

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І
ТУРИЗМУ

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету (директор ННІ)

д.ю.н., проф. Гриценко І. С.

«06» червня 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри готельно -
ресторанної справи та туризму

Протокол № 21 від “ 5 червня ” 2024 р.

Завідувач кафедри

д.е.н., проф. Мельниченко С. В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри готельно-

ресторанної справи та туризму

к.е.н. Кудінова І. П.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Активний туризм»

спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

рівень вищої освіти Бакалавр

Факультет (ННІ) Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму

Розробник: доцент кафедри, к.е.н. Стретович О.А.

Київ - 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
«Активний туризм»
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр	
Напрямок підготовки	24 «Сфера обслуговування»	
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»	
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1 рік	1 рік
Семестр	2	2
Лекційні заняття	16 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	14 год.	8 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	106 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	2 год.	-

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Активний туризм» є оволодіння здобувачами спеціальності 242 «Туризм і рекреація» специфічними знаннями та практичними навичками щодо організації та проведення спортивно-туристських заходів, що є складовою ланкою комплексної професійної підготовки фахівців з туризму. Знання курсу розвивають професіоналізм здобувача, створюють базові знання для формування фахівця туристської галузі.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання** - засвоєння студентами теоретичних та практичних основ проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування; набуття специфічних знань і навичок з різних видів активного туризму.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- поняття та класифікацію активних видів туризму;
- особливості організації активних видів туризму з різними способами пересування;
- правила техніки безпеки при організації різних видів турів;
- природні та соціально-економічні історичні та інші особливості регіонів України та можливість організації в них активних турів;
- географічні закономірності та тенденції розвитку активних видів туризму в світі.

вміти:

- читати географічну карту при організації туристичних маршрутів, складати графіки руху та графіки перепаду висот в активних туристичних подорожах;
- аналізувати можливості розвитку туристичних продуктів активного туризму на прикладі окремих місцевостей, регіонів України та країн світу;
- розробляти спеціалізовані тури та маршрути: гірські, пішохідні, велотури, спелеологічні, рафтинг та ін.;
- організовувати харчування при проведенні активних туристичних турів;
- організовувати заходи техніки безпеки учасників групи та організацію надання медичної допомоги;
- вміти користуватися і навчати учасників групи користуванню певним туристичним інвентарем.

Набуття компетентностей згідно стандарту вищої освіти:

інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК09. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

ЗК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

ЗК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

ЗК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

програмні результати навчання (ПРН)

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР015. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР018. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР022. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

2. Програма та структура навчальної дисципліни:

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд.р	с.р.			л	п	інд.р
Змістовий модуль 1.										
Тема 1. Основи активної туристської діяльності	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6

Тема 2. Спортивний туризм, його форми та види	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 3. Історичні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 4. Характеристика основних видів спортивного туризму	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 5. Організація туристських походів	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Разом за змістовим модулем 1	60	8	7	-	45	60	3	4	-	53
Змістовий модуль 2.										
Тема 6. Туристське спорядження	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 7. Харчування в походах	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 8. Тактика проведення туристської подорожі	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 9. Топографія і орієнтування на місцевості	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Тема 10. Гігієна туриста. Домедична допомога.	12	1,6	1,4	-	9	12	0,6	0,8	-	10,6
Разом за змістовим модулем 2	60	8	7	-	45	60	3	4	-	53
Всього годин	120	16	14	-	90	120	6	8	-	106

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи активної туристської діяльності	1,4
2	Спортивний туризм, його форми та види	1,4
3	Історичні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні	1,4
4	Характеристика основних видів спортивного туризму	1,4
5	Організація туристських походів	1,4

6	Туристське спорядження	1,4
7	Харчування в походах	1,4
8	Тактика проведення туристської подорожі	1,4
9	Топографія і орієнтування на місцевості	1,4
10	Гігієна туриста. Домедична допомога.	1,4
	Разом	14

4. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи активної туристської діяльності	9
2	Спортивний туризм, його форми та види	9
3	Історичні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні	9
4	Характеристика основних видів спортивного туризму	9
5	Організація туристських походів	9
6	Туристське спорядження	9
7	Харчування в походах	9
8	Тактика проведення туристської подорожі	9
9	Топографія і орієнтування на місцевості	9
10	Гігієна туриста. Домедична допомога.	9
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;
- інші види

Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні питання

1. Предмет і завдання активного туризму.
2. Головні функції активного туризму. Значимість активного туризму для зміцнення здоров'я і гармонічного розвитку.
3. Історичні періоди розвитку активного туризму.
4. Етапи розвитку активного туризму в післявоєнний період.
5. Значення для розвитку туризму в країні етапу 1962-1990 рр.
6. Рівень організації активного туризму на сучасному етапі.
7. Структура організації управління активним туризмом в Україні на сучасному етапі.

