

Опис навчальної дисципліни «Загальна психологія»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	053 Психологія	
Освітня програма	Психологія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	60 год.	134 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Загальна психологія» – ознайомити студентів із своїми основними поняттями, принципами та положеннями, розкрити специфіку, особливості та закономірності свого предмету – психіки та психічних явищ.

Завдання:

- 1) сформулювати уявлення про психологію як науку, її значення, галузі та взаємозв'язки з іншими науками,
- 2) ознайомити з основами методології психології,
- 3) сформулювати компетентність у розуміння психічних процесів, психічних властивостей і психічних станів людини,

4) розвивати уміння аналізувати психічні явища та добирати методи їх вивчення та впливу на них.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність вирізняти й аналізувати психічні явища, їх види, властивості й закономірності, добирати методи їх вивчення й розвитку;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики;

ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі;

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності;

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності;

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері;

ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди;

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання);

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних;

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Загальна психологія як наука														
Тема 1. Вступ до загальної психології	1	10	2	4			4	10	2					8
Тема 2. Психіка та свідомість	2	10	2	4			4	10		2				8
Тема 3. Діяльність і вчинок як важливі категорії психології	3	10	2	4			4	10						10
Разом за змістовим модулем 1	30		6	12			12	30	2	2				26
Змістовий модуль 2. Психічні процеси та стани														
Тема 1. Відчуття і сприймання	4	9	2	4			3	9	2					5
Тема 2. Увага	5	9	2	4			3	9						9
Тема 3. Уява і творчість	6	9	2	4			3	9						9

Тема 4. Пам'ять	7	9	2	4			3	9		2			7
Тема 5. Мовлення	8	9	2	4			3	9					9
Тема 6. Мислення та інтелект	9	10	2	4			4	10	2				8
Тема 7. Воля, емоції та почуття	10	9	2	4			3	9					9
Тема 8. Психічні стани	11	11	2	4			5	11		2			9
Разом за змістовим модулем 2	75		16	32			27	75	4	4			67
Змістовий модуль 3. Особистість та її індивідуально-психологічні особливості													
Тема 1. Особистість, мотиваційна сфера особистості	12	12	2	4			6	12	2				10
Тема 2. Здібності	13	11	2	4			5	11					11
Тема 3. Темперамент	14	11	2	4			5	11		2			9
Тема 4. Характер	15	11	2	4			5	11					11
Разом за змістовим модулем 3	45		8	16			21	45	2	2			41
Усього годин	150		30	60			60	150	8	8			134

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи психологічних досліджень. Психологія у структурі інших наук	2
2	Професія «психолог»	2
3	Психіка та її еволюція. Фізіологічні основи психіки	2
4	Неусвідомлюване у психіці людини та його дослідження	2
5	Категорія діяльності у психології	2
6	Категорія вчинку у психології	2
7	Відчуття і сприймання	2
8	Дослідження відчуттів і сприймань	2
9	Увага	2
10	Дослідження уваги	2
11	Уява і творчість	2
12	Дослідження уяви і творчості	2
13	Пам'ять	2
14	Дослідження пам'яті	2
15	Мовлення	2
16	Дослідження мовлення	2

17	Мислення та інтелект	2
18	Дослідження мислення та інтелекту	2
19	Воля, емоції та почуття	2
20	Дослідження волі, емоцій та почуттів	2
21	Психічні стани	2
22	Дослідження психічних станів	2
23	Особистість, мотиваційна сфера особистості	2
24	Дослідження особистості та мотиваційної сфери особистості	2
25	Здібності	2
26	Дослідження здібностей	2
27	Темперамент	2
28	Дослідження темпераменту	2
29	Характер	2
30	Дослідження характеру	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Написання есе «Моє дослідження із психології»	2
2	Написання есе «Психологія як наука та професія»	2
3	Написання есе «Спільне та відмінне у психіці тварин та людини»	2
4	Написання есе «Структура психіки людини»	2
5	Написання есе «Пізнання й розвиток психіки крізь призму діяльності»	2
6	Написання есе «Пізнання психічного крізь призму вчинку»	2
7	Написання есе «Досягнення психології у вивченні перцептивної сфери людини»	2
8	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку перцептивної сфери дитини»	2
9	Написання есе «Досягнення психології у вивченні уваги людини»	2
10	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку уваги дитини»	2
11	Написання есе «Досягнення психології у вивченні уяви і творчості людини»	2
12	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку уяви і творчості дитини»	2
13	Написання есе «Досягнення психології у вивченні пам'яті людини»	2
14	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку пам'яті дитини»	2

