

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра аграрного консалтингу і туризму

Директор ННІ неперервної освіти і туризму
к.е.н., проф.  М.М. Кулаєць

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

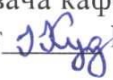
2019 вересня 2019 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри аграрного
консалтингу і туризму

Протокол № 1 від 30.08.2019р.

В.о. завідувача кафедри

к.е.н., доцент  І.П. Кудінова

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІВЕНТИВНИЙ ТУРИЗМ

для підготовки фахівців ОС «Бакалавр»

спеціальність: 242 «Туризм»

ННІ неперервної освіти і туризму

розробник: д-р екон. наук, доцент Басюк Д.І.

Київ – 2019

1. Опис навчальної дисципліни

Івентивний туризм

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»	
Спеціальність	242 «Туризм»	
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів		
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	4	-
Семестр	8	-
Лекційні заняття	13 год.	-
Практичні, семінарські заняття	13 год.	-
Лабораторні заняття		-
Самостійна робота	124 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	2 год. 8 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Івентивний туризм» є формування у студентів навичок організації та проведення евент-заходів, освоєння основних методів планування та організації різноманітних подій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Івентивний туризм» є теоретична та практична підготовка студентів з основ теорії, та методики організації різних видів заходів івентивного (подієвого) туризму, особливості розробки та механізми втілення сценаріїв проектів подій на основі підготовки й проведення різних за масштабами та типами заходів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти компетентностями:

загальними:

- ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності;
- ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення;
- ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань;
- ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій;
- ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми;
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою;
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді;
- ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним;

фаховими:

- ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії;
- ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці;
- ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);
- ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

Програмні результати навчання:

знати:

- понятійний апарат навчальної дисципліни;
- основні теоретичні засади подієвого туризму;
- масові форми культурно-розважальних подій та особливості їх організації;
- індивідуальні (приватні) форми подієвих заходів та специфіку їх організації;

- бізнес-маркетингові заходи й специфіку їх організації
- основні принципи та підходи до технології організації івент-заходів ділового характеру;
- особливості подієвого туризму Карпатського-Подільського рекреаційно-туристичного регіону;
- особливості подієвого туризму міста Львова;
- особливості подієвого туризму Полісько-Столичного рекреаційно-туристичного регіону;
- особливості подієвого туризму міста Києва;
- особливості подієвого туризму Придніпровсько-Донецького рекреаційно-туристичного регіону;
- особливості подієвого туризму Харківського рекреаційно туристичного
- особливості подієвого туризму Причорноморського рекреаційно-туристичного регіону; особливості подієвого туризму міста Одеси.

вміти:

- визначити шляхи впровадження провідних евент-технологій у роботу вітчизняних підприємств туристичної сфери;
- здійснювати аналіз потенціалу території або туристичного підприємства для організації евент-заходів;
- розробляти проекти подієвих заходів;
- працювати з документацією, необхідною при організації подієвих заходів;
- використовувати потенціал подієвого туризму при розробці та організації турів.

мати навички:

- використання різних засобів та способів проведення події;
- складання та підготовки текстів повідомлень про подію;
- розробки та організації масових культурно-розважальних подій;
- проектування івент-заходів ділового характеру.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основні категорії та поняття івентивного туризму

Поняття «event» у сучасній туристичній термінології. Роль «event» у житті сучасної людини та суспільства. «Event» як туристичний ресурс. Визначення івентивного туризму та його понятійний апарат.

Тема 2. Історія виникнення й розвитку івентивного туризму в Україні та світі

Івентивний туризм як історико-культурне явище. Основні етапи становлення івентивного туризму. Розвиток івентивного туризму на сучасному етапі в Україні та за кордоном. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в Україні та світі.

Тема 3. Особливості подієвого туризму Карпатського-Подільського рекреаційно-туристичного регіону

Стан розвитку та спеціалізація туризму Карпатсько-Подільського рекреаційно-туристичного регіону. Умови й ресурси розвитку івентивного туризму в регіоні та базові його центри. Основні евент-заходи в регіоні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в регіоні.

Тема 4. Специфіка івентивного туризму міста Львова

Львів як провідний культурний та туристичний центр України. Загальна характеристика туристичної сфери міста Львова. Роль подієвого туризму у розвитку туристичної сфери міста загалом. Основні івентивні заходи міста Львова. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в місті Львові.

