

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра статистики та економічного аналізу

ЗАТВЕРДЖЕНО
ННІ неперервної освіти і туризму
13 червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ВСТУП ДО ФАХУ»

Галузь знань J «Транспорт та послуги»
Спеціальність J3 «Туризм та рекреація»
Освітня програма «Туризм»
ННІ неперервної освіти і туризму
Розробник: к.е.н., доцент Тереза МИКИЦЕЙ

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

«Вступ до фаху» є однією з обов'язкових компонент освітньої програми, яка передбачає формування у студентів уявлення про вищу освіту, освітній процес у закладі вищої освіти та специфіку обраної професії. У межах вивчення дисципліни здобувачі знайомляться зі структурою університету, організацією навчального процесу, інформаційно-методичним забезпеченням, історією й традиціями НУБіП України. Особлива увага приділяється сутності професії фахівця з туризму, напряму й змісту майбутньої професійної діяльності, ролі випускової кафедри в підготовці кваліфікованих кадрів. Курс сприяє усвідомленню студентами особливостей навчання у ЗВО, мотивації до навчання, розвитку фахової ідентичності та розумінню перспектив професійного зростання в туристичній сфері.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Спеціальність	J3 «Туризм та рекреація»	
Освітня програма	«Туризм»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти		
	Денна форма	Заочна форма
Курс (рік підготовки)	I	I
Семестр	1	1
Лекційні заняття	16 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	14 год.	6 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год.	106 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом їх майбутньої професії, з характером та сферою професійної діяльності, з особливостями практичної діяльності підприємств туристичної галузі, з роллю фахівців туристичного обслуговування у формуванні результатів господарської діяльності підприємств туристичного бізнесу різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, їх конкурентоспроможного статусу на внутрішньому ринку та іміджу національного туристичного продукту на світовому ринку туристичних послуг.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР23. Розуміти і вміти використовувати на практиці засади збалансованого природокористування з урахуванням екологічних і соціокультурних аспектів з акцентом на розвиток сільського зеленого туризму.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

– скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	сам.		л.	п.	лаб.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Організація підготовки фахівців з туризму у закладі вищої освіти												
Тема 1. Поняття про вищу освіту. Галузевий стандарт вищої освіти в Україні		2	2				6		1			5
Тема 2. Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу		2	2				7	1	1			5

Тема 3. Історія і традиції Національного університету біоресурсів і природокористування		2	2				7	1	1			5
Тема 4. Форми організації навчання у закладі вищої освіти		1	1				17	1	1			15
Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу у ЗВО		1	1				17	1	1			15
Разом за модулем 1	56	8	8			40	54	4	5			45
Змістовий модуль 2. Особливості професійної підготовки фахівців зі спеціальності «Туризм та рекреація»												
Тема 6. Професія «фахівець з туризму»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності		4	4			20	18	1	2			15
Тема 7. Роль випускової кафедри в підготовці фахівців з туризму		4	2				18	1	1			16
Разом за модулем 2	34	8	6			20	36	2	3			31
Усього годин	90	16	14	-	-	60	90	6	8			76

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття про вищу освіту. Галузевий стандарт вищої освіти в Україні	2
2	Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу	2
3	Історія і традиції Національного університету біоресурсів і природокористування	2
4	Форми організації навчання у закладі вищої освіти	1
5	Інформаційно- методичне забезпечення навчального процесу у ЗВО	1
5	Професія «фахівець з туризму»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	4
6	Роль випускової кафедри в підготовці фахівців з туризму	4

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття про вищу освіту. Галузевий стандарт вищої освіти в Україні	2
2	Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу	2
3	Історія і традиції Національного університету біоресурсів	2

	і природокористування	
4	Форми організації навчання у закладі вищої освіти	1
5	Інформаційно- методичне забезпечення навчального процесу у ЗВО	1
5	Професія «фахівець з туризму»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	4
6	Роль випускової кафедри в підготовці фахівців з туризму	2

5. Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійна робота 1. Організація підготовки фахівців з туризму у закладі вищої освіти	40
2	Самостійна робота 2. Особливості професійної підготовки фахівців зі спеціальності «Туризм та рекреація»	20

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне і письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Організація підготовки фахівців з туризму у закладі вищої освіти		
Практична робота 1. Поняття про вищу освіту. Галуzeвий стандарт вищої освіти в Україні	ПР16, ПР17. Утому числі знати: основні поняття вищої освіти, структуру та функціонування закладу вищої освіти в Україні; Галуzeві стандарти вищої освіти, права та обов'язки здобувача освіти, принципи організації навчально-виховного процесу; форми навчання, інформаційно-методичне	8
Практична робота 2. Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу		8
Практична робота 3. Історія і традиції Національного університету біоресурсів і природокористування		8

Практична робота 4. Форми організації навчання у закладі вищої освіти	забезпечення освітнього процесу, історію і традиції НУБіП України.	8
Практична робота 5. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу у ЗВО	Вміти орієнтуватися в структурі ЗВО, використовувати нормативні та методичні матеріали для планування	8
Самостійна робота 1. Організація підготовки фахівців з туризму у закладі вищої освіти	власного навчання; визначати можливості для професійного зростання, використовуючи освітнє середовище університету; виявляти громадянську позицію,	30
Модульна контрольна робота 1.	дотримуватися етичних норм поведінки в академічному середовищі.	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Особливості професійної підготовки фахівців зі спеціальності «Туризм та рекреація»		
Практична робота 6. Професія «фахівець з туризму»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	ПР01, ПР13, ПР16, ПР17, ПР23. У тому числі знати: зміст, характер, завдання та основні напрями професійної діяльності фахівця з туризму; роль випускової кафедри, освітню програму підготовки фахівців у сфері туризму, міждисциплінарні зв'язки з іншими галузями; принципи сталого розвитку, соціальної відповідальності та особливості зеленого туризму	20
Практична робота 7. Роль випускової кафедри в підготовці фахівців з туризму	Вміти ідентифікувати напрями власного професійного розвитку, будувати освітню траєкторію; налагоджувати фахову комунікацію з викладачами, експертами туристичної галузі; усвідомлювати значення професії фахівця з туризму в контексті соціального, культурного та екологічного розвитку територій.	20
Самостійна робота 2. Особливості професійної підготовки фахівців зі спеціальності «Туризм та рекреація		30
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором ННІ)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять.
2. Програма навчальної практики навчальної дисципліни.

10 . Рекомендовані джерела інформації

1. Аксьонова Н.В. Організація екскурсійної діяльності: навчально-методичний посібник для здобувачів спеціальності 242 «Туризм». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. 248 с.
2. Бойко В. О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. *Агросвіт*. 2020. № 22. С. 58—65.
3. Габчак, Н., Габчак, С. Внутрішній туризм України: тенденції, проблеми та можливості розвитку у воєнний період. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип.52. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-67> (дата звернення 10.06.2024)
4. Дутчак О.І., Федорак В.В., Шикеринець В.В., Маланюк Т.З. *Вступ до фаху: навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, 2022. 50 с.
5. Екскурсовод» – професія як мистецтво: перші студентські екскурсії // Університет «Крок». URL: <http://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/2781-ekskursovod-profesiia-iak-mystetstvo-pershistudentski-ekskursii>
6. Застосування інформаційних технологій в туризмі . IT-tehnolog.com: новини інформаційних технологій українською мовою. URL: <http://ittechnolog.com/informatsiyni-tehnologiyi/zastosuvannya-informatsiynih-tehnologiy-v-turizmi/>
7. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти: Розпорядження КМУ від 19.09.2019 № 660-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018> (дата звернення 05.06.2025).
8. Кравець О. М. Вступ до фаху (туризм) : конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 – Туризм) / О. М. Кравець, А. О. Козлова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 99 с.

9. Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. Методика оцінки історико-культурних туристичних ресурсів. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. URL: http://tourlib.net/books_ukr/kravciv8.htm
10. Креативні міста в Україні. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.creativecities.org.ua/> (дата звернення 05.06.2025).
11. Любченко В. Роль туризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 57. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-59>.
12. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник / М. П. Мальська, А. Т. Грицишин, С. В. Білоус, М. Я. Топорницька. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.
13. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 07.06.2025).
14. Щука Г.П. Подієвий туризм: навчально-методичний посібник. Берегове: ЗУІ, 2023. 171 с.