

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра психології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
доц. Ірина САВИЦЬКА  
“ 21 ” *Мартинюк* 2024р.

“**СХВАЛЕНО**”  
на засіданні кафедри психології  
Протокол № 10 від “20” травня 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри  
*Мартинюк* доц. Ірина МАРТИНЮК

“**РОЗГЛЯНУТО**”  
Гарант ОП «Психологія» («Бакалавр»)  
*Мартинюк* доц. Ірина МАРТИНЮК

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітня програма «Психологія» («Бакалавр»)

Факультет: Гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук,  
доцент Валентина ТЕСЛЮК

Київ – 2024

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Психологічна реабілітація є одним з основних видів діяльності практичного психолога. Навчальна (реабілітаційної) практика дає можливість розширення знань, щодо цілей та методів ефективних сучасних заходів по лікуванню алкогольної та наркотичної залежності; про умови їхнього виникнення, поширеності і наслідки; оволодіння інформацією про основні положення психотерапії, прогнози, проблеми діагностики і хворобливі наслідки зловживання психотропними препаратами; цілі та методи реабілітаційної та соціотерапевтичної роботи з особами, що страждають психічними порушеннями; знаннями про психотерапевтичний підхід при кризових станах, при суїцидах і про причини суїцидальної поведінки, про профілактику і наступне спостереження працівниками психологічних і соціальних служб за особами, що пережили суїцидальний криз; знаннями про цілі, методи і зміст сексуального консультування і психологічної терапії сексуальних розладів. Знайомство з особливими комплексами задач психологічних консультацій; ознайомлення з технікою психотерапії при кризових ситуаціях; знання першої допомоги в невідкладних випадках; знань про проблеми реабілітації і соціальної адаптації людей, що побували в екстремальних ситуаціях та ін.

Організація практичної підготовки майбутніх психологів регламентується Положенням про проведення практики студенті вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93, Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (від 12.04.2016 р.) та навчальним планом підготовки фахівців спеціальності «Психологія». Навчальна практика проводиться за наявності договорів на базах практичного навчання. Безпосереднє керівництво практикою покладене на керівника практики від навчального закладу (науково-педагогічний працівник) та керівника від бази практики (відповідальна особа психологічної служби установи/організації/закладу).

Реабілітаційна практика проводиться на III курсі у VI семестрі.

Вид практики – навчальна.

Термін практики – 2 тижні (60 годин, 2 кредити).

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної (реабілітаційної) практики – ознайомлення студентів з існуючою системою корекційно-реабілітаційних послуг та аналіз діяльності корекційно-реабілітаційних установ.

Основне завдання навчальної (реабілітаційної) практики – ознайомлення слухачів з психологічною допомогою особам із різноманітними психологічними проблемами, що знаходяться в кризових станах, а також пацієнтам з соматичними і психічними захворюваннями, що мають невротичні, психосоматичні розлади, характерологічні девіації і особистісні аномалії. Часткові завдання:

1) формування цілісного уявлення про систему корекційно-реабілітаційної роботи, засвоєння основних принципів діяльності психолога у закладах корекційно-реабілітаційного спрямування;

2) набуття практичного досвіду корекційно-реабілітаційної роботи з конкретною **категорією об'єктів професійної діяльності** (особи із різноманітними психологічними проблемами, що знаходяться в кризових станах, а також пацієнтам з соматичними і психічними захворюваннями, що мають невротичні, психосоматичні розлади, характерологічні девіації і особистісні аномалії тощо);

3) набуття навиків усвідомлення та аналізу потреб **категорією об'єктів професійної діяльності** (особи із різноманітними психологічними проблемами, що знаходяться в кризових станах, а також пацієнтам з соматичними і психічними захворюваннями, що мають невротичні, психосоматичні розлади, характерологічні девіації і особистісні аномалії тощо);

4) поглиблення уявлень про сутність порушень психічних процесів і свідомості, розлади особистості і поведінки осіб з психосоматичними та психічними захворюваннями, девіантними формами поведінки, осіб в екстремальних ситуаціях і кризових станах;

5) удосконалення навичок організації та застосування психодіагностичного інструментарію в процесі психологічної реабілітації осіб з психосоматичними та психічними захворюваннями, осіб з девіантними формами поведінки, осіб в екстремальних ситуаціях та кризових станах (оцінка особистісних якостей, особливостей інтелектуального та емоційного розвитку, специфіки міжособистісної взаємодії);

6) удосконалення навичок психокорекційної роботи у діагностиці та подоланні патопсихологічних симптомокомплексів, характерних для осіб із залежною поведінкою, осіб з психосоматичними та психічними захворюваннями, осіб в екстремальних ситуаціях та кризових станах;

7) аналіз формулювання висновків психодіагностичних обстежень та підготовки рекомендацій щодо їх врахування у реабілітаційному процесі.

8) визначення основ організації роботи психолога під час взаємодії з іншими фахівцями (нарколог, психолог, психотерапевт, соціальний працівник,

волонтери) для налагодження соціальної взаємодії особистості зі суспільством.

У результаті проходження практики студенти повинні оволодіти вміннями:

1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

2. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги особам із залежностями, особам в екстремальних ситуаціях та кризових станах.

3. Володіти навичками розробки програми психокорекційної або реабілітаційної роботи, що містить у собі методи та форми роботи та критерії ефективності.

4. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають невротичні, психосоматичні розлади, характерологічні девіації і особистісні аномалії, знаходяться в кризових станах.

5. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та визначати зміст запиту до супервізії.