Тема 5. Особливості подієвого туризму Полісько-Столичного рекреаційно-туристичного регіону

Стан розвитку та спеціалізація туризму Полісько-столичного рекреаційно-туристичного регіону. Умови й ресурси розвитку івентивного туризму в регіоні та базові його центри. Основні евент-заходи в регіоні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в регіоні.

Тема 6. Місто Київ як провідний центр івентивного туризму в Україні

Місто Київ як провідний культурний та туристичний центр України. Загальна характеристика туристичної сфери міста Києва. Роль подієвого туризму у розвитку туристичної сфери міста загалом. Основні івентивні заходи та заклади міста Києва. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в місті Києві.

Тема 7. Особливості подієвого туризму Придніпровсько-Донецького рекреаційно-туристичного регіону

Стан розвитку та спеціалізація туризму Придніпровсько-Донецького рекреаційно-туристичного регіону. Умови й ресурси розвитку івентивного туризму в регіоні та базові його центри. Основні евент-заходи в регіоні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в регіоні.

Тема 8. Особливості подієвого туризму Харківського рекреаційно-туристичного регіону

Стан розвитку та спеціалізація туризму Харківського рекреаційно-туристичного регіону. Умови й ресурси розвитку івентивного туризму в регіоні та базові його центри. Основні евент-заходи в регіоні та їх

характеристика. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в регіоні.

Тема 9. Особливості подієвого туризму Причорноморського рекреаційно-туристичного регіону

Стан розвитку та спеціалізація туризму Причорноморського рекреаційно-туристичного регіону. Умови й ресурси розвитку івентивного туризму в регіоні та базові його центри. Основні евент-заходи в регіоні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в регіоні.

Тема 10. Місто Одеса як провідний центр івентивного туризму в Україні

Місто Одеса як провідний культурний та туристичний центр України. Загальна характеристика туристичної сфери міста Одеси. Роль подієвого туризму у розвитку туристичної сфери міста загалом. Основні івентивні заходи та заклади міста Одеси. Проблеми та перспективи розвитку івентивного туризму в місті Одеса.

Тема 11. Поняття івентивного заходу як складової подієвого туризму

Визначення та суть категорії «івентивний захід». Класифікація івентивних заходів. Учасники та відвідувачі івентивних заходів. Класифікація учасників та відвідувачів івентивних заходів. Роль кожного типу івентивного заходу в туризмі.

Тема 12. Умови й ресурси організації та проведення івентивних заходів

Поняття умов і ресурсів івентивних заходів. Інформація, матеріально-технічна та законодавча база організації івентивних заходів. Роль та суть кадрового забезпечення в організації івентивних заходів. Просування івентивних заходів.

Тема 13. Документальний супровід організації та проведення івентивних заходів

Роль документації в організації та проведенні івентивних заходів. Основні документи, які використовують при підготовці івентивного заходу. Документування проведення івентивних заходів та його матеріально-технічне забезпечення. Звітна документація та особливості її оформлення. Особливості здійснення документообігу між замовником, посередником та організатором івентивного заходу.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна (заочна скорочена) форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Основні категорії та поняття івентивного туризму	10	1	1	-	1	7						
Тема 2. Історія виникнення й розвитку івентивного туризму в Україні та світі	11	1	1	-	1	8						
Тема 3. Особливості подієвого туризму Карпатського-Подільського рекреаційно-туристичного регіону	10	1	1	-	1	7						
Тема 4. Специфіка івентивного туризму міста Львова	11	1	1	-	1	8						
Тема 5. Особливості подієвого туризму Полісько-Столичного рекреаційно-туристичного регіону	10	1	1	-	1	7						
Тема 6. Місто Київ як провідний центр івентивного туризму в Україні	11	1	1	-	1	8						

Тема 7. Особливості подієвого туризму Придніпровсько- Донецького рекреаційно- туристичного регіону	10	1	1	-	1	7						
Тема 8. Особливості подієвого туризму Харківського рекреаційно- туристичного регіону	12	1	1	-	1	9						
Тема 9. Особливості подієвого туризму Причорноморськ ого рекреаційно- туристичного регіону	11	1	1	-	1	8						
Тема 10. Місто Одеса як провідний центр івентивного туризму в Україні	12	1	1	-	1	9						
Тема 11. Поняття івентивного заходу як складової подієвого туризму	14	1	1	-	3	9						
Тема 12. Умови й ресурси організації та проведення івентивних заходів	15	1	1	-	4	9						
Тема 13. Документальни й супровід організації та проведення івентивних заходів	13	1	1	-	3	8						

Разом	150	13	13	-	20	104						
--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	------------	--	--	--	--	--	--

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
		денна форма	заочна (заочна ск.) форма
1	2	3	4
1.	Практичне заняття 1. Основні категорії та поняття івентивного туризму	1	-
2.	Практичне заняття 2. Історія виникнення й розвитку івентивного туризму в Україні та світі	1	-
3.	Практичне заняття 3. Особливості подієвого туризму Карпатського-Подільського рекреаційно-туристичного регіону	1	-
4.	Практичне заняття 4. Специфіка івентивного туризму міста Львова	1	-
5.	Практичне заняття 5. Особливості подієвого туризму Полісько-Столичного рекреаційно-туристичного регіону	1	-
6.	Практичне заняття 6. Місто Київ як провідний центр івентивного туризму в Україні	1	-
8.	Практичне заняття 7. Особливості подієвого туризму Придніпровсько-Донецького рекреаційно-туристичного регіону	1	-
7.	Практичне заняття 8. Особливості подієвого туризму Харківського рекреаційно-туристичного регіону	1	-
9.	Практичне заняття 9. Особливості подієвого туризму Причорноморського рекреаційно-туристичного регіону	1	-
10.	Практичне заняття 10. Місто Одеса як провідний центр івентивного туризму в Україні	1	-
11.	Практичне заняття 11. Поняття івентивного заходу як складової подієвого туризму	1	-
12.	Практичне заняття 12. Умови й ресурси організації та проведення івентивних заходів	1	-
13.	Практичне заняття 13. Умови й ресурси організації та проведення івентивних заходів	1	-
Разом		13	-

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Види самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна (заочна ск.) форма
1	Тема 1. Основні категорії та поняття івентивного туризму	7	
2	Тема 2. Історія виникнення й розвитку івентивного туризму в Україні та світі	8	
3	Тема 3. Особливості подієвого туризму Карпатського-Подільського рекреаційно-туристичного регіону	7	
4	Тема 4. Специфіка івентивного туризму міста Львова	8	
5	Тема 5. Особливості подієвого туризму Полісько-Столичного рекреаційно-туристичного регіону	7	
6	Тема 6. Місто Київ як провідний центр івентивного туризму в Україні	8	
7	Тема 7. Особливості подієвого туризму Придніпровсько-Донецького рекреаційно-туристичного регіону	7	
8	Тема 8. Особливості подієвого туризму Харківського рекреаційно-туристичного регіону	9	
9	Тема 9. Особливості подієвого туризму Причорноморського рекреаційно-туристичного регіону	8	
10	Тема 10. Місто Одеса як провідний центр івентивного туризму в Україні	9	
11	Тема 11. Поняття івентивного заходу як складової подієвого туризму	9	
12	Тема 12. Умови й ресурси організації та проведення івентивних заходів	9	
13	Тема 13. Документальний супровід організації та проведення івентивних заходів	8	
	Виконання індивідуального заняття	20	
	Разом	124	

7. ВИД, ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ТА ЧАС НА ЇХ ВИКОНАННЯ

Індивідуальне завдання передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни і застосування їх при вирішенні конкретних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами. На виконання індивідуального завдання передбачено до 20 годин.

Реферат є однією із форм індивідуальної наукової та навчальної роботи студента. Завдяки підготовці рефератів студенти набувають навиків вивчення теоретичних та практичних питань з дисципліни, вчаться окреслювати

проблемні питання з досліджуваної тематики та шляхи їх вирішення і удосконалення. Реферат є коротким узагальненням наукового дослідження або самостійного вивчення окремих питань з дисципліни. Тему дослідження студент обирає самостійно або за рекомендацією викладача.

Студент готує з окремої теми лише один реферат. На одному практичному чи семінарському занятті може розглядатись не більше 3–4 рефератів. Структурно реферат складається з титульного аркуша, змісту, вступу (2 сторінки), 3 розділів, висновку та списку використаних джерел, оформлених відповідно до вимог ВАК, викладених в Бюлетені ВАК України №3 за 2008 рік (с. 9–13).

Обсяг реферату — 10–12 аркушів машинописного тексту на папері формату А4 через півтора міжрядкових інтервали. Для написання реферату студенту необхідно опрацювати наукові праці та інтернет-ресурси, узагальнити основні проблеми з досліджуваної теми, визначити можливі напрямки їх вирішення чи удосконалення. При написанні реферату дозволено використовувати монографії, наукові статті, законодавчі та нормативні документи, статистичну інформацію. Підручники бажано не використовувати. По тексту реферату обов'язковим є посилання на використанні джерела. Матеріал в рефераті повинен бути викладений чітко, суто з досліджуваної проблеми, висновки повинні містити логічне завершення дослідження. Виступ студента з доповіддю за написаним рефератом не повинен перевищувати 5–7 хвилин. Після доповіді студента практикується її обговорення. Автор реферату повинен вільно володіти матеріалом, давати відповіді на поставлені запитання викладача та студентів, аргументувати свої думки та висновки щодо досліджуваної проблеми. Ці фактори суттєво впливають на оцінку реферату. Кращі реферати заслуховуються на студентських науково-практичних конференціях, засіданнях наукового гуртка кафедри.

Теми рефератів:

1. Особливості розробки проекту молодіжного фестивалю
2. Особливості розробки проекту гастрономічного фестивалю
3. Особливості розробки проекту маркетингового фестивалю
4. Особливості розробки проекту святкування весілля
5. Особливості розробки проекту святкування дня народження
6. Особливості розробки проекту заходу приуроченого до відкриття офісу
7. Особливості розробки проекту конференції
8. Особливості розробки проекту прес-конференції
9. Особливості розробки проекту квесту
10. Особливості розробки проекту концерту

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

- 1) в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація);
- 2) в аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні);
- 3) в аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача;
- 4) в аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові бали за реферати, статті, тези);
- 5) в аспекті самостійної діяльності: навчальний модуль: питання типу «есе»; вибіркові тести.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Івентивний туризм» є лекції, практичні заняття, консультації, самостійна індивідуальна робота студентів.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, виконання курсової роботи та іспит за період вивчення дисципліни.

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

При вивченні навчальної дисципліни «Івентивний туризм» використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за змістовими модулями.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному модульному контролі.

Рубіжний модульний контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Рубіжний модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Семестровий контроль з дисципліни «Івентивний туризм» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з **«Положенням про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»**.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та тестуванні тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни «Економіка туристичної фірми» й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Іспит – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного модульного контролю та підсумкової атестації).

За рівнем виділяють такі види контролю: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський та міністерський.

Самоконтроль при вивченні дисципліни «Івентивний туризм» призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу. З цією метою у робочій програмі навчальної дисципліни передбачаються питання для самоконтролю.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ
Розподіл балів за окремими елементами змістових модулів та методи
поточного контролю успішності
навчальної роботи студентів
(форма підсумкового контролю – іспит)

№ зміс- тово- го моду- ля	Елементи змістового модуля	Кількість балів		Поточний контроль навчальної роботи студентів
		міні- мальна	макси- мальна	методи контролю
1	Практичне заняття 1.	2,5	4	оцінка доповідей та участь в дискусії. Захист практичного завдання.
	Практичне заняття 2.	2,5	4	оцінка участі в дискусії
	Практичне заняття 3.	2,5	4	оцінка участі в дискусії. Захист практичного завдання.
	Практичне заняття 4.	2,5	4	оцінка реферативних доповідей
	Практичне заняття 5.	2,5	4	оцінка доповідей та участь в дискусії. Захист практичного завдання.
	Практичне заняття 6.	2,5	4	оцінка участі в дискусії
	Практичне заняття 7.	2,5	4	оцінка участі в дискусії. Захист практичного завдання.
	Практичне заняття 8.	2,5	4	оцінка реферативних доповідей
	Практичне заняття 9.	2,5	4	оцінка доповідей та участь в дискусії. Захист практичного завдання.
	Практичне заняття 10.	2,5	4	оцінка доповідей та участь в дискусії
	Практичне заняття 11.	2,5	4	оцінка доповідей та участь в дискусії
	Практичне заняття 12.	2,5	4	оцінка участі в дискусії. Захист практичного завдання.
	Практичне заняття 13.	2,5	4	оцінка участі в дискусії
	Індивідуальне заняття	9,5	18	
	Разом	42,0	70,0	
	Екзамен	18,0	30,0	
		60,0	100,0	

Примітки. 1. Відповідно до положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України», від 27.02.2019р., рейтинг студента з дисципліни визначається $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

- з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{\text{нр}} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{\text{зм}} \cdot K^{(1)}_{\text{зм}} + \dots + R^{(n)}_{\text{зм}} \cdot K^{(n)}_{\text{зм}})}{K_{\text{дис}}} + R_{\text{др}} - R_{\text{штр}},$$

де $R^{(1)}_{\text{зм}}, \dots, R^{(n)}_{\text{зм}}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{\text{зм}}, \dots, K^{(n)}_{\text{зм}}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{\text{дис}} = K^{(1)}_{\text{зм}} + \dots + K^{(n)}_{\text{зм}}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{\text{др}}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{\text{штр}}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{\text{зм}} = \dots = K^{(n)}_{\text{зм}}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{\text{нр}} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{\text{зм}} + \dots + R^{(n)}_{\text{зм}})}{n} + R_{\text{др}} - R_{\text{штр}}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{\text{др}}$ додається до $R_{\text{нр}}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{\text{штр}}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{\text{нр}}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка національна	Рейтинг здобувача вищої освіти, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

11. Методичне забезпечення

1. Типова програма навчальної дисципліни (тимчасова типова програма навчальної дисципліни).
2. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни.
3. Методичні вказівки до проведення практичних занять.
4. Робочий зошит з навчальної дисципліни.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів.
6. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання студента.
7. Перелік запитань для тестової перевірки знань (контрольної роботи).

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Законодавчо-нормативна

1. Про туризм : Закон України від 15. 09. 1995 р. № 324/95-ВР.
2. Господарський кодекс України (офіц. текст: за станом на 20 січня 2007 р.) / Верховна Рада України. Х.: Одиссей, 2007. – 240с.
3. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами (офіц. текст за станом на 1 черв. 2006 р.) / Верховна Рада України. К.: Юрінком Інтер, 2006. 306 с.

Базова

4. Ведмідь, Н.І. Організація дозвілля туристів: навч. посіб. / Н.І. Ведмідь, С.В. Мельниченко. К.: КНТЕУ, 2008. 85 с.
5. Гаранин, Н.І. Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учеб. пособ. / Н. И. Гаранин, И. И. Булигина. М.: Советский спорт, 2006. 128 с.
6. Захаренко, Г. П. Выставка: техника и технология успеха / Г.П. Захаренко. М.: Вершина, 2006. 232 с.
7. Лемер, С. Искусство организации мероприятий. Стоит только начать / С. Лемер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 288 с.
8. Сондер, Марк Івент-менеджмент: організація розважальних заходів. Техніки, ідеї, стратегії, методи / Марк Сондер; пер. з англ. Д. В. Скворцова; під заг. ред. Н. Стрижак. М.: Вершина, 2006. – 544 с.
9. Шумович, О. В. Чудесные мероприятия: Технологии и практика event management / О.В. Шумович.- 2-е из., испр. і доп. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2007. 336 с.

Допоміжна

10. Ахмед, И. Организация банкетов, фуршетов, презентаций: серия «Мастер- клас» / Исмаил Ахмед. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. 448 с.
11. Горлинская, Н. Массовик-затейник. Организация корпоративных мероприятий. Уникальнейшие сценарии для любой компании / Н. Горлинская. М.: АСТ: Астрель, 2007. 256 с.
11. Даринский, А.В. Культурно-массовая работа в здравницах. М.: РМАТ, 2007. 111 с.
12. Записоцький, А.С. Методика роботи молодіжної дискотеки / А.С. Записоцький, Ю.С. Константинов, В.М. Куликов. М.: РМАТ, 2002. – 151 с.
13. Луговска, Ю. П. Фабрика веселого настроєння. Каталог кращих

сценариев для вашей компании / Ю. П. Луговская, Є. П. Сгибнева. 4-е. изд.,
испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 288 с.

14. Хальцбаур, У. Event-менеджмент / У. Хальцбаурб, Е. Йеттінгер,
Б. Кнаус, Р. Мозер, М. Целлер; (пер. с нем. Т. Фоминой). – М.: Эксмо, 2007.
384 с.