




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Перший проректор
Завідувач кафедри психології
Доктор філософських наук
Гарант
доктор педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10
від «01» 05 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
М. КИЇВ 11.09 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: PhD доктор філософії

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Перший проректор

Завідувач відділу аспірантури

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

Гарант
доктор психологічних наук

І.Ібатулін

О. Барабаш

В.Шинкарук

В.Шмаргун

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Білоцька Ірина Володимирівна, директор Інтегровано-ресурсного
центру № 1 Голосіївського району м. Києва

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.
2. Шамне Анжеліка Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.
4. Олійник Оксана Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру № 1 Голосіївського району м. Києва

**Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»
із спеціальності 053 «Психологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD) 053 Психологія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/60
2 - Мета освітньої-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в галузі теоретичної, прикладної та практичної психології, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія Об'єкт: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; сучасні наукові дослідження у галузі психології, актуальні суспільні запити та тенденції розвитку її прикладних напрямів, зокрема свідомісно-центрований методологічний етап фундації психології та транстеоретична комплексна методологія аналізу закономірностей, механізмів та багатоваріативності процесів динаміки психічної діяльності людини. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців для наукових і освітніх установ; нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи та практичної психологічної діяльності; розвиток здатності продукування та впровадження наукового знання в практику з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності та створювати

	<p>інноваційну професійну практику.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: психологічне дослідження, рівні методології, концепції, проблемне навчання, інформаційні та комунікаційні технології, методики та інструменти проектування й організації психологічного дослідження.</p> <p>Методи, методики (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): теоретичні, емпіричні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний: Психологія за спеціальністю. Педагогічна та вікова психологія.</p> <p>Ключові слова: психологія, особистість, психіка, свідомість, розвиток, навчання особистості, онтогенетичний розвиток, професійна освіта, освіта дорослих</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підготовка за ОНП «Психологія» передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – міжнародну співпрацю в галузі професійної науково-освітньої психологічної діяльності та інноваційної професійної практики із залученням фахівців Departments of Social Sciences Batumi Shota Rustaveli State University; – інноваційну практику, яка спрямована на розв'язання комплексних міждисциплінарних проблем в галузі психологічної допомоги особистості – міждисциплінарну варіативність обрання методів та засобів реалізації завдань психологічного дослідження і практики; – системне дослідження психологічних явищ і процесів з концептуалізацією практичного досвіду роботи психолога в науково-практичних і теоретико-методологічних рекомендаціях. <p>Освітня складова програми скерована на вивчення наукових і теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена постановці дослідницьких завдань із психології та їх реалізації під час роботи над дисертацією.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 60 кредитів із яких 45 кредитів (75%) відведено на освоєння обов'язкових дисциплін, 15 кредитів (25%) – на вибіркочу складову навчального плану. Із 45 кредитів ЄКТС обов'язкових навчальних дисциплін 13 кредитів – це дисципліни загальнонаукової підготовки, 32 кредити – дисципліни спеціальної фахової підготовки, 15 кредитів – дисципліни вибіркової компоненти.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до здобувачів денної та заочної форм навчання.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або</p>

	<p>двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 053 – Психологія є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувача зможуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність психологічних дисциплін, а також діяльність спрямована на зв'язки з громадськістю.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських організаціях та ЗМІ.</p> <p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010), а саме: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аналітик комунікацій (крім комп'ютерів) (2149.2), аналітик у сфері професійної зайнятості (2149.2), голова секції (творчої) (1229.6), голова товариства (1210.1), декан (1229.4), директор центру соціальних служб для молоді (1229.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Міністерство соціальної політики, Комітет ВР з питань освіти і науки, Комітет ВР з питань соціальної політики, зайнятості та пенсійного забезпечення, Міністерство соціальної політики, заклади вищої освіти усіх спрямувань, науково-дослідні інститути, коледжі, школи, громадські організації.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у психологічній галузі; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому

	числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісну співпрацю здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримку та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків з проблем психології; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці національних та міжнародних наукових проектів; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт з проблем психології; - оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентацій її результатів державною і іноземною мовами; - отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. <p>Упродовж першого року навчання здійснюється підготовка проекту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети, упродовж 2-го і 3-го років навчання відбувається обговорення проміжних результатів дослідження на засіданнях кафедри, факультету.</p>
Форма атестації	<p>Освітня складова програми – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі (письмові та усні екзамени, практичні звіти, усні презентації, поточний контроль).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень з окремих дисциплін здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Наукова складова програми – належним чином оформлений, написаний за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист із присудженням наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 – Психологія.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних екологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної психології і характеризується науковою новизною,</p>

