

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
д. філол. н., професор В.Д. Шинкарук
« 20 » 05 2016 р.



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

ОС «Бакалавр»
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність: 035 «Філологія»

Київ - 2016 р.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
д. філол. н., професор В.Д. Шинкарук
« 20 » 05 2016 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
іноземної філології і перекладу
протокол № 12 від «11» травня 2016 р.
Завідувач кафедри

_____  _____ С.М. Амеліна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)»**

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність: 035 «Філологія»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: к.пед.н., ст. викладач В.С. Максимчук

Київ - 2016 р.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Напрямок підготовки	0305 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	30 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Напрямок підготовки	0305 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	30 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Напрямок підготовки	0305 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	0 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	30 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Напрямок підготовки	0305 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	30 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Напрямок підготовки	0305 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	30 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – вивчення граматичної системи німецької мови в цілому та активному оволодінні студентами граматичними конструкціями як засобом спілкування в професійній та діловій сферах

Завдання: 1) формування у студентів граматичної німецько- та україномовної компетенцій, що включає засвоєння ними граматичного теоретичного та практичного матеріалу та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та письмового мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності аграрного сектору);

2) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально-професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування граматичними, загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

3) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм письмово та усно;

4) формування психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) студентів до німецькомовної навчальної діяльності та майбутньої професійної німецькомовної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для читання та перекладу ділової фахової літератури;

відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (граматична наукова термінологія, морфемний склад мови, інверсія, конверсія, словоскладання, інтернаціональна лексика, поняття роду, числа, відмінку тощо, граматичні та синтаксичні конструкції, їхні синонімічні пари тощо);

базову та галузеву лексику, яка зустрічається в реченнях та текстах для граматичного аналізу та перекладу в обсязі 3500 лексичних одиниць.

вміти: граматично правильно висловлюватись на будь яку тематику як з теорії граматики німецької мови, так із будь-якого іншого питання галузевої та побутової тематики в межах програми та планів занять;

спілкуватись з носіями мови на побутовому та професійному рівнях, правильно застосовуючи ідіоматичні, граматичні та синтаксичні конструкції в межах засвоєного матеріалу;

сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному граматичному та лексичному матеріалі та на не знайомому граматичному та лексичному матеріалі, виходячи з контексту та візуального ряду;

робити аналіз прослуханого матеріалу з точки зору граматики академічної та розмовної та провадити перевірку розуміння усного повідомлення шляхом питань у інших студентів;

робити доповіді на студентських конференціях по граматичних проблемах німецької мови; виступати на студентських олімпіадах з теоретичних та практичних питань німецької мови; вести бесіду в інтерактивному режимі „викладач-студент”, „студент- студент” по засвоєній граматичній тематиці та за змістом наданої інформації в обсязі 10-30 речень.

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовний модуль 1 Artikel. Substantiv. Pronomen.														
Тема 1. Artikel. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Gebrauch des Artikels. Der Singular ohne Artikel.	1-2	10		4			6							
Тема 2. Substantiv. Pluralbildung. Deklination der Substantive. n-Deklination.	3, 4, 5	12		6			6							
Тема 3. Pronomen. Personalpronomen. Possessivpronomen. Demonstrativpronomen. Unbestimmte Pronomen. Relativpronomen.	6, 7	8		4			4							
Разом за модулем	30			14			16							
Змістовний модуль 2. Präpositionen. Adjektiv. Zahlwort.														
Тема 1. Präpositionen. Präpositionen mit Akk. und Dat. Präpositionen mit Dat. Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit Gen.	8, 9, 10	12		6			6							
Тема 2. Adjektiv. Die Deklination der Adjektive. Die Substantivierung der Adjektive. Steigerung der Adjektive. Назва	11, 12	8		4			4							
Тема 3. Zahlwort. Ordnungszahlwörter. Bruchzahlen.	13 - 15	10		6			4							
Разом за модулем 2	30			16			14							
Усього годин		60		30			30							
Курсовий проект(робота) 3 (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин		60		30			30							

