

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

Навчально-методичний комплекс з німецької мови

Освітній ступінь «Бакалавр»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Економічний факультет

Підготував: асистент кафедри Качан Г.С.

Київ 2016

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни « Німецька мова»

Курс «Німецька мова» спрямований на комунікативне і фахове володіння іноземною мовою. Практичне володіння іноземною мовою є невід'ємним органічним компонентом сучасної підготовки спеціалістів Вищими навчальними закладами. Навчання іноземній мові в немовному ВНЗі, переслідуючи практичні цілі, нерозривно поєднується з загальноосвітніми та виховними задачами. Вивчення іноземної мови у ВНЗі сприяє підвищенню загальноосвітнього та фахового рівня спеціаліста.

Навчальний курс складається із 4 змістових модулів, які включають, 12 лексико-граматичних тем для аудиторного та самостійного опрацювання, що дозволяє сформувати вміння практичного володіння іноземною мовою в умовах навчання в сільськогосподарському ВНЗ і навчити читати та перекладати літературу зі спеціальності, брати участь у бесіді іноземною мовою за фаховим спрямуванням.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Немецкий язык»

Курс «Немецкий язык» направлен на коммуникативное и профессиональное владение иностранным языком. Практическое владение иностранным языком является неотъемлемым органическим компонентом современной подготовки специалистов высшими учебными заведениями. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе, преследуя практические цели, неразрывно сочетается с общеобразовательными и воспитательными задачами. Изучение иностранного языка в ВУЗе способствует повышению общеобразовательного и профессионального уровня специалиста.

Учебный курс состоит из 4 содержательных модулей и включает 12 лексико-грамматических тем для аудиторной и самостоятельной работы, что позволяет сформировать умения практического владения иностранным языком в условиях обучения в сельскохозяйственном вузе, научить читать и переводить литературу по специальности, участвовать в беседе иностранной языке с профессиональным направлением

ANNOTATION

Of educational discipline the "German"

The course "German" is aimed at the communicative and professional foreign language. Practical language skills is an essential organic component of modern training institutions of higher education. Learning a foreign language in non-linguistic institution, pursuing practical goals are inextricably combined with general and educational objectives. Learning a foreign language in high school promotes educational and professional level.

The course consists of 4 modules of content and includes 12 lexical and grammatical topics for classroom and independent work that can build practical skills for Languages in education in the agricultural college, to teach reading and translating literature on professions, to engage in conversation with a foreign language professional direction.

СТРУКТУРА

навчально-методичного комплексу

дисципліни „ Німецька мова”

1. Типова програма з дисципліни
2. Анотація
3. Робоча програма дисципліни
4. Календарний план навчальних занять Ф-7.5-2.1.8-05
5. Критерії оцінки знань студентів
6. Структурно-логічна схема викладання дисципліни Ф-7.5-2.1.8-04
7. Протокол погодження навчальної дисципліни з іншими дисциплінами
Ф-7.5-2.1.8-03
8. Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів
9. Комплект тестів, контрольних запитань для визначення рівня знань
студентів
10. Підручники, навчальні посібники, методичні розробки та рекомендації
щодо вивчення дисципліни

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

„Затверджую”:
Декан економічного факультету
_____ А.Д. Діброва
_____ ” _____ 2016 р.

Навчально-методичний комплекс з дисципліни
„Німецька мова”

Освітній ступінь «Бакалавр»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Структура :

курс: 1

семестр: 1-2

практичні заняття: 150 год.

самостійна робота під кер. викл.:

самостійна робота без кер.:45

Форма звітності:

I семестр – залік – 3год.

II семестр – іспит– 5 год.

I модуль – 23 год.

II модуль – 24 год.

III модуль – 30 год.

IV модуль – 30 год.

Київ 2016 – 2017

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Діброва А.Д.

“ ____ ” ____ 2016 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземної

філології і перекладу

Протокол № 12 від “11” травня 2016р.

Завідувач кафедри

Амеліна С.М.

“ ____ ” ____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НІМЕЦЬКА МОВА»

Освітній ступінь «Бакалавр»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Економічний факультет

Розробники:

асистент кафедри іноземної філології і перекладу Качан Г.С.

Київ – 2016 р.

Робоча програма “Німецька мова” для студентів за напрямом підготовки
напрямо підготовки 6.030509 “Облік і аудит”

„_____” _____ 2016 року – ____ с.

Розробники: асистент кафедри **Качан Галина Сергіївна**

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземної філології і
перекладу

Протокол від. “_____” _____ 2016 року № _____

Завідувач кафедри
іноземної філології і перекладу,

доктор педагогічних наук, професор _____ **С. М. Амеліна**

“_____” _____ 2016 року

1. Опис навчальної дисципліни

«Німецька мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	ОС «Бакалавр»	
Галузь знань	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	
Спеціальність	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування с.т»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	192	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)		
Семестр	1-2	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	150 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	45 год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	год.	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу . В умовах науково-технічного прогресу особливо важливого значення набуває практичне володіння іноземними мовами. Практичне володіння іноземною мовою є невід'ємним органічним компонентом сучасної підготовки спеціалістів Вищими навчальними закладами. Навчання іноземній мові в немовному ВНЗі, переслідуючи практичні цілі, нерозривно поєднується з загальноосвітніми та виховними задачами. Вивчення іноземної мови у ВНЗі сприяє підвищенню загальноосвітнього та фахового рівня спеціаліста.

Завдання курсу - сформулювати вміння практичного володіння іноземною мовою в умовах навчання в сільськогосподарському ВНЗ і означає навчити читати та перекладати літературу зі спеціальності, брати участь у бесіді іноземною мовою.

Мета і задачі досягаються протягом повного вузівського курсу навчання іноземній мові.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- читати та перекладати зі словником тексти з широкого профілю ВНЗу та за фахом;
- читати без словника та передавати зміст прочитаного рідною мовою;
- впізнавати та практично застосовувати вивчений граматичний матеріал.

вміти:

- вміти анотувати та реферувати рідною мовою тексти за фахом;
- вміти вести бесіду в обсязі вивченого матеріалу

1. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Bekanntschaft. Знайомство.

Тема практичного заняття 1. Ich bin Student. Das Studium an der NAU.

Тема практичного заняття 2. Die Wortfolge im einfachen Satz. Fragewörter
Hilfsverben: haben, sein, werden.

Тема практичного заняття 3. Wo studiere ich? Meine Hochschule.

Тема практичного заняття 4. Artikel.

Тема практичного заняття 5. Meine Hochschule.

Тема практичного заняття 6. Die Konjugationsarten der Verben. Bedeutung des zusammengesetzten Substantives.

Тема практичного заняття 7. Wiederholung der Grammatik.

Тема практичного заняття 8. МКР № 1.

Змістовий модуль 2. НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ. Das Studium an der NUBiP Ukraine

Тема практичного заняття 1. Im Unterricht.

Тема практичного заняття 2. Infinitive in der Rolle der Substantive.

Тема практичного заняття 3. Mein Lieblingsfach.

Тема практичного заняття 4. Die Konjugationsarten der Verben.

Тема практичного заняття 5. Bedeutung des zusammengesetzten Substantives.

Тема практичного заняття 6. Deutschstunde an der Uni.

Тема практичного заняття 7. Meine Hochschule gestern und morgen.

Тема практичного заняття 8. Wiederholung der Grammatik.

Тема практичного заняття 9. МКР № 2.

Змістовий модуль 3. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ. DIE LANDWIRTSCHAFT DER UKRAINE.

Тема практичного заняття 1. Landwirtschaft in der Ukraine.

Тема практичного заняття 2. Modalverben.

Тема практичного заняття 3. Landwirtschaft in der Ukraine.

Тема практичного заняття 4. Wie die Saat, so die Ernte.

Тема практичного заняття 5. Imperativ. Das Numerale.

Тема практичного заняття 6. Modernes Dorf.

Тема практичного заняття 7. Imperfekt der starken Verben.

Тема практичного заняття 8. Landwirtschaftliche

Grundkenntnisse und Grundberufe in der Ukraine.

Тема практичного заняття 9. Wiederholung der Grammatik. МКР № 4.

Змістовий модуль 4. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО НІМЕЧЧИНИ. DIE LANDWIRTSCHAFT DER BRD.

Тема практичного заняття 1. Die Landwirtschaft der BRD.

Тема практичного заняття 2. Perfekt.

Тема практичного заняття 3. Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe in der BRD.

Тема практичного заняття 4. Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfekten.

Тема практичного заняття 5. Hohe Einkünfte bedeuten ein hohes Lebensniveau.

Тема практичного заняття 6. Partizipien. Gebrauch der Partizipien.

Тема практичного заняття 7. Technische Umrüstung erfordert weitere Ausbildung.

Тема практичного заняття 8. Hilfsverben “sein”, „haben“ mit dem Perfekt.

Тема практичного заняття 9. Wiederholung der Grammatik.