	<p>теоретичним та практичним значенням.</p> <p>Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат.</p> <p>Дисертаційна робота та автореферат мають бути розміщені на сайті університету.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі психології, зокрема в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та практичних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.</p> <p>ЗК 02. Здатність до проведення досліджень на рівні сучасних вимог, що приводить до нових знань.</p> <p>ЗК 3. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 04. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК 05. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові й науково-прикладні завдання.</p> <p>ЗК 06. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 07. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК 08. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>ФК 01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та психологічної діяльності.</p> <p>ФК 02. Знання та розуміння предметної області психологічних досліджень, методів науково-дослідної діяльності та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань</p> <p>ФК 03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів, формулювання наукових і науково-практичних задач, уміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою.</p> <p>ФК 04. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ФК 05. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у різних типах закладів вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби, технології навчально-виховної роботи, зокрема й формування в студентів навичок самостійно здобувати знання.</p> <p>ФК 06. Уміння здійснювати підготовку текстів навчальних та наукових видань, навчально-методичного контенту із забезпечення навчального процесу.</p> <p>ФК 07. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей у межах професійної компетенції.</p> <p>ФК 08. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично</p>

	<p>оцінювати стратегічні напрями розвитку психології на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>ФК 09. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях психології.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття рішень на всіх рівнях реалізації діяльності в напрямку психології.</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики надання допомоги в напрямку психології.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в практичній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>ФК 14. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення психології.</p> <p>ФК 15. Знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. У науковій сфері досліджувати комплексні міжгалузеві психологічні проблеми та бути здатним визначати методологічні і методичні підходи до їх вивчення та вирішення.</p> <p>ПНР 02. Знання та вміння генерувати нові наукові ідеї та демонструвати спеціалізовані уміння/навички, необхідні для розв'язання сучасних психологічних проблем.</p> <p>ПРН 03. Вміння переоглядати вже існуючі знання із проблем психології та бути здатним до їх розширення і переоцінки.</p> <p>ПРН 04. Вміння виявляти знання з іноземної мови та бути здатним до інтегративного аналізу психологічних джерел з міжнародного наукового простору.</p> <p>ПРН 05. Вміння встановлювати системні і причино-наслідкові зв'язки та бути здатним започатковувати, планувати, реалізувати та корегувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 06. У психологічній діагностиці формулювати концептуальні положення дослідження особистості, її уявлення світу, стратегій подолання невизначеності та наслідків травмуючих ситуацій.</p> <p>ПНР 07. Вміння оцінювати новітні психологічні прикладні знання та здатність впроваджувати їх у галузеву суспільну практику.</p> <p>ПНР 08. Вміння давати відповіді на актуальні психологічні питання наукових теорій особистості й свідомості та бути здатним виявляти високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність.</p> <p>ПРН 09. Знання і вміння вирішувати неузгодженість численних наукових психологічних концепцій та здатність знаходить синергетичні та інтеграційні засади до міждисциплінарного розгляду психологічних проблем онтологічного розвитку людини, генези і динаміки її образу світу.</p> <p>ПРН 10. Вміння інтерпретувати психотехнічні результати дослідження та бути здатним розв'язувати дослідницькі завдання у</p>

	<p>ситуаціях невизначеності.</p> <p>ПРН 11. Вміння демонструвати знання з теорій онтогенетичного розвитку людини і розв'язання конкретних психологічних задач та бути здатним описувати їх в наукових термінах, перетворювати словесний матеріал у математичні вирази, прогнозувати майбутні наслідки.</p> <p>ПРН 12. Вміння узагальнювати отримані знання та бути здатним формулювати і обґрунтовувати нові наукові концептуальні ракурси дослідження особистості та її життєвого шляху.</p> <p>ПРН 13. Вміння модифікувати знання теорій розвитку особистості й свідомості та бути здатним їх застосувати для пояснення отриманих фактів, для формулювання нових закономірностей і принципів.</p> <p>ПРН 14. Вміння моделювати складні психологічні процеси і системи та бути здатним розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних.</p> <p>ПРН 15. Вміння винаходити нові оригінальні психологічні наукові підходи до розгляду онтогенетичного розвитку людини та бути здатним їх обґрунтовувати та встановлювати функціональні можливості.</p>
Програмні результати наукової роботи	
ПРНР	<p>ПРНР 01. Підготовка та публікація наукових статей, монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p>ПРНР 02. Участь у виконанні бюджетних, договірних та науково-дослідних робіт.</p> <p>ПРНР 03. Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p>ПРНР 04. Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p>ПРНР 05. Перевірка ефективності запропонованих технологій психологічної допомоги при проведенні майстер-класів.</p> <p>ПРНР 06. Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та спеціальної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Психологія» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі у відповідності до нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра психології.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, антикорупційну програму, контакти.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення університету налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCO PUBLISHING. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через портал «Наукова бібліотека» https://nubip.edu.ua/structure/library.</p> <p>ОМП забезпечена всією необхідною навчально-методичною документацією: робочими програмами дисциплін, навчальними планами, підручниками і навчальними посібниками, інструктивно-методичними матеріалами практичних занять, варіантами тестів для поточного і підсумкового контролю, методичними матеріалами для організації самостійної роботи здобувачів.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми розміщено на освітньому порталі університету Наукова та інноваційна діяльність https://nubip.edu.ua/node/44.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними</p>

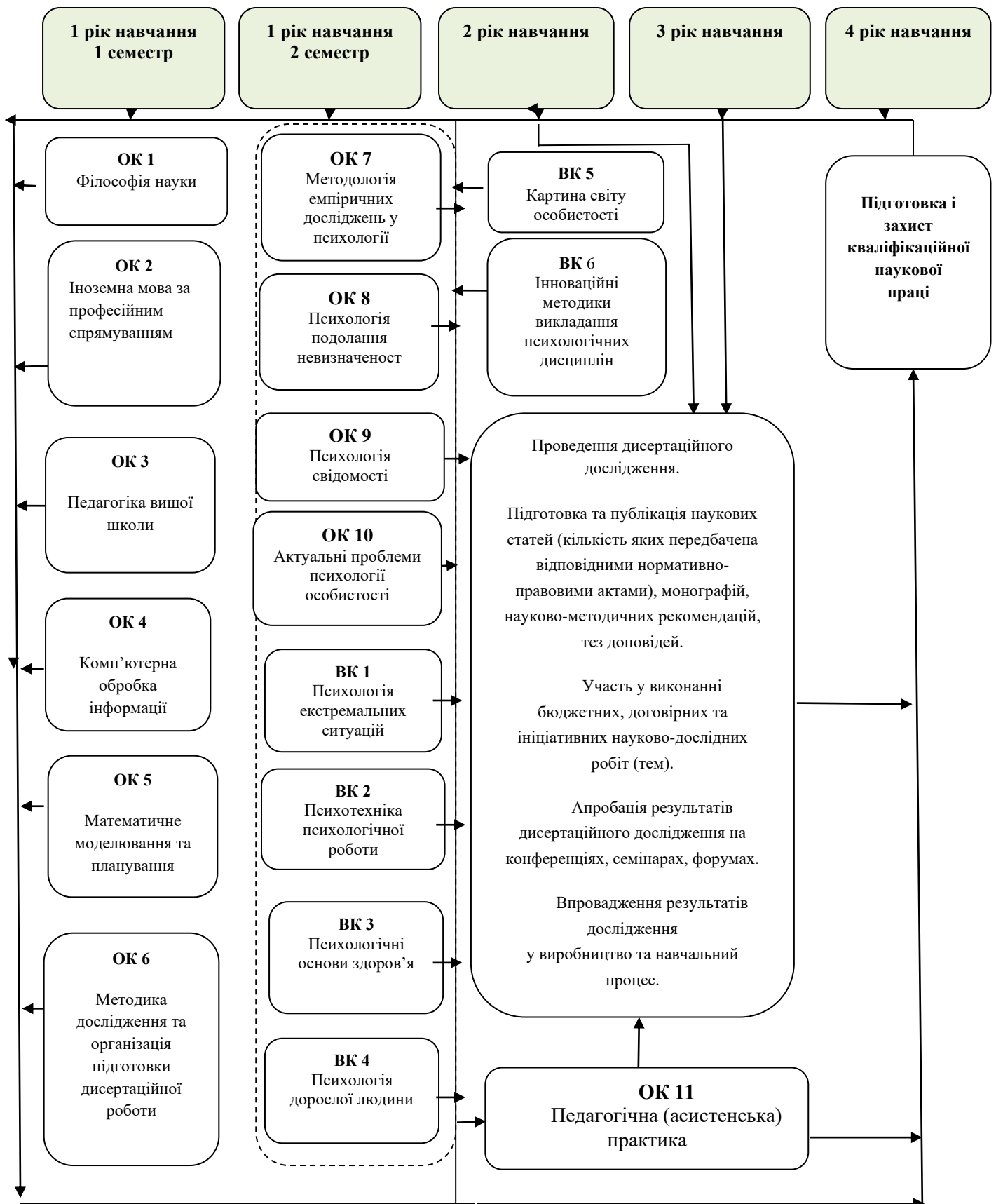
кредитна мобільність	установами України: НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет надає можливість здобувачам брати участь у програмі Європейського Союзу ERASMUS+ (K1-мобільність, K2-проекти співпраці), програмі PROM, у спільних програмах з університетами-партнерами: Естонським університетом природничих наук (Естонія), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Лейда (Іспанія), Університетом Вармінсько-Мазурського в Ольштині (Польща), Університетом Александра Стулгінскіса (Литва), Університетом Дікле (Туреччина), Шведським університетом сільськогосподарських наук (Швеція), Католицьким університетом м.Лювен (Бельгія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Природничим університетом (Польща), Токійським аграрним університетом Фукусіма (Японія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1 Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	Залік
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	Залік
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	Залік
ОК 7	Методологія емпіричних досліджень у психології	5	Залік
ОК 8	Психологія подолання невизначеності	4	Залік
ОК 9	Психологія свідомості	4	Залік
ОК 10	Актуальні проблеми психології особистості	5	Залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	4	Залік
2.Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Психологія екстремальних ситуацій	5	Залік
ВК 2	Психотехніка психологічної роботи	5	Залік
ВК 3	Психологічні основи здоров'я	5	Залік
ВК 4	Психологія дорослої людини	5	Залік
ВК 5	Картина світу особистості	5	Залік
ВК 6	Інноваційні методики викладання психологічних дисциплін	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою 053 «Психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі.