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Artikel. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Gebrauch des Artikels. Der Singular ohne Artikel.	4
2.	Тема 2. Substantiv. Pluralbildung. Deklination der Substantive. n-Deklination.	6
3.	Тема 3. Pronomen. Personalpronomen. Possessivpronomen. Demonstrativpronomen. Unbestimmte Pronomen. Relativpronomen.	2
4	МКР1	2
5	Тема 1. Adverb. Zahlwort. Präpositionen. Präpositionen mit Akk. und Dat. Präpositionen mit Dat. Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit Gen. Zahlwort. Ordnungszahlwörter. Bruchzahlen.	6
6	Тема 2. Adjektiv. Die Deklination der Adjektive. Die Substantivierung der Adjektive. Steigerung der Adjektive.	4
7	Тема 3. Zahlwort. Ordnungszahlwörter. Bruchzahlen.	4
8	МКР 2	2

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:
повного терміну денної форми навчання (2 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усьог	у тому числі					усьо го	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовний модуль 1. Das Verb. Kategorie des Modus. Imperativ. Rektion der Verben.														
Тема 1. Das Verb. Klassifikation der Verben. Starke und schwache Verben. Konjugation der Verben. Verben mit trennbaren Präfixen. Reflexive Verben.		8	2	2			4							
Тема 2. Kategorie des Modus. Imperativ.		10	2	2			6							
Тема 3 Rektion der Verben Rektion der Verben. Transitive und intransitive Verben. Verben mit Dativ. Verben mit Akkusativ. Verben mit Genitiv. Verben mit präpositionalem Objekt.		8	2	2			4							
Разом за змістовним модулем		26	6	6			14							
Змістовний модуль 2. Modalverben. Passiv. Der absolute und relative Gebrauch der Zeitformen.														
Тема1. Modalverben. Die Konstruktion haben, sein + zu+ Infinitiv		8	2	2			4							
Тема 2. Die Zeitformen. Präsens. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt.		8	2	2			4							
Тема 3. Passiv. Präsens Passiv. Imperfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv. Passiv mit Modalverben.		8	2	2			4							
Тема 4. Der absolute und relative Gebrauch der Zeitformen Futur 1 und Futur 2. Modale Bedeutung.		10	3	3			4							
Разом за змістовним модулем		34	9	9			16							

Усього годин		60	15	15			30						
Курсовий проект(робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-	-	-	-	-	-			
Усього годин		60	15	15			30						

5. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Das Verb. Klassifikation der Verben. Starke und schwache Verben. Konjugation. Verben mit trennbaren Präfixen. Reflexive Verben	2
2.	Тема 2. Kategorie des Modus. Imperativ.	2
3.	Тема 3. Rektion der Verben. Rektion der Verben. Transitive und intransitive Verben. Verben mit Dativ. Verben mit Akkusativ. Verben mit Genitiv. Verben mit präpositionalem Objekt.	1
4	МКР 1	1
5	Modalverben. Passiv. Der absolute und relative Gebrauch der Zeitformen. Тема 1. Modalverben. Die Konstruktion haben, sein + zu+ Infinitiv	2
6	Тема 2. Die Zeitformen. Präsens. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt.	2
7	Тема 3. Passiv. Präsens Passiv. Imperfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv. Passiv mit Modalverben.	2
8	Тема 4. Der absolute und relative Gebrauch der Zeitformen Futur 1 und Futur 2. Modale Bedeutung.	1
9	МКР 2	2

3.Програма та структура навчальної дисципліни для:
повного терміну денної форми навчання (3 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усьог	у тому числі					усь ого	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль I. Konjunktiv. Infinitiv 1 und Infinitiv 2.														
Тема 1. Konjunktiv. Konjunktiv I. Bildung der präsentischen Formen des Konjunktivs. Gebrauch der präsentischen Formen des Konjunktivs		10		4			6							
Тема 2. Konjunktiv. Konjunktiv II. Bildung der präteritalen Formen des Konjunktivs. Gebrauch der präteritalen Formen des Konjunktivs.		12		6			6							
Тема 3. Konditional 1. Konditional 2.		8		4			4							
Разом за модулем	30			14			16							
Змістовий модуль II. Syntax. Der einfache Satz														
Тема 1. Syntax. Der einfache Satz. Zweigliedrige und eingliedrige Sätze. Volle und elliptische Sätze. Persönliche und unpersönliche Sätze		12		6			6							
Тема 2. Satzmodalität. Die Hauptglieder des Satzes.		8		4			4							
Тема 3. Der erweiterte Satz. Die Objekte. Das Präpositionalobjekt.		10		6			4							
Разом за модулем 2	30			16			14							
Усього годин	60			30			30							
Курсовий проект(робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	60			30			30							

