



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Практична соціальна психологія»
Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565,
зміни до стандарту внесені наказом МОН України
від «29» грудня 2023 р. №1583

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
«Практична соціальна психологія»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення
якості освіти _____ Ярослав РУДИК

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету _____ Інна САВИЦЬКА

Гарант програми _____ Микита ПАНОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю С4 «Соціальна психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Панов Микита Сергійович, доктор психологічних наук (за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи), професор, професор кафедри психології, гарант програми.

2. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук (за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи), доцент кафедри психології.

3. Супрун Дарія Миколаївна – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми

4. Григоренко Тетяна Вікторівна – доктор філософії, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації

5. Полякова Віталія Іванівна, кандидат психологічних наук (за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи), директор гімназії № 109 ім. Т. Г. Шевченка Печерського району м. Києва

6. Будагай Вікторія Андріївна – здобувачка третього освітньо-наукового ступеня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

2. Зотова Тетяна Геннадіївна, директор Київського міського центру гендерної рівності та протидії насиллю Київської міської державної адміністрації

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Практична соціальна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів у соціальній сфері: соціально-психологічної діагностики, соціально-психологічного консультування, застосування соціально-психологічних технологій, надання соціально-психологічної допомоги; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземної мови; формувати компетентного практика та дослідника в галузі соціальної психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» С4 «Психологія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Практична психологія у соціальній сфері Ключові слова: соціально-психологічні явища, особистість, соціальні групи, соціально-психологічні технології, психологія комунікації, соціально-психологічна допомога, наукове дослідження у соціальній психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 3 види практики, із них 2 – навчальні, 1 виробнича, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів,

	підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті. ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.

	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, у тому числі соціально-психологічних, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних). ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, скласти програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
--

ПРН 11. Скласти та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащені лабораторії: психології розвитку особистості, соціально-психологічної реабілітації, цифрових технологій в соціальній роботі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1104, https://nubip.edu.ua/node/3399/2 та освітньому порталі https://elearn.nubip.edu.ua. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших

	наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України https://www.elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

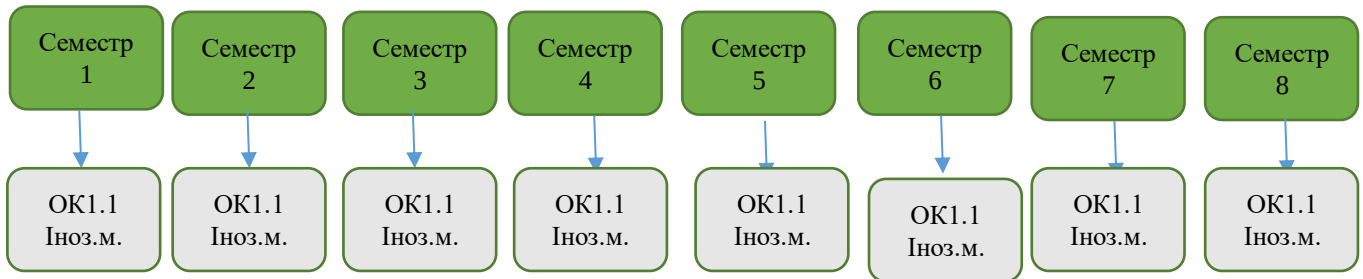
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1.1	Іноземна мова	15	Заліки, Екзамен
OK 1.2	Латинська мова	3	Екзамен
OK 1.3	Етнокulturологія	3	Екзамен
OK 1.4	Міжкультурна комунікація та критичне мислення	3	Екзамен
OK 1.5	Соціологія	3	Екзамен
OK 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK 1.7	Історія української державності	3	Екзамен
OK 1.8	Правова культура особистості	3	Екзамен
OK 1.9	Філософія	3	Екзамен
OK 1.10	Фізичне виховання	6	Заліки
OK 1.11	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки	3	Екзамен
	Всього:	48	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK 2.1	Вступ до спеціальності та основи професійної діяльності	4	Залік
OK 2.2	Історія психології	4	Екзамен
OK 2.3	Загальна психологія	5	Екзамен
OK 2.4	Вікова психологія	4	Екзамен
OK 2.5	Спеціальна психологія	4	Екзамен
OK 2.6	Соціальна психологія	5	Екзамен
OK 2.7	Основи наукових досліджень у психології	6	Екзамен
OK 2.8	Етичні стандарти професійної діяльності психолога	3	Екзамен
OK 2.9	Інформаційні та комунікаційні технології у психології	3	Екзамен
OK 2.10	Психодіагностика	6	Екзамен
OK 2.11	Психологія спілкування та конфліктологія	6	Екзамен
OK 2.12	Патопсихологія	4	Екзамен
OK 2.13	Психологія лідерства та командування	4	Екзамен
OK 2.14	Психологія інклюзивного середовища (інклюзія та безбар'єрність)	4	Екзамен
OK 2.15	Психокорекція	6	Екзамен
OK 2.16	Психологія особистості	5	Екзамен
OK 2.17	Психологічне консультування, психоедукація та психопрофілактика	5	Екзамен
OK 2.18	Соціально-психологічна реабілітація	4	Екзамен
OK 2.19	Моніторинг індивідуальних програм реабілітації осіб із інвалідністю	4	Екзамен
OK 2.20	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	5	Екзамен
OK 2.21	Основи психотерапії	5	Екзамен
OK 2.22	Психологія сім'ї та супровід раннього втручання	5	Екзамен
OK 2.23	Соціально-психологічний тренінг	6	Екзамен
OK 2.24	Психологія управління	4	Екзамен
OK 2.25	Політична психологія	4	Екзамен
OK 2.26	Навчальна практика (із соціально-психологічної діагностики)	4	Залік
OK 2.27	Навчальна практика (із соціально-психологічного	4	Залік

