



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Кваліфікація: Магістр психології

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 564*

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
«Психологія»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення
якості освіти _____ Ярослав РУДИК

Начальник навчального відділу _____ Оксана ЗАЗИМКО

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету _____ Інна САВИЦЬКА

Гарант програми _____ Мирослава САДОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Садова Мирослава Анатоліївна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, гарант програми
- 2. Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології
- 3. Міляєва Валерія Робертівна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології
- 4. Полунін Олексій Васильович**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології
- 5. Лук'янчук Юрій Анатолійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
- 6. Полякова Віталія Іванівна**, кандидат психологічних наук, директор гімназії № 109 ім. Т. Г. Шевченка Печерського району м. Києва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України
- 2. Білецька Ірина Володимирівна**, директор Інтегровано-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми практичної психології, що передбачає проведення досліджень і/або упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» С4 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Інтеграція базових психологічних знань із виходом на прикладну галузь психології як науки та практики Ключові слова: психологічна допомога особистості, організаційна психологія, психологія стресу, наукове дослідження у галузі психології
Особливості освітньо-професійної програми	обов'язковий семестр практичної підготовки, під час якої виконується наукове дослідження
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері психології Посади згідно класифікатора професій України 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 –

	головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу; Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціально-психологічні служби, у тому числі служби «Телефон довіри», консультаційні центри, науково-дослідні заклади.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії); освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів та соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки; - інформаційну підтримку студентів щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.

	Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, які висуваються до курсових та магістерських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній діяльності. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в царині психологічної науки й практики. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності зі збереженням власної ідентичності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою, у тому числі у професійній сфері.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості, аналізувати його результати, робити коректні висновки та розробляти вагомі для науки й практики рекомендації на їх підґрунті, представляти результати власних досліджень науковій спільноті. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності

	та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, у тому числі іноземною мовою. ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, оцінювати їх ефективність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон, Центр соціально-психологічної служби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом

	до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=353.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.

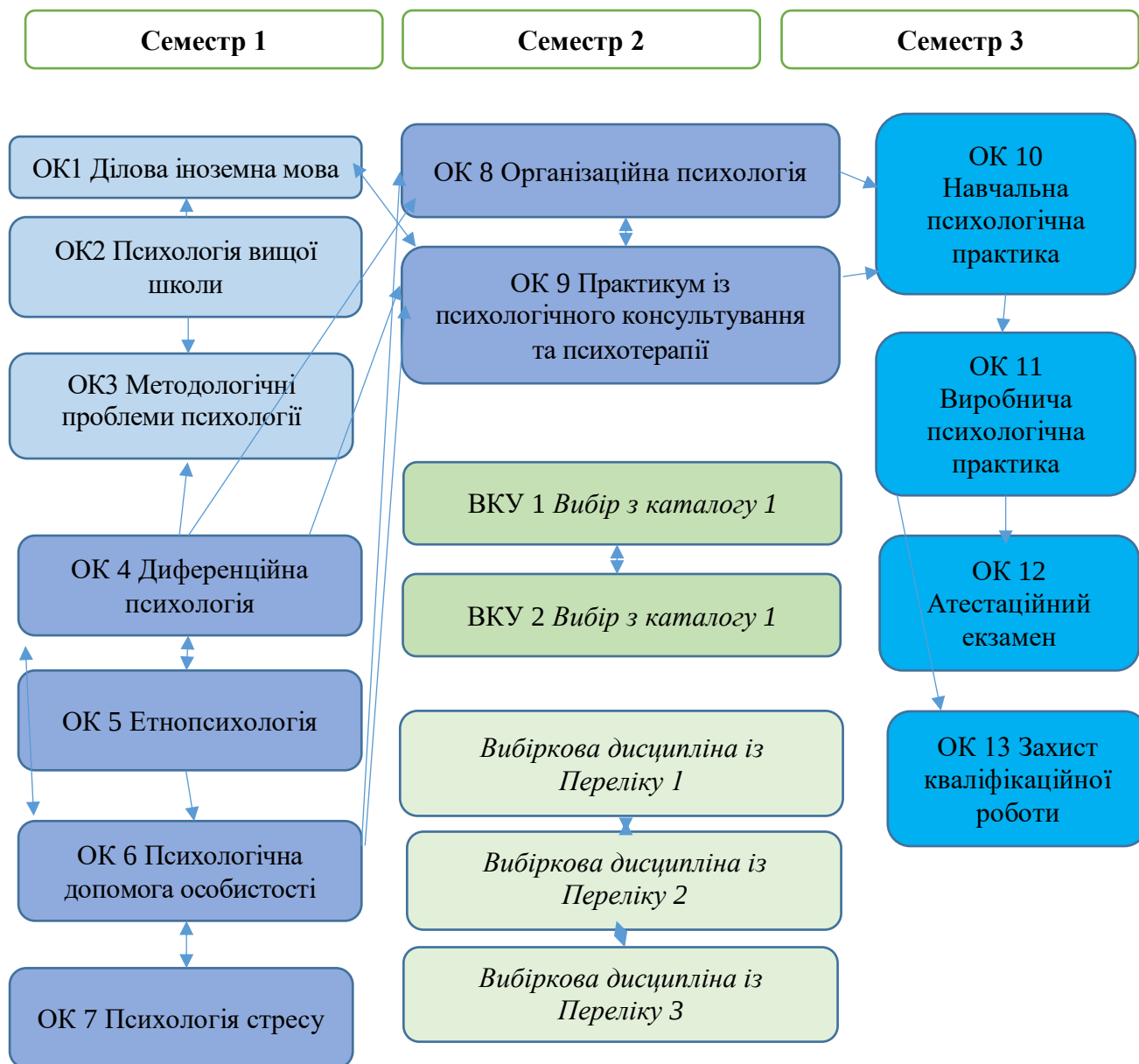
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
Всього		9	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК 5	Етнопсихологія	5	екзамен
ОК 6	Психологічна допомога особистості	6	екзамен
ОК 7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія	6	екзамен
ОК 9	Практикум із психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 10	Навчальна (з фаху) практика	3	залік
ОК 11	Виробнича (з фаху) практика	12	залік
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
Всього		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
<i>Перелік 1 (вибір одієї дисципліни)</i>			
ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	8	екзамен
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	8	екзамен
ВК 1.3	Психологія духовності	8	екзамен
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	8	екзамен
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	8	екзамен
ВК 1.6	Природотерапія	8	екзамен
<i>Перелік 2 (вибір одієї дисципліни)</i>			
ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	4	екзамен
ВК 2.2	Психологія сексуальності	4	екзамен
ВК 2.3	Психологія лідерства	4	екзамен
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	4	екзамен
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	4	екзамен
ВК 2.6	Кар'єрне дорадництво для закладів освіти	4	екзамен
<i>Перелік 3 (вибір одієї дисципліни)</i>			