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Konjunktiv. Konjunktiv I. Bildung der präsentischen Formen des Konjunktivs. Gebrauch der präsentischen Formen des Konjunktivs	4
2.	Тема 2. Konjunktiv. Konjunktiv II.. Bildung der präteritalen Formen des Konjunktivs. Gebrauch der präteritalen Formen des Konjunktivs.	6
3.	Тема 3. Konditional 1. Konditional 2.	2
4	МКР 1	2
5	Тема 1. Syntax. Der einfache Satz. Der einfache Satz. Zweigliedrige und eingliedrige Sätze. Volle und elliptische Sätze. Persönliche und unpersönliche Sätze.	6
6	Тема 2. Satzmodalität. Die Hauptglieder des Satzes.	4
7	Тема 3. Der erweiterte Satz. Die Objekte. Das Präpositionalobjekt. Модульна контрольна робота 2	4
8	МКР 2	2

3.Програма та структура навчальної дисципліни для:
повного терміну денної форми навчання (4 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль I. Syntax. Die Satzreihe.														
Тема 1. Syntax. Die Satzreihe. Adverbialbestimmungen.	1	6		2			4							
Тема 2. Satzglieder zweites Grades. Attribut. Die Wortfolge. Komplizierte Satzkonstruktionen.	2, 3	8		4			4							
Тема 3. Infinitivfügungen.	4, 5	8		4			4							
Тема 4. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Allgemeines.	6, 7	8		4			4							
Разом за модулем I	30			14			16							
Змістовий модуль II. Syntax. Das Satzgefüge.														
Тема 1. Syntax. Das Satzgefüge. Allgemeines. Subjektsätze, Inhaltsätze mit Konjunktionen <i>dass und ob</i> . Objektsätze. Attributsätze.	8, 9	8		4			4							
Тема 2. Relative Subjektsätze und Objektsätze. Relative Attributsätze.	10, 11	8		4			4							
Тема 3. Satzgefüge mit Temporalnebensätzen. Bedingungsätze mit Konjunktionen <i>wenn, falls</i> . Satzgefüge mit <i>während</i> - Sätzen. Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>nachdem</i> . Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>bevor</i> . Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>bis</i> .	12, 13	6		4			2							
Тема 4. Satzgefüge mit <i>ohne dass</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>als (als ob)</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>ohne dass</i> -Sätzen.	14, 15	8		4			4							

Разом за модулем 2	30		16			14							
Усього годин	60		30			30							
Курсовий проект(робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-	-	-	-	-	-				
Усього годин	60		30			30							

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Syntax. Die Satzreihe. Тема 1. Syntax. Die Satzreihe. Adverbialbestimmungen.	2
2.	Тема 2. Satzglieder zweites Grades. Attribut.Die Wortfolge. Komplizierte Satzkonstruktionen.	4
3.	Тема 3. Infinitivfügungen.	4
4	Тема 4. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Allgemeines.	2
5	МКР 1	2
6	Syntax. Das Satzgefüge. Тема 1. Syntax. Das Satzgefüge. Allgemeines. Subjektsätze, Inhaltsätze mit Konjunktionen <i>dass und ob</i> . Objektsätze. Attributsätze.	4
7	Тема 2. Relative Subjektsätze und Objektsätze. Relative Attributsätze.	4
8	Тема 3. Satzgefüge mit Temporalnebensätzen. Bedingungsätze mit Konjunktionen <i>wenn , fals</i> . Satzgefüge mit <i>während</i> - Sätzen. Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>nachdem</i> . Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>bevor</i> . Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>bis</i> .	4
9	Тема 4. Satzgefüge mit <i>ohne dass</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>als (als ob)</i> -Sätzen.Satzgefüge mit <i>ohne dass</i> -Sätzen.	2
10	МКР 2	2