8. Громадські організації в Україні, що займаються питаннями підтримки й розвитку активних форм туризму.
9. Функції маршрутно - кваліфікаційної комісії (МКК).
10. Міжнародні нормативно-правові та програмні документи з туризму.
11. Головні нормативно-правові й програмні документи з туризму загальнодержавного рівня.
12. Основні положення “Умов ліцензування туристської діяльності в Україні” щодо активних форм туризму.
13. Поняття “туризм” і “турист”.
14. Критерії виокремлення основних типів, видів і форм активного туризму.
15. Види туризму.
16. Види туризму, що внесені до Єдиної спортивної класифікації України (ЄСКУ). Нові та комбіновані види активного туризму.
17. Форми туризму, їх ознаки.
18. Принципи класифікації туристських маршрутів.
19. Класифікація походів вихідного дня й категорійних походів.
20. Вимоги до ступеневих походів.
21. Основні показники, що визначають категорію складності походу.
22. Сутність “Переліку класифікованих туристських маршрутів на території України”.
23. Визначення мети і завдання туристичного походу, подорожі, спортивно-пригодницького туру.
24. Комплектування групи та розподіл обов’язків.
25. Розроблення маршруту, графіка руху.
26. Особливості розроблення аварійних варіантів маршруту.
27. Вимоги щодо підготовки особистого та групового спорядження, продуктів харчування, медичної аптечки.
28. Вимоги до оформлення маршрутних документів, затвердження спортивних маршрутів.
29. Вимоги щодо підсумків подорожей. Зарахування подорожей і присвоєння розрядів.
30. Значення безпеки під час проведення туристських заходів.
31. Об’єктивні та суб’єктивні фактори виникнення небезпеки.
32. Найхарактерніші аварії під час подорожей з різних видів туризму, їх класифікація.
33. Структура аварійно-рятувальної служби України.
34. Завдання, права та обов’язки аварійно-рятувальної служби України.
35. Нормативно-правові документи, що регламентують діяльність аварійно-рятувальної служби України.
36. Вимоги до медичного обстеження під час підготовки до туристської подорожі.
37. Вимоги щодо особистої гігієни туриста, одягу і спорядження під час походу.
38. Вимоги до комплектування медичної аптечки.
39. Специфіка медичного забезпечення активних туристичних маршрутів.

40. Найпоширеніші заходи першої медичної допомоги в активних туристичних подорожах.
41. Визначення топографії та орієнтування, їх значення для туристів.
42. Що таке план і карта? Види карт.
43. Способи визначення сторін горизонту.
44. Як визначити точки місцезнаходження?
45. Як здійснюється орієнтування туристів у екстремальних ситуаціях?
46. Що таке енерговитрати туриста? Його складові.
47. Роль білків у харчуванні туристів.
48. Роль жирів у харчуванні туристів.
49. Роль вуглеводів у харчуванні туристів.
50. Роль вітамінів у харчуванні туристів.
51. Роль мінеральних речовин у харчуванні туристів.
52. Оптимальний режим харчування туристів з активними засобами пересування.
53. Особливості організації харчування в різних видах туризму.
54. Як складається добовий раціон туриста на маршруті?
55. Питний режим на маршруті.
56. Особливості технології приготування їжі в похідних умовах.
57. Значення та особливості фізичної підготовки туриста.
58. Вплив фізичних вправ на підготовку туриста.
59. Що таке загальна та спеціальна фізична підготовка? Загальнорозвиваючи та спеціальні вправи в процесі підготовки туристів.
60. Норми навантаження під час подорожі.
61. Засоби і методи виховання та розвитку фізичних якостей (сили, витривалості, спритності, гнучкості, врівноваженості).
62. Значення загартування організму в підготовці туриста.
63. Вимоги до медичного контролю та самоконтролю.
64. Поняття “техніка туризму”. Її значення в долаття перешкод і забезпеченні безпеки проходження маршруту.
65. Класифікація техніки активного туризму.
66. Значення страхівки і самострахувки в технічній підготовці туриста.
67. Поняття “тактика туризму”. Від чого залежить тактика підготовки і проходження маршруту?
68. Поняття групової та індивідуальної туристська тактики.
69. Поняття психологічного клімату туристичної групи. Конфлікти, причини їх виникнення та способи усунення.
70. Психологічна тактика керівника групи.
71. Вимоги до системи морально-психологічної підготовки туриста.
72. Особливості психології малих груп.
73. Особливості організації подорожі пішохідного туризму.
74. Техніка і тактика проходження пішохідних маршрутів.
75. Природні перешкоди в пішохідних маршрутах.
76. Особливості орієнтування на місцевості.
77. Вимоги до місця для привалу, вогнища.
78. Вимоги до техніки безпеки в пішохідному туризмі.

