

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

д. філол. н., професор В.Д. Шинкарук
« 10 » 05 2016 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

ОС «Бакалавр»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 035 «Філологія»

Київ - 2016 р.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

д. філол. н., професор В.Д. Шинкарук
«10» 05 2016 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
іноземної філології і перекладу
протокол № 12 від «11» травня 2016 р.
Завідувач кафедри



С. М. Амеліна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)»**

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 035 «Філологія»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: к. філол.н., в.о. доцента Н.В.Білоус

Київ - 2016р.

1. Опис навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови (німецька мова)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр	
Напрямок підготовки	6.020303 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обовязкова / вибіркова	
Загальна кількість годин		
Кількість кредитів ECTS		
Кількість змістових модулів		
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
Рік підготовки (курс)	денна форма навчання	заочна форма навчання
Семестр		
Лекційні заняття		
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна Робота		
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання		

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	навчання
Кількість кредитів – 16	Галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»	Нормативна	
Модулів – 16	Напрямок підготовки 6.020303 «Філологія»	Рік підготовки:	

Змістових модулів – 16	(Переклад)»	1-4-й	
Індивідуальне науководослідне завдання: не передбачено		Семестр	
Загальна кількість годин –1877		1-8-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1 сем.-10 год. 2 сем.- 12 год. 3 сем.- 8 год. 4 сем.- 8 год. 5 сем.- 7 год. 6 сем.-6 год. 7 сем.-4 год. 8 сем.-4 год. самостійної роботи студента 1 сем.-10 год. 2 сем.- 12 год. 3 сем.- 8 год. 4 сем.- 8 год. 5 сем.- 7 год. 6 сем.-6 год. 7 сем.-4 год. 8 сем.-4 год.	Освітньокваліфікаційний рівень: бакалавр	планом не передбачено	год.
		Практичні, семінарські	
		877 год.	
		Лабораторні -	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		1000 год.	
		Індивідуальні завдання: не передбачено	
		Вид контролю: 1,2,3,4,5,6,7,8 сем.-іспит	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 1:1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики іноземної мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Завдання - вдосконалення основних знань з фонетики (базові поняття та положення загальної фонетики німецької мови в порівнянні з англійською, а саме фонематичний склад німецької мови, класифікацію голосних та

приголосних звуків, опис артикуляції кожної фонемі, систему тонування німецької мови) для коригування вимови та опанування правильною німецькою інтонацією; з граматики (структура та утворення різних типів речень; система видо-часових форм дієслова у теперішньому, майбутньому та минулому часах; граматичні категорії іменника, займенника, прикметника та прислівника; основні функції артикля)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: – базові поняття та положення загальної фонетики німецької мови в порівнянні з німецької, а саме фонематичний склад німецької мови, класифікацію голосних та приголосних звуків, опис артикуляції кожної фонемі, систему тонування німецької мови, відомості з транскрипції (результат вивчення фонетично-корективного курсу);

вміти: - володіти базовими поняттями та положеннями загальної фонетики німецької мови, правильно вимовляти голосні та приголосні звуки німецької мови, опанувати правильну інтонацію речень німецькою мовою.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання;

– скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		о	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 1.												
Модуль 1. Erste Kontakte.												
Тема 1. Erste Kontakte	60		30			30						
Тема 2. Ich und meine Umgebung	65		35			30						
Тема 3. In der Stadt	55		25			30						
Модуль 2. Die Freizeit.												
Тема 1. Die Freizeit.	60		30			30						
Тема 2. Die Wohnung	60		30			30						
Разом за семестр 1	300		150			150						
Семестр 2												
Модуль 1. Die Krankheit												
Тема 1. Die Krankheit /die	70		35			35						

Gesundheit												
Тема 2. Der Alltag.	75		35			40						
Тема 3. In der Stadt.	75		30			45						
Модуль 2. Die Geschenke												
Тема 1. Die Geschenke.	70		40			30						
Тема 2. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	70		40			30						
Разом за семестр 2	360		180			180						
Семестр 3												
Модуль 1. Aussehen und Persönlichkeit												
Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	55		24			31						
Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	55		24			31						
Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	55		24			31						
Модуль 2. Industrie, Arbeit; Wirtschaft												
Тема 1. Industrie, Arbeit; Wirtschaft.	55		24			31						
Тема 2. Familie und persönliche Beziehungen	50		24			26						
Разом за семестр 3	270		120			150						
Семестр 4												
Модуль 1. Natur und Umwelt												
Тема 1. Natur und Umwelt	45		24			21						
Тема 2. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland	40		24			16						
Тема 3. Nachrichten, Politik und Geschichte	45		24			21						
Модуль 2. Alte Menschen												
Тема 1. Alte Menschen	40		24			16						
Тема 2. Bücher lesen	40		24			16						

Разом за семестр 4	210		120			90							
Семестр 5													
Модуль 1. Kennen lernen													
Тема 1. Kennen lernen	50		20			30							
Тема 2. Orte	45		18			27							
Тема 3. Freizeit und Fitness	50		21			29							
Модуль 2. Tägliches Leben													
Тема 1. Tägliches Leben	55		23			32							
Тема 2. Ausbildung und Beruf.	55		23			32							
Разом за семестр 5	255		105			150							
Семестр 6													
Модуль 1. Lernen													
Тема 1. Lernen	40		18			22							
Тема 2. Zwischenmenschliche Beziehungen	35		18			17							
Тема 3. Konsum	45		18			27							
Модуль 2. Reise und Mobilität													
Тема 1. Neue Medien	30		18			12							
Тема 2. Reise und Mobilität	45		18			27							
Разом за семестр 6	195		90			105							
Семестр 7													
Модуль 1. Gesellschaft													
Тема 1. Gesellschaft	30		12			18							
Тема 2. Literatur	30		12			18							
Тема 3. Kriminalität	30		12			18							
Модуль 2. Wissenschaft und Forschung													
Тема 1. Wissenschaft und	30		12			18							

Forschung													
Тема 2. Malerei	30		12			18							
Разом за семестр 7	150		60			90							
Семестр 8													
Модуль 1. Kreativität													
Тема 1. Kreatives Denken	38		13			25							
Тема 2. Psychologie	37		13			24							
Модуль 2. Theater													
Тема 1. Formen des Theaters	32		13			19							
Тема 2. Geist und Seele	30		13			17							
Разом за семестр 8	137		52			85							
Разом за семестр 1-8	1877		877			1000							

4. Теми семінарських занять: планом не передбачено

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
1	Das Alphabet. Die Lautbildung. Поняття фонем. Основні відмінності між фонетичним складом німецької та української мов. Літературна німецька вимова.	6
2	Erste Kontakte Die Wörter zum Thema.	6
3	Das Alphabet. Die Lautbildung. Grammatik: Das Verb wissen. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz, der Fragesatz.	6
4	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Zahlen. Die Fragewörter Wo? Woher? Wie? Wie viel? Wie geht es Ihnen?	6
5	Ich und meine Umgebung. : Die Konsonanten und die Vokale Grammatik: Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Die Zahlen	6

