

Опис навчальної дисципліни риторика та публічний виступ
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	<i>26 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>26 год.</i>	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	<i>68</i>	
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою курсу є розвиток риторичної компетентності особистості здобувача вищої освіти, сприяння йому в оволодінні культурою комунікації як найважливішого засобу професійної діяльності фахівця сфери публічного управління та адміністрування.

Відведений на риторичну підготовку час дозволяє вирішити такі *завдання*:

- 1) забезпечити можливості опанування основних теоретичних засад риторики;
- 2) сприяти усвідомленню важливості здобутих теоретичних знань для формування загальних та спеціальних компетентностей;
- 3) сформувати практичні навички ефективного переконання, підготовки та виголошення публічного виступу;
- 4) надати змогу застосувати навички в змодельованих ситуаціях професійного спілкування.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів риторики й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК 1),
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4),
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 10),
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 11),
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 12),
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) (ЗК 13);

спеціальні (фахові) компетентності: здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм (СК 3).

Програмні результати навчання (ПР):

Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства (ПРН 1).

Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою (ПРН 2).

Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції (ПРН 7).

Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування (ПРН 12).

2. Програма та структура навчальної дисципліни
Структура навчальної дисципліни
«Риторика та публічний виступ»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	тижні	усього	у тому числі			
			л	п	інд	с.р.
1		2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади риторики						
Тема 1. Риторика як наука	1	11	2	2		5
Тема 2. Логічне підґрунтя ораторського мистецтва	2	11	2	2		5
Тема 3. Основні закони риторики. Інвенція (концептуальний закон, моделювання аудиторії) “	3	11	2	2		6
Тема 4. Стратегія і тактика оратора (Інвенція)	4	11	2	2		6
Тема 5. Підготовка до публічного виступу. Диспозиція	5	10	2	2		6
Тема 6. Елокуція	6	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1		64	12	12		34
Змістовий модуль 2. Основи практичної риторики						
Тема 7-8. Меморія	7-8	20	4	4		5
Тема 9. Інформаційний виступ	9	16	2	2		5
Тема 10. Переконувальний виступ	10	15	2	2		6
Тема 11. Репетиція виступу	11	15	2	2		6
Тема 12-13. Акція. Релаксація	12-13	20	4	4		12
Разом за змістовим модулем 2		86	14	14		34
Усього годин		120	26	26		68

4. Теми практичних занять

П №	Назва теми	Кількість годин
1	Виголошення промови: тренування уміння правильного мовлення	2
2	Розвиток мовленнєвого мислення	2
3	Планування задуму промови	2
4	Техніки ефективної аргументації	2
5	Стилістика промови. Культура мовлення оратора	2
6	Дискусія. Оксфордські дебати	2
7-8	Психологічні особливості запам'ятовування промови	4
9	Риторичний аналіз інформаційних промов	2
10	Риторичний аналіз переконувальних промов	2
11	Психологія взаємодії оратора й аудиторії	2
12	Розробка ілюстративного матеріалу для виступу	2
13	Виголошення виступу	2
Усього		26

5. Теми самостійної роботи

П №	Назва теми	Кількість годин
1	Розвиток риторики на українських землях	8
2	Риторичний аналіз концепцій промов передових світових лідерів	8
3	Аудиторія як соціально-психологічне явище	7
4	Створення концепції переконувальної промови	7
5	Створення плану-конспекту переконувальної промови	8
6	Алгоритм абзацу – метод аналізу та запам'ятовування промови	8
7-8	Створення карти пам'яті промови	14
9	Створення презентації промови	8
Усього		68

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=801>)

- Омельченко Л.М. Психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 156 с.

10. Методичне забезпечення

1. Омельченко Л.М. Риторика: ЕНК [для студентів спеціальності «Публічне управління»]. Київ.: НУБіП, 2020. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=801>

2. Омельченко Л.М. Риторика та психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: НУБіП, 2017. 158 с.

11. Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Кацавець Н.А. Риторика і психологія. Київ: Алерта, 2024. 234 с.
2. Онуфрієнко Г. Риторика. Київ: ЦУЛ, 2019. 625 с.
3. Овчиннікова А.П. Риторика як суспільно-культурне явище. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 176 с.
4. Шинкарук В.Д., Теслюк В.М. Основи риторики: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 320 с.

Допоміжні

1. Роудз М. Як розмовляти з ким-завгодно. Київ: Сварог, 2021. 160 с.
2. Чалдині Р. Психологія впливу-2. Харків: Клуб сімейного дозвілля. 2021. 400 с.
3. Ekman, P. (2023). Emotions revealed: Recognizing faces and feelings to improve communication and emotional life. 320 p.
4. Myers D. G. (2019). Social Psychology. McGraw-Hill. 656 p.
5. Verderber R., Verderber K. (2020). Communicate! Wadsworth. 494 p.
6. Covey C., Manson D. (2019) Communication Psychology. Paperback. 253 p.

Інформаційні ресурси

1. Демонстраційна лекція Пола Екмана URL: https://www.youtube.com/watch?v=axgAMNf4e_k (дата звернення 30.05.2024).
2. Коновалова Олена. Дикція. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Yg7mZ5Ka2Mk> (дата звернення 05.05.2024).
3. Опитувальник міжособистісних стосунків ОМО/FIRO URL: <https://psytests.org/interpersonal/omofiro.html> (дата звернення 01.05.2024)
4. Піз Аллан і Барбара. Мова стосунків (Чоловік та жінка) URL: <http://psy.piter.com/library/?tp=2&rd=5&l=257> (дата звернення 01.05.2024).
5. Стюарт Й., Джойнс В. Життєвий сценарій. Бібліотека PSYLIB URL: <http://psylib.org.ua/books/stewj01/index.htm> (дата звернення 01.05.2024).
6. The Oxford Handbook of Rhetorical Studies. URL: <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199731596.001.0001/oxfordhb-9780199731596> (дата звернення 15.05.2024).