## **БАЗИ ПРАКТИКИ**

Лікувально-профілактичні заклади; соціально-реабілітаційні центри для дітей і дорослих; дошкільні навчальні заклади компенсуючого типу, загальноосвітні школи з інклюзивною формою навчання, школи-інтернати, навчально-реабілітаційні центри, дитячі притулки, інспекції та служби у справах неповнолітніх, центри соціальних служб для молоді, школи-інтернати, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, дитячі приймальники.

На базі лікувально-профілактичних закладів; соціально-реабілітаційних центрів для дітей і дорослих міста Києва, що відповідає вимогам Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (08.04.1993 р.), а також Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (від 12.04.2016 р.).

## **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Навчальна (реабілітаційна) практика студентів передбачає неперервність та послідовність її проведення при отриманні потрібного обсягу практичних знань та умінь відповідно до ОС «бакалавр».

Головною метою цієї практики є ознайомлення студентів з існуючою системою корекційно-реабілітаційних послуг та аналіз діяльності корекційно-реабілітаційних установ. У результаті практики студенти мають набути навичок самостійної роботи, персональної відповідальності через

спостереження та аналіз діяльності практичного психолога, виконання окремих його функцій.

Під час практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з дисциплін навчального плану: «Загальна психологія», «Практикум із загальної психології», «Вікова психологія», «Патопсихологія», добирається фактичний матеріал для виконання індивідуальних творчих завдань.

Основні напрями організації навчальної практики: психодіагностична робота; психокорекційна робота.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ

№	Зміст і види роботи	Групи	Практичні заняття, год	Самостійна робота, год	Всього годин
1	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЮ ДОКУМЕНТАЦІЄЮ, ЯКОЮ РЕГЛАМЕНТУЄТЬСЯ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ (рекомендації та протоколи щодо лікування наркозалежності в Україні та світі (ВООЗ, NIDA та ін.). Принципи ефективного лікування наркозалежності (NIDA).</p> <p>Ознайомлення з особливостями роботи реабілітаційної установи хворих на наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Спостереження та аналіз надання психологічних послуг хворим на наркоманію та алкоголізм, співзалежним.</p> <p>Ознайомлення із системою взаємодії (нарколог, психолог, психотерапевт, соціальний працівник, волонтери).</p> <p>Проходження інструктажів з техніки безпеки та охорони праці на базах практики.</p> <p>Спостереження та аналіз надання корекційно-реабілітаційних, психологічних послуг категорії об'єктів професійної діяльності (особи із різноманітними психологічними проблемами, що знаходяться в кризових станах, а також пацієнтам з соматичними і психічними захворюваннями, що мають невротичні, психосоматичні розлади, характерологічні девіації і особистісні аномалії тощо).</p>	усі	3	3	6
2	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РЕАБІЛІТАЦІЄЮ ХВОРИХ НА НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ У КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАКЛАДАХ:</p> <p>Ознайомлення з методами та напрямками біологічної терапії, психологічної та психотерапевтичної допомоги хворим на наркоманію та алкоголізм.</p>	усі	3	3	6

	<p>Ознайомлення з програми реабілітації хворих на наркоманію та алкоголізм. Спостереження та аналіз надання корекційно-реабілітаційних, психологічних послуг хворим на наркоманію та алкоголізм. Оформлення щоденника практики. Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>				
3	<p>МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХВОРИХ, ЗАЛЕЖНИХ ВІД АЛКОГОЛЮ ТА ОПІОЇДІВ: Ознайомлення з клініко-соціальною характеристикою хворих на опіюїдну наркоманію. Ознайомлення з клініко-соціальною характеристикою хворих на алкоголізм. Оформлення щоденника практики. Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6
4	<p>МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХВОРИХ НА НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ: Особливості розумової діяльності хворих на опіюїдну наркоманію в різних стадіях та психопатологічних станах. Особливості розумової діяльності хворих на алкоголізм у різних стадіях та психопатологічних станах. Оформлення щоденника практики. Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6
5	<p>МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЗМІН ПРИ ФОРМУВАННІ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД АЛКОГОЛЮ ТА ОПІОЇДІВ: Ознайомлення з патопсихологічними симптомокомплексами, характерними для опіюїдної наркоманії. Ознайомлення з патопсихологічними симптомокомплексами, характерними для алкоголізму. Діагностика динаміки мотивації зловживання опіюїдами та алкоголем Діагностика психологічних проблем, що виникають у членів родини залежної особи. Оформлення щоденника практики.</p>	усі	3	3	6

	Робота над індивідуальним творчим завданням.				
6	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЮ РОБОТОЮ У ДІАГНОСТИЦІ ТА ПОДОЛАННІ ПАТОПСИХОЛОГІЧНИХ СИМПТОМОКОМПЛЕКСІВ, ХАРАКТЕРНИХ ДЛЯ ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ:</p> <p>Ознайомлення з психокорекційними втручаннями при залежності від алкоголю. Руйнування патологічних захисних установок як чинник підвищення мотивації до лікування у хворих на алкоголізм.</p> <p>Ознайомлення з психокорекційною роботою з хворими на опіїдну наркоманію.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6
7	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОСНОВАМИ ПОБУДОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ХВОРИМИ НА ОПІЇДНУ НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ:</p> <p>Напрями психокорекційної роботи з хворими на опіїдну наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Психологічна робота над підвищенням мотивації до лікування.</p> <p>Ознайомлення з основними положеннями Програми 12 Кроків» у психокорекційній роботі з хімічно залежними пацієнтами.</p> <p>Ознайомлення з профілактикою рецидивів захворювання та корекцією емоційних розладів у хворих на опіїдну наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Ознайомлення з напрямками і методами індивідуальної психокорекційної роботи.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6
8	<p>Ознайомлення з психокорекційною роботою з членами родини хворого при зловживанні наркотиками та алкоголем.</p> <p>Психологічна робота над сімейними та соціальними проблемами, що виникають у хворих на опіїдну наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p>	усі	3	3	6



