



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Публічне управління та адміністрування як система»

Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)
 Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**
 Освітня програма “Публічне управління та адміністрування”
 Рік навчання 2, семестр 3
 Форма навчання заочна, денна, вечірня
 Кількість кредитів ЄКТС 6
 Мова викладання українська

Лектор курсу

в.о.завідувача кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, д.держ.упр, доцент
Приліпко Сергій Михайлович

Контактна інформація лектора (e-mail)

prylypko@nubip.edu.ua
+38(067)-708-36-79

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «Публічне управління та адміністрування як система» – оволодіння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти знаннями та навичками, які забезпечать здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування; здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків; уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях; планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження для розв’язання актуальних комплексних завдань публічного управління та адміністрування.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван я
3 семестр				
1. Тектологічний підхід в публічному управлінні та адмініструванні				
Тема 1. Тектологічний підхід до організації системи публічного управління та адміністрування	4/8	Сформувати здатність досліджувати систему публічного управління та адміністрування з огляду як взаємодії усіх її частин, так і взаємодії її як цілого із середовищем, тобто із зовнішніми системами. Сформувати здатність процесного погляду на організацію складної системи публічного управління та адміністрування, що дозволяє розглядати її організацію як процес постійних перетворень, пов’язаних з безупинною зміною стану суспільних відносин. Глибоко розуміти та впроваджувати у практику загальні принципи існування системи через	кейс (колективне вирішення суспільно значимої проблеми) через пошук кореневої проблеми в системі публічного управління та адміністрування Підготувати публічний виступ по	10 10

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
		активну взаємодію з зовнішнім середовищем. Сформувати розуміння системи публічного управління та адміністрування як тектологічний механізм соціальної системи, тобто поєднання сукупності компонентів та елементів системи, норм у певній впорядкованості для взаємодії всіх елементів, які входять до складу системи через певні процеси, що спрямовані на розвиток системи і адаптацію її до зовнішнього середовища.	одному з опрацьованих самостійно питань	
Тема 2. Системні характеристики публічного управління та адміністрування	4/8	Опанувати концептуальні підходи з публічного управління та адміністрування через системність розгляду елементів системи, підсистеми, структури, функцій, механізмів управління, властивостей, зв'язків та стану системи, процесів, розвитку, цілей та взаємодії із зовнішнім середовищем.	застосувати системну методологію для дослідження актуального науково-практичного завдання за індивідуальною темою дисертаційної роботи здобувача Представити результати роботи шляхом оприлюднення доповіді та презентації слайдів	30 10
			Поточний модульний контроль	40
Всього за розділом 1				100
2. Публічне управління та адміністрування як система				
Тема 3. Рівні розгляду соціальних систем	4/8	Сформувати здатність використовувати концептуальні підходи до публічного управління та адміністрування з урахуванням рівнів розгляду соціальних систем: перший рівень, який розглядає конкретно-історичний соціум, сукупність членів соціуму, увесь комплекс соціальних, економічних, екологічних, політичних відносин тощо; другий рівень передбачає об'єднання людей меншого порядку на рівні нації, країни, соціальних чи етнічних груп, суспільні об'єднання тощо; адміністративно-територіальний рівень передбачає розгляд адміністративно-територіальних систем на рівні автономної республіки, області, району; муніципальний рівень передбачає дослідження муніципальних утворень: місто, селище, село тощо; на рівні органів державного управління розглядають уряди, парламенти, адміністрації тощо; рівень органів самоуправління представлений радами та ОСН; рівень компонентів	кейс (колективне вирішення суспільно значимої проблеми) з прийняттям управлінського рішення на різних рівнях розгляду соціальних систем. Представити результати роботи шляхом оприлюднення доповіді та презентації слайдів	15 5

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
		(структурних підрозділів) органів публічного управління представлений управліннями, відділами, секторами тощо. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях і на рівні публічної організації.		
Тема 4. Взаємозалежність компонентів системи публічного управління та адміністрування	4/8	Здатність до формування системного наукового світогляду через взаємозалежність компонентів системи публічного управління та адміністрування, а саме, через розуміння, що людина, як ключовий компонент системи пов'язана з іншими людьми через різноманітні управлінські відносини і форми взаємодії, при цьому є головним суб'єктом і об'єктом управління, носієм, користувачем і перетворювачем інформації, яка виконує в суспільстві комунікативну і управлінську функції. При цьому сукупність процесів (політичних, економічних, комунікативних, трансформаційних тощо), що відбуваються в публічному управлінні та адмініструванні являє собою зміну станів системи, або її окремих підсистем. Серед компонентів системи також виділяють предмети - речі, залучені до політичного, економічного, суспільного життя: знаряддя праці, споруди, які створені людиною і використовуються нею у процесі управлінської, виробничої діяльності тощо, що у свою чергу впливає на взаємозалежність компонентів системи публічного управління та адміністрування. Зв'язуючою ланкою компонентів системи є компоненти духовної природи: наукові та інші теорії, культурні, етичні цінності; ритуали; традиції; суспільні ідеї тощо.	<p>Колективна робота щодо формування цілісного уявлення про взаємозалежність компонентів системи публічного управління та адміністрування для розв'язання комплексної проблеми в публічному управлінні (спираючись на теми дисертаційних робіт аспірантів)</p> <p>При розробці управлінського рішення врахувати взаємозалежність компонентів системи публічного управління та адміністрування і представити на загальне обговорення прийняте рішення</p>	<p>20</p> <p>5</p>
Тема 5. Властивості та класифікація соціальних систем	4/8	Формування здатності до створення нових цілісних знань через розуміння властивостей системи (цілісності і відособленості, ієрархічності, комунікативності) та розмаїтість кількості елементів системи публічного управління та адміністрування, які впливають на її функціонування	Колективна робота над створенням моделі / структурно-логічної схеми / структурно-функціональної схеми тощо комплексного механізму вирішення актуальної проблеми публічного	20

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
			управління (спираючись на теми дисертаційних робіт аспірантів) Представлення результатів	5
			Поточний модульний контроль	30
Всього за розділ 2				100
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних технічних засобів). Під час підготовки комунікаційної стратегії і публічного виступу на залучені джерела інформації повинні бути коректні посилання у тексті.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із директором ННІ неперервної освіти і туризму.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано