

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України

РІШЕННЯ

Вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України від 17 червня 2016 року (протокол № 13) щодо звіту декана гуманітарно-педагогічного факультету, д.філол.н., проф. Шинкарука Василя Дмитровича про стан забезпечення якості підготовки фахівців та шляхи поліпшення викладання гуманітарних дисциплін у руслі виконання заходів реалізації Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2020» на 2015/2016 рік.

Заслухавши та обговоривши звіт декана гуманітарно-педагогічного факультету Шинкарука В.Д. «Про стан забезпечення якості підготовки фахівців та шляхи поліпшення викладання гуманітарних дисциплін у руслі виконання заходів реалізації Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2020», Вчена рада Університету відзначає, що організація роботи на факультеті базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», рішеннях Вченої ради Університету, Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України, рішеннях вченої ради факультету.

Навчальна та методична робота спрямовані на підвищення якості надання освітніх послуг.

На факультеті функціонує 12 кафедр, 15 спеціалізованих навчальних лабораторій, 9 лабораторій науково-дослідного типу, 3 навчально-консультаційні центри, 6 навчально-консультаційних курсів із різних дисциплін та 3 навчально-науково-виробничі лабораторії.

Підготовка здійснюється зі спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Філологія (Переклад)», «Педагогіка вищої школи», «Професійна освіта», «Управління навчальними закладами».

На факультеті навчається 739 студентів, в тому числі на денній формі – 449 (61 %), заочній формі – 290 (39 %). За умовами контракту здійснюється підготовка 346 студентів, що становить 48 % від загальної кількості.

Якість освітнього процесу забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який нараховує 35 докторів наук, професорів, 109 кандидатів наук, доцентів і 44 старших викладачів, асистентів. Для якісного забезпечення навчального процесу викладачами у звітному періоді видано 7 підручників, 54 навчальних посібників, 68 методичних розробок і рекомендацій.

З метою входження в європейський освітній і науковий простір проведено відповідну роботу щодо викладання та вивчення іноземних мов, зокрема: затверджено концепцію викладання іноземних мов; сформовано академічні групи студентів нового набору за рівнем володіння іноземної мови; удосконалено програми викладання іноземних мов, де акцент зроблено на розмовний курс; організовано спільно із Центром Кембриджського університету курси з вивчення англійської мови; збільшено кількість угод із закордонними університетами щодо стажування та навчання за програмою «подвійний диплом».

Проведено велику роботу щодо поліпшення викладання гуманітарних дисциплін, що формують компетентності з історії та культури України, філософії, політології, соціології. До навчальних планів спеціальностей гуманітарно-педагогічного факультету та інших факультетів, інститутів замість навчальної дисципліни «Історія України» введено «Історію української державності», відкореговано викладання «Філософії» і «Політології».

Ведеться активна співпраця з радою роботодавців факультету. З метою підвищення якості навчального процесу, проходження виробничих і навчальних практик, здійснення наукових досліджень і майбутнього працевлаштування студентів укладені угоди щодо стратегічного партнерства та наукового співробітництва з

Національною академією педагогічних наук України, Бюро перекладів «Транслінк-Україна», Науково-методичним центром інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Дитячим міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо.

Активізовано участь студентів у наукових заходах та олімпіадах, зокрема в міжнародних мовних конкурсах студенти факультету стали переможцями, три з них посіли призові місця.

Науково-інноваційна діяльність. Науковці гуманітарно-педагогічного факультету у 2015/2016 н. р. виконували дослідження за 11 науково-дослідними темами, з них – 2 держбюджетні та 9 ініціативних.

На факультеті за 9 науковими спеціальностями проходять підготовку 53 аспіранти і 3 докторанти, функціонує спеціалізована вчена рада із захисту докторських і кандидатських дисертацій. У звітному році науково-педагогічні працівники факультету захистили 2 докторські і 7 кандидатських дисертації. Середній показник ефективності підготовки аспірантів по факультету 32,5 %, по університету – 34 %. Факультет на п'ятій позиції в університеті за підготовкою аспірантів на контрактній основі.

Науковці факультету у 2015/2016 н. р. видали 32 монографії, 5 словників, 364 наукових статті, в т.ч. 76 – у міжнародних виданнях, що входять до Міжнародних наукометричних баз даних, 288 тез доповідей. За кількістю опублікованих монографій гуманітарно-педагогічний факультет займає друге місце в університеті; за кількістю публікацій в міжнародних виданнях і за кількістю тез доповідей – на першому місці; за кількістю словників, довідників – на третьому.

Забезпечено входження серії «Філологічні науки» і серії «Педагогіка, психологія, філософія» «Наукового вісника НУБіП України» до міжнародних наукометричних та реферативних баз даних, світових бібліотечних репозиторіїв Німеччини, Австрії, Чехії, Польщі та визнано МОН України серію «Філологічні науки» як фахове видання.

У поточному навчальному році проведено 3 міжнародних та 3 всеукраїнських науково-практичних конференцій, де задіяно не лише професорсько-викладацький склад, а й студентів як гуманітарно-педагогічного факультету, так і студентів інших факультетів та інститутів.

