

Національний університет біоресурсів і природокористування України
ННІ неперервної освіти і туризму
Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ неперервної освіти і туризму

Іван ГРИЦЕНКО

«09» червня 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри готельно-ресторанної
справи та туризму

Протокол № 12 від «31» травня 2023 р.

Завідувачка кафедри, д.е.н., професор

Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант освітньої програми

к.е.н., доц. Ірина КУДІНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»

Спеціальність **242 Туризм і рекреації**

Освітня програма — **Туризм**

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробник: Ірина КОВАЛЬЧУК, доктор філософії в галузі природничих наук

Київ 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Туристично-рекреаційні комплекси світу

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	242 “Туризм і рекреація”	
Освітня програма	“Туризм”	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна форма навчання	Заочно форма навчання
Рік підготовки	3	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські занятті	30 год.	
Самостійна робота	90 год.	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у студентів поглиблених знань про туристично-рекреаційні комплекси, їх наявну ресурсну базу і можливості для розвитку, набуття ними компетенцій для ведення ефективного менеджменту, зокрема визначення ролі менеджерів різних рівнів, з урахуванням їх фахових компетенцій у створенні і забезпеченні тривалого функціонування цих комплексів, організації господарсько-управлінських процесів, а також формування системи теоретичних і прикладних знань у галузі туризму та рекреації, розвиток необхідних здібностей.

Завдання дисципліни – ознайомлення студентів з різноманітними формами

структури туристично-рекреаційних комплексів, формуванні та закріпленні ними практичних навичок з визначення основних необхідних факторів розвитку територіальних рекреаційних комплексів та їх оцінювання, враховуючи суспільно-географічне положення, ресурсну базу, потенційні можливості, зовнішні загрози. Студенти набудуть навичок моделювання ТРК конкретної території з урахуванням її ключових можливостей.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти **компетентностями ОПП:**

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочину та ведення здорового способу життя.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

В ОПП для вибіркової компоненти не передбачені програмні результати навчання.

В результаті вивчення цієї дисципліни студенти будуть

знати:

- сутність і мету вивчення дисципліни;
- знати та розуміти основні теоретичні поняття у сфері туристично-рекреаційних комплексів;
- принципи функціонування туристично-рекреаційних комплексів, елементи та взаємодію основних їх складових;
- фактори, що впливають на розміщення та розвиток ТРК;
- основні функції ТРК, правила що забезпечують ефективну їх діяльність та розвиток;

вміти:

- виділяти основні фактори, що визначають створення і розвиток туристично-рекреаційних комплексів;
- знати горизонтальну структуру ТРК;
- враховувати вплив непередбачуваних умов (воєнні дії, землетруси, затоплення території і т.д.) на розвиток туристично-рекреаційних комплексів;
- вирішувати нагальні проблеми ТРК, налагоджувати взаємодію із вітчизняними та зарубіжними ТРК;
- розпізнавати можливість загрози існуванню ТРК, враховуючи їх суспільно-географічне положення;
- пропонувати шляхи розвитку ТРК, враховуючи профіль спеціалізації ТРК;
- давати критичну оцінку поточному стану розвитку ТРК;
- налагоджувати ефективну роботу трудових ресурсів як основного працересурсного потенціалу ТРК;
- пропонувати альтернативні методи (з використанням елементів зеленої економіки) для розвитку туристично-рекреаційних комплексів;

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	тижні	усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи формування туристичних рекреаційних комплексів							
Тема 1. Туристично-рекреаційні комплекси у системі наук про Землю. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни.	1	8	2	2			6
Тема 2. Мета функціонування туристично-рекреаційних комплексів. Класифікація туристично-рекреаційних комплексів.	2	8	2	2			6
Тема 3. Науково-теоретичні засади формування туристично-рекреаційних комплексів.	3	8	2	2			6

