

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту неперервної освіти і туризму

Проф.  М.М. Кулаєць

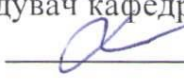
“ 1 ” вересня 2019 року

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу

Протокол № 1 від 28.08 2019 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор

 С.М. Амеліна

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Друга іноземна мова (німецька)»

ОС «Бакалавр»

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

Розробники: к.пед.н., доцент Зуєнко Н.О.

Київ 2019

1. Опис навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	242 Туризм	
Освітній ступінь	бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Фахова підготовка	
Загальна кількість годин	300	
Кількість кредитів ECTS	10	
Кількість змістових модулів	8	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)		
Форма контролю	Залік, іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	3-4	
Семестр	6-7	
Лекційні заняття		
Практичні, семінарські заняття	240 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	4 год. 1,5 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є практичне оволодіння здобувачами другою іноземною мовою, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень

(презентації).

Основним завданням вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядом, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою по спеціальності, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні набути **здатності** отримувати компетентності:

інтегральна: здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні: здатність працювати в міжнародному контексті; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, в тому числі в кроскультурній комунікації; здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

фахові: розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів на засадах сталого розвитку та досвіду країн ЄС; здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, працювати з внутрішньою документацією підприємства з урахуванням вимог вітчизняної та міжнародної систем сертифікації та стандартизації; здатність працювати у міжнародному середовищі на основі толерантності, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн; здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

Мета навчання – розширення профілю підготовки висококваліфікованих фахівців туристичної сфери, оволодіння німецькою мовою як другою іноземною як засобом усного і письмового спілкування на рівні А 2 відповідно до вимог «Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

Основні **завдання** вивчення дисципліни полягає у набутті студентами мовних, професійно - орієнтованих, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо - наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати:- фонетичний, граматичний і лексичний матеріал;

- правила побудови монологічного та діалогічного мовлення;

- правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації у усному та письмовому мовленні;
- основну лексику з наданих тем;
- будову граматичних конструкцій мови;
- правила аудіювання іншомовних текстів.

вміти:

- розуміти на слух основний зміст не складних німецькомовних текстів, виголошених у повільному тексті;
- здійснювати усне спілкування німецькою мовою у різних ситуаціях;
- читати і розуміти нескладні тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал;
- зафіксувати і передати письмово інформацію;
- володіти знаннями про культуру, історію, реалії німецькомовних країн.

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Menschen. Sprachen. Länder.

Тема 1.

Знайомство. Алфавіт. Звідки ти родом? Порядок слів у простому реченні (Ausagesatz) та у запитальних реченнях (W-Frage). Фонетичні норми німецької мови.

Тема 2.

Адреси. Номери телефонів. Цифри (до 100). Особові займенники.

Тема 3.

Континенти. Країни. Мови. Теперішній час (Präsens). Відмінювання дієслів у теперішньому часі (Präsens). Запитання (Ja/Nein- Frage). Інтонація у простому розповідному реченні та питальному.

Тема 4.

Явища природи. Пори року та місяці. Питальні займенники welcher (який?), was für ein (що за?). Вказівні займенники dieser (цей) та jener (той), їхнє відмінювання. Безособові речення.

Змістовий модуль 2. Eine fremde Stadt.

Тема 1.

Прибуття у місто. Орієнтування у місті. План міста. Наказове речення. Прийменники in (wohnen in) aus (kommen aus). Інтонація у запитальних реченнях.

Тема 2.

У готелі. Бронювання готелю. Іменник. Род іменника. Означений

артикль. Письмо: Заповнення формуляру для поселення у готель.

Тема 3.

Прогулянка по місту. Визначні місця. Текст: Ein Tag in Berlin. Іменник. Відмінювання означувального артикля у називному (Nominativ) та знахідному відмінках (Akkusativ). Наголос у простих та складених словах.

Тема 4.

Моє рідне місто. Культурна програма на вихідні. Інтернаціональна лесика. Зворотні дієслова. Наголос у інтернаціональних словах.

Змістовий модуль 3. Musik

Тема 1.

Коцерт. Музичні інструменти. Відвідування концерту. Словотворення: складні іменники. Займенник man. Займенник es. Довгі та короткі звуки.