6	Grammatik: Mal nach den Verben. Die Besonderheiten der Konjugation der schwachen Verben. Die Verben auf d,t, auf Zischlauten und –eln.	6
7	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Possessivpronomen Das Verb möchte. Die Modalverben. Das Fragewort Was?	6
8	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute. Grammatik: Die Verneinung. Der Akkusativ.	6
9	Essen und Trinken. Die Wörter zum Thema. Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.	6
10	Grammatik. Das Fragewort Welcher? Die Ordnungszahlen. Die Adjektive.Partikel zu mit den Adjektiven.	6
11	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.Grammatik Das Pronomen es.	6
12	Die Freizeit. Die Wörter zum Thema. Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Das Pronomen man mit Modalverben.	6
13	Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Die Verben mit trennbaren Präfixen. Die Uhrzeit.	6
14	Grammatik: Die Reflexivverben (die sich-Verben) Das Reflexivpronomen	6
15	Die Wohnung. Die Verben mit trennbaren Präfixen	6
16	Die Definitpronomen im Präsens und Akkusativ (der-den, die-die, dasdas, die-die). Die Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ	6
17	Die Präpositionen in, an, auf (mit der Frage Wo?).	6
18	Die Krankheit / Die Gesundheit. Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	6
19	Минулий час: Das Perfekt. Утворення Partizip II слабких і сильних дієслів.	6
20	Модальні дієслова. Дієслово sollen. Imperativ. Possessivpronomen	6
21	Das Perfekt. Partizip II слабких і сильних дієслів. Вживання sein і haben в Perfekt.	6
22	Der Alltag. Die Wörter zum Thema. Lese- und Hörverstehen	6
23	Partizip II mit trennbaren und untrennbaren Verbzusätzen.	6
24	Der Alltag. Partizip II der Verben auf –ieren.	6
25	Der Alltag. Die Antwort auf die Frage wohin? Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach.	6
26	In der Stadt Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	6
27	In der Stadt. Orientierung.	6

28	Grammatik: Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Die Fragen Wo? Wohin? Woher?	6
29	Die Stadt. Dativ und Akkusativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema,	6
30	Die Geschenke. Die Wörter zum Thema. Der Dativ. Definitiver Artikel und Nomen im Dativ.	6
31	Indefinitiver Artikel, Possessivartikel, Negation im Dativ.	6
32	Die Geschenke. Lese- und Hörverstehen.	6
33	Deutsche Sprache und deutsche Kultur	6
34	Personalpronomen im Dativ. Verben mit Dativergänzung.	6
35	Definitiver Artikel und Nomen im Dativ. Personalpronomen im Dativ.	6
36	Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben, subjektiver Eindruck	6
37	Aussehen und Persönlichkeit. Grammatik: Adjektiv: Vergleiche.	6
38	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel.	6
39	Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	6
40	Schule, Ausbildung, Beruf	6
41	Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf	6
42	Schulsystem, Berufswahl,	6
43	Berufschancen, Stellensuche. Lebenslauf. Der Nebensatz.	6
44	Unterhaltung und Fernsehen Die Wörter zum Thema. Reflexive Verben.	6
45	Fernsehprogramm. Ratgebersendung. Lieder. Straßenkünstler.	6
46	Reflexivpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen im Dativ.	6
47	Unterhaltung und Fernsehen. Grammatik: Reflexive Verben.	6
48	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Ärger mit dem Auto	6
49	Autoproduktion. Berufe ums Auto. Schichtarbeit Die Wörter zum Thema	6
50	Industrie. Steigerung des Adjektivs. Die Steigerungsstufen und unregelmäßige Steigerungsformen.	6
51	Familie und persönliche Beziehungen. Was mag man bei anderen? Eheprobleme.	8
52	Eltern und Kindern. Erziehung früher und heute. Die Wörter zum Thema	8
53	Natur und Umwelt. Landschaftstypen. Wetter.	8
54	Natur und Umwelt. Geographie Deutschlands.	8
55	Natur und Umwelt. Umweltschutz: Der Müllberg.	8

56	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Urlaubsvorbereitung. Reiseerlebnisse.	8
57	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Spiel: Reise in die Wüste. Im Ausland arbeiten.	8
58	Deutsche im Ausland. So sehen uns Ausländer.	8
59	Deutsche im Ausland. Auswanderer	8
60	Nachrichten, Politik und Geschichte. Nachrichten.	8
61	Politik und Geschichte. Die Parteien in Deutschland. Wahlsystem	8
62	Geschichte. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990.	8
63	Politik und Geschichte. Wiedervereinigung.	8
64	Alte Menschen. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.	8
65	Alte Menschen. Überalterung.	8
66	Alte Menschen Was machen Rentner?	8
67	„Eiserne Hochzeit“. Leihgroßmütter.	8
68	Bücher lesen. Reime-Baukasten. Lyrik.	8
69	Bücher lesen. Buchbeschreibungen.	8
70	Bücher lesen. „Herbstmilch.“	8
71	Kennen lernen. Sich vorstellen. Sich begrüßen. Begrüßungsrituale.	8
72	Kennen lernen. Verhalten beschreiben.	8
73	Fünf Fragen reisen um die Welt.	8
74	Orte. Häuser beschreiben. Adjektivdeklination	8
75	Orte. Mengenanteile ausdrücken. Konjunktiv II: Irrealis	8
76	Wohnung einrichten. Passiv mit Modalverb. Richtungsangaben.	8
77	Freizeit und Fitness. Trends im Sport.	8
78	Zeitvertreib für Rentner. Jogging. Präpositionen bei Zeitangaben	8
79	Extremisten“ Sport? Nein, danke! Komparation.	8
80	Diskussion über die Fitnesswelle. Ratschläge geben. Lieblingssport.	8
81	Tägliches Leben. Über Gewohnheiten sprechen.	8
82	Tägliches Leben. Party organisieren.	8
83	Welcher Esstyp sind Sie?	8
84	Essgewohnheiten.	8
85	Ausbildung und Beruf. Gespräch beim Berufsberater. „obwohl“ und „trotzdem“	8
86	Ausbildung und Beruf. Seltene Berufe. Konjunktiv II der Vergangenheit	8
87	Ausbildung und Beruf. Statistiken. Rollenspiel: Berufsberatung . Berufe. Was hätte sein können.	8