Тема 4. Будова туристично-рекреаційних комплексів.	4	8	2	2			6
Тема 5. Концентрація ресурсів у туристично-рекреаційних комплексах.	5	8	2	2			6
Разом — зм. модуль 1	40		10	10			30
Змістовий модуль 2. Особливості функціонування туристичних рекреаційних комплексів							
Тема 6. Зв'язки між туристичною індустрією та галузями виробничої і невиробничої сфери регіону.	6	8	2	2			6
Тема 7. Місце туристично-рекреаційних комплексів в економіці регіону.	7	8	2	2			6
Тема 8. Соціально-економічний розвиток регіону розміщення туристично-рекреаційних комплексів.	8	8	2	2			6
Тема 9. Районування території за наявністю і видами туристично-рекреаційних комплексів.	9	8	2	2			6
Тема 10. Туристично-рекреаційні комплекси як фактор стимулювання туристично-рекреаційної галузі як пріоритетного виду економічної діяльності.	10	8	2	2			6
Разом — зм. модуль 2	40		10	10			30
Змістовий модуль 3. Управлінська структура туристичних рекреаційних комплексів							
Тема 11. Ознайомлення з основами управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів.	11	8	2	2			6
Тема 12. Аналіз слабких сторін управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів.	12	8	2	2			6

Тема 13. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на локальному та регіональному рівні.	13	8	2	2			6
Тема 14. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на державному рівні.	14	8	2	2			6
Тема 15. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на міжнародному рівні.	15	8	2	2			6
Разом — зм. модуль 3	40		10	10			30
Усього годин	150		30	30			90

Змістовий модуль 1: Теоретико-методичні основи формування туристичних рекреаційних комплексів

Тема 1. Туристично-рекреаційні комплекси у системі наук про Землю. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни (2 год)

Подано визначення об'єкта, предмета вивчення та завдань навчальної дисципліни, описано її взаємозв'язок з науками про Землю та іншими науковими напрямками.

Тема 2. Мета функціонування туристично-рекреаційних комплексів. Класифікація туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Розкрито мету та особливості функціонування туристично-рекреаційних комплексів світу. Висвітлено питання їхньої класифікації. Охарактеризовано критерії, за якими виділяють ті чи інші види туристично-рекреаційних комплексів світу.

Тема 3. Науково-теоретичні засади формування туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Досліджено внутрішні зв'язки, закономірності становлення та подальшого розвитку туристично-рекреаційних комплексів.

Тема 4. Будова туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Проведено аналіз будови туристично-рекреаційних комплексів, висвітлено їх внутрішні зв'язки, охарактеризовано вплив факторів розміщення туристично-рекреаційних комплексів на їхній потенціал.

Тема 5. Концентрація ресурсів у туристично-рекреаційних комплексах (2 год)

Подано характеристику туристичних ресурсів як формуючого фактору розвитку туристично-рекреаційних комплексів. Акцент зроблено на характері сучасного та перспективах майбутнього використання туристичних ресурсів.

Змістовий модуль 2: Особливості функціонування туристичних рекреаційних комплексів світу

Тема 6. Зв'язки між туристичною індустрією та галузями виробничої та невиробничої сфери регіону (2 год)

Описано зв'язки туристичної індустрії в цілому та туристично-рекреаційних комплексів зокрема з галузями виробничої та невиробничої сфери господарства. Проаналізовано основні види взаємодії туристично-рекреаційних комплексів з підприємствами виробничої сфери, а також найпоширеніші види послуг. Дано визначення поняття “субпідрядництва” у контексті розвитку туристично-рекреаційних комплексів.

Тема 7. Місце туристично-рекреаційних комплексів в економіці регіону (2 год)

Розкрито сутність туристично-рекреаційних комплексів як суб'єктів господарювання.

Тема 8. Соціально-економічний розвиток регіону розміщення туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Досліджено вплив туристично-рекреаційних комплексів як суб'єктів господарювання на соціально-економічний розвиток регіону розміщення. Головну увагу приділено питанню забезпечення робочих місць.

Тема 9. Районування туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Визначено основні таксони районування туристично-рекреаційних комплексів. Охарактеризовано наявні схеми районування.

Тема 10. Туристично-рекреаційні комплекси як фактор стимулювання туристично-рекреаційної галузі як пріоритетного виду економічної діяльності (2 год)

Досліджено економічний вплив існуючих туристично-рекреаційних комплексів на туристично-рекреаційну галузь регіону. Відображено їх роль як ресурсу для подальшого економічного розвитку регіону.

