



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЛОГІЯ І КУРОРТНА СПРАВА»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

д.е.н., професор Левицька Інна Ванадіївна

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
inna_levytska@ukr.net ilevytska@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Рекреологія і курортна справа» викладається студентам спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Останнім часом слово «рекреація» і «курортна справа» набуває дедалі більшого розповсюдження, хоча все ще залишається не зовсім зрозумілим. У науковому середовищі відбувається жваве обговорення проблем теорії і практики рекреації. З розвитком туристської освіти, з відкриттям відповідних факультетів і кафедр серед нормативних навчальних дисциплін з'являється і «рекреологія і курортна справа». І це цілком закономірно, оскільки індустрія туризму, дозвілля та розваг, функціонування курортів та парків відпочинку безпосередньо пов'язані з рекреацією. Енциклопедичні словники тлумачать слово «рекреація» як відпочинок, відновлення психофізичних та духовних сил людини тощо. Із цього визначення випливає й зміст рекреації і курортної справи, як навчальної та наукової дисципліни, що вивчає особливості відновлення життєвих сил людини (духовних, фізичних моральних та ін.).

Про рекреологію та курортною справою як самостійну галузь знання почали говорити у 90-ті роки. Значною мірою це було пов'язано з тим, що численні проблеми рекреації вже не можна було вирішити в межах географії, соціології, медицини або валеології. Рекреаційна діяльність розвивалася в міждисциплінарній площині, що обумовило міждисциплінарний зміст рекреації як галузі знання. І сьогодні рекреація виступає предметом аналізу різних галузей науки, розглядається в біологічному, медичному, психологічному, соціальному, екологічному та інших вимірах і охоплює величезне коло проблем. Навчальний курс «Рекреологія і курортна справа» покликаний сформулювати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Атестація 1. Теорія та методологія рекреології і курортної справи. Особливості рекреаційної діяльності.				
Тема 1. Теоретичні засади рекреології і курортної справи Загальні уявлення про рекреацію.	1/1	Опанування знань здобувачами вищої освіти предмета, та об'єктів вивчення, вміння визначати основні завдання та специфіку рекреаційних досліджень. З'ясувати суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 2. Соціально-економічні проблеми рекреаційного природокористування.	1/1	Засвоєння категоріального апарату дисципліни, розуміння понять рекреаційне освоєння та рекреаційна освоєність, специфіка зв'язку рекреаційного часу та рекреаційного простору	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 3. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	2/2	Засвоїти знання структури рекреаційного потенціалу, вміння аналізувати його складові у світі та Україні. Розуміння специфіки туристських ресурсів. Освоїти фактори формування структури рекреаційної діяльності.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 4. Загальне уявлення про	2/2	Опанування знань щодо визначення	Виконання практичних	

рекреаційну діяльність.		рекреаційних потреб людини та суспільства. Розуміння класифікаційних підходів до рекреаційної діяльності, вміння характеризувати структуру рекреаційної діяльності.	завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 5. Принципи та методи комплексної оцінки рекреології.	1/1	Опанування сутністю основних моделей рекреаційної діяльності, рекреаційне проектування, а також розуміння поняття ЦРЗ.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 6. Природо-ресурсна база рекреації.	1/1	Ознайомитися із основними компоненти природних умов та їхній вплив на господарську діяльність. Вміти дослідити структура основних туристично-рекреаційних ресурсів.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 7. Рекреаційна система як об'єкт рекреології.	2/2	Опанування теоретичних основ формування, динаміки, структури рекреаційних систем, їх територіальної диференціації й інтеграції у сучасних конкретних умовах.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Атестація 2.				

Рекреаційні ресурси. Перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства				
Тема 8. Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів.	1/1	Ознайомитися із сутністю рекреанта, як основного компонент рекреаційної системи. Знати основні класифікації рекреантів. Дослідити методи оцінки рекреаційних ресурсів.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 9. Природні рекреаційні ресурси та умови України.	1/1	Дослідити наукові підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів. Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 10. Історико-культурні ресурси України.	2/2	Знати валеологічні напрями розвитку рекреації. Вміти здійснити компенсаторний вплив кольоротерапії і арт-терапії. Апітерапія та анімалотерапія як заходи оздоровчої рекреації.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 11. Медико-екологічні проблеми України.	2/2	Знати кліматоутворюючі рекреаційні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон.	Тестування (в.т.ч. в elearn), Опитування, дискусії Практичні завдання Виконання самостійної	

		Вміти досліджувати водних рекреаційних ресурсів України	роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 12. Курортно-оздоровчі заклади України.	2/2	Дослідити розвиток бальнеології в Україні та характеристика мінеральних вод. Види лікувальних грязей та інших природних джерел. Володіти характеристикою біотичних рекреаційних ресурсів.	Тестування (в.т.ч. в elearn), Опитування, дискусії Практичні завдання Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 13. Туризм, як галузь рекреації. Туризм і економіка.	2/2	Розуміння особливостей формування туристського регіону. Засвоєння теоретичних положень щодо формування спеціалізованих туристичних центрів різного територіального охоплення.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 14. Рекреаційне районування України.	2/2	Вміти дослідити особливості міжнародних рекреаційних потоків. Сучасні рекреаційні комплекси України. Рекреаційний потенціал різних регіонів України, сучасний рівень його використання.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 15. Характеристика основних рекреаційних зон України.	2/2	Ознайомитися із рекреаційними зонами України. Рекреаційне природокористування як об'єкт дослідження. Охорона природи на рекреаційних територіях. Державне	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn),	

		регулювання рекреаційної галузі в Україні.	опитування, дискусії	
Тема 16. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.	2/2	Розуміння особливостей та розвитку рекреаційної сфери України на сучасному етапі, опанування основ правового забезпечення рекреаційної діяльності в світі й Україні.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Всього за семестр	26/26			100
Екзамен				30

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано