



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Курортна справа»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**

Спеціальність **241 «Готельно-ресторанна справа»**

Освітня програма **«Готельно-ресторанний бізнес»**

Рік навчання **3**, семестр **6**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектор дисципліни

к.держ.упр., доцент Кравцов Сергій Станіславович

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму  
[skravtsov@nubip.edu.ua](mailto:skravtsov@nubip.edu.ua)

Сторінка дисципліни в  
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5012>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих  
знаків)

Метою вивчення дисципліни «Курортна справа» є формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів сформувати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Курортна справа» є:

- ознайомити з основними визначеннями понять “рекреація”, “рекреаційна діяльність”, “рекреаційні ресурси”, “рекреаційний потенціал”, “рекреаційні комплекси”;
- визначити сутність рекреаційного районоутворення і районування території, умови і чинники рекреаційної спеціалізації території;
- сформуванати уявлення про зразки простору, стандарти та переваги рекреаційної діяльності різних соціокультурних утворень і рекреаційних регіонів світу;
- ознайомити з рекреаційним потенціалом України;
- визначити особливості сучасних міжнародних туристичних потоків, фактори, що впливають на кількісні та якісні зміни їх показників;
- розкрити сутність основних підходів і методів визначення ефективності використання рекреаційних ресурсів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти **компетентностями:**

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

**загальними:**

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**фаховими:**

СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства

СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.

СК 08 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів

**Програмні результати навчання:**

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів

ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

## СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати Навчання	Завдання	Оцінювання
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Поняття рекреалогії</b>				
Тема 1. Теоретичні основи рекреалогії	2/2	<b>Знати:</b> Сутність понять рекреалогія, рекреація, вільний час, дозвілля <b>Вміти:</b> Відокремлювати рекреаційну діяльність	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 2. Основні концепції рекреалогії	2/2	<b>Знати:</b> Основні концепції рекреалогії <b>Вміти:</b> Використовувати здобутки концепцій рекреалогії в професійній діяльності	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 3. Рекреаційний простір та рекреаційний потенціал	2/2	<b>Знати:</b> Сутність та структуру туристичного простору та рекреаційного потенціалу <b>Вміти:</b> Оцінювати рекреаційний простір та рекреаційний потенціал території	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 4. Рекреаційна система	2/2	<b>Знати:</b> Сутність та структуру рекреаційної системи <b>Вміти:</b> Визначати можливості створення рекреаційної системи	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5

Тема 5. Організація рекреаційної діяльності	2/2	<b>Знати:</b> Вимоги до організації рекреаційної діяльності <b>Вміти:</b> Оцінювати ринок рекреаційних послуг	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 6. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	2/2	<b>Знати:</b> Природно-ресурсну складову рекреаційної діяльності <b>Вміти:</b> Оцінювати природно-ресурсну складову рекреаційної діяльності на певній території	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Разом за модулем 1	12/12			30
<b>Змістовий модуль 2. Курортна справа</b>				
Тема 7. Поняття курортної справи та історія її розвитку	2/2	<b>Знати:</b> Характеристику курортної справи як науки <b>Вміти:</b> Орієнтуватися в вимогах до курортів	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 8. Організація санаторно-курортної діяльності	2/2	<b>Знати:</b> Вимоги до організації санаторно-курортної діяльності <b>Вміти:</b> Організувати санаторно-курортну діяльність	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 9. Система управління санаторно-курортним закладом	2/2	<b>Знати:</b> Вимоги до формування системи управління санаторно-курортного закладу <b>Вміти:</b> Формувати систему управління санаторно-курортним закладом	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 10. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного	2/2	<b>Знати:</b> Сучасний стан розвитку рекреаційно-	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати	5

комплексу України		туристичного комплексу України <b>Вміти:</b> Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу України	самостійну роботу	
Тема 11. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	2/2	<b>Знати:</b> Зміст та особливості рекреаційного комплексу Європи <b>Вміти:</b> Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу Європи	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 12. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	2/2	<b>Знати:</b> Зміст та особливості Середземноморського рекреаційного комплексу <b>Вміти:</b> Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням Середземноморського рекреаційного комплексу	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 13. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	2/2	<b>Знати:</b> Зміст та особливості рекреаційного комплексу американського континенту <b>Вміти:</b> Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу американського континенту	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 14. Рекреаційні комплекси країн Африки	2/2	<b>Знати:</b> Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Африки	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5

		<b>Вміти:</b> Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Африки		
Тема 15. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	2/2	<b>Знати:</b> Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Азії <b>Вміти:</b> Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Азії	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Разом за модулем 2	18/18			40
<b>Разом</b>	<b>30/30</b>			70
<b>Екзамен</b>				30
<b>Всього за курс</b>	<b>20/20</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### *Нормативно-правові акти*

1. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – №50. – 435 с.
2. Закон України «Про туризм» від 19.09.95 №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. – Ст. 241.
3. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Зб. Нормативно-правових актів / Під заг. ред. проф. В.К. Федорченка. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – 640 с.
4. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). – К.: КНТ, 2006. – 464 с.
5. 22. Про курорти. Закон України від 05.10.2000 № 2026-III //ВВР України. — 2000. — № 50. — С. 435.

### Базова

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2019. 264 с.
2. Топорницька М. Я. Курортологія: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. 77 с.
3. Гурова Д. Д., Шморгуненко Є. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 110 с.
4. Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
5. Килівник В.С., Гладкий О.В., Голяченко А.О., Рудий Ю.Й., Руда І.В. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти. К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2021. 232 с.

### Допоміжна

1. Клапчук В.М. Сучасна курортна справа України (вибрані лекції) : Навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2023. 89 с.
2. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спаменеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 272 с.
3. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій : Навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 248 с.
4. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с.
5. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб., Київ: вид-во «Каравела», 2022. 234 с.

6. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с.
7. Павленко Є.Є., Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ. 2021. 114 с.
8. Aleksandar Mratinković Leisure and Recreation Management 3G E-Learning, 2020. 321 p.
9. Mary S. Wisnom? Lisa L. Capozio Spa Management: An Introduction. XanEdu Publishing Inc, 2021. 270 p.
10. Cornell V. Resorts & Recreation Management Mindshapers Co Publishing, 2020.
11. Adam R. Szromek Zrównoważony model biznesu przedsiębiorstwa uzdrowiskowego. CeDeWu, 2022. 158 s.

#### Ресурси мережі Інтернет

1. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npras/249826501>
2. Курорти та санаторії України. – Режим доступу: <http://zymaghory.com/Tourism?all&spa-resorts/ukr>.