	Робота над індивідуальним творчим завданням.				
9	Аналіз формулювання висновків психодіагностичних обстежень та підготовки рекомендацій щодо їх врахування у корекційно-реабілітаційному процесі хворих на опіюїдну наркоманію та алкоголізм Спостереження та аналіз надання психологічних послуг. Оформлення щоденника практики. Робота над індивідуальним творчим завданням.	усі	3	3	6
10	Оформлення звітної документації: звіту практики, індивідуального творчого завдання, щоденника практики, посвідчення про направлення на практику, відгук установи. Захист звіту навчальної (реабілітаційної) практики	усі	3	3	6
	Всього		30	30	60

## ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на керівників НУБіП України та керівників від баз практики.

Навчально-методичне керівництво та виконання програм практики забезпечує кафедра соціальної роботи та психології НУБіП України.

Безпосередньо організацію практики та контроль за її проведенням здійснюють завідувач, НПП кафедри соціальної роботи та психології та керівники від баз практики.

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені НПП кафедри та кваліфіковані фахівці від установ/організацій/закладів (баз практики).

До обов'язків керівника практики від університету входить:

- 1) контроль за підготовленістю бази практики;
- 2) забезпечення проведення усіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику:
  - інструктаж про проходження практики, техніку безпеки;
  - ознайомлення студентів з програмою практики;
  - узгодження з керівником від бази практики;
  - організація виконання індивідуальних завдань студентів;
  - надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програма, щоденник, календарний план, методичні рекомендації, перелік яких встановлює університет);
  - повідомлення студентів про систему звітності з практики, яка затверджується кафедрою, а саме: подання письмового звіту, виконання індивідуального завдання, заповнення щоденника практики;
- 3) консультування студентів протягом проходження практики;
- 4) забезпечення разом із керівником від бази практики високої якості проходження практики студентами згідно з програмою;
- 5) контроль та забезпечення відповідних умов проходження практики студентів, проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки;
- 6) контроль за виконання студентами програми практики, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики, ведення або організація ведення табелю відвідування студентами бази практики;
- 7) методичне керівництво збором інформаційно-довідкових, статистичних, звітних матеріалів;
- 8) інформування кафедри про хід практики;
- 9) прийняття заліків із практики у складі відповідної комісії;
- 10) методичне і наукове керівництво підготовкою звітів проходження практики;
- 11) організація захисту студентами звітів;

12) подання на кафедрі письмового звіту про проведення практики, звітів студентів із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики.

Керівництво установи/організації/закладу (бази практики) доручає керувати практикою студентів кваліфікованому фахівцю відповідного напрямку, до обов'язків якого входить:

- 1) ознайомлення студентів з діяльністю установи/організації/закладу;
- 2) забезпечення студентів робочими місцями;
- 3) допомога студентам у підготовці звітів і виконанні програми практики;
- 4) організація для студентів лекцій, практичних занять, бесід, передбачених програмою практики;
- 5) методичне керівництво і консультації студентів-практикантів з питань практики;
- 6) контроль за виконанням студентами програми практики, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики.

Обов'язки безпосередніх керівників, призначених базами практики, визначаються в окремих розділах договорів на проведення практики.

Студенти під час проходження практики зобов'язані:

- 1) до початку практики отримати від керівника практики з боку університету консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- 2) у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- 3) вивчати і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, внутрішнього розпорядку бази практики;
- 4) нести відповідальність за виконану роботу;
- 5) вести щоденник практики;
- 6) зібрати необхідний для виконання індивідуального завдання матеріал;
- 7) здати і захистити звіт з практики, своєчасно скласти залік з практики.

## ДОКУМЕНТАЦІЯ, ОБЛІК, КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ПРАКТИКИ

Під час практики студент працює за індивідуальним планом роботи і веде щоденник. У щоденнику відображається зміст проведеної студентом роботи, записуються спостереження, роздуми, а також зауваження керівників практики.

По завершенні терміну проходження навчальної практики студенти подають таку документацію:

- посвідчення про направлення на практику;
- щоденник практики;
- звіт про проведену роботу;
- відгук установи про практиканта з оцінкою його роботи;
- творче завдання (реферат);
- (рецензія) відвіданої консультативної сесії або сеансу групової роботи та їх аналіз.
- розроблена програма психокорекційної та реабілітаційної роботи.

Документація здається керівнику практики.

Звіт із практики має уміщувати: титульний аркуш, вступ, два розділи, висновки, список опрацьованих документів, додатків (за необхідністю).

Титульний аркуш оформляється відповідно до вимог і має бути підписаним студентом, керівником практики.

Зміст звіту з практики вміщує розширений опис виконаних завдань відповідно до тематичного плану та індивідуальних творчих завдань дослідницького характеру.

Щоденник із практики підписується керівниками та скріплюється печаткою від бази практики.

### ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ

Наприкінці навчальної (реабілітаційної) практики студенти подають такі звітні документи:

1. Щоденник навчальної (реабілітаційної) практики.
2. Письмовий звіт (у довільній формі), де описано види виконаної роботи, висловлено побажання і пропозиції щодо покращення змісту практики та умов її проведення.
3. Індивідуальне творче завдання.

### Загальні рекомендації щодо ведення щоденника

1. Щоденник повинен відображати усю роботу студента.
2. Записи у щоденнику слід вести вчасно та регулярно.
3. У щоденнику мають бути відображені:
  - а) календарний графік проходження практики;
  - б) аналіз спостережуваних заходів;
  - в) аналіз індивідуальної діяльності практиканта;
  - г) відгук і оцінку керівника;

- д) робочі записи практиканта;
- е) висновок керівника від закладу вищої освіти про проходження практики студентом.

### **Підбиття підсумків практики**

**Підсумок практики.** Підсумком проходження студентом навчальної (реабілітаційної) практики є виконання належним чином поставлених керівниками практики тематичних та індивідуальних завдань безпосередньо на базах практики.

По завершенні терміну практики студенти письмово звітують про виконання програми та індивідуальних завдань. Загальна форма звітності студента про практику – це подання письмового звіту та щоденника практики, підписаних і оцінених безпосередньо керівником від університету та від бази практики.

Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні підсумки всіх практик підводяться на звітній конференції з практики.

**Зміст звіту.** Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх тематичних та індивідуальних завдань програми, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Орієнтовний обсяг звіту становить 20 сторінок. Використана література оформляється відповідно до існуючих вимог до бібліографічних описів. Обов'язковим є посилання у тексті на літературні джерела із списку (не менше 10 найменувань).

**Оформлення звіту.** Звіт оформляється за такими технічними вимогами: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, рівняння основного тексту – по ширині; поля сторінок: ліве – 2,5 см, нижнє і верхнє – 2 см, праве – 1,5 см; нумерація сторінок – у верхньому правому куті.

**Захист звіту.** Звіт із практики захищається студентом на загальній конференції перед комісією. До складу комісії входять керівники практики від університету і, за можливості, від баз практики, науково-педагогічні працівники кафедри.

**Оформлення індивідуальної творчої роботи (реферату).** Реферат уміщує такі структурні елементи:

- титульна сторінка (містить назву закладу вищої освіти, кафедри, тему індивідуальної творчої роботи, факультет, спеціальність, курс, групу, прізвище та ініціали студента, який підготував завдання, а також керівника практики, який перевірів його виконання);
- зміст (уміщує вступ (1 сторінка), три/чотири питання, які розкривають обрану тематику роботи (орієнтовно 10 сторінок), висновки (1 сторінка), список використаної літератури (не менше 5 найменувань із посиланнями у тексті роботи).

Технічні вимоги до реферату: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, рівняння основного тексту – по ширині; поля сторінок: ліве – 2,5 см, нижнє і верхнє – 2 см, праве – 1,5 см; нумерація сторінок – у верхньому правому куті.

Атестація студентів за результатами практики проводиться в університеті у визначений день протягом тижня після її закінчення.

**Оцінювання практики.** Загальна оцінка підсумків роботи студента-практиканта уміщує сумарне оцінювання:

- якості виконаної роботи під час практики (характеристика керівника практики);
- якості наповнення та оформлення щоденника і звіту про практику;
- відвідування практики;
- якості захисту звіту про практику (обґрунтованість, логічність, чіткість, переконливість у доповіді та відповідях на запитання).

Проходження студентам навчальної практики оцінюється так: **зараховано** та **не зараховано**.

Оцінювання здійснюється за такими показниками:

**Зараховано** – виконання програми практики та дотримання режиму практики відмінне, добре та задовільне, виконаний обсяг годин та навчальних занять, отримання позитивного відгуку керівника від бази практики; ведення щоденника регулярне; якісне та своєчасне оформлення звіту; обґрунтованість, логічність, ясність, переконливість у доповіді та відповідях на запитання під час захисту звіту;

**Не зараховано** – виконання програми практики та дотримання режиму практики недбале, виконаний неповний обсяг годин та навчальних занять, отриманий негативний відгук керівника від бази практики; ведення щоденника нерегулярне; неякісне і несвоєчасне оформлення звіту; необґрунтованість, нелогічність, непереконливість у доповіді та відповідях на запитання під час захисту звіту.

Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та до залікової книжки студента за підписом керівника практики або одного із членів комісії.

Студенту, який не виконав програму практики з поважних, підтверджених документально причин, може бути надано право її повторного проходження за індивідуальним графіком із фінансуванням усіх витрат на її організацію та проведення фізичними чи юридичними особами за окремим кошторисом.

Студент, який не виконав вимог практики або при повторному проходженні практики отримав у комісії незадовільну оцінку, відряджується з числа студентів університету.

