



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Курортна справа»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітня програма Готельно-ресторанний бізнес»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

к.держ.упр., доцент Кравцов Сергій Станіславович

доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
skravtsov@nubip.edu.ua

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5303>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Курортна справа» є формування у студентів розуміння специфіки і видів курортної діяльності, знання з організації і розвитку курортно-рекреаційних систем..

Основними вивчення дисципліни «Курортна справа» є:

- ознайомити з основними визначеннями понять “курорт”, “курортно-рекреаційна діяльність”, “рекреаційні ресурси”, “рекреаційний потенціал”, “рекреаційні комплекси”;
- визначити сутність курортно-рекреаційного районоутворення і районування території, умови і чинники рекреаційної спеціалізації території;
- ознайомити з курортно-рекреаційним потенціалом України;
- визначити особливості сучасних міжнародних туристичних потоків, фактори, що впливають на кількісні та якісні зміни їх показників;
- розкрити сутність основних підходів і методів визначення ефективності використання рекреаційних ресурсів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти **компетентностями:**

інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у курортній справі;

загальними:

ЗК 3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення

фаховими:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану

розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу

СК 2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

СК 3. Здатність планувати та здійснювати ресурсне забезпечення діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу

СК 4. Здатність створювати і впроваджувати продуктивні, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

СК 5. Здатність забезпечувати ефективну сервісну, комерційну, виробничу, маркетингову, економічну діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

СК 6. Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з партнерами та споживачами.

СК 7. Здатність до підприємницької діяльності

СК 9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг.

СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.

СК 13. Здатність здійснювати бізнес-планування діяльності осель сільського зеленого туризму, формулювати завдання, пов'язані з екологічністю діяльності суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.

ПРН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг.

ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально економічних досліджень.

ПРН 8. Ініціювати, розробляти та управляти проектами розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу із врахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

ПРН 13. Здійснювати бізнес-планування осель сільського зеленого туризму, досліджувати світові і вітчизняні екологічні вимоги до засобів розміщення та закладів ресторанного господарства.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати Навчання	Завдання	Оціню- вання
4 курс, 8 семестр				
Змістовий модуль 1. Поняття рекреалогії				
Тема 1. Поняття курортної справи та історія її розвитку	2/2	Знати: Характеристику курортної справи як науки Вміти: Орієнтуватися в вимогах до курортів	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 2. Рекреаційний простір та курортно-рекреаційний потенціал	2/2	Знати: Сутність та структуру туристичного простору та рекреаційного потенціалу Вміти: Оцінювати рекреаційний простір та рекреаційний потенціал території	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 3. Рекреаційна система як основа формування курортів	4/4	Знати: Сутність та структуру рекреаційної системи Вміти: Визначати можливості створення рекреаційної системи	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 4. Організація рекреаційної діяльності	4/4	Знати: Вимоги до організації рекреаційної діяльності Вміти: Оцінювати ринок рекреаційних послуг	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 5. Природно-ресурсна складова курортів	2/2	Знати: Природно-ресурсну складову рекреаційної діяльності Вміти: Оцінювати природно-ресурсну	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5

		складову рекреаційної діяльності на певній території		
Тема 6. Організація санаторно-курортної діяльності	2/2	Знати: Вимоги до організації санаторно-курортної діяльності Вміти: Організувати санаторно-курортну діяльність	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 7. Система управління санаторно-курортним закладом	2/2	Знати: Вимоги до формування системи управління санаторно-курортного закладу Вміти: Формувати систему управління санаторно-курортним закладом	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Разом за модулем 1	18/18			35
Змістовий модуль 2. Курортна справа				
Тема 8. Формування та регіональні проблеми розвитку курортно-рекреаційно-туристичного комплексу України	2/2	Знати: Сучасний стан розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу України	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 9. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу Європи Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу Європи	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
10. Середземноморський курортно-рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний	2/2	Знати: Зміст та особливості Середземноморського рекреаційного	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу	5

комплекс світу		комплексу Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням Середземноморського рекреаційного комплексу	в elearn. Виконати самостійну роботу	
Тема 11. Розвиток курортно-рекреаційних комплексів американського континенту.	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу американського континенту Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу американського континенту	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 12. Курортно-рекреаційні комплекси країн Африки	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Африки Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Африки	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Тема 13. Специфіка формування і розвитку курортно-рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.	2/2	Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Азії Вміти: Організовувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Азії	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу в elearn. Виконати самостійну роботу	5
Разом за модулем 2	12/12			35
Разом	30/30			70
Екзамен				30
Всього за курс	30/30			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – №50. – 435 с.
2. Закон України «Про туризм» від 19.09.95 №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. – Ст. 241.
3. Про курорти. Закон України від 05.10.2000 № 2026-III //ВВР України. — 2000. — № 50. — С. 435.

Базова

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2019. 264 с.
2. Топорницька М. Я. Курортологія: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. 77 с.
3. Гурова Д. Д., Шморгуненко Є. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 110 с.
4. Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
5. Килівник В.С., Гладкий О.В., Голяченко А.О., Рудий Ю.Й., Руда І.В. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти. К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2021. 232 с.

Допоміжна

1. Клапчук В.М. Сучасна курортна справа України (вибрані лекції) : Навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2023. 89 с.
2. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спаменеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 272 с.
3. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій : Навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 248 с.
4. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с.
5. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб., Київ: вид-во «Каравела», 2022. 234 с.
6. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с.
7. Павленко Є.Є., Ільницька Г.Є., Павленко В.О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ. 2021. 114 с.
8. Aleksandar Mratinković Leisure and Recreation Management 3G E-Learning, 2020. 321 p.
9. Mary S. Wisnom? Lisa L. Capozio Spa Management: An Introduction. XanEdu Publishing Inc, 2021. 270 p.
10. Cornell V. Resorts & Recreation Management Mindshapers Co Publishing, 2020.
11. Adam R. Szromek Zrównoważony model biznesu przedsiębiorstwa uzdrowiskowego. CeDeWu, 2022. 158 s.

Ресурси мережі Інтернет

1. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/nras/249826501>
2. Курорти та санаторії України. – Режим доступу: <http://zymaghory.com/Tourism?all&spa-resorts/ukr>.