Тема 2.

У турне. Країни. Міста. Дати (місяці, дні тижня). Порядкові числівники. Підготовка радіоповідомлення.

Тема 3.

Музика. Відомі музиканти та музичні групи. Використання артиклів у множині: означений, нульовий. Множина іменників.

Тема 4.

Відомі музиканти та музичні групи Німеччини. Числівники. Питання (W-Fragen).

Змістовий модуль 4. Tagesablauf. Arbeit. Freizeit.

Тема 1.

Розпорядок дня. Годинник. Теперішній час. Дієслова з відокремлювальними префіксами. Порядок слів у простому та питальних реченнях з дієсловами з відокремлювальними префіксами. Короткі і довгі голосні звуки а, е, і.

Тема 2.

Професія. Організація робочого дня. Домовленості. Зустрічі. Заперечення nicht, kein. Відмінювання заперечного займенника kein у називному та знахідному відмінках.

Тема 3.

Вільний час. Хобі. Організація дозвілля. Порядок слів у простому та питальних реченнях з дієсловами з відокремлювальними префіксами.

Тема 4.

Запрошення. Зустрічі. Одяг. Ступені порівняння прикметників Прийменники місця.

Змістовий модуль 5. Essen. Trinken. Einkaufen.

Тема 1.

У кафе. Меню. Ціни. Зворотній порядок слів у реченні. Модальні дієслова (können, müssen, wollen, möchten) у Präsens. Значення та відмінювання. Короткі і довгі голосні о, u.

Тема 2.

На ринку. У магазині. Типи магазинів. Einkaufszentrum. Supermarkt. Laden. Модальні дієслова (können, müssen, wollen, möchten) у Präsens. Порядок слів у реченнях з модальними дієсловами.

Тема 3.

Свята. Підготовка до свята. Святковий стіл. Сервирування столу. Профілі професій офіціанта та бармена. Прийменники у давальному та знахідному відмінках (nach, an, auch, in).

Тема 4.

Культура харчування у Німеччині, Австрії та Україні. Заклади громадського харчування. Типове меню ресторанів у Німеччині, Австрії та Україні. Рецепти. Продукти. Страви. Міри ваги. Рецепти. Упаковка. Рецепт улюбленої страви.

Змістовий модуль 6. Sprachen lernen.

Тема 1.

Знання мови. Переваги. Прийменники з давальним відмінком (Dativ). Відмінювання іменника, означуального і неозначувального артикля у давальному відмінку (Dativ).

Тема 2.

На занятті. Курси німецької мови. Модальні дієслова (müssen, nicht müssen, dürfen, nicht dürfen) у Präsens. Написати на e-mail другу «Ich lerne Deutsch».

Тема 3.

Вивчення іноземних мов. Наказове речення. Прислівники місця. Майбутній час. Зворотні дієслова. Давальний відмінок. Займенник es.

Тема 4.

Навчання в університеті.

Змістовий модуль 7. Reisen.

Тема 1.

Канікули та відпустка. Минулий час Perfekt. Ненаголошені звуки Murmelvokale „r“.

Тема 2.

Подорож. Планування подорожі. Улюблені місця відпочинку. Порядок слів у простому розповідному та питальному реченнях.

Тема 3.

У транспорті (автобусі, поїзді, літаку). Особові займенники у називному та знахідному відмінках.

Тема 4.

У готелі. Бронювання готелю. Рекламні проспекти. Відмінювання займенників. Підрядні речення мети. (Сполучник damit). Інфінітивний зворот um ... zu + Infinitiv

Змістовий модуль 8. Wohnen.

Тема 1.

Квартира. Будинок. План помешкання. Меблі. Утворення прикметника (Partizip II) від дієслів з відокремлювальними та невідокремлювальними префіксами. Використання минулого часу (Perfekt) з haben/sein. Приголосні звуки b-p, d-t, g-k.

Тема 2.

Проживання. Опис місця проживання. Пошук нового житла. Меблі та обладнання. Культура житла у Німеччині, Австрії та Україні. Відносини з сусідами. Утворення та використання минулого часу (Präteritum). Наголос у складених словах.

Тема 3.