Змістовий модуль 3: Управлінська структура туристичних рекреаційних

комплексів світу

Тема 11. Ознайомлення з основами управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Проаналізовано еталонний шаблон управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів.

Тема 12. Аналіз слабких сторін управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів (2 год)

Досліджено управлінську структуру типового туристично-рекреаційного комплексу. Показано існуючі та потенційні проблеми та недоліки у веденні бізнес-практик, що виникають в управлінській структурі туристично-рекреаційних комплексів.

Тема 13. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на локальному та регіональному рівні (2 год)

Вивчено еталонний шаблон управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів регіонального та нижчого рівнів. Виділено проблеми та запропоновано перспективи їх розвитку і впровадження сучасних бізнес-практик в управлінську структуру туристично-рекреаційних комплексів.

Тема 14. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на державному рівні (2 год)

Охарактеризовано еталонний шаблон управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів державного рівня. Проведено аналіз проблем, перспектив розвитку та впровадження сучасних бізнес-практик у їх управлінську структуру.

Тема 15. Управлінська структура туристично-рекреаційних комплексів на міжнародному рівні (2 год)

Охарактеризовано еталонний шаблон управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів міжнародного рівня. Виокремлено проблеми та перспективи їх розвитку, запропоновано впровадження сучасних бізнес-практик в управлінську структуру туристично-рекреаційних комплексів.

4. Теми семінарських (практичних) занять для денної форми навчання:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Туристично-рекреаційні комплекси у системі наук про Землю	2
2	Мета функціонування ТРК. Класифікація ТРК	2

3	Науково-теоретичні засади формування ТРК	2
4	Будова ТРК	2
5	Концентрація ресурсів у ТРК	2
6	Зв'язки між туристичною індустрією та галузями виробничої і невиробничої сфери регіону	2
7	Місце ТРК в економіці регіону	2
8	Соціально-економічний розвиток регіону розміщення ТРК	2
9	Районування ТРК	2
10	ТРК як фактор стимулювання туристично-рекреаційної галузі як пріоритетного виду економічної діяльності	2
11	Ознайомлення з основами управлінської структури ТРК	2
12	Аналіз слабких сторін управлінської структури ТРК	2
13	Управлінська структура ТРК (локальний, регіональний та міжнародний рівні)	6
	Всього годин	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз різноманітних класифікацій туристично-рекреаційних комплексів	10
2	Дослідження структури туристично-рекреаційних комплексів	10
3	Аналіз районування туристично-рекреаційних комплексів за різними критеріями	10
4	Вплив соціально-економічного розвитку регіону на функціонування туристично-рекреаційних комплексів	10
5	Виділення головних особливостей управлінської структури туристично-рекреаційних комплексів	10
6	Характеристика горизонтальної структури туристично-рекреаційних комплексів	10
	Разом	60

6. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Що таке ТРК?
2. Які об'єкт і предмет дослідження?
3. Які завдання виконують ТРК?
4. Які виділяють методи дослідження ТРК?
5. Які фактори є визначальними при створенні ТРК?
6. Який існує зв'язок ТРК з іншими дисциплінами?

7. Яке місце ТРК у системі наук про Землю?
8. Рекреаційні ресурси — це?
9. Чим відрізняються умови і фактори розвитку ТРК?
10. Історико-культурна спадщина для розвитку ТРК
11. Які є концепції і стратегії розвитку ТРК?
12. ТРК є проявом чи наслідком глобалізації?
13. Який фактор є визначальним при створенні ТРК?
14. Які є властивості ТРК?
15. Яка типологія ТРК за функціями рекреаційної діяльності?
16. Які закономірності розвитку ТРК в умовах ринкової економіки?
17. Який життєвий цикл ТРК?
18. Який ТРК є найпотужнішим?
19. Яка сутність і завдання районування ТРК?
20. Які таксономічні одиниці районування ТРК?
21. Охарактеризуйте особливості гірськолижних ТРК
22. Які фактори найбільше впливають на приморські ТРК?
23. Перерахуйте бальнеологічні ТРК
24. Назвіть фактори, що стримують розвиток ТРК
25. Яку роль відіграють демографічні ресурси у розвитку ТРК?
26. Які є тенденції розвитку існуючих ТРК?
27. Яка є горизонтальна структура у ТРК?
28. Побудуйте спрощену систему ТРК
29. Яке міжнародне значення ТРК?
30. Проведіть аналіз прогнозування в управлінні ТРК.