88	Lernen. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.	8
89	Rhetorik für Frauen. Statistik lesen.	8
90	Aus der Kindheit erzählen. Verhalten beschreiben.	8
91	Grammatik: „als“ und „wenn“, „bevor“ und „nachdem“. Antonyme. Plusquamperfekt.	8
92	Zwischen menschliche Beziehungen. Drei Gespräche. „Ist es wahr...? Ratschläge geben.	8
93	Psychotest: Menschenkenntnis „Nervensägen“ Imperativ und andere Aufforderungsformen.	8
94	Menschen beschreiben. Konsens finden Finalsätze mit „um zu und „damit ...“	8
95	Sich beklagen, Verhaltensvorschläge machen.	8
96	Konsum. Einkaufsgewohnheiten. Verkaufsgespräch. Komparation .Komposita: Nomen	8
97	Kleiderkauf. Bequem einkaufen. „werden“ bei Passiv und Futur	8
98	Werbeanzeigen. Auktion im Netz. E-Mail aus dem Internet-Cafe	8
99	Rollenspiel: Verkaufsgespräch Auktion. Phonetik: Wechsel beim Wortakzent.	8
100	Neue Medien. Computerfieber. Junge Menschen am Computer.	8
101	Auf Anrufbeantworter sprechen. Meldungen schreiben. Schriftlicher Ausdruck	8
102	Gründe (1): „weil“, „denn“, „deshalb Statistik lesen.	8
103	Reise und Mobilität.	8
	Interview mit einem Psychologen Das Jahrhundert der Mobilität Freiheit auf zwei Rädern!	
104	Spiel: Was machst du im Urlaub? Futur Gründe (2): „weil“, „da“, „wegen“	8
105	Traumstrassen Deutschlands. Quiz.	8
106	Gesellschaft. Männer und Frauen.	8
107	Personen beschreiben.	8
108	Klassenumfrage: Karriere Chancengleichheit der Männer	8
109	Literatur. B. Brecht: Biographische Daten. B.Brecht/Weill: Die Moritat von Mackie Messer	8
110	Erzählung: B. Brecht: Die unwürdige Greisin	8
111	Schriftliche Ausarbeitung eines Referats	8
112	Kriminalität.Bild als Sprech Anlass: Hypothesen	8
113	Ironischer Kurztext: Eine Branche im Strukturwandel	8

114	Statements: Strafmündigkeit von Kindern. Merkmale eines Protokols. Nomen-Verb-Verbindung.	8
115	Kreatives Schreiben: Mini-Krimi.Von der Tat zur Strafe	8
116	Wissenschaft und Forschung.Magazinbeitrag: Die Jahrhundert-Droge. Es als Pronomen	8
117	Diskussion: Ethikkommission. Verben des Sagens. Redestil.	8
118	Theaterszene: Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker	8
119	Malerei. Personen beschreiben.Biographische Daten.	8
120	Fachtext: Klimts Atelier.Nähere Bestimmung eines Nomens.	8
121	Bildende Kunst. Bilderbeschreibung. Bilder vergleichen.	8
122	Projekt: Plakatwand. Definitionen.	8
	Разом	877

6. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
1	Grammatik: Der Artikel. Das Geschlecht der Substantive. Der Kasus. Der Nominativ.	8
2	Die Lautbildung. Grammatik: Die Personalpronomen. Das Pronomen man. Die Konjugation der Verben im Präsens.	8
3	Grammatik: Das Verb wissen. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz, der Fragesatz.	8
4	Die Fragewörter Wo? Woher? Wie? Wie viel? Wie geht es Ihnen? Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	8
5	Zahlen. Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen,	8
6	Die Besonderheiten der Konjugation der schwachen Verben. Die Verben auf d,t, auf Zischlauten und –eln Kursbuch Ü 9, S.29 Hörtext, S.28 Hörtext, S.29	8
7	Das Fragewort Was? Kursbuch Ü10, S.30 Lernspiel, S.31 Hörtext, S.32 Deutsch für Anfänger L.3, S.26-28	8
8	Die Verneinung. Der Akkusativ. Die Singular- und Pluralformen von Substantiven Arbeitsbuch Ü 1-2, S.29-31 Ü 3-4, S. 32 Ü 5-6, S. 33	8
9	Grammatik: Die Verben mit untrennbaren Präfixen. Die starken Verben im Präsens. Es gibt ...	8
10	Das Pronomen es. Es geht. Es schmeckt. Kursbuch Ü 10-12, S.39 Hörverstehen, S.39	8

11	Es schmeckt Kursbuch Text- und Hörverstehen, S.41 Ü 17-22, S.41-43 Schreibpraktikum, S.41 Textverstehen, S.42 Hörverstehen, S.44 Deutsch für Anfänger	8
12	Grammatik: Das Pronomen man mit Modalverben. Die Pronomen jemand und niemand. Kursbuch Ü 1-4, S.45-47	8
13	Die Fragen Wann? Wie lange? Wie spät? Wie oft? Die Zeitadverbien (heute,...heute morgen,... montagmorgen, ...) Das Datum. Kursbuch Ü 9-11, S.49 Leseverstehen, S.50-51 Ü 12-15, S.50-51	8
14	Das Reflexivpronomen sich Kursbuch Textverstehen, S.52, S.53-54 Schreibpraktikum, S.55 Ü 24-26, S.55 Hörverstehen, S.56	8
15	Grammatik: Die Verben mit trennbaren Präfixen (Die Fortsetzung). Kursbuch Ü 1-3, S. 57 -59 Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen,	8
16	Die Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ(einer-einen, keiner-keinen, eine-eine, keine-keine, eins-eins, keins-keins, welchewelche, keine-keine). Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
17	Die Präpositionen in, an, auf (mit der Frage Wo?). Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
18	Das Perfekt. УТВОРЕНИЯ Partizip II. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema. Deutsch für Anfänger	8
19	Leseverstehen, S. 74 Kursbuch. , Schreiben, Übersetzen	8
20	ВЖИВАНИЯ sein i haben в Perfekt. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema, Deutsch für Anfänger	8
21	Imperativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema,	8
22	Partizip II der Verben auf -ieren. Die Antwort auf die Frage wohin? (Der Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach).	8
23	Hörtext, S.84 Lese- und Hörverstehen Hörtext, S.85	8
24	Grammatik: Partizip II mit trennbaren und untrennbaren Verbzusätzen.	8
25	Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema,	8
26	Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Die Fragen Wo? Wohin? Woher?	8
27	Film- und Fernsehverstehen	8
28	Das Pronomen man mit den Verben. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema, Deutsch für Anfänger	8
29	Deutsch für Anfänger. Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen	8

30	Personalpronomen im Dativ. Verben mit Dativergänzung.	8
31	Der Dativ. Definiter Artikel und Nomen im Dativ.	8
32	Personalpronomen im Dativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema, Deutsch für Anfänger	8
33	Indefiniter Artikel, Possessivartikel, Negation im Dativ.	8
34	Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen	8
35	Kleidung, Toleranz und Vorurteil. Die Wörter zum Thema. Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen	10
36	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel. Artikelwörter: der, dieser, mancher, jeder, alle. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema.	10
37	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema.	10
38	Konjugation der Adjektive. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	10
39	Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche. Lebenslauf Die Wörter zum Thema. Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen.	10
40	Der Nebensatz. Nebensätze mit weil, obwohl, wenn. Modalverben im Imperfekt (Präteritum). Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	10
41	Modalverben im Imperfekt (Präteritum). Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema.	10
42	Schule, Ausbildung, Beruf. Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen.	10
43	Reflexive Verben. Reflexivpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen im Dativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema.	10
44	Präpositionalpronomen. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema.	10
45	Konjunktiv II. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	10
46	Präpositionalpronomen. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	10
47	Berufe ums Auto. Schichtarbeit. Lese- und Hörverstehen	10
48	Industrie, Wirtschaft. Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen.	10

