



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Активний туризм»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Рік навчання ____2____, семестр __2____
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС __4____
Мова викладання українська

Лектор дисципліни:
Контактна інформація
e-mail:
Сторінка курсу в eLearn:

Стретович Олександр Анатолійович, к.е.н., с.н.с., доцент

a.stretovich24@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2739>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підвищення конкурентоспроможності національної економіки неможливе без розвитку інноваційного підприємництва та активізації інноваційної діяльності в усіх сферах життєдіяльності людини і в туристичній галузі зокрема. Дані процеси мають забезпечити позитивні структурні зміни в економіці України, усунути відставання від провідних країн світу в туристичній сфері та надати поштовх до стабільного економічного розвитку галузі гостинності.

Дисципліна "Активний туризм" має за мету показати роль активних видів подорожей в туристичному обслуговуванні населення; навчити студентів розробляти активні туристичні подорожі для різних категорій туристів з різною категорією складності; навчити їх організаційних та технологічних особливостей здійснення активних туристичних подорожей.

Зміст дисципліни «Активний туризм» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері туризму, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Мета: оволодіння здобувачами спеціальності 242 «Туризм і рекреація» специфічними знаннями та практичними навичками щодо організації та проведення спортивно-туристських заходів, що є складовою ланкою комплексної професійної підготовки фахівців з туризму. Знання курсу розвивають професіоналізм здобувача, створюють базові знання для формування фахівця туристської галузі.

Завдання: здобуття студентами комплексу теоретичних знань та набуття практичних навичок у сфері організації та проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування; набуття специфічних знань і навичок з різних видів активного туризму. Навчити студентів комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи.

КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК09. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

ЗК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

ЗК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

ЗК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

програмні результати навчання (ПРН)

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР015. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР018. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР022. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- поняття та класифікацію активних видів туризму;
- особливості організації активних видів туризму з різними способами пересування;
- правила техніки безпеки при організації різних видів турів;
- природні та соціально-економічні історичні та інші особливості регіонів України та можливість організації в них активних турів;
- географічні закономірності та тенденції розвитку активних видів туризму в світі.

вміти:

- читати географічну карту при організації туристичних маршрутів, складати графіки руху та графіки перепаду висот в активних туристичних подорожах;
- аналізувати можливості розвитку туристичних продуктів активного туризму на прикладі окремих місцевостей, регіонів України та країн світу;
- розробляти спеціалізовані тури та маршрути: гірські, пішохідні, велотури, спелеологічні, рафтинг та ін.;
- організовувати харчування при проведенні активних туристичних турів;
- організовувати заходи техніки безпеки учасників групи та організацію надання медичної допомоги;
- вміти користуватися і навчати учасників групи користуванню певним туристичним інвентарем.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
2 семестр				
Модуль 1.				
Тема 1. Основи активної туристської діяльності	1,6/1,4	Вивчити основні визначення та положення даної теми.	Дати відповіді на поставлені запитання по темі.	15
Тема 2. Спортивний туризм, його форми та види	1,6/1,4	Вивчити основні визначення та положення даної теми. Навчитися виокремлювати основні підходи до вибору оптимальних форм і видів активних подорожей.	Опанувати основні підходи до вибору оптимальних форм і видів активних подорожей. Дати відповіді на поставлені запитання.	15
Тема 3. Історичні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні	1,6/1,4	Вивчити основні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні	Дати відповіді на поставлені запитання. Визначити основні етапи розвитку спортивного туризму в Україні.	15
Тема 4. Характеристика основних видів спортивного туризму	1,6/1,4	Вивчити основні характеристики різних видів спортивного туризму	Дати відповіді на поставлені запитання. Визначити основні переваги та недоліки різних видів спортивного туризму.	15
Тема 5. Організація туристських походів	1,6/1,4	Вивчити методику та алгоритм організації туристських походів.	Дати відповіді на поставлені запитання. Визначити основні підходи до організації туристських походів.	15
Тест до модуля 1.		Показати достатні знання з вивченого матеріалу.	Зміцнити теоретичні знання одержані студентами в процесі вивчення дисципліни та розвинути навички і вміння застосувати їх при розробленні, впровадженні та супроводі проектів по організації активних видів подорожей. Розв'язати тести.	25
Всього за змістовним модулем 1				100

Модуль 2.				
Тема 6. Туристське спорядження	1,6/1,4	Вивчити основні види туристського спорядження.	Дати відповіді на поставлені запитання. Визначити основні види туристського спорядження.	15
Тема 7. Харчування в походах	1,6/1,4	Вивчити основні принципи та методи харчування в походах.	Дати відповіді на поставлені запитання. Визначити основні принципи та методи харчування в походах.	15
Тема 8. Тактика проведення туристської подорожі	1,6/1,4	Вивчити тактику проведення туристської подорожі.	Дати відповіді на поставлені запитання. Визначити основні переваги та недоліки в тактиці проведення туристської подорожі.	15
Тема 9. Топографія і орієнтування на місцевості	1,6/1,4	Вивчити основи топографії та орієнтування на місцевості.	Дати відповіді на поставлені запитання. Показати рівень знань з основ топографії та орієнтування на місцевості.	15
Тема 10. Гігієна туриста. Домедична допомога.	1,6/1,4	Вивчити основи гігієни туриста та способи надання домедичної допомоги потерпілим.	Надати відповіді на поставлені запитання за темою. Показати рівень знань з основ гігієни туриста та способів надання домедичної допомоги потерпілим.	15
Самостійна робота		Поглиблення теоретичних та практичних знань у виборі оптимальних стратегій при організації різних видів активних подорожей.	Вивчити, проаналізувати та викласти в самостійній роботі основні підходи до вибору оптимальних стратегій при організації різних видів активних подорожей. Навести і описати приклади.	5
Тест до модуля 2.		Показати достатні знання з вивченого матеріалу.	Зміцнити теоретичні знання одержані студентами в процесі вивчення дисципліни та розвинути навички і вміння застосувати їх при розробленні, впровадженні та супроводі проектів по організації активних видів подорожей. Розв'язати тести.	20
Всього за змістовним модулем 2				100
Всього за семестр (навчальна робота 70 %)				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Законодавчо-нормативні джерела

1. Закон України «Про туризм»: (офіц. текст: за станом на 06 жовтня 2011 р.) / Верховна Рада України. - К.: Парламентське вид-во, 2011. - 32 с.
2. Закон України «Про страхування»: (офіц. текст: за станом на 14 серпня 2008 р.) / Верховна Рада України. - К.: Парламентське вид-во, 2008. - 40 с.
3. Закон України «Про аварійно-рятувальні служби»: (офіц. текст: за станом на 01 лютого 2003 р.) / Верховна Рада України. - К.: Парламентське вид-во, 2003. - 40 с.
4. Наказ МОНУ «Правила проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України»: (офіц. текст: за станом на 24 березня 2006 р. ВР) // Офіційний вісник України. - 1999 р., № 21, С. 192.

Література

1. Артамонов Б. Б. Топографія з основами картографії: навчальний посібник / Б. Б. Артамонов, В. П. Штангрет. - Львів: Новий Світ - 2000, - 248 с.
2. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Т.В. Блистів І.І. Горбацьо, О.В. Нужний - Л. : НВФ «Українські технології», 2006. - 132 с.
3. Грабовський, Ю.А. Спортивний туризм: навч. посіб. / Ю.А. Грабовський, О.В.Скалій, Т.В. Скалій. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. – 304 с.
4. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб.

для зал. освіт. / В. Д. Дехтяр. - К.: Наук. світ, 2003. - 203 с. - Бібліогр.: с. 200.

5. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник / О. Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. - 2-ге вид., перероб. та доповн. - К. : Альтепрес, 2005. - 280 с.: іл.

6. Заколайло С. Безпека туристичного походу / С. Заколайло, М. Шульга, М. Зубалій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди : науково-теоретичний збірник. - К.: КИТ, 2004. - С. 127-131.

7. Зеленін С. М. Основи туризму: посібник / С. М. Зеленін, В. В. Нікольський. - К. «Здоров'я», 1975. - 240 с.

8. Ільницький В. І. Основи медичних знань туриста / В. І. Ільницький, М. І. Рафалюк, Н. М. Цимбал, У. В. Ільницька. - Тернопіль. : навчальна книга - Богдан. - 2007. - 149 с.

9. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник / В. Д. Кифяк. Чернівці: Книги - ХХІ, 2008. - 344 с.

10. Компас: навчально-методичний посібник вчителям організаторам шкільного краєзнавства і туризму [укладач В. О. Радзівський]. - Тернопіль. : [б. в.], 1993. - 57 с.

11. Костриця М. Ю. Туристсько-краєзнавча робота в школі: посібник для вчителя географії / М. Ю. Костриця. - К. : Рад. шк., 1985. -128 с.

12. Костриця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посібник / М. Ю. Костриця, В. В. Обозний. - К. : Вища шк., 1995. с. іл.

13. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посібник /І. Я. Коцан. - К. : Муар, 1998.-208 с.

14. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник / М. П. Крачило. К.: Вища школа, 1994. - 180 с.

15. Луцький Я. В. Туризм для всіх. - Івано-Франківськ: Лік, 1996. - 142 с.

16. Луцький Я. Основи шкільного туризму : навчальний посібник / Я. Луцький, В. Луцький. - Івано-Франківськ : «Місто НВ» - 2008. - 137 с.

17. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. пос. для вищ. навч. закл. / Д.О. Ляшенко. - К.: Наукова думка, - 2008. - 184 с.

18. Методичні поради по організації та проведенню походів у горах з учнями [уклад. В. Овчаров]. - К.: Рад. шк. , 1969. - 56 с.

19. Обозний В. В. Туристсько-краєзнавча практика у педагогічному вузі: навч.посібник-практикум / В. В. Обозний. - К. : ТОВ «Міжнар. фін. агенція», 1998. -237 с. - Бібліограф. в кінці розд.

20. Остапець О. Організація туристської роботи в школі / О. Останець // Краєзнавство. Географія. Туризм.- 2008.- № 16. - С. 3-14.

21. Остапчук В. В. Підготовка і проведення туристського походу: навч. посібник / В. В. Остапчук. - Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, - 89 с.

22. Панкова, Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / Є.В. Панкова. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с.

23. Серебрій В. Походи вихідного дня як форма оздоровчого туризму / В. Серебрій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: науково-теоретичний збірник. - Переяслав- Хмельницький: ПЦ «Ризографіка», 2005. - С. 138-148.

24. Слівіна А. Топографічна підготовка / А. Слівіна // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2006. - № 19. - С. 13-17.
25. Смирнов В. М. Орієнтування на місцевості / В. М. Смирнов, О. С. Сандомирський. - К. - «Здоров'я», 1975. - 104 с.
26. Туристсько-краєзнавча робота у вищому педагогічному навчальному закладі: організаційні та методичні аспекти / О. В. Тімець, В.С. Серебрій, Ю. А. Грабовський, А. Л. Шипко. - Умань: Візаві, 2006. - 237 с.
27. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник / Ю. В. Щур, О. В. Дмитрук. - К.: Альтерпрес, 2003. - 232 с.