



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Рік навчання 1, семестр 1,  
Форма навчання денна, вечірня, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу

Грищенко Ірина Миколаївна, д. держ. упр., доцент



Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра публічного управління та менеджменту  
інноваційної діяльності,  
корпус. 10, к. 209,

e-mail [Gryshchenkoiryna@nubip.edu.ua](mailto:Gryshchenkoiryna@nubip.edu.ua)  
тел. +380(67) 804 70 03

Сторінка курсу в eLearn:  
[https://elearn.nubip.edu.ua/  
course/view.php?id=2136](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2136)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» введена в ОНП «Публічне управління та адміністрування» з метою формування у здобувачів ступеня доктора філософії комплексу знань та навичок щодо застосування підходів, прийомів, засобів, методів і логічних структур науково-практичного дослідження у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», що охоплюють систему методів, технологій пізнання й сукупність прийомів дослідження, пов'язаних з науковою та практичною діяльністю у сфері публічного управління та адміністрування. Завданнями навчальної дисципліни є формування у здобувачів уявлення про сутність, специфіку, методологічний інструментарій науки, трансформацію закладеної в її основу наукової раціональності, специфіку новітньої методології наукового пізнання, закономірностей і тенденцій проведення наукових досліджень й ознайомлення з особливостями правового регулювання суспільних відносин у сфері інтелектуальної власності, академічною доброчесністю, формами та методами запобігання академічному плагіату. *Освітній складник навчальної дисципліни спрямований на надання здобувачам ступеня доктора філософії знань і навичок, необхідних для здійснення власного професійного наукового пошуку та продукування реалістичних та інноваційних обґрунтованих ідей у дисертаційних роботах. Практична складова навчальної дисципліни включає в себе проведення практичних занять та підготовку до написання і прилюдного захисту результатів власної дисертаційної роботи.*

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабора торні.)	Результати навчання	Завдання	Оціню -вання
1. Наукове дослідження. Методи наукового пізнання.	2/4	Закладено теоретичні основи формування сучасного світогляду на закономірності в публічному управлінні та адмініструванні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати комплекс емпіричних та теоретичних методів для дослідження суспільно значимих проблем. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.  Написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	5  5
2. Методологія публічного управління.	4/4	Розуміння специфіки методології наукового аналізу проблем публічного управління та адміністрування. Знання теоретико-методологічних засад суспільного розвитку. Здатність застосовувати методологію для аналізу конкретної управлінської проблеми. Сформована здатність до розуміння досліджувати та вирішувати науково-прикладну проблему публічного управління та адміністрування через системність наукового знання, наукових підходів та аналіз явищ оточуючої реальності для пошуку об'єктивності наукового знання.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.  Написання тез доповідей, статей з подальшою його презентацією.  Робота в ельорн над самостійною роботою.	5  5  5
3. Системний підхід як методологічна основа публічного управління	4/4	Опанування концептуальних і методологічних підходів з публічного управління та адміністрування шляхом вивчення та практичного застосування системного підходу в дисертаційній роботі та наукових дослідженнях з використанням наступних аспектів: <i>системно-елементного</i> або <i>системно-комплексного</i> , який полягає у виявленні елементів-складових даної системи. <i>системно-структурного</i> , який полягає у з'ясуванні внутрішніх зв'язків і залежностей між елементами даної системи і, що дозволяє отримати уявлення про внутрішню організацію (будову) досліджуваної системи; <i>системно-функціонального</i> , який потребує виявлення функцій, для виконання яких створені й	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.  Вирішення логічних задач, або написання тез доповідей чи статті з подальшою їх презентацією.  Робота в ельорн над практичними і самостійними роботами.	5  5  5