15	Написання есе «Досягнення психології у вивченні мовлення людини»	2
16	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку мовлення дитини»	2
17	Написання есе «Досягнення психології у вивченні мислення та інтелекту людини»	2
18	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку мислення та інтелекту дитини»	2
19	Написання есе «Досягнення психології у вивченні афективно-вольової сфери людини»	2
20	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку афективно-вольової сфери дитини»	2
21	Написання есе «Досягнення психології у вивченні психічних станів людини»	2
22	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для корекції психічних станів особистості»	2
23	Написання есе «Досягнення психології у вивченні мотиваційної сфери людини»	2
24	Скарбничка психолога: «Добірка методів та прийомів для підвищення мотивації людини до здійснення певної діяльності»	2
25	Написання есе «Досягнення психології у вивченні здібностей людини»	2
26	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку здібностей дитини»	2
27	Написання есе «Досягнення психології у вивченні темпераменту людини»	2
28	Скарбничка психолога: «Добірка методів та прийомів для врахування особливостей темпераменту дитини в організації її навчальної діяльності»	2
29	Написання есе «Досягнення психології у вивченні характеру людини»	2
30	Скарбничка психолога: «Добірка методів, прийомів, вправ та ігор для розвитку позитивних рис характеру дитини»	2

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- проведення захисту есе;
- перевірка якості виконання завдань під час практичних занять.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, дискусія, співбесіда, самостійна робота з навчально-науковою літературою);
- практичний метод (проведення методик дослідження психічних явищ, розв'язування задач);
- наочний метод (ілюстрування, демонстрування, у тому числі робота з відеоматеріалами).

6. Методи оцінювання.

- екзамен;
- модульне тестування;
- усне опитування;
- проведення захистів есе;
- перевірка практичних робіт.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання
	Екзаменів
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

7. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2466>).

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник. Л.: Апріорі, 2016. Т.І. 382 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник. Л.: Апріорі, 2016. Т.ІІ. 358 с.

3. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2023. 280 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 382 с.
5. Зелінська Т. М., Михайлова І. В. Практикум із загальної психології: навч. посіб. К.: Каравела, 2018. 272 с.
6. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. [вид. 3-є, перероб. та доп.]. К.: Центр учбової літератури, 2020. 272 с.
7. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра-К., 2020. 564 с.
8. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова. К.: Знання, КОО. 2006. 203 с.
9. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 296 с.
10. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. [2-ге вид., доповнене]. К.: ВЦ «Академія», 2018. 344 с.
11. Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. Загальна психологія: підр. К.: Каравела, 2023. 464 с.

Допоміжні

1. Загальна психологія: хрестоматія: навч. посіб. / Л. В. Долинська та ін. К.: Каравела, 2023. 640 с.
2. Іванова О. В., Москалик Л. М., Корсун С. І. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 184 с.
3. Клейман П. Психологія 101. Факти, теорія, статистика, тести й таке інше. Х.: Клуб сімейного дозвілля, 2016.
4. Колобич О. Загальна психологія: навч.-метод. посіб. Львів: Растр-7, 2018. 172 с. URL: zagalna_psixology_2008.qxd (lnu.edu.ua) (дата звернення: 30.05.2024).
5. Tori Kearns. General Psychology: An Introduction. GALILEO, University System of Georgia. 2015. 559 p.
6. Your Practicum in Psychology: A Guide for maximizing Knowledge and Competence / Edited by Janet R. Matthews and C. Eugene Walker. American Psychological Association, 2015. 256 p.

Інформаційні ресурси

1. Вправи та ігри для розвитку психічних процесів дитини. URL: <https://mmr3.irc.org.ua/news/15-52-22-14-05-2020/> (дата звернення: 30.05.2024).
2. Збірник ігор «Розвиток навичок психологічного відновлення у дітей». URL: <https://naurok.com.ua/zbirnik-igor-rozvitok-navichok-psihologichnogo-vidnovlennya-u-ditey-90409.html> (дата звернення: 30.05.2024).
3. Леус В. Цікаві ігри: розвиток пам'яті, уваги, дихальна вправа, психогімнастика. URL: <https://youtube.com/watch?v=lakuTMw6MSo> (дата звернення: 30.05.2024).
4. Прогресивні матриці Равена. URL: <https://gur.gov.ua/files/test-ravena.pdf> (дата звернення: 30.05.2024).

5. Психологічні тести онлайн. URL:
<https://onlinetestpad.com/ua/tests/psychological> (дата звернення: 30.05.2024).
6. Brain 101. National Geographic. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=pRFXSjKpKWA> (дата звернення: 30.05.2024).
7. How the human brain works. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=9UukcdU258A> (дата звернення: 30.05.2024).
8. The most detailed scan of the wiring of the human brain – BBC News. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=Bjd8nPKKI> (дата звернення: 30.05.2024).