Форма атестації наукової складової – публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних психологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної психології і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог «Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого наказом ректора від 05.03.2015 р., № 245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

Дисертаційна робота та автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Психологія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК5	ВК 6
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 02. Здатність до проведення досліджень на рівні сучасних вимог, що приводить до нових знань					+	+	+				+						
ЗК 03. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	+		+			+	+		+		+					+	
ЗК 04. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові й науково-прикладні завдання	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації	+				+	+	+						+				
ЗК 07. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях однією з іноземних мов європейського простору.		+															
ЗК 08. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	+		+							+	+				+		+
СК 01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та психологічної діяльності.	+		+			+	+				+		+	+	+		
СК 02. Знання та розуміння предметної області психологічних досліджень, методів науково-дослідної діяльності та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань	+				+	+	+						+				
СК 03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів,	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

практичній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.																	
СК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.			+					+		+	+	+	+	+	+		+
СК 14. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення психології.	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 15. Знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів.	+				+	+	+						+				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Психологія»

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 01. У науковій сфері досліджувати комплексні міжгалузеві психологічні проблеми та бути здатним визначати методологічні і методичні підходи до їх вивчення та вирішення.	+				+	+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 02. Знання та вміння генерувати нові наукові ідеї та демонструвати спеціалізовані уміння/навички, необхідні для розв'язання сучасних психологічних проблем.	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 03. Вміння переглядати вже існуючі знання із проблем психології та бути здатним до їх розширення і переоцінки.	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04. Вміння виявляти знання з іноземної мови та бути знатним до інтегративного аналізу психологічних джерел з міжнародного наукового простору.		+															
ПРН 05. Вміння встановлювати системні і причино-наслідкові зв'язки та бути здатним започатковувати, планувати, реалізувати та корегувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	+					+	+						+				
ПРН 06. У психологічній діагностиці формулювати концептуальні положення дослідження особистості, її уявлення світу, стратегій подолання невизначеності та наслідків травмуючих ситуацій.								+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 07. Вміння оцінювати новітні психологічні прикладні знання та здатність впроваджувати їх у галузеву суспільну практику.					+	+	+				+						
ПРН 08. Вміння давати відповіді на актуальні психологічні питання наукових теорій особистості й свідомості та бути здатним виявляти високий	+								+	+		+	+				

ступінь самостійності, академічну та професійну добросесність.																	
ПНР 09. Знання і вміння вирішувати неузгодженість численних наукових психологічних концепцій та здатність знаходить синергетичні та інтеграційні засади до міждисциплінарного розгляду психологічних проблем онтологічного розвитку людини, генези і динаміки її образу світу.	+												+		+	+	
ПНР 10. Вміння інтерпретувати психотехнічні результати дослідження та бути здатним розв'язувати дослідницькі завдання у ситуаціях невизначеності.								+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПНР 11. Вміння демонструвати знання з теорій онтогенетичного розвитку людини і розв'язання конкретних психологічних задач та бути здатним описувати їх в наукових термінах, перетворювати словесний матеріал у математичні вирази, прогнозувати майбутні наслідки.	+				+	+	+								+		
ПНР 12. Вміння узагальнювати отримані знання та бути здатним формулювати і обґрунтовувати нові наукові концептуальні ракурси дослідження особистості та її життєвого шляху.	+							+	+	+		+	+	+	+	+	
ПНР 13. Вміння модифікувати знання теорій розвитку особистості й свідомості та бути здатним їх застосувати для пояснення отриманих фактів, для формулювання нових закономірностей і принципів.								+	+	+					+		
ПНР 14. Вміння моделювати складні психологічні процеси і системи та бути здатним розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних.	+			+	+				+	+	+	+	+	+			+
ПНР 15. Вміння винаходити нові оригінальні психологічні наукові підходи до розгляду онтогенетичного розвитку людини та бути здатним їх обґрунтовувати та встановлювати функціональні можливості.	+			+	+			+	+	+	+		+		+		

