

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет гуманітарно-педагогічний  
“19” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітня програма «Психологія» (ОС «Бакалавр»)

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук

Олена ШЕВЦОВА

Київ – 2025 р.

## Опис навчальної дисципліни Психологія особистості

Дисципліна «Психологія особистості» є фундаментальною та обов'язковою в ОП «Психологія». Під час її вивчення студенти дізнаються про психологічні особливості становлення, розвитку та саморозвитку особистості, узагальнюють знання про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості; забезпечується на цій основі розширення соціально-психологічної й аутопсихологічної компетентностей у сфері психології особистості, виробляються навички використання психологічних методів у практичній і дослідницькій роботі. Дисципліна забезпечує ознайомлення студентів із основними психологічними підходами і концепціями щодо сутності та структури особистості, уявленнями про концептуальні підходи щодо аналізу умов становлення, функціонування і розвитку особистості, у висвітленні можливостей застосування набутих знань у подальшій професійній діяльності, ознайомлення з методиками діагностики індивідуально-психологічних якостей особистості та розкриває процедури особистісного самопізнання і саморозвитку.

Дисципліна сприяє умінням аналізувати й адекватно добирати методи психологічної діагностики окремих структурно-функціональних компонентів та цілісної особистості; виявляти і розуміти особливості й умови становлення та розвитку особистості; інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості; здійснювати моніторинг для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки особистості тощо; здійснювати оцінку типів особистостей та визначати критерії особистісної зрілості.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                     |                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|
| Освітній ступінь                                                                    | Бакалавр                                             |          |
| Спеціальність                                                                       | 053 «Психологія»                                     |          |
| Освітня програма                                                                    | Психологія                                           |          |
| Характеристика навчальної дисципліни                                                |                                                      |          |
| Вид                                                                                 | обов'язкова                                          |          |
| Загальна кількість годин                                                            | 150                                                  |          |
| Кількість кредитів ECTS                                                             | 5                                                    |          |
| Кількість змістових модулів                                                         | 3                                                    |          |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                             | Курсова робота з дисципліни «Психологія особистості» |          |
| Форма контролю                                                                      | екзамен                                              |          |
| Показники навчальної дисципліни<br>для денної та заочної форм здобуття вищої освіти |                                                      |          |
|                                                                                     | Форма здобуття вищої освіти                          |          |
|                                                                                     | денна                                                | заочна   |
| Курс (рік підготовки)                                                               | 3                                                    | 4        |
| Семестр                                                                             | 5                                                    | 5        |
| Лекційні заняття                                                                    | 30 год.                                              | 6 год.   |
| Практичні, семінарські заняття                                                      | 30 год.                                              | 6 год.   |
| Лабораторні заняття                                                                 |                                                      |          |
| Самостійна робота                                                                   | 90 год.                                              | 138 год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти          | 4 год.                                               |          |

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** розкрити психологічні особливості становлення, розвитку та саморозвитку особистості, узагальнити знання про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості; забезпечити на цій основі розширення соціально-психологічної й аутопсихологічної компетентностей у сфері психології особистості, виробити навички використання психологічних методів у практичній і дослідницькій роботі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти **набувають компетентностей:**

*інтегральної компетентності (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;

*загальні компетентності (ЗК):*

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 4);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 5);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 6);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 7);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 8);
- здатність працювати в команді (ЗК 9);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 10);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 11);

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології особистості (СК 1);
- здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ (СК 2);
- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (СК 3);
- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (СК 4);
- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (СК 5);
- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження (СК 6);
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати

аргументовані висновки та рекомендації (СК 7);

- здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту (СК 9);
- здатність дотримуватися норм професійної етики (СК 10);
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (СК 11).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти досягають таких **програмних результатів навчання:**

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (ПРН 1);
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (ПРН 2);
- здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН 3);
- обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних) (ПРН 4);
- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН 5);
- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (ПРН 6);
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (ПРН 7);
- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (ПРН 9);
- формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника (ПРН 10);
- складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (ПРН 11);
- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника (ПРН 12);
- взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності (ПРН 13);
- ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (ПРН 14);
- відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ПРН 15);
- знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (ПРН 16);
- демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

(ПРН 17);

● вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії (ПРН 18).