	консультування та соціально-психологічної реабілітації)		
ОК 2.28	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 2.29	Кваліфікаційна робота (підготовка та складання)	4	Захист
ОК 2.30	Кваліфікаційний екзаме́н (підготовка та захист)	1	Екзаме́н
	Всього:	132	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік
	Всього:	6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
<i>Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
ВК 1.1	Психологія великих соціальних груп і масових явищ	6	Екзаме́н
ВК 1.2	Психологія влади і впливу	6	Екзаме́н
ВК 1.3	Психологія медіації	6	Екзаме́н
ВК 1.4	Психологія переконання	6	Екзаме́н
ВК 1.5	Психологія міжкультурної взаємодії	6	Екзаме́н
ВК 1.6	Психологічні основи PR	6	Екзаме́н
<i>Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)</i>			
ВК 2.1	Етнопсихологія	5	Екзаме́н
ВК 2.2	Психологія релігії	5	Екзаме́н
ВК 2.3	Психологія організацій	5	Екзаме́н
ВК 2.4	Прикладна соціальна психологія	5	Екзаме́н
ВК 2.5	Гендерна психологія	5	Екзаме́н
ВК 2.6	Ігрова психологія та гейміфікація	5	Екзаме́н
ВК 2.7	Цифрова поведінка: психологія користувача онлайн	5	Екзаме́н
ВК 2.8	Людина і ШІ: психологія взаємодії з алгоритмами	5	Екзаме́н
<i>Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 3.1	Психологія девіантної поведінки	4	Екзаме́н
ВК 3.2	Психологія життєстійкості	4	Екзаме́н
ВК 3.3	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	4	Екзаме́н
ВК 3.4	Психологія колективних травм	4	Екзаме́н
ВК 3.5	Психологія соціалізуючих впливів	4	Екзаме́н
ВК 3.6	Психологія горя і втрати	4	Екзаме́н
ВК 3.7	Психологічна підтримка осіб із хронічними, соціально небезпечними захворюваннями та членів їх сімей	4	Екзаме́н
ВК 3.8	Соціально-психологічне партнерство та психологічні служби	4	Екзаме́н
ВК 3.9	Психокорекція шкільної дезадаптації в умовах інклюзивної освіти	4	Екзаме́н
ВК 3.10	Ментальне здоров'я	4	Екзаме́н
ВК 3.11	Психологічне консультування військових та членів їхніх сімей	4	Екзаме́н
<i>Перелік 4 (студент обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 4.1	Нейролінгвістичне програмування	6	Екзаме́н
ВК 4.2	Казкотерапія	6	Екзаме́н
ВК 4.3	Системна сімейна психотерапія	6	Екзаме́н
ВК 4.4	Позитивна психотерапія	6	Екзаме́н
ВК 4.5	Психологічні основи коучінгу	6	Екзаме́н
ВК 4.6	Арттерапія	6	Екзаме́н
ВК 4.7	Психологія цілепокладання та життєвих стратегій	6	Екзаме́н
ВК 4.8	Самоефективність, саморегуляція і соціальний капітал	6	Екзаме́н
<i>Перелік 5 (студент обирає 2 дисципліни)</i>			
ВК 5.1	Тренінг особистісного зростання	4	Екзаме́н
ВК 5.2	Тренінг самопрезентації		
ВК 5.3	Тренінг командотворення	4	Екзаме́н
ВК 5.4	Мотиваційний тренінг		
ВК 5.5	Психологія підбору персоналу	4	Екзаме́н
ВК 5.6	Педагогіка та методика викладання психології	4	Екзаме́н