49	Aktiv und Passiv. Passiv im Präsens. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	10
50	Grammatik: Infinitivsatz mit Partikel zu. Nebensatz mit dass	10
51	Imperfekt (Präteritum) der schwachen, starken oder unregelmäßigen Verben.	10
52	Wie ist das Wetter? Wetterbericht. Interviews vor einem Supermarkt.	8
53	Wie wird das Wetter? Kennen Sie Deutschland? Müll macht Spaß . Der grüne Punkt. Ein Konzept gegen den Müllberg.	8
54	Wie würden Sie einem Deutschen Ihr Land beschreiben? Machen Sie selbst ein Quiz.	8
55	Am Flughafen. Wenn jemand eine Reise macht. Reisemagazin.	8
56	Familie Neudel will auswandern. Familie Kumar ist eingewandert.	8
57	Journal Beruf: Arbeiten im Ausland. Mal im Ausland arbeiten. Berufsleben gut.	8
58	Urlaubspläne. Reiseplanung: Machen Sie drei Listen.	8
59	Interviews. Schlagzeilen. Aus der Presse.	8
60	Bundestagswahl. Die Interviews.	8
61	Als es Deutschland zweimal gab.	8
62	Die DDR öffnete . Ein klares Programm.	8
63	Seniorentreffen. Hören Sie das Interview.	8
64	Jung und Alt unter einem Dach? Anzeigen von Altenheimen.	8
65	Endlich ist mein Mann zu Hause.	8
66	Erzählen Sie die Liebesgeschichte. Erzählen Sie einen Zeitungsartikel über ...	8
67	Gedichte . Buch- Boutique Machen Sie aus den Sätzen kleine Gedichte.	8
68	Demonstration der Bücher.	8
69	Auszüge aus „Herbstmilch.“	8
70	Begrüßung zur Prüfung.	8
71	Seltsame Gespräche. Leseverstehen.	8
72	Ich über mich“: Text für die Homepage.	8
73	Stadt oder Land? Feng Shui	8
74	In der Großstadt . Linke lieben die Stadt.	8
75	Statistik interpretieren.	8
76	Bewerten. Überreden. Ratschläge geben.	10
77	Sport. Mini-Umfrage.	10
78	Fitness-Tipps.	10
79	Freizeit und Fitness. Leseverstehen	8
80	Multi-Kulti. Reflexivpronomen Akkusativ und Dativ Relativsatz. Komposita: Nomen	8

81	Tages- und Wochentermine. Sich verabreden. Jemanden einladen.	8
82	Korrelationen mit „wenn“ und „je ..., desto ...“ Adjektive aus Nomen „weil“ und „denn“	8
83	Einladung zur Weinprobe. Einladung schreiben.	8
84	Vergleichen und kommentieren. Um Rat bitten. Ratschläge geben Informationen zusammenfassen. Seine Meinung begründen.	8
85	Ausbildung und Beruf . Anzeige im Internet.	8
86	Unternehmen. Anzeige in der Zeitung.	8
87	Gespräch über Klassentreffen. Schreiben, Sprechen	8
88	Frauen. Statistik lesen. Sprechen, Übersetzen.	8
89	Verhalten beschreiben.	8
90	Grammatik. Plusquamperfekt. „bevor“ und „nachdem. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
91	Zwischen menschliche Beziehungen.	8
92	Menschenkenntnis. Film- und Fernsehverstehen	8
93	Grammatik. Finalsätze mit „um zu und „damit ...“ Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
94	Verhaltensvorschläge machen.	8
95	Grammatik. Komparation .Komposita: Nomen Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
96	Grammatik. „werden“ bei Passiv und Futur. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
97	E-Mail aus dem Internet-Cafe.	8
98	Verkaufsgespräch. Film- und Fernsehverstehen.	8
99	Computerfieber. Film- und Fernsehverstehen	8
100	Meldungen schreiben. Schriftlicher Ausdruck	8
101	Grammatik. „weil“, „denn“, „deshalb Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
102	Interview mit einem Psychologen	8
103	Grammatik. Futur . Gründe (2): „weil“, „da“, „wegen“ Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
104	Deutschland. Film- und Fernsehverstehen.	8
105	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
106	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
107	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8

108	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
109	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
110	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
111	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
112	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexische Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema n und grammatischenThema	8
113	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
114	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
115	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
116	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
117	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
118	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema Fernsehverstehen,	8
119	Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8
120	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischenThema	8

121	Lesen, Schreiben, Sprechen, Übersetzen, Lese- und Hörverstehen, Film- und Fernsehverstehen, Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema	8
	Разом	1000

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

A) Контрольні питання

1. Das Alphabet. Die Lautbildung. Das Phonem. Основні відмінності між фонетичним складом німецької та української мов. Літературна німецька вимова. Hochdeutsch und Mundarten.
2. Der Artikel. Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Der Possessivartikel. Der Negativartikel. Das Geschlecht der Substantive. Der Kasus. Der Nominativ.
3. Erste Kontakte.
4. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz. Der Fragesatz.
5. Ich und meine Umgebung.
6. Die Konsonanten und die Vokale. Konsonantenverbindungen. Umlaut. Diphthonge. Die Länge und die Kürze der Vokale.
7. Indikativ. Bildung der Zeitformen. Präsens. Regel und Besonderheiten der Konjugation.
8. Das Pronomen man mit Modalverben.
9. Das Perfekt. Partizip II der schwachen und starken Verben. Sein und haben: selbstständige und Hilfsverben. Gebrauch dieser Verben in Perfekt.
10. Der Alltag.
11. In der Stadt.
12. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen.

13. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.
14. Personalpronomen im Dativ.
15. Verben mit Dativergänzung.
16. Persönlichkeit. Personen beschreiben. Subjektiver Eindruck.
17. Adjektiv. Vergleiche. Steigerungsstufen. Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel. Unregelmässige Formen.
18. Kleidung.
19. Schule, Ausbildung, Beruf.
20. Lebenslauf.
21. Der zusammengesetzte Satz. Der Nebensatz.
22. Reflexive Verben.
23. Reflexivpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen im Dativ.
24. Industrie, Arbeit, Wirtschaft.
25. Autoproduktion. Berufe ums Auto. Ärger mit dem Auto.
26. Familie und persönliche Beziehungen. Eheprobleme.
27. Eltern und Kinder. Erziehung früher und heute.
28. Natur und Umwelt. Umweltschutz.
29. Landschaftstypen. Wetter.
30. Geographie Deutschlands.
31. Passiv. Vorgangspassiv. Zustandspassiv.
32. Konjunktiv. Konjunktiv I. Konjunktiv II.
33. Präpositionen.
34. Konjunktionen.
35. Imperativ.

a) für c) statt

b) ohne d) um

2. Sie begann einen Roman zu lesen, _____ ihre Hausaufgabe zu machen.

a) statt c) um

b) ohne d) damit

3. Ich bin einfach mitgekommen, _____ fragen, ob es euch recht ist.

a) damit zu c) und zu

b) ohne zu d) dass zu

4. Warum fährst du denn nach Köln? - _____ dort ein paar alte Freunde wiederzusehen.

a) Für c) Damit

b) Weil d) Um

5. Als ich auf den Flughafen kam, _____ .

a) gerade das Flugzeug aus Köln landete

b) landete geradeaus das Flugzeug aus Köln

c) aus Köln landete das Flugzeug gerade

d) landete gerade das Flugzeug aus Köln

6. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafe gesessen hat?

a) dass c) mit ihnen

b) die d) mit denen

7. Morgen gehen wir ins Konzert, _____ die Kritiker so positiv geschrieben haben.

a) über das c) das

b) worüber d) in dem

8. Die Frau, _____ ich gefahren bin.

a) mit derer altem Auto

b)mit deren alten Auto

c) mit derer alten Auto

d) mit deren altem Auto

9. Die Theaterstücke, _____

a) deren du zwei gesehen hast

b) zwei von denen du gesehen hast

c) von denen du zwei gesehen hast

d) derer zwei du gesehen hast

10. Weil wir kein Geld hatten, _____ .

a) in Urlaub fahren konnten wir letztes Jahr nicht

b) konnten wir letztes Jahr nicht in Urlaub fahren

c) letztes Jahr konnten wir nicht in Urlaub fahren

d) wir konnten letztes Jahr nicht in Urlaub fahren

Test 3

1. Wann hast du denn gemerkt, dass der Schlüssel weg ist?—Als _____

a) aus der Stadt kam ich gestern Abend zurück

b) gestern Abend kam ich aus der Stadt zurück

c) ich gestern Abend aus der Stadt zurückkam

d) ich kam gestern Abend aus der Stadt zurück

2. Kannst du bitte die Post aus dem Briefkasten _____, ich kann nicht rausgehen.

a) abholen

c) holen

b) abnehmen

d) werfen

3. Immer, wenn etwas los ist, will er sofort alles wissen. Er ist furchtbar _____ .

a) dringend

c) langweilig

1. - Fährst du mit nach Frankreich?

- Ich weiß nicht, das muss ich mir erst noch _____ .

- a) hinlegen
- b) legen
- c) überlegen
- d) weglegen

2. Moment mal, _____ meine Brille _____ . Sonst sehe ich nichts.

- a) kann/anziehen
- b) muss/aufsetzen
- c) will/einsetzen
- d) soll/beibringen

3. Warum bist du zu spät gekommen? _____ .

- a) Ich bin wegen des schönen Wetters heute zu Fuß ins Büro gegangen.
- b) Ich bin heute zu Fuß ins Büro wegen des schönen Wetters gegangen.
- c) Ich bin heute ins Büro wegen des schönen Wetters zu Fuß gegangen.
- d) Ich bin heute wegen des schönen Wetters zu Fuß ins Büro gegangen.

4. Die kleine Monika hat bald Geburtstag. Ich möchte _____ schenken.

- a) sie einem Puppenwagen
- b) sie einen Puppenwagen
- c) zu ihr einen Puppenwagen
- d) ihr einen Puppenwagen

5. Kann ich dein Buch noch ein paar Tage behalten? _____

- a) Leider habe ich es noch nicht ausgelesen.
- b) Leider ich habe es noch nicht ausgelesen.
- c) Leider noch nicht ich es ausgelesen.
- d) Leider habe ich es noch nicht ausgelesen.

6. Nach dem Unfall konnte nicht mehr festgestellt werden, _____ das Motorrad gekommen war.

- a) wo
- b) von woher
- c) was
- d) wie lange

7. Wo sind die Flaschen? _____ .

- a) Die Flaschen ich habe in den Kühlschrank gestellt.

b) Ich habe gestellt die Flaschen in den Kühlschrank.

c) ch habe die Flaschen in die Kühlschrank gestellt.

d) Die Flaschen in den Kühlschrank ich gestellt habe.

8. Weil ich so unter diesem Klima leide, hat der Arzt mir _____, im Urlaub ins Gebirge zu fahren.

a) geglaubt

c) geraten

b) genannt

d) gesagt

9. Ihr Pass ist ja gar nicht mehr gültig! Den müssen Sie unbedingt _____ lassen!

a) erfüllen

c) verlängern

b) gelten

d) versichern

10. _-_____ wollt ihr dort bleiben?

- Bis Ende März.

a) Seit wann

c) Bis wann

b) Wann

d) Wenn

Test 5

1. Mein Freund weiß genau, wie gern ich lange schlafe, _____ ruft er mich immer wieder morgens um sieben Uhr an.

a) aber

c) obwohl

b) denn

d) trotzdem

2. Morgen kommen Pit und Susanne. Sind das deine Freunde, _____ du letztes Jahr in der Türkei warst?

a) damit

c) mit dem

b) mit denen

d) womit

3. Was hast du den Polizisten gefragt? _____ schnell kommen wir zum Dom.

a) Weil

c) Wann

b) Wenn

d) Wie

4. Was ist denn passiert?- Ich habe jetzt keine Zeit, aber wenn du willst, _____.

- a) ich erzähle dir die Geschichte ein anderes Mal.
- b) ein anderes Mal ich erzähle dir die Geschichte.
- c) erzähle ich dir die Geschichte ein anderes Mal.
- d) erzähle die Geschichte ich dir ein anderes Mal.

5. Es ist schade, _____ .

- a) dass morgen nicht zu meiner Party du kommen kannst.
- b) dass kannst zu meiner Party du morgen nicht kommen.
- c) dass du morgen nicht zu meiner Party kommen kannst.
- d) dass du kannst morgen zu meiner Party nicht kommen.

6. Sie hat mir fest versprochen, dass _____ .

- a) in Zukunft wird sie nicht mehr zu spät.
- b) sie in Zukunft nicht mehr zu spät kommen wird.
- c) wird sie in Zukunft nicht mehr zu spät kommen.
- d) zu spät kommen wird sie in Zukunft nicht mehr.

7. Für diesen Unfall tragen Sie ganz allein die _____ .

- a) Verantwortung
- b) Verletzung
- c) Versicherung
- d) Verspätung

8. Wenn man besonders _____ reisen will, fährt man am besten mit einer Reisegesellschaft in Urlaub.

- a) hoch
- b) kostenlos
- c) niedrig
- d) preiswert

9. Der _____ Tag ist für mich wichtig.

- a) heute
- b) heutige
- c) jetzt
- d) jetzige

Зміст цих видів контролю відповідають цілям і завданням навчання. Порядок нарахування балів і виставлення оцінок обумовлюється обраним видом контролю. За цих умов результати контролю є показниками успішності студентів, які можна співвідносити з очікуваними навчальними досягненнями в оволодінні іноземною мовою.

Поточний контроль реалізується під час виконання студентами поточних тестів, модульних робіт, заповнення опитувальників щодо власної оцінки успішності, написання есе тощо.

Метою підсумкового контролю є визначення рівня володіння студентами німецькою мовою наприкінці навчального року відповідно до класифікованих за складністю рівнів навчальних досягнень.

Підсумковий контроль може проводитись у формі традиційних іспитів (наприклад, усний екзамен з оцінюванням відповіді студента на підставі власного враження екзаменатора) або у формі комбінованого тесту, який застосовується з метою перевірки сформованості конкретних знань, вмінь та навичок щодо практичної граматики німецької мови.

Рівні знань оцінюються за шкалою, розробленою Радою Європи.

Зразок модульної контрольної роботи

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1 (I курс, I семестр)

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1.	Це наш знайомий.	
2.	У нього вже дорослі діти.	
3.	Що за хвороба у пана Вінтера?	
4.	Прийшов мій колега і допоміг.	
5.	Вибачте, будь ласка.	
6.	Ви все взяли з собою?	
7.	Сьогодні він поснідав о сьомій годині.	
8.	Я працюю тут тільки три дні.	
9.	Що ти власне робив у неділю ввечорі?	
10.	Ви вже добре розмовляєте німецькою мовою.	
11.	Я добре склав іспит.	
12.	Що трапилось?	
13.	Йдіть до світлофора прямо, а потім направо.	

14.	Він випив каву.	
15.	Вона купила пляшку мінеральної води.	
16.	Всі шляхи ведуть до Берліна.	
17.	Вам сподобалась риба?	
18.	Німецькою розмовляють не тільки в Німеччині.	

2. Konjugieren Sie im Plusquamperfekt.

1.leben	Ich ...	Du ...	Er ...
	Wir ...	Ihr ...	Sie ...
2.arbeiten	Du ...	Sie ...	Ihr ...
	Wir ...	Ich ...	Es ...
3.wissen	Ich ...	Er ...	Ihr ...
	Du ...	Wir ...	Sie ...
4.gehen	Du ...	Ich ...	Wir ...
	Er ...	Sie ...	Ihr ...
5.aufstehen	Du ...	Wir ...	Sie ...
	Ihr ...	Er ...	Ich ...

3. Bilden Sie zusammengesetzte Sätze.

1.	Ich bin Student gewesen..	
2.	Ich bin Student geworden.	
3.	Die Studenten haben ein Diktat geschrieben.	
4.	Das Buch ist interessant geworden.	
5.	Ich bin mit dem Auto gefahren.	
6.	Er ist aus Deutschland zurückgekehrt..	
7.	Wir haben in der Ukraine gelebt.	
8.	Ihr seid nach Berlin geflogen.	
9.	Mittags haben wir die Suppe gegessen.	
10.	Das Omelett hat 10 Hrywnja gekostet.	

4. Setzen Sie ein richtiges Wort ein.

1. Mein Name ist

- A Uwe
- B du
- C Notiz
- D Postleitzahl

2. Wir trinken

- A einen Saft
- B eine Saft
- C ein Saft
- D viel Wurst

3. Max isst

- A Student
- B eine Suppe
- C einen Suppe
- D ein Buch

4. Wo ist Kyjiw?

- A in der Ukraine
- B aus der Ukraine C auf der Ukraine
- D in die Ukraine

5. Ihr fahrt

- A nach Ukraine
- B in die Ukraine
- C in der Ukraine
- D nach die Ukraine

6. Lesen Sie

- A laut
- B interessant
- C salzig
- D klein

7. ... er deutsch?

- A sprechen
- B spricht
- C sprecht
- D sprichst

8. Es ... schnell.

- A gehen
- B gehe
- C gehst
- D geht

9. Wer ... nach Deutschland fahren?

- A möchte
- B möchtet
- C möchten
- D möchtest

10. Abends essen wir

- A Frühstück
- B Mittagsessen
- C Abendbrot
- D Mineralwasser

11. Ich mag

- A keinen Fisch
- B kein Fisch
- C keine Fisch
- D kein Fische

12. Trinken Sie ... ?

- A einen Teller Suppe
- B ein Glas Käse

- b)gehen d) zu gehen
 8. Das ist gut. Ich habe nämlich die Absicht _____ .
 a)um zu verreisen c)zum Verreisen
 b) verreisen d) zu verreisen
 9. Ich habe keine Lust, noch einmal _____ .
 a) ihn sprechen c) mit ihm zu sprechen
 b) mit ihm sprechen d) zu ihm sprechen
 10. Ich habe vor, eine Reise nach Paris _____ .
 a) gemacht c) machen b) mache d) zu machen

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР Бакалавр напря́м підготовки/ спеціальність 6.020303 «Філологія» Семестр 7 Курс 4	Кафедра іноземної філології і перекладу 2015-2016 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2 з дисципліни Практичний курс основної іноземної мови (Німецька мова)	Затверджую Зав. кафедри _____ (підпис) _____ (ПІБ) 22 листопада 2015р.

Білет № 2

- Sprechen Sie über das Thema „Finanzen“
- Erzählen Sie: Modalpartikeln
- Test 2. Wählen Sie die richtige Variante.
Test 2
- Die Kinder gehen oft über die Straße _____ aufzupassen.
a) für c) statt
b) ohne d) um
- Sie begann, einen Roman zu lesen, _____ ihre Hausaufgabe zu machen.
a) statt c) um
b) ohne d) damit
- Ich bin einfach mitgekommen, _____ fragen, ob es euch recht ist.
a) damit zu c) und zu
b) ohne zu d) dass zu
- Warum fährst du denn nach Köln? - _____ dort ein paar alte Freunde wiederzusehen.
a) Für c) Damit
b) Weil d) Um
- Als ich auf den Flughafen kam, _____ .
a) gerade das Flugzeug aus Köln landete
b) landete geradeaus das Flugzeug aus Köln
c) aus Köln landete das Flugzeug gerade
d) landete gerade das Flugzeug aus Köln
- Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafe gesessen hat?
a) das c) mit ihnen
b) die d) mit denen
- Morgen gehen wir ins Konzert, _____ die Kritiker so positiv geschrieben haben.
a) über das c) das
b) worüber d) in dem
- Die Frau, _____ ich gefahren bin.
a) mit derer altem Auto b) mit deren alten Auto c) mit derer alten Auto d) mit deren altem Auto
- Die Theaterstücke, _____
a) deren du zwei gesehen hast

- b)zwei von denen du gesehen hast
 c)von denen du zwei gesehen hast
 d)derer zwei du gesehen hast
 10. Weil wir kein Geld hatten, _____ .
 a)in Urlaub fahren konnten wir letztes Jahr nicht
 b)konnten wir letztes Jahr nicht in Urlaub fahren
 c)letztes Jahr konnten wir nicht in Urlaub fahren
 d)wir konnten letztes Jahr nicht in Urlaub fahren

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР Бакалавр напря́м підготовки/ спеціалі́зність 6.020303 «Філологія» Семестр 7 Курс 4	Кафедра іноземної філології і перекладу 2015-2016 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3 з дисципліни Практичний курс основної іноземної мови (Німецька мова)	Затверджую Зав. кафедри _____ (підпис) _____ (ПІБ) 22 листопада 2015р.