79. Особливості страхування в пішохідних подорожах.
80. Особливості харчування в пішохідних подорожах.
81. Особливості організації подорожі лижного туризму.
82. Вимоги до спорядження для лижних походів.
83. Техніка і тактика проходження лижних маршрутів.
84. Особливості харчування в лижних подорожах.
85. Вимоги до техніки безпеки зимового подорожування.
86. Особливості організації подорожі гірського туризму.
87. Техніка і тактика проходження гірських маршрутів.
88. Особливості харчування в гірських подорожах.
89. Найбільш характерні небезпеки в горах.
90. Особливості страхування в гірському туризмі.
91. Особливості організації подорожі водного туризму.
92. Природні перешкоди у водному туризмі.
93. Класифікація туристських суден, умови їх експлуатації.
94. Техніка і тактика проходження водних маршрутів.
95. Вимоги до техніки безпеки і страхування під час водних подорожів.
96. Особливості харчування під час водних подорожів.
97. Особливості організації подорожі велосипедного туризму.
98. Техніка і тактика руху на велосипедному маршруті.
99. Правила техніки безпеки при проходженні туристською групою маршруту велосипедного туризму.
100. Особливості харчування у велосипедних подорожах.
101. Особливості організації подорожей авто-, мототуризму.
102. Техніка і тактика проходження авто- та мотомаршрутів.
103. Правила техніки безпеки при проходженні туристською групою маршруту авто-, мототуризму.
104. Особливості організації спелеологічного туризму.
105. Природні перешкоди у спелеологічних подорожах.
106. Техніка і тактика спелеоподорожей.
107. Особливості техніки безпеки під час спелеологічного туризму.
108. Особливі умови та вимоги до організації та учасників екстремального туризму.
109. Вимоги до техніки безпеки під час екстремальної подорожі.
110. Нові види активного туризму, їх специфіка, техніка і тактика

Завдання для самостійної роботи

1. Дайте визначення спортивного туризму.
2. У чому полягає роль спортивного туризму у житті суспільства і людини зокрема?
3. Чим відрізняється спортивний туризм від самодіяльного, і що у них спільного?
4. Перерахуйте форми туристичних походів.
5. У чому полягає роль спортивного туризму у житті суспільства і людини зокрема.

6. Дайте характеристику плановим і самодіяльним подорожам.
7. Що означають поняття «некатегорійний» і «категорійний» похід?
8. Дайте характеристику першим туристсько-краєзнавчим організаціям на українських землях у складі Австро-Угорщини в першій половині XIX ст.
9. Розкажіть про розвиток спортивного туризму в Україні за часів Російської імперії.
10. Охарактеризуйте умови розвитку туризму в Галичині у міжвоєнний період.
11. Дайте характеристику розвитку спортивного туризму на теренах України у складі СРСР.
12. Розкажіть про розвиток та перспективи спортивного туризму в незалежній Україні.
13. Які є основні види спортивного туризму?
14. В чому полягають спільні і відмінні риси пішохідного і гірського туризму?
15. В чому полягають головні особливості лижного туризму?
16. Які засоби руху використовуються у водному туризмі?
17. В чому проявляється привабливість велосипедного туризму?
18. Які основні вимоги до комплектування туристської групи?
19. Які заходи здійснюються перед туристським походом?
20. Які основні вимоги до керівника туристського походу?
21. В чому полягає специфіка розробки туристичного маршруту?
22. Що розуміється під тактичним варіантом маршруту?
23. Яким чином здійснюється оформлення похідної туристської документації?
24. Які головні вимоги висуваються до туристського спорядження?
25. Які види спорядження використовуються у туризмі?
26. Які типи наметів найкраще використовувати для багатоденного туристського походу?
27. Які типи наплічників найбільш відповідають багатоденним туристським походам?
28. В чому полягає специфіка спеціального туристського спорядження?
29. Що входить до групового туристського спорядження?
30. Що входить до індивідуального туристського спорядження?
31. Які вимоги до харчування пред'являються в туристському поході?
32. Як підрахувати енергетичну цінність продуктів на одну добу?
33. Які підготувати продукти харчування для туристського походу?
34. Яким може бути режим харчування в поході в залежності від виду туризму?
35. В чому полягає раціональність водоспоживання під час проходження маршруту?
36. Як добирається кухонне спорядження для туристського походу?
37. Які існують види багать і для чого вони призначені?
38. Який найбільш поширений порядок руху на маршруті?
39. Які існують способи підйому по трав'янистому схилі?
40. Як необхідно долати лісові завали?
41. Як правильно вибрати час і місце переправи через річку?
42. Які основні способи подолання водних перешкод Ви знаєте?
43. Які головні вимоги до вибору місця для біваку?
44. Які основні правила охорони природи на маршруті при таборюванні?

45. Назвіть основні відмінності площинних, лінійних і точкових орієнтирів.
46. Поясніть, чим відрізняється зміст топографічних карт різних масштабів.
47. Наведіть способи вимірювання за картою відстані, площі, висоти точки.
48. Назвіть основні типові форми рельєфу.
49. Вкажіть призначення компасу.
50. Поясніть призначення азимута
51. У чому полягає специфіка орієнтування за допомогою природних орієнтирів?
52. Назвіть основне призначення супутникового позиціювання.
53. Яких елементарних правил гігієни потрібно дотримуватись у туристському поході?
54. Що є запорукою збереження здоров'я і профілактики захворювань туриста?
55. Від яких чинників буває більшість травм у туристських подорожах?
56. Випадковий травматизм в туристському поході?
57. Скільки потрібно часу кип'ятити воду для пиття щоб знищити основну масу мікробів?
58. На протязі якого часу особи, які перенесли інфекційні хвороби, не повинні брати участь у туристських походах?
59. Яка частота пульсу в стані спокою у чоловіків?
60. Яка частота пульсу в стані спокою у жінок?
61. Які хімічні сполуки потрібно використовувати для знезараження води у польових умовах?
62. Що є запорукою гарного самопочуття та бадьорості в туристському поході?
63. З чого повинні розпочинати свій день туристи у поході?
64. Що є причиною найчастіших випадків застуди у походах?
65. Що є переносником вірусу кліщового енцефаліту?
66. Що є наслідком кисневого голодування організму під час походу в гірських районах?
67. Яка кровотечія є найбільш небезпечною?
68. Найбільш небезпечна ступінь (стадія) обмороження організму людини?
69. Яку невідкладну допомогу надають потерпілому при ураженні блискавкою?
70. Яку невідкладну допомогу надають потерпілому при опіках?
71. Яку невідкладну допомогу надають потерпілому при травматичному шоці?
72. Яку невідкладну допомогу надають потерпілому при укусі змії?
73. Яку невідкладну допомогу надають потерпілому при укусі оси або бджоли?
74. Яку невідкладну допомогу надають потерпілому при виявленні кліща?

Тестові завдання з дисципліни

1. Чи правильне твердження : спортивний туризм - це вид спорту?
так
ні
2. Спортивний туризм - це один з найбільш раціональних форм відпочинку.
так
ні
3. Спортивний туризм входить до Олімпійських видів спорту.

так

ні

4. Однією з основних функцій спортивного туризму є оздоровча.

так

ні

5. Самодіяльна спортивно-туристична подорож заснована на самоорганізації.

так

ні

6. Які туристичні мандрівки за формою проведення носять науково-дослідницький характер?

походи вихідного дня;

багатоденні походи;

експедиції.

7. За складністю туристські маршрути класифікуються на:

категорійні та некатегорійні;

категорійні, не категорійні, ступеневі;

маршрути ПВД і категорійні.

8. Тривалість пішохідного походу I категорії складності становить:

3 дні;

5 днів;

6 днів.

9. Категорійність спортивних туристських маршрутів визначається за такими критеріями:

мінімальна протяжність у кілометрах, мінімальна тривалість у днях, наявність локальних перешкод;

мінімальна протяжність у кілометрах, наявність локальних перешкод;

наявність локальних перешкод.

10. Основним документом, що регламентує порядок організації та проведення спортивних походів на території України, є:

«Спортивний туризм. Правила змагань»;

«Міжнародна хартія спортивного туризму»;

Закон України «Про туризм».

11. За складністю туристичні походи поділяються на:

Категорійні;

Не категорійні;

Одноденні;

Багатоденні.

12. За формою проведення туристичні мандрівки поділяються на:

навчально-тренувальні збори;

туристичні експедиції;
планові мандрівки;
самодіяльні мандрівки.

13. Спортивний туризм поділяється на такі види:

Гірськолижний;
Підводний;
Велосипедний;
Водний;
Пішохідний.

14. Які види спортивного туризму є спорідненими?

Велосипедний;
Мотоциклетний;
Пішохідний;
Гірський.

15. За характером організації туристичні походи можуть бути:

Плановими;
Самодіяльними;
Категорійними;
Не категорійними.

16. Яка кількість категорій складності гірських походів?

Чотири;
П'ять;
Шість.

17. Яка кількість категорій складності велосипедних походів?

Чотири;
П'ять;
Шість.

18. Яка мінімальна протяжність маршруту для пішохідного походу I категорії складності?

100 км;
130 км;
150 км.

19. Яка мінімальна протяжність маршруту для велосипедного походу I категорії складності?

200 км;
250 км;
300 км.

20. Установіть відповідність між мінімальною протяжністю туристського походу V категорії складності та видом спортивного туризму:

гірський – 160 км.;

водний – 250 км;
лижний – 300 км.

21. Визначним мандрівником був Яків Головацький?

так
ні

22. Визначна роль в історії вітчизняного туризму належить І. Франку

так
ні

23. Татранське товариство мало свої філії в Східній Галичині.

так
ні

24. Спортивний туризм зародився в Європі?

так
ні

25. Початкова фаза туристичного руху в Україні припадає на період другої третини ХІХ ст.

так
ні

26. Коли І. Франко здійснював подорожі прикарпатським краєм та Карпатами?

в середині ХІХ ст.;
в кінці ХІХ ст.;
на початку ХХ ст.

27. В якому році була розроблена перша класифікація по туризму і введені спортивні розряди і звання?

1939 р.
1947 р.
1949 р.

28. В якому році були утворені федерації спортивного туризму при Центральних радах по туризму, республіканських і обласних радах?

1970 р.
1976 р.
1983 р.

29. В якому році була утворена Міжнародна федерація спортивного туризму?

1995 р.
2000 р.
2002 р.

30. В якому році була утворена національна федерація спортивного туризму України?

1992 р.

2002 р.

2004 р.

31. Подорожуючи Галичиною Іван Вагилевич вивчав життя корінних мешканців Українських Карпат:

покутян;

опілян;

бойків;

гуцулів;

лемків.

32. Засновниками «Пласту» вважаються:

К. Трильовський;

П. Франко;

І. Чмола;

О. Тисовський;

О. Партицький.

33. Найбільш відомими туристичними товариствами Галичини міжвоєнного періоду вважалися:

«Чорногора»;

«Плай»;

«Сокіл»;

«Січ».

34. У міжвоєнний період туристам у пригоді ставали заклади розміщення:

готелі;

мотелі;

схрониська;

схрони.

35. Коли слід вважати роком народження спортивного туризму в СРСР?

1923 р.

1929 р.

1935 р.

36. Назвіть службу, яка надає допомогу туристам у важкодоступних районах Карпат та Криму.

37. Яка організація на сьогодні опікується спортивним туризмом?

38. В якому році введений у дію Закон України про туризм?

1995 р.

1997 р.

2001 р.

39. Назвіть рік, введення в дію нової редакції Закону України про туризм.

1995 р.

1997 р.

2001 р.

2004 р.

40. Установіть відповідність між туристичними товариствами і роками їх створення:

1910 р. - створення туристичного товариства «Чорногора»;

1912 р. - засновано «Пласт»;

1924 р. - створення туристичного товариства «Плай».

41. Як називається міжнародна авіаційна організація, завданням якої є розвиток, забезпечення безпечного та економічного міжнародного ринку авіаперевезень?

A. IATA

B. ICAO

C. ВТО

D. РАТА.

42. Як називається оренда водного судна?

E. фрахт

F. каботаж

G. чартер

H. круїз

43. Кемпер це:

A. спеціальний автомобільний причеп, обладнаний під житлову кімнату з усіма зручностями

B. навісний житловий вагончик, намет, що складається у навісному спеціальному кузові

C. це легковий автомобіль, мікроавтобус або автобус призначений для подорожі та проживанні туристів

D. це розкішний автомобіль, з подовженим кузовом, що має салон покращеного комфорту

44. Що НЕ відноситься до видів відпочинку та розваг із використанням легкових автомобілів?

A. гонки по бездоріжжю

B. автошоу

C. франчайзінг

D. сафарі

45. Як називається пристрій, що переміщується в атмосфері над землею?

A. повітряне судно

B. літальний апарат

C. дирижабль

D. літак

46. Автомобіль з м'якою або жорсткою верхньою частиною, що складається в багажник називається?

- A. міні-вен
- B. лімузин
- C. родсер
- D. хетчбек

47. Які види договорів не укладаються між авіакомпаніями та туристичними підприємствами?

- A. договір на квоту місць
- B. агентська угода
- C. договір про лізинг
- D. чартер

48. Якими не бувають проїзні документи на залізничному транспорті?

- A. пільгові
- B. дитячі
- C. групові
- D. загального призначення

49. Як називається подорож повітряними кулями?

- A. кайтинг
- B. балунинг
- C. снорклинг
- D. параглайдинг

50. Як називається група автобусів, метою якої є перевезення туристів від великих транспортних вузлів до готелів і назад?

- A. міські і приміські
- B. спеціальні
- C. трансферні
- D. екскурсійні

51. Якими НЕ бувають туристські маршрути за побудовою траси?

- A. кільцеві
- B. лінійні
- C. комплексні
- D. комбіновані

52. Що відноситься до сухопутних транспортних засобів:

- A. автобуси
- B. автомобілі
- C. літаки
- D. залізничний транспорт

53. З якою метою легковий автомобіль НЕ використовується у туристській сфері?