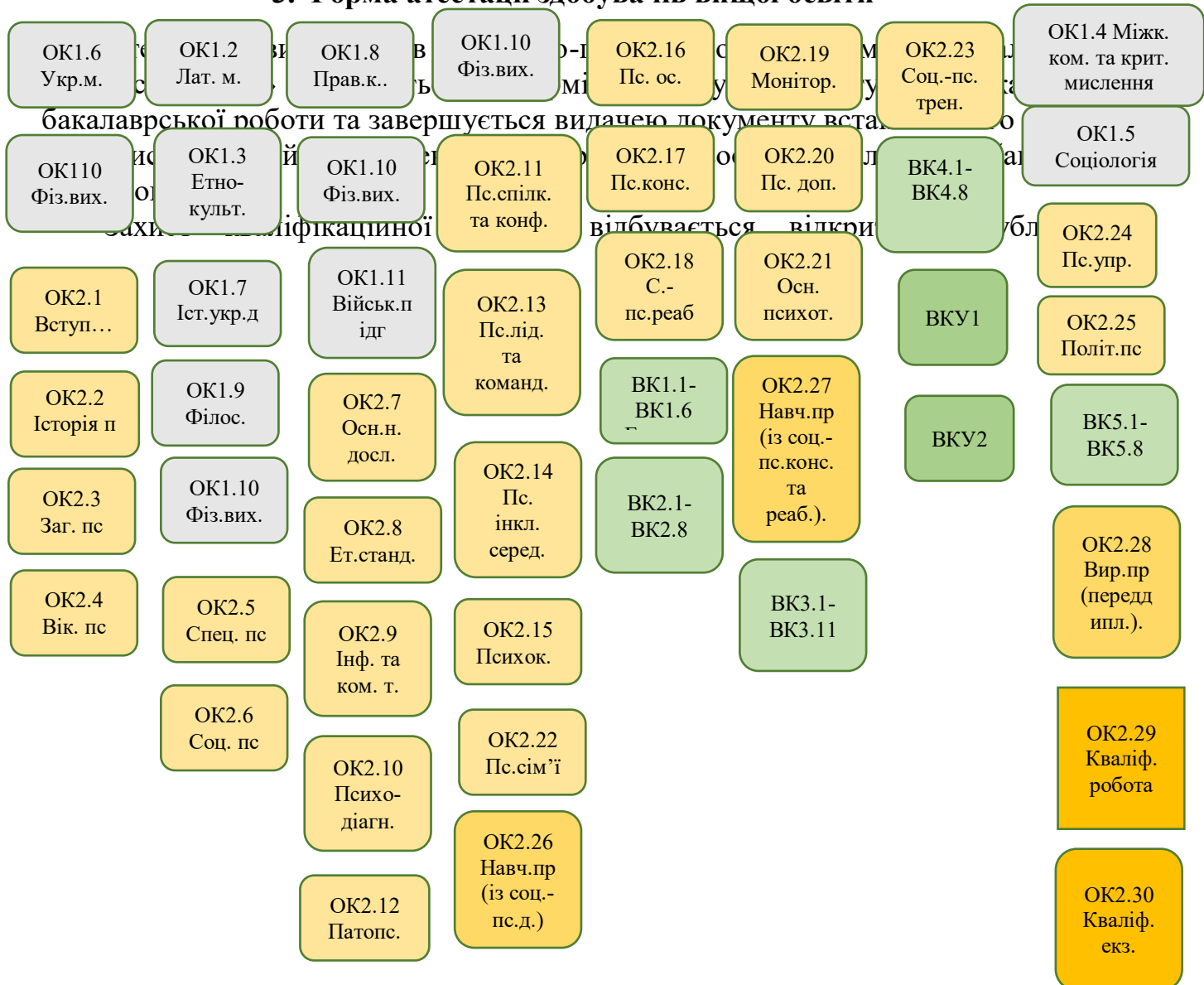
ВК 5.7	Психологія взаємодії з різними суб'єктами соціально-психологічної роботи	4	Екзамен
ВК 5.8	Робота психолога центру зайнятості	4	Екзамен
	Всього:	54	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Разом за ОПІ		240	

