



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Туристичні ресурси України»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність «242 Туризм і рекреація»  
Освітня програма «Туризм»  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма здобуття вищої освіти денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Ковальчук Іван Платонович

[Kovalchuk51ip@nubip.edu.ua](mailto:Kovalchuk51ip@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1404>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Навчальна дисципліна “Туристичні ресурси України” (ТРУ) належить до переліку нормативних (обов’язкових) дисциплін ОП Туризм за освітнім ступенем “бакалавр”, що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм на першому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності аналізу та оцінювання туристичного потенціалу і стану та перспектив розвитку туризму в Україні. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків з визначення потенціалу туристичних ресурсів України, оцінювання їх стану, визначення особливостей розміщення по території України, рівня і перспектив розвитку різних галузей туризму в нашій державі.

**Мета дисципліни** – сформувати у студентів систему знань і навичок з оцінювання видового складу, регіональних географічних особливостей розміщення туристичних ресурсів на території України, їх ролі та значення для розвитку туристичної інфраструктури та реалізації потенціалу туризму у туристичному бізнесі, допомогти оволодіти методичними підходами до досліджень та оцінювання туристичних ресурсів України, визначення потенціалу розвитку туризму в різних районах і регіонах нашої держави.

**Завдання дисципліни:** ознайомлення з методичними підходами дисципліни «Туристичні ресурси України», схемами рекреаційно-туристичного районування території України; застосування цих підходів для вивчення структури туристичних ресурсів України; оцінювання стану та потенціалу різних видів туристичних ресурсів; вивчення регіонально-географічних особливостей природних умов, господарського комплексу, соціально-культурних,

етнографічних, історико-культурних та інших ресурсів, інфраструктури та інституцій туризму, що формують регіональні туристичні ринки України.

### **Компетентності навчальної дисципліни:**

*інтегральна компетентність :*

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

*загальні компетентності (ЗК):*

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища; K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

*спеціальні (фахові) компетентності:*

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності; K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем; SK24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

**Програмні результати навчання (ПРН):** ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

### **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати</b> <b>навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>2 семестр</b>				

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дисципліни «Туристичні ресурси України». Природно-географічні туристичні ресурси України.**

<p>Тема 1. Навчальна дисципліна «Туристичні ресурси України». Об'єкт, предмет і завдання дисципліни, її структура, зв'язки з іншими дисциплінами.</p>	<p align="center">2/2</p>	<p><b>Знати</b> мету і завдання дисципліни.  <b>Вміти</b> оцінювати місце дисципліни ТРУ в системі туризмознавства.  <b>Розуміти</b> мету і завдання досліджень туристичних ресурсів України.  <b>Застосовувати</b> отримані знання і вміння у навчальній і практичній діяльності</p>	<p>Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p align="center">10</p>
<p>Тема 2. Класифікація і типізація туристичних ресурсів України. Туристичне районування України.</p>	<p align="center">4/4</p>	<p><b>Знати</b> теоретичні засади досліджень туристичних ресурсів України, основні їх класифікації і типізацію.  <b>Вміти</b> розрізняти види і форми туризму у КС.  <b>Розуміти</b> сутність туристичного районування України.  <b>Використовувати</b> набуті знання і вміння у навчальному процесі та практичній діяльності.</p>	<p>Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p align="center">10</p>
<p>Тема 3. Природно-географічні туристичні ресурси. Рельєф як рекреаційно-туристичний ресурс України.</p>	<p align="center">2/2</p>	<p><b>Знати</b> основні види природних туристичних ресурсів України  <b>Вміти</b> аналізувати й оцінювати рельєф як туристичний ресурс України.  <b>Розрізняти</b> форми рельєфу за їх розмірами,</p>	<p>Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p align="center">10</p>

		походженням, формою, можливостями їх використання в туризмі. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.		
Тема 4. Природно-кліматичні ресурси туристичного потенціалу України. Сім природних чудес України як складова туристичного потенціалу	2/2	<b>Знати</b> сутність і види природно-кліматичних туристичних ресурсів. <b>Вміти</b> аналізувати й оцінювати їх вплив на розвиток туризму. <b>Володіти</b> інформацією про об'єкти, які входять до 7 природних чудес України. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.		
Тема 5. Водні та гідромінеральні туристичні ресурси України	2/4	<b>Знати</b> спектр видів водних туристичних ресурсів <b>Вміти</b> аналізувати властивості водних і гідромінеральних ресурсів та оцінювати їх придатність для використання в туризмі. <b>Здійснювати</b> районування території України за потенціалом її водних і гідромінеральних ресурсів туризму. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання, задача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 6. Біотичні туристично-	2/2	<b>Знати</b> сутність і видове різноманіття		