Білет № 3

- Sprechen Sie über das Thema „Literatur“
 - Erzählen Sie: Adjektivbildung/Adjektivdeklinaton
 - Test 3. Wählen Sie die richtige Variante.
- Test 3
- Wann hast du denn gemerkt, dass der Schlüssel weg ist?—Als _____
 a) aus der Stadt kam ich gestern Abend zurück
 b)gestern Abend kam ich aus der Stadt zurück
 c)ich gestern Abend aus der Stadt zurückkam
 d)ich kam gestern Abend aus der Stadt zurück
 - Kannst du bitte die Post aus dem Briefkasten _____, ich kann nicht rausgehen.
 a)abholen c)holen
 b)abnehmen d)werfen
 - Immer, wenn etwas los ist, will er sofort alles wissen. Er ist furchtbar _____ .
 a) dringend c) langweilig
 b)interessant d)neugierig
 - Bei dieser Sache handelt es sich natürlich um _____ : nicht Sie zahlen die Rechnung, sondern wir.
 a) ein Misstrauen c) eine Überzeugung
 b) ein Missverständnis d) einen Vorteil
 - Tut mir leid, das weiß ich auch nicht. Da kann ich ihnen keine _____ geben.
 a)Aufmerksamkeit c)Ausnahme
 b)Auskunft d)Aussicht
 - Gib mir bitte noch einmal deine Telefonnummer. Ich kann sie einfach nicht _____ .
 a)beantragen c)beraten
 b)behalten d)betragen
 - Wenn du gegen den Streik bist, sag das doch in der _____ !
 a)Einzelheit c)Meinung
 b)Mehrheit d)Öffentlichkeit
 - Wenn man besonders _____ reisen will, fährt man am besten mit einer Reisegesellschaft in Urlaub.
 a)hoch c)niedrig
 b)kostenlos d)preiswert

9. Mach dir doch nichts daraus. Das _____ jedem passieren.

- a) hätte
b) könnte
c) möchte
d) wollte

10. Ich finde, dass diese Prüfung _____ zu schwer ist.

- a) ganz
b) genug
c) sehr
d) viel

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР Бакалавр напря́м підготовки/ спеціалі́зність 6.020303 «Філологія» Семестр 7 Курс 4	Кафедра іноземної філології і перекладу 2015-2016 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4 з дисципліни Практичний курс основної іноземної мови (Німецька мова)	Затверджую Зав. кафедри (підпис) (ПБ) 22 листопада 2015р.

Білет № 4

1. Sprechen Sie über das Thema „Der gute Ton“
2. Erzählen Sie: Funktionen des Wortes „es“
3. Test 4. Wählen Sie die richtige Variante.

Test 4

1. Fährst du mit nach Frankreich? ---- Ich weiß nicht, das muss ich mir erst noch _____ .

- a) hinlegen
b) legen
c) überlegen
d) weglegen

2. Moment mal, _____ meine Brille _____. Sonst sehe ich nichts.

- a) kann/anziehen
b) muss/aufsetzen
c) will/einsetzen
d) soll/beibringen

3. Warum bist du zu spät gekommen? _____ .

- a) Ich bin wegen des schönen Wetters heute zu Fuß ins Büro gegangen.
b) Ich bin heute zu Fuß ins Büro wegen des schönen Wetters gegangen.
c) Ich bin heute ins Büro wegen des schönen Wetters zu Fuß gegangen.
d) Ich bin heute wegen des schönen Wetters zu Fuß ins Büro gegangen.

4. Die kleine Monika hat bald Geburtstag. Ich möchte _____ schenken.

- a) sie einem Puppenwagen
b) sie einen Puppenwagen
c) zu ihr einen Puppenwagen
d) ihr einen Puppenwagen

5. Kann ich dein Buch noch ein paar Tage behalten? _____

- a) Leider habe ich es noch nicht ausgelesen.
b) Leider ich habe es noch nicht ausgelesen.
c) Leider noch nicht ich es ausgelesen.
d) Leider habe ich es noch nicht ausgelesen.

6. Nach dem Unfall konnte nicht mehr festgestellt werden, _____ das Motorrad gekommen war.

- a) wo
b) von woher
c) was
d) wie lange

7. Wo sind die Flaschen? _____ .

- a) Die Flaschen ich habe in den Kühlschrank gestellt.
b) Ich habe gestellt die Flaschen in den Kühlschrank.
c) Ich habe die Flaschen in die Kühlschrank gestellt.
d) Die Flaschen in den Kühlschrank ich gestellt habe.

- d) zu spät kommen wird sie in Zukunft nicht mehr.
 7. Für diesen Unfall tragen Sie ganz allein die _____ .
 a) Verantwortung c) Versicherung
 b) Verletzung d) Verspätung
 8. Wenn man besonders _____ reisen will, fährt man am besten mit einer Reisegesellschaft in Urlaub.
 a) hoch c) niedrig b) kostenlos d) preiswert
 9. Der _____ Tag ist für mich wichtig.
 a) heute c) jetzt b) heutige d) jetzige
 10. Sie müssen die Tabletten _____ zwei Stunden nehmen.
 a) alle c) gleichzeitig b) dauernd d) immer

9. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.2015 р. протокол № 6 з табл. 1.

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 39
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34

Для в

навчальної роботи $R_{НР}$ (до 70 балів): $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$.

11. Методичне забезпечення

Робоча навчальна програма дисципліни; комплекс модульних робіт для визначення залишкових знань; комплект тестів; підручники і навчальні

посібники; ілюстративні матеріали: схеми, таблиці; аудіо- та відеоматеріали тощо.

12. Рекомендована література

Основна:

1. EM neu. Brückenkurs. Kursbuch (mit CD). Hueber Verlag, 2010- 150 S.
2. EM neu. Brückenkurs. Arbeitsbuch(mit CD).. Hueber Verlag, 2010- 145 S.
3. EM neu. Hauptkurs. Kursbuch(mit CD).. Hueber Verlag, 2011- 144 S.
4. EM neu. Hauptkurs. Arbeitsbuch(mit CD).. Hueber Verlag, 2011- 152 S.
5. EM neu. Abschlusskurs. Kursbuch(mit CD).. Hueber Verlag, 2011- 130 S.
6. EM neu. Abschlusskurs. Arbeitsbuch(mit CD).. Hueber Verlag, 2011- 128 S.
7. H.Dreyer, R.Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. (Mit Lösungsschlüssel zu sämtlichen Übungen). Verlag für Deutsch. Ismaning/München, 1995.- 320 S.
8. Langenscheidts Großwörterbuch „Deutsch als Fremdsprache“. Verlag Langenscheidt. Berlin/München, 2002.-1220 S.
9. Themen aktuell I. Kursbuch mit CD von Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller und Helmut Müller.-Max Hueber Verlag.- Ismaning, 2007.- 160 S.
10. Themen aktuell I. Arbeitsbuch von Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus und Uthild Schütze-Nöhmke.- Max Hueber Verlag.-Ismaning, 2007.- 144 S.
11. Themen aktuell 2. Kursbuch mit CD von Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller und Helmut Müller.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.- 160 S.
12. Themen aktuell 2. Arbeitsbuch von Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock und Jutta Müller.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.- 152 S.
13. Themen aktuell 3. Kursbuch mit CD von Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller und Helmut Müller.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.- 168 S.
14. Themen aktuell 3. Arbeitsbuch von Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock und Jutta Müller.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.- 184 S.
15. Аудио-видео-курс Schau mal an. Klett Verlag für Wissen und Bildung. Stuttgart, 1998.
16. Б.В.Корнацький. Елементарна грамати́ка німецької мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 91 стор.
17. Большой немецко-русский словарь.- М.:Рус.яз.- 2006.-1038 с.
18. Большой русско-немецкий словарь. Под ред. К.Лейна – М.: Рус.яз., 2002.- 736 с.

- 19.В. Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка (для начинающих) . – М.: Лист Нью, 2007. – 880 стр.
- 20.Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Deutsch für Anfänger. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008.- 520с.
- 21.Навчально-методичний комплекс: DU I./ Бориско Наталія, Брунер Каті та інші.- Вінниця: «Нова книга» , 2009.- 452 с.
- 22.Навчально-методичний комплекс: DU II./ Бориско Наталія, Брунер Каті та інші.- Вінниця: «Нова книга» , 2011.- 344 с.
- 23.Навчально-методичний комплекс: DU III./ Бориско Наталія, Каспер-Хене Хільтрауд.- Вінниця: «Нова книга» , 2013.- 200 с.
- 24.Т.Камянова. Deutsch. Универсальный практический курс немецкого языка (с грамматикой, упражнениями и ключами, литературными текстами и новыми правилами орфографии).– Москва:ЗАО «Дом славянской книги»,2004. – 383 с.

Допоміжна:

1. Audio-Video-Fernsehkurs « Alles Gute!» mit dem Begleitbuch. München, Inter Nationes, 1998.
2. Christa Frei u.a. Deutsche Sprichwörter für Ausländer. Eine Auswahl mit Beispielen. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie, 1981.- 120 S.
3. Curriculum für den sprachpraktischen Deutschunterricht an pädagogischen Fakultäten der Universitäten und pädagogischen Hochschulen. Kiew: Ленвіт, 2004.- 256 с.
4. Deutsch – Land und Leute : Підручник з німецької мови. Кунч Л., Різванова Е., Тимченко Є.К. Київ: РВВ «Заповіт», 1993. – 373 с.
5. Deutsch. Die besten 1000 Themen. Харків: Вид-во «Ранок», 2006.- 496 стор.
6. Deutschland. Allianz Reiseführer. Verlag Karl Baedeker. München, 2006.- 1248 S.
7. -Diktattexte mit 2 Cassetten von Lothar Jung, Laufzeit 82 und 71 Minuten.) 8. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка. Грамматика с упражнениями и ключами в русской редакции Петренко О.В. Киев: Методика, 2000.- 336 с.
9. H.Griesbach, D.Schulz. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band mit 2 Compact-Cassetten (116 min.) der sämtlichen Lektionstexte. Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.- 264 S.
- 10.Langenscheidts Grammatik in Frage und Antwort. München: Langenscheidt Verlag, 2000.- 176 S.
- 11.Orthographie neu. Schnellkurs für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2001.- 64 S.
- 12.-Sprechübungen von Lorenz Nieder mit 8 Cassetten, Laufzeit 560 Minuten und Textheft 180 Seiten;
- 13.Teste dein Deutsch. Stufe 1: Testbuch für Anfänger. Berlin und München: Verlag Langenscheidt, 2000.- 176 S.

14. Teste dein Deutsch. Stufe 2: Testbuch für Fortgeschrittene. Berlin und München, 2000.- 192 S.
15. Zertifikat Deutsch. Lernziele und Testformat. München: Verlag Goethe Institut, 2005. – 398 S.
16. Аудио-видео-курс «Hallo aus Berlin». Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000.
17. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е. Чекулаевой, И. Сергеевой.- М.: Астрель, 2007.- 360 с.: ил.
18. О. Кудіна. Die Länder, wo man deutsch spricht. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова книга, 2002.- 340 с.
19. Прислів'я та приказки шістьма мовами: близько 2200 одиниць / Уклад Григорій Бігун. – К.: Тандем, 2003. – 320с.

13. Інформаційні ресурси

1. [\(Немецкий язык\) DUDEN, ... Немецкий толковый словарь PCBibliothek ... Online Update - Popur-окна, позволяющие быстро и просто получить информацию Если хотите Duden в 10 томах и другие книги из серии Duden \(синонимы и пр. ... <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=35447> \(Россия\)](#)
2. [Abkürzungen, Kurzwörter und Kurzzeichen Russischer Sprache ...Russisch-Deutsch-Russisches Wörterbuch Polyglossum Abkürzungen, Kurzwörter und Kurzzeichen Russischer Sprache enthält zirka 265'000 auf Russisch und ... \[www.ets.ru/pg/d/dict/rd_abbr2.htm\]\(http://www.ets.ru/pg/d/dict/rd_abbr2.htm\)](#)
3. [Deutsch - warum nicht? | Deutsche Welle](#)
4. [Deutsch Interaktiv | Deutsche Welle](#) Deutsche Welle: Deutsch Interaktiv, Немецкий язык - уроки от Deutsche Welle / Немецкой волны в интернете. www.dw-world.de/dw/0,,9638,00.html
5. Deutsche Welle: Deutsch - warum nicht?- Немецкий язык - уроки от Deutsche Welle / Немецкой волны в интернете. www.dw-world.de/dw/0,,2561,00.html
6. Die deutsche Sprache sollte sanft und ehrfurchtsvoll zu den toten Sprachen abgelegt werden, denn nur die Toten haben die Zeit, diese Sprache zu lernen.
...
www.deutsch-uni.com.ru
7. [Duden - Das Synonymwörterbuch](#)
8. [Duden – Deutsche Sprache](#) Bücher und Software, aktuelle Infos sowie Service zur deutschen Rechtschreibung und deutschen Sprache. Online nachschlagen im Duden. www.duden.de/deutsche_sprache/
9. Duden German dictionary of synonyms is captivating, clear, provides plenty of word usage, ... Online Translation · Online Dictionary · More Websites ... www.babylon.com/dictionary/duden/das-synonymworterbuch/

10. [Duden: Das Bedeutungsworterbuch: Wenzel Grazia Holec: HB Books Buy ...Buy Duden: Das Bedeutungsworterbuch by Wenzel Grazia Holec ...](#)
These books are NOT available for reading online or for free download in PDF or ebook format. ...
www.infibeam.com/Books/info/Wenzel.../Duden-Das.../341104103X.html
11. [Немецкий - словарь Мультитран](#)
12. [Немецкий язык онлайн - изучение немецкого языка](#)
13. Семинары ProVerbum: Deutsch, Legal, Устный, IT. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. Введите слово или словосочетание. Список тематик словаря ... www.multitran.ru/c/m.exe?l1=3&l2=2&CL=1&a=0
14. Электронное издание: "Langenscheidt e-Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache" Описание словаря: Электронное издание большого толкового словаря 'Немецкий ...
[Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache для Lingvo](#)