Житло. Знаки зодіаку. Питальні речення з запереченням. Сполучні прийменники und (та), aber (але), oder (чи), denn (тому що), sondern (а).

Тема 4. Житло моєї мрії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
II рік навчання. Змістовий модуль 1. Menschen. Sprachen. Länder												
Тема 1. Знайомство. Алфавіт. Звідки ти родом? Порядок слів у простому реченні (Ausagesatz) та у запитальних реченнях (W-Frage). Фонетичні норми німецької мови.	10		5			5						
Тема 2. Адреси. Номери телефонів. Цифри (до 100). Особові займенники.	10		5			5						
Тема 3. Континенти. Країни. Мови. Теперішній час (Präsens). Відмінювання дієслів у теперішньому часі (Präsens). Запитання (Ja/Nein-Frage). Інтоніяція у простому розповідному реченні та питальному.	10		5			5						
Тема 4. Явища природи. Пори року та місяці. Питальні займенники welcher (який?), was für ein (що за?). Вказівні займенники dieser (цей) та jener (той), їхнє відмінювання. Безособові речення. Проміжний контроль	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 1	38		19			19						
Змістовий модуль 2. Eine fremde Stadt												
Тема 1. Прибуття у місто. Орієнтування у місті. План міста. Наказове речення. Прийменники in (wohnen in) aus (kommen aus). Інтоніяція у запитальних реченнях.	10		5			5						
Тема 2. У готелі. Бронювання готелю.	10		5			5						

Іменник.Роди іменника. Означений артикль. Письмо: Заповнення формуляру для поселення у готель.												
Тема 3. Прогулянка по місту. Визначні місця. Текст: Ein Tag in Berlin. Іменник. Відмінювання означувального артикля у називному (Nominativ) та знахідному відмінках (Akkusativ). Наголос у простих та складених словах.	10		5			5						
Тема 4. Моє рідне місто. Культурна програма на вихідні. Інтернаціональна лесика. Зворотні дієслова. Наголос у інтернаціональних словах. <i>Проміжний контроль.</i>	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 2	38		19			19						
Змістовий модуль 3. Musik												
Тема 1. Коцерт. Музичні інструменти. Відвідування концерту. Словотворення: складні іменники. Займенник тап. Займенник es. Довгі та короткі звуки.	10		5			5						
Тема 2. У турне. Країни. Міста. Дати (місяці, дні тижня). Порядкові числівники. Підготовка радіоповідомлення.	10		5			5						
Тема 3. Музика. Відомі музиканти та музичні групи. Використання артиклів у множині: означений, нульовий. Множина іменників.	8		4			4						
Тема 4. Відомі музиканти та музичні групи Німеччини. Числівники. Питання (W- Fragen). <i>Проміжний контроль.</i>	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 3	36		18			18						
Змістовий модуль 4. Tagesablauf. Arbeit. Freizeit.												
Тема 1. Розпорядок дня. Годинник. Теперішній час. Дієслова з відокремлювальними	8		4			4						

префіксами. Порядок слів у простому та питальних реченнях з дієсловами з відокремлювальними префіксами. Короткі і довгі голосні звуки а, е, і.												
Тема 2. Професія. Організація робочого дня. Домовленості. Зустрічі. Заперечення nicht, kein. Відмінювання заперечного займенника kein у називному та знахідному відмінках.	12		6			6						
Тема 3. Вільний час. Хобі. Організація дозвілля. Порядок слів у простому та питальних реченнях з дієсловами з відокремлювальними префіксами.	8		4			4						
Тема 4. Запрошення. Зустрічі. Ступені порівняння прикметників Прийменники місця. <i>Поточний контроль.</i>	10		5			5						
Разом за змістовим модулем 4	38		19			19						
Змістовий модуль 5. Essen. Trinken. Einkaufen.												
Тема 1. У кафе. Меню. Ціни. Зворотній порядок слів у реченні. Модальні дієслова (können, müssen, wollen, möchten) у Präsens. Значення та відмінювання. Короткі і довгі голосні о, у.	10		5			5						
Тема 2. На ринку. У магазині. Типи магазинів. Einkaufszentrum. Supermarkt. Laden. Модальні дієслова (können, müssen, wollen, möchten) у Präsens. Порядок слів у реченнях з модальними дієсловами.	10		5			5						
Тема 3. Свята. Підготовка до свята. Святковий стіл. Сервирування столу. Профілі професій офіціанта та бармена Прийменники у давальному та знахідному відмінках (nach, an, auch, in).	10		5			5						
Тема 4. Культура харчування у Німеччині,	8		4			4						