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів<br>і тем                                             | Кількість годин |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                              | денна форма     |        |              |    |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                              | тижні           | усього | у тому числі |    |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                              |                 |        | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                            | 2               | 3      | 4            | 5  | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12  | 13  | 14   |
| Модуль 1. Особистість й її структурно-психологічні характеристики            |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Сутність категорії «особистість» у психології                        | 1               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            | 2            |    |     |     | 6    |
| Тема 2. Поняття про структуру особистості у психології                       | 2               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 6            |              |    |     |     | 6    |
| Тема 3. Типології особистості в психології                                   | 3               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 10           |              | 2  |     |     | 8    |
| Разом за змістовим модулем 1                                                 | 24              |        | 6            | 6  |     |     | 12   | 24           | 2            | 2  |     |     | 20   |
| Модуль 2. Особистість в теоріях зарубіжної та вітчизняної психології         |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Класичні теорії особистості в зарубіжній психології                  | 4               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            | 2            |    |     |     | 6    |
| Тема 2. Психоаналітичний напрям в розумінні особистості                      | 5               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              |    |     |     | 8    |
| Тема 3. Теорії особистості за диспозиційного підходу                         | 6               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              | 2  |     |     | 6    |
| Тема 4. Когнітивні концепції особистості в психології                        | 7               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              |    |     |     | 8    |
| Тема 5. Особистість в гуманістичній психології                               | 8               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              |    |     |     | 8    |
| Тема 6. Соціально-когнітивні теорії особистості                              | 9               | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              |    |     |     | 8    |
| Тема 7. Діяльнісний підхід до розуміння особистості у вітчизняній психології | 10              | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              |    |     |     | 8    |
| Тема 8. Моделі особистості у сучасній українській психології                 | 11              | 8      | 2            | 2  |     |     | 4    | 8            |              |    |     |     | 8    |
| Разом за змістовим модулем 2                                                 | 64              |        | 16           | 16 |     |     | 32   | 64           | 2            | 2  |     |     | 60   |

| Модуль 3. Становлення і розвиток особистості                           |     |   |    |    |   |  |    |     |   |   |   |  |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|---|--|----|-----|---|---|---|--|-----|
| Тема 1. Становлення і розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості | 12  | 8 | 2  | 2  |   |  | 4  | 8   | 2 |   |   |  | 6   |
| Тема 2. Становлення і розвиток самосвідомості особистості              | 13  | 8 | 2  | 2  |   |  | 4  | 8   |   | 2 |   |  | 6   |
| Тема 3. Психологічна зрілість особистості                              | 14  | 8 | 2  | 2  |   |  | 4  | 8   |   |   |   |  | 8   |
| Тема 4. Особистісне зростання, його критерії та показники              | 15  | 8 | 2  | 2  |   |  | 4  | 8   |   |   |   |  | 8   |
| Разом за змістовим модулем 3                                           | 32  |   | 8  | 8  |   |  | 16 | 32  | 2 | 2 |   |  | 28  |
| Курсова робота з «Психології особистості»                              | 30  |   | -  | -  | - |  | 30 | 30  | - | - | - |  | 30  |
| Усього годин                                                           | 150 |   | 30 | 30 |   |  | 90 | 150 | 6 | 6 |   |  | 138 |

### 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми                                                           | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Сутність категорії «особистість» у психології                        | 2               |
| 2     | Поняття про структуру особистості у психології                       | 2               |
| 3     | Типології особистості в психології                                   | 2               |
| 4     | Класичні теорії особистості в зарубіжній психології                  | 2               |
| 5     | Психоаналітичний напрям в розумінні особистості                      | 2               |
| 6     | Теорії особистості за диспозиційного підходу                         | 2               |
| 7     | Когнітивні концепції особистості в психології                        | 2               |
| 8     | Особистість в гуманістичній психології                               | 2               |
| 9     | Соціально-когнітивні теорії особистості                              | 2               |
| 10    | Діяльнісний підхід до розуміння особистості у вітчизняній психології | 2               |
| 11    | Моделі особистості у сучасній українській психології                 | 2               |
| 12    | Становлення і розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості       | 2               |
| 13    | Становлення і розвиток самосвідомості особистості                    | 2               |
| 14    | Психологічна зрілість особистості                                    | 2               |
| 15    | Особистісне зростання, його критерії та показники                    | 2               |

### 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                  | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Предмет, завдання та проблемне поле психології особистості                  | 2               |
| 2     | Структурно-психологічні характеристики особистості                          | 2               |
| 3     | Типології особистості в психології                                          | 2               |
| 4     | Психоаналітичний напрям в розумінні особистості                             | 2               |
| 5     | Соціально-психологічні характеристики особистості за диспозиційного підходу | 2               |
| 6     | Діагностика особистості в контексті когнітивної психології                  | 2               |

|    |                                                                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7  | Чинники і механізми розвитку особистості в гуманістичній психології                             | 2 |
| 8  | Емоційна і вольова саморегуляція особистості                                                    | 2 |
| 9  | Самоефективність особистості                                                                    | 2 |
| 10 | Поняття про особистість у вітчизняній психології                                                | 2 |
| 11 | Побудова алгоритму міні-дослідження актуальної проблематики в сучасній українській персонології | 2 |
| 12 | Розвиток мотиваційно-ціннісної сфери особистості                                                | 2 |
| 13 | Діагностика Я-концепції особистості                                                             | 2 |
| 14 | Психологічна зрілість особистості                                                               | 2 |
| 15 | Особистісне зростання, його критерії та показники                                               | 2 |