3.Програма та структура навчальної дисципліни для:
повного терміну денної форми навчання (5 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	т и ж ні	у сь ог о	у тому числі					у сь ог о	у тому числі					
л			п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль I. Syntax. Das Satzgefüge.														
Тема 1 Satzgefüge mit Doppelkonstruktionen. Konsekutive Sätze mit Konjunktionen <i>so dass, so.. dass</i> Satzgefüge mit <i>so – dass</i> - Sätzen. Satzgefüge mit <i>als – dass</i> - Sätzen.	1, 2	10		4			6							
Тема 2 Satzgefüge mit <i>damit</i> -Sätzen. Kausalsätze mit Konjunktionen <i>weil und da</i>	3, 4, 5	12		6			6							
Тема 3. Bedingungsätze mit Konjunktionen <i>wenn, falls.</i> Konzessive Sätze mit Konjunktionen <i>obwohl, ;obgleich</i>	6, 7	8		4			4							
Разом за модулем	30			14			16							
Змістовий модуль II. Syntax. Das Satzgefüge														
Тема 1. Satzgefüge mit <i>wenn...auch (auch wenn)</i> - Sätzen. Satzgefüge mit <i>relativen Konzessiv</i> -Sätzen.	8, 9, 10	12		6			6							
Тема 2. Satzgefüge mit <i>soweit- und nur dass</i> - Sätzen. Fragesätze mit Relativpronomen im Genitiv.	11, 12	8		4			4							
Тема 3. Modalsätze mit Konjunktionen <i>wie, als.</i> Modalsätze mit Konjunktionen <i>wie ; indem</i>	13, 14, 15	10		6			4							
Разом за модулем 2	30			16			14							

Усього годин	60		30		30							
Курсовий проект(робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-	-	-	-	-	-			
Усього годин												

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль I. Syntax. Das Satzgefüge. Тема 1 Satzgefüge mit Doppelkonstruktionen. Konsekutive Sätze mit Konjunktionen <i>so dass, so.. dass</i> Satzgefüge mit <i>so – dass</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>als – dass</i> -Sätzen.	4
2.	Тема 2 Satzgefüge mit <i>damit</i> -Sätzen. Kausalsätze mit Konjunktionen <i>weil und da</i>	6
3.	Тема 3. Bedingungsätze mit Konjunktionen <i>wenn, falls</i> . Konzessive Sätze mit Konjunktionen <i>obwohl, ;obgleich</i>	2
4	МКР 1	2
5	Змістовий модуль II. Syntax. Das Satzgefüge Тема 1. Satzgefüge mit <i>wenn...auch (auch wenn)</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>relativen Konzessiv</i> -Sätzen.	6
6	Тема 2. Satzgefüge mit <i>soweit- und nur dass</i> -Sätzen. Fragesätze mit Relativpronomen im Genitiv.	4
7	Тема 3. Modalsätze mit Konjunktionen <i>wie, als</i> . Modalsätze mit Konjunktionen <i>wie ; indem</i>	4
8	МКР 2	2

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Комплекти текстів і контрольних запитань для визначення рівня знань студентів.....

Test 1

Lesen Sie den folgenden Text und markieren Sie, welches Wort (A,B oder C) in die Lücken (1-15) passt.

Bremen, den 17. Juli ...

_____ (0) *Claudia,*
herzliche Grüße aus der _____ (1) Stadt Salzburg!

Endlich ist mein Traum in Erfüllung _____ (2), weil Thomas und ich für ein paar Tage _____ (3) Salzburg gefahren sind. Wie du weißt, haben meine Eltern ihre Hochzeitsreise _____ (4) gemacht und sie haben mir immer so begeistert _____ (5) erzählt.

Gleich _____ (6) ersten Tag haben wir eine Stadtrundfahrt mit dem Bus gemacht, _____ (7) einen ersten Überblick zu bekommen und zu entscheiden, was wir in den nächsten Tagen besichtigen wollen. Inzwischen _____ (8) wir im Schloss Mirabell mit seinem herrlichen Garten, in der mittelalterlichen Festung Hohensalzburg, _____ (9) dem Mozart-Platz und in der Getreidegasse, _____ (10) Mozarts Geburtshaus liegt.

Das Wetter war auch wunderbar, deshalb haben wir eine Fahrt _____ (11) der Drahtseilbahn unternommen, _____ (12) Höhe 1780 Meter ist.

Stell _____ (13) vor, für Samstag haben wir sogar Karten für die Salzburger Festspiele bekommen, _____ (14) habe ich mich ganz besonders gefreut.

Claudia, du musst unbedingt einmal Salzburg besuchen. Es ist eine so traumhafte Stadt!

Wie geht es dir und deiner Familie? Ich hoffe sehr, dass wir _____ (15) bald einmal wieder sehen!

Viele Grüße
Inge

Beispiel: (0)

A) Sehr geehrte B) Lieber C) Liebe

Aufgaben:

- A) wunderschönen B) wunderschöner C) wunderschönem
- A) gehen B) gegangen C) geht
- A) in B) nach C) zu
- A) in B) hier C) hierher
- A) in B) daran C) von ihr

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 4. <input type="checkbox"/> A) da | <input type="checkbox"/> B) am | <input type="checkbox"/> C) in |
| 5. <input type="checkbox"/> A) darüber | <input type="checkbox"/> B) damit | <input type="checkbox"/> C) für |
| 6. <input type="checkbox"/> A) an | <input type="checkbox"/> B) werden | <input type="checkbox"/> C) waren |
| 7. <input type="checkbox"/> A) um | <input type="checkbox"/> B) in | <input type="checkbox"/> C) auf |
| 8. <input type="checkbox"/> A) sind | <input type="checkbox"/> B) wo | <input type="checkbox"/> C) dort |
| 9. <input type="checkbox"/> A) bis zu | <input type="checkbox"/> B) in | <input type="checkbox"/> C) durch |
| 10. <input type="checkbox"/> A) in dem | <input type="checkbox"/> B) deren | <input type="checkbox"/> C) die |
| 11. <input type="checkbox"/> A) mit | <input type="checkbox"/> B) dich | <input type="checkbox"/> C) dir |
| 12. <input type="checkbox"/> A) dessen | <input type="checkbox"/> B) darauf | <input type="checkbox"/> C) dafür |
| 13. <input type="checkbox"/> A) mir | <input type="checkbox"/> B) uns | <input type="checkbox"/> C) euch |
| 14. <input type="checkbox"/> A) darüber | | |
| 15. <input type="checkbox"/> A) sich | | |

Test 2

Welche Variante (a, b oder c) passt? Markieren Sie!

1. Wenn jemand nicht verheiratet ist, nennt man ihn
 A heiratslose C ledig
 B einsam D mündig
2. Ich muss mir diesen Film unbedingt
 A sehen C aussehen
 B ansehen D durchsehen
3. Er freut sich, er geht ins Kino.
 A weil C denn
 B dann D damals
4. Erik verdient gut, ist er unzufrieden.
 A wovon C deswegen
 B trotzdem D woraus
5. Der Fernseher, der Vater gestern repariert hat, ist wieder kaputt.
 A den C dem
 B diesem D denen
6. Nehmen Sie diesem Ausflug teil?
 A in C am
 B an D im
7. Mein Koffer ist als deine Reisetasche.
 A schwer C schwieriger
 B schwerer D schwerster
8. Hilf lieber deiner Schwester im Garten, hier herumsitzen!
 A ohne C ehe
 B um D statt
9. Ich fahre bald in Urlaub und freue mich schon
 A daran C darauf
 B dafür D deswegen
10. Buchstabieren Sie die beiden !
 A Fremdwörter C Fremdworte
 B Fremdworten D Fremdwörter
11. Der Reiseführer hat gemacht, eine gemeinsame Wanderung zu unternehmen.
 A den Vorschlag C das Angebot
 B die Nachfrage D den Wunsch

12. Die in der Bibliothek Bücher müssen in gewisser Zeit zurückgegeben werden.
 A ausleihende C ausgeleihenden
 B ausgeliehenen D ausgeliehene
13. Die neue Maschine ist gestern Betrieb genommen worden.
 A in C im
 B ins D in dem
14. Mein Arbeitstermin bei der Firma
 A wird verlängert werden C ist verlängert worden
 B ist verlängert geworden D ist verlängert worden
15. An wen schreibst du gerade? - An meine Freunde, _____ ich lange keinen Brief mehr bekommen habe.
 A die von C von die
 B von denen D von deren

Test 3

Welche Variante (a, b oder c) passt? Markieren Sie!

1. Hier auf dem Foto: Das sind unsere Bekannten, _____ wir zusammen Urlaub gemacht haben.
 a) mit denen b) mit ihnen c) an ihnen
2. Ich lese während der Reise, _____ es mir nicht langweilig wird.
 a) um b) das c) damit
3. Er hat mich um Hilfe _____ .
 a) gebeten b) geboten c) gebettet
4. Ich bin 14, und mein Bruder ist 20 Jahre alt. Er ist also _____ ich.
 a) älter als b) älter wie c) alter als
5. Ich fuhr weiter bis zum Ort, den er mir _____ .
 a) genannt hat b) genannt hatte c) genennt hatte
6. Wir waren froh, einen Begleiter zu haben, _____ wir etwas müde waren.
 a) denn b) darum c) weil
7. Jeder schreibt an die Tafel ein Wort, _____ ihm spontan zu den Bereichen „Buch“ und „Presse“ einfällt.
 a) dass b) das c) der
8. Auf dem Rückweg in mein Zimmer fragte ich einen Portier _____ Zeit.
 a) nach der b) über die c) von der
9. Meistens nehme ich zum Einkaufen Stofftaschen mit, _____ im Supermarkt dann Plastiktüten zu kaufen.
 a) um b) damit c) statt
10. Im vorigen Jahr _____ Wahlen statt.
 a) fand b) fanden c) funden
11. Es ist nicht vorstellbar, dass es in 20 Jahren denkende Roboter _____ .

- a) gegeben wird b) geben wird c) gegeben wurde
12. Können Sie sich vorstellen, dass die Idee der romantischen Liebe aus _____ Gesellschaft verschwindet?
 a) unserer industrieller b) unserer industriellen
 c) unseren industriellen
13. Bitte, erinnern Sie ihn _____, dass wir uns heute Abend treffen.
 a) darüber b) davon c) daran
14. _____ der Frühling kommt, schicke ich dir Tulpen aus Amsterdam.
 a) wenn b) als c) wann
15. Wo ist unser Bus? Wir warten schon lange _____.
 a) auf ihn b) darauf c) ihn

8. Методи навчання.

9. Форми контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.2015 р. протокол № 6 з табл. 1.

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	є виконання лише з незначною кількістю помилок	90 -100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	B	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО — потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота	01-34

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} \cdot R_{\text{ат}}$.

7. Методичне забезпечення

11. Рекомендована література

Основна:

- Бердичевський А.Л. та інші. Практика німецької мови на першому курсі - М.,1991. – 352 с.
- Бориско Н.Ф., Бессмертная Н.В., Красовская Н.А. Deutsch intensiv Интенсивный курс немецкого языка - б А.С.К, К, 2001. – 396 с.
- Бориско Н.Ф., Гутник В.М. Методичні вказівки по вивченню теми “Інститут” - Київ, 1991 – 34 с.
- Бочко Н., Кудіна О. Українсько- німецький розмовник (німецькою та українською мовами) - Київ, “Освіта”,1998.
- Девскін В.М. Говори німецькою мовою! - М.,1973.
- Драйер, Шмидт Совершенствуем знания грамматика немецкого языка - Киев, Методика – 304 с.
- Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка - Союз, Санкт-Петербург, 1998.
- Зав’ялова В.М., Іл’їна Л.В. Практичний курс німецької мови (для початківців), видання виправлене та доповнене – ЧеРо ,Москва,1997.
- Кудіна О.Ф. Методичні вказівки з позалекційного читання на початок стану в спец. ВУЗі - Київ, 1987.
- Кузмичева Л.В. Сборник программированных упражнений по грамматике немецкого языка - М., 1974.
- Лімонченко В.О., Стеценко С.А. Посібник з практичної грамматики німецької мови – Київ, 1980.
- Мамалига Л., Скляр Л. Грамматика німецької мови. Морфологія – Київ, 1980.
- Методичні рекомендації з практичної фонетики німецької мови (вступний корективний курс) - К., 1989.
- Мищенко Zur neuen deutschen Rechtschreibung - Київ, “Освіта”,1997.
- Молчанова И.Д., Егорова З.А., Казанцева Ю.М. и др. Коррективный курс грамматики

- немецкого языка – М.: Высш. шк., 1980.
- Норк О.А., Адамова Н.Ф. Фонетика сучасної німецької мови - М., 1976.
- Попов О.О., М.П. Попок Практичний курс німецької мови для студентів - Ч.І, М., 1997.
- Рауш Р., Рауш І. Фонетика німецької мови для іноземців – Лейпціг, 1988.
- Соколова Н.Б., Молчанова И.Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка - Москва, Просвещение, 1999.
- Стеценко С.А. Методичні вказівки до вивчення практичної граматики німецької мови – Київ, 1979.
- Шендельс, Михайлова. Довідник з граматики німецької мови.
- Borisko N. Deutsch ohne Probleme - К., 2000 – 512 с.
- Doris Middleman „Sprechen Hören Sprechen“ Verlag für Deutsch, 1996.
- Duden, Aussprachewörterbuch, 1990 – 794 с.
- Duden. Aussprachewörterbuch - 1991.
- Preu O., Stötzer U. Sprecherziehung - Berlin, 1983 – 237 с.
- Renate Wagner Grammatiktraining Mittelstufe 2 - Киев, Методика, 1998, перевод и адаптация.
- Sokolowa N.B., Moltschanowa I.D. Übungsbuch für die Schule mit erweitertem Deutschunterricht – М., 1990 – 303 с.
- Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik - Leipzig, 1976.
- Urojewa R.M., Kusnezowa O.F. Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache 3 - verbesserte Auflage, М., 1985.
- Werner Heidermann Grammatiktraining Grundstufe 1 – Киев, Методика, 1998, перевод и адаптация.
32. Dreyer, Schmidt. Совершенствуем знание немецкого языка: грамматика с упражнениями и ключами /Русская редакция Петренко О.В. – Киев: Методика, 1996.
2. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt, 2004.
3. Практична граматики німецької мови – Вінниця: Нова книга, 2004, впр. , стор.
4. Helbig, Buscha. Deutsche Grammatik. Ein Lehrbuch für den Ausländerunterricht, Verlag Enzyklopädie Leipzig, 1974.
5. Deutsch als Fremdsprache. Н.И. Супрун, Т.И. Кулигина, В. Шмальц Практический курс немецкого языка Ч.2 Учебник: - М.: Ин. Язык 2004 -560 с.

- допоміжна:

- Коляда Н.А., Петросян К.А. Грамматика немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка. – Москва: Высшая школа, 1976.
- Миссюра Н.А., Смирнова Н.В. Контрольные работы по грамматике. – М.: Просвещение, 1967.
- Бергер Д. Грамматические трудности немецкого языка. – Санкт-Петербург: Лань, 1996.
- Hans Földeak Sag's besser! Teil 2, Max Hueber Verlag, 2005.
- Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. – Санкт-Петербург: Капо, 2005.
- Тагиль И.П. Deutsche Grammatik. – Санкт-Петербург: Капо, 2005.
- Ein Stückchen Deutschland. Bilaterales Landeskundeprogramm Ukraine-Deutschland. Sitten, Bräuche und Gewohnheiten. – Bonn: Inter-Nationes, 2000.
- Ein Stückchen Deutschland. Bilaterales Landeskundeprogramm Ukraine-Deutschland. Die Familie – Bonn: Inter-Nationes, 2000.
- Jugendmagazin. – 1996-1999.