Австрії та Україні. Заклади громадського харчування. Типове меню ресторанів у Німеччині, Австрії та Україні. Рецепти.. Продукти. Страви. Міри ваги. Рецепти. Упаковка. Рецепт улюбленої страви. <i>Проміжний контроль.</i>												
Разом за змістовим модулем 5	38		19			19						
Змістовий модуль 6. Sprachen lernen.												
Тема 1. Знання мови. Переваги. Прийменники з давальним відмінком (Dativ). Відмінювання іменника, означувального і неозначувального артикля у давальному відмінку (Dativ).	10		5			5						
Тема 2. На занятті. Курси німецької мови. Модальні дієслова (müssen, nicht müssen, dürfen, nicht dürfen) у Präsens. Написати на e-mail другу «Ich lerne Deutsch».	10		5			5						
Тема 3. Вивчення іноземних мов. Наказове речення. Прислівники місця. Майбутній час. Зворотні дієслова. Давальний відмінок. Займенник es.	10		5			5						
Тема 4. Навчання в університеті. <i>Проміжний контроль</i>	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 6	38		19			19						
Змістовий модуль 7. Reisen.												
Тема 1. Канікули та відпустка. Минулий час Perfekt. Ненаголошені звуки Murmelvokale „r“.	10		5			5						
Тема 2. Подорож. Планування подорожі. Улюблені місця відпочинку. Порядок слів у простому розповідному та питальному реченнях.	10		5			5						
Тема 3. У транспорті (автобусі, поїзді, літаку). Особові займенники у	10		5			5						

називному та знахідному відмінках.												
Тема 4. У готелі. Бронювання готелю. Рекламні проспекти. Відмінювання займенників. Підрядні речення мети. (Сполучник damit). Інфінітивний зворот um ... zu + Infinitiv <i>Проміжний контроль.</i>	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 7	38		19			19						
Змістовий модуль 8. Wohnen.												
Тема 1. Квартира. Будинок. План помешкання. Меблі. Утворення прикметника (Partizip II) від дієслів з відокремлювальними та невідокремлювальними префіксами. Використання минулого часу (Perfekt) з haben/sein. Приголосні звуки b-p, d-t, g-k.	10		5			5						
Тема 2. Проживання. Опис місця проживання. Пошук нового житла. Меблі та обладнання. Культура житла у Німеччині, Австрії та Україні. Відносини з сусідами. Утворення та використання минулого часу (Präteritum). Наголос у складених словах.	10		5			5						
Тема 3. Житло. Знаки зодіаку. Питальні речення з запереченням. Сполучні прийменники und (та), aber (але), oder (чи), denn (тому що), sondern (а).	8		4			4						
Тема 4. Житло моєї мрії. <i>Проміжний контроль.</i>	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 8	36		18			18						
Всього :	300		150			150						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1.			

