

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ»
	Рівень вищої освіти — Бакалавр Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Освітня програма «Туризм» Рік навчання – 3, семестр – 6 Форма здобуття вищої освіти – денна Кількість кредитів ЄКТС – 5 Мова викладання – українська
Лектор навчальної дисципліни Контактна інформація лектора (e-mail) URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України	старший викладач, доктор філософії в галузі 10 Природничі науки, Ірина КОВАЛЬЧУК +38-098-36-38-627 iryna.horyn@gmail.com, iryna.kovalchuk@nubip.edu.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни передбачає формування у студентів поглиблених знань про понятійно-термінологічний апарат екологічного туризму, у тому числі про його основні цілі, завдання та особливості, набуття студентами компетенцій для оцінки різновидів екотуристичних ресурсів, їх якісного складу та обсягу споживання, аналізу фізико-географічного районування світу та України, вивчення основних ознак екотуристичних зон світу та України, а також дослідження впливу екологічних ризиків і природних небезпек на розвитку екологічного туризму та напрямків природоохоронної діяльності в екотуризмі.

Завдання дисципліни полягає в ознайомленні студентів з основними видами екологічного туризму, формуванні та закріпленні студентами практичних навичок з вивчення видової структури ресурсів екологічного туризму, дослідження природних зон і регіонів світу та України, оцінки впливу екологічних ризиків і природних небезпек на розвиток екотуризму та аналізу діяльності заповідних територій та об'єктів природно-заповідного фонду України як осередків екологічного туризму.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

загальні компетентності (ЗК):

К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

К 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К 12. Навички міжособистісної взаємодії

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

К 15. Здатність та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Поняття про екологічний туризм, його основні завдання, принципи та функції	2/2	Знати суть поняття «екологічний туризм», розуміти його основні завдання та функції, розрізняти принципи екологічного туризму	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 2. Видова структура екотуристичних ресурсів	2/2	Розуміти сутність поняття «екотуристичні ресурси», знати схему складу їх видів, розрізняти класифікаційні ознаки екотуристичних ресурсів	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 3. Основні екотуристичні зони світу	4/4	Знати екотуристичні зони світу, вміти аналізувати їх ключові	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе.	20

		особливості та відмінні риси	Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	
Тема 4. Основні екотуристичні зони України	4/4	Знати екотуристичні зони України, вміти аналізувати їх ключові особливості та відмінні риси	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 5. Типові небезпеки в екологічному туризмі	2/2	Знати суть поняття «небезпеки в екологічному туризмі», аналізувати чинники їх виникнення, розрізняти основні види небезпек в екологічному туризмі, розуміти їх вплив	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Модуль 2				
Тема 6. Біосферні заповідники як об'єкти природно-заповідного фонду України	2/2	Розуміти сутність поняття «біосферний заповідник», знати місця розташування біосферних заповідників, вміти аналізувати їх ключові особливості	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 7. Природні заповідники як об'єкти природно-заповідного фонду України	2/2	Розуміти сутність поняття «природний заповідник», знати місця розташування природних заповідників, вміти аналізувати їх ключові	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач,	20

		особливості	тощо	
Тема 8. Національні природні парки як об'єкти природно-заповідного фонду України	4/4	Розуміти сутність поняття «національний природний парк», знати місця розташування національних природних парків, вміти аналізувати їх ключові особливості	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 9. Регіональні ландшафтні парки як об'єкти природно-заповідного фонду України	4/4	Розуміти сутність поняття «регіональний ландшафтний парк», знати місця розташування регіональних ландшафтних парків, вміти аналізувати їх ключові особливості	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Тема 10. Заказники та природно-антропогенні парки як об'єкти природно-заповідного фонду України	4/4	Розуміти сутність понять «заказник» і «природно-антропогенний парк», знати місця розташування заказників і природно-антропогенних парків, вміти аналізувати їх ключові особливості	Здача лабораторної чи практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної робо-ти (в. т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	20
Усього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Boiko, V. O. Green tourism as a perspective direction for rural entrepreneurship development. Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. pp. 1-18. pp. 565–582. <https://doi.org/10.30892/gtg.29215-490>.

3. Бойко В.О. Екологічний туризм: проблеми, перспективи та шляхи розвитку. Економіка, фінанси, управління: наукові підходи та практика реалізації: Зб. матеріалів здобувачів вищої освіти і молодих вчених III Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Танклевської Н.С. (с. 19-21). 11 березня 2020, м. Херсон: ХДАУ.

4. Бойко В.О. Розвиток зеленого туризму у південному регіоні. Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч. (с. 65-68). 12-13 лютого 2020, Запоріжжя, Україна: ЗНУ.

5. Бойко В. О., Ключник А. В., Півнюва Л. В. (2020). Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. №3. С. 213-222. <https://doi.org/10.35546/kntu2078->

6. Бондар Ю., Легінкова Н. Екотуризм як важлива складова стратегії сталого розвитку України. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових п

р 7. Брич В. Сталий розвиток туристичної індустрії: екологічний та статистичний

а

ц

ь

.

вимір / В.Брич, Н.Галиш // Економічний аналіз. – 2020. – Т. 30, № 4. – С. 23-30.

8. Державне агентство розвитку туризму України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://tourism.gov.ua/>
9. Екологічний туризм: відпочинок на природі з відповідальністю [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://extremeguide.pro/uk/blogs-ua/ekologichnij-turizm-vidpochinok-na-prirodі-z-vіdpovіdальністю>
10. Кузьоменська К.В. Екологічний туризм як форма розвитку природоохоронних територій / К.В. Кузьоменська. – 2021. – С. 34.
11. Національна туристична організація України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nto.ua/>
12. Онлайн-форум «Екотуризм в Україні: тренд наступного десятиліття» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://compass-tour.com.ua/?m0prm=2&show=974>.
13. Паньків Н.Є. Перспективи використання туристично-рекреаційних ресурсів для розвитку екологічного та зеленого (сільського) туризму в Чернівецькій області / Н.Є. Паньків // Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: колективна монографія / за науковою редакцією Мальованого Мирослава Степановича. – Львів: ТзОВ «ЗУКЦ» 2020. – С. 537-562.
14. Посохов І.С., Сагайдачна А.В. Перспективи розвитку екологічного туризму в Україні. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». Вип. 9, 2019. С. 203-212.
15. Смочко, Н., Лужанська, Т., & П'ятка, Н. (2022). РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ В КОНТЕКСТІ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ. Економічний ф
16. Спілка сільського зеленого туризму України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://greentour.com.ua/>
17. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму. Екологічний туризм. Київ: Центрально-український державний університет імені Шевченка, 2022. 254 с. <https://doi.org/10.36910/6775-2022-7>
18. Українська асоціація активного та екологічного туризму [Електронний ресурс].
19. Український екологічний клуб «Зелена хвиля» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ecoclubua.com/>