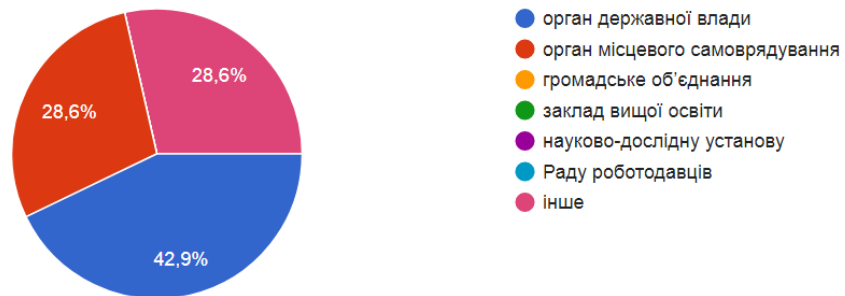


Звіт про опитування зовнішніх стейкхолдерів (представників органів публічної влади, громадських об'єднань, ради роботодавців та інших зацікавлених сторін)

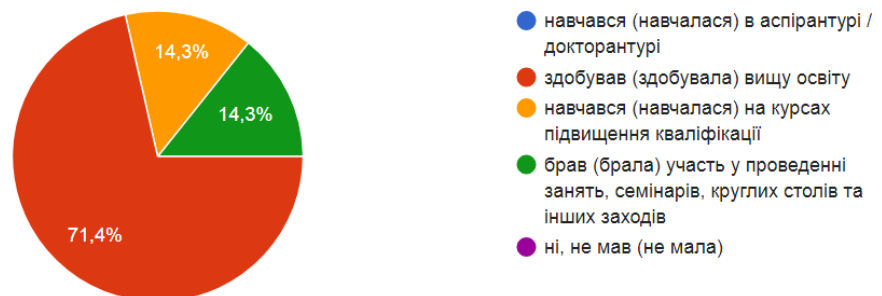
1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

7 відповідей



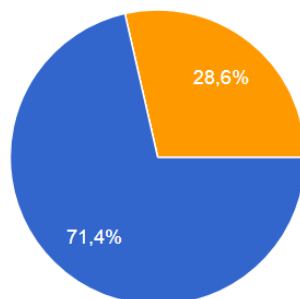
2. Чи мали Ви ділові контакти з ННІ неперервної освіти і туризму / кафедрою публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності?

7 відповідей



3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування"?

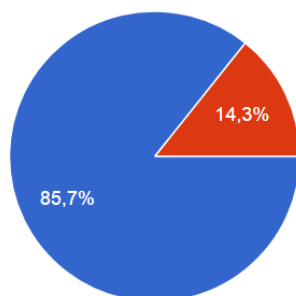
7 відповідей



- зустрічаюсь під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі здобувачами відсутній

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування"?

7 відповідей



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, тому є потреба у її суттєвому перегл...

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

5 відповідей

Додати дисципліни: Лідерство та Електронне врядування. Сьогодні, це уже вимога часу.

Ввести дисципліни лідерство, електронне врядування, які формували відповідні компетенції у здобувачів.

ввести електронне самоврядування

На сьогодні, програма збалансована, необхідно неперервно слідкувати за розвитком ринку праці

Все відмінно

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

4 відповіді

Їх не побачив.

Не існують

На сьогодні враховано всі необхідні рекомендації щодо підготовки здобувачів

Все відмінно

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, у ННІ або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

7 відповідей

На кафедрі, у ННІ та в університеті є потужна матеріально-технічна база, щоб якісно підвищувати якість наукових досліджень та якісно готувати здобувачів.

Кафедра, інститут та Університет мають потужну сучасну матеріально-технічну базу.

Матеріально-технічних засобів є в достатній кількості.

Матеріально-технічні засоби в достатній кількості

Всього вистачає

Матеріально-технічні засоби повністю забезпечують якість навчання

Все відмінно

5 KB/5

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

6 відповідей

У цьому напрямку ведеться достатня робота.

Робота відбувається на достойному рівні.

В інституті працює рада роботодавців, яка є дієвим інструментом налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами.

Розширювати партнерські відносини

Необхідно постійно заключати партнерські угоди з метою моніторингу та покращення якості освіти

Все відмінно

Розширювати

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, ННІ неперервної освіти та НПП кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності для покращення якості підготовки здобувачів?

5 відповідей

Сприяти академічній мобільності здобувачів.

Активізувати академічну мобільність здобувачів

Якість підготовки нормальна

Неперервне оновлення освітніх програм відповідно до умов ринку праці

Все відмінно

Активізувати

10. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.

1 відповідь

Все відмінно