1	Тема 1. Знайомство. Алфавіт. Звідки ти родом?	5
2	Тема 2. Адреси. Номери телефонів. Цифри (до 100).	5
3	Тема 3. Континенти. Країни. Мови.	5
4	Явища природи. Пори року та місяці.	4
Змістовий модуль 2.		
1	Тема 1. Прибуття у місто. Орієнтування у місті. План міста.	5
2	Тема 2. У готелі. Бронювання готелю. .	5
3	Тема 3. Прогулянка по місту. Визначні місця. Текст: Ein Tag in Berlin.	5
4	Тема 4. Моє рідне місто. Культурна програма на вихідні. Інтернаціональна лесека.	4
Змістовий модуль 3.		
1	Тема 1. Коцерт. Музичні інструменти. Відвідування концерту.	5
2	Тема 2. У турне. Країни. Міста. Дати (місяці, дні тижня).	5
3	Тема 3. Музика. Відомі музиканти та музичні групи.	4
4	Тема 4. Відомі музиканти та музичні групи Німеччини.	4
Змістовий модуль 4.		
1	Тема 1. Розпорядок дня. Годинник.	4
2	Тема 2. Професія. Організація робочого дня. Домовленості. Зустрічі.	6
3	Тема 3. Вільний час. Хобі. Організація дозвілля.	4
4	Тема 4. Запрошення. Зустрічі. Порядок слів у реченні.	5
Змістовий модуль 5.		
1	Тема 1. У кафе. Меню. Ціни.	5
2	Тема 2. На ринку. У магазині. Типи магазинів. Einkaufszentrum. Supermarkt. Laden.	5
3	Тема 3. Свята. Підготовка до свята. Святковий стіл.	5
4	Тема 4. Продукти. Страви. Міри ваги. Рецепти. Рецепт улюбленої страви. Культура харчування у Німеччині, Австрії та Україні. Заклади громадського харчування. Типове меню ресторанів у Німеччині, Австрії та Україні. Рецепти. Сервирування столу. Профілі професій офіціанта та бармена.	4
Змістовий модуль 6.		
1	Тема 1. Знання мови. Переваги.	5
2	Тема 2. На занятті. Курси німецької мови.	5
3	Тема 3. Вивчення іноземних мов.	5
4	Тема 4. Навчання в університеті.	4
Змістовий модуль 7.		
1	Тема 1. Канікули та відпустка.	5
2	Тема 2. Подорож. Планування подорожі. Улюблені місця відпочинку.	5
3	Тема 3. У транспорті (автобусі, поїзді, літаку).	5
4	Тема 4. У готелі. Бронювання готелю. Рекламні проспекти.	4

Змістовий модуль 8.		
1	Тема 1. Квартира. Будинок. План помешкання. Меблі.	5
2	Тема 2. Проживання. Опис місця проживання.	5
3	Тема 3. Житло. Пошук нового житла. Меблі та обладнання. Культура житла у Німеччині, Австрії та Україні. Відносини з сусідами. Знаки зодіаку.	4
4	Тема 4. Житло моєї мрії.	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Вивчити алфавіт. Скласти діалог.	5	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Вивчити алфавіт. Скласти діалог. Зробити візитку.	5	
3	Скласти діалог на тему «Знайомство».	5	
4	Явища природи. Пори року та місяці. Підготуватися до проміжного контролю.	4	
Змістовий модуль 2			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Скласти діалог «Як пройти до»	5	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Заповнити формуляр при поселенні у готель.	5	
3	Виконати лексичні і граматичні вправи. Прочитати текст «Ein Tag in Berlin.». класти словник на тему у місті.	5	
4	Підготувати розповідь на тему «Моє рідне місто».Підготуватися до проміжного контролю.	4	
Змістовий модуль 3			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Укласти словник до теми «Музика. Музичні інструменти».	5	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Вивчити порядкові числівники.	5	
3	Виконати лексичні і граматичні вправи. Скласти діалог «Яку музику ти любиш?»	4	
4	Підготувати короткі повідомлення про музикантів та музичні групи. Підготуватися до проміжного контролю.	4	
Змістовий модуль 4			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Вміти давати відповідь на запитання «Котра година?» Укласти словник до теми робочий день.	4	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Скласти діалог «Was machst du?»	6	
3	Виконати лексичні і граматичні вправи. Написати блог	4	

