



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність **181 Харчові технології**  
Освітня програма «Харчові технології»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма здобуття вищої освіти денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Полунін Олексій Васильович  
polunin.oleksiy@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні психологічної культури особистості студента шляхом засвоєння базових психологічних науково-прикладних знань, умінь їх використовувати у життєвих реаліях.

**Завдання курсу** полягає у тому, щоб відкрити шлях до розуміння себе та інших, розвивати у студентів вміння робити психологічний аналіз поведінки, вчинків, дій людини.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є факти, закони та закономірності психіки та її явищ.

#### **Набуття компетентностей:**

*інтегральні:* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері землевпорядкування та геодезії.

*загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями,
- ЗК07. Здатність працювати автономно,
- ЗК08. Здатність працювати в команді,
- ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії,
- ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність,
- ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем,
- ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні,
- ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Досягти таких програмних результатів навчання:**

- РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп,
- РН3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3-й семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Загальна психологія</b>				
<b>Тема 1.</b> Основні поняття та історичний розвиток психології	2/2/12	Знання категоріального апарату психології, основних етапів становлення психології як науки.	Вивчити етапи розвитку психологічної науки, основні парадигмальні підходи та базові категорії.	5 б.
<b>Тема 2.</b> Завдання психологічної науки. Галузі психології.	2/2/12	Знання галузей психології, їх взаємозв'язку, специфіки їх завдань.	Вивчити специфіку галузей психології, їх завдання та сфери прикладного застосування.	5 б.
<b>Тема 3.</b> Свідомість. Дослідження свідомості та уваги в психології.	2/2/12	Знати підходи до дослідження проблеми свідомості в психології та моделі уваги.	Розуміти сутність проблеми свідомості, її філософське підґрунтя й сучасні дослідження.	5 б.
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань.	Виконати тест	Виконання тесту 17 балів
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні аспекти діяльності людини</b>				
<b>Тема 1.</b> Конформна поведінка та групове мислення	2/2/12	Знати поняття конформності та особливості соціально-психологічного дослідження конформності.	Знати експеримент Аша та ключові змінні, які впливають на його перебіг. Розрізняти особистісну й ситуативну конформність.	5 б.
<b>Тема 2.</b> Уникнення невизначеності та вплив авторитету на поведінку.	2/2/12	Знати особливості поведінки в умовах невизначеності та поведінки під впливом авторитетної особи.	Знати дослідження Елсберга та експериментальні умови формування невизначеності. Розуміти вплив невизначеності та авторитету на поведінку особи.	5 б.
<b>Тема 3.</b> Психологія управління і відповідальність.	2/2/12	Знати основи перебігу відбору персоналу, розуміти особливості атрибуції відповідальності.	Знати основні підходи до моделювання відповідальності.	5 б.

<b>Тема 4.</b> Психологія прийняття рішення.	3/3/18	Знати основні підходи до моделювання прийняття рішення.	Вивчити основні моделі прийняття рішення та умови і сфери їх застосування.	5 б.
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань.	Письмове опитування	Перевірка опитування 18
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>		Розуміння основних категорій загальної та соціальної психології. Знання основних підходів до моделювання поведінки та впливів на поведінку.	Виконати тест.	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування при написанні ессе, під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. № 404).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. / Т.В. Дуткевич. К.: «Сварог», 2020. – 412с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 388 с.

3. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник / М. Й. Варій ; Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. - 4-те вид., виправ. і допов. - Київ : Знання, 2014. - 1047 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С. Д. Максименко. К.: Центр навчальні літератури, 2008. - 272 с.
5. Москалець В.П. Загальна психологія.: підручник. /. В. П. Москалець - К. Ліра-К, 2020. - 564 с.