		існують відповідні системи; <i>системно-цільового</i> , який означає необхідність наукового визначення цілей і підцілей системи, їх взаємних зв'язків між собою; <i>системно-ресурсного</i> , який полягає в ретельному виявленні ресурсів, потрібних для функціонування системи, для вирішення системою тієї або іншої проблеми; <i>системно-інтеграційного</i> , який полягає у визначенні сукупності якісних властивостей системи, що забезпечують її цілісність і особливість; <i>системно-комунікаційного</i> , який означає необхідність виявлення зовнішніх зв'язків даної системи з іншими, тобто, її зв'язків з навколишнім середовищем; <i>системно-історичного</i> , який дозволяє з'ясувати умови в часі, які вплинули на виникнення досліджуваної системи, пройдені нею етапи, сучасний стан, а також можливі перспективи розвитку.		
4. Технологія та організація наукової діяльності	<b>2/4</b>	Здатність організувати ефективну дослідницьку діяльність, ґрунтуючись на здобутих знаннях щодо технологій визначення наукової проблеми. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. Здатність до самоорганізації праці над дисертаційним дослідженням.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.  написання тез доповідей, статей, підрозділу дисертаційної роботи з подальшою його презентацією.  Робота в ельборн.	<b>5</b>  <b>10</b>  <b>5</b>
			<b>Поточний контроль</b>	
			<b>40</b>	
			<b>Всього за змістовний розділ</b>	
			<b>100</b>	
5. Дисертаційна робота як кваліфікаційне дослідження	<b>2/2</b>	Здатність до глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що ґрунтується на засвоєнні концептуальних знань та методологічних підходах до проведення наукових досліджень у межах написання дисертаційної роботи. Здатність до розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.  Написання тез доповідей чи статі.  Самостійна робота над	<b>5</b>  <b>5</b>  <b>5</b>

		управління та адміністрування. Здатність забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог нормативних актів.	нормативними документами, що регулюють вимоги до дисертаційних робіт.	
6. Використання методів наукового пізнання для розкриття теми дисертаційної роботи	<b>0/4</b>	Вміти застосовувати логічний ланцюг методології для підбору наукових методів наукового пізнання для розкриття теми дисертаційної роботи, зокрема, через: логічне обмірковування дослідження як такого із застосуванням логіки наукових досліджень; управлінське консультування для підготовки аналізу ситуації через застосування емпіричних методів дослідження; через дослідження політики в досліджуваній сфері шляхом аналітичних процедур; через системні дослідження за допомогою системного, ситуаційного та інших видів аналізу.	Опрацювання визначених практичною роботою № 2 питань з їхнім подальшим обговоренням.  Робота в ельборн.	<b>5</b>  <b>5</b>
7. Прилюдне представлення результатів дисертаційної роботи: доповідь та представлення результатів наукової роботи	<b>2/4</b>	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень шляхом виокремлення найбільш значимих результатів дисертаційної роботи. Вміння структуровано готувати доповідь та презентувати напрацювання дисертаційної роботи.	Опрацювання визначених практичною роботою № 3 питань з їхнім подальшим обговоренням.  Презентація наукових напрацювань  Робота в ельборн.	<b>5</b>  <b>5</b> <b>5</b>
8. Поняття інтелектуальної власності та авторського права	<b>2/2</b>	Знати поняття та розподіл об'єктів інтелектуальної власності на: об'єкти авторського права та суміжних прав; нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності (наукові відкриття, сорти рослин, раціоналізаторські пропозиції); об'єкти промислової власності.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.	<b>5</b>
9. Академічна доброчесність та норми дотримання академічної доброчесності	<b>2/2</b>	Знати та дотримуватися нормативних документів щодо забезпечення академічної доброчесності. Дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням.  Доповідь про забезпечення академічної доброчесності в НУБіП України	<b>5</b>  <b>10</b>
Поточний контроль				<b>40</b>

	Всього за розділ	<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b>70</b>
<b>Залік</b>		<b>30</b>
<b>Всього за дисципліну</b>		<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження).
<b>Політика оцінювання самостійної роботи</b>	Самостійна робота у формі написання тез, статей є обов'язковою складовою навчальної роботи. Робота в електронному навчальному курсі «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» з виконання самостійної роботи є обов'язковою.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Плагіат у роботах аспірантів недопустимий. У разі виявлення у статті, тезах, розділах дисертації плагіату, робота повертається аспіранту для доопрацювання.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим, проте бали за нього не нараховуються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)
<b>Оцінювання</b>	Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної (знання) та практичної підготовки (вміння) у співвідношенні 50/50, тобто 35 балів максимум знання і 35 балів – вміння. Проміжний контроль знань відбувається після кожної теми у формі тестування. Підсумкова атестація – максимуму 40 балів.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано