



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Рекреологія і курортна справа»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма «Туризм»
Рік навчання 4, семестр 7
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

к.держ.упр., доцент Кравцов Сергій Станіславович

Контактна інформація
лектора (e-mail)

доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
skravtsov@nubip.edu.ua

Сторінка дисципліни в
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5012>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ (до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни «Рекреологія і курортна справа» є формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів сформувати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Рекреологія і курортна справа» є:

- ознайомити з основними визначеннями понять “рекреація”, “рекреаційна діяльність”, “рекреаційні ресурси”, “рекреаційний потенціал”, “рекреаційні комплекси”;
- визначити сутність рекреаційного районоутворення і районування території, умови і чинники рекреаційної спеціалізації території;
- сформувати уявлення про зразки простору, стандарти та переваги рекреаційної діяльності різних соціокультурних утворень і рекреаційних регіонів світу;
- ознайомити з рекреаційним потенціалом України;
- визначити особливості сучасних міжнародних туристичних потоків, фактори, що впливають на кількісні та якісні зміни їх показників;
- розкрити сутність основних підходів і методів визначення ефективності використання рекреаційних ресурсів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти **компетентностями:**

загальними:

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

фаховими:

СК15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Програмні результати навчання:

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати Навчання	Завдання	Оцінювання
4 курс, 7 семестр				
Змістовий модуль 1. Поняття рекреалогії				
Тема 1. Теоретичні основи рекреалогії	2/2	Знати: Сутність понять рекреалогія, рекреація, вільний час, дозвілля Вміти: Відокремлювати рекреаційну діяльність	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 2. Основні концепції рекреалогії	2/2	Знати: Основні концепції рекреалогії Вміти: Використовувати здобутки концепцій рекреалогії в професійній діяльності	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 3. Рекреаційний простір та рекреаційний потенціал	2/2	Знати: Сутність та структуру туристичного простору та рекреаційного потенціалу Вміти: Оцінювати рекреаційний простір та рекреаційний потенціал території	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 4. Рекреаційна система	2/2	Знати: Сутність та структуру рекреаційної системи Вміти: Визначати можливості створення рекреаційної системи	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5

Тема 5. Організація рекреаційної діяльності	2/2	Знати: Вимоги до організації рекреаційної діяльності Вміти: Оцінювати ринок рекреаційних послуг	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 6. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	2/2	Знати: Природно-ресурсну складову рекреаційної діяльності Вміти: Оцінювати природно-ресурсну складову рекреаційної діяльності на певній території	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Разом за модулем 1	12/12			30
Змістовий модуль 2. Курортна справа				
Тема 7. Поняття курортної справи та історія її розвитку	2/2	Знати: Характеристику курортної справи як науки Вміти: Орієнтуватися в вимогах до курортів	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 8. Організація санаторно-курортної діяльності	2/2	Знати: Вимоги до організації санаторно-курортної діяльності Вміти: Організувати санаторно-курортну діяльність	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 9. Система управління санаторно-курортним закладом	2/2	Знати: Вимоги до формування системи управління санаторно-курортного закладу Вміти: Формувати систему управління санаторно-курортним закладом	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 10. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного	2/2	Знати: Сучасний стан розвитку рекреаційно-	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати	5

комплексу України		туристичного комплексу України Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу України	самостійну роботу	
Тема 11. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу Європи Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу Європи	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 12. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	2/2	Знати: Зміст та особливості Середземноморського рекреаційного комплексу Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням Середземноморського рекреаційного комплексу	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 13. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу американського континенту Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу американського континенту	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 14. Рекреаційні комплекси країн Африки	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Африки	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5

		Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Африки		
Тема 15. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Азії Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Азії	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Разом за модулем 2	18/18			40
Разом	30/30			70
Екзамен				30
Всього за курс	20/20			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – №50. – 435 с.
2. Закон України «Про туризм» від 19.09.95 №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. – Ст. 241.
3. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Зб. Нормативно-правових актів / Під заг. ред. проф. В.К. Федорченка. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – 640 с.
4. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). – К.: КНТ, 2006. – 464 с.
5. 22. Про курорти. Закон України від 05.10.2000 № 2026-III //ВВР України. —2000. — № 50. — С. 435.

Базова

1. Самойленко А.А. География туризма: Учеб. пособ. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 359 с.
2. Скрипник Н.Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. / Н.Я. Скрипник, А.М. Сердюк. - К.: –УЛ, 2015. – 296 с.
3. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук. - 2-е вид., перероб. та доп. – К.: Альтерпрес, 2014. – 264 с.

Допоміжна

1. Бабов К.Д., Омединський Б.Ф., Леонова С.В., Нікопелова О.М. Передумови та перспективи розвитку курортного комплексу України // Український географічний журнал, 2017. - №2. – С.67-70.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. - К.: ВПІД «Київський університет», 2011. -395 с.
3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: «Палітра», 2012. – 130 с.
4. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. – К.: РВЦ «Київський університет», 2017. – 300 с.
5. Бобкова А. Про поняття природних рекреаційних систем та ресурсів // Право України. — 2018.— № 5.— С. 51–54.
6. Нікопелова О.М., Леонова С.В., Біленький К.Е. Сучасні підходи до аналізу стану природних лікувальних ресурсів та оцінка природних територій курортів // Український географічний журнал, 2007. - №1. – С.39-42.
7. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Теоретичні основи туризмології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Ніка-Центр, 2005. -316 с.
8. Рекреаційна географія навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
9. Рекреационная география / Под ред. В.С. Преображенского, Б.Н. Лиханова. – М., 2014.
10. Рекреационные системы / Под. ред Н.С. Мироненко, М. Бочваров. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 136 с.
11. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник: Вид. 2-е, переробл. і доп. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.

12. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навчальний посібник. - Ніжин: Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. - 264 с
13. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.

Ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/> – інформація про кумисолікування і кумисолікувальні курорти.2.
2. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> – велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.
3. <http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html> – бальнеологічні курорти світу (текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.