ВК 3.1	Спеціальна психологія	6	екзамен
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	6	екзамен
ВК 3.3	Телефонне консультування	6	екзамен
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	6	екзамен
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки	6	екзамен
ВК 3.6	Психологія сприйняття часу	6	екзамен
Всього		18	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: «магістр психології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
3K1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K2							•	•	•	•	•		•
3K3		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K4		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
3K5	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
3K6						•		•	•	•	•		
3K7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K8	•		•						•	•	•		•
3K9		•		•	•	•	•	•	•		•		
3K10	•			•	•	•	•	•	•				
CK1			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
CK2			•				•				•		•
CK3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
CK4				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK5		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK6	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
CK7				•	•	•	•	•	•	•	•		
CK8	•	•					•		•	•	•		
CK9									•	•	•		
CK10						•	•			•	•		•

[illegible]

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та шифр спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Змінено вибіркові освітні компоненти (ВК1.6, ВК2.6, ВК3.6) та назву ОК10 (навчальну практику на педагогічну)		
Інше (зазначити)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Другий (магістерський)

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

С4 «Психологія»

Психологія

Денна

1 рік 4 місяці (90)

ОС «Бакалавр»

«Магістр»

магістр психології

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу спеціальності С4 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4				1									3												4				2							4				1										
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																:	:	-	-	-	-	-															:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Рік навчання	2026 рік																																																						
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																																				
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																					
					3									5				2																																					
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																						
II	I	I	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	II	//	//																																							

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

Х	- виробнича (з фаху) практика
З	- захист звітів з практики
П	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
	атестація здобувачів вищої освіти
//	- (атестаційний екзамєн та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				Семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ОК 1	Ділова іноземна мова	90	3	1			30	15		15	60			2		
ОК 2	Психологія та педагогіка вищої школи	90	3		1		30	15		15	60			2		
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3		1		30	15		15	60			2		
Всього		270	9	1	2		90	45		45	180			6	0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ОК 4	Диференційна психологія	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 5	Етнопсихологія	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 6	Психологічна допомога особистості	180	6	1			75	30		45	105			5		
ОК 7	Психологія стресу	180	6	1		1	90	45		45	90			5		
ОК 8	Організаційна психологія	180	6	2			60	30		30	120				4	
ОК 9	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	180	6	2		2	60	30		30	120				4	

ОК10	Педагогічна (асистентська) практика	90	3		3							90				
ОК11	Виробнича (з фаху) практика	360	12		3								360			
ОК12	Атестаційний екзамен	30	1													
ОК13	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	180	6													
Всього		1710	57	6		2	405	195		210	645	90	360	18	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1980	66	7	2	2	495	240		255	825	90	360	24	8	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2		60	30		30	120				4	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
<i>Перелік 1 (вибір однієї дисципліни)</i>																
ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.3	Психологія духовності	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.6	Природотерапія	240	8	2			90	45		45	150				6	
	Всього	240	8	2			90	45		45	150				6	
<i>Перелік 2 (вибір однієї дисципліни)</i>																
ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.2	Психологія сексуальності	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.3	Психологія лідерства	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.6	Кар'єрне дорадництво для закладів освіти	120	4	2			30	15		15	90				2	
	Всього	120	4	2			30	15		15	90				2	

Перелік 3 (вибір однієї дисципліни)

ВК 3.1	Спеціальна психологія	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.3	Телефонне консультування	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.6	Психологія сприйняття часу	180	6	2			60	30		30	120				4	
	Всього	180	6	2			60	30		30	120				4	
Всього		540	18	3			180	90		90	360			0	12	
Загальний обсяг вибіркового компонента		720	24	3	2	0	240	120		120	480			0	16	
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					4											
Кількість екзаменів				10												
Разом за ОПП		2700	90	10	4	2	735	360		375	1305	90	360	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
<i>Цикл загальної підготовки</i>	270	9	10
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1710	57	63
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	540	18	20
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4				18	52
2			10	4	1		15
Разом за ОПП	30	4	10	4	1	18	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Педагогічна (асистентська) практика	3	90	3	2
2	Виробнича (з фаху) практика	3	360	12	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія стресу	30	1	1	-
2	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	30	1	1	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4