

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра аграрного консалтингу і туризму

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ІНІ неперервної освіти і туризму
к.е.н., професор М.М.Куласць
“ ” 2019 року

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри аграрного
консалтингу і туризму
протокол № 1 від 30.08.2019 р.
В.о. завідувача кафедри
к.е.н, доцент І.П. Кудінова

СИЛАБУС

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО ФАХУ**

для підготовки фахівців ОС «Бакалавр»
спеціальність 242 «Туризм»
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Розробник : к.е.н., доцент Микицей Т.Д.

Київ – 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Вступ до фаху

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр (бакалавр, магістр)	
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»	
Спеціальність	242 «Туризм» (цифр і назва)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	1	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	2 год. 4 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення зі змістом освітньої програми спеціальності «Туризм»; формування розуміння поняття «туризм» як соціально-економічного явища і агрегованого виду діяльності та специфіки функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є:

- визначення індивідуальної освітньої траєкторії навчання із врахуванням особливостей туристичної діяльності;
- ознайомлення із внутрішніми регламентними документами (положення) щодо організації навчального процесу та діяльності студентського самоврядування;
- вивчення студентами понятійно-термінологічного апарату з туризму;
- надання знань щодо історії розвитку туризму як в Україні, так і в світі, діяльності міжнародних організацій з регулювання туристичного процесу, забезпечення державної туристичної політики;
- розуміння студентами процесів формування та функціонування туристичної діяльності та особливостей організації туристичного процесу;
- надання студентам знань щодо принципів лідерства та кар'єрного зростання в туризмі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти **компетентностями:**

загальними:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності

ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення

ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань

ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді

ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним

ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності

фаховими:

- ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії
- ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
- ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

Програмні результати навчання:

- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Особливості навчання у закладах вищої освіти

Організація навчального процесу в закладах вищої освіти, НУБіП України. Кредитно-модульна трансфертна система. Академічна доброчесність, основні напрями забезпечення. Права і обов'язки студентів. Студентське самоврядування. Рейтингова система студентів. Правила призначення академічних стипендій в НУБіП України.

Тема 2. Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм»

Зміст освітньо-професійної програми (навчальний план). Індивідуальна траєкторія за ОПП. Доступ до освітніх ресурсів. Система e-learn освітній портал НУБіП України. Наукова робота студентів. Академічна мобільність та міжнародні зв'язки НУБіП України. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України. Формування та вибір студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України. Визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України

Змістовий модуль 2

Тема 3. Працевлаштування та кар'єрне зростання в індустрії туризму

Основні тенденції розвитку туризму в світі та Україні. Специфіка бізнесу в індустрії туризму та особливості роботи. Загальна характеристика сучасного

менеджера в туристичній індустрії. Професійно-кваліфікаційні вимоги й організаторські якості. Тенденції кар'єрного росту в індустрії гостинності. Посади, посадові обов'язки, загальні вимоги та особисті якості працівника сфери туризму. Взаємозв'язок професійної освіти та економічної ситуації, попит на нові компетенції. Лідерські якості працівників галузі туризму. Роль практичної підготовки в становленні фахівця.

Тема 4. Туризм як суспільне явище

Передумови та об'єктивні чинники розвитку туризму. Основні поняття та визначення туризму. Структура. Функції туризму.

Тема 5. Туризм як економічна діяльність

Формування системи гостинності, історичні аспекти формування гостинності. Індустрія туризму та її структура. Територіальна складова індустрії туризму. Виробнича складова індустрії туризму. Регуляторна складова індустрії туризму.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Особливості навчання у закладах вищої освіти	14	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Освітньо-професійна програма спеціальності «Туризм»	23	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2												
Тема 3. Працевлаштування та кар'єрне зростання в індустрії туризму	23	3	3			15	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Туризм як суспільне явище	14	4	4			10	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Туризм як економічна діяльність	16	4	4			15	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	15	15			60	-	-	-	-	-	-

5. Темы практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Особливості навчання у закладах вищої освіти	2
2	Тема 2. Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм»	2
3	Тема 3. Працевлаштування та кар'єрне зростання в індустрії туризму	2
4	Тема 4. Туризм як суспільне явище	4
5	Тема 5. Туризм як економічна діяльність	2

6. Завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів

1. Організація освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1265>, № 35).
2. Права і обов'язки студентів.
3. Студентське самоврядування в закладах вищої освіти.
4. Рейтингова система студентів.
5. Призначення академічних стипендій студентам у закладах вищої освіти.
6. Забезпечення якості освітньої діяльності.
7. Особливості організації підсумкового контролю знань студентів закладів вищої освіти (відповідно до Положення «Про екзамени і заліки у НУБіП України (грудень 2019)» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_sayt_u.pdf
8. Вивчення змісту Положення НУБіП України «Про академічну мобільність студентів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/1265>, №)
9. Порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців для вивчення вибіркових дисциплін у НУБіП України.
10. Процедура й підстави для видачі випускникам документа про вищу освіту та порядок виготовлення власного документа про вищу освіту в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/1265>).
11. Правила призначення академічних стипендій в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pravila_priznachennya_stipendiy_09_20_19_na_sayt.pdf)
12. Система e-learn (освітній портал НУБіП України), електронне освітнє середовище НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1265>, № 28)
13. Порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців для вивчення вибіркових дисциплін у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1265>).
14. Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/1265>).

15. Визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/1265>).

16. Освітні програми в НУБІП України, їх формування. (<https://nubip.edu.ua/node/1265>, № 14,17)

17. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБІП України.

18. Історія розвитку туризму.

19. Особливості та види туризму.

20. Стратегія розвитку туризму та курортів в Україні на період до 2026 року.

21. Всесвітня туристична організація: структура, роль та значення у формуванні міжнародних туристичних обмінів.

22. Вивчення тенденцій кар'єрного росту в індустрії гостинності.

23. Посади, посадові обов'язки, загальні вимоги та особисті якості працівника сфери туризму.

24. Взаємозв'язок професійної освіти та економічної ситуації.

25. Професійна компетентність фахівців з туризму.

26. Причини, що формують попит і пропозицію в туризмі

27. Посередництво в індустрії подорожей та обслуговування туристів

28. Роль туризму в розвитку економіки

29. Продукт індустрії туризму та подорожей.

30. Туристичний ринок: споживачі та виробники туристичних послуг, специфіка виробництва туристичних послуг.

31. Поняття про рекреаційні (туристичні) потреби та чинники їх формування.

32. Туристичне районування України

33. Внутрішній туризм та фактори його розвитку.

34. Історичні аспекти формування гостинності.

35. Формування системи гостинності в Україні.

36. Індустрія туризму та її структура.

37. Територіальна складова індустрії туризму.

38. Виробнича складова індустрії туризму.

39. Регуляторна складова індустрії туризму.

40.

7. Методи навчання

Для засвоєння матеріалу передбачено такі види занять: лекції з елементами діалогу, практичні (семінарські) заняття, індивідуальна робота, групова робота. Для закріплення матеріалу передбачається робота студентів над індивідуальними завданнями, самостійна робота студентів з навчальною та спеціальною літературою, підготовка доповідей та рефератів, презентаційних матеріалів, виїзні екскурсії.

8. Форми контролю

Програма передбачає проведення постійного контролю знань студентів у ході практичних занять, опитування, виконання ними комплексних

контрольних завдань, застосування модульно-рейтингової системи навчання та оцінки знань та складання заліку після вивчення курсу дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів за окремими елементами змістових модулів та методи поточного контролю успішності навчальної роботи студентів (форма підсумкового контролю – залік)

№ змістового модуля	Елементи змістового модуля	Кількість балів		Поточний контроль навчальної роботи студентів	
		мінімальна	максимальна	методи контролю	тиждень семестру
Змістовий модуль 1.					
1.	Лекційний курс (2 теми лекцій)	30	50	письмова модульна робота	1,3
	Практичне заняття 1. Особливості навчання у закладах вищої освіти	15	20	семінар – розгорнута бесіда, оцінка доповідей, обговорення	2
	Практичне заняття 2. Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм»	15	30	семінар – розгорнута бесіда, обговорення, виступи з доповідями	4
	Всього балів по змістовному модулю	60	100		
Змістовний модуль 2. Маркетинг ринку туристичних послуг					
2.	Лекційний курс (3 теми лекцій)	30	50	письмова контрольна робота	5,7,9,11, 13,15
	Практичне заняття 3-4. Працевлаштування та кар'єрне зростання в індустрії туризму	10	12	обговорення, виступи з доповідями	6,8
	Практичне заняття 5-6. Туризм як суспільне явище	10	13	семінар-дискусія, обговорення підготовлених презентаційних матеріалів, оцінка виконання завдання	8,10,12
	Практичне заняття 7-8. Туризм як економічна діяльність	5	12	семінар – розгорнута бесіда, виступи з доповідями, оцінка виконання завдання	14,15
Всього балів по змістовному модулю		60	100		
Рейтинг студента з навчальної дисципліни		42	70		
Залік		18	30		
Загальна кількість балів		60	100		

Змістовий модуль 1 "	1 ІоточниР 3 місто в и й модуль 2	контроль Змістовий й модуль 3	3 місто в и й модуль 4	Рейтинг 3 навчально ї роботи л нр	Рейтинг 5 додатков о ї роботи к др	Рейтинг штрафній й штр	Підсумков а ятестация (екзамен чи залік)	Загальна кількіст ь балів
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 27.02.2019 р.. рейтинг студента з навчальної роботи **іір** стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$0,7- (и^{(l)}_{зм} \cdot K^{<'Чм} + \dots + K^{(n)}_{>зм} \cdot K^{(n)}_{ч.м})$$

Кіір = ----- + Кдр - **Кнітр**,

Кдис

де и^(l)зм, ... к⁽ⁿ⁾зм рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;
п кількість змістових модулів;
К^(l)зм, ... К⁽ⁿ⁾зм кількість кредитів НСІБ. передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;
Кдис = К^(l)зм + ... + К^{<n)}зм кількість кредитів НСТ8. передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у погонному семестрі;
К_{др} рейтинг з додаткової роботи;
К_{шті>} рейтинг штрафний._л
Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти К⁽¹⁾зм = ...= К⁽ⁿ⁾зм. Годі вона буде мати вигляд

$$0,7^{(Н''')чм} + \dots + K^{(n)}_{іім})$$

Кпі> = ----- + Кдр - Влиті».

п

Рейтинг ч додаткової роботи К_{др} додається до К **іір** і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.
Рейтинг итрафний к ппі» не перевищує 5 балів і віднімається від К **іір**. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, недотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.
2. Згідно із зазначеним Положенням *підготовка і чах ист курсового проекту (роботи)* оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТБ.

Шкала оцінювання: національна та ЕСТЯ	
Оцінка національна	Рейтинг здобувана вищої освіти,
	бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

10. ОРІЄНТОВНІ ПІДСУМКОВІ ПИТАННЯ

1. Організація підготовки фахівців з туризму у закладах вищої освіти
2. Туризм як феноменальне явище сучасності
3. Сутність туризму
4. Функції туризму.
5. Суспільна функція туризму
6. Соціальна функція туризму.
7. Пізнавальна функція туризму
8. Найпоширеніші види туризму
9. Поняття соціального туризму
10. Основні поняття та визначення туризму.
11. Зміст і основні завдання туризму.
12. Місце туризму та туризмознавства в системі наук.
13. Структура туризму.
14. Види професійної діяльності у сфері туризму.
15. Система підготовки кадрів туристичного напрямку у світі та в Україні.
16. Періодизація розвитку туризму.
17. Основні віхи історії світового туризму.
18. Етапи розвитку туризму в Україні.
19. Суб'єкти туристичної діяльності.
20. Виробничо-обслуговуюча діяльність туристичного підприємства.
21. Роль менеджменту в туристській індустрії.
22. Тур, як специфічний продукт туристичного ринку.
23. Індустрія туризму та її структура.
24. Територіальна складова індустрії туризму.
25. Виробнича складова індустрії туризму.
26. Регуляторна складова індустрії туризму.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Перелік основних джерел

1. Актуальні питання туризмології та туристичної практики : Збірник матеріалів науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Інституту туризму Федерації професійних спілок України (м. Київ, 18квітня 2019р.) [За ред.: Т. Сокол, Т.Семигіної]. Київ: АПСВТ, 2019.133 с.
2. Вишневецький В. І. Екологічний туризм: навч. посібн. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.
3. Екскурсовод» – професія як мистецтво: перші студентські екскурсії // Університет «Крок». URL:<http://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/2781-ekskurovod-profesiia-iaak-mystetstvo-pershistudentski-ekskursii>
4. Застосування інформаційних технологій в туризмі // IT-tehnolog.com: новини інформаційних технологій українською мовою. URL: <http://ittechnolog.com/informatsiyni-tehnologiyi/zastosuvannya-informatsiynih-tehnologiy-v-turizmi/>
5. Захарчук С. Фінансово-економічні проблеми функціонування туристичної галузі // Економіка, Управління, Інвестиції. 2010. №1. URL. http://tourlib.net/statii_ukr/zaha.
6. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму. Київ: Знання, 2010. 502 с.
7. Кляш М.П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: підручник. Київ, 2013. 334 с.
8. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти: Розпорядження КМУ від 19.09.2019 № 660-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018> (дата звернення 05.04.2019).

9. Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. Методика оцінки історико-культурних туристичних ресурсів. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. URL: http://tourlib.net/books_ukr/kravciv8.htm
10. Креативні міста в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу – <http://www.creativecities.org.ua/>
11. Круче О. А. Туризмолігія: процес формування теорії туризму // Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки. 2010. № 8. С. 7–22.
12. Любимий Я. В. Туризм в контексті концепції культурного розвитку суспільства // Наукові записки КУТЕП. Серія: філософські науки. 2009. Вип. 6. С. 33–52
13. Любіцева О. О. Методика розробки турів. К. : Альтерпрес, 2003. 104 с.
14. Любіцева О.О. Туризмознавство: вступ до фаху. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет» 2008. 335 с.
15. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес. Київ: Центр учбової літератури. 2012.
16. Мальська М.П., Худо В.В., Занько Ю.С. Організація туристичного обслуговування. Підручник. – Київ:Знання, 2011
17. Мелько Л.Ф., Поліщук Т.С. Творчий щоденник професійного самовдосконалення майбутнього фахівця туристичної сфери. Київ: Університет «КРОК», 2015. 38 с.
18. Мельниченко С.В., Авдан О.Г. Брендинг у туристичному бізнесі: теоретичні аспекти // Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку / Під ред. Кизима М.О., Єрмаченка В.С. Харків: ІнЖЕК, 2012. С.211–224.
19. Міхо О.І. Модель фахівця туристської анімації // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: М-ли І Міжпар. наук.-практ. конф. Черкаси: Брама-Україна, 2012. С. 412–418
20. Музиченко-Козловська О. В. Туристичний брендинг: сутність, складові та етапи становлення і проблеми розвитку // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Менеджмент та підприємництво в Україні. 2014. № 797. С. 396–402.
21. Пазенок В. С. Філософія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2008. 280 с.
22. Парубочан В. Кризовий барометр від UN WTO // Український туризм. 2009. № 5. С. 98–101. 3. Шевченко О. К. Філософія туризму як навчальна дисципліна // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2009. № 10 (173). С. 57 – 60.
23. Педагогіка туризму. Навч. посібн. /За ред. Федорченко В. К., Фоменко Н. А., Скрипник М. І.,Цехмістрової Г. С. Київ: Слово, 2004. 296 с.
24. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
25. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бака і науки України лаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти и від 04.10.2018 р. № 1068. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-242-turizm-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
26. Савіцька О. П., Савіцька Н.В., Погребняк Л. В. Екотуризм як важлива складова стратегії сталого розвитку України // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 15. С. 122–128.
27. Сільський зелений туризм у контексті розвитку нетрадиційної форми господарювання. URL: <http://gj.kherson.ua/archive/8/45.pdf>.

28. Скрипник Н.Я., А. М. Сердюк. Рекреаційна географія. Центр учбової літератури. 2013.
29. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені
30. Сокол Т. Г. Основи туризмознавства: Навч. посібник. Київ, 2006. 76 с.
31. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності. Підручник / За заг. ред. Орлова В.Ф. Київ: Грамота, 2006. 264 с.
32. Сокол Т.Г. Організація обслуговування в готелях і туристичних комплексах. 2 вид., перероб. і допов. Київ: Альтерпрес, 2012. 447 с.
33. Ткаченко Т.І. Сталій розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу; монографія Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 463 с
34. Туризм в 2019 році: які зміни чекати? // Mandria.ua. 2018. 6 листопада. URL: <https://www.mandria.ua/all/44633>.
35. Шандор Ф.Ф., Клян М.П. Сучасні різновиди туризму. Київ:Знання, 2013. 334 с.
36. Шолудченко С. В. Формування національного туристичного бренду України на ринку туристично-рекреаційних послуг // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації професілок України. 2013. № 1. С.65-69.
37. Online Bistro – Travel Solutions: для тех, хто іде в ногу со временем: офіційний сайт. 2019. URL: <http://e-tourism.com/>
- Gelter H. Digital Tourism – An analysis of digital trends in tourism and customer digital mobile behavior for the Visit Arctic Europe project. Summary. Interreg Nord. 2017. 29.
38. Expedia: official site. 2019. URL: <https://www.expedia.com/>
39. Potapiuk I., Diachkov D., Potapiuk I. The peculiarities of special kinds of tourism in Ukraine // Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / Ed. by A. Berezin, M. Bezpartochnyi. Riga: „Landmark— SIA. 2016. P. 140-149.
40. TripAdvisor: офіційний сайт. 2019. URL: <https://www.tripadvisor.ru/>
41. UNWTO Tourism Highlights. 2018 Edition. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284419876>

Перелік документів щодо організації освітнього та виховного процесу в НУБіП України

№ п/п	Назва документу	Рік затвердження
1	Порядок формування та вибору студентами вибіркокових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України	27.12.2019 р.
2	Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України	27.12.2019 р.
3	Про екзамени і заліки у НУБіП України (грудень 2019)	27.12.2019 р.
4	Правила призначення академічних стипендій НУБіП України	28.09.2019 р.
5	Положення про оформлення навчальних видань Національного університету біоресурсів і природокористування України	25.09.2019 р.
6	Положення про Порядок поселення студентів та аспірантів (докторантів) університету у гуртожитки	20.05.2019 р.
7	Положення про Порядок поселення співробітників університету у гуртожитки	20.05.2019 р.
8	Про видання навчальної літератури за рекомендацією вченої ради НУБіП України (Лютий 2019)	27.02.2019 р.
9	Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних	27.02.2019 р.

№ п/п	Назва документа	Рік затвердження
	працівників у НУБіП України	
10	Положення про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України	01.10.2018 р.
11	Положення про підготовку магістрів у НУБіП України	01.10.2018 р.
12	Опис освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти" (рекомендації МОН України)	29.03.2018 р.
13	Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України	28.02.2018 р.
14	Положення про освітні програми в НУБіП України	28.02.2018 р.
15	Положення про навчально-методичну раду НУБіП України	28.02.2018 р.
16	Положення про академічну доброчесність в НУБіП України	28.02.2018 р.
17	Положення про формування освітньо професійних програм НУБіП України	29.05.2017 р.
18	Положення про старосту академічної групи НУБіП України	29.05.2017 р.
19	Положення про оздоровчий центр	15.05.2017 р.
20	Положення про проведення інтелектуального конкурсу в НУБіП України	12.04.2017 р.
21	Положення про Всеукраїнські олімпіади у НУБіП України	12.04.2017 р.
22	Положення про призначення стипендії роботодавців НУБіП України	21.03.2017 р.
23	Положення про переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, на навчання за державним замовленням у НУБіП України	29.11.2016 р.
24	Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України	28.10.2016 р.
25	Положення про випускню бакалаврську роботу в НУБіП України	28.10.2016 р.
26	Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (ДОДАТКИ)	26.08.2016 р.
27	Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України	05.2016 р.
28	Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України	01.05.2016 р.
29	Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України	12.04.2016 р.
30	Порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців для вивчення вибірових дисциплін у НУБіП України	10.02.2016 р.
31	Положення про процедуру й підстави для видачі випускникам документа про вищу освіту та порядок виготовлення власного документа про вищу освіту в НУБіП України	10.02.2016 р.
32	Форми документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах	02.07.2015 р.
33	Рішення Вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України від 24 червня 2015 року (протокол № 11) про затвердження зразку документа про вищу освіту	24.06.2015 р.
34	Положення про раду роботодавців у НУБіП України	22.04.2015 р. 27.03.2015р.
35	Про організацію освітнього процесу в НУБіП України	27.12.2019 р.
36	Про екзаменаційні комісії НУБіП України (Додатки)	20.02.2015 р.
37	Про огляд-конкурс на кращий навчальний корпус НУБіП України	26.11.2014 р.
38	Про академічну мобільність студентів НУБіП України	09.08.2014 р.

