



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Екологія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітня програма «Туризм»

Рік навчання 3, семестр 5

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

к.с.-г.н., старший викладач Сальнікова Анна Валеріївна

навчальний корпус № 4, кімната 67

Salnikova_a@nubip.edu.ua

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1078>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна „Екологія” забезпечує спрямована на формування у студентів загальних та спеціальних компетентностей розуміння процесів навколишнього середовища та вплив людської діяльності на них. Вивчення цієї дисципліни дозволить студентам обирати раціональні напрямки використання сировинних, матеріальних та енергетичних ресурсів на деревообробних та меблевих виробництвах. Важливим є заохочення студентів застосовувати та удосконалювати технології виробництва меблів з урахуванням потреб охорони навколишнього середовища.

Мета курсу полягає в оволодінні студентами теоретичними і практичними знаннями з екології, яка вивчає взаємозв'язки організмів та угруповань із середовищем їх існування, з яким вони утворюють єдине ціле і в межах якого здійснюється процес трансформації речовини та енергії. Вивчаючи цю дисципліну, студенти мають засвоїти закони формування структури і функціонування, розвитку (природної та антропогенної динаміки) живих систем, концентруючи увагу на їхніх цілісних властивостях, таких як стійкість, продуктивність, надійність, кругообіг речовини і баланс енергії.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

Загальні компетентності (ЗК):

K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Вступ. Екологія як природнича наука	1/0,5/6	Вивчити взаємовідносини окремих видів із довкіллям.	Практична робота 1. Об'єкт, предмет, структура та функції екології. Історія розвитку сучасної екології	15
Тема 2. Живі організми та їх роль для навколишнього природного середовища	1/1/6	Зрозуміти основні екологічні групи живих організмів по відношенню до дії абіотичних факторів;	Практична робота 2. Визначення дії екологічних факторів на живі організми	15
Тема 3. Біосфера та її складові частини. Сучасний стан Біосфери	1/1/6	Розібрати поняття популяції, фактори впливу на популяції;	Практична робота 3. Визначення основних показників популяції	15
Тема 4. Екосистеми їх склад та властивості	2/1/7	Вивчити особливості угруповань живих організмів		
Тема 5. Наслідки негативного впливу господарської діяльності на довкілля	2/0,5/7	Ознайомитись із поняттям екосистеми та його особливостей	Практична робота 4. Екологічний туризм та його переваги відносно інших видів туризму	15
Тема 6. Наслідки негативного впливу господарської діяльності на довкілля	1/1/6	Особливості екосистем світу, їх особливості функціонування і розміщення.		
Тема 7. Вплив туристичного бізнесу на довкілля	1/1/7	Визначення впливу туристичного бізнесу на довкілля	Модульний тест №1	40
Всього за 1 модуль				100

Модуль 2				
Тема 8. Природні ресурси їх види та значення. Природно-ресурсний потенціал території	1/2/6	Визначити	Практична робота 5. Оцінка забруднення повітря та його причини	15
Тема 9. Раціональне використання природних ресурсів, природоохоронна діяльність	1/1/10	Розуміти особливості і наслідки негативного впливу господарської діяльності на довкілля		
Тема 10. Рекреація та екологічний туризм як інструмент підвищення екологічної свідомості громадян	1/1/6	Визначити роль деревообробної галузі у виникненні екологічних проблем.	Практична робота 6. Оцінка забруднення водного середовища та фактори, які його спричиняють	15
Тема 11. Вплив якості довкілля на здоров'я населення	1/1/4	Ресурсозберігаючі і природоохоронні технології виробництва деревини	Практична робота 7. Грунтові ерозійні процеси, які є наслідком вирубування лісів	15
Тема 12. Порівняння міських та сільських територій за впливом на довкілля	1/1/9	Визначити як якість середовища впливає на здоров'я населення	Практична робота 8. Розрахунок коефіцієнта екологічно-відповідних умов проживання людини	15
Тема 13. Екологічний стан території та її вплив на рекреаційну привабливість	2/2/10		Самостійна робота 2. Провести оцінку екологічного стану території Модульний тест №2	10 30
Всього за модуль 2				100
Всього за навчальну роботу				70
Контрольний тест				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Соломенко Л.І., Боголюбов М.В., Волох А.М. Загальна екологія: підручник. Херсон: Олді-плюс. 2020. 352 с.
2. Основи екології. Методичні матеріали для проведення семінарських, практичних занять з дисципліни «Основи екології». перероблений та уточнений. –Ужгород: видавництво ФОП Брежа А.Е., 2020. – 55 с.
3. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 231 с.
4. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навчальний посібник / В.С. Джигирей. – К.: Т-во «Знання», 2020. 203 с.
5. Васюкова Г. Т., Ярошева О. І. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Кондор, 2020. 523 с.
6. Клименко М. О., Залеський І. І. Техноекологія : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 347 с.
7. Глобальні енерго-еколого-кліматичні проблеми та невідкладність їх вирішення: підручник / П.М. Канило, А. М. Туренко А.В. Гриценко, Н.В. Внукова – Харків: ХНАДУ, 2020 388 с.
8. Самойленко Н. М. Системи технологій та промислова екологія : навч. посібник. Ч. 1. Металургійний та енергетичний комплекс / Н. М. Самойленко, В. І. Аверченко, В. Б. Байрачний ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Лідер, 2020. 212 с.
9. Основи наукових досліджень : підручник (для спец. "Екологія") / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. — К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
10. Гігієна та екологія : підручник / за заг. ред. В. Г. Бардова. – Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с.

Електронні ресурси:

1. Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України URL: <https://mepr.gov.ua/> -;
2. Природні заповідні території URL: https://wownature.in.ua/?fbclid=IwAR3nIXF8UiWEIs2QeqCyHqGKepLRR7uyAKGpxa2Y-qlTjG7e4iGNRO8_PpU
3. Онлайн карта екологічного стану URL: <https://ecomapa.gov.ua> –
4. Альтернативна енергетика та природо зберігаючі технології в Україні URL: <http://ecosfera.com.ua/> -