Міжнародна діяльність. Протягом 2015/2016 н. р. науково-педагогічні працівники факультету персонально та разом зі студентами взяли участь у 42 міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах.

Спільно з Регіональним офісом викладання англійської мови при Посольстві США в Україні, Консультативним центром EducationUSA мережі Американських Рад, Cambridge English Language Assessment в Україні започатковано науково-методичні семінари, розмовні клуби, навчальні курси і для студентів, і для професорсько-викладацького складу.

На факультеті діють 15 угод про співробітництво, в тому числі у поточному році укладено угоду з Поморською академією в Слупську (Польща) про стажування студентів і викладачів та навчання за програмою «подвійні дипломи» для студентів спеціальностей «Соціальна робота» і «Філологія».

Щорічно 20-30 студентів факультету проходять мовну практику в країнах Європи: Німеччини, Англії, Голландії, Данії, Франції та ін.

Виховна робота на факультеті спрямована на виховання студентів у кращих традиціях національної та світової культури, соціально зрілої, фізично здорової людини, підготовленої до життя і діяльності в сучасних умовах. На факультеті діє інститут наставників, розроблено та реалізується річний план культурно-виховної і спортивно-масової роботи. Робота наставників академічних груп на гуманітарно-педагогічному факультеті є чітко організованим процесом, що здійснюється через деканат факультету. Систематична організація виховної роботи наставником на факультеті передбачає залучення студентів до різноманітних заходів, покликаних спонукати їх проявити

ініціативу та розвивати творчий потенціал, формувати гуманістично-спрямовану особистість. Це передбачає не лише участь студентів у культурно-масовій роботі університету, спортивних секціях та змаганнях, а й у гуртках різного типу, творчих конкурсах, туристичних заходах, в органах студентського самоврядування, добровільній та волонтерській діяльності.

Започатковано та проведено низку науково-методичних семінарів для посилення теоретичної і практичної педагогічної підготовки викладачів університету: з психолого-педагогічної майстерності, з підвищення педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників, семінар для наставників академічних груп, а також «Школа молодого педагога». За результатами участі в щорічному фестивалі «Голосіївська весна» колектив факультету посів 1 місце. Спортивні і культурні заходи проводяться безпосередньо і в гуртожитку № 6, де для студентів є тренажерна зала.

Матеріально-технічна база та соціально-побутові умови студентів. Для забезпечення якості навчального процесу поліпшено матеріально-технічну базу.

Обладнано новими меблями окремі кафедри та аудиторії, придбано оргтехніку для обладнання сучасної мультимедійної аудиторії, а саме: аудиторії 231, 232 корпусу 15 обладнано мультимедійним проектором, інтерактивною дошкою, акустичною системою. Надходження коштів від госпрозрахункових підрозділів факультету у 2016 році вже виконано на 79 %.

Оновлено й інформаційні стенди гуманітарно-педагогічного факультету, які відображають усі напрями його діяльності.

У 2015/2016 навчальному році ремонтні роботи в деканаті, на кафедрах, лабораторіях, у коридорі навчального корпусу № 15 виконувались за рахунок позабюджетних коштів підрозділів факультету і благодійних внесків. Виконавцями ремонтних робіт був факультетський студентський будівельний загін.

У гуртожитку № 6, де проживають студенти факультету наявний читальний зал на 60 осіб, зала студентського клубу та тренажерна зала, є спеціально обладнані приміщення для студентської організації. У звітному році в санвузлах зроблено ремонт, замінено газові плити, пофарбовано стіни тощо. Місця загального користування знаходяться у належному стані.

Співробітники і студенти факультету брали активну участь у заходах з благоустрою й озеленення території, закріпленої за навчальним корпусом № 15, на суботниках з відбудови корпусу № 3.

У той же час Вчена рада звертає увагу на те, що у роботі колективу гуманітарно-педагогічного факультету є значні резерви, а також мають місце проблеми, що пов'язані з таким:

- зміцненням матеріально-технічної бази, оснащенням навчальних, науково-дослідних лабораторій відповідним обладнанням, реалізацією програми енергозбереження;
- покращенням якості практичного навчання та збільшення кількості сучасних підручників і посібників;
- недостатньою кількістю наповнених електронних навчальних курсів, у тому числі атестованих;
- посиленням вимогливості до окремих викладачів та недопущенням порушень дисципліни;
- нарощуванням контингенту студентів;
- підтриманням високого професійного та англійського рівня науково-педагогічних працівників з метою викладання певних дисциплін і магістерських програм в англійських групах;
- посиленням профорієнтаційної роботи, необхідністю пошуку нових форм освітньої діяльності;

- необхідністю оптимізації розміщення кафедр, навчальних і наукових лабораторій;
- збільшенням надходження коштів до спецфонду Університету;
- ефективністю підготовки аспірантів, докторантів;
- недостатністю місць у гуртожитку для поселення студентів.