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1 · 1	О К 1 · 2	О К 1 · 3	О К 1 · 4	О К 1 · 5	О К 1 · 6	О К 1 · 7	О К 1 · 8	О К 1 · 9	О К 1 · 0	О К 1 · 1
3К1	•	•	•	•		•					
3К2											
3К3				•	•						
3К4	•	•	•	•							
3К5				•							
3К6				•				•			
3К7											
3К8	•	•	•	•		•					
3К9	•	•			•						
3К10	•	•	•			•	•	•			•
3К11							•		•	•	
3К12				•				•			
СК1		•									
СК2	•	•							•		
СК3			•		•		•				
СК4	•	•		•	•						
СК5											
СК6					•						
СК7											
СК8											
СК9			•								
СК10								•			
СК11			•			•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	O K 2 . 1	O K 2 . 2	O K 2 . 3	O K 2 . 4	O K 2 . 5	O K 2 . 6	O K 2 . 7	O K 2 . 8	O K 2 . 9	O K 2 . 0	O K 2 . 1 1	O K 2 . 2 2	O K 2 . 3 3	O K 2 . 4 4	O K 2 . 5 5	O K 2 . 6 6	O K 2 . 7 7	O K 2 . 8 8	O K 2 . 9 9	O K 2 . 0 0	O K 2 . 2 2	O K 2 . 3 3	O K 2 . 4 4	O K 2 . 5 5	O K 2 . 6 6	O K 2 . 7 7	O K 2 . 8 8	O K 2 . 9 9	O K 2 . 3 0	
3K1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K3							•		•																				•	
3K4		•					•		•									•												•
3K5							•	•			•					•								•		•	•	•	•	•
3K6							•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
3K7							•				•					•	•						•					•	•	
3K8		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K9				•		•	•	•					•												•	•	•	•		
3K10															•															
3K11		•		•		•																								
3K12															•														•	•
CK1	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•						•
CK2		•	•	•	•	•					•	•				•														•
CK3			•	•	•	•						•										•								•
CK4	•	•	•	•	•	•					•		•	•		•					•		•	•					•	•
CK5			•	•		•	•			•	•	•				•				•				•	•	•	•	•	•	•
CK6							•				•					•						•							•	•
CK7							•			•	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•
CK8										•					•			•	•	•	•		•		•	•	•	•		•
CK9															•			•												•
CK10	•						•	•				•						•	•		•	•		•		•	•	•	•	•

CK11						.		.					.											.	.	.	.	.	.
------	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Продовження таблиці

[illegible]

СК1 1						•											•												
----------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продовження таблиці

	В К 4 • 7	В К 4 • 8	В К 5 • 1	В К 5 • 2	В К 5 • 3	В К 5 • 4	В К 5 • 5	В К 5 • 6	В К 5 • 7	В К 5 • 8
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3										
ЗК4										
ЗК5			•	•		•				
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7			•					•		
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•			•
ЗК9					•					
ЗК10				•						
ЗК11										
ЗК12										
СК1										
СК2										
СК3										
СК4	•	•								
СК5							•			•
СК6										
СК7										
СК8	•	•	•	•	•	•	•		•	•
СК9						•			•	

