



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Туристично-рекреаційні комплекси світу»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 242 Туризм і рекреація
Освітня програма «Туризм»
Рік навчання третій, семестр п'ятий _ _
Форма навчання (денна)
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
e-learn

Ірина КОВАЛЬЧУК
iryna.kovalchuk@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета дисципліни: формування у студентів поглиблених знань про туристично-рекреаційні комплекси, їх наявну ресурсну базу і можливості для розвитку, ведення ефективного менеджменту, зокрема визначення ролі менеджерів різних рівнів, з урахуванням їх фахових компетенцій у створенні і забезпеченні тривалого функціонування цих комплексів, організації господарсько-управлінських процесів, а також формуванні системи теоретичних і прикладних знань у галузі туризму і рекреації, розвитку необхідних здібностей.

Завдання дисципліни: ознайомлення студентів з різноманітними формами структури туристичних рекреаційних комплексів і формування у студентів практичних навичок оцінювання стану і потенціалу функціонування територіальних рекреаційних комплексів.

Компетентності ОПП:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочину та ведення здорового способу життя.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

В ОПП для вибіркової компоненти не передбачені програмні результати навчання.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабора- торні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
1 семестр				
Модуль 1: Теоретико-методичні основи формування туристичних рекреаційних комплексів				
Тема 1. Туристично-рекреаційні комплекси у системі наук про землю	2/2	Знати: сутність і мету вивчення дисципліни, принципи функціонування туристично-рекреаційних комплексів, елементи та взаємодію основних їх складових;	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn) Розв'язання задач, кейсів тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1-5.7 «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» від 27.12. 2019 р.
Тема 2. Мета функціонування ТРК. Класифікація ТРК	2/2			
Тема 3. Науково-теоретичні засади формування ТРК	2/2			
Тема 4. Будова ТРК	2/2			
Тема 5. Концентрація ресурсів у ТРК	2/2			

Модуль 2: Особливості функціонування ТРК				
Тема 6. Зв'язки між туристичною індустрією та галузями виробничої та невиробничої сфери регіону	2/2	Знати: фактори, що впливають на розміщення та розвиток ТРК ; основні функції ТРК, правила, що забезпечують ефективну їх діяльність та розвиток;	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язання задач, кейсів тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1-5.7 «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» від 27.12. 2019 р.
Тема 7. Місце ТРК в економіці регіону	2/2			
Тема 8. Соціально-економічний розвиток регіону розміщення ТРК	2/2			
Тема 9. Районування ТРК	2/2			
Тема 10. ТРК як фактор стимулювання туристично-рекреаційної галузі як пріоритетного виду економічної діяльності	2/2			
Модуль 3: Управлінська структура ТРК				
Тема 11. Ознайомлення з основами управлінської структури ТРК	2/2	Вміти: вирішувати нагальні проблеми ТРК, налагоджувати взаємодію із вітчизняними та зарубіжними ТРК; розуміти як розпізнавати можливі загрози існуванню ТРК, враховуючи їх суспільно-географічне положення; пропонувати шляхи розвитку ТРК, враховуючи профіль спеціалізації ТРК; вміти давати критичну оцінку поточного стану розвитку ТРК;	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язання задач, кейсів тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1-5.7 «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» від 27.12. 2019 р.
Тема 12. Аналіз слабких сторін управлінської структури ТРК	2/2			
Тема 13. Управлінська структура ТРК на локальному та регіональному рівні	2/2			
Тема 14. Управлінська структура ТРК на державному рівні	2/2			
Тема 15. Управлінська структура ТРК на міжнародному рівні	2/2			

		вміти налагоджувати ефективну роботу трудових ресурсів як основного працересурсного потенціалу ТРК;		
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Довбенко О.Л. Спеціальні економічні зони туристично-рекреаційного типу: порівняльна характеристика / О.Л. Довбенко // Вісник ТНЕУ. – 2017. – № 2. – С. 135-142.
2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.

3. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму. Київ: ЦУЛ. 2019. с. 244.
4. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В. І. Мацола. – Львів: ІРД НАНУ, 2017. – 259 с.
5. Рекреаційні комплекси світу :конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків : НУЦЗУ, 2020. – 154 с.
6. Скрипник Н. Я., Сердюк А. М., Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 296 с.
7. Черчик Л. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : Монографія / Л. Черчик, І. Єрко, Н. Коленда, О. Міщенко. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – 152 с.

Додаткові:

1. Воробйова О.А. Маркетингові та логістичні інструменти в системі механізмів стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування / О.А. Воробйова // Экономические инновации: Сб. научн. трудов. – Одеса, 2017. – Вып. 26. – С. 85-102.
2. Домбровська С. М., Білотіл О. М., Помаза-Пономаренко А. Л. Державне регулювання туристичної галузі України : монографія. Харків: НУЦЗУ, 2016. 196 с.
3. Помаза-Пономаренко А. Л., Батир Ю. Г., Лопатченко І. М., Статівка О. М. Державне регулювання сталого розвитку туризму в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України (Серія «Державне управління»). 2020. № 2 (13). URL:<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12180/1/P-PLBS.pdf>.
4. Рибальченко Н. П. Стратегічні напрямки розвитку механізмів державного регулювання сфери туризму та курортів України. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2020. № 2 (13). URL: <http://vdunuczu.net/ua/potochnyi-nomer>.
5. Шведун В. О., Мельниченко О. А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.
6. Офіційний сайт Державного агентства України з туризму та курортів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>.
7. Офіційний сайт World Tourism Organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldtourism.org>.
8. Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації «Туристична асоціація України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tau.com.ua>.
9. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org>.