу, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців.

6. Забезпечення викладання низки дисциплін.

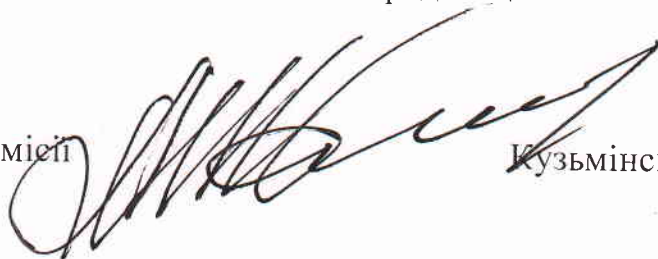
Здійснюючи підготовку фахівців з вищою освітою, кафедрою забезпечується попит на фахівців в Україні, який зазнав в останні роки істотних змін під впливом структурних змін в економіці країни, активізації інноваційних процесів і перспективи європейської інтеграції та глобалізації.

Під керівництвом науково-педагогічних працівників, досвідчених науковців студенти поглиблюють свої професійні знання і набувають практичних навичок під час виробничих практик.

На кафедрі розроблені електронні навчальні курси на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), що доступні студентам базового закладу університету та регіональних закладів вищої освіти.

Виходячи із вищевикладеного, кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2.2. Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Організація освітнього процесу в НУБіП України базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

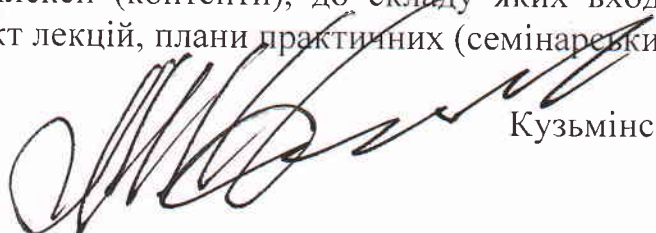
Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

В університеті звертається особлива увага на підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створений відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Освітній процес здійснюється з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм і програм навчальних дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» у кількісному співвідношенні становить 100%, тобто з усіх обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (контенти), до складу яких входять: робоча програма, опорний конспект лекцій, плани практичних (семінарських) занять,

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

завдання для самостійної та індивідуальної роботи, питання (задачі, завдання або кейси) для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексних контрольних робіт.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки магістрів. Упродовж останніх років упроваджується деперсоніфікована система оцінювання знань.

Слід відзначити, що студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта», мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для практичних (семінарських) занять. Професорсько-викладацьким персоналом кафедри розроблені завдання для самостійної роботи студентів з метою розвитку творчих та наукових здібностей майбутніх фахівців та із врахуванням важливості розвитку вмінь та навичок студентів оволодівати значними обсягами знань у позааудиторний час.

Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, комп'ютерами тощо.

Комплексне практичне індивідуальне завдання як вид індивідуальної роботи виконується у формі комплексу завдань, виконання яких потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення певних розрахунків, заповнення форм службової документації, моделювання процесів.

Кафедрою розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання ККР, які спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності виконувати практичні завдання.

Навчальним планом підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» передбачено написання кваліфікаційної випускової роботи. Для виконання магістерських робіт розроблені методичні вказівки. Перелік тем затверджується на засіданні кафедри та оновлюється щорічно. Тематика кваліфікаційних робіт безпосередньо зв'язана із вирішенням типових актуальних проблем, професійною діяльністю, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Підготовку і виконання магістерських робіт забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які містять перелік тем, рекомендаціями до їх вибору, виконання та оформлення, списками рекомендованої літератури.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

На випусковій кафедрі педагогіки практичній підготовці студентів відводиться важливе місце у формуванні професійних умінь майбутніх фахівців. Проходження практики здійснюється у відповідності з розробленими програмами на базах практики:

1. Кафедра педагогіки, навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.
2. ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів».
3. Технікум землевпорядкування Житомирського НАЕУ.
4. Сільськогосподарське ТОВ ім. Д. Галицького.
5. Черкаський державний бізнес-коледж.
6. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Договори із базами практики підписані представниками університету та керівниками установ і закладів освіти.

Навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

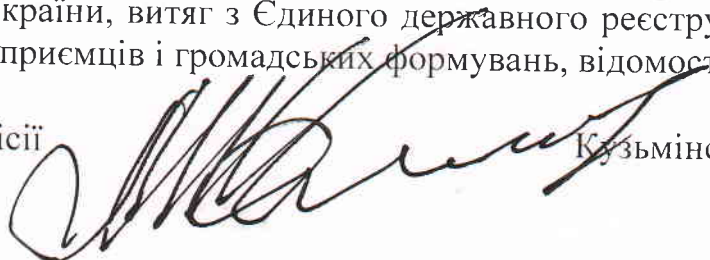
Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

2.3. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Навчально-науковий комплекс НУБіП України розташований у місті Києві і включає 17 навчальних корпусів.

Університет здійснює підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у власних навчальних корпусах, що засвідчують відповідні юридичні документи: статут, рішення про створення навчального закладу, довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців і громадських формувань, відомості з

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (ЄДРПОУ), свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, ліцензії на здійснення освітньої діяльності та ліцензованого обсягу Національного університету біоресурсів і природокористування України, сертифікатів про акредитацію.

Наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та пожежним вимогам. Це підтверджується наявністю висновків державної санітарно-епідеміологічної експертизи, відповідними дозволами на початок роботи у навчальних приміщеннях тощо.

Загальна площа приміщень у НУБіП України становить 169369 кв. м. Зокрема, площа навчальних приміщень – 100586 кв. м., з яких: приміщення для занять студентів – 100586, комп'ютерні приміщення – 3763 кв. м., спортивні зали – 4323 кв. м.; приміщення для науково-педагогічних працівників 5072 кв. м., службові приміщення займають 15888 кв. м., бібліотека – 2844 кв. м., гуртожитки – 73500 кв. м., інші площі, зайняті під їдальні та буфет, профілакторії і бази відпочинку, медичні пункти та ін. – 6330 кв. м.

Усі навчальні, побутові, службові приміщення відремонтовані, мають охайний естетичний вигляд.

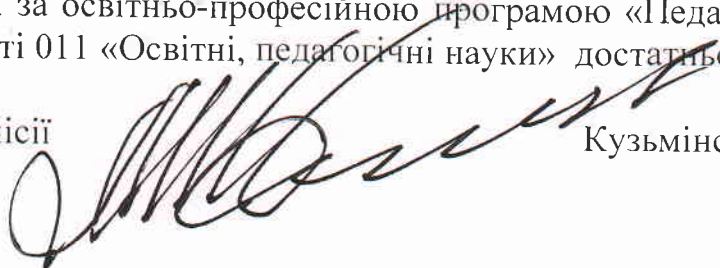
Для проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України обладнані такі приміщення і навчальні кімнати: мультимедійна лекційна аудиторія № 228 корп. № 3 (113,36 м²), навчальна лабораторія № 11, 3 корп. (50,43 м²), мультимедійна аудиторія № 26 корп. № 3 (44,13 м²), мультимедійна аудиторія № 71 корп. № 1 (83,5 м²), мультимедійна аудиторія 201 корп. № 3 (113,36 м²), аудиторія № 12 корп. № 3 (55,94 м²). Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, враховуючи їх площу, кількість обладнання та устаткування, їх характеристики, відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

Перелічені аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно з навчальним планом у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

В НУБіП України постійно проводиться робота щодо оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки та інших технічних засобів навчання. Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Аудиторії, де відбувається навчання за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» достатньою мірою

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

комп'ютеризовані, що дозволяє підвищити ефективність підготовки фахівців.

Практичні роботи виконуються в комп'ютерних лабораторіях університету протягом відведеного розкладом часу для студентів. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet на швидкості 24 МБіт/с з одночасним покриттям всієї території НУБіП України мережею Wi-Fi з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet для професорсько-викладацького складу та студентів. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

В університеті функціонують їдальні та буфети загальною площею 4120 кв. м. Поряд із цим в експлуатації знаходяться актові зали (960 кв. м) та спортивна база: 8 спортивних залів площею 4323 кв. м, обладнані сучасними тренажерами та іншим спортивним знаряддям; вісім спортивних майданчиків загальною площею 4323 кв. м., стадіон, корти тощо. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів і працівників. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які займають площу 810 кв. м. В університеті функціонує санаторій-профілакторій, бази відпочинку.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України є задовільним і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

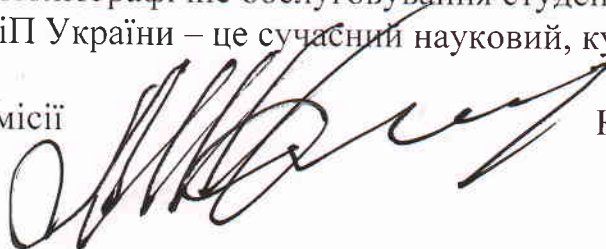
Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2.4. Відповідність інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Основним джерелом інформаційного забезпечення університету є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів і викладачів.