CK10			•	•	•	•	•		•	•
CK11	•	•	•	•		•		•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Продовження таблиці

	О К 2 · 1	О К 2 · 2	О К 2 · 3	О К 2 · 4	О К 2 · 5	О К 2 · 6	О К 2 · 7	О К 2 · 8	О К 2 · 9	О К 2 · 10	О К 2 · 11	О К 2 · 12	О К 2 · 13	О К 2 · 14	О К 2 · 15	О К 2 · 16	О К 2 · 17	О К 2 · 18	О К 2 · 19	О К 2 · 20	О К 2 · 21	О К 2 · 22	О К 2 · 23	О К 2 · 24	О К 2 · 25	О К 2 · 26	О К 2 · 27	О К 2 · 28	О К 2 · 29	О К 2 · 30		
ПРН1			•	•	•							•			•	•	•	•		•		•	•	•				•	•	•	•	
ПРН2			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
ПРН4		•	•	•		•	•			•	•		•	•	•	•	•	•			•	•		•	•					•	•	
ПРН5			•	•		•	•			•	•	•				•				•							•	•	•	•	•	
ПРН6							•				•					•								•						•		
ПРН 7							•				•					•								•						•	•	
ПРН8							•				•					•								•						•		
ПРН9			•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
ПРН10		•	•	•		•	•				•		•			•									•	•				•	•	
ПРН11					•					•		•			•		•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	
ПРН12				•													•							•						•	•	
ПРН13	•			•				•			•		•	•		•												•	•			
ПРН14				•							•		•											•						•		
ПРН15	•	•						•			•					•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН16	•						•	•		•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•		
ПРН17		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН18	•		•	•	•					•		•					•			•	•							•				

Продовження таблиці

	В К 4 . 6	В К 4 . 7	В К 4 . 8	В К 5 . 1	В К 5 . 2	В К 5 . 3	В К 5 . 4	В К 5 . 5	В К 5 . 6	В К 5 . 7	В К 5 . 8
ПРН1	•	•	•								
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•					•	•	•	•
ПРН4											
ПРН5											
ПРН6											
ПРН7											
ПРН8											
ПРН9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10											
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН12	•			•	•	•	•				
ПРН13				•	•	•	•				
ПРН14				•	•	•	•				
ПРН15		•	•	•	•						
ПРН16	•			•	•	•	•	•		•	•
ПРН17		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•		•							•	

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)			
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

С4 «Психологія»

Практична соціальна психологія

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр психології

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності С4 «Психологія»,
освітньо-професійної програми «Практична соціальна психологія»

Рік вчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
				29	4				1									3											30	4				2							4				1										
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1																:	:	-	-	-	-	-															:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2																:	:	-	-	-	-	-									О	О	О	О							:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3																:	:	-	-	-	-	-	О	О	О	О														:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4																:	:	-	-	-	-	-	II	II										:	:	X	X	X	X	II	II	//													

Умовні позначення:

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- Канікули

Х
О
П
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
- атестація здобувачів вищої освіти
- (захист бакалаврської роботи, кваліфікаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Само стійн а робо т а	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1Є СТС 30 год). Кредитів	Екза мен	Залік	К у рс ов а р о б от а	Всьог о	у тому числі			Навча льна прак тика	Вир обни ча прак тика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Лек ції	лабо рато рні				практичні	Семестри							
														1с .	2с .	3с .	4с .	5с .	6с .	7с .	8с.
Кількість тижнів у семестрі										15				15	15	15	15	15	15	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		230			230	220			2	2	2	2	2	2	2	1
OK1.2	Латинська мова	90	3	2			45	15		30	45				3						
OK1.3	Етнокультурологія	90	3	2			45	15		30	45				3						
OK1.4	Міжкультурна комунікація та китичне мислення	90	3	8			30			30	60										3
OK1.5	Соціологія	90	3	8			40	20		20	50										4
OK1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			60	30		30	30			4							
OK1.7	Історія української державності	90	3	2			60	30		30	30				4						
OK1.8	Правова культура особистості	90	3	3			60	30		30	30					4					
OK1.9	Філософія	90	4	2	1		60	30		30	30			4							
OK1.10	Фізичне виховання	180	6		1-4		120			120	60			2	2	2	2				
OK1.11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3	3			62	38		24	28					4					
Всього		1440	48	9	13		812	208		604	628			12	14	12	4	2	2	2	8
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					

OK2.1	Вступ до спеціальності та основи професійної діяльності	120	4		1		60	30		30	60			4					
OK2.2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4					
OK2.3	Загальна психологія	150	5	1			90	30		60	60			6					
OK2.4	Вікова психологія	120	4	1			60	30		30	60			4					
OK2.5	Спеціальна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4				
OK2.6	Соціальна психологія	150	5	2			90	30		60	60				6				
OK2.7	Основи наукових досліджень у психології	180	6	3			90	30		60	90					6			
OK2.8	Етичні стандарти професійної діяльності психолога	90	3	3			45	15		30	45				3				
OK2.9	Інформаційні та комунікаційні технології у психології	90	3	3			45	15		30	45				3				
OK2.10	Психодіагностика	180	6	3			90	30		60	90					6			
OK2.11	Психологія спілкування та конфліктологія	180	6	4		4	90	30		60	90						6		
OK2.12	Патопсихологія	120	4	3			60	30		30	60					4			
OK2.13	Психологія лідерства та командотворення	120	4	4			60	30		30	60						4		
OK2.14	Психологія інклюзивного середовища (інклюзія та безбар'єрність)	120	4	4			60	30		30	60						4		
OK2.15	Психокорекція	180	6	4			90	30		60	90						6		
OK2.16	Психологія особистості	150	5	5		5	60	30		30	90							4	
OK2.17	Психологічне консультування, психоедукація та психопрофілактика	150	5	5			60	30		30	90							4	
OK2.18	Соціально-психологічна реабілітація	120	4	5			60	30		30	60							4	
OK2.19	Моніторинг індивідуальних програм реабілітації осіб із інвалідністю	120	4	6			60	30		30	60								4

Цикл спеціальної (фахової) підготовки
<i>Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)</i>

ВК1.1	Психологія великих соціальних груп і масовищ явищ	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.2	Психологія влади і впливу	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.3	Психологія медіації	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.4	Психологія переконання	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.5	Психологія міжкультурної взаємодії	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.6	Психологічні основи PR	180	6	5			60	30		30	120							4			
<i>Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)</i>																					
ВК2.1	Етнопсихологія	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.2	Психологія релігії	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.3	Психологія організацій	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.4	Прикладна соціальна психологія	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.5	Гендерна психологія	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.6	Ігрова психологія та гейміфікація	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.7	Цифрова поведінка: психологія користувача онлайн	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК2.8	Людина і ШІ: психологія взаємодії з алгоритмами	150	5	5			60	30		30	90							4			
<i>Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)</i>																					
ВК3.1	Психологія девіантної поведінки	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК3.2	Психологія життєстійкості	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК3.3	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК3.4	Психологія колективних травм	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК3.5	Психологія соціалізуючих впливів	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК3.6	Психологія горя і втрати	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК3.7	Психологічна підтримка осіб із хронічними, соціально небезпечними захворюваннями та членів	120	4	6			60	30		30	60							4			

	різними суб'єктами соціально-психологічної роботи																				
БК5.8	Робота психолога центру зайнятості	120	4	8			40	20		20	80										4
Всього		1620	54	11	0	0	620	280	0	340	1000	0	0	0	0	0	0	12	12	12	8
Загальний обсяг вибірових компонент		1800	60	11	2	0	680	308	0	372	1120	0	0	0	0	0	0	12	12	16	24
Кількість курсових робіт						3															
Кількість заліків					20																
Кількість екзаменів				42																	
Всього годин за ОПП		7200	240				3120	1303	0	1817	3720	240	120	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	1440	48	20
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	3960	132	55
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	2,5
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1620	54	22,5
Разом за ОПП	7200	240	100

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (із соціально-психологічної діагностики) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (із соціально-психологічного консультування та реабілітації) практика	6	120	4	4
3	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	4				18	52
2	30	4	4			14	52
3	30	4	4			14	52
4	25	4	4	4	1	5	43
Разом за ОПП	115	16	12	4	1	51	199

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування та конфліктологія	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Кваліфікаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1