Зважаючи на зазначене, Вчена рада УХВАЛИЛА:

1. Звіт декана гуманітарно-педагогічного факультету Шинкарука Василя Дмитровича «Про стан забезпечення якості підготовки фахівців та шляхи поліпшення викладання гуманітарних дисциплін у руслі виконання заходів реалізації Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2020» узяти до відома.

2. Із метою підвищення якості організації навчального процесу:

- розширити кількість спеціальностей факультету через підготовку та подання до МОН України ліцензійних справ спеціальностей «Психологія», «Професійна освіта», «Міжнародні відносини»;
- практикувати й надалі узгодження освітньо-професійної програми підготовки фахівців та навчальних планів факультету з провідними зарубіжними університету, Радою роботодавців факультету;
- створити англomовні магістерські програми;
- вдосконалити та розширити бази виробничих практик, програми стажування та навчання студентів за кордоном;
- створити умови для залучення іноземних професорів до викладання в університеті в рамках програм мобільності;
- продовжити роботу з вдосконалення навчального процесу шляхом введення новітніх методик, використання інноваційних методів і прийомів навчання;
- забезпечити 100 % виконання держзамовлення та максимальне заповнення ліцензійних обсягів підготовки фахівців у 2016 році;
- досягнути повного забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами українською та іноземними мовами;
- проводити систематичний контроль відвідування студентами всіх освітніх ступенів занять;
- розробити перспективну (п'ятирічну) Програму патріотичного, морально-духовного виховання з урахуванням професійних, вікових особливостей студентства;
- проводити опитування студентського колективу факультету з метою з'ясування рівня задоволеності якістю отримуваної освіти;
- продовжити практику обов'язкового стажування науково-педагогічних працівників у закордонних ВНЗ, участі викладачів у мовних літніх школах;
- продовжити практику проведення науково-методичних семінарів із підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету та наставників академічних груп;
- продовжити профорієнтаційну роботу, використовуючи традиційні форми, а також через соціальні мережі, засоби масової інформації.

3. Науково-інноваційну та міжнародну діяльність факультету спрямувати на:

- забезпечення активної участі у проектах академічної та дослідницької мобільності;
- розробку міждисциплінарних наукових проектів фундаментального і прикладного спрямування;
- залучення до аспірантури та докторантури талановитої молоді;
- збільшення публікацій у Scopus, Web of Science та інших відомих базах даних, здійснення систематичного моніторингу індексу Гірша за версією Scopus та Google

Scholar кожного НПП;

- залучення коштів до спеціального фонду за рахунок виконання досліджень та надання наукових послуг;
- розроблення спектру наукових послуг;
- підвищення активності діяльності кафедр щодо пошуку та здобуття наукових міжнародних грантів, активну участь у тренінгах-семінарах та стажування в наукових установах закордонних країн;
- проведення профорієнтаційної роботи щодо залучення у 2016/2017 навчальному році іноземних студентів для навчання;
- поглиблення та розширення існуючих контактів з закордонними партнерами країн Європи;
- організація стажувань викладачів та студентів у закордонних університетах-партнерах;
- підвищення іншомовних кваліфікацій науково-педагогічних працівників через проведення тренінгів, науково-методичних семінарів тощо;
- розширення діяльності, сертифікації навчальних курсів з іноземних мов, організованих спільно Cambridge English Language Assessment в Україні;
- посилення контролю за збільшенням ефективності підготовки аспірантів і докторантів;
- активізацію роботи колективу на здобуття державних, галузевих та іменних премій;
- залучення молодих вчених до поглибленого вивчення іноземних мов, пошуку наукових грантів та участі в них, зайняття кожним з них державницької позиції в освітянській, науковій діяльності та повсякденному житті.

4. Поліпшення матеріально-технічної бази факультету:

- здійснювати пошук нових шляхів (гранти, у т.ч. міжнародні, спецкошти від госпдоговірних угод, випускники факультету, партнери, благодійний фонд тощо) для постійного покращення матеріально-технічної бази факультету шляхом придбання обладнання для проведення занять із студентами з метою набуття ними практичних навиків і компетенцій;
- спрямувати господарську діяльність на проведення капітальних та поточних ремонтних робіт у гуртожитку № 6 та навчальних корпусах № 1, 7, 15, перехід на енергоощадні технології.

5. З метою інтегрування в Європейський освітянський простір:

- розширити співробітництво із зарубіжними університетами з метою адаптації до Міжнародної системи вищої освіти;
- налагодити співпрацю щодо стажування науково-педагогічних працівників в іноземних ВНЗ;
- організувати рекламу освітніх послуг факультету на міжнародній арені з метою залучення іноземних студентів до навчання у НУБіП України.

6. Рішення Вченої ради Університету обговорити на засіданні вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету; підготувати план його реалізації та надати в ректорат для контролю.

7. Контроль за виконанням рішення Вченої ради Університету покласти на проректора з навчальної і виховної роботи Квашу С.М.

Голова Вченої ради

С. Ніколаєнко

Учений секретар

О. Барановська