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТВОРЧОЇ РОБОТИ

1. Психологія наркотичної залежності та співзалежності.
2. Динаміка клінічних, особистісних і соціальних проявів хворих на наркоманію в процесі реабілітації.
3. Динаміка психологічних захисних механізмів особистості наркозалежного в процесі психокорекції.
4. Етапи процесу розвитку залежності від опіоїдів, її вплив на організм та психіку суб'єкта.
5. Медико-психолого-педагогічна характеристика наркозалежних.
6. Діагностика рівнів ресоціалізованості відповідно до критеріїв й показників ресоціалізованості наркозалежних осіб.
7. Механізми функціонування психіки залежної особистості.
8. Досвід організації роботи з ресоціалізації наркозалежних осіб в умовах реабілітаційних центрів.
9. Аналіз труднощів та недоліків організації процесу ресоціалізації наркозалежних осіб, пов'язані з особливостями середовища реабілітаційного центру.
10. Етапи реабілітації наркозалежних осіб в залежності від етапів процесу розвитку залежності від опіоїдів.
11. Модель психологічної реабілітації наркозалежних осіб.
12. Аналіз ефективності психодіагностичних та психокорекційних можливостей групової роботи: труднощі, що виникають, способи їх подолання у хворих на алкоголізм та опіоїдну наркоманію.
13. Патопсихологічні симптомокомплекси залежної поведінки як основа для побудови психокорекційних програм для хворих на алкоголізм та опіоїдну наркоманію.
14. Основні компоненти структури психологічної моделі реабілітації осіб, залежних від опіоїдів.
15. Зміст та технології психотерапії у роботі із залежностями: сучасний погляд на проблему.
16. Зміст особистісно-емоційних змін осіб, залежних від опіоїдів, у ході реабілітації.
17. Етапи особистісно-емоційних змін наркозалежних осіб в процесі психотерапії.
18. Психологічні чинники виникнення у підлітків опійної наркоманії та її корекція.
19. Оцінка клініко-психологічних особливостей осіб з хімічною залежністю у визначенні варіанту реабілітації.
20. Механізм процесу ресоціалізації залежних від алкоголю та наркотиків.
21. Методи роботи із залежними від алкоголю та наркотиків.
22. Психотерапевтична робота із залежними від алкоголю та наркотиків.

23. Програми реабілітації залежних від алкоголю та наркотиків.
24. Соціальна реабілітація як третинна профілактика залежних від алкоголю та наркотиків.
25. Динаміка і корекція патопсихологічних симптомокомплексів у осіб, залежних від алкоголю та наркотиків.
26. Профілактика опійної наркоманії серед студентів вищих закладів освіти.
27. Аналіз моделей «одужання» від алкогольної та наркотичної залежності.
28. Аналіз основних принципів і прийомів психотерапевтичної роботи в процесі реабілітації осіб, що мають алкогольну/наркотичну залежність.
29. Роль психокорекційної роботи із співзалежними в комплексній терапії та реабілітації залежних від алкоголю та наркотиків.
30. Психологічні засоби корекції ідентичності співзалежності особистості.
31. Психологічна допомога співзалежній особистості.



## ЗАВДАННЯ НА ПРАКТИКУ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ  
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

«Затверджую»  
Завідувач кафедри соціальної  
роботи і психології  
д. психол. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ І.А. Мартинюк  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ЗАВДАННЯ НА ПРАКТИКУ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Спеціальність «Психологія» \_\_\_\_\_  
Курс III група \_\_\_\_\_  
Вид практики: навчальна (ознайомча з фаху) практика  
Термін проходження практики: з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Наказ на практику: № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
База практики: \_\_\_\_\_

### Перелік обов'язкових завдань:

1. Участь у настановчій конференції з питань організації і проведення практики на базі університету (отримання щоденника та завдань практики, направлення на практику, проходження інструктажу з техніки безпеки).
2. Участь у настановчих зборах на місцях практики.
3. Ознайомлення із нормативно-правовою документацією, якою регламентується діяльність психологічних служб.
4. Ознайомлення із системою взаємодії психологів та медичних працівників.
5. Ознайомлення із напрямками роботи психологів у реабілітаційних установах з хворими на опіоїдну наркоманію та алкоголізм.
6. Ознайомлення з особливостями роботи психолога у реабілітаційних установах з хворими на алкоголізм.
7. Ознайомлення з особливостями роботи психолога з хворими на опіоїдну наркоманію.
8. Ознайомлення з особливостями роботи психолога із співзалежними.
9. Спостереження та аналіз надання психологічних послуг хворим на опіоїдну наркоманію та алкоголізм; співзалежним.
10. Аналіз психодіагностичних методик, що застосовуються психологами з хворих на алкоголізм.
11. Аналіз психодіагностичних методик, що застосовуються психологами у роботі з хворими на опіоїдну наркоманію.
12. Аналіз психодіагностичних методик, що застосовуються психологами у роботі з співзалежними.
13. Аналіз формулювання висновків психодіагностичних обстежень та підготовки рекомендацій щодо їх врахування у реабілітаційний процес.
14. Ознайомлення із системою взаємодії психологів та співзалежних.
15. Підготовка звітних матеріалів (оформлення звіту практики, щоденника практики, індивідуального творчого завдання).
16. Захист практики.

Тема індивідуального творчого завдання \_\_\_\_\_

Керівник практики від ЗВО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Завдання прийняв до виконання \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Бойко Г. М. Реабілітаційна психологія: навч. посібник. Полтава : А С М І, 2010. 240 с.
2. Оверчук В. А. Реабілітаційна психологія: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Вінниця : Міленіум, 2007. 295 с.
3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навч. посіб. Том 1. / Н. Пророк, О. Запорожець, Дж. Креймеєр, Л. Гридковець, Л. Царенко, О. Ковальчук, В. Невмержицький [та ін.]. / За ред. Н. Пророк Л. Київ, 2018. 208 с.
4. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навч. посіб. Том 2. / Л. Царенко, Т. Вебер, М. Войтович, Л. Гриценко, В. Кочубей, Л. Гридковець [та ін.]. / За ред. Л. Царенко. Київ, 2018. 240 с.
5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. /Л. Гридковець, Т. Вебер, Н. Журавльова, О. Запорожець, О. Климишин [та ін.]. / За ред. Л. Гридковець. Київ, 2018. 236 с.

