



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ»

Ступінь вищої освіти – «магістр»

Спеціальність **053 психологія**

Освітня програма «Психологія»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма здобуття вищої освіти: денна, вечірня (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

prof. О. В. Полунін [polunin.oleksiy@gmail.com](mailto:polunin.oleksiy@gmail.com)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** – ознайомлення з дескриптивними, нормативними та прескриптивними підходами до вивчення прийняття рішення, вивчення основних психологічних моделей прийняття рішення, опанування методів для експериментальних досліджень прийняття рішення; ознайомлення з основними феноменами, які спостерігаються при прийнятті рішення індивідом.

**Завдання:** дати глибокі теоретичні знання і практичні навики з психології прийняття рішення індивідом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основи наукознавства, порядок організації науково-дослідної роботи, методологію наукових досліджень (об'єкти наукових досліджень, загальнонаукові та емпіричні методи дослідження, гіпотези і докази у наукових дослідженнях), наукову організацію дослідного процесу, інформаційне забезпечення наукових досліджень, автоматизовані системи обробки інформації, систематизацію результатів наукових досліджень та їх впровадження у виробництво, економічну ефективність від впровадження результатів наукових досліджень. **вміти:**

- застосовувати набуті знання у власних експериментальних дослідженнях прийняття рішення; формувати об'єкт і предмет в дослідженнях прийняття рішення; ставити завдання та формувати робочу гіпотезу при застосуванні в дослідженні різних моделей прийняття рішення.

**Набуття компетентностей:**

*інтегральні:* здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

**Досягти таких програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

| Тема   | Години<br>(лекції/<br>практичні,<br>семінарські) | Результати<br>навчання  | Завдання  | Оцінювання |
|--|--|---|---|------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |   |   |            |
| <b>Модуль 1 Психологічна наука в системі знань</b>   |  |   |   |            |
| Тема 1. Історія досліджень прийняття рішення   | 2/2  | Розуміти міждисциплінарну історію становлення досліджень прийняття рішення, основні підходи в дослідженнях та |   | 10         |
| Тема 2. Нормативний, дескриптивний та прескриптивний підходи в дослідженнях прийняття рішення. | 2/2  | моделюванні прийняття рішення. Знати сфери практичного застосування психологічних моделей прийняття рішення.  | Написання реферат або ессе на тему відповідну темі практичного заняття. | 10         |
| Тема 3. Базові категорії когнітивної психології прийняття рішення.                             | 4/4  |   |   | 15         |
| <b>Модуль 2 Методологічні проблеми психології.</b>   |  |   |   |            |
| Тема 1. Основні моделі прийняття рішення   | 2/2  | Знати основні моделі прийняття рішення,   | Написання реферат або ессе на тему відповідну темі практичного заняття. | 10         |
| Тема 2. Психологічні модулятори прийняття рішення  | 2/2  | модулятори прийняття рішення, класифікацію видів фреймінгу рішення,   |   | 10         |
| Тема 3. Фреймінг рішення та фреймінг-ефект.  | 2/2  | експериментальну процедуру визначення фреймінг-ефекту.  |   | 15         |
| <b>Всього за 1 семестр</b>   |  |   |   | <b>70</b>  |

|                       |  |  |            |
|-----------------------|--|--|------------|
| <b>Екзамен</b>        |  |  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b> |  |  | <b>100</b> |

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо акаадемічної добродетелі:</b>   | Списування при написанні ессе, під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).  |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)      |

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. № 404).

| <b>Рейтинг студента, бали</b> | <b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b> |                |
|-------------------------------|---|----------------|
|                               | <b>екзаменів</b>  | <b>заліків</b> |
| 90-100                        | відмінно  | зараховано     |
| 74-89                         | добре   |                |
| 60-73                         | задовільно  |                |
| 0-59                          | незадовільно  | не зараховано  |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Blackwell handbook of judgment and decision making / edited by Derek J. Koehler and Nigel Harvey. — 1st ed., 2004 by Blackwell Publishing Ltd
2. Decision Making. Cognitive models and explanations / edited by Rob Ranyard, W.Ray Crozier and Ola Svenson. – London: Routledge, 1997.
3. Simple heuristics that make us smart / Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, and the ABC Research Group. Oxford University Press paperback, 2001.
4. Кирхлер Э., Шрот А. Принятие решений в организациях / Пер. с нем. – Х.: Изд-во Институт прикладной психологии «Гуманитарный центр», 2004. – 160 с.
5. Канеман, Д. Мислення швидке й повільне. К.: Наш Формат 2019.