Приклад білету:

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС “Бакалавр” Спеціальність 242, Туризм і рекреація, денна форма навчання	Кафедра Готельно-ресторанної справи та туризму 2023-2024 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № з дисципліни “Туристично- рекреаційні комплекси світу”	Затверджую Зав. кафедри (підпис) Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО _____ 20__ р.
Екзаменаційні запитання			

1. Які фактори є визначальними при створенні ТРК?
2. Які закономірності розвитку ТРК в умовах ринкової економіки?

Тестові завдання

1. Рекреаційні ресурси — це:	
1	Об'єкти розміщення
2	Природно-технічні комплекси та їх елементи
3	Об'єкти харчування
4	Рельєф
5	Природні комплекси та їх елементи
6	Соціально-економічних комплекси та їх елементи
7	Суб'єкти туристичної діяльності (готелі, туристичні комплекси тощо)

2. Регіональні туристично-рекреаційні комплекси базуються на:	
1	Туристично-рекреаційному районуванні території
2	Природно-технічних комплексах та їх елементах
3	Інвентаризації наявних ресурсів регіонального туризму
4	Рельєфі
5	Природних комплексах та їх елементах

3. До структури туристично-рекреаційного комплексу належать:	
1	Постачальники туристичних послуг
2	Постачальники додаткових послуг
3	Транспортна інфраструктура, інженерні мережі, засоби та системи зв'язку
4	Туроператори
5	Турагенти
6	Все із вищезазначеного

4. Функції туристично-рекреаційного комплексу:	
1	Виробнича
2	Економічна
3	Соціально-культурна
4	Медико-біологічна
5	Рекреаційна
6	Містоутворювальна
7	Міжнародна

8	Екологічна
9	Освітня
10	Все із вищезазначеного

5. Переваги регіону, які він отримує внаслідок функціонування на його території ТРК:	
1	Злагоджує регіональні диспропорції економічно слабкорозвинених регіонів
2	Забезпечує задоволення потреб населення у відпочинку та відновленні, оздоровленні та лікуванні, духовному та фізичному розвитку
3	Дозволяє забезпечити раціональне використання ресурсного потенціалу території
4	Підвищує якість освіти у регіоні
5	Виступає каталізатором економічної діяльності в регіоні (виробництво продовольчих товарів, виробів народних ремесел, сувенірної продукції та ін.)
6	Сприяє оздоровленню населення регіону
7	Сприяє підвищенню рівня зайнятості населення внаслідок функціонування туристичної інфраструктури

6. Туристично-рекреаційний комплекс — це ... (написати визначення терміну)

7. Біотичні ресурси туризму – це:	
1	Геологічні, термальні, гідрологічні
2	Геоморфологічні, ландшафтні, кліматичні
3	Флора, фауна, ґрунти
4	Озера, водоспади, печери

Тестові завдання:

Тестові завдання

1. Рекреаційні ресурси — це:	
1	Об’єкти розміщення, харчування, супутня та комунікаційна сфера
2	Сукупність природно-технічних, природних, соціально-економічних комплексів та їх елементів, що сприяють відновленню та розвитку духовних і фізичних сил людини, її працездатності
3	Сукупність різних суб’єктів туристичної діяльності (готелі, туристичні комплекси тощо)
4	Озера, водоспади, печери

2. Слово “рекреація” у перекладі з латинської мови означає:

1	Відпочинок
2	Оздоровлення
3	Відновлення
4	Розвага

7. Методи навчання

1. За характером подачі (викладання) навчального матеріалу: *словесні, наочні, практичні.*

2. За організаційним характером навчання: *Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю та самоконтролю у навчанні; Бінарні (подвійні) методи навчання.*

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: *індуктивно-дедуктивні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.*

Лекції проводяться із застосуванням мультимедійних презентацій.

На практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. При розв'язанні всіх практичних задач використовуються спеціалізовані інформаційно-презентаційні технології і методи навчання.

Самостійна підготовка студентів під час вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання основної та допоміжної навчальної і навчально-методичної літератури та періодичних видань.

Для досягнення мети вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації.

8. Форми контролю

Формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, проведення модульних контрольних тестів, виконання індивідуальних завдань та іспит як підсумок вивчення дисципліни.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю — перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою. Основна мета поточного контролю — забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем — для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами — для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за змістовими модулями. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному модульному контролі.

Модульний контроль — це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модулю, він є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді письмового іспиту в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з **“Положенням про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України”**.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково-усна — при проведенні співбесіди, частково письмова — при відповідях на теоретичні питання та тестуванні тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та доводяться до відома студентів на першому занятті.

Іспит — це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного модульного контролю та підсумкової атестації.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р., протокол № 10)

Рейтинг студента, бали	Національна оцінка за результати складання:	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{ДИС}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{ДИС}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

10. Навчально-методичне забезпечення

В якості методичного забезпечення використовуватимуться:

1. Божко Л. Д. Методичні вказівки для виконання практичних (семінарських) робіт з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів 2 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 242 – «туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: ХДАК, 2022.
2. Божко Л. Д. Опірний конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів курсу денної форми навчання напряму підготовки 242 – «туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків: ХДАК, 2022.
3. Методика туристично-рекреаційних досліджень: конспект лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Географія) та 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування) / Уклад. О. О. Якута. – Рівне: РДГУ, 2017. – 56 с.
4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 242 – Туризм) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. : І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021 – 60 с.
5. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. Покоłodна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 107 с.
6. Рекреаційна комплекси світу: програма тп навчально-методичні матеріали для бакалаврів 2 курсу спец. 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. Держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікації і музейно-туристич. діяльності, каф. Туристичного бізнесу; [уклад. Л. Д. Божко]. – Харків; ХДАК, 2023. – 20 с.
7. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачево : вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.
8. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння дисципліни для студентів ІІ курсу спеціальності 242 Туризм. – Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. – 24 с.

Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Довбенко О.Л. Спеціальні економічні зони туристично-рекреаційного типу: порівняльна характеристика / О.Л. Довбенко // Вісник ТНЕУ. – 2017. – № 2. – С. 135-142.
2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.
3. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму. Київ: ЦУЛ. 2019. с. 244.
4. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В. І. Мацола. – Львів: ІРД НАНУ, 2017. – 259 с.
5. Рекреаційні комплекси світу :конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач

А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків : НУЦЗУ, 2020. – 154 с.

6. Скрипник Н. Я., Сердюк А. М., Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 296 с.

7. Черчик Л. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : Монографія / Л. Черчик, І. Єрко, Н. Коленда, О. Міщенко. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – 152 с.

Додаткові:

8. Воробйова О.А. Маркетингові та логістичні інструменти в системі механізмів стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування / О.А. Воробйова // Экономические инновации: Сб. научн. трудов. – Одеса, 2017. – Вып. 26. – С. 85-102.

9. Домбровська С. М., Білотіл О. М., Помаза-Пономаренко А. Л. Державне регулювання туристичної галузі України : монографія. Харків: НУЦЗУ, 2016. 196 с.

10. Помаза-Пономаренко А. Л., Батир Ю. Г., Лопатченко І. М., Статівка О. М. Державне регулювання сталого розвитку туризму в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України (Серія «Державне управління»). 2020. № 2 (13). URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12180/1/P-PLBS.pdf>.

11. Рибальченко Н. П. Стратегічні напрямки розвитку механізмів державного регулювання сфери туризму та курортів України. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2020. № 2 (13). URL: <http://vdunuczu.net/ua/potochnyi-nomer>.

12. Шведун В. О., Мельниченко О. А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.

13. Офіційний сайт Державного агентства України з туризму та курортів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>.

14. Офіційний сайт World Tourism Organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldtourism.org>.

15. Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації «Туристична асоціація України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tau.com.ua>.

16. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

17. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>.

18. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org>.