### Додаткові

6. Брієр Д., Скотт К. Основи травмофокусованої психотерапії. Львів : Свічадо, 2015. 448 с
7. Бриндіков Ю. Л. Теоретичні та практичні основи організації реабілітаційної діяльності з комбатантами: метод. посіб. Хмельницький, Вектор, 2017. 172 с.
8. Вступ до реабілітації та реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності: навчально-методичний посібник / Л. Б. Люндквіст, В. В. Бурлака, А. Г. Шевцов [та ін.]. К. : Герб, 2007. 288 с.
9. Голяченко А. О. Основи медичної реабілітації. Тернопіль : Лілея, 2000. 120 с.
10. Горбунова В. В., Карачевський А. Б., Климчук В. О., Нетлюх Г. С., Романчук О. І. Соціально-психологічна підтримка адаптації ветеранів АТО: посібник для ведучих груп. Львів : Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 2016. 96 с.
11. Грига І. М., Пінчук І. М., Семигіна Т. В. Соціальні служби – родині: розвиток нових підходів в Україні; ред. І.М. Григи, Т. В. Семигіної. К.: НУКМА, 2002. 128 с.
12. Гридковець Л. М. Психокорекційний тренінг як засіб допомоги молоді при залежності від алкоголю // Практична психологія та соціальна робота. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. № 2. 2012. С. 18–24.
13. Бондаренко Н. Б. Супровід групи самопомоги осіб, які мають проблеми психічного здоров'я / Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. 2015. Т. 175. С. 58–60. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMApp\\_2015\\_175\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMApp_2015_175_12)
14. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидере А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей. М.: Изд-во МГУ, 1990. 136 с.
15. Варлакова Є. О. Роль і місце родин в адаптації та реабілітації учасників АТО // Психологічна допомога особам, які беруть участь в антитерористичній операції : тези доп. міжвідомчої науково-практичної конференції. Ч. 1 (Київ, 30 берез. 2016 р.). – Київ : Національна акад. внутр. справ, 2016. С. 80–83.

16. Вознесенська О. Л. Ресурси арт-терапії на допомогу вимушеним переселенцям : практичний посібник. К. : Human Rights Foundation, 2015. 50 с.
17. Вступ до реабілітації та реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності: навчально-методичний посібник / Л. Б. Люндквіст, В. В. Бурлака, А. Г. Шевцов [та ін.]. К. : Герб, 2007. 288 с.
18. Герман Джудіт. Психологічна травма та шляхи до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів : Видавництво Старого Лева, 2015. 416 с.
19. Голяченко А. О. Основи медичної реабілітації. Тернопіль : Лілея, 2000. 120 с.
20. Горбунова В. В., Карачевський А. Б., Климчук В. О., Нетлюх Г. С., Романчук О. І. Соціально-психологічна підтримка адаптації ветеранів АТО: посібник для ведучих груп. Львів : Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 2016. 96 с.
21. Грига І. М., Пінчук І. М., Семигіна Т. В. Соціальні служби – родині: розвиток нових підходів в Україні; ред. І.М. Григи, Т. В. Семигіної. К.: НУКМА, 2002. 128 с.
22. Гридковець Л. М. Долаймо труднощі з дитиною: Казкотерапія дитячих проблем. Львів : Скриня, 2015. 64 с.
23. Гридковець Л. М. Психокорекційний тренінг як засіб допомоги молоді при залежності від алкоголю // Практична психологія та соціальна робота. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. № 2. 2012. С. 18–24.
24. Дитяча та юнацька психотерапія. Теорія і практика в сучасних наукових дослідженнях / за загальною редакцією Г. Католик. Львів : Асролябія, 2012. 312 с.
25. Екстремальна психологія : підручник / О.П. Євсюков, А.С. Куфлієвський, Д.В. Лебедев та ін. За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. К.: Август Трейд, 2007. 502 с.
26. Еувема М. Психосоціальний розвиток дітей та молоді. Пер. з англ. Р. Оуденховен, Р. Лейден. К. : «LHNSI», 2016. 108 с.
27. Карачевський А. Б. Подолати алкогольну залежність. Львів : Свічадо, 2016. 124 с.
28. Климишин О. І. Духовна терапія адиктивних осіб. Християнсько-орієнтований підхід. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Гостинець, 2012. 121 с.
29. Кокун О. М., Агаєв Н. А., Пішко І. О. Психологічна робота з військовослужбовцями-учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К. : НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
30. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: монографія. К. : Ніка-Центр, 2007. 432 с. 253. Крайнюк В. М. Теорія та практика психологічної допомоги. К. : НАОУ, 2003. 158 с.
31. Лефтеров В. О. Психотренінгові технології в органах внутрішніх справ. – Т. 2. Психотренінг в ОВС: практичний досвід, організація проведення та перспективи подальшого впровадження: монографія. Донецьк : 458 ДЮІ, 2008. 286 с.
32. Макаревич О. П. Психологічна підготовка особистості до поведінки в складних ситуаціях: Навч.-метод. посіб. К. : ВПІ НАОУ, 2000. 188 с.
33. Медична та соціальна реабілітація : Навчальний посібник / За заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с.
34. Мороз Л. І. Професійно-психологічний тренінг у становленні особистості фахівця (на прикладі працівників ОВС): монографія. ІваноФранківськ: ЗАТ «Наддвірнянська друкарня», 2007. 312 с.