Тема практичного заняття 10. МКР № 3.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1												
Змістовий модуль 1. Bekanntschaft. Знайомство.												
Тема 1. Ich bin Student. Das Studium an der NAU.	2		2			1						
Тема 2. Die Wortfolge im einfachen Satz. Fragewörter Hilfsverben: haben, sein, werden.	2		2			1						
Тема 3. Wo ich studiere? Meine Hochschule.	3		3			1						
Тема 4. Artikel.	3		3			1						
Тема 5. Meine Hochschule.	3		3			1						
Тема 6. Die Konjugationsarten der Verben.	3		3			1						
Тема 7. Wiederholung der Grammatik.	4		4			1						
Тема 8. МКР № 1.	3		3			1						
Разом за змістовим модулем 1	23		23			7						
Змістовий модуль 2. НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ. Das Studium an der NUBiP.												
Тема 1. Im Unterricht.	2		2			1						
Тема 2. Infinitive in der Rolle der Substantive.	2		2			1						
Тема 3. Mein Lieblingsfach.	3		3			1						
Тема 4. Die Konjugationsarten der Verben.	3		3			1						
Тема 5. Bedeutung des zusammengesetztes Substantives.	3		3			1						
Тема 6. Deutschstunde an der Uni.	3		3			1						
Тема 7. Meine Hochschule gestern und morgen.	4		4			1						
Тема 8. Wiederholung der Grammatik.	4		4			1						
Тема 9. МКР № 2.												
Разом за змістовим модулем 2	24		24			8						

Змістовий модуль 3. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ. DIE LANDWIRTSCHAFT DER UKRAINE.												
Тема 1. Die Landwirtschaft der Ukraine.	3		3			2						
Тема 2. Modalverben. Man mit Modalverben.	3		3			2						
Тема 3. Wie die Saat, so die Ernte.	4		4			2						
Тема 4. Imperativ. Das Numerale.	4		4			2						
Тема 5. Modernes Dorf.	4		4			2						
Тема 6. Imperfekt der starken Verben.	4		4			2						
Тема 7. Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe in der Ukraine.	4		4			2						
Тема 8. Imperfekt der schwachen Verben.	4		4			1						
Тема 9. Wiederholung der Grammatik. МКР № 3. Разом за змістовим модулем 3	30		30			15						
Змістовий модуль 4. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО НІМЕЧЧИНИ. DIE LANDWIRTSCHAFT DER BRD.												
Тема 1. Die Landwirtschaft der BRD.	3		3			2						
Тема 2. Perfekt.	3		3			2						
Тема 3. Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe in der BRD.	4		4			2						
Тема 4. Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfekten.	4		4			2						
Тема 5. Hohe Einkünfte bedeuten ein hohes Lebensniveau.	4		4			2						
Тема 6. Partizipien. Gebrauch der Partizipien.	4		4			2						
Тема 7. Technische Umrüstung erfordert weitere Ausbildung.	4		4			2						
Тема 8. Hilfsverben "sein", „haben“ mit dem Perfekt. Wiederholung der Grammatik. Тема 10. МКР № 4.	4		4			1						
Разом за змістовим модулем 4	30		30			15						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ich bin Student. Das Studium an der NAU.	2
2	Die Wortfolge im einfachen Satz. Fragewörter Hilfsverben: haben, sein, werden.	2
3	Wo studiere ich? Meine Hochschule.	3
4	Artikel.	3
5	Meine Hochschule.Mein Lieblingsfach.	3
6	Die Konjugationsarten der Verben.	3
7	Bedeutung des zusammengesetztes Substantives.	3
8	Wiederholung der Grammatik. МКР № 1.	3
9	Im Unterricht.	2
10	Infinitive in der Rolle der Substantive.	2
11	Mein Lieblingsfach.	3
12	Die Konjugationsarten der Verben. Bedeutung des zusammengesetztes Substantives.	3
13	Welche Sprache ist schwer?	3
14	Deutschstunde an der Uni.	3
15	Meine Hochschule gestern und morgen.	3
16	Wiederholung der Grammatik.	3
17	МКР № 2.	3
18	Die Landwirtschaft der Ukraine.	3
19	Modalverben. Man mit Modalverben.	4
20	Wie die Saat, so die Ernte.	4
21	Imperativ. Das Numerale.	4
22	Modernes Dorf.	4
23	Imperfekt der starken Verben.	4
24	Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe in der Ukraine..	4
25	Imperfekt der schwachen Verben.	4
26	Wiederholung der Grammatik. МКР № 3.	4
27	Die Landwirtschaft der BRD.	3
28	Perfekt.	4
29	Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe in der BRD.	4
30	Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfekten.	4
31	Hohe Einkünfte bedeuten ein hohes Lebensniveau.	4

32	Partizipien. Gebrauch der Partizipien.	4
33	Technische Umrüstung erfordert weitere Ausbildung.	4
34	Hilfsverben “sein”, „haben“ mit dem Perfekt.	4
35	Wiederholung der Grammatik.	4
36	МКР № 4.	