	повідомлення «Моє дозвілля».		
4	Виконати лексичні і граматичні вправи. Підготуватися до проміжного контролю.	5	
Змістовий модуль 5			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Скласти діалог «Im Supermarkt- Auf dem Markt»	5	
2	Прочитати текст «Einkaufszentrum. Supermarkt. Laden» класти словник. Укласти словник до теми. Написати Einkaufszettel.	5	
3	Скласти діалог «Vorbereitung zum internationalen Studentenfest». Виконати лексичні і граматичні вправи.	5	
4	Написати рецепт приготування улюбленої страви. Підготуватися до проміжного контролю.	4	
Змістовий модуль 6			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи.	5	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Написати електронний лист другу „Ich lerne Deutsch“.	5	
3	Виконати лексичні і граматичні вправи. Написати електронний лист другу „Effektive Fremdsprachenlernen“	5	
4	Написати повідомлення «Визначні місця Німеччини». Підготуватися до проміжного контролю.	4	
Змістовий модуль 7			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Укласти словник до теми подорожі.	5	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Написати повідомлення «Улюблені місця відпочинку»	5	
3	Виконати лексичні і граматичні вправи. Скласти діалог «У транспорті».	5	
4	Підготувати повідомлення «Туристичні маршрути Німеччини». Підготуватися до проміжного контролю.	4	
Змістовий модуль 8			
1	Виконати лексичні і граматичні вправи. Укласти словник до теми «Житло».	5	
2	Виконати лексичні і граматичні вправи. Описати власне житло.	5	
3	Виконати лексичні і граматичні вправи. Прочитати текст.	4	
4	Підготувати проект «Будинок- квартира моє мрії». Підготуватися до проміжного контролю.	4	

7. Методи навчання.

Потреба у фахівцях, здатних комунікувати іноземними мовами з представниками інших культур і формувати стратегії вивчення іноземних мов у продовж життя, зумовили перегляд використовуваних методів навчання. Поряд з традиційними методами спостерігається залучення нових, ефективних, комунікативних методів навчання іноземних мов.

Серед провідних методів вивчення другої іноземної мови є інтерактивні методи, які базуються на студенто- та завдання-орієнтованому підходах і є спрямовані не лише на розвиток творчого потенціалу студентів, але й на вміння мислити та швидко реагувати, покращувати комунікативні

навички та знаходити ефективні шляхи вивчення іноземних мов.

Використання інтерактивних методів навчання спонукає студента до постійної творчості, сприяє розвитку педагогічних здібностей, орієнтує на пошук унікальних якостей студентів.

До інтерактивних методів відносяться діалоги, полілоги, рольові ігри, «мозковий штурм», презентація, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

Якісна іншомовна підготовка фахівців неможлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології у освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземних мов, використання проектних методів, які відносяться до соціальних форм роботи, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами.

8. Форми контролю.

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» є практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

При вивченні навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за змістовими модулями.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування,

письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному модульному контролі.

Рубіжний модульний контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Рубіжний модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Семестровий контроль з дисципліни „Основи аграрного консалтингу” проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з **"Положенням про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"**.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та тестуванні тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни „Основи аграрного консалтингу” й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та рубіжного модульного контролю.

(Іспит – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного модульного контролю та підсумкової атестації)

За рівнем виділяють такі види контролю: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський та міністерський.

Самоконтроль при вивченні дисципліни «Основи аграрного консалтингу» призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу. З цією метою у робочій програмі навчальної дисципліни передбачаються питання для самоконтролю.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ
Розподіл балів за змістових модулів та методи поточного контролю
успішності
навчальної роботи студентів
(форма підсумкового контролю – екзамен)

№ зміс- тового модул я	Елементи змістового модуля	Кількість балів		Поточний навчальної студентів	контроль роботи
		міні- мальна	макси- мальна	методи контролю	тиждень семестру
Змістовий модуль 1.					
1	Тема 1. Знайомство. Алфавіт. Звідки ти родом?	4	8	УО/ ММ	3
2	Тема 2. Адреси. Номери телефонів. Цифри (до 100).	4	8	УО/ ММ	3
3	Тема 3. Континенти. Країни. Мови.	4	8	УО/ ММ	3
4	Явища природи. Пори року та місяці.	6	10	УО/ тест	3
	Всього	18	34		
Змістовий модуль 2.					
1	Тема 1. Прибуття у місто. Орієнтування у місті. План міста.	6	8	УО/ ММ	3
2	Тема 2. У готелі. Бронювання готелю. .	6	8	УО/ ММ	3
3	Тема 3. Прогулянка по місту. Визначні місця. Текст: Ein Tag in Berlin.	6	10	УО/ ММ	3
4	Тема 4. Моє рідне місто. Культурна програма на вихідні. Інтернаціональна лесика.	6	10	УО/ тест	3
	Всього	24	36		
	Разом за семестр	42	70		
	Залік	18	30		
Змістовий модуль 3.					
1	Тема 1. Коцерт. Музичні інструменти. Відвідування концерту.	4	8	УО/ ММ	4
2	Тема 2. У турне. Країни. Міста. Дати (місяці, дні тижня).	4	8	УО/ ММ	4
3	Тема 3. Музика. Відомі музиканти та музичні групи.	4	8	УО/ ММ	4
4	Тема 4. Відомі музиканти та музичні групи Німеччини.	6	10	УО/ тест	4

