

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»
	Рівень вищої освіти — Бакалавр Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Освітня програма «Туризм» Рік навчання – 3, семестр – 1 Форма здобуття вищої освіти – денна Кількість кредитів ЄКТС – 5 Мова викладання – українська
Лектор навчальної дисципліни Контактна інформація лектора (e-mail) URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України	старший викладач, доктор філософії в галузі 10 Природничі науки, Ірина КОВАЛЬЧУК +38-098-36-38-627 iryna.horyn@gmail.com, iryna.kovalchuk@nubip.edu.ua https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3162

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни передбачає формування у студентів поглиблених знань про туристично-рекреаційні комплекси, їх наявну ресурсну базу та можливості для розвитку, а також ведення ефективного менеджменту, зокрема визначення ролі менеджерів різних рівнів з урахуванням їх фахових компетенцій у створенні та забезпеченні тривалого функціонування туристично-рекреаційних комплексів, організації господарсько-управлінських процесів і формуванні системи теоретичних та прикладних знань у сфері туризму.

Завдання дисципліни зводиться до формування у студентів знань про мету функціонування туристично-рекреаційних комплексів і їх класифікацію, а також про структуру та місце туристично-рекреаційних комплексів в економіці регіону, оцінки стану та потенціалу функціонування туристично-рекреаційних комплексів, проведення районування території за наявністю і основними видами туристично-рекреаційних комплексів та аналізу слабких сторін управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

загальні компетентності (ЗК):

К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

К 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

К 15. Здатність та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Туристично-рекреаційні комплекси у системі наук про Землю. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни	2/2	Знати об'єкт, предмет, завдання і методи дослідження туристично-рекреаційних комплексів, аналізувати їх головні функції, розрізняти види рекреаційних ресурсів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 2. Мета функціонування туристично-рекреаційних комплексів. Класифікація туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати мету функціонування туристично-рекреаційних комплексів, розрізняти типи територіальних рекреаційних систем, аналізувати класифікаційні ознаки туристично-рекреаційних комплексів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20

Тема 3. Науково-теоретичні засади формування туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати структуру внутрішніх зв'язків туристично-рекреаційних комплексів, розуміти закономірності їх становлення, аналізувати ключові аспекти розвитку туристично-рекреаційних комплексів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 4. Будова туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати будову туристично-рекреаційних комплексів, розрізняти види факторів розміщення туристично-рекреаційних комплексів, аналізувати вплив цих факторів на потенціал розвитку туристично-рекреаційних комплексів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 5. Концентрація ресурсів у туристично-рекреаційних комплексах	2/2	Знати властивості та класифікаційні ознаки туристичних ресурсів, розуміти характер використання туристичних ресурсів в умовах сьогодення та майбутнього	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Модуль 2				
Тема 6. Зв'язки між туристичною індустрією та галузями виробничої і невиробничої сфери регіону	2/2	Розрізняти зв'язки туристично-рекреаційних комплексів з галузями виробничої та невиробничої сфери, знати	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в	20

		найпоширеніші види послуг туристично-рекреаційних комплексів, розуміти сутність поняття «суб-підприємство» в контексті розвитку туристично-рекреаційних комплексів	elearn). Розв'язок задач, тощо	
Тема 7. Місце туристично-рекреаційних комплексів в економіці регіону	2/2	Знати стадії життєвого циклу туристично-рекреаційних комплексів, розрізняти види туристичних товарів і послуг туристично-рекреаційних комплексів, аналізувати їх вплив на розвиток економіки регіону	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 8. Соціально-економічний розвиток регіону розміщення туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати форми організації туристичних продуктів як результату функціонування туристично-рекреаційних комплексів, розуміти структуру туристичного ринку, аналізувати особливості територіального розміщення туристично-рекреаційних комплексів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 9. Районування території за наявністю і видами туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати суть поняття «районування туристично-рекреаційних комплексів», розрізняти	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання	20

		основні принципи та одиниці районування туристично-рекреаційних комплексів, аналізувати існуючі схеми районування туристично-рекреаційних комплексів	самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	
Тема 10. Туристично-рекреаційні комплекси як фактор стимулювання туристично-рекреаційної галузі як пріоритетного виду економічної діяльності	2/2	Розуміти сутність поняття «туристична дестинація» як складова туристично-рекреаційних комплексів, розрізняти типи туристичних дестинацій, знати основні туристично-рекреаційні потреби приїжджих, аналізувати економічний вплив туристично-рекреаційних комплексів на туристичну сферу регіону	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Модуль 3				
Тема 11. Ознайомлення з основами управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати суть поняття «управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів», розрізняти складові компоненти управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів, аналізувати фактори впливу формування рівнів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20

		управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів		
Тема 12. Аналіз слабких сторін управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів	2/2	Знати внутрішні та зовнішні слабкі сторони управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів, аналізувати напрямки реформування управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів,	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 13. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на локальному та регіональному рівні	2/0	Знати головні інститути локальної та регіональної туристичної політики, розуміти повноваження органів локального та регіонального рівнів управління туристично-рекреаційними комплексами, розрізняти основні форми туристичної політики влади області, міста, району та селища	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 14. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на державному рівні	2/0	Знати головні інститути державної туристичної політики, розуміти повноваження органів державного рівня управління туристично-рекреаційними комплексами	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20

Тема 15. Управлінська структура туристично- рекреаційних комплексів на міжнародному рівні	2/6	Знати міжурядові та неурядові міжнародні туристичні організації, розуміти цілі та завдання світових міжнародних і регіональних туристичних організацій загального та галузевого характеру	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Усього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. World Tourism Organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldtourism.org>.
2. Божко Л. Д. Методичні вказівки для виконання практичних (семінарських) робіт з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів 2 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 242 – «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: ХДАК, 2022.
3. Божко Л. Д. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів курсу денної форми навчання напрямку підготовки 242 – «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: ХДАК, 2022.
4. Всеукраїнська громадська організація «Туристична асоціація України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tau.com.ua>.
5. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Державне агентство України з туризму та курортів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>.
7. Кізюн, А. Г. (2023). Аналітичний огляд глобальних туристично-рекреаційних ресурсів та їх вплив на розвиток міжнародного туризму. Академічні візії, (17). <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/503>.
8. Криволапов Е.А. Рекреаційні комплекси: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 79 с.
9. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.
10. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму. Київ: ЦУЛ. 2019. с. 244.
11. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 242 – «Туризм») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. : І. Л. Полчанінова, М. М. Покоloodна. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021 – 60 с.
12. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>.
13. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННБК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.
14. Підвальна О. Г. Рекреаційно-туристичні комплекси в соціально-економічному розвитку країни та її регіонів / О. Г. Підвальна // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2019. – Т. 30(69), № 5(2). – С. 150-154. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_econ_2019_30%2869%29_5%282%29__28.
15. Помаза-Пономаренко А. Л., Батир Ю. Г., Лопатченко І. М., Статівка О. М. Державне регулювання сталого розвитку туризму в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України (Серія «Державне управління»). 2020. № 2 (13). URL: <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12180/1/P-PLBS.pdf>.

16. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 154 с.

17. Рибальченко Н. П. Стратегічні напрямки розвитку механізмів державного регулювання сфери туризму та курортів України. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2020. Вип. 2 (13). С. 216–224.

18. Світова спадщина ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org>.

19. Чир Н.В. Рекреаційна географія: навч-метод. посіб. Мукачево: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.

20. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння дисципліни для студентів II курсу спеціальності 242 «Туризм». – Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. – 24 с.