



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **053 Психологія**

Освітня програма «Геодезія та землеустрій»

Рік навчання 2, семestr 2

Форма здобуття вищої освіти денна

Кількість кредитів **ЄКТС_4**

Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Полунін Олексій Васильович

polunin.oleksiy@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні психологічної культури особистості студента шляхом засвоєння базових психологічних науково-прикладних знань, умінь їх використовувати у життєвих реаліях.

Завдання курсу полягає у тому, щоб відкрити шлях до розуміння себе та інших, розвивати у студентів уміння робити психологічний аналіз поведінки, вчинків, дій людини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є факти, закони та закономірності психіки та її явищ.

Набуття компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері землевпорядкування та геодезії.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями,

ЗК07. Здатність працювати автономно,

ЗК08. Здатність працювати в команді,

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії,

ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність,

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем,

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянства в Україні,

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Досягти таких програмних результатів навчання:

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп,

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3-й семестр				
Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Загальна психологія				
Тема 1. Основні поняття та історичний розвиток психології	2/2/12	Знання категоріального апарату психології, основних етапів становлення психології як науки.	Вивчити етапи розвитку психологочної науки, основні парадигмальні підходи та базові категорії.	5 б.
Тема 2. Завдання психологочної науки. Галузі психології.	2/2/12	Знання галузей психології, їх взаємозв'язку, специфіки їх завдань.	Вивчити специфіку галузей психології, їх завдання та сфери прикладного застосування.	5 б.
Тема 3. Свідомість. Дослідження свідомості та уваги в психології.	2/2/12	Знати підходи до дослідження проблеми свідомості в психології та моделі уваги.	Розуміти сутність проблеми свідомості, її філософське підґрунтя й сучасні дослідження.	5 б.
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань.	Виконати тест	Виконання тесту 17 балів
Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні аспекти діяльності людини				
Тема 1. Конформна поведінка та групове мислення	2/2/12	Знати поняття конформності та особливості соціально-психологічного дослідження конформності.	Знати експеримент Аша та ключові змінні, які впливають на його перебіг. Розрізняти особистісну й ситуативну конформність.	5 б.
Тема 2. Уникнення невизначеності та вплив авторитету на поведінку.	2/2/12	Знати особливості поведінки в умовах невизначеності та поведінки під впливом авторитетної особи.	Знати дослід Елсберга та експериментальні умови формування невизначеності. Розуміти вплив невизначеності та авторитету на поведінку особи.	5 б.
Тема 3. Психологія управління і відповідальність.	2/2/12	Знати основи перебігу відбору персоналу, розуміти особливості атрибуції відповідальності.	Знати основні підходи до моделювання відповідальності.	5 б.

Тема 4. Психологія прийняття рішення.	3/3/18	Знати основні підходи до моделювання прийняття рішення.	Вивчити основні моделі прийняття рішення та умови і сфери їх застосування.	5 б.
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань.	Письмове опитування	Перевірка опитування 18
Всього за семестр				70
Залік		Розуміння основних категорій загальної та соціальної психології. Знання основних підходів до моделювання поведінки та впливів на поведінку.	Виконати тест.	30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо акаадемічної добродетелі:	Списування при написанні ессе, під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-балльною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. № 404).

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання заліку
90-100	Зараховано
74-89	
60-73	
0-59	Незараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. / Т.В. Дуткевич. К.: «Сварог», 2020. – 412с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 388 с.
3. Москалець В.П. Загальна психологія.: підручник. /. В. П. Москалець - К. Ліра-К, 2020. - 564 с.