7. Інформаційні ресурси

http://www.deutschunterricht.org/texte+_anregungen.htm Zum Lesen

<http://www.wellermanns.de/Gerhard/Deutsch/rechtschreibtraining.htm#Grammatikuebungen>
Interaktive Grammatikübungen mit Selbstkontrolle

<http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/index.htm> Hot Potatoes - Heiße Kartoffeln

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/index.htm> Deutsch interaktiv

Substantiv	http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/sub_gat.php
	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_03.htm
Artikel	http://web.lettras.up.pt/alemao3/deklination28.htm
	http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/Plural_Nomen01.htm Bilde die richtige Mehrzahl (den richtigen Plural)!
Die Steigerung des Adjektivs	http://www.lingo4u.de/deutsch/grammatik/nomen/artikel
	http://www.uni-essen.de/yaziwerkstatt/artikel/index.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul02/artikel.pdf http://deutsch.interaktiv.prv.pl/
Pronomen	http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Adjektiv/Komparation/index.html?MenuId=Word32
	http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/grammatik/deklination-04.htm Deklination mit den Adjektiven
Wortarten	http://www.bi-trzic.si/In%20Der%20Stadt/Presentacija/favorite.htm
	http://www.inawe.de/don/nebensaetze/rel1.htm
	http://www.bi-trzic.si/In%20Der%20Stadt/Presentacija/favorite.htm
	http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/German%20for%20Academic%20Purpose/Relativpronomen.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/Intermediate%20German%20II/Einheit18/Relativpronomen_1_3_4.htm
Groß- und Kleinschreibung	http://www.inawe.de/don/nebensaetze/rel1.htm
	http://www.alf-kinas.de/index.html http://www.alf-kinas.de/quiz_pron.html
Konjugation von Verben	http://www.interdeutsch.de/Uebungen/Malbuch/wortartflash.html
	http://members.aol.com/UdoKlinger/G_schreibung.html
Präteritum	http://cornelia.siteware.ch/grammatik/konjugation.html
	http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/KonjStV.htm http://www.verben.info/deutsche-verben/deutsche-verben-01.php Zeitformen der Verben http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/verb_ind.php Bildung und Gebrauch der Zeitformen des Indikativs
Perfekt	http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Verb/Tempora/Praet.html?MenuId=Word21222
	http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/Vergangenheit01.htm
Das Passiv	http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Verb/Tempora/Perfekt.html?MenuId=Word21223
	http://karlsgymnasium.bestnetz.de/Deutsch/sprachlehre/passivregeln.htm http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/verb_pas.php

Modalverben	http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=2803&page_id=196 http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm01_01.htm http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_04.htm http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal_3.htm http://www.sintlodewijkcollege.be/duits/1kapitel6/modalverb.htm http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Verb/VollHilfModal/Modalverb.html
Präpositionen	http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/Praep.htm http://www.vub.ac.be/khnb/itv/oktober/mei00/du00-05.htm http://www.stk.tu-darmstadt.de/jcal/praep4.htm http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg06_13.htm http://www.d-a-f.net/praepad.htm http://homepages.strath.ac.uk/~hfs97115/prep4.htm http://www.acampitelli.com/praepositionen_mit_genitiv3.htm http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/menue_uebung.html#imp http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=278 http://www.edition-deutsch.de/buecher/klipp-uebung.php3
Phonetik	http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/kurz_lang01.htm Lange und kurze Vokale Übungen http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/kurz_lang02.htm Lückentext-Übung http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/fleischer.htm Dehnung http://faql.de/rechtschreibung.html Rechtschreibung http://www.schriftdeutsch.de/ortr-ssz.htm http://www.openwebschool.de/02/de/0002/start.html Zum Lesen und Nachsprechen online http://www.openwebschool.de/01/le/0001/start.html Jan und Anna auf der Insel Zum Vorlesen
Zeichen bei wörtlicher Rede Übungen	http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/woertlrede01.htm

ДК Learning Space http://udec.ntu-kpi.kiev.ua/lspace/referat_desch/schedule.nsf для навчання написання реферату
<http://udec.ntu-kpi.kiev.ua/udec.nsf/german?OpenPage> навчання написання реферату
<http://www.uni.vie.ac.at/Germanistik/schrodt/rechtschreibreform/reform.html> Die neue Rechtschreibung – ein guter Schritt in die falsche Richtung? Ein Erlebnisbericht. Richard Schrodt