## 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                         | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Багатоманітність категорії «особистість» у психології                              | 4               |
| 2     | Різноманітність наукових підходів до визначення структури особистості у психології | 4               |
| 3     | Типології особистості в психології                                                 | 4               |
| 4     | Класичні парадигми розуміння особистості в зарубіжній психології                   | 4               |
| 5     | Неопсихоаналітичний напрям в розумінні особистості                                 | 4               |
| 6     | Сучасні теорії особистості за диспозиційного підходу                               | 4               |
| 7     | Когнітивний напрям у сучасному тлумаченні становлення особистості                  | 4               |
| 8     | Гуманістичний підхід до розвитку особистості: прикладні аспекти                    | 4               |
| 9     | Соціально-когнітивні теорії особистості: прикладні аспекти                         | 4               |
| 10    | Діяльнісний підхід вітчизняної психології особистості: сучасні інтерпретації       | 4               |
| 11    | Напрями наукових досліджень особистості у сучасній українській психології          | 4               |
| 12    | Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості: прикладні аспекти                | 4               |
| 13    | Розвиток самосвідомості особистості: прикладні аспекти                             | 4               |
| 14    | Критерії розвитку психологічної зрілості особистості                               | 4               |
| 15    | Психологічний супровід особистісного зростання сучасної людини                     | 4               |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне та письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

— метод гейміфікованого навчання.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності                                                   | Результати навчання                                                                                                                                             | Оцінювання |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 1. Особистість й її структурно-психологічні характеристики</b>    |                                                                                                                                                                 |            |
| Практична робота 1.                                                         | Знання: предмету психології особистості; її об'єкту, основних понять; структури психології особистості.                                                         | <b>10</b>  |
| Самостійна робота 1.                                                        | Знання методів психології особистості.                                                                                                                          | <b>10</b>  |
| Практична робота 2.                                                         | Знання основних підходів до вивчення структури особистості;                                                                                                     | <b>10</b>  |
| Самостійна робота 2.                                                        | Знання функціональних складових особистості                                                                                                                     | <b>15</b>  |
| Практична робота 3.                                                         | Розуміння сутності створення типології особистості в психології.                                                                                                | <b>10</b>  |
| Самостійна робота 3.                                                        | Знання основних психологічних типологій особистості.                                                                                                            | <b>15</b>  |
| Модульна контрольна робота 1.                                               |                                                                                                                                                                 | <b>30</b>  |
| <b>Всього за модулем 1</b>                                                  |                                                                                                                                                                 | <b>100</b> |
| <b>Модуль 2. Особистість в теоріях зарубіжної та вітчизняної психології</b> |                                                                                                                                                                 |            |
| Практична робота 4.                                                         | Знання класичних теорій особистості в зарубіжній психології.                                                                                                    | <b>10</b>  |
| Практична робота 5.                                                         | Знання: основних психоаналітичних концепцій особистості; психологічних механізмів функціонування особистості в психоаналітичних теоріях.                        | <b>10</b>  |
| Практична робота 6.                                                         | Знання: основних диспозиційних концепцій особистості; психологічних механізмів функціонування особистості в диспозиційних теоріях.                              | <b>10</b>  |
| Практична робота 7.                                                         | Знання: когнітивних теорій особистості в зарубіжній психології.                                                                                                 | <b>10</b>  |
| Практична робота 8.                                                         | Знання: основних концепцій особистості в гуманістичній психології; психологічних механізмів функціонування особистості в гуманістичних теоріях                  | <b>10</b>  |
| Практична робота 9.                                                         | Знання: основних соціально-когнітивних теорій особистості; психологічних механізмів функціонування особистості в соціально-когнітивних теоріях.                 | <b>10</b>  |
| Практична робота 10.                                                        | Знання: засад діяльнісного підходу до розуміння особистості у вітчизняній психології; психологічних механізмів функціонування особистості в діяльнісних теоріях | <b>10</b>  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Практична робота 11.                                | Знання: основних теорій особистості у сучасній українській психології; психологічних механізмів функціонування особистості в сучасних моделях особистості                                                 | <b>10</b>  |
| Самостійна робота до модуля 2.                      | Вміння аналізувати основні моделі особистості в сучасній українській та світовій психології в контексті психологічних механізмів функціонування особистості.                                              | <b>10</b>  |
| Модульна контрольна робота 2.                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>  |
| <b>Всього за модулем 2</b>                          |                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b> |
| <b>Модуль 3. Становлення і розвиток особистості</b> |                                                                                                                                                                                                           |            |
| Практична робота 12.                                | Знання: психологічної сутності становлення і розвитку ціннісно-мотиваційної сфери особистості; виникнення потреб та функціонування спрямованості особистості; утворення ціннісних орієнтацій особистості. | <b>10</b>  |
| Практична робота 13.                                | Знання: психологічних особливостей становлення і розвитку самосвідомості особистості, її психологічних компонентів.                                                                                       | <b>10</b>  |
| Практична робота 14.                                | Знання: основних характеристик психологічної зрілості особистості, умов її набуття.                                                                                                                       | <b>10</b>  |
| Практична робота 15.                                | Знання: основних характеристик процесу особистісного зростання, його критеріїв та показників, умов і чинників сприяння.                                                                                   | <b>10</b>  |
| Самостійна робота до модуля 3.                      | Вміння аналізувати тенденції розвитку особистісного зростання та складати програми саморозвитку                                                                                                           | <b>30</b>  |
| Модульна контрольна робота 3.                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>  |
| <b>Всього за модулем 3</b>                          |                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b> |
| <b>Навчальна робота</b>                             | <b><math>(M1 + M2 + M3)/3 \cdot 0,7 \leq 70</math></b>                                                                                                                                                    |            |
| <b>Екзамен</b>                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                 |            |
| <b>Всього за курс</b>                               | <b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>                                                                                                                                   |            |
| Курсова робота                                      |                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b> |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

