



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «КУРОРТНА СПРАВА»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

д.е.н., професор **Левицька Інна Ванадіївна**

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
inna_levytska@ukr.net ilevytska@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Курортна справа» викладається студентам спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Останнім часом курортна справа набуває дедалі більшого розповсюдження, хоча все ще залишається не зовсім зрозумілим. У науковому середовищі відбувається жваве обговорення проблем теорії і практики рекреації. З розвитком туристської освіти, з відкриттям відповідних факультетів і кафедр серед нормативних навчальних дисциплін з'являється і «курортна справа». І це цілком закономірно, оскільки індустрія туризму, дозвілля та розваг, функціонування курортів та парків відпочинку безпосередньо пов'язані з туристичним бізнесом. Енциклопедичні словники тлумачать слово «курорт» як територія, що має природні умови та розвинену інфраструктуру, що забезпечить відпочинок, відновлення психофізичних та духовних сил людини тощо. Із цього визначення випливає й зміст курортної справи, як навчальної та наукової дисципліни, що вивчає особливості відновлення життєвих сил людини (духовних, фізичних моральних та ін.).

Про курортну справу як самостійну галузь знання почали говорити у 90-ті роки. Значною мірою це було пов'язано з тим, що численні проблеми курортів вже не можна було вирішити в межах географії, соціології, медицини або валеології. Курортна діяльність розвивалася в міждисциплінарній площині, що обумовило міждисциплінарний зміст курортної справи як галузі знання. І сьогодні курорти виступають предметом аналізу різних галузей науки, розглядаються в біологічному, медичному, психологічному, соціальному, екологічному та інших вимірах і охоплює величезне коло проблем. Навчальний курс «Курортна справа» покликаний сформувати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів курортної діяльності, знання організації і розвитку курортів.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Атестація 1.				
Теорія та методологія курортної справи. Особливості курортної діяльності.				
Тема 1. Теоретичні засади курортної справи Загальні уявлення про рекреацію.	1/1	Опанування знань здобувачами вищої освіти предмета, та об'єктів вивчення, вміння визначати основні завдання та специфіку досліджень. З'ясувати суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 2. Соціально-економічні проблеми природокористування в курортній справі	1/1	Засвоєння категоріального апарату дисципліни, розуміння понять курортне освоєння та рекреаційна освоєність, специфіка зв'язку курортного часу та курортного простору	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 3. Курортний потенціал та курортні ресурси	2/2	Засвоїти знання Структури курортного потенціалу, вміння аналізувати його складові у світі та Україні. Розуміння специфіки туристських ресурсів. Освоїти фактори формування структури курортної діяльності.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 4. Загальне уявлення про	2/2	Опанування знань щодо визначення	Виконання практичних	

курортну діяльність.		курортних потреб людини та суспільства. Розуміння класифікаційних підходів до курортної діяльності, вміння характеризувати структуру курортної діяльності.	завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 5. Принципи та методи комплексної оцінки курортної діяльності.	1/1	Опанування сутністю основних моделей курортної діяльності, курортне проектування, а також розуміння поняття ЦРЗ.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 6. Природо-ресурсна база курортів	1/1	Ознайомитися із основними компоненти природних умов та їхній вплив на господарську діяльність. Вміти дослідити структура основних курортних ресурсів.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 7. Курортна система як об'єкт курортології	2/2	Опанування теоретичних основ формування, динаміки, структури курортних систем, їх територіальної диференціації й інтеграції у сучасних конкретних умовах.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	

Атестація 2.**Рекреаційні ресурси. Перспективи розвитку курортної справи**

Тема 8. Принципи і методи комплексної оцінки курортних ресурсів.	1/1	Ознайомитися із сутністю рекреанта, як основного компонент курортної справи. Знати основні класифікації рекреантів. Дослідити методи оцінки курортних ресурсів.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 9. Природні курортні ресурси та умови України.	1/1	Дослідити наукові підходи до оцінки природно-курортних ресурсів. Технологічна та економічна оцінка природно-курортного потенціалу курортних територій.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 10. Історико-культурні ресурси України.	2/2	Знати валеологічні напрями розвитку курортних ресурсів. Вміти здійснити компенсаторний вплив кольоротерапії і арт-терапії. Апітерапія та анімалотерапія як заходи оздоровчої рекреації.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 11. Медико-екологічні проблеми України.	2/2	Знати кліматоутворюючі курортні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон.	Тестування (в.т.ч. в elearn), Опитування, дискусії Практичні завдання Виконання самостійної	

		Вміти досліджувати водних курортних ресурсів України	роботи (в.т.ч.в elearn)	
Тема 12. Курортно-оздоровчі заклади України.	2/2	Дослідити розвиток бальнеології в Україні та характеристика мінеральних вод. Види лікувальних грязей та інших природних джерел. Володіти характеристикою біотичних курортних ресурсів.	Тестування (в.т.ч. в elearn), Опитування, дискусії Практичні завдання Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 13. Курорт, як складова туристичної сфери. Туризм і економіка.	2/2	Розуміння особливостей формування туристського регіону. Засвоєння теоретичних положень щодо формування спеціалізованих курортних центрів різного територіального охоплення.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 14. Курортне районування України.	2/2	Вміти дослідити особливості міжнародних курортно-туристичних потоків. Сучасні рекреаційні комплекси України. Курортний потенціал різних регіонів України, сучасний рівень його використання.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Тема 15. Характеристика основних курортних зон України.	2/2	Ознайомитися із курортними зонами України. Рекреаційне природокористування як об'єкт дослідження. Охорона природи в курортних зонах Державне регулювання курортної сфери в Україні.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	

Тема 16. Проблеми та перспективи розвитку курортної справи України на сучасному етапі.	2/2	Розуміння особливостей та Розвитку курортної справи України на сучасному етапі, опанування основ правового забезпечення курортної діяльності в світі й Україні.	Виконання практичних завдань згідно методичних рекомендацій по курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	
Всього за семестр	26/26			100
Екзамен				30

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано