

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Навчально-науковий інститут  
неперервної освіти і туризму  
«27» травня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань І «Транспорт та послуги»  
Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація»  
Освітня програма «Туризм»  
ННІ неперервної освіти і туризму  
Розробник: старший викладач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму  
Шкварун Л.І.

Київ – 2025 р.

## **Опис навчальної дисципліни**

Дисципліна «**Організація анімаційної діяльності**» є вибірковою для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» та формує у здобувачів системне уявлення про сутність, значення та передумов зародження анімації в туристичній діяльності, основні види та форми туристичної анімації, формування у студентів поняття про важливе значення запровадження різноманітних форм та методів анімаційного обслуговування туристів для підвищення привабливості вітчизняного туристичного продукту, ознайомлення зі сценарно-режисерськими основами анімаційних заходів в туризмі, дослідження сучасних проблем організації анімаційних послуг на різних етапах формування національного туристичного продукту та проблеми підготовки анімаційних кадрів. визначення особливостей роботи аніматорів з різними категоріями туристів, вивчення особливостей складання анімаційних програм, отримання практичних навиків з розробки анімаційних програм різного спрямування.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>				
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>			
Спеціальність	<i>ІЗ «Туризм та рекреація»</i>			
Освітня програма	<i>Туризм</i>			
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>				
Вид	Вибіркова			
Загальна кількість годин	150			
Кількість кредитів ECTS	5			
Кількість змістових модулів	2			
Курсовий проект (робота)	-			
Форма контролю	<i>Екзамен</i>			
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>				
<b>Форма здобуття вищої освіти</b>				
	денна	заочна		
Курс (рік підготовки)	1	1		
Семестр	2	2		
Лекційні заняття	30 год.	10 год.		
Практичні, семінарські заняття	30 год.	10 год.		
Лабораторні заняття	-	-		
Самостійна робота	90 год.	130 год.		

Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	
--	--------	--

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Метою** даної дисципліни у здобувачів вищої освіти «бакалавр» є формування системи спеціальних знань з організації дозвілля і організації анімаційних заходів, набуття практичних вмінь і навичок у цій галузі та впровадження сучасних технологій індустрії розваг на базі туристичних підприємств.

### ***Набуття компетентностей:***

***інтегральна компетентність (ІК):*** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### ***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

ЗК 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

ЗК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	тиж ні	ус ьо го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
			л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
<b>Модуль 1. Базові засади організації анімаційної діяльності в туризмі.</b>													
<b>Тема 1.</b> Основні поняття та визначення в структурі анімаційної діяльності у туризмі.	1	9	2	2			5	12	1	1			10
<b>Тема 2.</b> Культурний аспект анімаційних заходів різних країн світу.	2	9	2	2			5	11	0,5	0,5			10
<b>Тема 3.</b> Історичний розвиток анімаційної діяльності.	3	9	2	2			5	11	0,5	0,5			10
<b>Тема 4.</b> Українські національні свята , традиції, звичаї як сучасний туристичний ресурс.	4	14	2	2			10	11	0,5	0,5			10
<b>Тема 5.</b> Структура та організація діяльності анімаційних підрозділів туристичних підприємств.	5	11	3	3			5	11	0,5	0,5			10
<b>Тема 6.</b> Організація анімаційних послуг в готелях і туристичних комплексах.	6	14	2	2			10	11	0,5	0,5			10
<b>Тема 7.</b> Види анімаційних послуг, як складові елементи анімаційних програм.	7	9	2	2			5	11	0,5	0,5			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>75</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>45</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>70</b>
<b>Модуль 2. Технологія створення анімаційних програм різних видів в закладах розміщення туристів.</b>													
<b>Тема 8.</b> Сценарно-режисерські основи анімації в туризмі. Драматургія анімаційних театралізованих програм.	8	14	2	2			10	9	1	1			7
<b>Тема 9.</b> Організація ігрової та спортивної анімації.	9	9	2	2			5	9	1	1			7
<b>Тема 10.</b> Музична анімація.	10	9	2	2			5	8	0,5	0,5			7
<b>Тема 11.</b> Танцювальна анімація	11	9	2	2			5	8	0,5	0,5			7
<b>Тема 12.</b> Подієві заходи як складова анімації.	12	9	2	2			5	8	0,5	0,5			7
<b>Тема 13.</b> Особливості садово-паркової анімації.	13	9	2	2			5	8	0,5	0,5			7
<b>Тема 14.</b> Специфіка, різновиди та організація анімаційних шоу.	14	9	2	2			5	11	1	1			9

<b>Тема 15.</b> Мюзикл як жанр сценічного мистецтва в індустрії розваг.	15	7	1	1			5	11	1	1			9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>75</b>		<b>15</b>	<b>15</b>			<b>45</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>90</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>130</b>

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні поняття та визначення в структурі анімаційної діяльності у туризмі.	2
2.	Культурний аспект анімаційних заходів різних країн світу	2
3.	Історичний розвиток анімаційної діяльності.	2
4.	Українські національні свята, традиції, звичаї як сучасний туристичний ресурс.	2
5.	Структура та організація діяльності анімаційних підрозділів туристичних підприємств.	3
6.	Організація анімаційних послуг в туристичних комплексах.	2
7.	Види анімаційних послуг, як складові елементи анімаційних програм.	2
8.	Сценарно-режисерські основи анімації в туризмі. Драматургія анімаційних театралізованих програм	2
9.	Організація ігрової та спортивної анімації	2
10.	Музична анімація	2
11.	Танцювальна анімація	2
12.	Подієві заходи як складова анімації.	2
13.	Особливості садово-паркової анімації.	2
14.	Специфіка, різновиди та організація анімаційних шоу	2
15.	Мюзикл як жанр сценічного мистецтва в індустрії розваг.	1
	<b>Всього</b>	<b>30</b>

### 4. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні поняття та ключові аспекти в системі анімаційної діяльності у туризмі.	2
2.	Унікальність традицій, менталітету та мистецького підходу анімаційних заходів у різних країнах світу.	2
3.	Історичний розвиток та еволюція анімаційної діяльності.	2
4.	Українські національні свята, традиції та звичаї як важливий сучасний туристичний ресурс.	2

5.	Структура та організація роботи анімаційних підрозділів туристичних підприємств.	3
6.	Організація анімаційних послуг у закладах туристичного господарства.	2
7.	Види анімаційних послуг які формують основу анімаційних програм, покликаних задовільняти різноманітні інтереси туристів.	2
8.	Сценарно-режисерські основи анімації, основи драматургії у створенні театралізованих програм.	2
9.	Організація ігорних та спортивних заходів.	2
10.	Організація музичних анімаційних програм та заходів.	2
11.	Організація танцювальних анімаційних програм та заходів.	2
12.	Організація та особливості побудови подієвих заходів.	2
13.	Організація та специфіка садово-паркової анімації.	2
14.	Анімаційні шоу та їх специфіка їх проведення.	2
15.	Місце мюзиклів у індустрії розваг.	1
<b>Всього</b>		<b>30</b>

## 5. Теми самостійної роботи

6. № 7. з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи анімаційної діяльності у туризмі.	5
2.	Унікальність традицій, мистецьких подій та анімаційних заходів у різних країнах світу.	5
3.	Еволюція анімаційної діяльності.	5
4.	Важливість українські національні традиції як сучасний туристичний ресурс.	10
5.	Організація та структура анімаційних відділів у туристичних підприємствах.	5
6.	Анімаційні послуги як іміджева складова у закладах туристичних підприємств.	10
7.	Складові елементи побудови і реалізації анімаційних програм у закладах туристичних підприємств.	5
8.	Закони драматургія у написання сценаріїв та основи режисури у підготовці анімаційних театралізованих заходів.	10
9.	Організація спортивної та ігрової анімації як компоненту сучасного туристичного дозвілля.	5
10.	Музична анімація як компонент сучасної туристичної анімації	5
11.	Танцювальна анімація як компонент сучасної туристичної анімації	5
12.	Подієві заходи як компоненти туристичної анімації.	5

13.	Садово- паркова анімація та її різновиди.	5
14.	Анімаційних шоу як компоненти туристичної анімації	5
15.	Мюзикл як компонент туристичної анімації.	5
	<b>Всього</b>	<b>90</b>

## 8. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист проектів;
- пірінгове оцінювання.

## 9. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проектного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 10. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно з чинним «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. . Базові засади організації анімаційної діяльності в туризмі</b>		
<b>Практична робота 1.</b> Основні поняття та ключові аспекти в системі анімаційної діяльності у туризмі.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> основні поняття в організації анімаційних послуг в туризмі. <b>Розрізняти:</b> види анімації. <b>Застосовувати:</b> анімаційні форми дозвілля на практиці.	<b>10</b>
<b>Практична робота 2.</b> Унікальність традицій, менталітету та мистецького підходу анімаційних заходів у різних країнах світу.	ПРН 02, 14 <b>Знати:</b> напрямки розвитку сучасної туристичної анімації різних країн світу. <b>Розрізняти:</b> культурну спадщину різних країн світу. <b>Застосовувати:</b> Організація анімаційних заходів за місцем проживання.	<b>10</b>
<b>Практична робота 3.</b>	ПРН 02, 14	<b>10</b>

Історичний розвиток та еволюція анімаційної діяльності.	<b>Знати:</b> анімаційні форми дозвілля стародавнього світу. <b>Розрізняти:</b> культури різних країн світу. <b>Застосовувати:</b> знання культур народів світу у сучасній анімації.	
<b>Практична робота 4.</b> Українські національні свята, традиції та звичаї як вагомий сучасний туристичний ресурс.	ПРН 02, 14 <b>Знати:</b> культуру та традиції свого народу. <b>Розрізняти:</b> види народних свят. <b>Застосовувати:</b> набуті знання при розробці анімаційних програм.	<b>15</b>
<b>Практична робота 5.</b> Структура та організація роботи анімаційних підрозділів туристичних підприємств.	ПРН 02, 06 <b>Знати:</b> анімаційні готельні послуги. Управління анімаційною службою готелю. <b>Розрізняти:</b> основні поняття, специфіку, функції анімаційного менеджменту. <b>Застосовувати:</b> знання в управлінні анімаційною службою.	<b>10</b>
<b>Практична робота 6.</b> Організація анімаційних послуг у закладах туристичного господарства.	ПРН 02, 06 <b>Знати:</b> модель фахівця туристичної анімації. <b>Розрізняти:</b> типологію, форми проведення, види і функції анімаційної діяльності. <b>Застосовувати:</b> вітчизняний і закордонний досвід підготовки фахівців з анімаційної діяльності.	<b>10</b>
<b>Практична робота 7.</b> Види анімаційних послуг які формують основу анімаційних програм, покликаних задовільнити різноманітні інтереси туристів.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> технологічні задачі створення анімаційних програм. <b>Розрізняти:</b> етапи розробки і проведення анімаційної програмами. <b>Застосовувати:</b> елементи технологічного процесу у створення анімаційних програм.	<b>5</b>
Самостійна робота		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1.</b>		<b>100</b>

## Модуль 2.

<b>Практична робота 8.</b> Сценарно-режисерські основи анімації, основи драматургії у створенні театралізованих програм.	ПРН 02, 06 <b>Знати:</b> методику організації режисерсько-постановочного процесу, драматургічні закони побудови театралізованих анімаційних програм. <b>Розрізняти:</b> композиційні побудови різних анімаційних програм, основні принципи драматургії у побудові сюжету анімаційної програми. <b>Застосовувати:</b> знання для побудови і написання сценаріїв анімаційних програм.	<b>10</b>
<b>Практична робота 9.</b> Організація ігрових та спортивних заходів	ПРН 06, 14, 22 <b>Знати:</b> методику ігрової та спортивної анімації. <b>Розрізняти:</b> ігрові та спортивні програми, дати оцінку технічним засобам. <b>Застосовувати:</b> методику проведення рухливих ігор.	<b>10</b>

<b>Практична робота 10.</b> Організація музичних анімаційних програм та заходів	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> стадії і процес розробки музичних анімаційних програм. <b>Розрізняти:</b> види музичних анімаційних програм. <b>Застосовувати:</b> принципи і методи музичної туристично-анімаційної діяльності на практиці.	5
<b>Практична робота 11.</b> Організація танцювальних анімаційних програм та заходів.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> стадії і процес розробки танцювальних анімаційних програм. <b>Розрізняти:</b> танцювальних анімаційних програм. <b>Застосовувати:</b> принципи і методи танцювальної туристично-анімаційної діяльності на практиці.	5
<b>Практична робота 12.</b> Організація та особливості побудови подієвих заходів.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> характерні риси подієвої анімації. Професійні якості аниматора. <b>Розрізняти:</b> форми подієвої анімації. <b>Застосовувати:</b> Проведення подієвих заходів. Розробка їх тематики.	5
<b>Практична робота 13.</b> Організація та специфіка садово-паркової анімації.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> характерні риси садово-паркової анімації. <b>Розрізняти:</b> форми і різновиди паркової анімації. <b>Застосовувати:</b> набуті знання для організації заходів у парках.	10
<b>Практична робота 14.</b> Анімаційні шоу та їх специфіка їх проведення.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> класифікацію закритих розважальних вистав. Особливості підготовки шоу-програм. <b>Розрізняти:</b> Різновиди і форми театралізації анімаційних шоу. Характерні риси святкової анімації та рекомендації по її проведенню. <b>Застосовувати:</b> набуті знання для організації анімаційних шоу та підготовка святкової анімаційної програми.	10
<b>Практична робота 15.</b> Місце мюзиклів у індустрії розваг.	ПРН 02, 06, 14 <b>Знати:</b> характерні риси і особливості жанру мюзикл. <b>Розрізняти:</b> форми і різновиди мюзиклів. <b>Застосовувати:</b> набуті знання для організації заходів у туристичних комплексах	5
Самостійна робота		10
Модульна контрольна робота 2.		30
<b>Всього за модулем 2.</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b>(M1+M2)/2*0,7≤70</b>
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього</b>		<b>(Навчальна робота + залік)≤100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени / заліки)
--------------------------------------	---

90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добросердечності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3885>).
- Конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3885>).

### 10. Рекомендовані джерела інформації

#### *Основна*

- Кукліна Т.С., Віндюк А.В., Булатов С.В. Організація анімаційних послуг: навчальний посібник / Кукліна Т.С. - Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2022. 279 с.
- Повалій, Т.Л. Івент-менеджмент: навч. посіб. Суми: Сумду, 2021. 198 с.
- Балашова Р. І. Організація діяльності туристичного підприємства: 2020. - 184 с.

#### *Допоміжна*

- Кудінова І.П., Терзі С.М. Культурна спадщина - бренд туристичної України // Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія “Проблеми економіки та управління”, Volume 7, Number 2, Львів, 2023. – С. 27-30.
- Кудінова І.П. Нематеріальна культурна спадщина України // Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід,

практики, інновації: тези доповідей V Міжнар. наук.-практ. конф.- фестиваль, Київ, 19-20 травня 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ. Ун-т культури, Ф-т гот.-ресторан. і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 36-38.

3. Бала Р.С. ВПРОВАДЖЕННЯ АНІМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАГАЛЬНУ СТРУКТУРУ УПРАВЛІННЯ ГОТЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА/ Бала Р.С. // Матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф.«Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні» (м. Львів, 25 січня 2022 р.). Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022. 536 с. С.406-409.

4. Козловський Є.В., Пономаренко Н.І., Кожедубова Д.А., Фоменко Л.В. ВИДИ АНІМАЦІЙНОГО СЕРВІСУ У СФЕРІ ТУРИЗМУ ТА ГОСТИНОСТІ/ Козловський Є.В.// Матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф.«Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» (м. Київ, 6-7 квітня 2023 р.) К.: КНУКіМ, 2023. 478 с. С.182-185.

5. Миронов Ю.Б., Стасюк С.М. ОСОБЛИВОСТІ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СУЧASNІЙ ПРАКТИЦІ ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ/ Миронов Ю.Б.// Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф.«Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» (м. Хмельницький, 16 грудня 2022 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2022. 331 с. С.61-63.

6. Павлюк С.І. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АНІМАЦІЙНОГО СЕРВІСУ У ЗАКЛАДАХ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ ІНДУСТРІЇ/ Павлюк С.І.// Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, 19-20 травня 2020 р.). К.: НУХТ, 2020. 305 с. С.18-19.

7. Чоп'як А., Якимчук І.Л. ФЕСТИВАЛІ ЯК СКЛАДОВА КУЛЬТУРНОГО ТА ПОДІЄВОГО ТУРИЗМУ/ Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції-фестивалю «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» (м. Київ, 19-20 травня 2022 р.) К.: Вид. центр КНУКіМ, 2022. 298 с. С.149-151.

### *Інформаційні ресурси*

1. Офіційний сайт Міністерства культури України. [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://mincult.kmu.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org>
3. Сайт, присвячений організації дитячого дозвілля [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://abetka.ukrlife.org/>.
4. Найбільш екзотичні свята світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mustang.lviv.ua>.