	Всього	18	34		
Змістовий модуль 4.					
1	Тема 1. Розпорядок дня. Годинник.	8	8	УО/ ММ	4
2	Тема 2. Професія. Організація робочого дня. Домовленості. Зустрічі.	8	8	УО/ ММ	4
3	Тема 3. Вільний час. Хобі. Організація дозвілля.	8	10	тест	4
	Тема 4. Запрошення. Зустрічі. Порядок слів у реченні.	8	10		
	Всього	24	36		
	Разом за семестр	42	70		
	Залік	18	30		
Змістовий модуль 5.					
1	Тема 1. У кафе. Меню. Ціни. Профілі професій офіціанта та бармена.	4	8	УО/ ММ	5
2	Тема 2. На ринку. У магазині. Типи магазинів. Einkaufszentrum. Supermarkt. Laden.	4	8	УО/ ММ	5
3	Тема 3. Свята. Підготовка до свята. Святковий стіл.	4	8	УО/ ММ	5
4	Тема 4. Продукти. Страви. Міри ваги. Рецепти. Рецепт улюбленої страви. Культура харчування у Німеччині, Австрії та Україні. Заклади громадського харчування. Типове меню ресторанів у Німеччині, Австрії та Україні. Рецепти. Сервирування столу.	6	10	УО/ тест	5
	Всього	18	34		
Змістовий модуль 6.					
1	Тема 1. Знання мови. Переваги.	8	8	УО/ ММ	5
2	Тема 2. На занятті. Курси німецької мови.	8	8	УО/ ММ	5
3	Тема 3. Вивчення іноземних мов.	8	10	УО/ ММ	5
4	Тема 4. Навчання в університеті.	8	10	УО/ тест	5
	Всього	24	36		
	Разом за семестр	42	70		
	Залік	18	30		
Змістовий модуль 7.					
1	Тема 1. Канікули та	4	8	УО/	6

	відпустка.			ММ	
2	Тема 2. Подорож. Планування подорожі. Улюблені місця відпочинку.	4	8	УО/ ММ	6
3	Тема 3. У транспорті (автобусі, поїзді, літаку).	4	8	УО/ ММ	6
4	Тема 4. У готелі. Бронювання готелю. Рекламні проспекти.	6	10	УО/ тест	6
	Всього	18	34		
Змістовий модуль 8.					
1	Тема 1. Квартира. Будинок. План помешкання. Меблі.	8	8	УО/ ММ	6
2	Тема 2. Проживання. Опис місця проживання.	8	8	УО/ ММ	6
3	Тема 3. Житло. Пошук нового житла. Меблі та обладнання. Культура житла у Німеччині, Австрії та Україні. Відносини з сусідами. Знаки зодіаку.	8	10	УО/ ММ	6
4	Тема 4. Житло моєї мрії.	8	10	УО/ тест	6
	Всього	24	36		
	Разом за семестр	42	70		
	Екзамен	18	30		

Розподіл балів, які отримують студенти.

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи R _{НР}	Рейтинг з додаткової роботи R _{ДР}	Рейтинг штрафний R _{ШТР}	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи R_{НР} стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R(1)_{ЗМ} \cdot K(1)_{ЗМ} + \dots + R(n)_{ЗМ} \cdot K(n)_{ЗМ})}{K_{ЗМ}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

КДИС

де $R(1)ЗМ, \dots R(n)ЗМ$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K(1)ЗМ, \dots K(n)ЗМ$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$КДИС = K(1)ЗМ + \dots + K(n)ЗМ$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R ДР$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R ШТР$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K(1)ЗМ = \dots = K(n)ЗМ$. Тоді вона буде мати вигляд

$$RHP = \frac{0,7 \cdot (R(1)ЗМ + \dots + R(n)ЗМ)}{n} + RДР - RШТР.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R ДР$ додається до $R НР$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R ШТР$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R НР$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням підготовка і захист курсового проекту (роботи) оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка національна	Рейтинг здобувача вищої освіти, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

10. Рекомендована література

Основна література, методичне забезпечення, ресурси

1. Dallapiazza Rosa-Maria, Schönherr Eduard von Jan Til. Tangram aktuell 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4 [Text] / Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan Til Schönherr – Max Hueber Verlag, 2005. 152 S.
2. Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz Menschen Kursbuch A1. Hueber Verlag, 2012. 192 S.

3. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1. Hueber Verlag, 2012. 214 S.
4. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Lehrbuch. Langenscheidt KG, 2005. 112 S.
5. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, 2005. 144 S.
6. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. К.: Логос, 2000. 351 с.
7. Скуратівська М.О. Deutsch für Wirtschaftsberuf. Навчальний посібник з фахової німецької мови для студентів вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Менеджмент». К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2013. 319 с.
8. Фрайхофф Д., Бекетова О.В., Изерманн Н. Німецька економічна мова. Видавництво «Нова книга», 2001. 172 с.
9. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>. – SPIEGEL ONLINE.
10. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. Режим доступу: <http://www.DW.de/>. – DW.
11. FAZ Aktuelle Nachrichten Online. Режим доступу: <http://www.faz.net/>. – Frankfurter Allgemeine Zeitung für Deutschland.
12. FOCUS Magazin. Режим доступу: <http://www.focus.de/>. – Focus Online.

Додаткові джерела

13. Niebish Daniela, Penning-Hiemstra Sylvette, Specht Franz Schritte international 2. Kursbuch + Arbeitsbuch [Text] / Daniela Niebish, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht – Hueber Verlag, 2006. – 184 S.
14. Бориско Н. Навчально-методичний комплекс DU I. Вінниця: «Нова Книга», 2009. 452 с.
15. Бочко Г.П., Кудіна О.Ф. Російсько-українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник. Вінниця: «Нова книга», 2012 – 272 с.
16. Драб Н.Л. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник. Вінниця: «Нова книга», 2007. – 280 с.
17. Ефросинина О.В. Эффективный курс немецкого языка: для студентов неязыковых вузов и факультетов гуманитарного профиля, учащихся колледжей и других учебных заведений различных специальностей. Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2013. – 224 с.
18. Євгененко Д. А. та ін. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн. Навчальний посібник для ВНЗ. / Д.А. Євгененко та ін. Вінниця: «Нова книга», 2008. 416 с.
19. Ковалевский Р., Майер Г., Митягина В. Немецкий язык. Деловые контакты. Ростов на Дону: Феникс, 2009. 672 с.
20. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців. Навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: «Нова книга», 2008. 520 с.
21. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Вінниця: Нова Книга, 2011. 304 с.
22. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык). Минск:

Вышэйш. шк., 2007. 350 с.

23. Свирідюк В.П. Вчимося читати німецькою мовою: Навч. посібник з німецької мови для студентів 1 курсу. К.: Ленвіт, 2012. 124 с.
24. Хоменко Людмила, Хоменко Олександр Deutsch für Studenten der wirtschaftlichen Universitäten: Підручник німецької мови для студентів економічних університетів [Текст] / Людмила Хоменко, Олександр Хоменко – Вінниця: Нова книга, 2010. –304 с.
25. Шекасюк Б. П. Практическая грамматика немецкого языка. Часть 1. Морфология. М.: Либроком, 2010. 296 с.

Допоміжна література

1. Müller, Andreas; Born, Kathleen; Burghardt, Sophia; Kupfer, Nora; Lehmann, Cornelia; Wilsdorf, Nadja Pluspunkte Beruf: Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. – Cornelsen Verlag, Berlin 2011.
2. Knirsch, Monja. Hören und Sprechen A1. – HUEBER-Verlag, Berlin, 2010.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Допоміжні вправи до підручника Begegnungen A1+:
https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm
2. Ділові й туристичні сторінки Інтернет німецькою мовою.
3. Матеріали сайту <https://www.deutsch-perfekt.com/>
4. Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвили: :
<http://www.dw.com/de>