- A. круїзу
- B. трансферу
- C. виконання ділових поїздок
- D. пересування у подорожі

54. З якою метою використовують мотоцикли, як засіб пересування туристів?

- A. групових подорожей
- B. у складі організованих турів
- C. індивідуальних подорожей
- D. заняття байкінгом

55. Види повітряних суден і об'єкти в сфері повітряних перевезень і переміщень це:

- A. аеродроми
- B. навігаційне обладнання
- C. авіація
- D. аеропорти

56. Що НЕ відноситься до транспортних послуг туристського продукту?

- A. перевезення з метою розваг
- B. трансфер
- C. перевезення до об'єкта екскурсійного показу і назад
- D. таймшер

57. Як називається оренда літаків?

- A. фрахт
- B. каботаж
- C. чартер
- D. круїз

58. Від чого НЕ залежить категорія вагону в потязі?

- A. обладнання
- B. кількості місць
- C. умов проїзду
- D. напрямку маршруту

59. Хто першим сконструював та запустив небо з людьми повітряну кулю?

- A. Ломоносов
- B. Леонардо да Вінчі
- C. Брати Монгольф'є
- D. Брати Райт

60. Повітряне судно – це:

- A. літальний апарат, що підтримується у повітрі за рахунок взаємодії з вільним повітрям
- B. сукупність літальних апаратів, аеродромів, аеропортів та інших об'єктів у сфері повітряних перевезень та переміщень
- C. всі пристрої, що переміщуються в атмосфері над землею
- D. повітроплавальні літальні апарати (аеростати (повітряні кулі) та дирижаблі)

61. Що з переліченого НЕ допускається до перевезення в ручній поклажі в салоні літака?

- A. Ноутбук
- B. Манікюрний набір
- C. Парфуми, 75 мл.
- D. Дитяче харчування при подорожі з дитиною

62. Пасажирські перевезення водним транспортом за дальністю плавання та географією портів заходу поділяють на:

- A. Спеціальні і лінійні
- B. Каботажні і міжнародні
- C. Транзитні і місцеві
- D. Підгінні і переправні

63. Спеціальні плавучі засоби та судна для регулярних перевезень транспортних засобів та великих потоків пасажирів на великі відстані між береговими пунктами водного простору – це:

- A. Пароплави
- B. Теплоходи
- C. Дизелі
- D. Пароми
- E. Круїзні лайнери

64. Туризм це :

- A. переїзд в іншу країну на постійне місце проживання
- B. переміщення людей з метою відпочинку, оздоровлення, культурного розвитку
- C. надання послуг для громадян інших країн
- D. галузь вторинного сектору економіки

65. До природних рекреаційних ресурсів НЕ належать:

- A. мінеральні води
- B. конфлікти
- C. узбережжя морів
- D. лікувальні грязі

66. Країна-лідер за кількістю об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО

- A. Іспанія
- B. Франція
- C. Італія
- D. Індія

67. Країна-лідер за кількістю міжнародних туристичних відвідувань

- A. Китай
- B. Франція
- C. Італія
- D. Іспанія

68. Серед туристичних регіонів України. Карпатсько-Подільський район має рейтинг

- A. дуже високий
- B. високий
- C. середній

D. низький

69. Який вид туризму за метою поїздки є зайвим?

A. пізнавальний

B. діловий

C. сімейний

D. паломницький

70. Подорожі з метою розширення кругозору й поглиблення знань передбачає туризм:

A. спортивний

B. діловий

C. пізнавальний

D. науковий

71. Найбільші туристичні потоки з України спрямовані в країни:

A. Францію, Іспанію

B. Італію, Велику Британію

C. Туреччину, Єгипет

D. Індію, Японію

72. Міжнародний туристичний регіон, що отримує найбільші обсяги грошових надходжень від туристичних відвідувань:

A. Американський

B. Європейський

C. Азійсько-Тихоокеанський

D. Африканський

73. До суспільно-географічних чинників, що впливають на розвиток туризму належать:

A. стабільність політичної ситуації

B. економіко-географічне положення

C. наявність культових споруд

D. наявність особливих ландшафтів

74. До туристичної інфраструктури НЕ відносяться:

A. туристичні фірми

B. джерела мінеральних вод

C. заклади харчування

D. кемпінги

75. До особливостей морського транспорту слід віднести

A. необхідність в побудові гідротехнічних споруд;

B. відсутність впливу на оточуюче середовище

C. сезонність перевезень

D. ефективність при перевезеннях на відстані більше 200 км

76. Країна-лідер за кількістю міжнародних туристичних відвідувань

A. Китай

B. Франція

C. Італія

D. Іспанія

77. Найбільші туристичні потоки з України спрямовані в країни:
- A. Францію, Іспанію
 - B. Італію, Велику Британію
 - C. Туреччину, Єгипет
 - D. Індію, Японію
78. До туристичної інфраструктури НЕ відносяться...
- A. туристичні фірми
 - B. джерела мінеральних вод
 - C. заклади харчування
 - D. кемпінги
79. Визначте, до якого сектору економіки належить торгівля
- A. первинний
 - B. вторинний
 - C. третинний
80. Вкажіть, у чому полягає перевага авіаційного транспорту?
- A. у високій маневреності
 - B. у забезпеченні найкоротших термінів доставки вантажів і пасажирів
 - C. у низькій вартості прокладання шляхів
 - D. невисока собівартість перевезень
81. Найбільшим морським портом України є
- A. Маріуполь
 - B. Ізмаїл
 - C. Миколаїв
 - D. Одеса
82. Укажіть переваги залізничного транспорту:
- A. Незалежність від клімату
 - B. Порівняно невисока швидкість
 - C. Висока маневреність
 - D. Невисока собівартість перевезень
 - E. Здатність перевозити багато видів вантажів
83. Виберіть види туризму за географічною ознакою.
- A. пізнавальний
 - B. зовнішній
 - C. екстремальний
 - D. внутрішній
84. Які ресурси відносяться до природно-рекреаційних?
- A. мінеральні джерела, лікувальні грязі
 - B. лісові масиви та парки
 - C. унікальні витвори культури
 - D. узбережжя морів, річок, озер
85. Підводне плавання з аквалангом - це ...
- A. Серфінг

- В. Дайвінг
- С. Брифінг
- Д. Рафтінг

86. Туристична інфраструктура це - ...

- А. пропозиції щодо подорожей в інші країни
- В. комплекс видів діяльності щодо створення умов для реалізації туристських послуг.
- С. усі маршрути, придатні для подорожей
- Д. туристичні фірми, що складають пропозиції подорожей за конкретними маршрутами

87. Найбільші фінансові надходження Україна отримує від:

- А. внутрішнього туризму
- В. міжнародного туризму
- С. туризм не розвинений
- Д. іноземних туристів кількох країн

88. Укажіть канал, який з'єднує два моря різних океанів:

- А. Суецький
- В. Кільський
- С. Панамський
- Д. Біломорсько-Балтійський

89. Вкажіть, який вид транспорту має високу мобільність, перевезення відбуваються на незначні відстані ("від дверей до дверей")

- А. річковий
- В. залізничний
- С. автомобільний
- Д. повітряний

90. Щорічно мільйони мусульман здійснюють хадж до Мекки. Це приклад туризму

- А. пізнавального
- В. ділового
- С. спортивного
- Д. релігійного

91. В якому туристичному районі України знаходиться туристичний об'єкт собор Святої Софії?

- А. Поліському
- В. Харківському
- С. Київському
- Д. Подільському

92. Залежно від головної мети подорожі туризм поділяють на

- А. рекреаційний
- В. пізнавальний
- С. діловий

- D. спортивний
- E. екологічний
- F. усі відповіді правильні

93. Укажіть об'єкти, які є в списку Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні.

- A. букові праліси Карпат
- B. історичний центр Львова
- C. скіфські кургани Приазов'я
- D. історичний центр Чернігова
- E. незаймані степи "Асканія-Нова"
- F. дерев'яні церкви Карпатського регіону
- G. Кам'янець-Подільська фортеця

6. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

Для засвоєння матеріалу передбачено такі види занять: лекції з елементами діалогу, практичні(семінарські), індивідуальна робота, групова робота. Для закріплення матеріалу передбачається робота здобувачів над індивідуальними завданнями, самостійна робота здобувачів з інформаційними джерелами, підготовка доповідей та рефератів.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види

Програма передбачає проведення постійного контролю знань студентів у ході практичних занять, опитування, виконання ними комплексних контрольних завдань, застосування модульно-рейтингової системи навчання та оцінки знань та складання екзамену після вивчення курсу дисципліни.

8. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат.}}$

9. Методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2739>)
2. Конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді).
3. Методичні вказівки для самостійного вивчення курсу “Активний туризм” для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньої програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / Навчально-науковий інститут безперервної освіти і туризму НУБіП України. – К.: ННІ БОіТ НУБіП України. – 2023 – 202 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

Законодавчо-нормативні акти

1. Закон України «Про туризм»: (офіц. текст: за станом на 06 жовтня 2011 р.) / Верховна Рада України. - К.: Парламентське вид-во, 2011. - 32 с.
2. Закон України «Про страхування»: (офіц. текст: за станом на 14 серпня 2008 р.) / Верховна Рада України. - К.: Парламентське вид-во, 2008. - 40 с.
3. Закон України «Про аварійно-рятувальні служби»: (офіц. текст: за станом на 01 лютого 2003 р.) / Верховна Рада України. - К.: Парламентське вид-во, 2003. - 40 с.
4. Наказ МОНУ «Правила проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України»: (офіц. текст: за станом на 24 березня 2006 р. ВР) // Офіційний вісник України. - 1999 р., № 21, С. 192.

Література

1. Артамонов Б. Б. Топографія з основами картографії: навчальний посібник / Б. Б. Артамонов, В. П. Штангрет. - Львів: Новий Світ - 2000, - 248 с.
2. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Т.В. Блистів І.І. Горбацьо, О.В. Нужний - Л. : НВФ «Українські технології», 2006. - 132 с.
3. Грабовський, Ю.А. Спортивний туризм: навч. посіб. / Ю.А. Грабовський, О.В.Скалій, Т.В. Скалій. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. – 304 с.
4. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. для зал. освіт. / В. Д. Дехтяр. - К.: Наук. світ, 2003. - 203 с. - Бібліогр.: с. 200.
5. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник / О. Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. - 2-ге вид., перероб. та доповн. -К. : Альтепрес, 2008. - 280 с.: іл.
6. Заколайло С. Безпека туристичного походу / С. Заколайло, М. Шульга, М. Зубалій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди : науково-теоретичний збірник. - К.: КИТ, 2004. - С. 127-131.
7. Зеленін С. М. Основи туризму: посібник / С. М. Зеленін, В. В. Нікольський. - К. «Здоров'я», 1975. - 240 с.
8. Ільницький В. І. Основи медичних знань туриста / В. І. Ільницький, М. І. Рафалюк, Н. М. Цимбал, У. В. Ільницька. - Тернопіль. : навчальна книга - Богдан. - 2007. - 149 с.
9. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник / В. Д. Кифяк. Чернівці: Книги - ХХІ, 2008. - 344 с.
10. Компас: навчально-методичний посібник вчителям організаторам шкільного краєзнавства і туризму [укладач В. О. Радзієвський]. - Тернопіль. : [б. в.], 1993. - 57 с.
11. Костриця М. Ю. Туристсько-краєзнавча робота в школі: посібник для вчителя географії / М. Ю. Костриця. - К. : Рад. шк., 1985. -128 с.
12. Костриця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посібник / М. Ю. Костриця, В. В. Обозний. - К. : Вища шк., 1995. с. іл.
13. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посібник /І. Я. Коцан. - К. : Муар, 1998.-208 с.
14. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник / М. П. Крачило. К.: Вища школа, 1994. - 180 с.
15. Луцький Я. В. Туризм для всіх. - Івано-Франківськ: Лік, 1996. - 142 с.
16. Луцький Я. Основи шкільного туризму : навчальний посібник / Я. Луцький, В. Луцький. - Івано-Франківськ : «Місто НВ» - 2008. - 137 с.
17. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. пос. для вищ. навч. закл. / Д.О. Ляшенко. - К.: Наукова думка, - 2008. - 184 с.
18. Методичні поради по організації та проведенню походів у горах з учнями [уклад. В. Овчаров]. - К.: Рад. шк. , 1969. - 56 с.

19. Обозний В. В. Туристсько-краєзнавча практика у педагогічному вузі: навч. посібник-практикум / В. В. Обозний. - К. : ТОВ «Міжнар. фін. агенція», 1998. - 237 с. - Бібліограф. в кінці розд.
20. Остапець О. Організація туристської роботи в школі / О. Останець // Краєзнавство. Географія. Туризм.- 2008.- № 16. - С. 3-14.
21. Остапчук В. В. Підготовка і проведення туристського походу: навч. посібник / В. В. Остапчук. - Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, - 89 с.
22. Панкова, Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / Є.В. Панкова. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с.
23. Серебрій В. Походи вихідного дня як форма оздоровчого туризму / В. Серебрій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: науково-теоретичний збірник. - Переяслав- Хмельницький: ПЦ «Ризографіка», 2005. - С. 138-148.
24. Слівіна А. Топографічна підготовка / А. Слівіна // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2006. - № 19. - С. 13-17.
25. Смирнов В. М. Орієнтування на місцевості / В. М. Смирнов, О. С. Сандомирський. - К. - «Здоров'я», 1975. - 104 с.
26. Туристсько-краєзнавча робота у вищому педагогічному навчальному закладі: організаційні та методичні аспекти / О. В. Тімець, В.С. Серебрій, Ю. А. Грабовський, А. Л. Шипко. - Умань: Візаві, 2006. - 237 с.
27. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник / Ю. В. Щур, О. В. Дмитрук. - К.: Альтерпрес, 2003. - 232 с.