35. Мюллер М. Якщо ви пережили психотравмуючу подію. Львів : Видавництво Українського католицького університету. «Свічадо», 2014. 120 с. 98. Надання медико-соціальних послуг дітям та молоді на основі дружнього підходу : Методичні рекомендації / О. А. Голоцван, С. І. Осташко, О. М. Мешкова та ін. Київ : Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), 2008. 179 с.
36. Кокун О. М., Агаєв Н. А., Пішко І. О. Психологічна робота з військовослужбовцями-учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К. : НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
37. Медична та соціальна реабілітація : Навчальний посібник / За заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с.
38. Первинна психологічна допомога і реабілітація в бойових умовах: Навчально-методичний посібник / А. М. Романишин, О. В. Бойко, І. М. Гузенко. Львів: АСВ, 2014. 140 с
39. Профілактика відхильної поведінки у військовослужбовців : навч.- метод. посіб. / А. М. Романишин, Т. М. Мацевко, О. С. Капінус «та ін.». 469 Львів: НАСВ, 2017. 159 с
40. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Л. Г. Царенко / За ред. З. Г. Кісарчук. Київ : ТОВ «Видавництво“Логос”», 2015. 207 с.
41. Психологічна робота з військовослужбовцями-учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник / О. М.Кокун, Н. А.Агаєв, І.О.Пішко, Н.С.Лозінська, В.В.Остапчук. К. : НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с. 380.
42. Психологічне забезпечення у збройних силах зарубіжних країн : навч. посіб. / кол. авт. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. 132 с.
43. Пушкарєв А. Л. Посттравматическое стрессовое расстройство : диагностика, психофармакотерапия, психотерапия / А. Л. Пушкарєв, В. А. Доморацкий, Е. Г. Гордеева. М. : Изд-во Института психотерапии, 2000. 128 с.
44. Кокун О. М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності: монографія. К.: Міленіум, 2004. 265 с.
45. Синопис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків. Львів : Видавництво Українського Католицького Університету, 2014. 112 с.
46. Смілянець О. Корекція девіантної поведінки підлітків засобами арттерапії [Електронний ресурс]. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України; за ред. академіка С. Д. Максименка. К., 2009. Режим доступу: <http://vuzlib.com/content/view/944/94/>
47. Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Методичний посібник / І. Д. Зверева та ін. К. : Держсоцслужба, 2006. 104 с.
48. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад. Available at: [http://www.dec.gov.ua/mtd/dodatki/2016\\_121\\_PTZR/2016\\_121\\_YKPMDD\\_PTZR.doc](http://www.dec.gov.ua/mtd/dodatki/2016_121_PTZR/2016_121_YKPMDD_PTZR.doc) (accessed: 01.03.2016)
49. Харченко С. Я., Кратінов М. С., Ваховський Л. Ц., Кратінова В. О., Песоцька О. П., Караман О. Л. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: науково-

навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, аспірантів та спеціалістів у галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи. Луганськ: «Альма-матер», 2003. 198 с.

50. Шевцов А. Г. Методичні основи організації соціальної реабілітації дітей з вадами здоров'я: монографія. К. : НТІ «Інститут соціальної політики», 2004. 240 с. 488.
51. Шевцов А. Г. Методологічні принципи соціальної реабілітації осіб з обмеженими функціями здоров'я. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету : Серія соціально-педагогічна. 2006. Випуск VI. С. 337–342.
52. Шестопалова Л. Ф. Медико-психологічні проблеми сучасного лікувально-реабілітаційного процесу. Український вісник психоневрології. 2007. Т. 15, вип. 1 (50), додаток. С. 249–254.
53. Шпак В. П. Реабілітаційна педагогіка : навч. посіб. Полтава : АСМІ, 2006. 328 с.
54. Яценко Т.С. Психологічні основи групової психокорекції. К.: Либідь, 1996. 264 с.
55. Egle, U. T. (2014). Wenn der Schmerz im Gehirn entsteht. Vortrag. Abgerufen von <http://mediathek.hhu.de/watch/13c5361f-4b52-44d6-90fd-4bcbcac5abbe> (18.10.2024).
56. Egle, U. T. (2017). Wie das Gehirn aus Stress Schmerz macht und wie man das erfolgreich behandeln kann. Teil 1. Konferenz Lindauer Psychotherapiewochen. Abgerufen von [researchgate.net/publication/316240039.71](https://researchgate.net/publication/316240039.71).
57. Herman, J. (2015). Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence – From Domestic Abuse to Political Terror. New York: Basic Books.
58. Jerath, R., Crawford, M., Barnes, V., & Harden, K. (2015). Self-Regulation of Breathing as a Primary Treatment for Anxiety. New York: Springer Science & Business Media.
59. Kröner-Herwig, B., Frettlöh, J., Klinger, R., & Nilges, P. (2017). Schmerzpsychotherapie. Grundlagen, Diagnostik, Krankheitsbilder, Behandlung (8. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.
60. LeDoux, J. (2016). Angst. Wie wir Furcht und Angst begreifen und therapieren können, wenn wir das Gehirn verstehen. Wals: Ecowin.
61. Porges, S. (2017). Die Polyvagal-Theorie und die Suche nach Sicherheit. Lichtenau: Probst.
62. Shamai, M., Fogel, S., & Gilad, D. (2016). Experiencing Couple Relationships in the Line of Fire. *Journal Of Marital & Family Therapy*, 42(3), 550–563. doi:10.1111/jmft.12147

## ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ

№	Години	Зміст і види роботи	Групи	Практичні заняття, год	Самостійна робота, год	Всього годин	Відповідальні
1	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЮ ДОКУМЕНТАЦІЄЮ, ЯКОЮ РЕГЛАМЕНТУЄТЬСЯ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ (рекомендації та протоколи щодо лікування наркозалежності в Україні та світі (ВООЗ, NIDA та ін.). Принципи ефективного лікування наркозалежності (NIDA).</p> <p>Ознайомлення з особливостями роботи реабілітаційної установи хворих на наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Спостереження та аналіз надання психологічних послуг хворим на наркоманію та алкоголізм, співзалежним.</p> <p>Ознайомлення із системою взаємодії (нарколог, психолог, психотерапевт, соціальний працівник, волонтери).</p> <p>Проходження інструктажів з техніки безпеки та охорони праці на базах практики.</p> <p>Спостереження та аналіз надання корекційно-реабілітаційних, психологічних послуг категорії об'єктів професійної діяльності (особи із різноманітними психологічними проблемами, що знаходяться в кризових станах, а також пацієнтам з соматичними і психічними захворюваннями, що мають невротичні, психосоматичні розлади, характерологічні девіації і особистісні аномалії тощо).</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики

2	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РЕАБІЛІТАЦІЄЮ ХВОРИХ НА НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ У КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАКЛАДАХ:</p> <p>Ознайомлення з методами та напрями біологічної терапії, психологічної та психотерапевтичної допомоги хворим на наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Ознайомлення з програми реабілітації хворих на наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Спостереження та аналіз надання корекційно-реабілітаційних, психологічних послуг хворим на наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
3	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХВОРИХ, ЗАЛЕЖНИХ ВІД АЛКОГОЛЮ ТА ОПОЇДІВ:</p> <p>Ознайомлення з клініко-соціальною характеристикою хворих на опіюїдну наркоманію.</p> <p>Ознайомлення з клініко-соціальною характеристикою хворих на алкоголізм.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
4	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХВОРИХ НА НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ:</p> <p>Особливості розумової діяльності хворих на опіюїдну наркоманію в різних стадіях та психопатологічних станах.</p> <p>Особливості розумової діяльності хворих на алкоголізм у різних стадіях та психопатологічних станах.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики

5	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЗМІН ПРИ ФОРМУВАННІ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД АЛКОГОЛЮ ТА ОПІОЇДІВ:</p> <p>Ознайомлення 3 патопсихологічними симптомокомплексами, характерними для опіюдної наркоманії.</p> <p>Ознайомлення 3 патопсихологічними симптомокомплексами, характерними для алкоголізму.</p> <p>Діагностика динаміки мотивації зловживання опіюдами та алкоголем</p> <p>Діагностика психологічних проблем, що виникають у членів родини залежної особи.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
6	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ 3 ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЮ РОБОТОЮ У ДІАГНОСТИЦІ ТА ПОДОЛАННІ ПАТОПСИХОЛОГІЧНИХ СИМПТОМОКОМПЛЕКСІВ, ХАРАКТЕРНИХ ДЛЯ ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ:</p> <p>Ознайомлення 3 психокорекційними втручаннями при залежності від алкоголю.</p> <p>Руйнування патологічних захисних установок як чинник підвищення мотивації до лікування у хворих на алкоголізм.</p> <p>Ознайомлення 3 психокорекційною роботою 3 хворими на опіюдну наркоманію.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
7	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>ОЗНАЙОМЛЕННЯ З СНОВАМИ ПОБУДОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ХВОРИМИ НА ОПІЮДНУ НАРКОМАНІЮ ТА АЛКОГОЛІЗМ:</p> <p>Напрями психокорекційної роботи з хворими на опіюдну наркоманію та алкоголізм.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики



		<p>Психологічна робота над підвищенням мотивації до лікування.</p> <p>Ознайомлення з основними положеннями Програми 12 Кроків» у психокорекційній роботі з хімічно залежними пацієнтами.</p> <p>Ознайомлення з профілактикою рецидивів захворювання та корекцією емоційних розладів у хворих на опіїдну наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Ознайомлення з напрямками і методами індивідуальної психокорекційної роботи.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>					
8	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>Ознайомлення з психокорекційною роботою з членами родини хворого при зловживанні наркотиками та алкоголем.</p> <p>Психологічна робота над сімейними та соціальними проблемами, що виникають у хворих на опіїдну наркоманію та алкоголізм.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
9	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>Аналіз формулювання висновків психодіагностичних обстежень та підготовки рекомендацій щодо їх врахування у корекційно-реабілітаційному процесі хворих на опіїдну наркоманію та алкоголізм</p> <p>Спостереження та аналіз надання психологічних послуг.</p> <p>Оформлення щоденника практики.</p> <p>Робота над індивідуальним творчим завданням.</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
10	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	<p>Оформлення звітної документації: звіту практики, індивідуального творчого завдання, щоденника практики, посвідчення про направлення на практику, відгук установи.</p> <p>Захист звіту навчальної (реабілітаційної) практики</p>	усі	3	3	6	керівник практики від ЗВО; керівник практики від бази практики
		Всього		30	30	60	

## ДОДАТКИ

Додаток А

Зразок оформлення титульного аркуша звіту з практики

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Гуманітарно-педагогічний факультет

**Кафедра психології**

**ЗВІТ  
З НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ  
на базі**

«\_\_\_\_\_»

***Виконав(ла):***

студент(ка) \_\_\_\_ курсу  
гуманітарно-педагогічного  
факультету,  
спеціальності 053 «Психологія»  
П.І.Б.

***Науковий керівник:***

наук. ступінь, вчене звання,  
П.І.Б.

***Оцінка*** \_\_\_\_\_ (ПІБ членів комісії)  
\_\_\_\_\_ (ПІБ членів комісії)  
\_\_\_\_\_ (ПІБ членів комісії)