## 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b> | списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| <b>Політика щодо відвідування</b>              | відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)   |

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Психологія особистості» (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:

Шевцова О.М. Психологія особистості: ЕНК [для студентів спеціальності «Психологія»]. К.: НУБіП, 2025. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3011>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Варій М. Й. Психологія особистості: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 608 с.
2. Кацавець Р. С. Психологія особистості: навч. посіб. Київ: Алерта. 2021. 134 с.
3. Копець Л. В. Психологія особистості: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 460 с.
4. Максименко С. Д. Психологія особистості: підр. для студ. вищих навч. закладів. К.: Вид-во ТОВ «КММ», 2007. 296 с.
5. Москалець В. П. Психологія особистості: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 262 с.
6. Психологія особистості: словник-довідник / за ред. П.П.Горностая, Т.М.Титаренко. К.: Рута, 2001. 320 с.

## Допоміжна література

1. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2004. 310 с.
2. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості: монографія. К.: Вид-во ТОВ «КММ», 2006. 256 с.
3. Мельничук О. Б. Психологія особистості: хрестоматія. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 532 с.
4. Мітіна С. В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 274 с.
5. Моргун В. Ф. Багатовимірна теорія особистості про світогляд людини в контексті інваріанту просторово-часових орієнтацій. *Психологія і особистість*. 2015, № 2(1). С. 23-44.
6. Рибалка В. В. Теорії особистості у вітчизняній психології: навч. посіб. К.: ІПППО АПН України, 2006. 530 с.
7. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К.: Либідь, 2003. 376 с.
8. Bandura A. Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change / Albert Bandura. *Psychol.Rev.*, 1977, V.84. P. 191-215.
9. Maslow A. H. Motivation and Personality / Abraham Maslow. N.-Y., Harper and Brothers, 1954. 411 p.

10. Rogers C. Inside the World of Soviet Professionals / Carl Rogers. *Journal of Humanistic Psychology*, 1987. Vol. 27, № 3. P. 277-284.
11. Rosenberg M. Society and the adolescent self-image / Morris Rosenberg. Princeton, NJ: Princeton University Press., 1965. 326 p.
12. Robert Gogan. Personality and the Fate of Organizations. Psychology Press, 2006. 167 p.

### Інформаційні ресурси

1. Бочаріна Н.О. Психологія особистості. Переяслав-Хмельницький, 2014. 188 с. Режим доступу: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/1068/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення 23.05.2025).
2. Варій М. Й. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 592 с. Режим доступу: <https://subject.com.ua/pdf/268.pdf> (дата звернення 23.05.2025).
3. Мельничук О. Б. Психологія особистості: хрестоматія: навч. посіб. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 532 с. Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/15237/Textbook.pdf;jsessionid=F5613827397DA664FF06C58AE1EED065?sequence=5> (дата звернення 23.05.2025).
4. Столяренко О. Б. Психологія особистості: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 280 с. Режим доступу: <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Psykholohia-osobystosti.-Stoliarenko-O.-B..pdf> (дата звернення 23.05.2025).
5. Відеолекція Пушкаря В. «Психологія особистості». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=86SQkJshCBs> (дата звернення 23.05.2025).
6. Відеолекція Смилова Д. «Індивідуальність та особистість». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qjgeeBCuM4> (дата звернення 23.05.2025).