7. Теми лабораторних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота під керівництвом НПП планом не передбачено

9. Індивідуальні завдання планом не передбачено

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний (лекція, бесіда).

11. Форми контролю

Усне опитування, тестовий контроль

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{дис}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{зм} = \dots = K^{(n)}_{зм}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{нр}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{нр}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
4. Тестові завдання для підсумкового контролю знань студентів.

14. Рекомендована література **Базова**

1. Дима Г.М. . Німецька мова для спеціальностей: економічна кібернетика, статистика, економіка, бухгалтер ВНЗ II-IV рівнів акредитації.– Вінниця: Нова книга, 2007.
2. Хоменко Л. О. Німецька мова.– Вінниця: Нова книга, 2002.
3. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller. Themen neu. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2000.
4. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Till Schönherr. Tangram aktuell. – Hueber Verlag, 2005.
5. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt 2007.

Допоміжна

1. Monika Fingerhut. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. – Verlag für Deutsch, 2004.
2. J. Orth-Grambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. EM. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2004.
3. Monika Reiman. Grundstufen- Grammatik. Erklärungen und Übungen. – Hueber Verlag, 2000.
4. Deutsche Welle, Goethe-Institut, Inter Nationes:
 - відеокурс „Alles Gute!“;
 - радіокурс „Deutsch - warum nicht?“
5. Claudia Hümmeler-Hille, Eduard von Jan. Hören Sie mal! Übungen zum Hörverständnis, - Hueber Verlag, 2004
6. Erich Zettel. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. Ein Überblick.– Hueber Verlag, 2001.
7. Г. Штрюбель, Л. Хоменко. Словник з аграрної економіки.– Вінниця: Нова книга, 2005

15. Інформаційні ресурси

1. <http://filolog.pl.ua/mater-ali-dlya-student-v/stor-ya-n-metsko-movi-lekts.html>
2. www.sprachgeschichte.ag.vu/
3. www.stefanjacob.de/.../Sprachgeschichte.ht
4. www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach
5. www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/

6. www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwickl.

«Протокол погодження навчальної дисципліни з іншими дисциплінами»

Протокол

погодження навчальної дисципліни _____
 з іншими дисциплінами спеціальності _____

Дисципліна та її розділи, що передують вивченню дисципліни	Прізвище, ініціали, вчена ступінь та вчене звання викладача, що забезпечує попередню дисципліну	Підпис	Дисципліна та її розділи, в яких використовуються матеріали дисципліни	Прізвище, ініціали, вчена ступінь та вчене звання викладача, що забезпечує наступну дисципліну	Підпис
Українська мова			Філософія		
Культурологія			Англійська мова		
Історія України			Вища математика		

Індивідуальні завдання
для самостійної роботи студентів

1. ... wohnen wir?.

- a) wo
- b) was
- c) wohin
- d) womit

2. ... er deutsch?

- a) sprechen
- b) spricht
- c) spreche
- d) wer

3. Frau Schmidt ... nicht.

- a) rauchen
- b) raucht
- c) rauche
- d) rauchst

4. Er ... Dreher.

- a) werde
- b) werden
- c) wird
- d) werdet

5. Wir ... also Arbeiter.

- a) werde
- b) werden
- c) wird
- d) werdet

6. ... Ihr auch Arbeiter?

- a) werde
- b) werden
- c) wird
- d) werdet

7. Professor Nikolajew uns sein Labor.

- 1. zeigt
- 2. zeigen
- 3. zeigst
- 4. zeigtest

8. Oleg und Peter eine Pause.

- 1. mache

2. machst
3. gemacht
4. machen

9. Lina und Sabine jetzt Studenten.

- a) sein
- b) bist
- c) bin
- d) sind

Вставити nicht або kein.

10. Mein Chef hat morgen ... Zeit.
11. Heute ist Sonntag und ich arbeite... .
12. Er ist ... Buchhalter von Beruf.
13. Hier gibt es ... Labor.
14. In Frankreich spricht man deutsch... .
15. Dieser Herr, heißt, wie?

Узгодьте підмет з присудком. Поставте особові закінчення:

16. Ich arbeit- in einem Werk.
17. Mein Freund arbeit- in einem Laboratorium.
18. Morgens geh- wir zur Arbeit.
19. Arbeit- ihr auch morgens?

Заперечте речення:

20. Ich fotografiere gut.
21. Die Antwort ist gut.
22. Das ist eine Schule.
23. Wir haben heute Vorlesungen.
24. Sie macht einen Fehler.