Бібліотека НУБіП України – це сучасний науковий, культурно-освітній,

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх фахівців, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12. Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек аграрних закладів вищої освіти України.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; MBA; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Для оперативного та змістового забезпечення користувачів необхідною інформацією у читальних залах експонуються розгорнуті постійно діючі книжкові виставки.

Бібліотека співпрацює з бібліотеками ЗВО щодо створення електронних ресурсів, формування нових баз даних електронного каталогу, розширення зони обслуговування за рахунок віддалених користувачів (надання віртуальних довідок) тощо.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в університеті та читальній залі, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта».

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

В університеті є 37 фахових періодичних видань, що сприяють підготовці фахівців із менеджменту в галузі освіти.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2.5. Відповідність якісних характеристик здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Освітня діяльність університету за галуззю знань 01 Освіта (140 осіб денної та заочної форм навчання) здійснюється відповідно до наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р., постанови КМУ від 01.02.2017 № 53 (відповідно ліцензійного обсягу 75 осіб денної форми навчання та 65 заочної форми навчання у 2017/2018 н.р.; 75 денної форми навчання та 65 заочної форми навчання у 2018/2019 н.р.).

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за державним замовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб. Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Це вказує на те, що в закладі вищої освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси при вступі на навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 1.09.2018 р. наведено в таблиці 2. Динаміка змін контингенту студентів наведено в таблиці 3).

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Показники формування контингенту студентів
освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
за даними ЄДЕБО станом на 1.09.2018 р.

№ п/п	Показник	Роки		
		2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/ заочна форма)	75/65	75/65	75/65
2.	Прийнято на навчання всього осіб (денна/ заочна форма)	43/31	34/26	31/24
	денна форма за державним замовленням	43	30	30
3.	Подано заяв за державним замовленням (денна форма)	95	109	55
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма)	2,2	3,6	1,8

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Динаміка змін контингенту студентів
освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті
біоресурсів і природокористування

№ з/п	Назва показника	2016/2017 н.р., курси:		2017/2018 н.р., курси:		2018/2019 н.р., курси:	
		1	2	1	2	1	2
1.	Кількість студентів за напрямом(денна/заочна форма навчання)	43/24	18/25	34/26	41/24	31/24	27/26
2.	Кількість відрахованих студентів(денна/заочна ф.н.),	1/0	—	7/1	—	—	—
	<i>у тому числі:</i>						
	- за невиконання навчального плану			5/0	1/0		
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження						
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО						
- інші причини	1/0		2/1				
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання(денна/заочна ф.н.)	—	—	0/1	—	—	—
	<i>у тому числі:</i>						
	- переведених з інших ЗВО						
	- поновлених на навчання			0/1			
	- прийнято						

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедр; договірна робота з суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм та форм власності; вивчення регіональних потреб у фахівцях; рекламна кампанія; використання засобів масової інформації тощо.

Викладачі випускової кафедри разом із прийнятною комісією проводять профорієнтаційну та агітаційно-роз'яснювальну роботу у вигляді виступів і оголошень на міському та обласному радіо і телебаченні, в обласній та місцевій пресі, Дні відкритих дверей. В НУБіП України систематично проводяться зустрічі студентів випускних курсів із провідними науково-педагогічними працівниками.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 16 навчальних дисциплін, проходження виробничої та переддипломної практик, а також проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

У 2018 р. набір студентів на навчання на другий (магістерський) рівень освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» було здійснено за навчальним планом, затвердженим Вченою радою університету (протокол № 1 від 28 серпня 2018 р.). Навчальний планом передбачено вивчення 16 дисциплін (загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС).

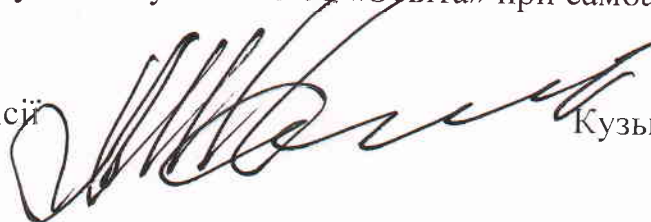
Під час акредитаційної експертизи в університеті були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 03.12.2018 р. по 05.12.2018 р.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань із таких навчальних дисциплін: «Педагогіка вищої школи», «Освітні технології», «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах» та «Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи».

Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» подано в таблиці (додаток 1)

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені і затверджені в установленому порядку. ККР включають тестові завдання та відкриті питання. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» при самоаналізі та

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

акредитаційній експертизі відображено в аналітичній таблиці (додаток 2). Зокрема відхилення від середнього балу із циклу професійної та практичної підготовки – 0,4, що знаходиться в межах допустимого.

Вибірковий аналіз результатів захисту звітів практик здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта»: абсолютна успішність захисту звітів склала 100%, якісна успішність – 64,8%, середній бал – 4,1). Розбіжності в результатах перевірки і оцінки робіт магістрів не виявлено.

Проведений вибірковий аналіз курсових робіт здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» (абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 70,16 %, середній бал – 4,0). Розбіжності в результатах перевірки і оцінки курсових робіт магістрів не виявлено.

Відповідно до графіка освітнього процесу в НУБіП України для студентів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» захист кваліфікаційної випускової роботи заплановано у грудні 2018 року.

Під час акредитаційної експертизи було перевірено 7 кваліфікаційних робіт магістрів. Перевірені роботи виконані на актуальні теми. Результати експертної оцінки кваліфікаційних робіт магістрів представлені в табл. 4.

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України формується шляхом налагодженої профорієнтаційної роботи, яка постійно проводиться серед випускників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти і не перевищує ліцензійного обсягу за другим (магістерським) рівнем, що відповідає Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Таблиця 4

Підсумки оцінювання експертами якості кваліфікаційних робіт магістрів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

№ п/п	Курс	Шифр академічної групи	Прізвище, ініціали студента	Оцінка	
				на захисті кваліфікаційної роботи	за експертною перевіркою
1	6	ПВШ-17001м	Бабич А.В.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
2	6	ПВШ-17001м	Варивода Н.А.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
3	6	ПВШ-17001м	Гриценко Д.В.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
4	6	ПВШ-17001м	Прудка О.В.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
5	6	ПВШ-17001м	Солоненко К.В.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
6	6	ПВШ-17001м	Сохацький В.В.	Добре (4)	Добре (4)
7	6	ПВШ-17001м	Ходос Х.В.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
Середній бал				4,85	4,85
Відхилення				не має	

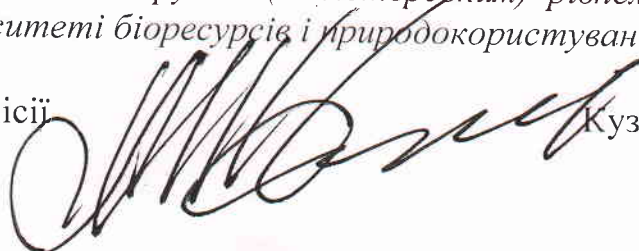
3. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в НУБіП України, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в НУБіП України та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в освітньому закладі та використання її здобутків у навчальному процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

4. Інформація про перевірку державними контролюючими органами, перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

У результаті попередньої акредитаційної експертизи, яка проводилась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертною комісією у складі: доктора педагогічних наук, професора Малихіна Олександра Володимировича, доктора педагогічних наук, професора Діденко Олександра Васильовича у період із 04.11.2014 до 06.11.2014 р. були зроблені зауваження та рекомендації. Керівництвом факультету та кафедри було розроблено відповідні заходи щодо їх усунення (табл. 5).

Таблиця 5

Пропозиції ліцензійної комісії та заходи з їх реалізації

№ п/п	Пропозиції	Заходи з реалізації
1	Відкрити на кафедрі ініціативну науково-дослідну тему	Відкрито НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах». Науковий керівник – д. пед. н., доцент Сопівник Р.В. Строки виконання – 04.2015–12.2019 рр.
2	Із метою забезпечення повного циклу фахової і наукової підготовки відкрити спеціальність ОС «Бакалавр»	Запроваджено освітню діяльність у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» (наказ Міністерства освіти і науки України № 18-л від 03.02.2017 року).
3	Розширити спектр наукових спеціальностей у галузі педагогіки	Із метою розширення спектру наукових досліджень відкрито аспірантуру зі спеціальності в галузі педагогіки

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів НУБіП України для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України загалом відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

НУБіП України має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Кафедри, що забезпечують професійну підготовку для освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за якісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

У НУБіП України створено всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри педагогіки щодо опублікування наукових праць у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах даних;

2) активізувати роботу над удосконаленням дистанційного навчання здобувачів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3) активізувати роботу випускової кафедри щодо участі у конкурсах на одержання коштів державного бюджету та грантів для виконання науково-дослідних робіт.

Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Національного університету біоресурсів і природокористування здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та менеджменту
освіти Глухівського національного педагогічного
університету імені О. Довженка



Кузьмінський А.І.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка



Савченко Н.С.

5 грудня 2018 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор



Ніколаєнко С.М.

Голова експертної комісії

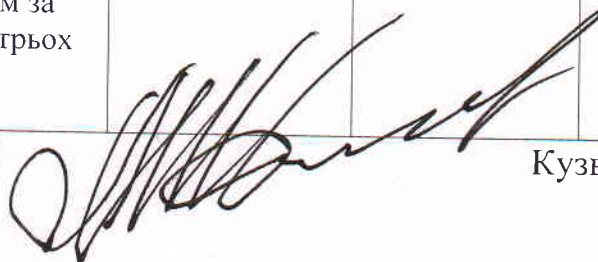


Кузьмінський А.І.

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
Кадрові вимоги			
Провадження освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	69%	+44%
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	57%	+42%
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток	-

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення			
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення			
Провадження освітньої діяльності			
7. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
8. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
9. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
10. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої			
Провадження освітньої діяльності			
12. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових	+	+	-

Голова експертної комісії




Кузьмінський А.І.

кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
13. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	69%	+9%

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та менеджменту
освіти Глухівського національного педагогічного
університету імені О. Довженка



Кузьмінський А.І.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

5 грудня 2018 року



Савченко Н.С.

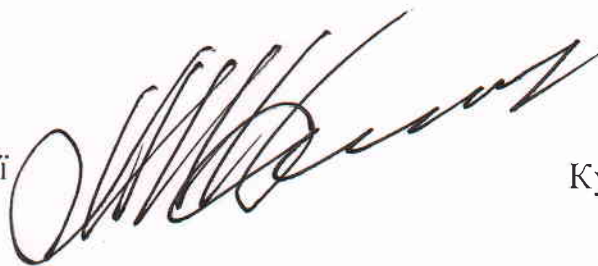
«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор




Ніколашенко С.М.

Голова експертної комісії



Кузьмінський А.І.

Відомості
про дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних
характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
«Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні
науки»

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки	-	-	-
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-	-	-
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
 професор кафедри педагогіки та менеджменту
 освіти Глухівського національного педагогічного
 університету імені О. Довженка

Кузьмінський А.І.

Голова експертної комісії

Кузьмінський А.І.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Савченко Н.С.

3 грудня 2018 року

«З експертними висновками ознайомлений»

ректор Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор

Николаєнко С. М.



Голова експертної комісії

Кузьмінський А.І.

«ПОГОДЖЕНО»
 Голова експертної комісії МОН України
 А.І. Кузьмінський
 «05» грудня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
 Ректор ПУБІП України
 С.М. Ніколаєнко
 «05» грудня 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» факультету 01 «Освіта» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл професійної і практичної підготовки						
Педагогіка вищої школи	03.12.2018 р. 2 пара	228	ПВШ-17001м	26	Булик І.М.	Кузьмінський А.І.
Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	04.12.2018 р. 2 пара	228	ПВШ-17001м	26	Васюк О.В.	Кузьмінський А.І.
Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	04.12.2018р. 3 пара	228	ПВШ-17001м	26	Кучай О.В.	Кузьмінський А.І.
Освітні технології	03.12.2018р. 3 пара	228	ПВШ-17001м	26	Ковальчук Т.І.	Кузьмінський А.І.

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Шинкарук В.Д.

Голова експертної комісії

Кузьмінський А.І.

Зведена відомість

проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	За результатами самоаналізу				Курс	При проведенні акредитаційної експертизи			
	Курс		Виконали роботу	Усього студентів		Курс		Виконали роботу	Усього студентів
	Усього студентів	Кількість студентів			%	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		

Цикл професійної та практичної підготовки

Педагогіка вищої школи	2	27	27	100	100	52	75	2	26	26	100	100	54	3,70	-0,03
Освітні технології	2	27	27	100	100	33	71,5	2	26	26	100	100	35	3,56	-0,02
Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	2	27	27	100	100	63	76	2	26	26	100	100	58	3,81	-0,08
Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	2	27	27	100	100	49	74	2	26	26	100	100	50	3,76	-0,02

Експерти:  Кузьмінський А.І.

Савченко Н.С.

Декан ГПФ  Шинкарук В.Д.

Шинкарук В.Д.

Голова експертної комісії

 Кузьмінський А.І.