рекреаційні ресурси України		біотичних ресурсів України <b>Вміти</b> аналізувати та оцінювати потенціал біотичних ресурсів України <b>Розуміти</b> небезпеки, створювані туризмом для біотичних ресурсів України <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.		
Разом: зм. модуль 1	16/16			30
<b>Змістовний модуль 2. Природно-антропогенні та суспільно-історичні туристичні ресурси України</b>				
Тема 7. Природоохоронні території та об'єкти як ресурсна база туризму в Україні	4/4	<b>Знати</b> сутність і видове різноманіття природоохоронних об'єктів території України <b>Вміти</b> аналізувати придатність різних категорій ПЗФ України в якості ресурсної бази туризму. <b>Розуміти</b> ризики, створювані туризмом для збереження фауни і флори на території України. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання та задача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 8. Антропогенні туристично-рекреаційні ресурси України	4/4	<b>Знати</b> сутність та видове різноманіття антропогенних туристично-рекреаційних ресурсів України. <b>Вміти</b> аналізувати сучасний стан і часову динаміку туристичної	Виконання та задача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	10

		інфраструктури України. <b>Розрізняти</b> регіони України за потенціалом антропогенних туристичних ресурсів. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.		
Тема 9. Етнокультурні та подієві ресурси туризму і заклади дозвілля як туристичний ресурс	2/2	<b>Знати</b> основні види етнокультурних та подієвих туристичних ресурсів України <b>Розуміти</b> функції закладів дозвілля як туристичного ресурсу. <b>Вміти</b> оцінювати потенціал етнокультурних та подієвих туристичних ресурсів України. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання та здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)  Виконання і захист самостійної роботи	10
Тема 10. Регіональний огляд різних видів туристичних ресурсів України	4/4	<b>Знати</b> потенціал різних видів туристичних ресурсів України за її регіонами <b>Вміти</b> виявляти та оцінювати рівень розвитку туризму в різних регіонах України. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час навчального процесу і практичної діяльності.	Виконання та здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання, здача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Разом: зм. модуль 2	14/14			40
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>

<b>Всього за курс</b>	<b>100</b>
-----------------------	------------

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ  
ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У курсових проектах та лабораторних роботах повинні міститися коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Алешугіна Н.О., Барановська О.В., Барановський М.О., Зеленська О.О., Смаль І.В., Філоненко І.М. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства. Навчальний посібник. Чернігів: Видавництво ЧНТУ. 2015. 492 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2009. 400 с
3. Герчанівська П. Е. Дерев'яні церкви України. К.: Наукова думка, 1996. 136 с.
4. Данилюк А.Г. Шляхами України: Етнографічний нарис. Львів: Світ, 2003. 250 с.
5. Дерлеменко Є. Парки України: Фотоальбом. Київ: мистецтво, 2006. 96 с.
6. Енциклопедія архітектурної спадщини України: Тематичний словник. К.: Українська Академія архітектури, 1985. 366 с.
7. Енциклопедія етнокультурознавства. Ч.2. Українська національна культура у просторі і часі / Ю.Римаренко, В.Кремень, В.Чернець, Л.Шкляр. Київ, 2002
8. Заповідники і національні природні парки України / Мінекобезпеки України. К.: Вища школа, 1999. 232 с.

9. Івченко А.С., О.А. Україна. Фортеці, замки, палаци: Путівник К.: ГНПП “Картографія”, 2010
10. Історико-культурна спадщина України: проблеми дослідження та збереження / Відп. Ред. В. О. Горбик. К.: ІТ ФПУ, 1998. 399 с.
11. **Колотуха О.В.** Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. Кропивницький: Видавництво Льотної академії НАУ, **2017**. 392 с.
12. Курорти України. Минуле та сучасне. Санаторно-курортні заклади ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”. К.: ТАМЕД, 2002. 287 с.
13. Курортні ресурси України / За ред. М.В.Лободи. К.: ТАМЕД, 1999. 344 с.
14. Лесик О.В. Замки і монастирі України. Львів: Світ, 1993
15. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2007. - 369 с.
16. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України: Навч. посібник. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 352 с.
17. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997. 259 с.
18. Мацюк О.Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. 2-е вид., випр. і доп. Львів: Центр Європи, 2005. 192 с.
19. Огняник М. С. Мінеральні води України: Підручник. К.: Видавн.-полігр. центр “Київ. ун-т”, 2000. 216 с.
20. Олійник Я., Стецюк В. Природні та етнокультурні феномени України. К.: Стафед-2, 2003. 114 с.
21. Пам’ятки архітектури та містобудування України. Довідник Державного реєстру національного культурного надбання. Київ: Техніка, 2000.
22. **Покоłodна М. М.** Туристські ресурси України : підручник / М. М. Покоłodна, Т. В. Гордієнко, І. Л. Полчанінова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, **2019**. 222 с.
23. П’ятсот чарівних куточків України, які варто відвідати / Упор. Лагунова Т.І., Калуба Ю.В. Харків: Книжковий клуб “Клуб сімейного дозвілля”, 2007. 416 с.
24. **Туристські ресурси України:** конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. Х.: НУЦЗУ, **2020**. 209 с.
25. **Федорченко В.К.** Українська енциклопедія туризму. К.: Юрінком Інтер, **2023**. 660 с
26. **Ярьоменко С.І.** Туристичні ресурси України. Навчальний посібник. К.: Олді +, **2021**. 472 с.



27. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України.  
<https://www.tourism.gov.ua/>